

القاسم المشترك الأكبر

الفصل الرابع

الدرس ١

سبق وان تعرفنا سابقاً على القواسم المشتركة

وكذلك على القاسم المشترك الأكبر ونسترجعها اليوم بشكل اوسع

و ماذا نعرف عن القواسم وكيفية ايجاد القاسم المشترك الأكبر بين عددين او اكثر

القواسم :هي الاعداد الطبيعية التي يقبل العدد القسمة عليها بدون باق

القاسم المشترك الأكبر : هو اكبر القواسم المشتركة بين عددين مختلفين او اكثر ويرمز له بالرمز (ق. م. أ.)

تحديد القواسم المشتركة

حدد القواسم المشتركة بين العددين

مثال

٦٠ ، ٢٥

$$٦٠ = ٦٠ \times ١ \quad ٢٥ = ٢٥ \times ١$$

$$٦٠ = ٣٠ \times ٢ \quad ٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٦٠ = ٢٠ \times ٣$$

$$٦٠ = ١٥ \times ٤$$

$$٦٠ = ١٢ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

∴ (ق. م. أ.) = ٥

القاسم المشترك الأكبر هو الرقم ٥

هنا نكتب العوامل او الاعداد التي ضربناها في بعض وكان الناتج ٢٥ او ٦٠

القواسم المشتركة = ١ ، ٥

ايجاد (ق. م. أ.) بكتابة القواسم في قائمة منظمة

شكل فن الدوائر المتداخلة لبيان العناصر المشتركة

مثال

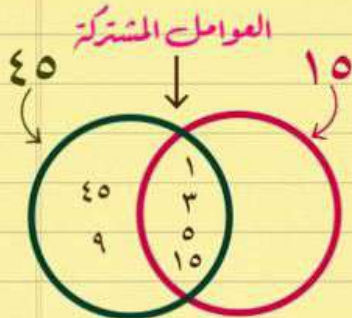
اوجد (ق. م. أ.) للعددين ٤٥ ، ١٥

$$٤٥ = ٤٥ \times ١ \quad ١٥ = ١٥ \times ١$$

$$٤٥ = ١٥ \times ٣ \quad ١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٤٥ = ٩ \times ٥$$

نكتب قواسم كل عدد وبعدين نحدد العوامل المشتركة ونمثلها في شكل فن



شكل فن



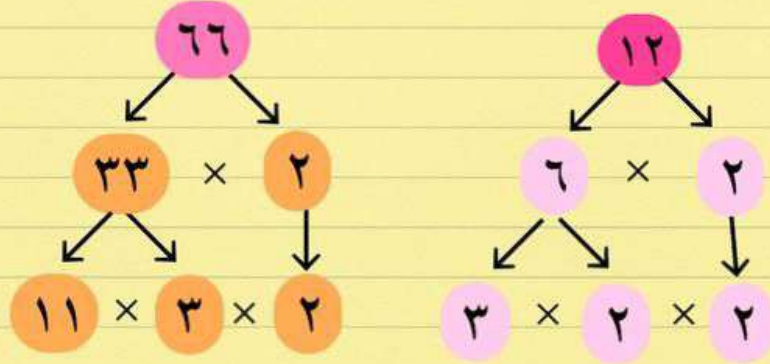
يتبع.....



mym48900

تابع درس القاسم المشترك الاكبر

ايجاد (ق. م. أ.) بالتحليل الى العوامل الأولية



العوامل المشتركة = ٢ و ٣

$$6 = 3 \times 2 = (\text{ق. م. أ.})$$

مهم نحل اغلب التدريبات لنتمكن من تحقيق الهدف من الدرس

