

أوراق عمل رياضيات ١-١

تأليف / سجي آل فيصل

سلسلة رفعة الرياضيات

السادة / سجي فيصل النهدي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ :

سلسلة رفعة أوراق عمل رياضيات ١-١

تحت رقم إيداع ١٤٤٥/٣٥٥٥ و تاريخ ١٤٤٥/٠٣/٢٣

و رقم ردمك ٧-٨١٢١-٠٤-٦٠٣-٩٧٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة :

الحمد لله والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين
أما بعد :

هي مجموعة تُدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة العربية السعودية ، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات ، وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام .

وبهدف التيسير لمادة الرياضيات ، نقدم لكم

"سلسلة رفعة أوراق عمل رياضيات ١-١"

راجين من الله السداد والتوفيق



@luna_xr36



t.me/lunaaaxr633

إهداء

الى مُلهمتي وحبّيتي
والنعمة الكبيرة التي أعيشها أُمّي
الى داعمي و مساندي أبي
الى أخواني مندي

الى معلّمتي زينة سعيد الشهري
هي السبب الأول في هبي للمادة

ولكل من كان له دور في دعمي وقدم لي يد العون والمساعدة
أهديكم عملي الأول ، وعسى ان يكون صدقة جارية عني.



شُكْرٌ وَعِزٌّ فَإِنَّ

كلُّ الشُّكرِ و التَّقْدِيرِ لمُجمُوعَةِ رِفْعَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ عَلَى رِعْمِهِمْ
الْمُتَوَاصِلِ وَجُهُودِهِمْ الْمُبْذُولَةِ ، أُنَمِّنِي لَهُمْ مَزِيداً مِنْ التَّقَدُّمِ وَ
النَّجَاحَاتِ الْمُسْتَمِرَّةِ بِأَرْكَاءِ اللَّهِ بِعَمَلِكُمْ وَ نَفْعِ بِهِ وَزَادْكُمْ رِفْعَةَ
وَعِلَواً وَارْتَقَاءً.

مُجمُوعَةُ رِفْعَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ

تَطْوِير - إِنْتَاج - تَوْثِيق



الفصل الأول

1-1	التبرير الاستقرائي و التخمين
1-2	المنطق
1-3	العبارات الشرطية
1-4	التبرير الاستنتاجي
1-5	المسلمات و البراهين الحرة
1-6	البرهان الجبري
1-7	اثبات علاقات بين القطع المستقيمة
1-8	اثبات علاقات بين الزوايا



التبرير و البرهان



التبرير الاستقرائي والتخمين

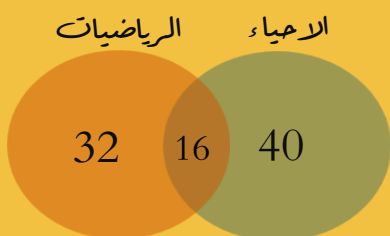
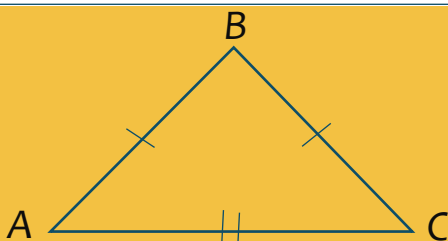
الأسم:	الصف:
--------------	-------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:							
1	الحدة التالي في المتابعة ١،٤،٩،١٦،٢٥،...						
A	36	B	55	C	30	D	29
2	مواعيد انطلاق الحافلات: ١٠:١٥ صباحاً، ١١:٠٠ صباحاً، ١١:٤٥ صباحاً،						
A	12:40	B	12:35	C	12:30	D	12:45
3	اكتب تخميناً مناسباً إذا علمت ان $m\angle B = m\angle C$ ، $m\angle A = m\angle B$						
A	$m\angle A = m\angle C$	B	$m\angle A < m\angle C$	C	$m\angle A > m\angle C$	D	$m\angle A \neq m\angle C$
4	اي مما يأتي يعد تخميناً مناسباً اذا علمت ان M نقطة منتصف BC						
A	BM=BC	B	MC=BC	C	MB=MA	D	BM=MC
5	انظر إلى النمط الآتي، وعدد الشكل الآتي						
A	↑	B	←	C	↓	D	→



المنطق

الأسم:	الصف:
--------------	-------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
1	إذا كان كل من p و q خاطئة ، فما قيمة الصواب للعبارة $\sim p \wedge \sim q$.						
A	خاطئة		B	صائبة			
2	ما عدد الطلاب الذين نجحوا في اختبار الرياضيات ولم ينجحوا في اختبار الاحياء 						
A	32	B	40	C	8	D	16
3	قيمة الصواب للعبارة (للمربع ؛ أضلاع متطابقة و للمستطيل ؛ أضلاع متوازية)						
A	خاطئة		B	صائبة			
4	أي العبارات الآتية لها نفس قيمة الصواب $AB=BC$ 						
A	$AC = BC$	B	$m\angle A = m\angle C$	C	$m\angle A = m\angle B$	D	$AB = AC$



العبارات الشرطية

الأسم:	الصف:
--------------	-------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
1	إذا كان $3x - 4 = 11$ ، فإن $x = 5$ ، الفرض : $3x - 4 = 11$		
A	خاطئة	B	صائبة
2	عدد النتيجة في العبارة التالية : إذا كانت إحدى زوايا المستطيل منفرجة ، فإنه يكون متوازي أضلاع.		
A	إحدى زوايا المستطيل منفرجة	B	يكون متوازي أضلاع
3	اكتب العبارة التالية على صورة [إذا .. فإن ..] كل من عضو الحفل سيحصل على هدية.		
A	إذا حضرت الحفل ، فإنك ستحصل على هدية		
B	إذا حضرت الحفل ، فإنك لن تحصل على هدية		
C	إذا لم تحضر الحفل ، فإنك ستحصل على هدية		
D	إذا لم تحضر الحفل ، فإنك لن تحصل على هدية		



التبرير الاستنتاجي

الأسم:	الصف:
عدد ما إذا كان الاستنتاج صائباً في كلِّ مما يأتي أم لا اعتماداً على المعطيات ، فسر تبريرك :	
1	المعطيات : إذا ذهب خالد الى النوم متأخراً ، فسوف يكون مرهقاً في اليوم التالي ، خالد مرهق الاستنتاج : ذهب خالد للنوم متأخراً
2	اي العبارات الاتية تنتج منطقياً عن العبارتين (١) ، (٢) (١) إذا كان المثلث قائم الزاوية، فإن قياس إحدى زواياه ٩٠° (٢) إذا كان قياس إحدى زوايا المثلث ٩٠° فإن زاويتيہ الحادتين تكونان متتامتين.
3	المعطيات : إذا بيعت ٧٥% من تذاكر الحفل قبل يوم الاربعاء ، فسيقام في قاعدة المدينة بيعت ٧٥% من تذاكر قبل يوم الاربعاء الاستنتاج : سيقام الحفل في قاعة المدينة



المسلمات والبراهين الحرة

الأسم:	الصف:
عدد ما إذا كانت كل جملة مما يلي صحيحة دائماً أو صحيحة أحياناً أو غير صحيحة أبداً ، فسر تبريرك	
1	يوجد مستوى واحد فقط يحوي النقاط الثلاث A ، B ، C التي لا تقع على استقامة واحدة
2	تقاطع ثلاثة مستويات في مستقيم
3	يعر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين
4	المستقيم S يحوي النقطة Z فقط



البرهان الجبري

الأسم:	الصف:
--------------	-------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :											
1	هو برهان يتكون من سلسلة عمليات جبرية										
A	البرهان الهندسي	B	البرهان الجبري								
2	خاصية التي تبرز العبارة: إذا كان $A = 2, Z = 2$ فإن $A = Z$										
A	التعويض للمساواة	B	الانعكاس للمساواة								
اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة التخمين الآتي :											
3	إذا كان $\frac{-1}{3}n = 12$ فإن $n = -36$										
<table><tr><td>المبررات</td><td>العبارات</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				المبررات	العبارات						
المبررات	العبارات										



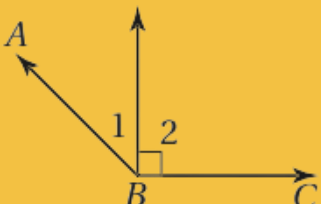
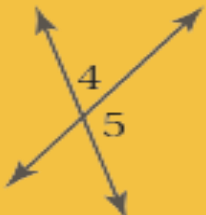
اثبات العلاقات بين القطع المستقيمة

الأسم:	الصف:
--------------	-------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
1	إذا كان $AB = ZS$ فإن $AB = BZ$, $BZ = ZS$ الخاصية التي تبرر العبارة هي		
A	خاصية التماثل للتطابق	B	خاصية التعدي للتطابق
2	خاصية التي تبرر العبارة: إذا كان $LM = LM$		
A	خاصية التماثل للتطابق	B	خاصية الانعكاس للتطابق
اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات صحة التخمين الآتي :			
3	إذا علمت أن $\overline{WX} \cong \overline{YZ}$ فأثبت أن $\overline{WY} \cong \overline{XZ}$		
العبارات		المبررات	



اثبات العلاقات بين الزوايا

الأسم:	الصف:
أوجد قياس الزوايا المرقمة في كل مما يأتي، مع ذكر النظريات التي تبرر حلك:	
	إذا كان $m\angle ABC = 130$ فأوجد $m\angle 1$ ؟ 1
	إذا كان $m\angle 4 = (3(x - 1))^{\circ}$, $m\angle 5 = (x + 7)^{\circ}$ فأوجد قيمة x 2
	$6\angle m = 5\angle m$ 3



الفصل الثاني

2-1	المستقيمان و القاطع
2-2	الزوايا و المستقيمتان المتوازيتان
2-3	اثبات توازي المستقيمان
2-4	ميل المستقيم
2-5	صيغ معادلة المستقيم
2-6	الأعمدة و المسافة



التوازي و التعامد



المستقيمان والقاطع

الأسم:	الصف:
--------------	-------------

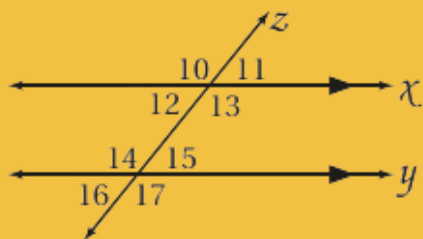
اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
1	لهما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً و يقعان في المستوى نفسه				
A	المستقيمان المتوازيان	B	المستقيمان المتخالفان	C	المستويان المتوازيان
2	لهما مستقيمان لا يتقاطعان و لا يقعان في المستوى نفسه				
A	المستقيمان المتوازيان	B	المستقيمان المتخالفان	C	المستويان المتوازيان
3	لهما مستويان غير متقاطعين				
A	المستقيمان المتوازيان	B	المستقيمان المتخالفان	C	المستويان المتوازيان
4	لهما زاويتان داخليتان غير متجاورتين تقعان في جهتين مختلفتين من القاطع				
A	الزاويتان المتبادلتان داخلياً	B	الزاويتان المتناظرتان	C	الزاويتان المتبادلتان خارجياً
5	لهما زاويتان داخليتان واقعتان في جهة واحدة من القاطع				
A	الزاويتان المتخالفتان	B	الزاويتان المتناظرتان	C	الزاوية الداخلية



الزوايا والمستقيمات المتوازية

الأسم:	الصف:
--------------	-------------

أوجد ميل كل مستقيم فيما يأتي:

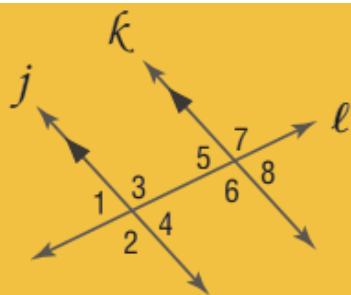


$m\angle 16 = ?$

2

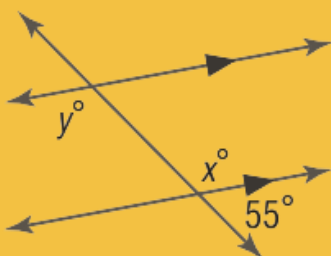
$m\angle 15 = ?$

1



إذا كان $m\angle 7 = (5x - 11)$,
 $m\angle 2 = 4x + 7$ فأوجد قيمة x

أوجد قيمة كل متغير في الأشكال الآتية:



x :

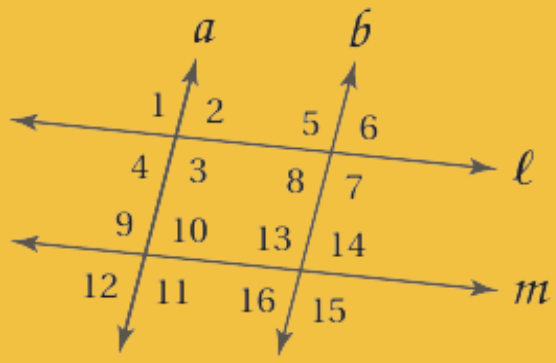
y :



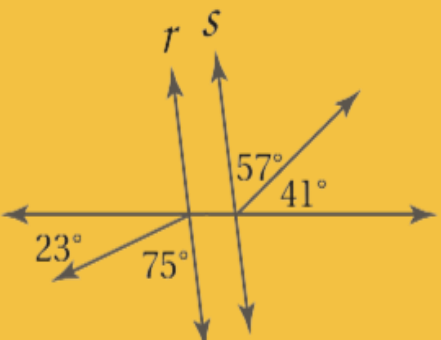
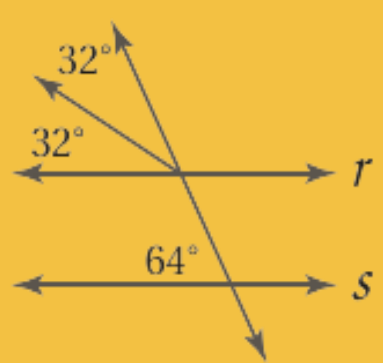
اثبات توازي مستقيمين

الأسم:	الصف:
--------------	-------------

هل يمكن اثبات أن أيًا من مستقيمتي الشكل متوازيّة اعتماداً على العطيّات في كل ما يأتي؟ وإذا كان أيها متوازيًا فاذكر السلمة أو النظرية التي تبرر إجابتك:

	$\angle 2 \cong \angle 8$	1
	$\angle 3 \cong \angle 11$	2

عدد ما اذا كان المستقيمان r , s متوازيين أم لا في كل مما يأتي:

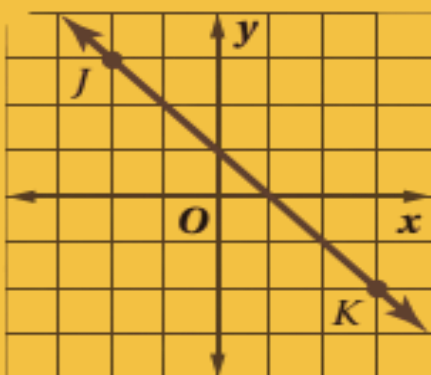
	4		3
---	---	---	---



ميل المستقيم

الأسم:	الصف:
--------------	-------------

أوجد ميل كل مستقيم فيما يأتي :



A -1

B 1

C -2

D غير معرف

أوجد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين المحددتين في كل مما يأتي :

$G(-4, 3), H(-4, 7)$ 2

$P(-3, -5), Q(-3, -1)$ 3

$R(2, -6), S(-6, 5)$ 4

$E(5, -1), F(2, -4)$ 5

$J(7, -3), K(-8, -3)$ 6



صنع معادلة المستقيم

الأسم:	الصف:
--------------	-------------

حل الأسئلة الآتية مع مراعاة المطلوب :	
1	اكتب بصيغة الميل و المقطع معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{1}{2}$ ، و مقطع المحور y له 8.
2	اكتب بصيغة الميل و المقطع معادلة المستقيم المار بكل زوج $(-2, -1)$, $(0, 3)$
3	اكتب بصيغة الميل و نقطة معادلة المستقيم الذي ميله $-\frac{3}{4}$ و يمر بالنقطة $(-2, 5)$.
4	اكتب بصيغة الميل و المقطع معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(5, 6)$, $(-2, 6)$.
5	اكتب بصيغة الميل و المقطع معادلة المستقيم العمودي على $y = -3x + 2$ و المار بالنقطة $(4, 0)$.



الأعمدة والمسافة

الأسم:	الصف:
--------------	-------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :				
1	هي أقصر مسافة بين نقطة ومستقيم			
A	المسافة العمودية	B	المسافة الأفقية	C
2	أي مستقيم و نقطة لا تقع عليه يوجد مستقيم واحد فقط يمر بالنقطة ويكون عموديا على المستقيم المعلوم			
A	مسلمة التعامد	B	البعد بين النقطة والمستقيم	C
3	أوجد البعد بين كل مستقيمين متوازيين $y = -2x + 4$ ، $y = -2x + 14$			
A	$2\sqrt{2}$	B	$2\sqrt{5}$	C
4	أوجد البعد بين المستقيم والنقطة $y = -3$ ، $(5, 2)$			
A	5 وحدات	B	2 وحدات	C
5	أوجد البعد بين كل مستقيمين متوازيين $y = -3$ ، $y = 7$			
A	10 وحدات	B	7 وحدات	C



المراجع

دليل المعلم للصف أول ثانوي
حقيبة المعلم للأنشطة الصفية
دليل التقويم للصف أول ثانوي