

الفصل السادس: الكسور الاعتيادية

٦-١ القسمة والكسور الاعتيادية

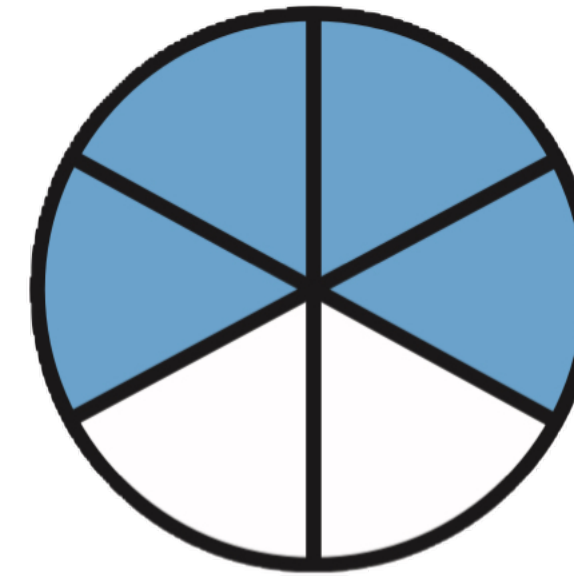


الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

تعزيز مهارة

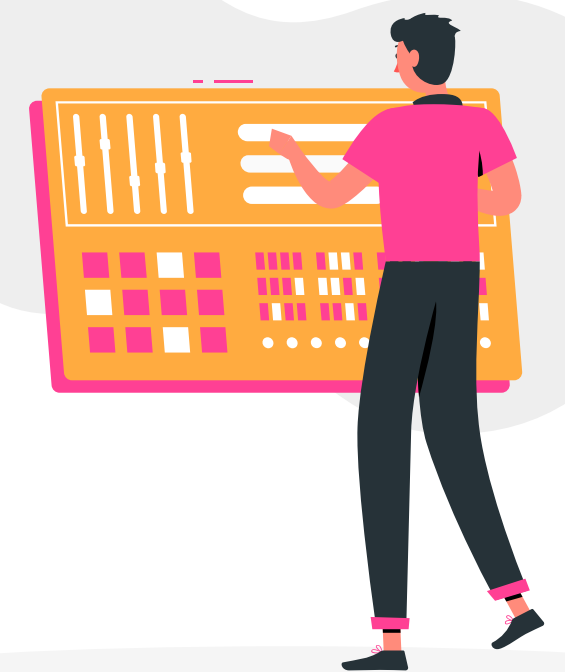
المهارة ٩: تعرف الكسور الاعتيادية وكتابتها وقراءتها

ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟



- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{2}{6}$ (ج) $\frac{4}{6}$ (د) $\frac{6}{4}$

تُعدُّ تسريبات المياه في المنازل أحد أهم أسباب هدر المياه، حيث يصل الاستهلاك اليومي للمياه التي تسببها التسريبات إلى $\frac{1}{5}$ من إجمالي استهلاك المنازل. مثل هذا الكسر بالرسم.



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة والكسور الاعتيادية			خامس



ماذا تعلمت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة والكسور الاعتيادية			خامس

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

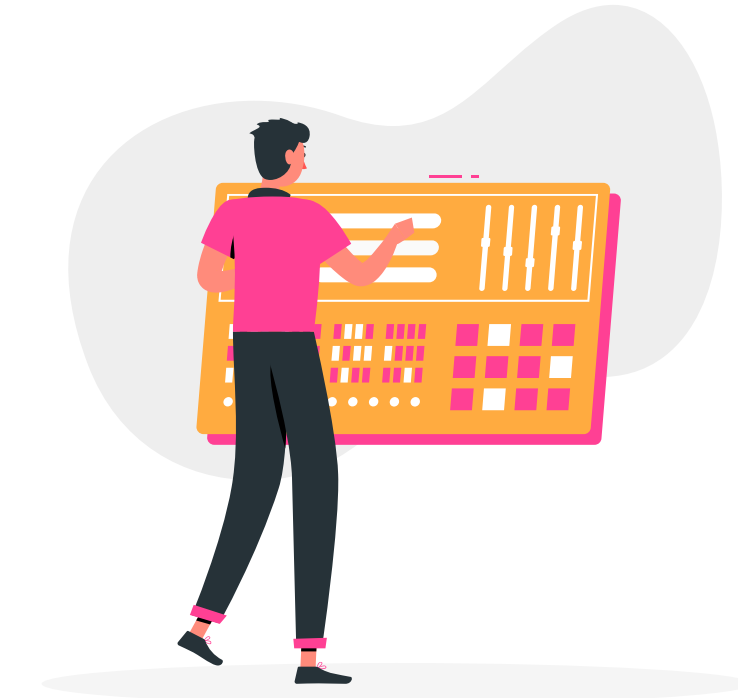
أُمَثِّلُ مَوَاقِفَ الْقِسْمَةِ
بِالْكُسُورِ الْاَعْتِيَادِيَةِ.

الْكُسْرُ الْاَعْتِيَادِيُّ

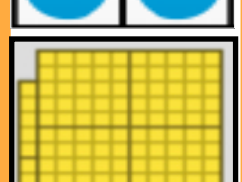
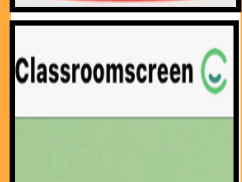
الْبَسْطُ

الْمَقَامُ

الْمُفْرَدَاتُ



أروا



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

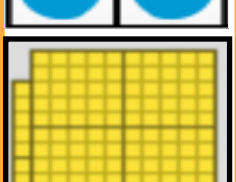
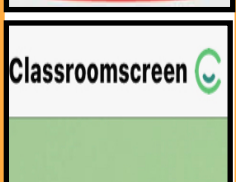
@moth_vip

وعاءٌ مملوءٌ بالحليبِ يكفي لملءِ ثلاثةِ
أكوابٍ. ما كميةُ الحليبِ التي ستوضعُ في
كلِّ كوبٍ؟
يُمكنُ إيجادُ كمِّيةِ الحليبِ في كلِّ كوبٍ
بالقسمةِ.
نقسمُ وعاءً واحدًا على ثلاثةِ أكوابٍ.

$$3 \div 1$$



أرواح



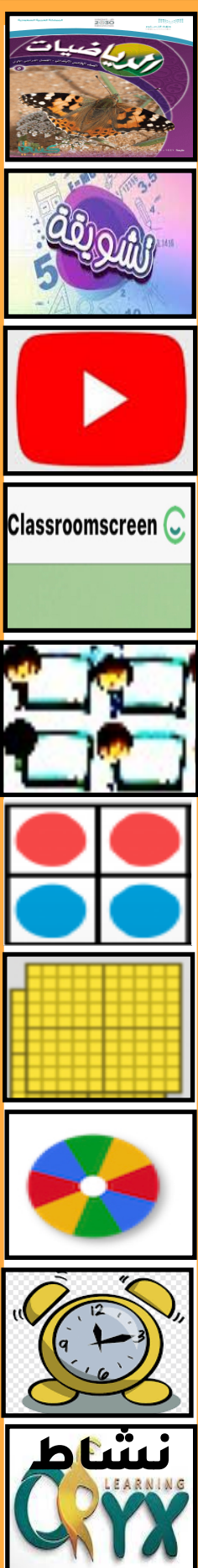
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

مفردات

الكسر الاعتيادي يمثل أجزاءً متساوية من كلٍّ أو من مجموعة، وتعملُ الكسور لتمثيل القسمة، فإذا قُسم وعاءٌ واحدٌ من الحليب إلى ٣ أجزاءٍ متساوية، فسيكون في كلِّ كوبٍ $\frac{1}{3}$ (ثلث) الوعاء.

$$\frac{1}{3} \begin{array}{l} \leftarrow \text{البسط} \\ \leftarrow \text{المقام} \end{array}$$

البسط هو العدد العلوي في الكسر، ويدلُّ على عدد الأجزاء.
والمقام هو العدد السفلي في الكسر، ويدلُّ على عدد أجزاء الكلِّ.



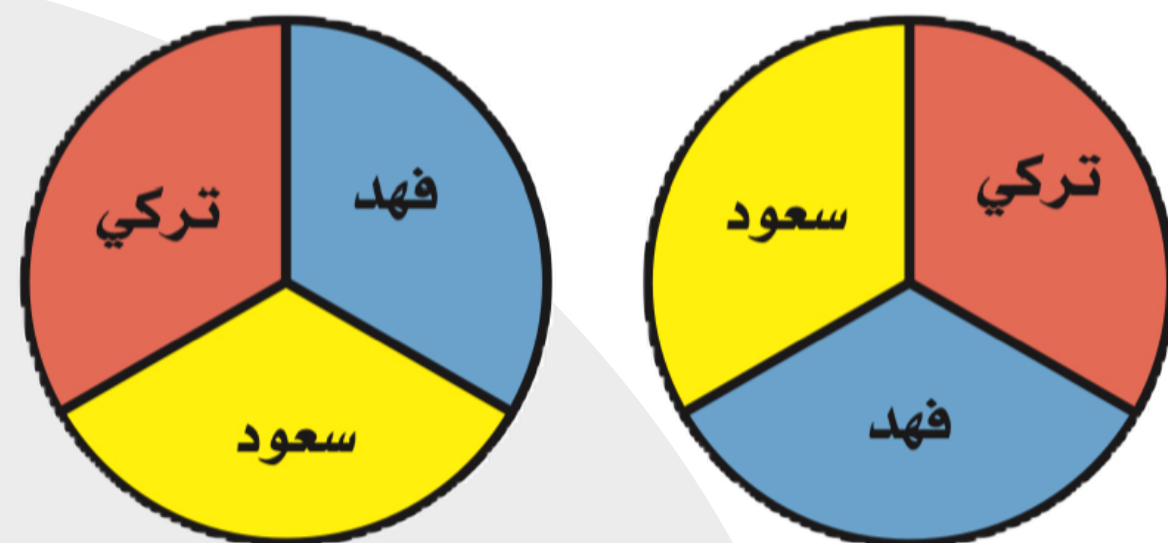
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

مثال من واقع الحياة

استعمال الكسور

١ **طعام:** يُريدُ تركي وسعود وفهد أن يتقاسموا فطيرتين بالتساوي، فكم سيكون نصيب كلٍّ منهما؟

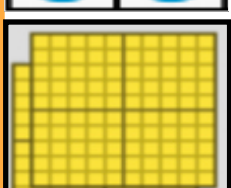
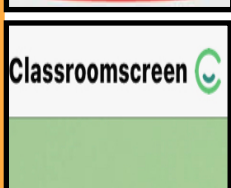
فطيرتان تُقسمان على ٣ أشخاص



$$2 \div 3$$

قسّم كل دائرة إلى ثلاثة أجزاء متساوية، ثم استعمل الألوان لتوضّح نصيب كل واحدٍ منهما.

إذن سيكون نصيب كل واحدٍ منهما $\frac{2}{3}$ (ثلثي) الفطيرة.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

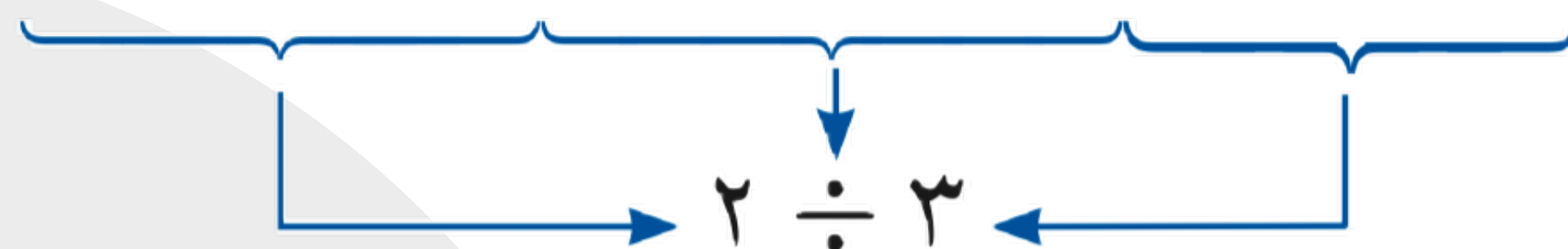
مثال من واقع الحياة

تفسير باقي القسمة

في بعض الأحيان يكون تفسير باقي القسمة مهمًا.

٢ **طعام:** تريدُ فلوّة ومرام أن تَقْسِما ٣ كعكاتٍ صغيرةٍ بالتساوي.
ما نصيبُ كلٍّ مِنْهُما؟

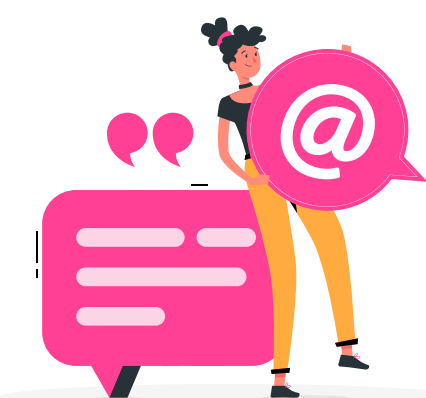
٣ كعكاتٍ تقسمُ على شخصين



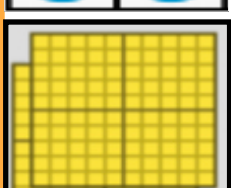
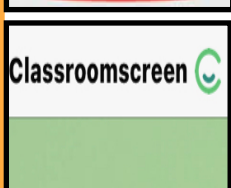
تَذَكَّرْ

تُقَسَّمُ الأشياءُ أو الكمياتُ إلى أجزاءٍ متساويةٍ عند استعمالِ الكُسُورِ.

تَحْصِلُ كُلُّ مِنْهُما على $\frac{3}{2}$ كعكةٍ، وَيُبَيِّنُ النَّمُودَجُ أدناه أَنَّ كِلَا مِنْهُما سَتَحْصِلُ على كَعَكَةٍ كامِلةٍ، وَأَنَّ الكَعَكَةَ الْمُتَبَقِّيةَ تُقَسَّمُ بَيْنَهُما بِالتَّسَاوِي؛ إِذْ سَتَحْصِلُ كُلُّ مِنْهُما على $1\frac{1}{2}$ كَعَكَةٍ.



أرواح



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

تأكد

مَثَلْ كُلَّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي بِالكسورِ الاعتياديةِ مستعملًا النِّماذجَ: المثالان ٢، ١

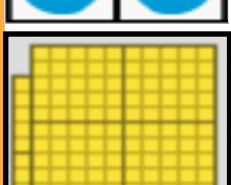
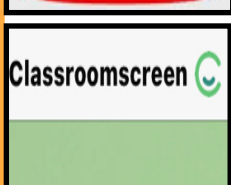
١ استُعْمِلْ كَيْسَانِ مِنْ طَعَامِ الطُّيُورِ لِمَلْءِ ثَلَاثَةِ أَوْعِيَةٍ بِالتَّسَاوِي. مَا كَمِيَّةُ الطَّعَامِ الَّتِي وُضِعَتْ فِي كُلِّ وَعَاءٍ؟



الحل



أروا



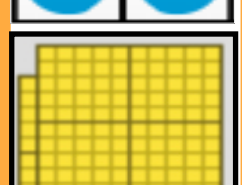
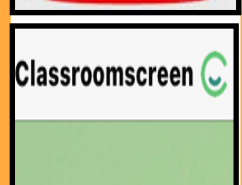
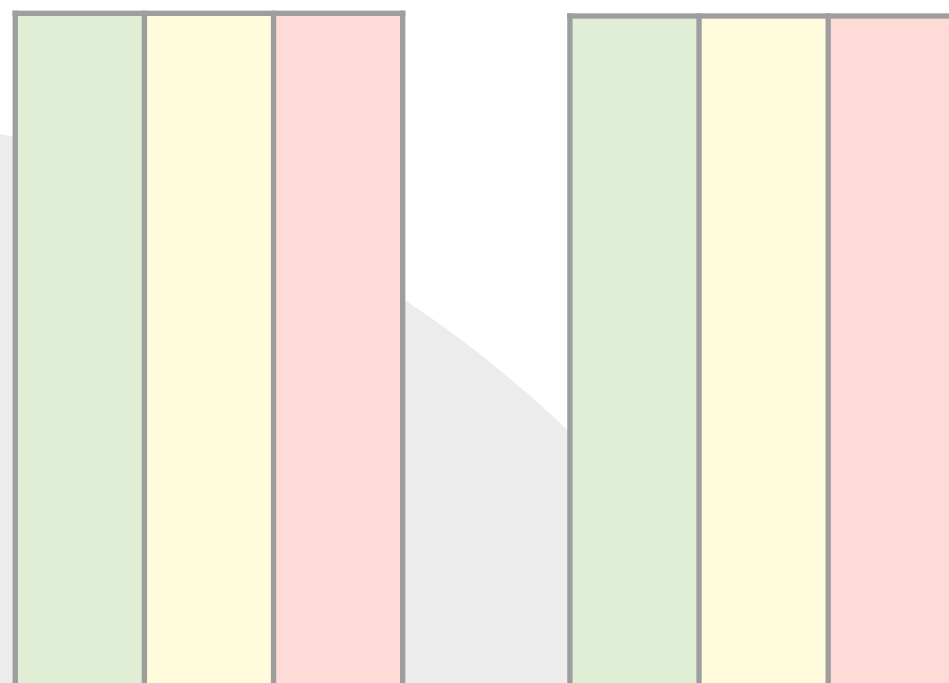
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

تأكد

مَثِّلْ كُلَّ مَوْقفٍ مِمَّا يَأْتِي بِالكسورِ الاعتياديةِ مستعملًا النِّماذجَ: المثالان ٢، ١

١ استُعْمِلْ كَيْسَانِ مِنْ طَعَامِ الطَّيُورِ لِمَلْءِ ثَلَاثَةِ أَوْعِيَةٍ بِالتَّساوِي. مَا كَمِيَّةُ الطَّعَامِ الَّتِي وُضِعَتْ فِي كُلِّ وَعاءٍ؟

كمية الطعام التي وضعت في كل وعاء = $\frac{2}{3}$



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

تأكد

مَثَلْ كُلَّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي بِالكسورِ الاعتياديةِ مستعملًا النِّماذجَ: المثالان ٢، ١

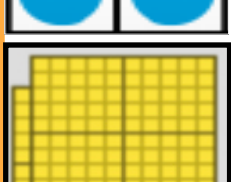
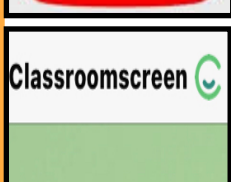
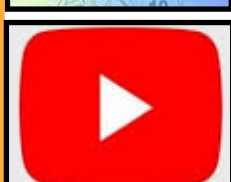
٢ وَزَعَ مَدْرُسُ التَّربِيَةِ الفَنِيَّةِ ٣ كيلوجراماتٍ مِنَ الصِّلصالِ على أَرْبَعَةِ طُلَّابٍ بالتَّساوي. ما نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُم؟



الحل



أروا



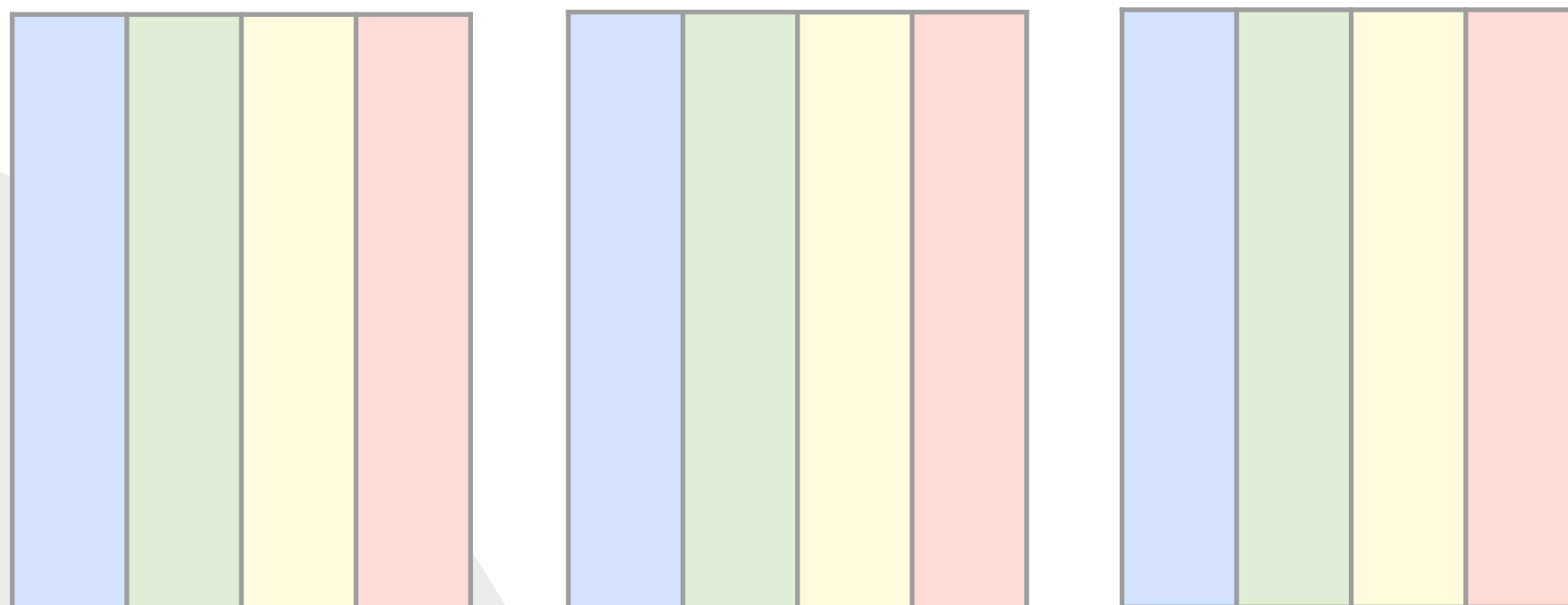
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

تأكد

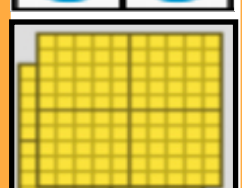
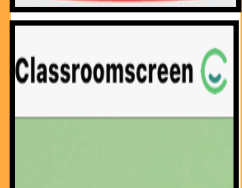
مَثَلْ كُلَّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي بِالكسورِ الاعتياديةِ مستعملًا النِّماذجَ: المثالان ٢، ١

٢ وَزَعَ مدرسُ التربيةِ الفنيةِ ٣ كيلوجراماتٍ مِنَ الصلصالِ على أربعةِ طلابٍ بالتساوي. ما نصيبُ كُلِّ مِنْهُم؟

$$\text{نصيب كل طالب} = \frac{3}{4} \text{ كجم}$$



أروا



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

تأكد

مثّل كل موقفٍ ممّا يأتي بالكسور الاعتيادية مستعملًا النماذج: المثالان ٢، ١

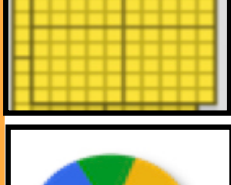
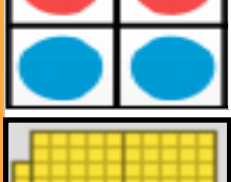
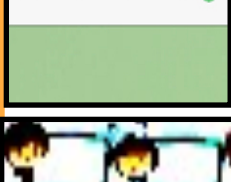
يُريدُ أربعة أطفالٍ أن يَقتَسِمُوا قطعَ البسكويتِ المبيّنة أدناه فيما بينهم بالتساوي. ما نصيبُ كلِّ واحدٍ منهم؟



الحل



أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

تأكد

مثّل كلّ موقفٍ ممّا يأتي بالكسور الاعتيادية مستعملًا النّماذج: المثالان ٢، ١

يُريدُ أربعة أطفالٍ أن يَقسّمُوا قطعَ البسكويتِ المبيّنة أدناه فيما بينهم بالتّساوي. ما نصيبُ كلّ واحدٍ منهم؟

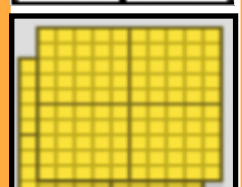
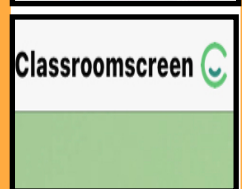
٣



نصيب كل طفل $= \frac{1}{4}$ بسكويت



أدوات



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

تأكد

مَثِّلْ كُلَّ مَوْقفٍ مِمَّا يَأْتِي بِالكسورِ الاعتياديةِ مستعملًا النِّماذجَ: المثالان ٢، ١

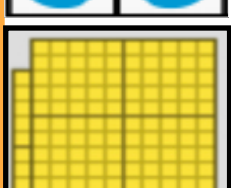
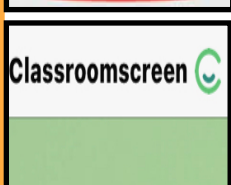
٤ استعملت ستة أكياس من التراب لملء ٥ أوعية لزراعة الأزهار. ما كمية التراب التي وُضعت في كُلِّ وعاءٍ؟



الحل



أرواح



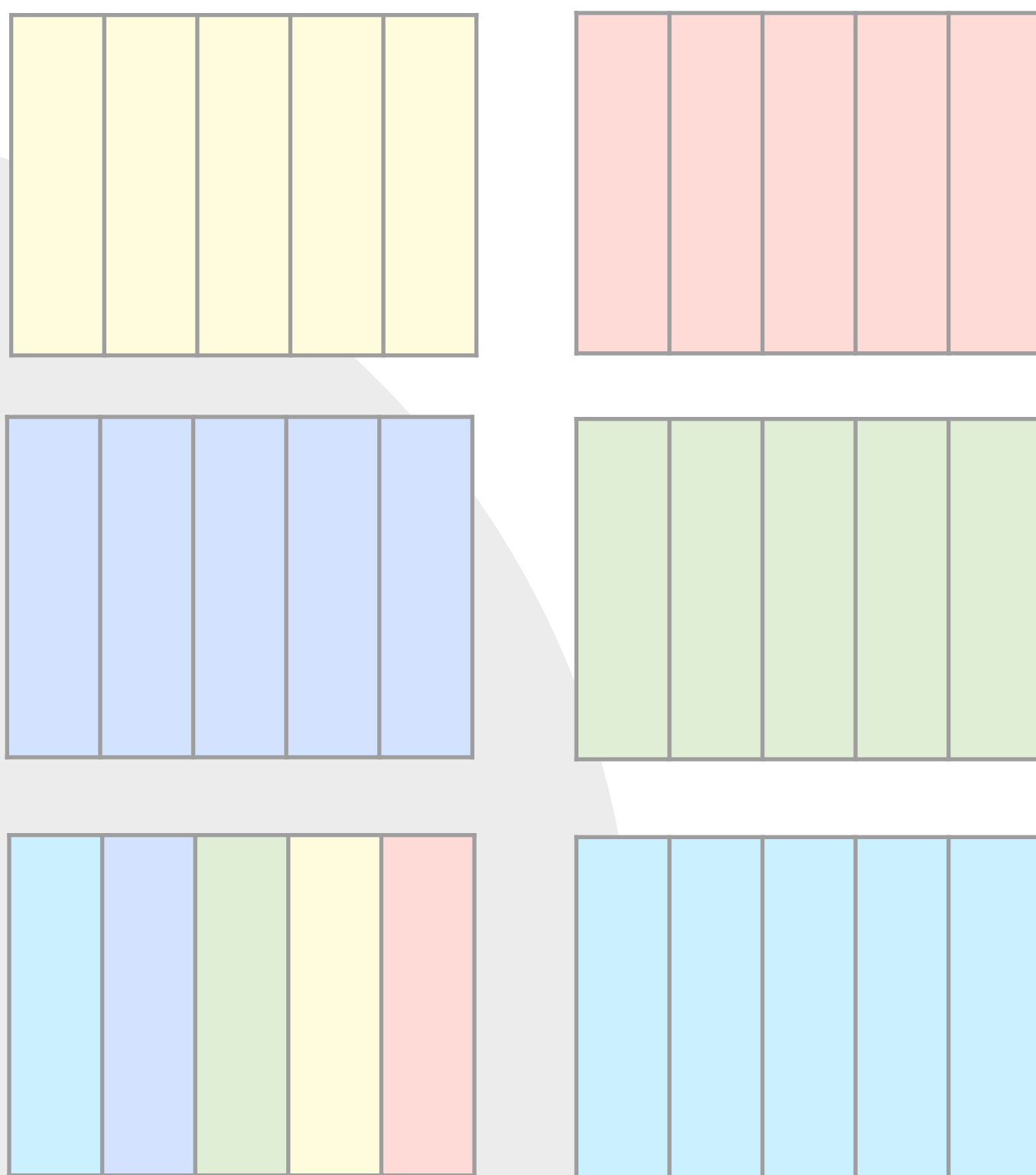
الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

تأكد

مثّل كلّ موقفٍ ممّا يأتي بالكسور الاعتيادية مستعملًا النّماذج: المثالان ٢،١

٤ استعملت ستة أكياس من التراب لملء ٥ أوعية لزراعة الأزهار. ما كمية التراب التي وُضعت في كلّ وعاء؟

$$\text{كمية التراب} = \frac{6}{5} = \frac{1}{5}$$



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

مسائل مهارات عليا

١٥ **التبرير المنطقي:** قُسمت خمسة كيلوجرامات من الفراولة على عدد من الصناديق بالتساوي.

(أ) إذا زاد عدد الصناديق، ماذا يحدث لكمية الفراولة التي تُوضع في كل صندوق؟

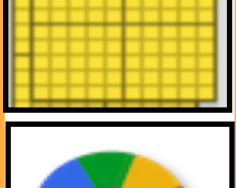
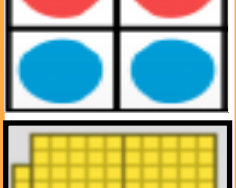
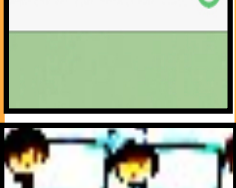
(ب) إذا قلَّ عدد الصناديق، ماذا يحدث لكمية الفراولة التي توضع في كل صندوق؟



الحل



أرواح



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية

مسائل مهارات عليا

١٥ **التبرير المنطقي:** قُسمت خمسة كيلوجرامات من الفراولة على عدد من الصناديق بالتساوي.

(أ) إذا زاد عدد الصناديق، ماذا يحدث لكمية الفراولة التي تُوضع في كل صندوق؟
تنقص الكمية لأن العدد الكلي يتم تقسيمه إلى أجزاء أكثر

(ب) إذا قلَّ عدد الصناديق، ماذا يحدث لكمية الفراولة التي تُوضع في كل صندوق؟
تزداد الكمية لأنه تم تقسيم كمية الفراولة نفسها على عدد أقل من الصناديق .



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			القسمة والكسور الاعتيادية



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) تقاسم أربعة أشخاص طبقاً من السلطة بالتساوي، فما نصيب كل شخص؟

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	١
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

(٢) لدى إبراهيم صندوق فيه ١١ قطعة من الشوكولاتة، إذا أخذ منه ٣ قطع، فما الكسر الذي يمثل عدد قطع الشوكولاتة الباقية؟

أ	$\frac{1}{11}$	ب	$\frac{3}{11}$	ج	$\frac{5}{11}$	د	$\frac{8}{11}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

س٣: حل المسألة

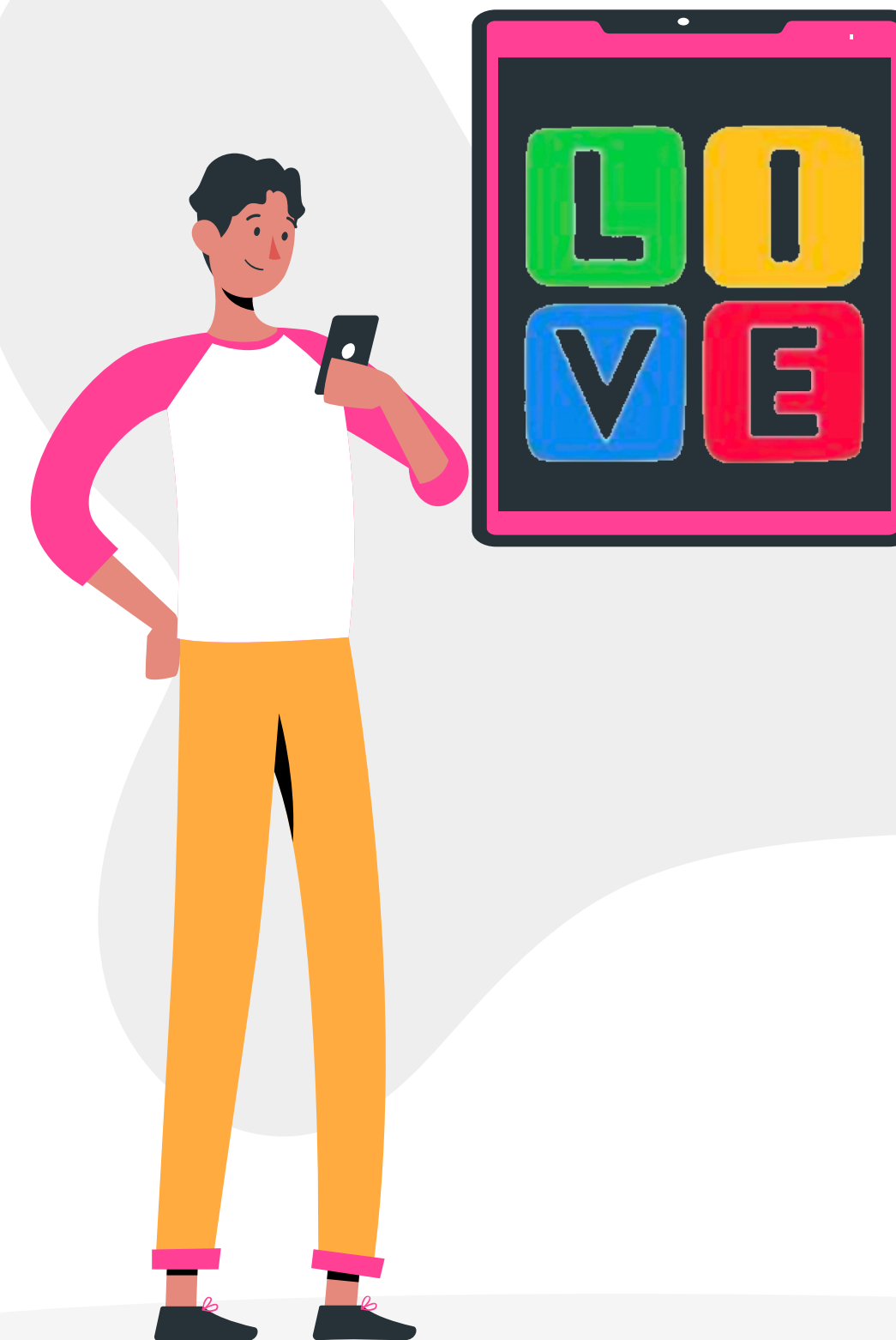
يوزع مالك ٣ قطع من الحلوى على ٤ طلاب بالتساوي، فكم نصيب كل طالب؟

@moth_vip

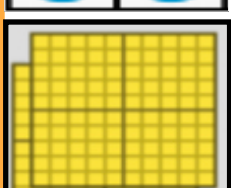
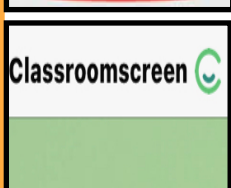
س٢: حل المسألة

وزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٧ طالبة بالتساوي، فكم نصيب كل منهن؟

تقويم ختامي



أروا



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
القسمة والكسور الاعتيادية			خامس

الواجب

سؤال : ٦ ، ٨ ، ١٠

صفحة : ٥٥

» ختاماً

التعليم ليس استعداد للحياة، بل انه الحياة.

