

خطة علاجية لمهارات الصف الرابع

المعلمة / فاطمة جبران

١- قراءة
الأعداد
وتأنيتها
ضمن
الملايين
بطرق
مختلفة

٢- مقارنة
الأعداد
ضمن
الملايين

٣- جمع
أعداد
مكونة من
عدة
إعداد
وطرحها

٤- تفسير
التمثيل
بالأعمدة

٥- تمثيل
الجملة
والعبارات
العددية
للجمع
والطرح
وتأنيتها

٦- ضرب
عدد من
ثلاثة أرقام
في عدد من
رقميه

٧- تعرف
ووصف
الاشكال
ثلاثية
الأبعاد و
مخططاتها

١- قراءة الأعداد وكتابتها ضمنه الملايين بطرق مختلفة

مثال محلول



شرح المهارة



ورقة عمل



رجوع
للمهارات

مثال محلول

يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الأَعْدَادِ ضَمَنَ المِلايينِ بِطَر�ٍ مُخْتَلِفَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الكَلِمَاتِ والأَرْقَامِ وَجَدُولُ المَنَازِلِ التَّالِيِ
يُبَيِّنُ قِيَمَةَ كُلِّ رَقْمٍ فِي العَدَدِ ١٤١٥٣٩٨٧:

دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
١	٩	٨	١	٥	٣	١	٤	٧

وَيُمْكِنُكَ كِتَابَةُ العَدَدِ نَفْسِهِ بِالصِّيغَةِ القِياسِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ عَلَى النَحْوِ التَّالِيِ:

الصِّيغَةُ القِياسِيَّةُ؛ (بِاسْتِعْمَالِ الأَرْقَامِ) ١٤١٥٣٩٨٧

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ؛ (بِاسْتِعْمَالِ الكَلِمَاتِ) أَرْبَعَةُ عَشَرَ مِليونًا وَمِئَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَتِسْعُ مِئَةٍ وَسَبْعَةٌ
وَتَمَانُونَ.

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ؛ (بِاسْتِعْمَالِ القِيَمِ المَنْزِلِيَّةِ لِكُلِّ أَرْقَامِ العَدَدِ)

$$١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٧$$

تمرين

الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

الصيغة القياسية

.....

$$+٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٣٠ + ٧$$

.....

$$٣٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠$$

.....

$$٧٠٠٠٠٠٠ +$$

.....

ورقة عمل

أكتب العدد في ما يلي بالصيغتين اللفظية والتحلية

٢٧٥٣٦٤٧١٩

اللفظية

.....

التحلية

.....

اكتب العدد بالصيغة القياسية
أربعة ملايين وتسع مئة وسبعة وعشرون الفا
ومئتان وخمسة عشر

.....

٢- مقارنة الأعداد ضمنه الملائية

مثال محلول



شرح المهاره



ورقة عمل



مثال محلول

نُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لِنَعْرِفَ مَا إِذَا كَانَ أَحَدُهُمَا أَكْبَرَ مِنْ، أَوْ أَصْغَرَ مِنْ، أَوْ يُسَاوِي الْعَدَدَ الْآخَرَ. وَيُمْكِنُكَ عِنْدَ مُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ اسْتِعْمَالَ خَطِّ الْأَعْدَادِ، حَيْثُ تَصْغُرُ الْأَعْدَادُ كُلَّمَا اتَّجَهْنَا يَسَارًا وَتَكْبُرُ كُلَّمَا اتَّجَهْنَا يَمِينًا.



العدد ١٢٥٧٢ يقع عن يسار العدد ١٥٥٧٢، لذلك فالعدد ١٥٥٧٢ < ١٢٥٧٢. وفي جدول المنازل نبدأ بالأعداد من اليسار وننظر إلى أول منزلة يختلف فيها العددين، ونجري المقارنة.

دورة الألوف			دورة الواحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	١	٢	٥	٧	٢
	١	٥	٥	٧	٢
مساويان		مختلفان	مساويان		

رقم آحاد الألوف في العدد ١٥٥٧٢ أكبر من رقم آحاد الألوف في العدد ١٢٥٧٢
إذن ١٥٥٧٢ < ١٢٥٧٢

تمرين

قارني بين كل عدد دين في ما يأتي مستعملة (= < >)

٤٣٧٦٠٢ ○ ٦٥٣٧٢١١

٥١٢١٣٢٦ ○ ١٠٥٤٢٣٩

ورقة عمل

اس قارني بين كل عدد دين في ما يأتي مستعملة ($= < >$)

١٠٥٠٤٢١



٦٥٣٧٢١١

٢٥٢٨٩٥



مئتان واثنان وخمسون ألفاً وتسع مئة وخمسة وثمانون

اس حل المسألة التالية

تحفظ سارة ١٣٢٥ بيت شعر وتحفظ هدى ١٢٩٧ بيتا
من الشعر أيهما تحفظ عدد أكبر من أبيات الشعر

.....

.....

٣- جمع أعدادا مكونة من عدة اعداد وطرحها

مثال محلول



شرح المهارة



ورقة عمل



مثال محلول

الطريقة المعتادة في جمع الأعداد هي من اليمين إلى اليسار . هل تعلم أنه يمكنك جمع الأعداد من اليسار إلى اليمين؟
إن محاولة الجمع من اليسار إلى اليمين تكون طريقة جيدة عندما تقوم بالجمع ذهنياً.

أوجد ناتج: $968 + 358$	
358	
$968+$	
الخطوة ١: اجمع المئات	الخطوة ٢: اجمع العشرات
300	50
$900+$	$60+$
1200	110
الخطوة ٣: اجمع الآحاد	الخطوة ٤: اجمع نواتج إجابات الخطوات ١-٣:
8	1200
$8+$	110
16	$16+$
	1326

عند طرح الأعداد نحتاج أحياناً إلى إعادة التجميع، تماماً كما في حالة الجمع.

أوجد ناتج: $292 - 481$	
481	
$292-$	
الخطوة ١: أعد صياغة المسألة.	١ آحاد و ٨ عشرات و ٤ مئات
الخطوة ٢: أعد تجميع مئة واحدة إلى ١٠ عشرات.	٢ آحاد و ٩ عشرات و ٢ مئات
الخطوة ٣: أعد تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد.	١١ آحاداً و ١٧ عشرة و ٣ مئات
الخطوة ٤: اطرح	٢ آحاد و ٩ عشرات و ٢ مئات
$189 = 292 - 481$	٩ آحاد و ٨ عشرات و ١ مائة
الخطوة ٥: استعمل الجمع للتحقق من صحة الطرح	
189	481
$292+$	$292-$
481	189

ورقة عمل

أس اطرحي

٥٥٣٦٢١

١٣٤٤٢٤

اس اجمعي

٣٢٨٢٢

٥٤٢٨١

حلي المسائل التالية

أ) مبيعات مقصف المدرسة من الفطائر بالأمس ٨٧٧ ريال ومن العصير ٤٨٧ ريالاً ما المبلغ الذي حصل عليه المقصف؟

ب) اشترى علي ساعةً سعرها ٣١٧ ريال بعد الخصم إذا كان سعرها قبل الخصم ٣٩٥ ريالاً فما قيمة الخصم؟

٤- تفسير التمثيل بالأعمدة

مثال محلول



شرح المهارة

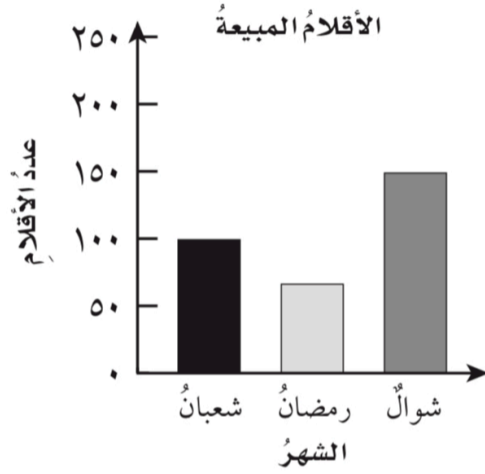


ورقة عمل



مثال محلول

يُستعمل التمثيل بالأعمدة للمُقارنة بين البيانات المُعطاة باستعمال أعمدة ذات أطوالٍ مُختلفة.



يبين التمثيل أعلاه عددَ الأقلام التي باعها مكتبةٌ خلالَ ٣ أشهرٍ. اكتب جُمليتين تصفان هذا التمثيل. بما أنَّ العمودَ الذي يُمثل شهرَ شوالٍ هو الأطولُ، نقولُ إنَّ شهرَ شوالٍ هو الشهرُ الذي سجَّلَ أعلى المبيعاتِ من الأقلامِ. كما أنَّ هذا العمودَ أطولُ من مثلي عمودِ شهرِ رمضانَ، لذلكُ يُمكنُ القولُ: إنَّ مبيعاتِ شهرِ شوالٍ تزيدُ على مثلي مبيعاتِ شهرِ رمضانَ.

تمرين

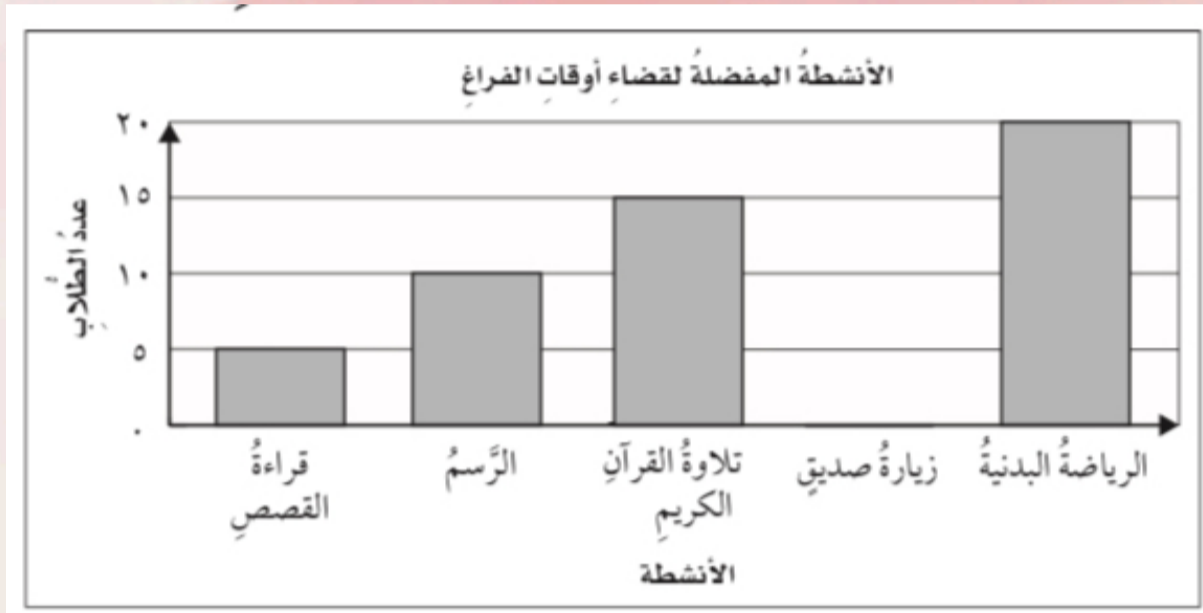


يبين التمثيل المجاور عدد قطع الأثاث المختلفة في إحدى المدارس

أي قطع الأثاث أكثر عدداً في المدرسة

ورقة عمل

يظهر التمثيل التالي الأنشطة التي يفضلها بعض الطلاب لقضاء أوقات فراغهم



استعمل التمثيل اعلاه لحل الأسئلة التالية

١- ما مجموع الطلاب الذين شملهم هذا المسح

٢- كم يقل عدد الطلاب الذين يفضلون قراءة القصص عن الذين يفضلون ممارسة الرياضة البدنية

٥- تمثيـل الجملـ والعبارـت العديـة للجمـع والطرح وكتابتها

مثال محلول



شرح المهارة



ورقة عمل



مثال محلول

الجملة العددية: هي عبارة تتضمن أعدادًا وإحدى الإشارات (= أو < أو >)، ويمكن تمثيلها لفظيًا أو بالرسم.
مثال:

لدينا 6 زجاجات، 5 منها فارغة، فما عدد الزجاجات غير الفارغة؟

التمثيل بالرسم



التمثيل لفظيًا

بعد طرح 5 زجاجات من 6، يبقى لدينا زجاجة واحدة.

التمثيل بالجملة العددية

$$1 = 6 - 5$$

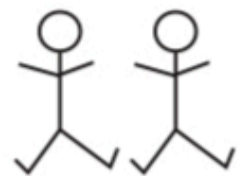
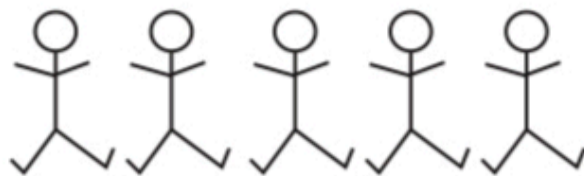
إذن تُظهر الجملة $1 = 6 - 5$ عدد الزجاجات غير الفارغة.

تمرين

اكتب جملة عددية تمثل الشكل في كل من الأسئلة (1-3):



١



٢

ورقة عمل

اكتبى عبارة و جملة عددية للمسألة التالية ومثلها

اصطاد عبد الله ٤٢ سمكة اعاد منها إلى الماء ١٢ سمكة فكم
سمكة بقيت لديه؟

.....

.....

اكتب العملية (+، -) التي تجعل الجمل
العددية الآتية صحيحة

$$٣ + ٤ = ١ \bigcirc ٨$$

$$٥١١ \bigcirc ٢٠ = ١٠ + ٥٢١$$

٦- ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقميه

مثال محلول



شرح المهارة



ورقة عمل



مثال محلول

أوجد ناتج: 12×411
قَدِّر: $4000 = 10 \times 400$

الخطوة ١

اضرب الآحاد: 2×411

$$\begin{array}{r} 411 \\ 12 \times \\ \hline 822 \end{array} \rightarrow \boxed{822 = 411 \times 2}$$

الخطوة ٢

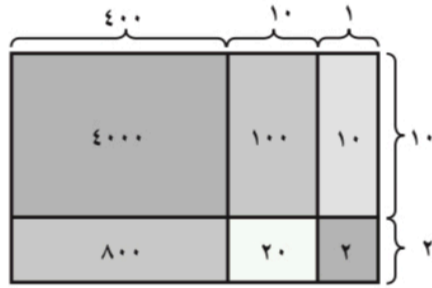
اضرب العشرات: 10×411

$$\begin{array}{r} 411 \\ 12 \times \\ \hline 822 \\ 4110 \end{array} \rightarrow \boxed{4110 = 411 \times 10}$$

الخطوة ٣

اجمع نواتج الضرب الجزئية: $4110 + 822$

$$\begin{array}{r} 411 \\ 12 \times \\ \hline 822 \\ 4110 \\ \hline 4932 \end{array} \rightarrow \boxed{\text{اجمع}}$$



ويمكنك إيجاد ناتج الضرب بجميع نواتج الضرب الجزئية باستعمال نموذج كما في الشكل أعلاه.

$$4932 = 800 + 20 + 4000 + 100 + 10 = 12 \times 411$$

تمرين

اضربي

$$\begin{array}{r} 552 \\ 10 \\ \hline \end{array} \times$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ 12 \\ \hline \end{array} \times$$

ورقة عمل

١س اوجد ناتج الضرب

$$= 16 \times 357$$

$$= 32 \times 456$$

٢س حل المسألة التالية

يدق قلب محمد ١٢٥ مرة وفي الدقيقة . فكم مرة
يدق في الساعة؟

٧- تعرف ووصف الاشكال ثلاثية الأبعاد و مخططاتها

مثال محلول



شرح المهارة



ورقة عمل



مثال محلول

الأشكالُ الثلاثيةُ الأبعادُ هي مُجَسِّماتٌ لها طولٌ وعرضٌ وارتفاعٌ.



لِيُوصَفِ الشَّكْلُ الثَّلَاثِيُّ الأَبْعَادِ أَعْلَاهُ نَقُولُ: إِنَّهُ مُكَعَّبٌ لَهُ:

٦ أَوْجِهٍ

١٢ حَرْفًا

٨ رُؤُوسٍ



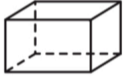




لِيُوصَفِ شَكْلٌ ثَلَاثِيٌّ الأَبْعَادِ، نَسْتَعْمِلُ

الكَلِمَاتِ:

وَجْهٌ: سَطْحٌ مُسْتَوٍ.

حَرْفٌ: التَّقَاءُ وَجْهَيْنِ.

رَأْسٌ: نَقْطَةُ التَّقَاءِ ٣ أَوْجِهٍ أَوْ أَكْثَرَ.

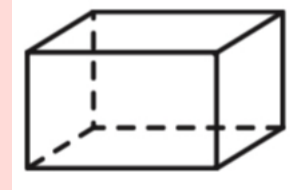
الأشكالُ الثلاثيةُ الأبعادُ			
مُكَعَّبٌ 	مَنْشُورٌ ثَلَاثِيٌّ 	مَنْشُورٌ رُبَاعِيٌّ 	مَخْرُوطٌ 
هَرَمٌ ثَلَاثِيٌّ 	كُرَّةٌ 	أَسْطُوَانَةٌ 	

تمرين

حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس في كل مما يأتي ، ثم تعرف على الشكل



.....
.....
.....

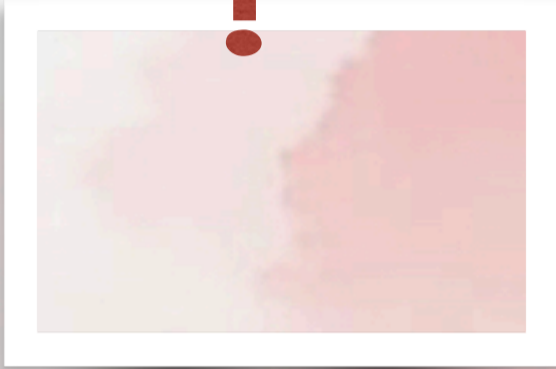


.....
.....

ورقة عمل

تعرف على الشكل من أنا؟

؟



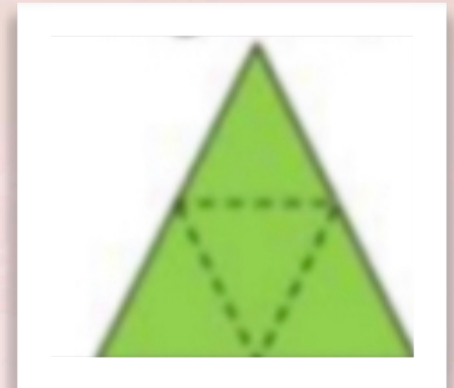
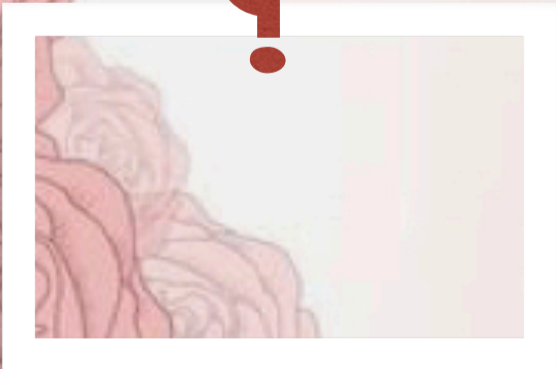
شكل ثلاثي أبعاد
له ٤ أوجه و ٤ رؤوس
و ٦ أحرف فمن أنا؟

؟



شكل ثلاثي أبعاد
له ٦ أوجه و ١٢ حرف
و ٨ رؤوس فمن أنا؟

؟





بِسْمِ اللَّهِ
اللَّهُمَّ اجْعَلْنَا كَالْغَيْبِ أَيْنَمَا
وَقَدْ نَفَع
المعلمة / فاطمة جبران