

الفصل السادس: الكسور الاعتيادية

٦-٢ الكسور غير الفعلية



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الكسور غير الفعلية

تعزيز مهارة

المهارة ١٠: التعرف على الكسور العشرية الأكبر من ١ وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط

الأعداد

اكتب العدد "ستة عشر وسبعة من مئة" في صورة كسرٍ عشريٍّ.

(ج) ٧, ١٦

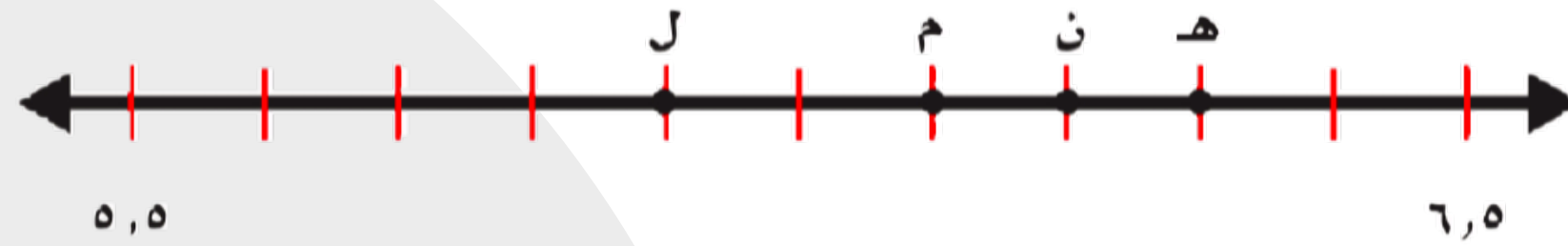
(أ) ١٦, ٧

(د) ٠, ١٦٧

(ب) ١٦, ٠٧

اكتب الحرف الذي يمثل الكسر العشري

٦, ٢

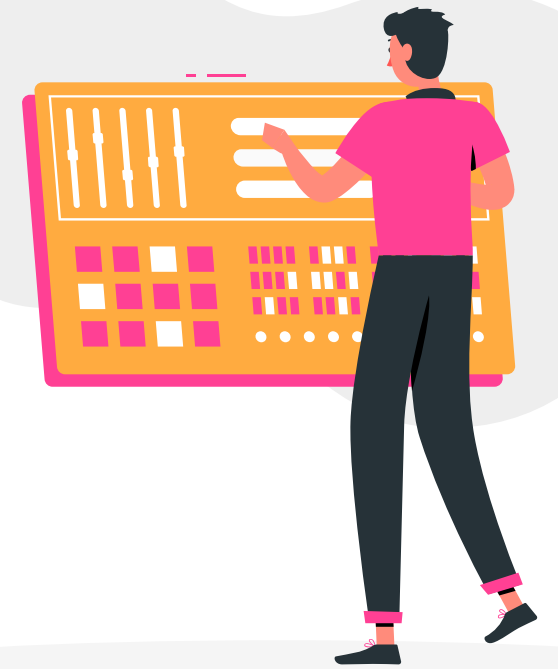


(ج) ن

(أ) ل

(د) هـ

(ب) م



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الكسور غير الفعلية			خامس



مازاتعلمت

مازاأريد أن أعرف

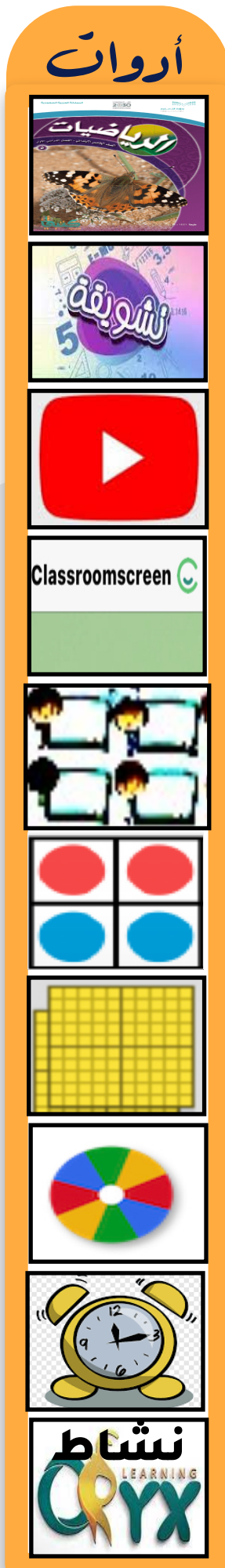
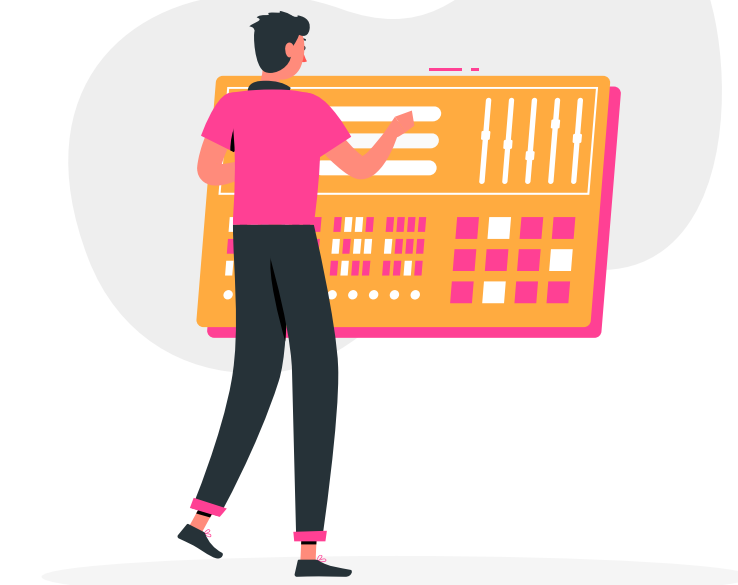
مازاأعرف



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الكسور غير الفعلية			خامس

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

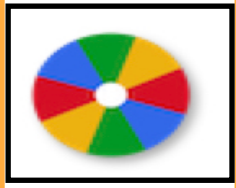
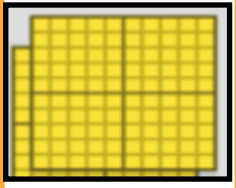
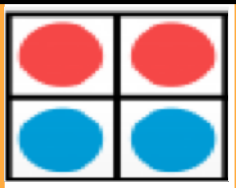
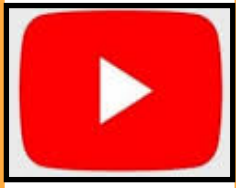
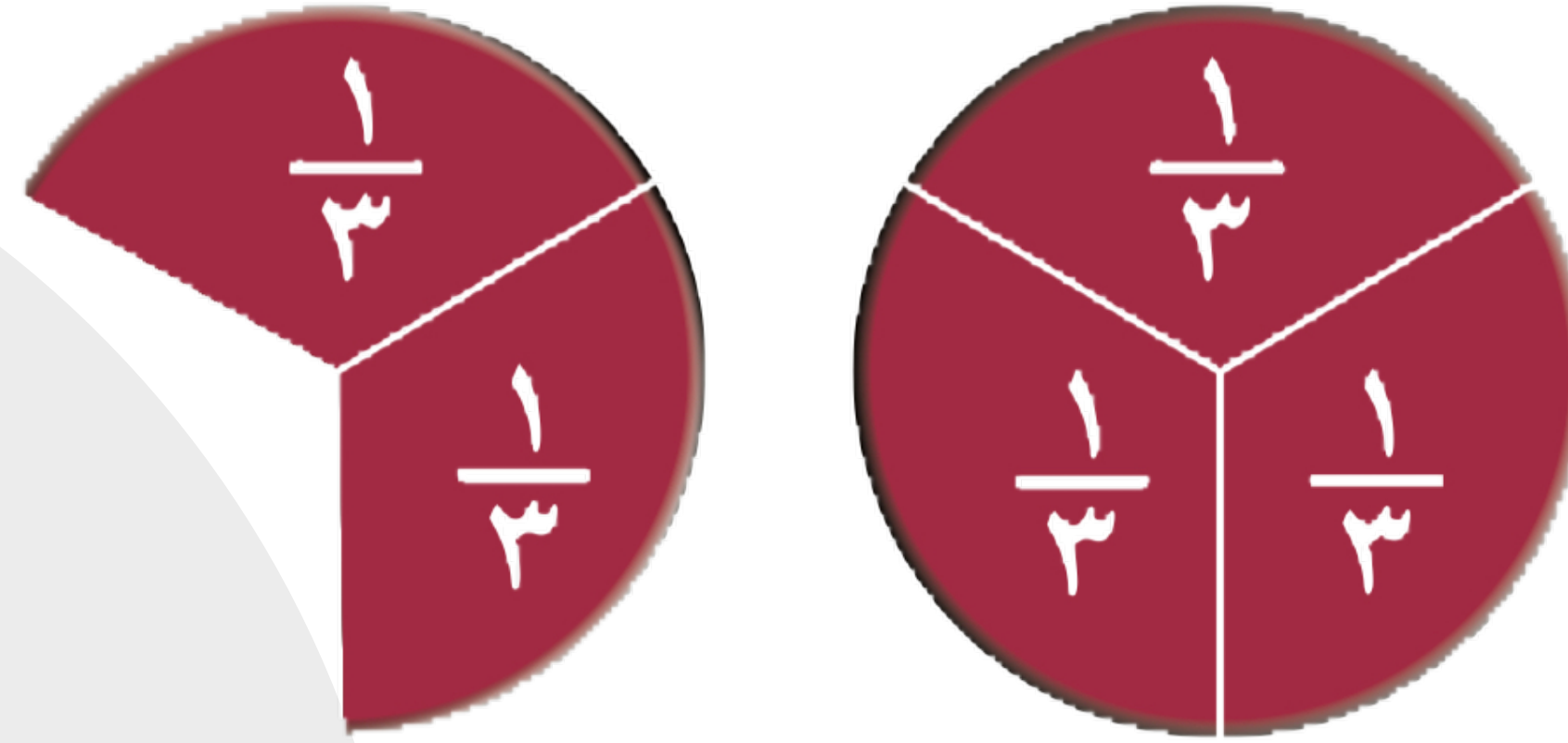
أَكْتُبُ الكسورَ غيرَ الفعليةِ
على صورةِ أعدادٍ كسريةٍ.



قَسَمَ خَبَّازُ الكعكَاتِ التي صَنَعَهَا إلى أَثْلَاثٍ، وفي آخِرِ النَّهَارِ، بقيَ لديه ٥ أَثْلَاثٍ.

→ لديه خمسة أجزاء
→ مقسمة إلى أثلاثٍ

$$\frac{5}{3}$$



في نشاط الاستكشاف السابق، تعلمت عن الكسور غير الفعلية والأعداد الكسرية، وفيما يلي بعض الأمثلة.

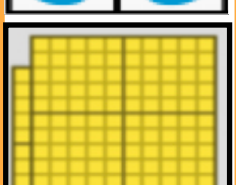
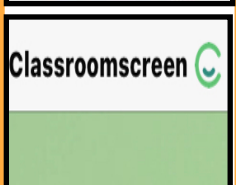
أعداد كسرية

$$1\frac{4}{5} , 8\frac{1}{2}$$

كسور غير فعلية

$$\frac{5}{3} , \frac{9}{8} , \frac{12}{12}$$

بما أن الكسر يُمثَّلُ بالقسمة، فإن $\frac{5}{3}$ تعني $5 \div 3$ ، وإذا أردت كتابة كسر غير فعليٍّ مكافئٍ لعدد كسريٍّ، فعليك أن تستعمل القسمة، ثم تُعبّر عن الباقي على صورة كسر.



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الكسور غير الفعلية

مثال

كتابة كسر غير فعلي على صورة عدد كسري

١ اكتب الكسر $\frac{5}{3}$ على صورة عدد كسري مكافئ.

الخطوة ١ : اقسِم البسط على المقام.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 5} \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$

ناتج القسمة يساوي ١ والباقي ٢

عدد الأثلاث المتبقية →

$$\frac{2}{3}$$

اكتب ناتج القسمة على صورة عدد صحيح.

الخطوة ٢ : اكتب الباقي على صورة كسر مقامه هو المقسوم عليه.

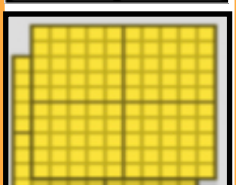
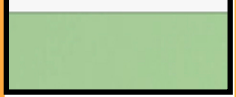
إذن $\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$ ، والنموذج أعلاه يُثبت صحة هذا الحل.



أرواح



Classroomscreen



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الكسور غير الفعلية			خامس

كتابة كسر غير فعلي على صورة عدد كسري

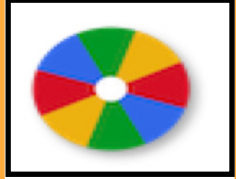
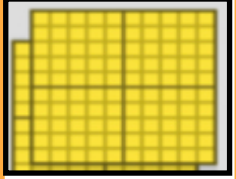
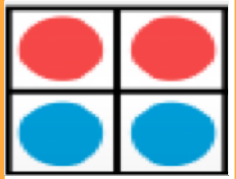
٢ اكتب $\frac{2}{1}$ على صورة عدد كسري

اقسم البسط على
المقام

$$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \overline{) 20} \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

لا يوجد باق

بما أن ١٠ تقسم العدد ٢٠ من دون باق، فإن الناتج يكتب ٢



مثال من واقع الحياة

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الكسور غير الفعلية			خامس

ألعاب: تَسْعُ كُلُّ عَرَبَةٍ مِنْ عَرَبَاتِ الْقِطَارِ الْمُعَلَّقِ لـ ٢٤ راكبًا.
إذا كَانَ هُنَاكَ ٥٥ شَخْصًا، فَإِنَّ عِدَدَ الْعَرَبَاتِ اللَّازِمَةِ لِحَمْلِهِمْ هُوَ $\frac{٥٥}{٢٤}$ ،
اكتب $\frac{٥٥}{٢٤}$ مع باقٍ، ثم اكتبه على صورة عدد كسريٍّ، وَبَيِّنْ مَعْنَى الْعَدَدَيْنِ.

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٢٤ \overline{) ٥٥} \\ \underline{٤٨} \\ ٧ \end{array}$$

→ عدد الركاب المتبقي ٧

ناتج القسمة يُساوي ٢ والباقي ٧ أو $\frac{٧}{٢٤}$ ٢

إذن $\frac{٥٥}{٢٤} = ٢$ والباقي ٧ ، وهذا يعني أَنَّ عَرَبَتَيْنِ سَتَمْتَلِئَانِ بِالرُّكَّابِ وَعَرَبَةٌ ثَالِثَةٌ سَتَحْمِلُ ٧ أَشْخَاصًا.

إذن $\frac{٥٥}{٢٤} = ٢ \frac{٧}{٢٤}$ ، أي أَنَّ ٢ عَرَبَةً سَتَمْتَلِئُ بِالرُّكَّابِ.



مفهوم أساسي

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الكسور غير الفعلية

مفهوم أساسي

الكسور غير الفعلية

لِكِتَابَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فَعْلِيٍّ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ، اقْسِمِ البَسْطَ عَلَى الْمَقَامِ، وَاكْتُبِ الكَسْرَ بِحَيْثُ يَكُونُ بَسْطُهُ الْبَاقِي وَمَقَامُهُ الْقَاسِمُ.

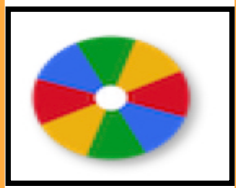
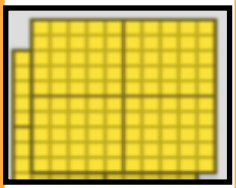
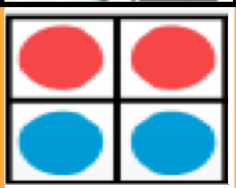
بِالْكَلِمَاتِ :

بِالْأَعْدَادِ :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 5} \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ يُسَاوِي ١ وَالْبَاقِي ٢ أَوْ $\frac{2}{3}$ ١

أدوات



تأكد

الموضوع

الكسور غير الفعلية

الصفحة

التاريخ

الصف

خامس

اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له:

$$\frac{29}{8} \quad 4$$

$$\frac{18}{2} \quad 3$$

$$\frac{8}{3} \quad 2$$

$$\frac{5}{2} \quad 1$$



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الكسور غير الفعلية

تأكد

اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له:

$$\frac{18}{2} = 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \overline{) 18} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 5} \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

$$\frac{29}{8} = 3\frac{5}{8}$$

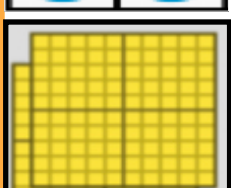
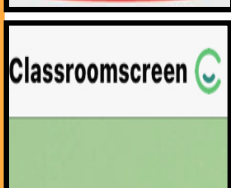
$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 29} \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

$$\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 8} \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$



أرواح



تأكد

الموضوع

الكسور غير الفعلية

الصفحة

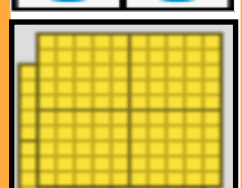
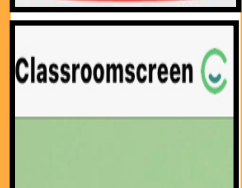
التاريخ

الصف

خامس

قَسَمْتُ والدَةَ أسماءَ ١٢ قِطْعَةً شُوكولاتَةٍ على
٥ أطفالٍ. ما نصيبُ كُلِّ طفلٍ؟ اكتبِ الإجابةَ مع
بَاقٍ، ثم اكتبها على صورةِ عددٍ كسريٍّ، وبيِّنْ مَعْنَى
العَدَدَيْنِ.

أروا



الحل



@moth_vip

الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الكسور غير الفعلية			خامس

قَسَمْتُ والدَةَ أسماءَ ١٢ قِطْعَةً شُوكولاتَةٍ عَلَى ٥ أَطْفَالٍ. مَا نَصِيبُ كُلِّ طِفْلِ؟ اكْتُبِ الإِجَابَةَ مَعَ بَاقٍ، ثُمَّ اكْتُبْهَا عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ، وَبَيِّنْ مَعْنَى الْعَدَدَيْنِ.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 12} \\ \underline{10} \\ 2 \end{array}$$

الباقى

نصيب كل طالب قطعتان ويتبقى قطعتان

$$\text{نصيب كل طالب} = \frac{12}{5} = \frac{2}{5} \text{ قطعة}$$



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الكسور غير الفعلية

مسائل مهارات عليا

١٧

أعطِ مثالاً لعددٍ كسريٍّ أكبر من ٥ وأصغر من ٨

أدوات



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الكسور غير الفعلية

مسائل مهارات عليا

١٧

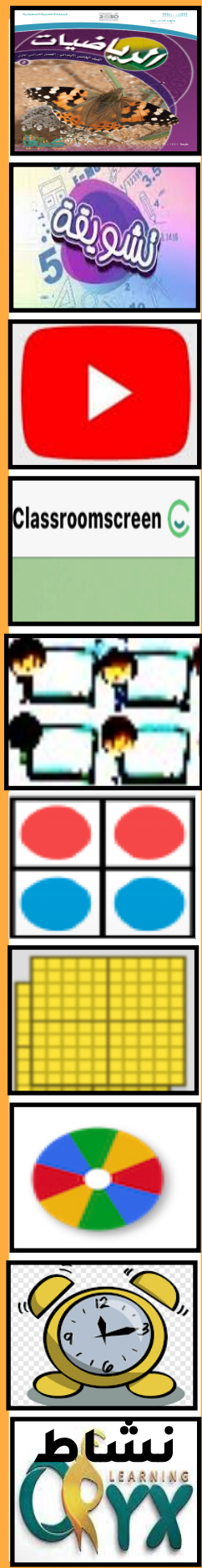
أعطِ مثالاً لعددٍ كسريٍّ أكبر من ٥ وأصغر من ٨

هناك أعداد كسرية عديدة أكبر من ٥ وأصغر من ٨ مثل

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{1}{7}$$



أدوات



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الكسور غير الفعلية

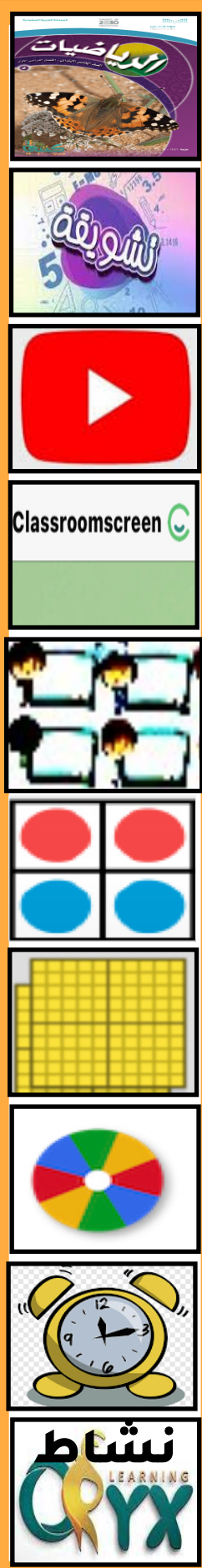
مسائل مهارات عليا

١٩

الجبر: إذا كان $\frac{س}{ص}$ كسراً غير فعليٍّ، أيُّ العبارات الآتية صحيحة دائماً؟ فسّر إجابتك.

(أ) $س > ص$ (ب) $س < ص$ أو $س = ص$ (ج) $س \neq ص$

أدوات



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الكسور غير الفعلية

مسائل مهارات عليا

١٩

الجبر: إذا كان $\frac{س}{ص}$ كسرًا غير فعليٍّ، أيُّ العبارات الآتية صحيحة دائماً؟ فسّر إجابتك.

(أ) $س > ص$ (ب) $س < ص$ أو $س = ص$ (ج) $س \neq ص$

لأن الكسر غير الفعلي بسطه أكبر من أو يساوي مقامه



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
خامس			الكسور غير الفعلية



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب الكسر $\frac{1}{7}$ على صورة عدد كسري مكافئ له.

أ	$\frac{1}{10}$	ب	$\frac{1}{7}$	ج	$\frac{3}{7}$	د	$\frac{1}{7}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٢) اكتب الكسر $\frac{11}{5}$ على صورة عدد كسري مكافئ له.

أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{3}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

س٣:

تقسم خمسة أشخاص التفاحات التالية بالتساوي:



كم أخذ كل منهم؟

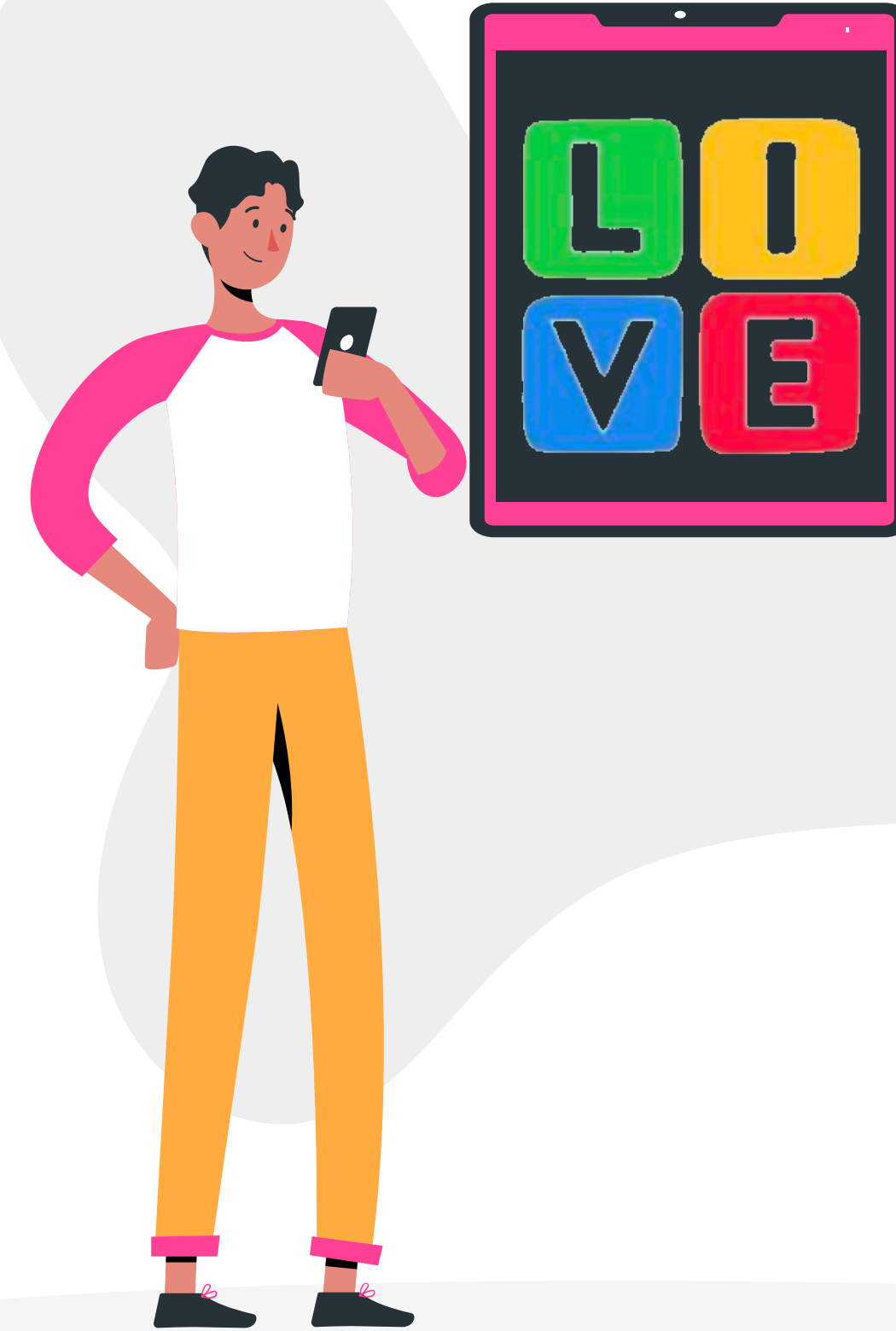
(أ) تفاحتين (ج) $\frac{5}{8}$ تفاحة

(ب) $\frac{3}{5}$ تفاحة (د) تفاحة واحدة

س٢: حل المسألة

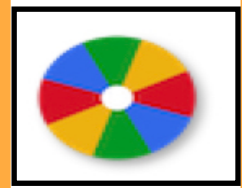
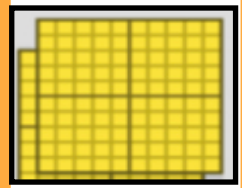
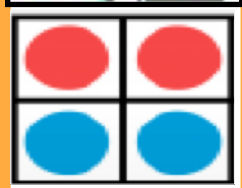
قطع سعود ٤٧ كيلومترا بدراجته في ٣ ساعات ، فما عدد الكيلومترات التي قطعها في الساعة الواحدة

تقويم ختامي



@moth_vip

أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الكسور غير الفعلية			خامس

الواجب

سؤال : ٧ ، ١٥ ، ١٦
صفحة : ٦٠

» ختاماً

التعليم ليس استعداد للحياة، بل انه الحياة.

