

مهام أدائية

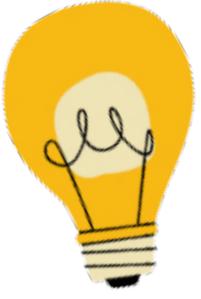
الصف الرابع

الفصل الدراسي (الاول - الثاني - الثالث)

إعداد : أ / فاطمة جبران



الردمك



الأستاذة / فاطمة علي جبران ال مسرع
نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم

الموسوم بـ :

معهم أدائية الصف الرابع الفصل الدراسي
(الأول - الثاني - الثالث)

تحت رقم إيداع ١٤٤٣/٩٦٧٥

تاريخ ١٤٤٣/٩/١٩

رقم ردملك ٩-١٣٧٩-٠٤-٦٠٣-٩٧٨



المقدمة



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد

وعلى آله وصحبه أجمعين

أما بعد /

اقدم لكم بعض الأفكار للمعالم الأدائية للصف الرابع

تسهيلا لأهل الرياضيات



المحتويات



مِهمّة
أدائِيّة
الفصل
الخامس

مِهمّة
أدائِيّة
الفصل
الرابع

مِهمّة
أدائِيّة
الفصل
الثالث

مِهمّة
أدائِيّة
الفصل
الثاني

مِهمّة
أدائِيّة
الفصل
الأول

مِهمّة
أدائِيّة
الفصل
العاشد

مِهمّة
أدائِيّة
الفصل
التاسع

مِهمّة
أدائِيّة
الفصل
الثامه

مِهمّة
أدائِيّة
الفصل
السابع

مِهمّة
أدائِيّة
الفصل
السادس

مِهمّة
أدائِيّة
الفصل
الثاني
عشده

مِهمّة
أدائِيّة
الفصل
الحادي
عشده





يظهر الجدول التالي أطوال الطرق في أربع دول

١- اكتب طول الطرق في السعودية بالصيغة اللفظية والصيغة التحليلية

٢- قارني بين طول الطرق في فرنسا وأسبانيا

٣- رتب أطوال الطرق من الأصغر الى الأكبر

٤- قربي الطرق في أستراليا الى أقرب مئة ألف

أطوال الطرق	
الدولة	الطول (كلم)
فرنسا	٩٥١٢٠٠
أستراليا	٨٢٣٢١٧
إسبانيا	٦٨١٢٩٨
السعودية	٢٢١٣٧٢

(حسب إحصائية سابقة)

سلم التقدير

لا	نعم	
		الصيغة اللفظية
		الصيغة التحليلية
		المقارنة
		الترتيب
		التقريب





ابحثي في الانترنت عن عدد السكان في دول
الخليج العربي التالية: (السعودية - الكويت
- الامارات - البحرين - قطر) في عام ٢٠٢١ م
ثم اجيبي

س ١- اكتب عدد سكان المملكة بالصيغة اللفظية

س ٢- قارني بين دولتي قطر والبحرين من حيث عدد السكان.

س ٣- رتبي الدول تصاعدياً من حيث عدد السكان .

س ٤- قربي عدد سكان المملكة لأقرب مليون .

سلم التقدير

لا	نعم	
		البحث
		س ١
		س ٢
		س ٣
		س ٤



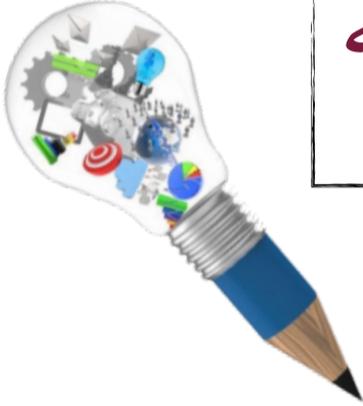
القيمة المنزلية



مهمة أدائية الفصل الأول

٣

عدد من ٤ أرقام أكبر من ٧٠٠٠ أرقامه مختلفة
وكلها زوجية، ورقم أحاده ٦، ومجموع أرقامه
٢٠. اكتب العدد بالصيغ الثلاث



سلم التقدير

لا	نعم	
		البحث
		القياسية
		اللفظية
		التحليلية
		تنظيم الحل





ساعدني البحار للوصول للكنز

3402 - 2212 = 1240

1000 - 2401 = 759

2691 - 2691 = 0

5382 - 4000 = 1382

سلم التقدير

لا	نعم	
		١
		٢
		٣
		٤
		٥



الجمع والطرح



مهمة أدائية الفصل الثاني

٢



فازت سعاد ببطاقة
مشتريات مجانية
قيمتها ٢٠٠ ريال

أنفقت منها يوم الخميس
٤٥ ريالاً
و ٦١ ريالاً يوم الجمعة .

فكم ريالاً بقي في
البطاقة؟

سلم التقدير

لا	نعم	
		الجمع
		الطرح
		الترتيب
		إعادة التجميع



تنظيم البيانات
وتفسيرها



مهمة أدائية الفصل الثالث

قومي بإجراء مسح على أفراد عائلتك .
أسأل عن النكهات المفضلة الآيس كريم (فراولة - فانيلا - شكلاته)
ثم اجيبي...

١- نظمي البيانات في جدول تكرار

٢- نظمي البيانات في جدول إشارات

٣- مثلي البيانات بالنقاط

٤- ماالنكهة الأكثر تفضيلاً؟

٥- ماالنكهة الأقل تفضيلاً؟

سلم التقدير

لا	نعم	
		١
		٢
		٣
		٤
		٥



الأنشطة والبريد



مهمة أدائية الفصل الرابع

١

اكتبي عبارة عددية وجملة عددية من إنشائك
ثم مثلها (بالرسم أو الصلصال
وبالكلمات

جملة عددية

عبارة عددية

سلم التقدير

لا	نعم	
		عبارة عددية
		جملة عددية
		التمثيل بالرسم او غيره
		كتابة بالكلمات
		التنظيم





لوني العبارة العددية باللون الأزرق
والجملة العددية باللون الأحمر

$7 > 4$	$11 + 11$	$21 = 11 - 32$	$7 + 4$
$53 - 61$	$18 = 6 + 12$	$6 - 9$	$5 > 9$

سلم التقدير

لا	نعم	
		عبارة عددية
		جملة عددية
		التلوين الصحيح



الضرب في عدد
من رقم واحد

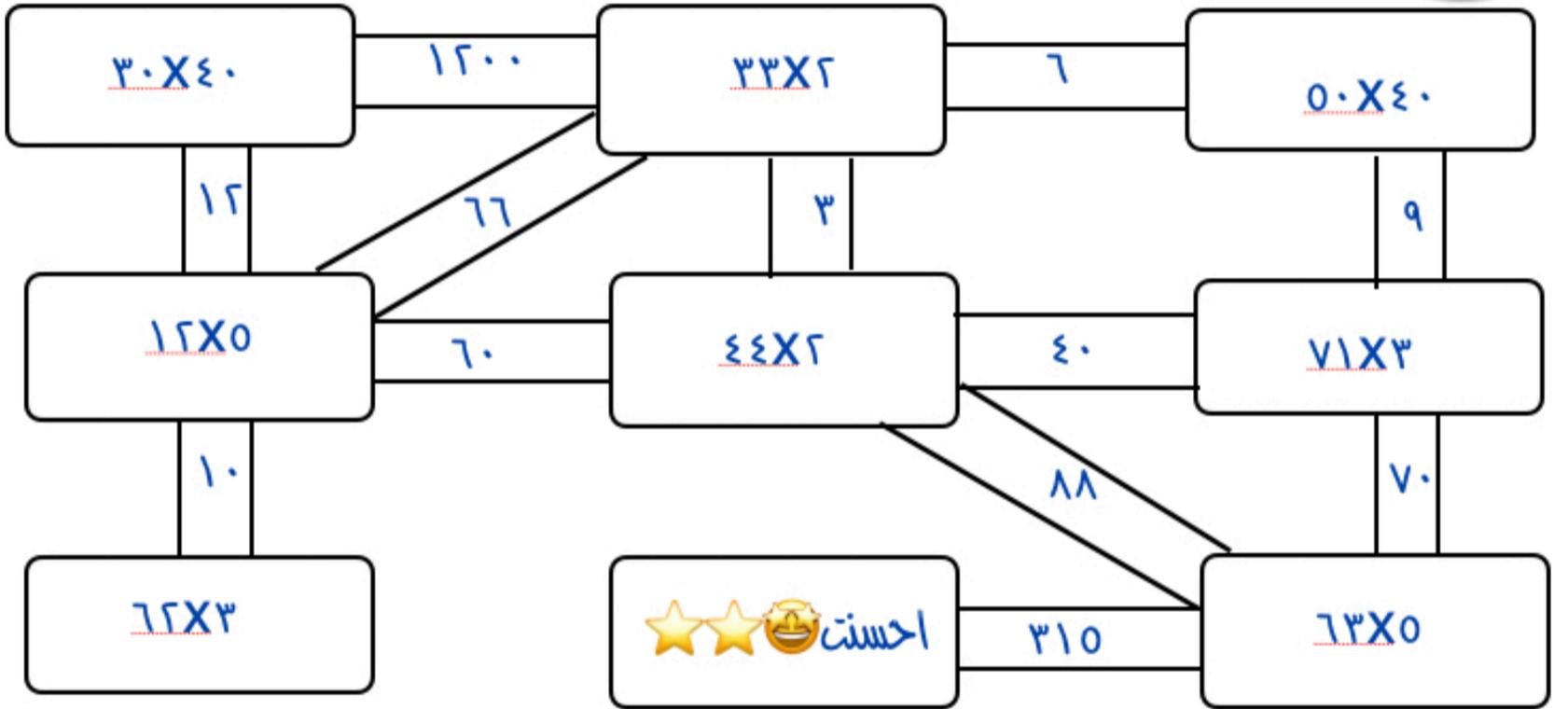


مهمة أدائية الفصل الخامس

١

متاهة الضرب: أتمي عمليات الضرب من البداية ثم
لوني الاجابة الصحيحة

البداية



سلم التقدير

لا	نعم	
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		التلوين



الضرب في عدد
منه رقمين



مهمة أدائية الفصل السادس

١

حلي المسائل التالية ثم حدي
مسألة الضرب التي تختلف عن
المسائل الأخرى

$$67 \times 40$$

$$15 \times 30$$



$$21 \times 41$$

$$28 \times 20$$

سلم التقدير

لا	نعم	
		١
		٢
		٣
		٤
		تحديد المختلف



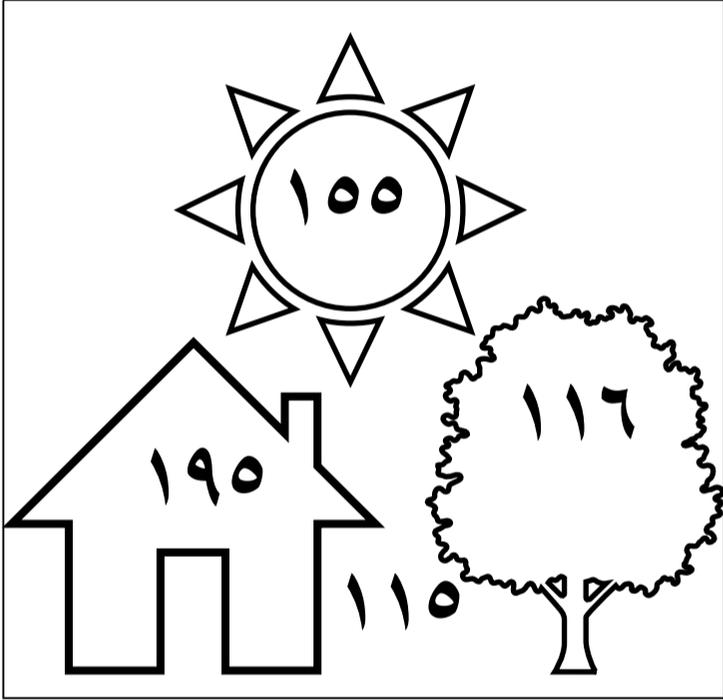
القسمه



مهمه أدائيه الفصل السابع

١

قومي باجراء عمليات القسمه التاليه
ثم ابحتي عن الاجابه في اللوحه التي امامك
ثم لونيهما باللون المناسب



$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 585} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 775} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 696} \end{array}$$

سلم التقدير

لا	نعم	
		١
		٢
		٣
		التلوين
		الوقت



القسمه



مهمه أدائنه الفصل السابع

٢

إن إعادة تدوير وتصنيع العلب المستعملة يوفر الطاقة ويحفظ بيتنا من التلوث



عندما يعاد تدوير علبة ألمنيوم واحدة ، فإنها توفر طاقة تكفي لتشغيل جهاز تلفاز مدة ٣ ساعات .

اجيب عن مايلي مع كتابة الخطوات

١س - كم علبه ألمنيوم توفر طاقة كافية لتشغيل تلفاز مدة ٧٥ ساعة ؟

٢س - تحققي من إجابتك .

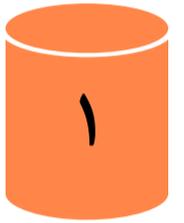
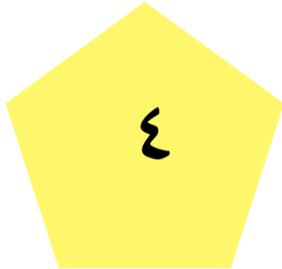
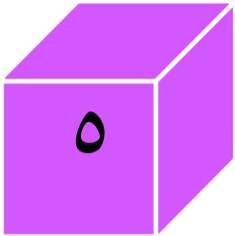
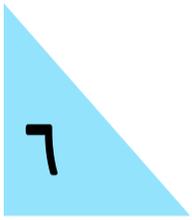
سلم التقدير

لا	نعم	
		حل المسألة
		كتابة الخطوات
		التحقق من الإجابة
		الترتيب





صنفي الأشكال التالية



الشكل	نوعه	اسمه	أوصافه
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

سلم التقدير

لا	نعم	
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦





تم تصميم اللوحة المجاورة من الأشكال الهندسية

س ١- سم مضلع من اللوحة المجاورة واكتبي عدد أضلاعه ؟

.....

.....

س ٢- يوجد في اللوحة مثلث بيني نوعه من حيث الأضلاع ؟

.....

.....

س ٣- سم مجسم وصفيه ؟

.....

.....

سلم التقدير

لا	نعم	
		اسم المضلع
		عدد اضلاعه
		نوع المثلث
		اسم المجسم
		اوصافه
		وقت التسليم



القياس



مهمة أدائية الفصل التاسع

١

ارسمي خريطة مفاهيم للقياس موضحة
عليها مايلي

١- وحدات الطول المترية .

٢- وحدات السعة المترية .

٣- وحدات الكتلة المترية .

٤- مع مثال لكل وحدة .

سلم التقدير

لا	نعم	
		وحدات الطول
		وحدات السعة
		وحدات الكتلة
		الامثلة موضحة
		الترتيب



القياس



مهمة أدائية الفصل التاسع

٢



ذهبت سارة الى حديقة الحيوانات مع عائلتها
٣:١٥ مساءً وكانت الحديقة مستطيلة الشكل
تعرفت فيها على حيوانات مختلفة، وتعرفت على
أطوالهم وكتلهم المختلفة، وكانت الحديقة
جميلة ألوانها شيقة لم تشعر سارة بمرور الوقت
حيث قال لها والدها: حان وقت مغادرتنا
الحديقة فالحيوانات تريد أن تنام ونظرت سارة
إلى ساعتها كانت الساعة تشير إلى ٦:٣٥ مساءً.

من القصة السابقة اجبي مايلي

س١- أوجدي محيط الحديقة ؟

س٢- أوجدي مساحة الحديقة

س٣- بأي وحدة تقاس سعة بركة الماء الموجودة في الحديقة؟

س٤- كم تساوي كتلة الزرافة بالكيلوجرام ؟

س٥- ما الزمن الذي قضته سارة في الحديقة؟

سلم التقدير

لا	نعم	
		س١
		س٢
		س٣
		س٤
		س٤



السور
الاعتيادية



مهمة أدائية الفصل العاشر

١

قال تعالى (إن ربك يعلم أنك تقوم أدنى من ثلثي الليل ونصفه وثلثه
وطائفة من الذين معك) سورة المزمل آية ٢٠

من خلال قراءتك للآية السابقة من سورة المزمل اجيبي على الاسئلة التالية

س ١ - اکتبي جميع الكسور الاعتيادية الموجودة في الآية؟

س ٢ - اوجدي كسر مكافئ للنصف

س ٣ - قارني بين الكسرين. $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$

سلم التقدير

لا	نعم	
		س ١
		س ٢
		س ٣
		الترتيب

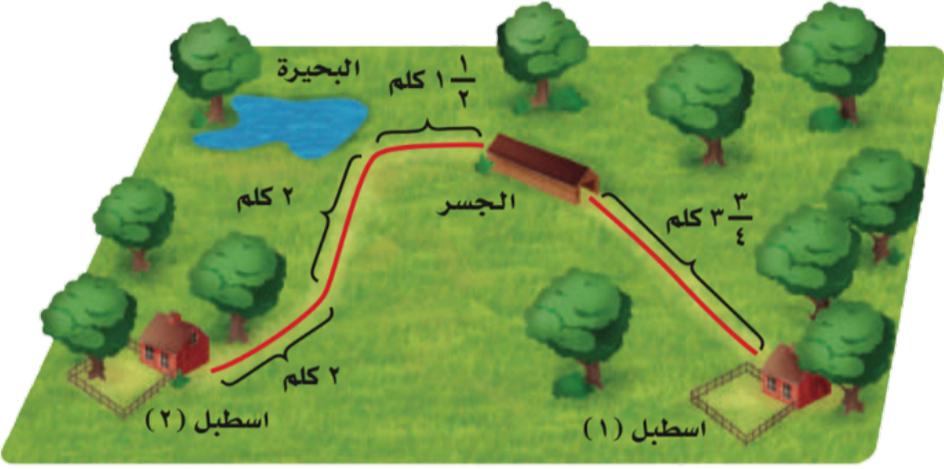


التسوية
الإعدادية



مهمة أدائية الفصل العاشر

٢



يبين الشكل المجاور ميدان ركوب
الخيال هناك محطات توقف للراحة
خلال الرحلة .

س ١ - عندما دخل يوسف الاسطبل كان
معه خمس مكعبات من السكر واعطى
خيله مكعبان من السكر . ما الكسر
الذي يمثل مكعبات السكر التي أكلتها
الخيال ؟

س ٢ - بدأ يوسف من الإسطبل رقم (١)
وهو الآن عند بداية الجسر كم كيلو متر
قطع يوسف ؟

س ٣ - وصل يوسف إلى الإسطبل رقم (٢)
خلال ساعتين و ١٥ دقيقة . اكتب الزمن
الذي أمضاه يوسف في الرحلة على صورة
كسر غير فعلي .

سلم التقدير

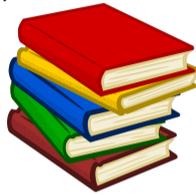
لا	نعم	
		س١
		س٢
		س٣
		الترتيب





١

١



ذهبت سعاد الى المكتبة واشترت ١٠٠ كتاب
منها ٤٥ كتاباً في الأدب ، ما الكسر العشري
الذي يمثل الكتب غير الأدبية

٢



وفي طريقها للمنزل وقفت عند الخباز، واخذت
رغيفاً من الخبز واكلت منه ستة أعشار .
ما الكسر الذي يمثل ما أكلته فاطمة؟

٣

قطعت سعاد من المكتبة الى المنزل مسافة $\frac{3}{10}$ كلم
اكتبي العدد الكسري على صورة كسر عشري



٤

عندما عادت سعاد للمنزل ذهبت مسرعة لترى عصافيرها التي في القفص



وجدت أن خمس العصافير طار من القفص
اكتب عدد العصافير التي طارت من القفص في
صورة كسر اعتيادي وكسر عشري

سلم التقدير

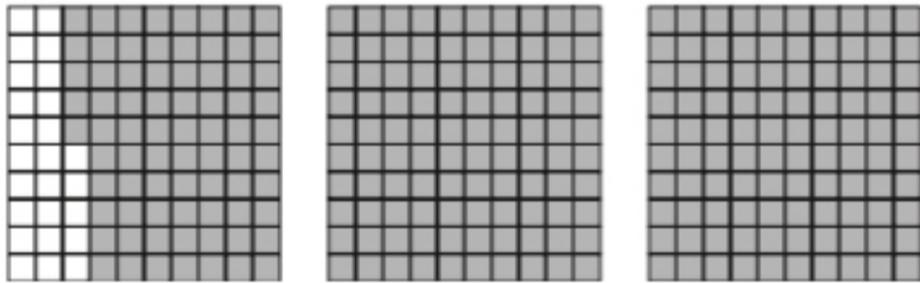
لا	نعم	
		١
		٢
		٣
		٤
		الترتيب





استعملت جمانة وحسن ورق مربعات لتمثيل المسافة من بيتها إلى المدرسة بالكيلومترات . إذا كانت كل شبكة تتساوي كيلو متراً واحداً ، فكم يبعد بيت كل منهما عن المدرسة

تمثيل حسن



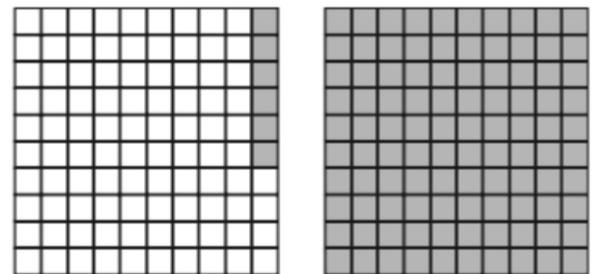
.....

.....

.....

.....

تمثيل جمانة



١) اكتب الاجابة في صورة عدد كسري

٢) صورة كسر عشري

٣) ايها بيته يبعد أكثر عن المدرسة ؟

سلم التقدير

لا	نعم	
		١
		٢
		٣
		الترتيب



جمع الكسور
العشرية وطرحها



مهمة أدائية الفصل الثاني عشر

١

فاتورة
الرقم ٣٢١٢٣٤٥

المشتريات

السعر
١,٥
٣,٣٢
٦,٨

الصنف
فلفل
بطاطا
برتقال

أمامك فاتورة مشتريات
المطلوب منك:

١) حساب المبلغ الكلي للمشتريات

٢) قربي ثمن البطاطا لأقرب جزء من عشرة

٣) قربي ثمن البرتقال لأقرب عدد صحيح

٤) إذا اعطيت البائع ٥٠ ريالاً . فكم المبلغ المتبقي ؟

سلم التقدير

لا	نعم	
		١
		٢
		٣
		٤
		تنظيم



جمع الكسور
العشرية وطرحها



مهمة أدائية الفصل الثاني عشر

٢

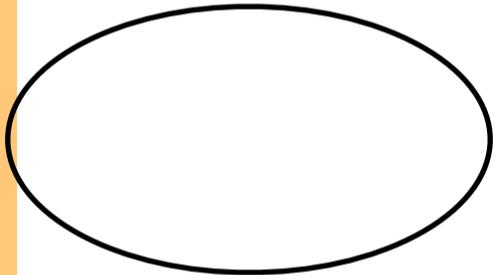
أنا عدد إذا قربتني إلى اقرب عدد
صحيح تحصل على ١٢، وإذا قربتني
إلى أقرب جزء من عشرة تحصل على
١٢,٥

البداية

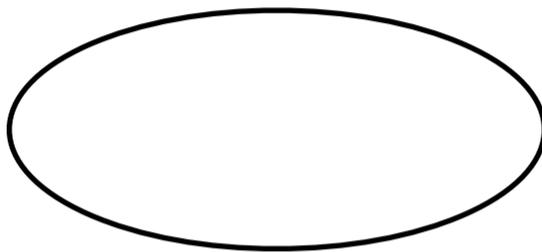


$$12,44 / 12,45 / 12,8$$

+
١١,٣٣



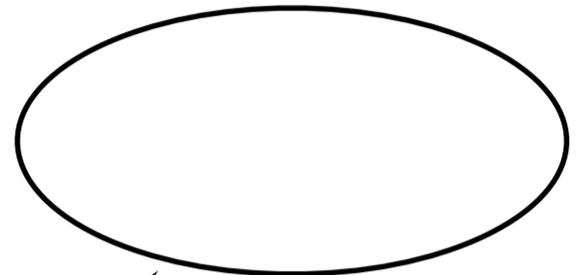
- ٢٢,٣٠



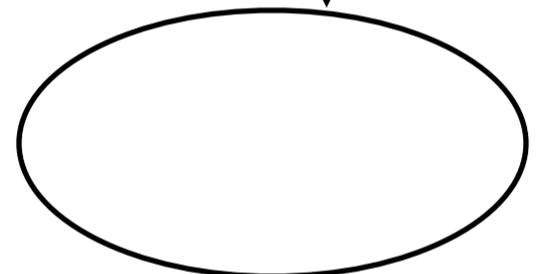
+
٤٣,٢٢

$$44,70$$

+١



-
٢٢,٣٣



رائعة أنجزت المهمة

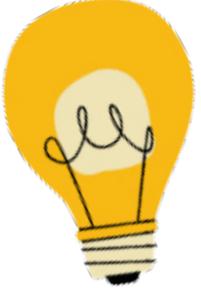


سلم التقدير

لا	نعم	
		١
		٢
		٣
		٤
		تنظيم



المراجعة



ما جرو هل رياضيات الصف الرابع مصادر التعلم للصف الرابع الصور من الشبكة العنكبوتية



الخاتمة



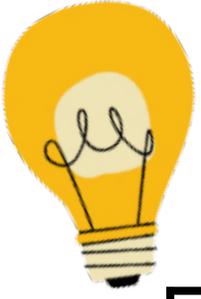
تم بحمد الله وتوفيقه
اللهم اجعلنا كالغيت اينما وقع نفع.

المعلمة فاطمة جبران
تعليم الخرج / ٢٥٠٦



R⁺
مجموعة فقه الرياضيات
تطوير - إنتاج - توزيع

الفهرس



الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٤	المحتويات
٥	القيمة المنزلية
٨	الجمع والطرح
١٠	تنظيم البيانات وتفسرها
١٢	الأنماط والجبر
١٣	الضرب في عدد من رقم واحد
١٤	الضرب في عدد من رقمين
١٥	القسمة
١٧	الاشكال الهندسية
١٩	القياس
٢١	الأسور الاعتيادية
٢٣	الأسور العشرية
٢٥	جمع الأسور العشرية وطرحها
٢٧	المراجعة
٢٨	الخاتمة

