

في درسنا اليوم المهم عندي تحديد موقع الفاصلة العشرية في ناتج الضرب  
اما عن طريق التقدير او عد المنازل

Σχ. Ρ, 14

## مثال

الحل اولاً نقدر  $٤ \times ٢$

اذاً الفاصلة العشرية في الناتج بعد منزلة واحده فقط من جهة اليسار

ثانياً نضرب بطريقة راسية بدون الفاصلة العشرية

## نضر ب بنفس طريقة

## ضرب الاعداد الكلية

## نضع الفاصلة العشرية

بعد منزلة واحدة فقط

$$\begin{array}{r}
 & 1 \\
 2 & | & 4 \\
 & 4 & \times \\
 \hline
 & 0 & 4
 \end{array}$$

۸، ۵۷

أو نعد المنازل من جهة اليمين ونضع الفاصلة بنفس موقعها في الكسر العشري بعد منزلتين

١٢ × ٢,٣٥ ٦

$$٢٤ = ١٢ \times ٢$$

اذاً الفاصلة العشرية في الناتج بعد منزلتين من جهة اليسار

## نضر بدون الفاصلة العشرية

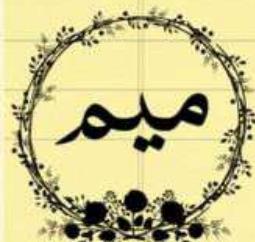
$$\begin{array}{r}
 & 1 & \\
 2 & 3 & 0 & 6 \\
 \times & 1 & 2 & x \\
 \hline
 & 4 & 7 & 1 & 2 \\
 \hline
 2 & 3 & 0 & 6 & \\
 \hline
 2 & 8 & 2 & 7 & 2
 \end{array}$$

انتهينا من نوافع الرقم الاول

نضع صفرًا تحت منزلته ونضرب العدد الثاني

**نضع الفاصلة العشرية بعد منزلتين من جهة اليسار**

۲۸، ۲۷۴



١٧

يتبع درس ضرب الكسور العشرية في اعداد كليه



فكرة ثانية في درسنا اضافة اصفار لنتائج الضرب

مثال

$$3 \times 0,00615$$

هنا سنقوم بنفس الخطوات بس بـ تغيير بسيط

هنا تحذف الفاصلة العشرية وكذاك الاصفار

نضرب

الشرح

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 6 1 5 \\
 \times 3 \\
 \hline
 18 4 5
 \end{array}$$

انتهيناً من عملية الضرب

نحدد موقع الفاصلة العشرية ونسأل انفسنا هي كانت موجودة بعد كم رقم؟

٠٠٦١٥ بعد خمسة ارقام نعد من اليمين

ونحط الفاصلة

بس نلاحظ ان الناتج فقط ٤ ارقام ١٨٤٥

راح نضيف صفر وبعدها نضع الفاصلة العشرية ويصبح الناتج ٠٠١٨٤٥



الفكرة الثالثة والأخيرة في درسنا الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠



مثل ما تعلمنا سابقاً في الاعداد الكلية

عند ضرب العدد الصحيح في ١٠ نضيف في الناتج صفرأً

وعند ضرب في ال ١٠٠ نضيف صفرتين

وكذاك ١٠٠٠ نضيف ٣ اصفار

لكن مع وجود الفاصلة العشرية لن نضيف اصفار ولكن راح نتحرك جهة اليمين بعدد الاصفار

اي اذا ضربنا في ١٠ راح نتحرك حركة واحدة

واذا ضربنا في ١٠٠ حركتين و ١٠٠٠ ثلث حركات جهة اليمين وهكذا

$$32,56 \times 10 = 325,6$$

نحرك الفاصلة جهة اليمين بعدد الاصفار

$$325,6 \times 100 = 3256$$

$$3256 \times 1000 = 3256$$

< يتم التطبيق على تمارين الدرس >

