

تعزيز مهارات الصف الرابع

ألعاب تفاعلية

المهارة
١ : قراءة
الأعداد
ضمن
عشرات
الآلاف
وكتابتها
بطرق مختلفة

المهارة
٢ : مقارنة
الأعداد
ضمن
عشرات
الآلاف
وترتيبها

المهارة
٣ : جمع
عددين كل
منهما مكون
من ثلاثة
أرقام على
الأكثر بإعادة
تجميع أو
بدون

المهارة
٤ : طرح
عددين كل
منهما
مكون من
ثلاثة أرقام
على الأكثر
إعادة
تجميع أو
بدون

المهارة
٥ : إيجاد
ناتج الضرب
في
الأعداد / ١٠
٥ / ٢

المهارة
٦ : إيجاد
نواتج الضرب
للأعداد
٩ / ٨ / ٧ / ٦

المهارة
٧ : القسمة
باستعمال
العلاقة بين
القسمة
والضرب

المهارة
٨ : قراءة
البيانات
الممثلة
بالرموز
والأعمدة
وتفسيرها

المهارة
٩ : إيجاد
الأسور
المثافئة

المهارة
١٠ : مقارنة
الأسور
الاحتياطية
وترتيبها

المهارة الاولى: قراءة الاعداد ضمنه عشرات الالوف وكتابتها بطريقة مختلفة

الشرح

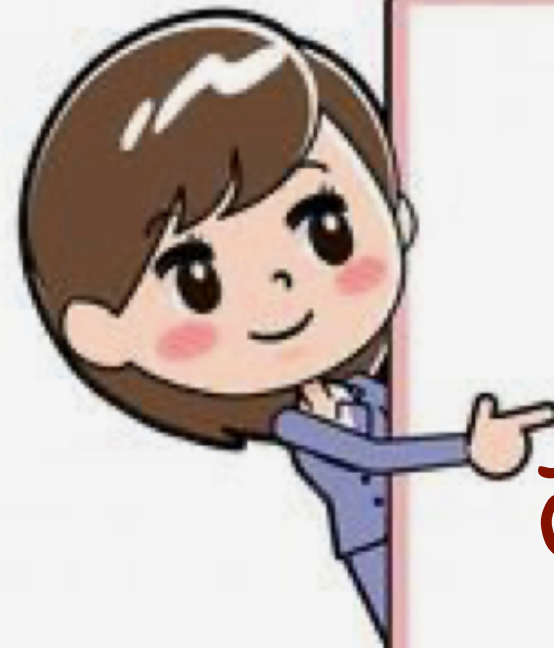
اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: مثال ١

٤	٣	٢	١
٥٩٠٣٢٠	١٠٩٣٧٨	٧٨٣٨٧	٣٢٠٨٦
٥٠٠٠٠	عشرات الالوف	٣٠٠	٨٠

اكتب كل عدد مما يلي بالصيغتين: اللفظية والتحليلية: المثالان ٢، ٣

- ٥ ٥٧٨٩ • الصيغة اللفظية: خمسة آلاف وسبع مئة وتسعة وثمانون.
• الصيغة التحليلية: ٩ + ٨٠ + ٧٠٠ + ٥٠٠٠

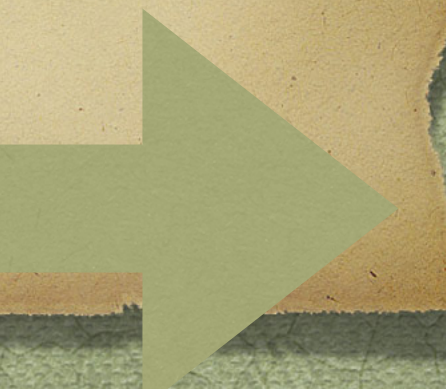
- ٧ ٤٩٩٠٩ • الصيغة اللفظية: ثمانية عشر ألفاً وستة وأربعون.
• الصيغة التحليلية: ٦ + ٤٠ + ٨٠٠٠ + ١٠٠٠٠



ألعاب
تفاعلية

العودة
للمهارات

المعلمة / فاطمة جبران



المهارة الثانية : مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها

الشرح

قارن بين العددين في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (< , > , =) : المثالان ١، ٢

$$305049 \text{ } \bullet \text{ } 304999 \quad \textcircled{8}$$

$$305049 > 304999$$

$$5090 \text{ } \bullet \text{ } 5980 \quad \textcircled{7}$$

$$5090 < 5980$$

$$3030 \text{ } \bullet \text{ } 3030 \quad \textcircled{6}$$

$$3030 = 3030$$

$$2999214 \text{ } \bullet \text{ } 2999214 \quad \textcircled{11}$$

$$2999214 = 2999214$$

$$12638 \text{ } \bullet \text{ } 12683 \quad \textcircled{10}$$

$$12638 < 12683$$

$$77000 \text{ } \bullet \text{ } 76101 \quad \textcircled{9}$$

$$77000 > 76101$$

اكتب رقمًا مناسبًا في ■ ، لتصبح الجملة التالية صحيحة:

$$1 \text{ } \blacksquare \text{ } 89035 < 1342646 \quad \textcircled{13}$$

$$\blacksquare \text{ } 00000 > 658431 \quad \textcircled{12}$$

$$1 \text{ } \boxed{2} \text{ } 89035 < 1342646$$

$$\boxed{7} \text{ } 00000 > 658431$$



العودة
للمهارات

المعلمة / فاطمة جبران

المهارة الثالثة : جمع عددين كل منهما مكون من ثلاثة ارقام على الاكثرباعادة تجميع أو بدون

الشرح

أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: المثالان ٢٠١

$$\begin{array}{r} 37178 \\ 82370+ \\ \hline 119548 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37178 \\ 82370+ \\ \hline 119548 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37178 \\ 82370+ \\ \hline 119548 \end{array}$$

تحقق: $119000 = 82000 + 37000$

$$\begin{array}{r} 693782 \\ 47816+ \\ \hline 741598 \end{array} \quad \begin{array}{r} 693782 \\ 47816+ \\ \hline 741598 \end{array} \quad \begin{array}{r} 693782 \\ 47816+ \\ \hline 741598 \end{array}$$

تحقق: $740000 = 48000 + 692000$

١٦ كشفت إحصائيات مرور على جسر الملك فهد في أحد الأيام عن عبور ٨٧٧٨ سيارة في اتجاه البحرين، و ٧١٢٦ سيارة في اتجاه السعودية. ما مجموع السيارات التي قد عبرت الجسر في ذلك اليوم؟

عدد السيارات التي عبرت الجسر في ذلك اليوم هي:

$$\begin{array}{r} 8778 \\ 7126+ \\ \hline 15904 \end{array}$$



ألعاب
تفاعلية

العودة
للمهارات

المعلمة / فاطمة جبران

المهارة الرابعة : طرح عدديّ كل منهما مكون من ثلاثة ارقام على الآخر بإعادة جميع أو بدون

الشرح



ألعاب
تفاعلية

العودة

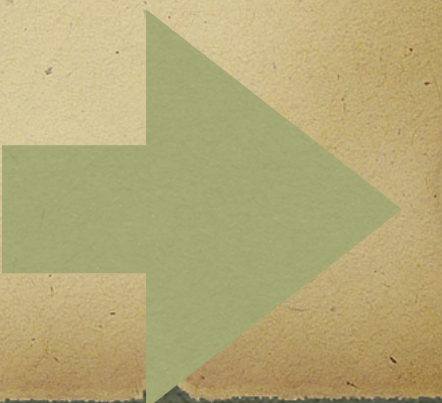
للمهارات

المعلمة / فاطمة جبران

$\begin{array}{r} 729 \\ 937 \\ \hline 208 \end{array}$ الجمع: $937 = 729 + 208$ التقدير: $200 = 700 - 500$	$\begin{array}{r} 403 \\ 526 \\ \hline 123 \end{array}$ الجمع: $526 = 403 + 123$ التقدير: $100 = 400 - 300$
$\begin{array}{r} 2293 \\ 4785 \\ \hline 2492 \end{array}$ الجمع: $4785 = 2293 + 2492$ التقدير: $3000 = 2000 - 1000$	$\begin{array}{r} 845 \\ 2962 \\ \hline 2117 \end{array}$ الجمع: $2962 = 845 + 2117$ التقدير: $2200 = 800 - 3000$

٥ مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هدية لأُمّها بـ ٢٥ ريالاً، فكم ريالاً يتبقى معها؟

بقي مع عائشة: $95 - 25 = 70$ ريالاً.



المهارة السادسة : إيجاد نواتج الضرب للأعداد ٩ / ٨ / ٧ / ٦

الشرح



العودة
للمهارات

المعلمة / فاطمة جبران

هل تعلم أن هذه الجداول هي جداول الضرب من ١ إلى ١٠ ؟

أي عدد تضربه في ١ تكون الإجابة هي نفس العدد وتسمى هذه خاصية العنصر المحايد.

أي عدد تضربه في ١٠ تصبح النتيجة صفراً ، مثل : $٨ \times ١٠ = ٨٠$

أي عدد تضربه في ١٠ تصبح النتيجة صفراً ، مثل : $٣٠ = ١٠ \times ٣$

الضرب يحقق خاصية الإبدال مثل : $٣٠ = ٥ \times ٦$ $٣٠ = ٦ \times ٥$

$٤ = ٢ \times ٢$
$٦ = ٣ \times ٢$
$٨ = ٤ \times ٢$
$١٠ = ٥ \times ٢$
$١٢ = ٦ \times ٢$
$١٤ = ٧ \times ٢$
$١٦ = ٨ \times ٢$
$١٨ = ٩ \times ٢$

$٩ = ٣ \times ٣$
$١٢ = ٤ \times ٣$
$١٥ = ٥ \times ٣$
$١٨ = ٦ \times ٣$
$٢١ = ٧ \times ٣$
$٢٤ = ٨ \times ٣$
$٢٧ = ٩ \times ٣$

$١٦ = ٤ \times ٤$
$٢٠ = ٥ \times ٤$
$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٢٨ = ٧ \times ٤$
$٣٢ = ٨ \times ٤$
$٣٦ = ٩ \times ٤$

$٢٥ = ٥ \times ٥$
$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٣٥ = ٧ \times ٥$
$٤٠ = ٨ \times ٥$
$٤٥ = ٩ \times ٥$

$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٤٢ = ٧ \times ٦$
$٤٨ = ٨ \times ٦$
$٥٤ = ٩ \times ٦$

$٤٩ = ٧ \times ٧$
$٥٦ = ٨ \times ٧$
$٦٣ = ٩ \times ٧$

$٦٤ = ٨ \times ٨$
$٧٢ = ٩ \times ٨$

$٨١ = ٩ \times ٩$

المهارة السابعة : القسمة بإستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

الشرح

استعمل قطع عد لأعمل نموذجاً لكل مسألة، ثم أكتب جمل القسمة والضرب المترابطة معها:

$$3 \div 18$$

جمل القسمة والضرب المترابط

$$6 = 3 \div 18$$

$$3 = 6 \div 18$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$3 \div 15$$

جمل القسمة والضرب المترابطة

$$5 = 3 \div 15$$

$$3 = 5 \div 15$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$6 \div 12$$

جمل القسمة والضرب المترابطة:

$$2 = 6 \div 12$$

$$6 = 2 \div 12$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$5 \div 25$$

جمل القسمة والضرب المترابطة

$$5 = 5 \div 25$$

$$25 = 5 \times 5$$

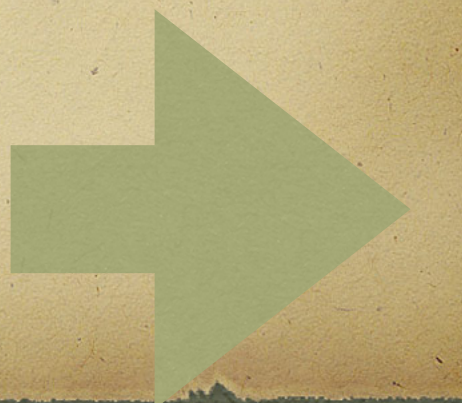


ألعاب
تفاعلية

العودة

للمهارات

المعلمة / فاطمة جبران



المهارة الثامنة : قراءة البيانات الممثلة بالرموز والأعمدة وتفسيرها

التدريج



العودة
للمهارات

المعلمة / فاطمة جبران

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٦ : مثال ١

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟ **الصف الخامس** (اضحية للتصوف)

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟ **الصف الرابع**

٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟ **٨ - ٦ = ٢ بطولة**

٤ كم بطولة حصل عليها الصفان (الثالث والرابع معاً)؟ **٨ = ٣ + ٥ بطولة**

٥ اكتب جملة تصف البيانات في هذا التمثيل. **حقق الصف الرابع أقل عدد من البطولات وحقق الصف الخامس أكبر عدد من البطولات**

٦ كيف أجبت عن السؤال الرابع؟ **جمعت عدد البطولات التي حصل عليها الصفان (الثالث والرابع).**

للمسائل من ٦ - ٩، استعمل التمثيل الذي يعرض التقارير المكتوبة من قبل طلاب الصف عن القارات

٧ أي قارة كتبت عنها معظم الطلاب؟ **قارة آسيا**

٨ أي قارة كتبت عنها ٥ طلاب؟ **قارة أمريكا الجنوبية**

٩ أي قارتين كتبت عنهما عدد متساو من الطلاب؟ **قارة أوروبا وقارة إفريقيا**

ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟ **٤ طلاب**

القارات	عدد الطلاب
آسيا	٥
أوروبا	٢
أستراليا	١
أمريكا الجنوبية	٢
إفريقيا	٢
المفتاح: ● طالبين	

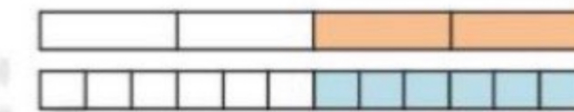
المهارة التاسعة : إيجاد الكسور المتكافئة

الشرح

حدّد ما إذا كان كلٌّ من كسرين فيما يأتي متكافئين أم لا. استعمل نماذج الكسور أو خطّ الأعداد.

٣ $\frac{2}{4}$ و $\frac{6}{12}$

($\frac{2}{4}$, $\frac{6}{12}$) متكافئين، لأن البسط والمقام تم ضربهم في نفس العدد وهو ٣.



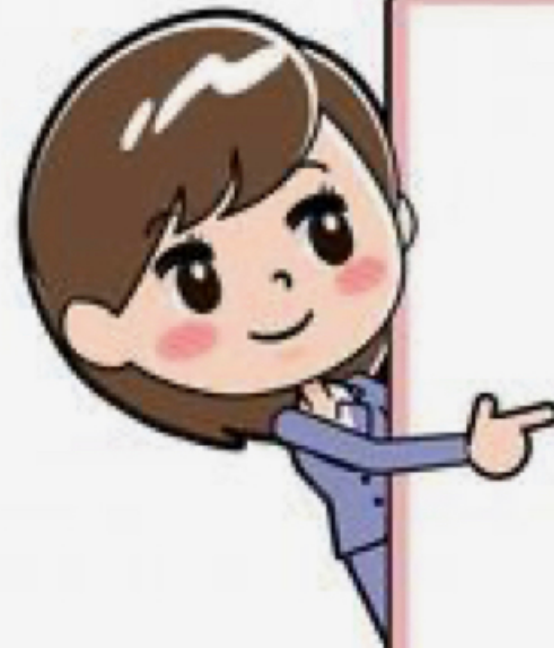
٤ $\frac{6}{8}$ و $\frac{5}{10}$

($\frac{5}{10}$, $\frac{6}{8}$) غير متكافئين، لأن البسط والمقام لم يتم ضربهم في نفس العدد.



٥ $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{5}$

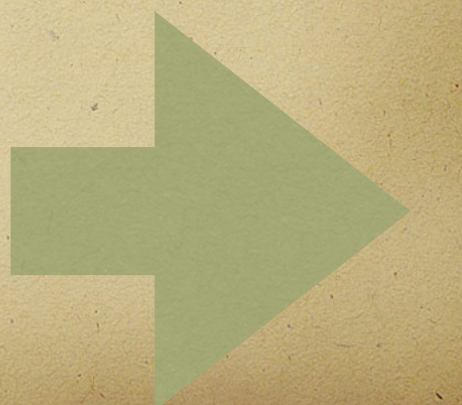
($\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$) غير متكافئين، لأن البسط والمقام لم يتم ضربهم في نفس العدد.



ألعاب
تفاعلية

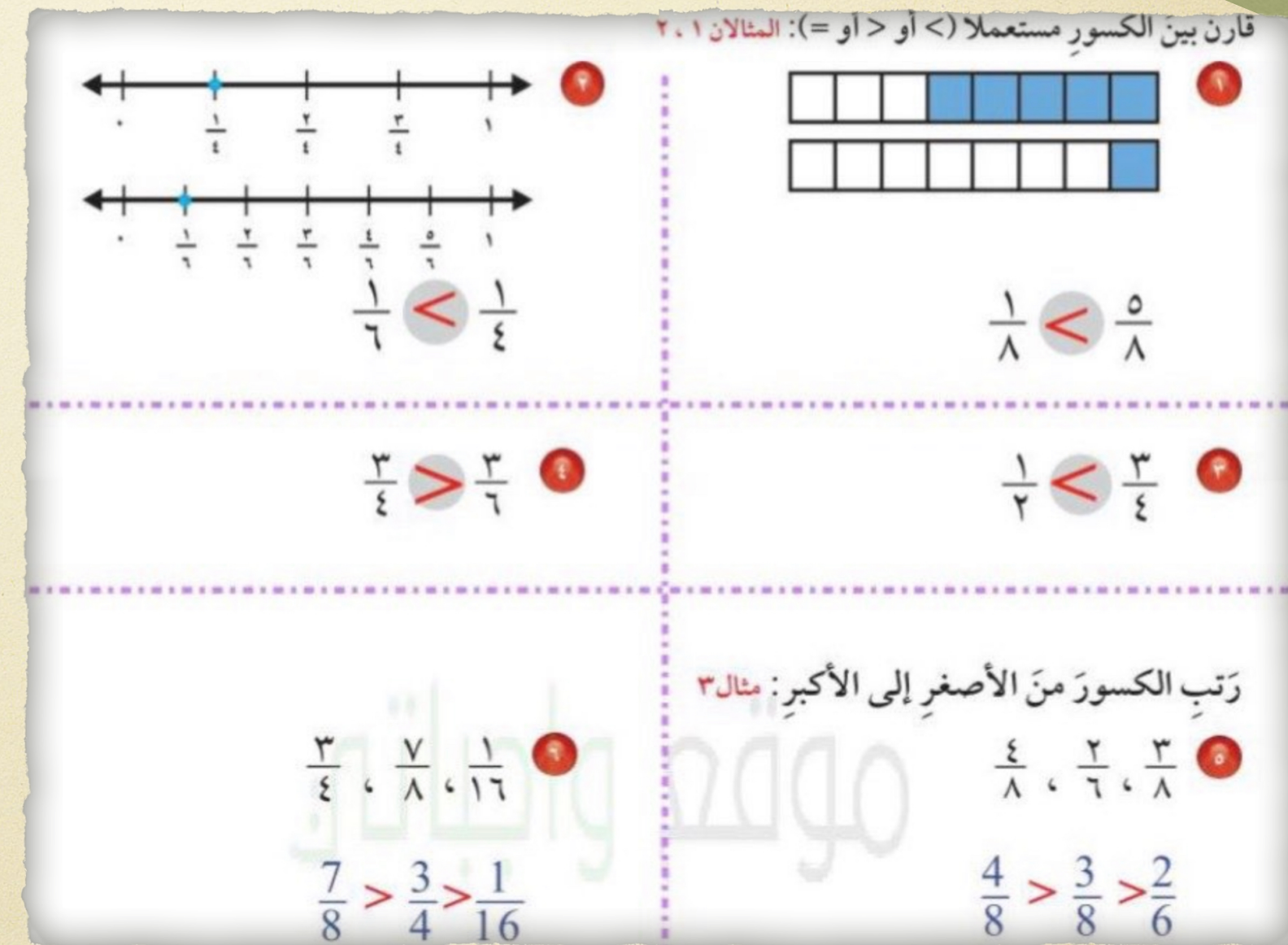
العودة
للمهارات

المعلمة / فاطمة جبران



المهارة العاشرة : مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

الشرح



العودة
للمهارات

المعلمة / فاطمة جبران