

الروايات المتنبّيات

# تَهِيَّأ

أوجد الناتج في كلٍ مما يأتي:

$$-18.54 - (-32.05) \quad \mathbf{(2)}$$

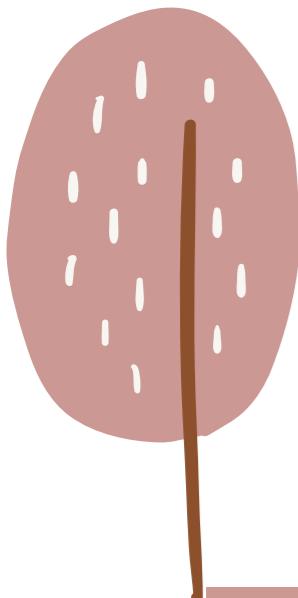
$$15.7 + (-3.45) \quad \mathbf{(1)}$$

$$4 \div (-0.5) \quad \mathbf{(4)}$$

$$(-9.8)(6.75) \quad \mathbf{(3)}$$

$$-3 \div \frac{7}{8} \quad \mathbf{(8)}$$

$$\left(\frac{6}{5}\right)\left(-\frac{10}{9}\right) \quad \mathbf{(7)}$$



## تَهِيَّأْ

أُوجِدْ قِيمَة كُلَّ عَبَارَة فِيمَا يَأْتِي إِذَا كَانَتْ:

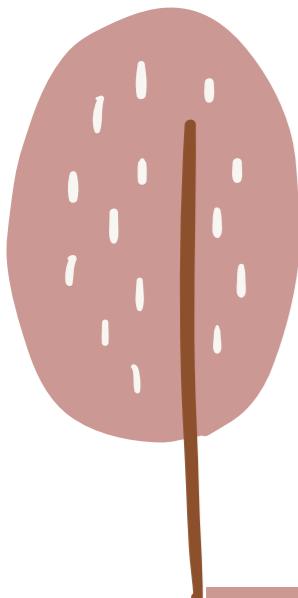
$$a = -3, b = 4, c = -2$$

$$2b - 5c \quad (11)$$

$$4a - 3 \quad (10)$$

$$\frac{2a + 4b}{c} \quad (13)$$

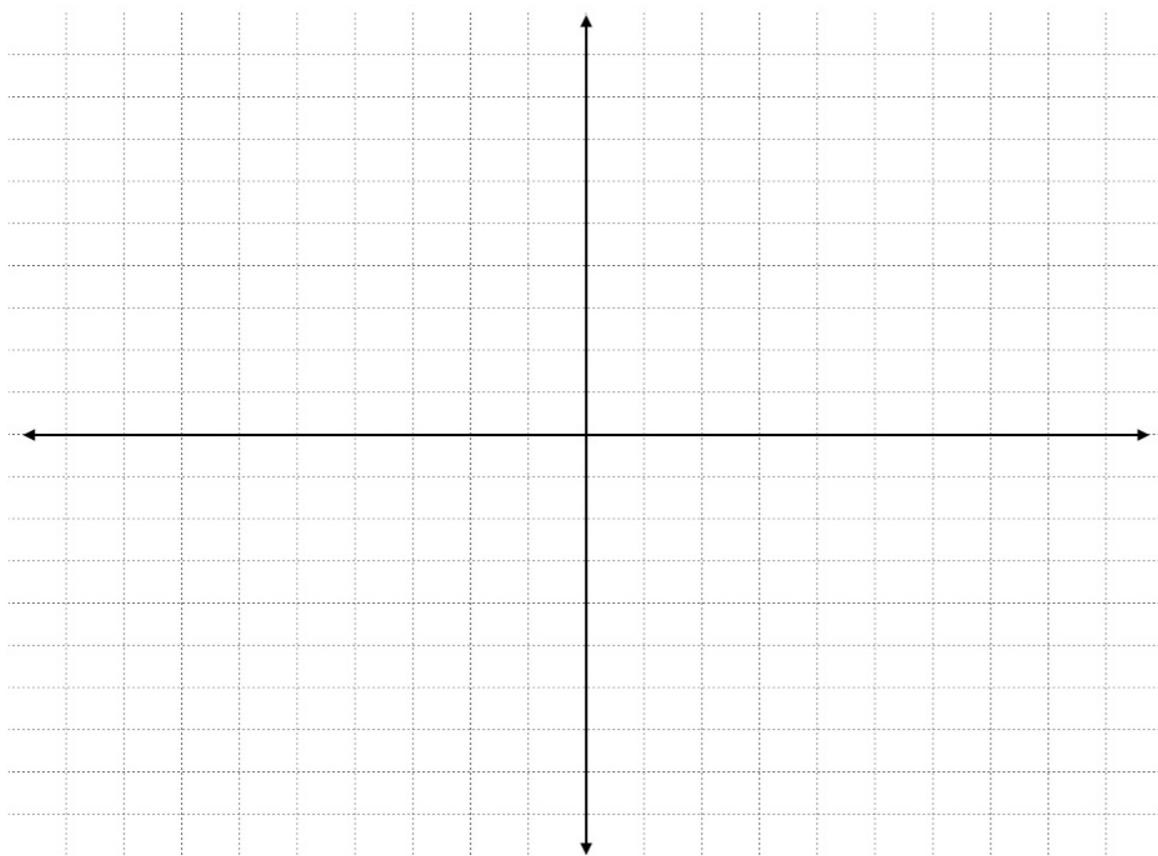
$$b^2 - 3b + 6 \quad (12)$$



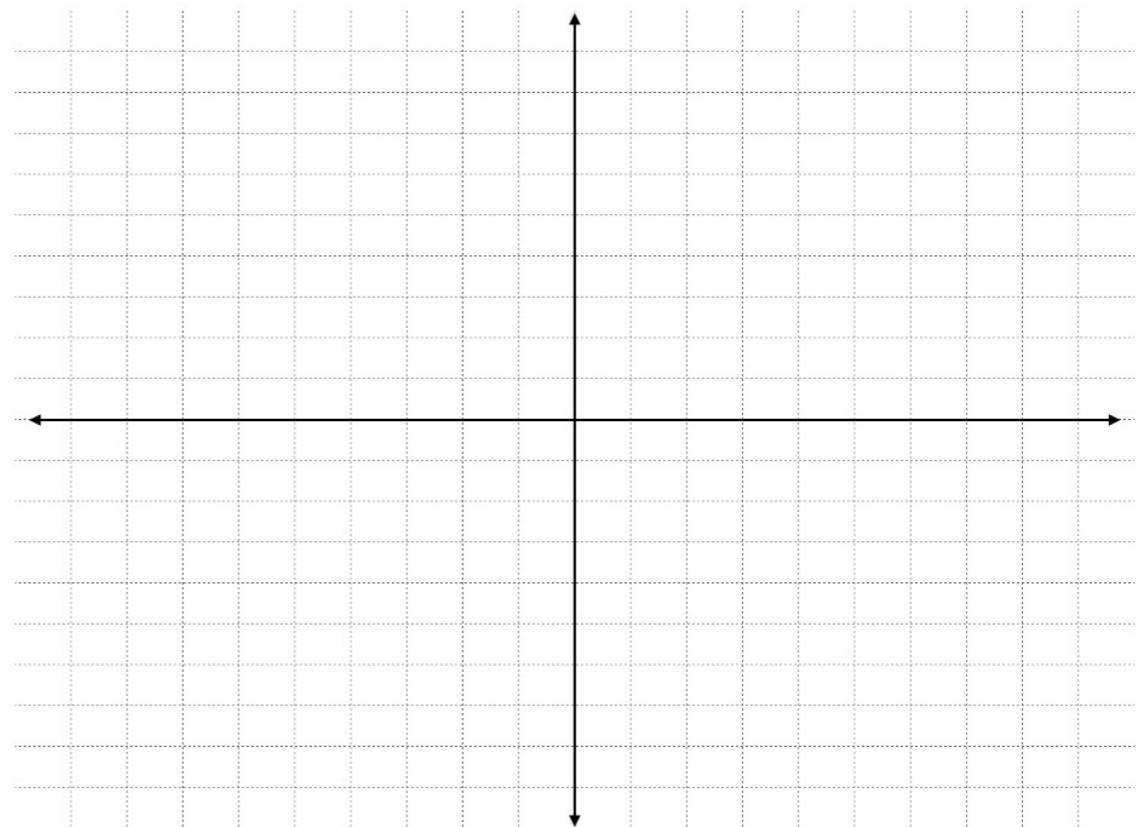
# تهيئة

مثّل في المستوى كل مستقيم مما يأتي بيانياً:

$$x + 2y = 5 \quad (18)$$



$$y = 3 \quad (15)$$

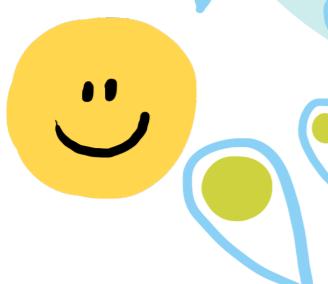


# استراتيجية البحث عن نمط

## قدرات

مثلث يزيد ارتفاعه عن قاعدته بمقدار ١ سم و مساحته

٢١ سم<sup>٢</sup> فما طول ارتفاعه ؟



الاعداد الحقيقة

# المفردات

الأعداد الحقيقية

real numbers

الأعداد النسبية

rational numbers

الأعداد غير النسبية

irrational numbers

الأعداد الصحيحة

integers

الأعداد الكلية

whole numbers

الأعداد الطبيعية

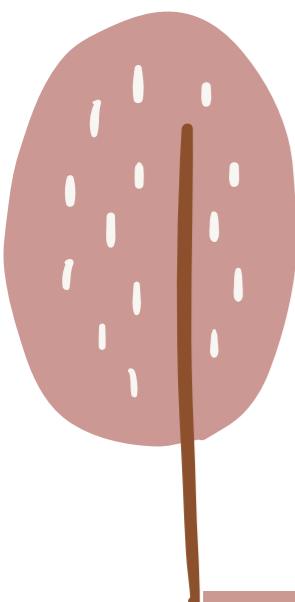
natural numbers

## فيما سبق:

درست الأعداد الحقيقية،  
والعمليات عليها.  
(مهارة سابقة)

## والآن:

- أصنّف الأعداد الحقيقية.
- أستعمل خصائص الأعداد الحقيقية لتبسيط قيم العبارات الجبرية.



# لماذا



يبيع محل للأدوات الرياضية 3 أنواع من الكرات بالسعر نفسه.  
إن شراء عدة أنواع لكل منها السعر نفسه يسهل عليك إيجاد  
المبلغ الإجمالي للشراء، وذلك باستعمال خاصية توزيع الضرب  
على الجمع.



**الأعداد الحقيقة**: تتضمن الأعداد الحقيقة مجموعات مختلفة من الأعداد منها:

- **الأعداد النسبية** هي الأعداد التي يمكن كتابتها على الصورة  $\frac{a}{b}$ , حيث  $a$  و $b$  عدوان صحيحان، والعدد  $b$  لا يساوي صفرًا. وتكون الصورة العشرية للعدد النسبي إما عددًا عشرىًّا منتهيًّا أو دوريًّا.
- **الأعداد غير النسبية** تكون الصورة العشرية للعدد غير النسبي ليست منتهية وليست دورية. لذا فإن الجذور التربيعية للأعداد التي ليست مربعات كاملة هي أعداد غير نسبية.
- مجموعة **الأعداد الصحيحة** هي: {..., ..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...}, ومجموعة **الأعداد الكلية** هي: {..., 0, 1, 2, 3, 4, ...}. ومجموعة **الأعداد الطبيعية** هي: {1, 2, 3, 4, 5, ...}، وكل منها مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد النسبية؛ وذلك لأن كل عدد صحيح  $n$  يمكن كتابته على الصورة  $\frac{n}{1}$ .

مفهوم أساسى
**الأعداد الحقيقة (R)**
أضف إلى مطويتك

أمثلة	المجموعة	الرمز
$0.125, -\frac{7}{8}, \frac{2}{3} = 0.66\dots$	الأعداد النسبية	Q
$\pi = 3.14159\dots$ $\sqrt{3} = 1.73205\dots$	الأعداد غير النسبية	I
$-5, 17, -23, 8$	الأعداد الصحيحة	Z
$2, 96, 0, \sqrt{36}$	الأعداد الكلية	W
$3, 17, 6, 86$	الأعداد الطبيعية	N



# مثال

## تصنيف الأعداد

### إرشادات للدراسة

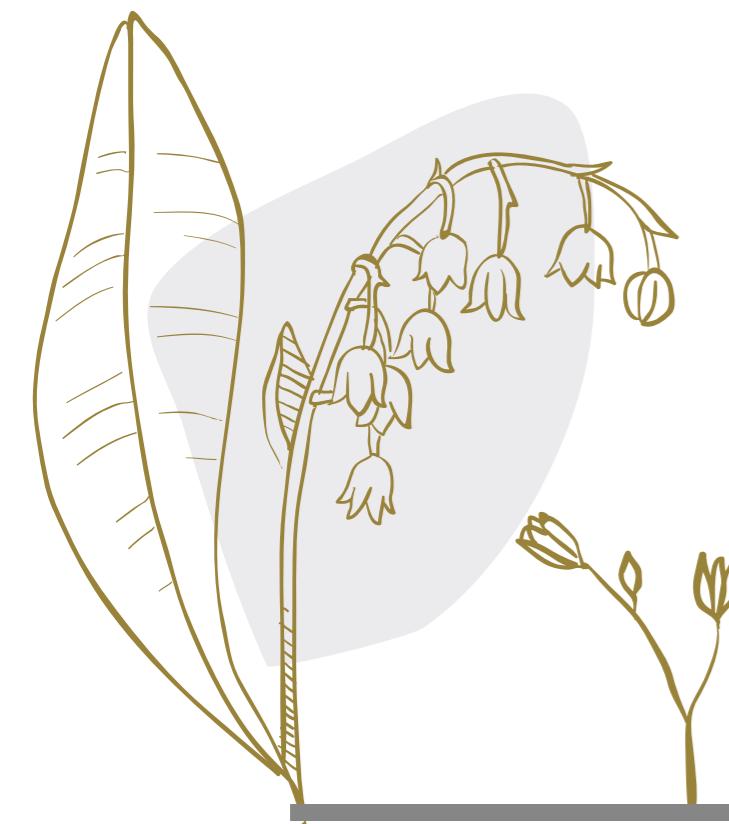
#### تصنيف الأعداد

يمكن أن ينتمي العدد إلى أكثر من مجموعة أعداد، فمثلاً يُعدّ أي عدد طبيعي عدداً كلياً وصحيحاً، ونسبياً، و حقيقياً.

-23 (a)

$\sqrt{50}$  (b)

$-\frac{4}{9}$  (c)



تختيم فوج معلم

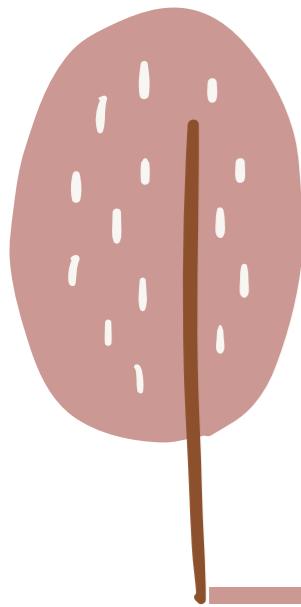


$$-\frac{6}{7}$$
 (1D)

$$\sqrt{95}$$
 (1C)

$$-\sqrt{49}$$
 (1B)

$$-185$$
 (1A)



**خصائص الأعداد الحقيقية:** يلخص الجدول الآتي بعض خصائص الأعداد الحقيقة:

ملخص المفهوم		
خصائص الأعداد الحقيقة		
أضف إلى مطيتك		
لأي أعداد حقيقة $a, b, c$ فإن:		
الضرب	الجمع	الخاصية
$a \cdot b = b \cdot a$	$a + b = b + a$	التبديلية
$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$	$(a + b) + c = a + (b + c)$	التجميعية
$a \cdot 1 = a = 1 \cdot a$	$a + 0 = a = 0 + a$	العنصر المحايد
$a \cdot \frac{1}{a} = 1 = \frac{1}{a} \cdot a, a \neq 0$	$a + (-a) = 0 = (-a) + a$	الناظير
$(a \cdot b)$ عدد حقيقي	$(a + b)$ عدد حقيقي	الانغلاق
$a(b + c) = ab + ac, (b + c)a = ba + ca$		التوزيع



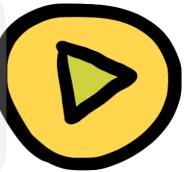
مثال

## تمييز خصائص الأعداد الحقيقية

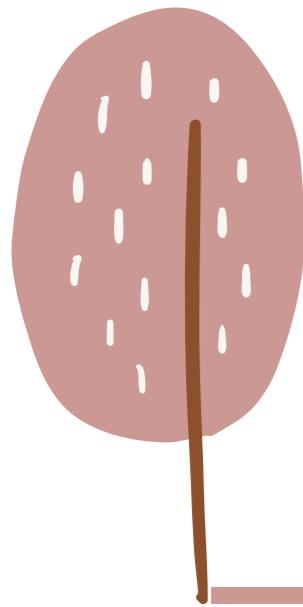
$$؟ 5 \cdot (4 \cdot 13) = (5 \cdot 4) \cdot 13$$



تَعْقِيق مِنْ فِلَاق



$$? \quad 2(x + 3) = 2x + 6 \quad (2)$$



يمكنك إيجاد النظير الجماعي لأي عدد، والنظير الضربي لأي عدد حقيقي لا يساوي الصفر.

### إرشادات للدراسة

**النظير الجماعي**

**والنظير الضربي**

إشارة النظير الجماعي

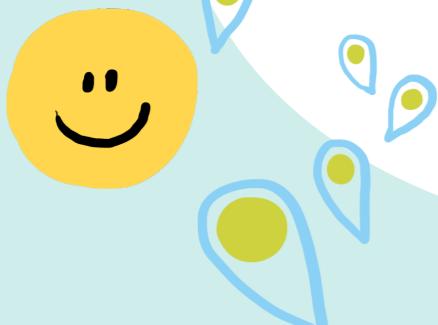
لعدد هي عكس إشارة

ذلك العدد، أما إشارة

النظير الضربي لعدد

فهي ذاتها إشارة ذلك

العدد.



مثال

## النظير الجماعي و النظير الضريبي

أوجد النظير الجماعي والنظير الضريبي للعدد  $-\frac{5}{8}$

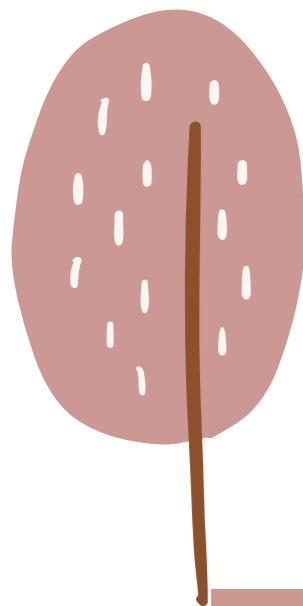


حق فهمك



$2\frac{1}{2}$  (3B)

1.25 (3A)



# مثال

## خاصية التوزيع

**مبيعات:** يبين الجدول المجاور أسعار جهاز حاسوب وملحقاته في أحد العروض. فإذا زاد السعر الأصلي للجهاز وملحقاته، بنسبة 6% فأوجد قيمة هذه الزيادة.

الجهاز أو الملحق	السعر (بالريال)
حاسوب	1000
شاشة	600
آلة طابعة	500
كاميرا رقمية	150
برمجيات ملحقة	300

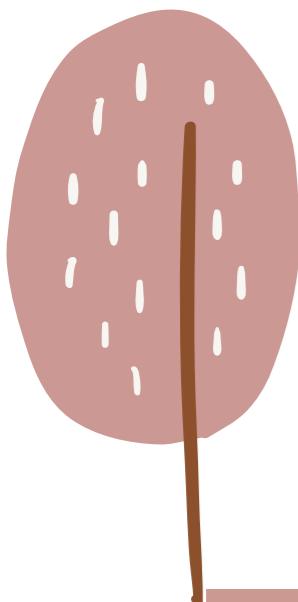




## تحقق من فهمك

4) **أعمال:** يتلقى أَحْمَد 20 رِيَالًا عن كُلِّ ساعَةٍ عَمَلٍ فِي مَحَلٍ تِجَارِيٍّ. فَإِذَا كَانَتْ سَاعَاتُ عَمَلِهِ فِي أَحَدِ الْأَسْبَيعِ هِيَ 4, 3, 2.5, 3, 4 ، فَمَا الْمُبْلَغُ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ أَحْمَدُ فِي ذَلِكَ الْأَسْبَوعِ؟

ساعات العمل	اليوم
4	الأحد
3	الاثنين
2.5	الثلاثاء
3	الأربعاء
4	الخميس



مثال

## تبسيط العبارات الجبرية

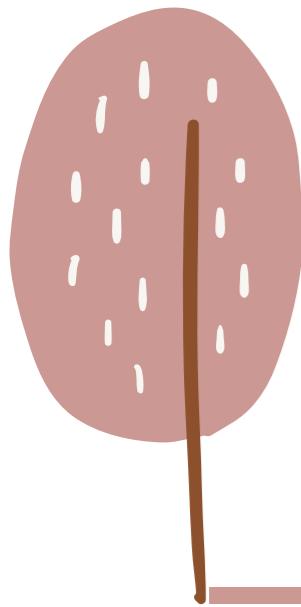
$$\text{بسط العبارة: } 3(2q + r) + 5(4q - 7r)$$



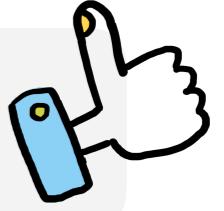
حق فهم



$$.3(4x - 2y) - 2(3x + y) \quad (5)$$



تَأْكِيد



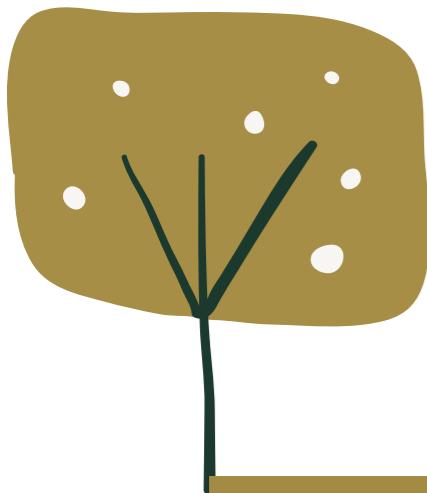
حدّد مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد مما يأتي:

-12 (4)

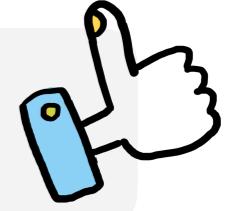
$\sqrt{11}$  (3)

$\frac{5}{4}$  (2)

62 (1)



تاڭد



ما الخاصية الموضحة في كل مما يأتي؟

$$84 + 16 = 16 + 84 \quad (7)$$

$$(6 \cdot 8) \cdot 5 = 6 \cdot (8 \cdot 5) \quad (5)$$

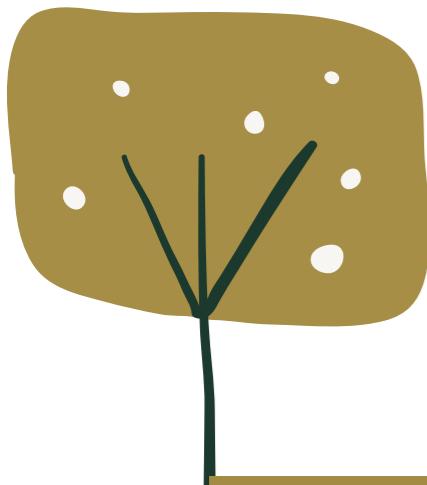
أوجد النظير الجمعي والنظير الضربي لكل عدد مما يأتي:

$$\sqrt{5} \quad (12)$$

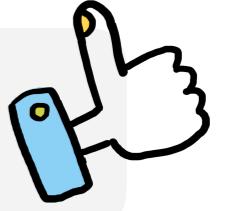
$$3.8 \quad (11)$$

$$\frac{4}{9} \quad (10)$$

$$-7 \quad (9)$$



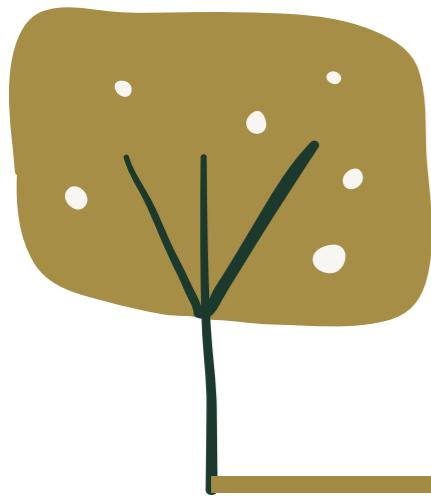
تَأْكِيد



بسط كل عبارة مما يأتي:

$$-5(8x - 2y) - 4(-6x - 3y) \quad (17)$$

$$5(3x + 6y) + 4(2x - 9y) \quad (14)$$



# تدريب



## تدريب على اختبار

؟ $2(x - y) - 3(y - 2x)$ : (58) ما أبسط صورة للعبارة:

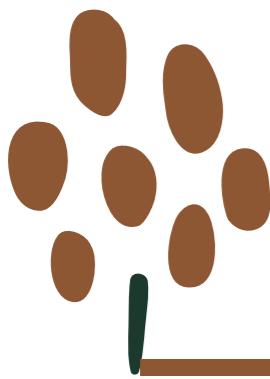
- 4y **C**  
-4x - 5y **D**

- 5x - 8y **A**  
8x - 5y **B**

؟ 2, 4, 7, 11, 16, ... (57) ما الحد العاشر في المتابعة:

- 56 **C**  
72 **D**

- 46 **A**  
67 **B**



## تَدْرِبُ



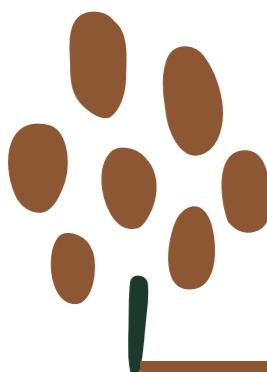
(53) اكتشف الخطأ: بسطت كل من فاطمة و خديجة العبارة:  $a(14a - 10b) - 6(b + 4a)$ . فهل أيٌّ منها تبسيطها صحيح؟ وضح إجابتك.

خديجة

$$\begin{aligned} & 4(14a - 10b) - 6(b + 4a) \\ &= 56a - 40b - 6a - 24b \\ &= 50a - 64b \end{aligned}$$

فاطمة

$$\begin{aligned} & 4(14a - 10b) - 6(b + 4a) \\ &= 56a - 40b - 6b + 24a \\ &= 80a - 46b \end{aligned}$$



## تحصيلي

الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية  $5(x + y) = 5x + 5y$  هي ..

- (A) الإبدال
- (B) التجميع
- (C) التوزيع
- (D) الانغلاق



## تحصيلي

لنظير الجمعي للعدد  $-0.6$  يساوي ..

$-\frac{3}{5}$  **(A)**

$0.4$  **(B)**

$\frac{3}{5}$  **(C)**

$\frac{2}{45}$  **(D)**

