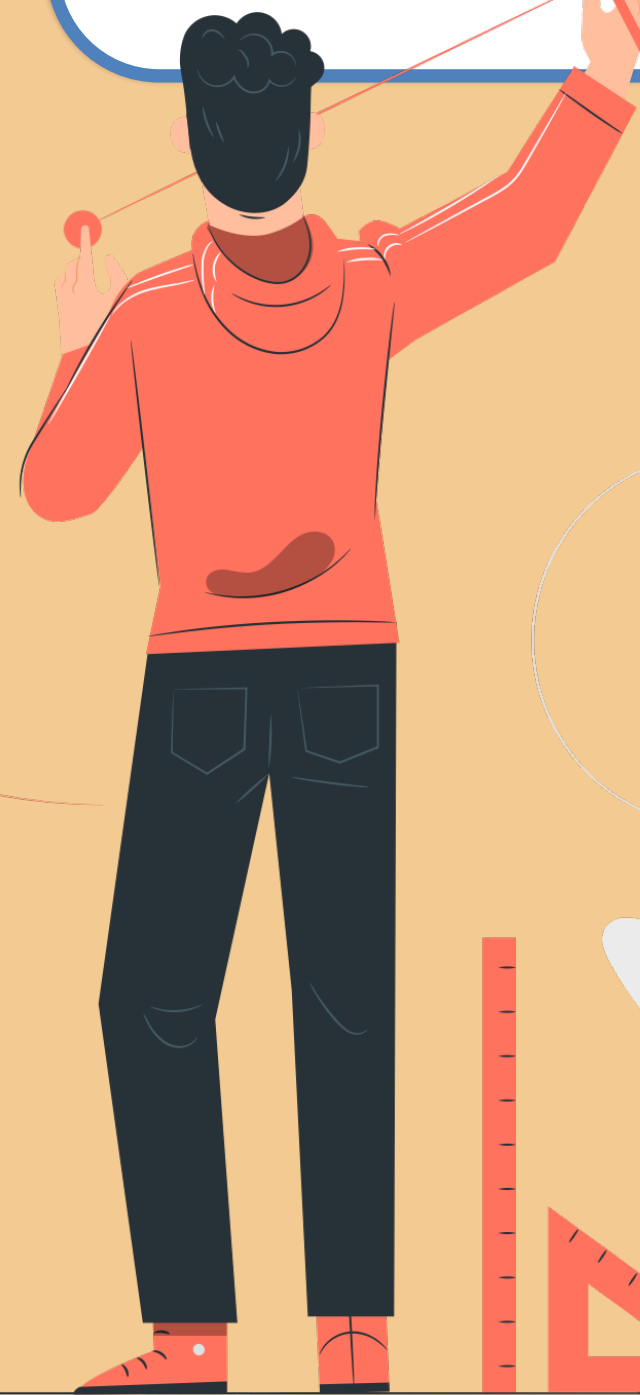


اختبار الفصل



الفصل السادس

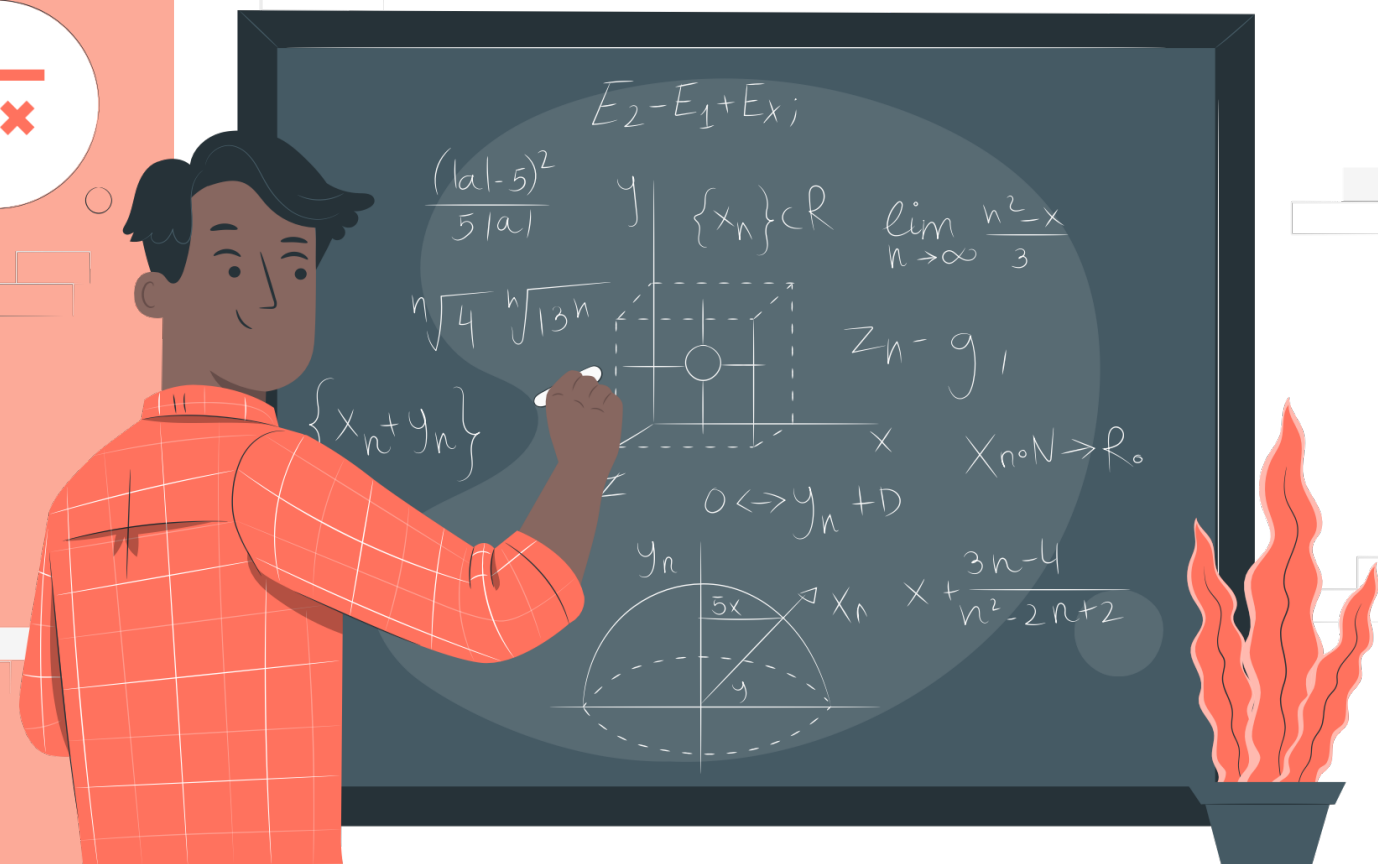


@moth_vip

مَثَلُ كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي بِكُسْرٍ، ثُمَّ وَضَّحْ مَعْنَى
الْكَسْرِ:

١ تقاسم خمسة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات.
ما نصيب كل واحد منهم؟

٢ استعمل ٤ جالونات من الماء لري ٣ أشجار.
ما كمية الماء التي حصلت عليها كل شجرة؟



١ تقاسم خمسة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات.
ما نصيب كل واحد منهم؟

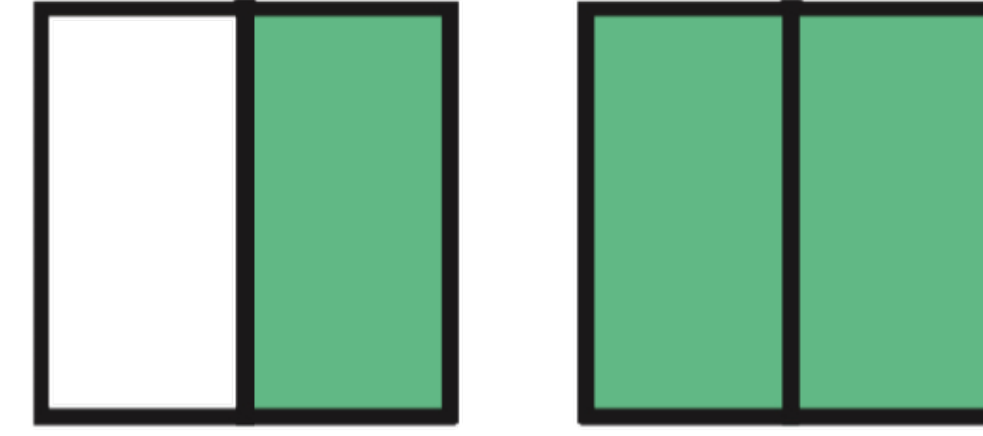
نصيب كل منهم = $\frac{3}{5}$ كيس

٢ استعمل ٤ جالونات من الماء لري ٣ أشجار.
ما كمية الماء التي حصلت عليها كل شجرة؟

كمية الماء = $\frac{4}{3} = \frac{1}{3}$ جالون



اختيار من متعدد: اختر الكسر الممثل بالنموذج أدناه.



أ) $\frac{1}{2}$

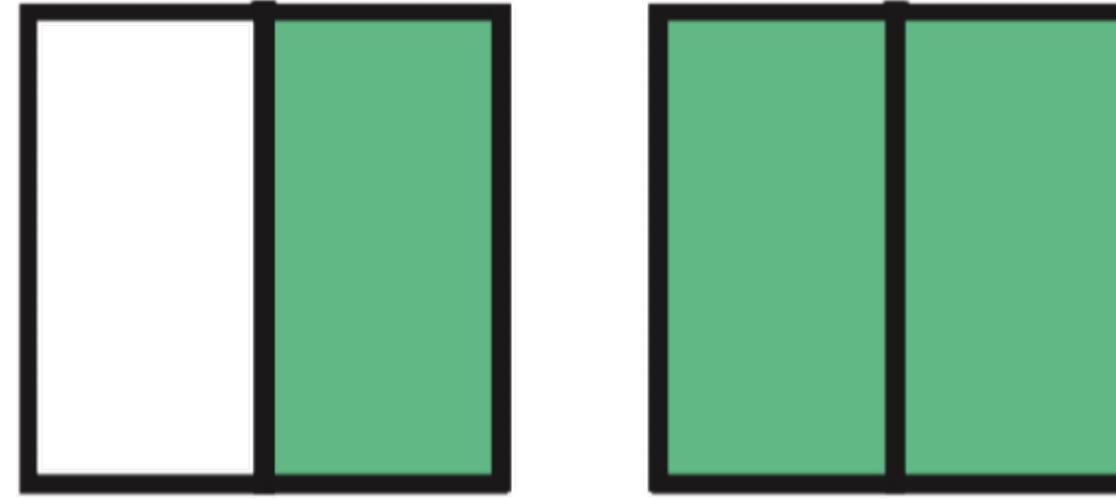
ب) $1\frac{1}{2}$

ج) $\frac{2}{2}$

د) $2\frac{1}{2}$



اختيار من متعدد: اختر الكسر الممثل بالنموذج أدناه.

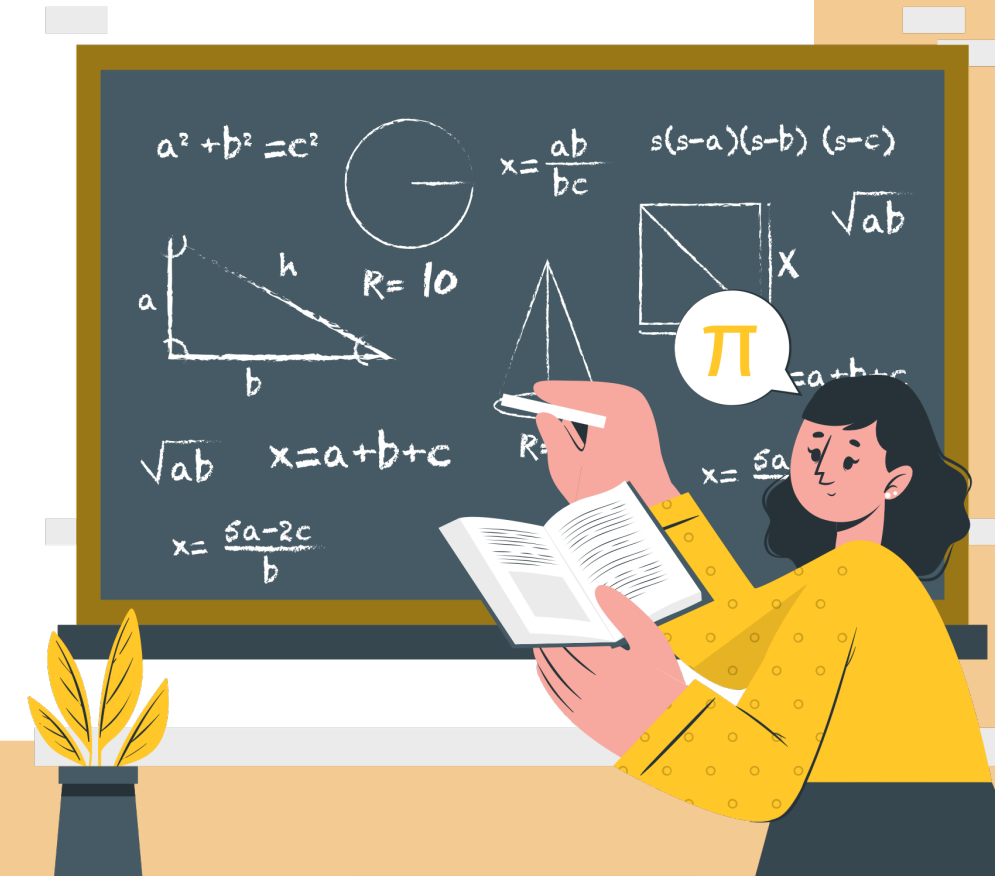


(ج) $\frac{2}{2}$

(أ) $\frac{1}{2}$

(د) $2 \frac{1}{2}$

(ب) $1 \frac{1}{2}$



اكتب كل كسر غير فعليٍّ ممَّا يأتي على صورة
عددٍ كسريٍّ.

$$\frac{26}{5}$$



$$\frac{16}{9}$$



$$\frac{20}{3}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 20} \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

$$7 \frac{2}{3} = \frac{20}{3} \quad \text{٤}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \overline{) 17} \\ \underline{9} \\ 8 \end{array}$$

$$1 \frac{8}{9} = \frac{17}{9} \quad \text{٥}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \overline{) 27} \\ \underline{20} \\ 7 \end{array}$$

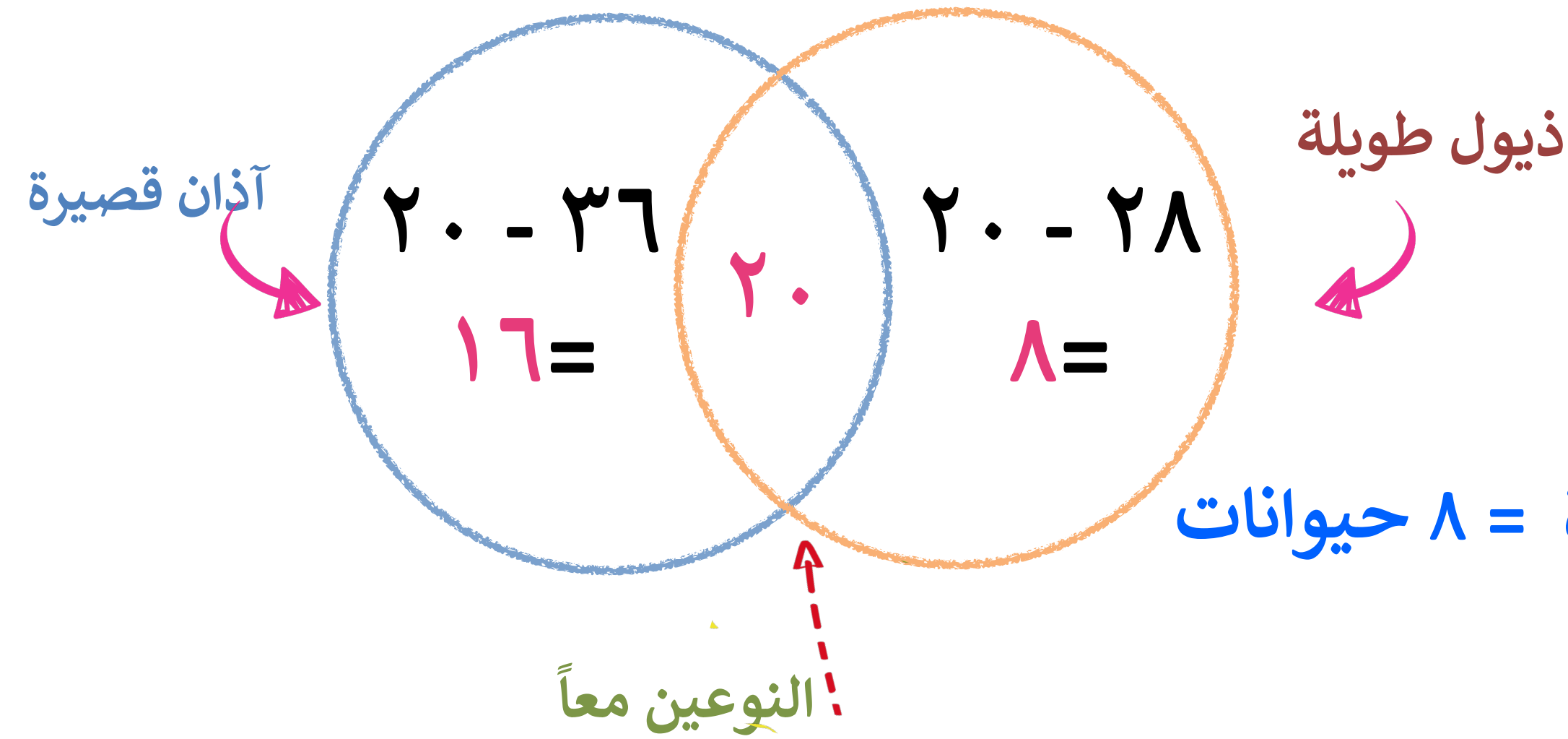
$$0 \frac{7}{0} = \frac{27}{0} \quad \text{٦}$$



حَدِيقَةُ حَيَوَانَاتٍ فِيهَا ٢٨ حَيَوَانًا لَهَا ذُيُولٌ
طَوِيلَةٌ، وَ ٣٦ حَيَوَانًا لَهَا آذَانٌ قَصِيرَةٌ، وَمِنْ هَذِهِ
الْحَيَوَانَاتِ ٢٠ حَيَوَانًا لَهَا ذُيُولٌ طَوِيلَةٌ وَآذَانٌ
قَصِيرَةٌ. كَمْ حَيَوَانًا لَهُ ذَيْلٌ طَوِيلٌ وَلَيْسَ لَهُ آذَانٌ
قَصِيرَةٌ؟



حَدِيقَةُ حَيَوَانَاتٍ فِيهَا ٢٨ حَيَوَانًا لَهَا ذُيُولٌ
طَوِيلَةٌ، وَ ٣٦ حَيَوَانًا لَهَا آذَانٌ قَصِيرَةٌ، وَمِنْ هَذِهِ
الْحَيَوَانَاتِ ٢٠ حَيَوَانًا لَهَا ذُيُولٌ طَوِيلَةٌ وَآذَانٌ
قَصِيرَةٌ. كَمْ حَيَوَانًا لَهُ ذَيْلٌ طَوِيلٌ وَلَيْسَ لَهُ آذَانٌ
قَصِيرَةٌ؟



عدد الحيوانات التي لها ذيل طويل وليس لها آذان قصيرة = ٨ حيوانات



اكتب كل عدد كسري مما يأتي على صورة كسر
غير فعلي:

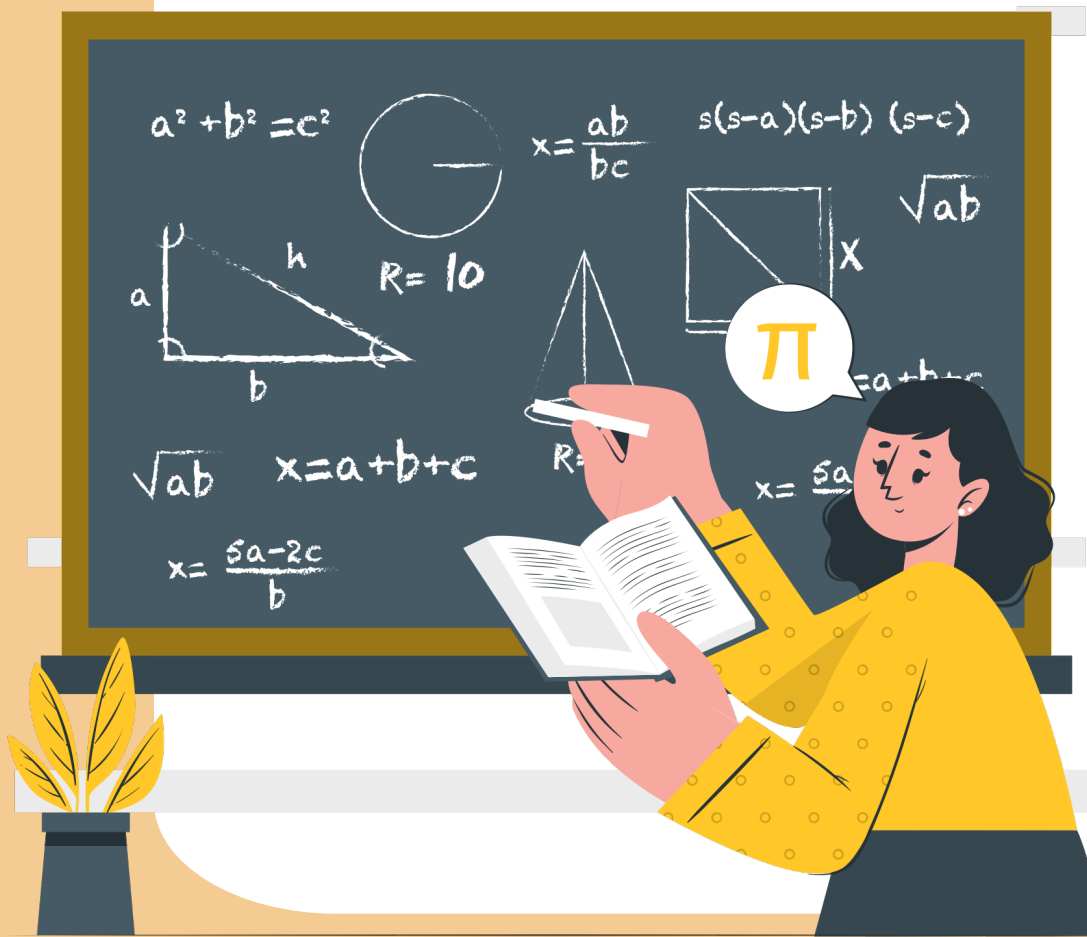
$$2 \frac{5}{9}$$



$$4 \frac{1}{10}$$



$$1 \frac{3}{7}$$



$$\frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7} \quad \text{8}$$

$$\frac{41}{10} = 4 \frac{1}{10} \quad \text{9}$$

$$\frac{23}{9} = 2 \frac{5}{9} \quad \text{10}$$



قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا :(=, >, <)

$$\frac{8}{6} \square 2\frac{1}{6}$$



$$\frac{11}{9} \square \frac{5}{9}$$



قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا :(=, >, <)

$$\frac{8}{6} < 2 \frac{1}{6}$$

12

$$\frac{13}{6}$$

12

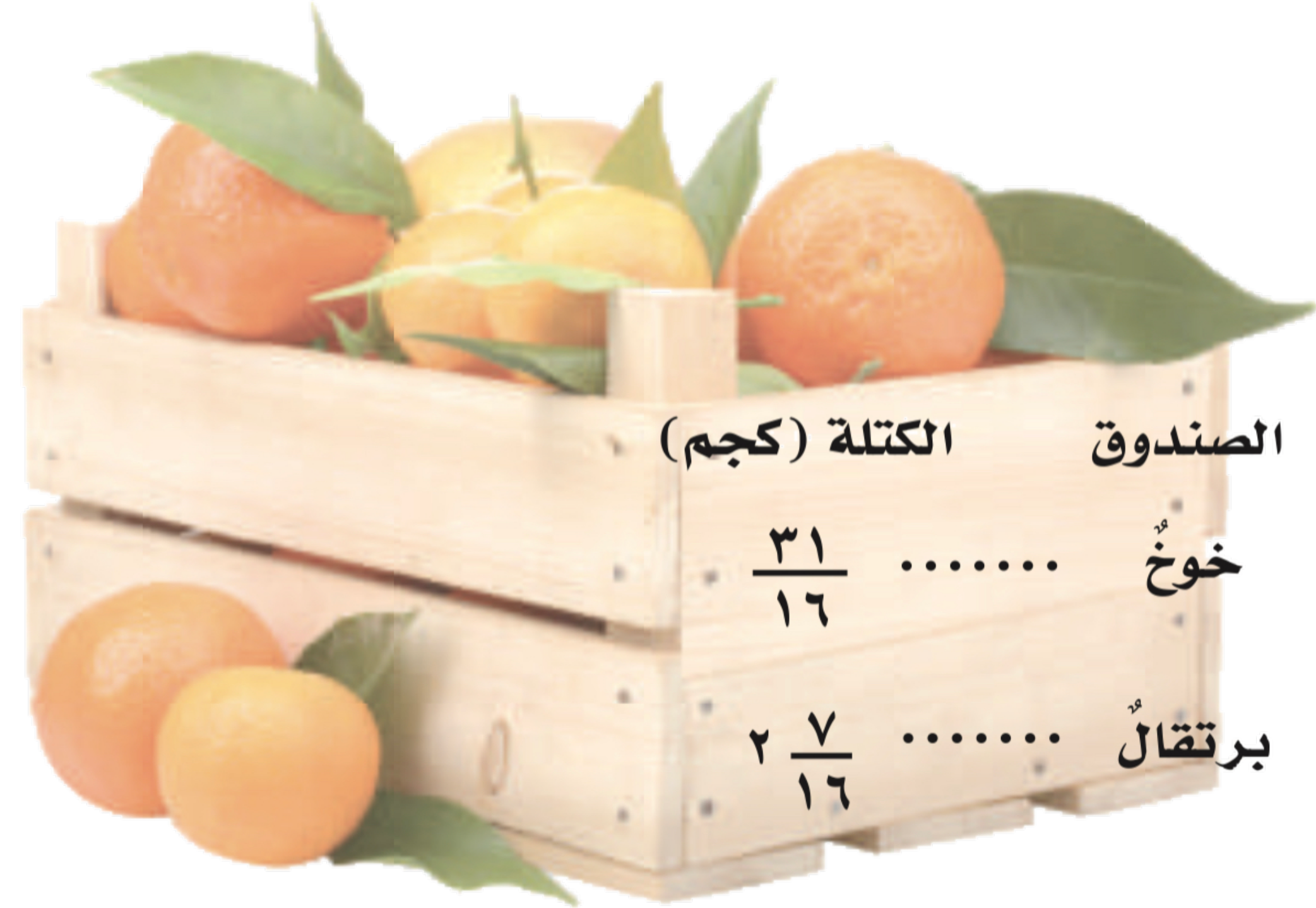
$$\frac{11}{9} > \frac{5}{9}$$

11



١٣ قياس: أيهما أثقل: صندوق البرتقال أم صندوق

الخوخ؟ فسّر إجابتك



الصندوق الكتلة (كجم)

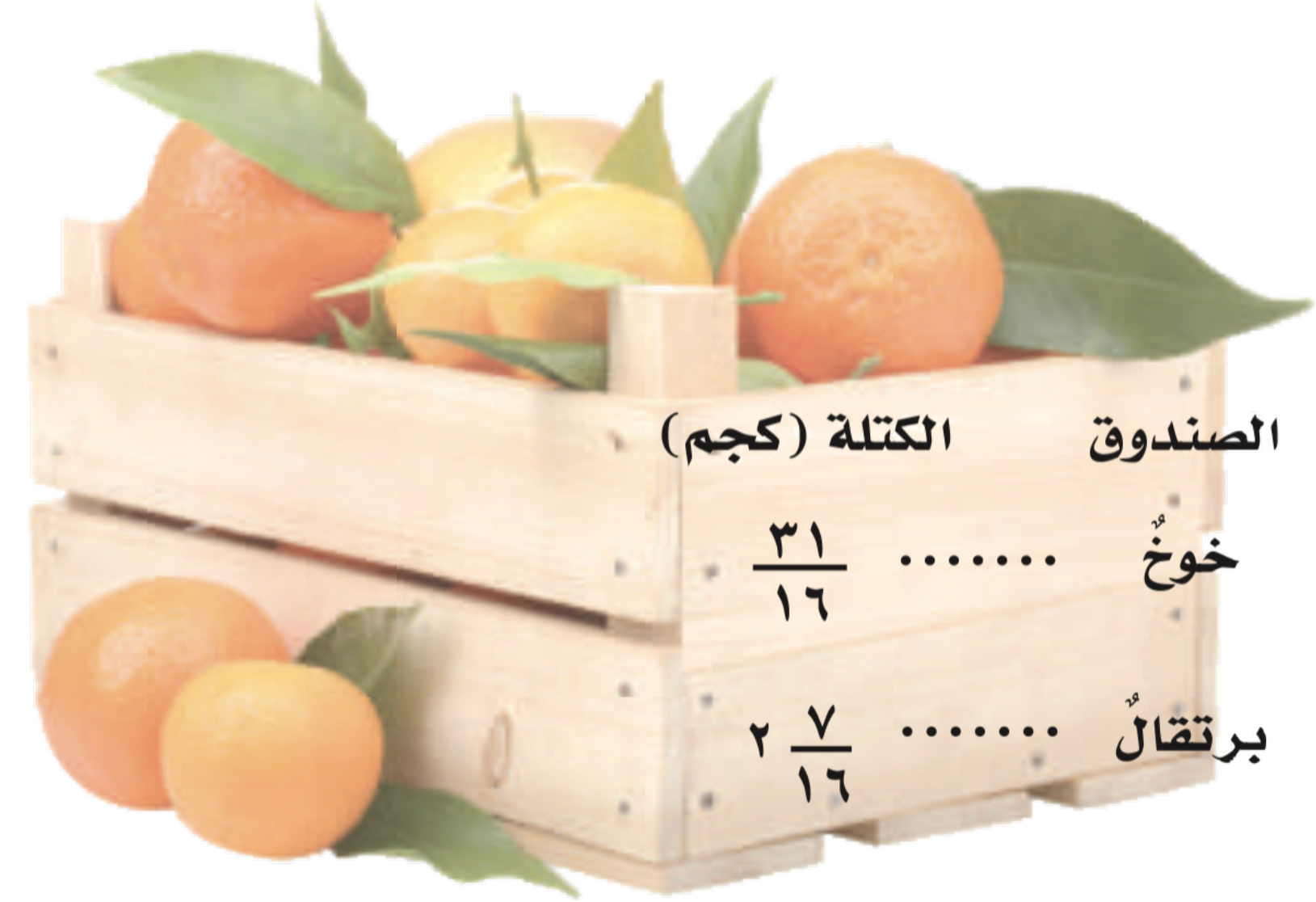
خوخ $\frac{31}{16}$

برتقال $2\frac{7}{16}$



١٣ قياس: أيهما أثقل: صندوق البرتقال أم صندوق

الخوخ؟ فسّر إجابتك



$$\frac{39}{16} = \text{البرتقال}$$

$$\frac{39}{16} > \frac{31}{16} \text{ بما أن}$$

إذا البرتقال أثقل من الخوخ



قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى صِفْرِ أَوْ $\frac{1}{2}$ أَوْ ١ :

$\frac{5}{11}$ ١٦

$\frac{4}{7}$ ١٥

$\frac{1}{10}$ ١٤



أقرب إلى صفر

$$\frac{1}{10}$$



لأن البسط أصغر بكثير من المقام

أقرب إلى $\frac{1}{2}$

$$\frac{4}{7}$$



لأن البسط يساوي نصف المقام تقريباً

أقرب إلى $\frac{1}{2}$

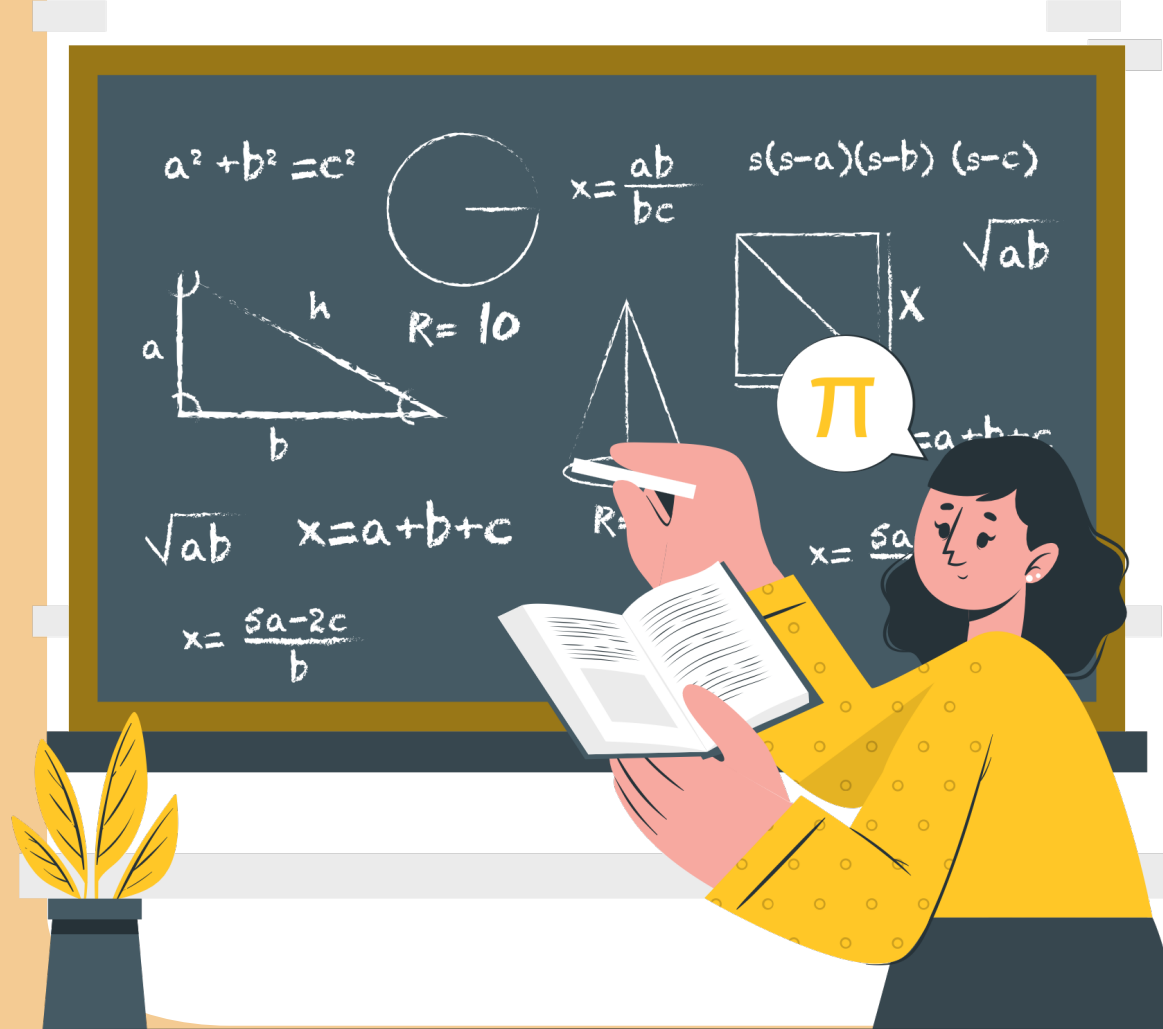
$$\frac{5}{11}$$



لأن البسط يساوي نصف المقام تقريباً



١٧
قَسِمَ عَدَدٌ عَلَى ٢ ، وَطُرِحَ ٦ مِنْ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ ،
ثُمَّ أُضِيفَ ٤ إِلَى نَاتِجِ الطَّرْحِ . إِذَا كَانَ النَاتِجُ
١٨ ، فَمَا هُوَ الْعَدَدُ ؟



١٧

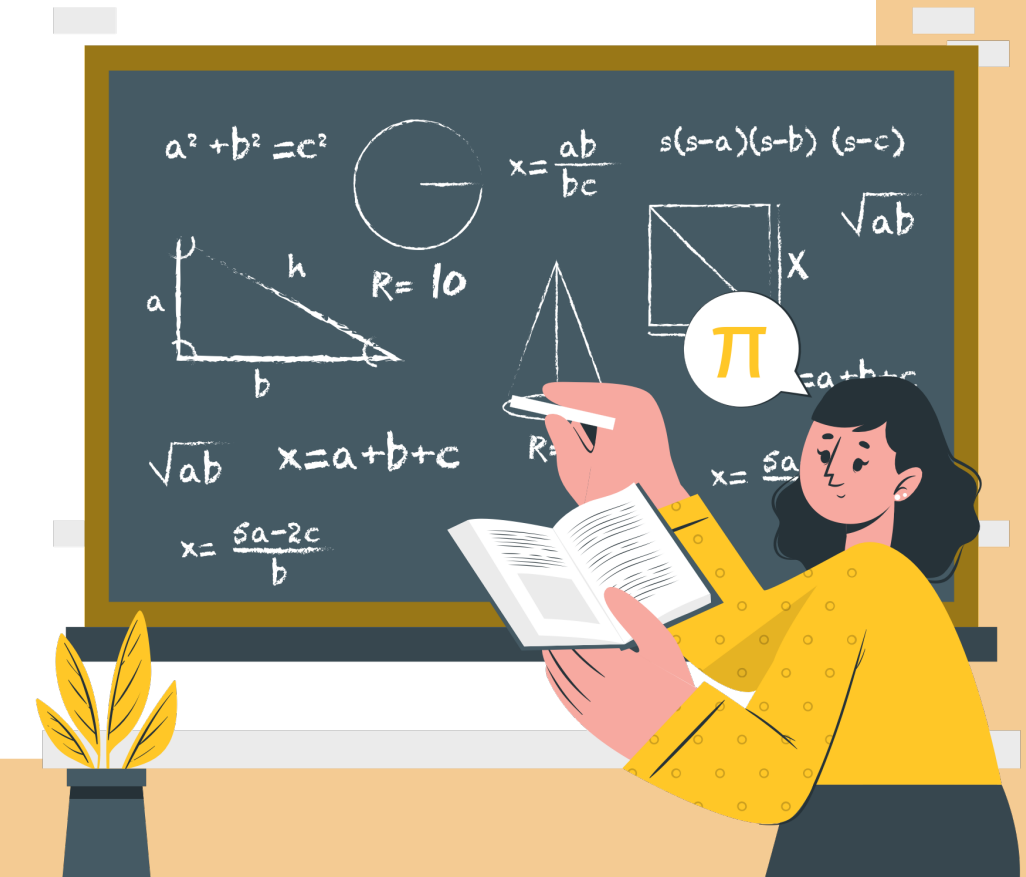
قَسِمَ عَدَدٌ عَلَى ٢ ، وَطُرِحَ ٦ مِنْ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ ،
 ثُمَّ أُضِيفَ ٤ إِلَى نَاتِجِ الطَّرْحِ . إِذَا كَانَ النَاتِجُ
 ١٨ ، فَمَا هُوَ الْعَدَدُ ؟ **بِاسْتِعْمَالِ الْحُلِّ الْعَكْسِيِّ**

$$١٨ = ٤ - ١٤$$

$$٢٠ = ٦ + ١٤$$

$$٤٠ = ٢ \times ٢٠$$

العدد هو ٤٠



كيف تَعْرِفُ ما إذا



كانَ كَسْرٌ ما أَقْرَبَ إلى الصِّفْرِ أم $\frac{1}{2}$ أم ١؟



اُكْتُبْ كيفَ تَعْرِفُ ما إذا

كانَ كَسْرٌ ما أَقْرَبَ إلى الصَّفْرِ أم $\frac{1}{2}$ أم ١؟

بمقارنة البسط والمقام

أقرب إلى **صفر** إذا البسط أصغر من المقام بكثير

أقرب إلى **١** إذا البسط قريب من المقام

أقرب إلى $\frac{1}{2}$ إذا البسط يساوي نصف المقام تقريباً

أو عن طريق خط الأعداد

