



(٤ - ١)

إيجاد النسب المئوية ذهنياً



اليوم

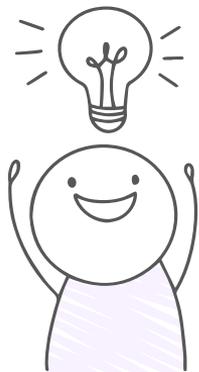
التاريخ

الحصة



(٤ - ١)

إيجاد النسب المئوية ذهنياً



فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنياً





إذا كانت سرعة السيارة الأولى ٩٠ كم / س وسرعة السيارة الثانية ٧٥ كم / س . كم المسافة بينهما بعد ٧ ساعات



ب ١١٠

أ ١٠٥

د ١٣٠

ج ١٢٠





استعد

فكرة الدرس

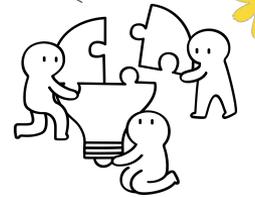
أحسب النسب المئوية ذهنياً

كتب: تحتوي مكتبة على مجموعة متنوعة من الكتب كما هو مبين في الجدول المجاور .

١ إذا كان تاريخ إصدار ٧٥٪ من الكتب الدينية بعد عام ١٤٣٥ هـ ، فكيف يمكنك إيجاد ٧٥٪ من ١٢٠ ذهنياً؟

٢ استعمل الرياضيات الذهنية لإيجاد عدد الكتب الدينية الصادرة بعد عام ١٤٣٥ هـ .

٣ إذا كان ٢٥٪ من المخطوطات أصلية (غير مصورة) ، فاستعمل الرياضيات الذهنية لإيجاد عدد المخطوطات الأصلية .



المناقشة النشطة



عددتها	أنواع الكتب
٤١٠	علمية
٩٠	أدبية
١٢٠	دينية
٣٦	عامة
٤	فنية
٨	مخطوطات

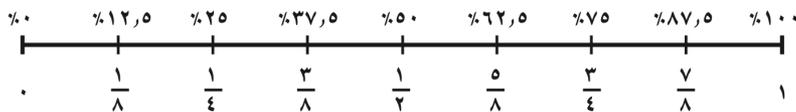


فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنيًا



عندما تقوم بحساب نسبة مئوية شائعة، مثل ٢٥٪ أو ٧٥٪، فإنه من السهل عليك استعمال الكسر الاعتيادي المكافئ لها، ويبين خط الأعداد أدناه بعض النسب المئوية والكسور الاعتيادية المتكافئة.



وبما أن بعض النسب تستعمل بشكل متكرر أكثر من غيرها فمن المفيد أن تعرف المتكافئات الميينة أدناه.

مفهوم أساسي

نسبة مئوية وكسور اعتيادية متكافئة

$\frac{1}{10} = 10\%$	$\frac{1}{8} = 12\frac{1}{2}\%$	$\frac{1}{6} = 16\frac{2}{3}\%$	$\frac{1}{5} = 20\%$	$\frac{1}{4} = 25\%$
$\frac{3}{10} = 30\%$	$\frac{3}{8} = 37\frac{1}{2}\%$	$\frac{1}{3} = 33\frac{1}{3}\%$	$\frac{2}{5} = 40\%$	$\frac{1}{2} = 50\%$
$\frac{7}{10} = 70\%$	$\frac{5}{8} = 62\frac{1}{2}\%$	$\frac{2}{3} = 66\frac{2}{3}\%$	$\frac{3}{5} = 60\%$	$\frac{3}{4} = 75\%$
$\frac{9}{10} = 90\%$	$\frac{7}{8} = 87\frac{1}{2}\%$	$\frac{5}{6} = 83\frac{1}{3}\%$	$\frac{4}{5} = 80\%$	$1 = 100\%$



استعمال الكسور الاعتيادية في الحساب الذهني



فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنيًا

مثالان

$$\frac{1}{5} = \%20$$

استعمل الكسر الاعتيادي المكافئ لـ $\%20$.

احسب $\%20$ من ٤٥ ذهنيًا.

$$\%20 \text{ من } 45 = 45 \times \frac{1}{5} = 9$$

$$\frac{1}{3} = \%33 \frac{1}{3}$$

استعمل الكسر الاعتيادي المكافئ لـ $\%33 \frac{1}{3}$.

احسب $\%33 \frac{1}{3}$ من ٩٣ ذهنيًا.

$$\%33 \frac{1}{3} \text{ من } 93 = 93 \times \frac{1}{3} = 31$$



المناقشة النشطة



استعمال الكسور الاعتيادية في الحساب الذهني



فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنيًا

$$\frac{4}{5} = \%٨٠$$

$$\frac{1}{8} = \%١٢ \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} = \%٢٥$$



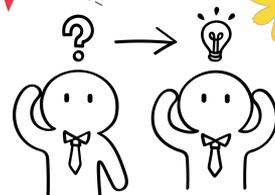
تحقق من فهمك

احسب ذهنيًا:

(ج) $\%٨٠$ من ٤٥

(ب) $\%١٢ \frac{1}{2}$ من ١٦٠

(أ) $\%٢٥$ من ٣٢



تعليم ذاتي





استعمال الكسور الاعتيادية في الحساب الذهني



فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنيًا

تاكد

احسب ذهنيًا:

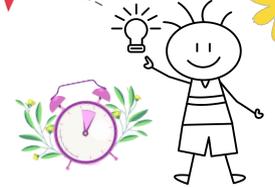
$$\frac{3}{8} = \frac{1}{2} \times 37\% \quad \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times 33\% \quad \frac{2}{5} = 40\% \quad \frac{1}{4} = 25\%$$



٣ ١/٢ × ٣٧% من ٧٢

٢ ١/٣ × ٣٣% من ٦٠

١ ٥٠% من ١٢٠



استراتيجية
الدقيقة الواحدة





استعمال الكسور العشرية في الحساب الذهني



$$.٠,١ = ١\% \text{ وأن } ٠,١ = ١٠\%$$

يمكنك أيضًا استعمال الكسور العشرية لإيجاد النسب المئوية ذهنيًا. تذكر أن

فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنيًا

إرشادات للدراسة

الضرب في الكسور العشرية للضرب في ٠,١ حرك الفاصلة العشرية منزلة واحدة إلى اليسار، وللضرب في ٠,٠١ حرك الفاصلة العشرية منزلتين إلى اليسار.



مثالان

احسب ذهنيًا:

$$١٠\% \text{ من } ٩٨$$

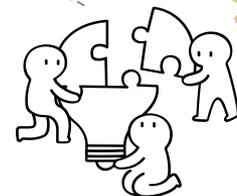


$$١٠\% \text{ من } ٩٨ = ٩٨ \times ٠,١ = ٩,٨$$

$$١\% \text{ من } ٢٣٥$$



$$١\% \text{ من } ٢٣٥ = ٢٣٥ \times ٠,٠١ = ٢,٣٥$$



المناقشة النشطة



استعمال الكسور العشرية في الحساب الذهني



فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية
ذهنيًا

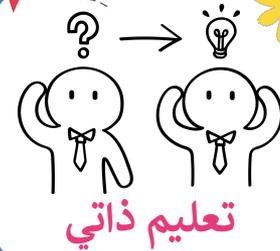
تحقق من فهمك

احسب ذهنيًا:

و) ٣٪ من ٢٢

هـ) ١٪ من ٤٥٠

د) ١٠٪ من ٦٥



استعمال الكسور الاعتيادية في الحساب الذهني



تاكد

احسب ذهنياً:

٦ ٢٪ من ٦٣٠

٥ ١٠٪ من ٣٥٠

٤ ١٪ من ٥٢

فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية
ذهنياً



استراتيجية
الدقيقة الواحدة



مثال من واقع الحياة

رياضة: فازت إحدى فرق كرة القدم السعودية بـ ٨٠٪ من المباريات التي لعبتها هذا العام. إذا كان الفريق قد لعب ٢٠ مباراة، فما عدد المباريات التي فاز بها؟

الطريقة الأولى استعمال كسر اعتيادي

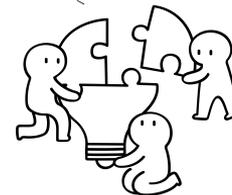
فكر: $\frac{1}{10}$ الـ ٢٠ = ٤؛ إذن $\frac{4}{10}$ الـ ٢٠ = $4 \times 4 = 16$.

$$٨٠\% \text{ من } ٢٠ = \frac{٤}{١٠} \text{ من } ٢٠$$

$$٨٠\% \text{ من } ٢٠ = ١٦$$

فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنيًا



المناقشة النشطة



الاتحاد السعودي لكرة القدم
SAUDI ARABIAN FOOTBALL FEDERATION



الربط بالحياة:

الاتحاد العربي السعودي لكرة القدم
تأسس الاتحاد العربي السعودي لكرة القدم عام ١٩٥٦م، ويعمل على تنظيم مسابقات كرة القدم المحلية ومشاركات المنتخب والأندية السعودية دوليًا.



مثال من واقع الحياة

رياضة: فازت إحدى فرق كرة القدم السعودية بـ ٨٠٪ من المباريات التي لعبتها هذا العام. إذا كان الفريق قد لعب ٢٠ مباراة، فما عدد المباريات التي فاز بها؟

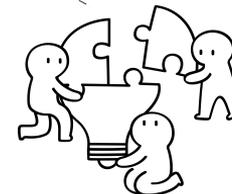
الطريقة الثانية استعمال كسر عشري

فكر: ١، ٠، ٨، ٢، إذن، ٠، ٨، ٢٠ الـ $٨٠\% = ٠,٨ = \frac{٨}{١٠} = \frac{٢}{٢٥}$.

إذن فاز الفريق بـ ١٦ مباراة.

فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنياً



المناقشة النشطة



الاتحاد السعودي لكرة القدم
SAUDI ARABIAN FOOTBALL FEDERATION

الربط بالحياة:

الاتحاد العربي السعودي لكرة القدم
تأسس الاتحاد العربي السعودي لكرة
القدم عام ١٩٥٦م، ويعمل على تنظيم
مسابقات كرة القدم المحلية ومشاركات
المنتخبات والأندية السعودية دولياً.



مثال من واقع الحياة

اختر طريقتك

تحقق من فهمك

ز (قماش : باع صاحب محل للأقمشة ٢٠٪ من أحد الأنواع . إذا كان لديه ١٥,٥٠ متراً من هذا النوع ، فما عدد الأمتار المباعة ؟

فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنياً



استعمال الكسور الاعتيادية في الحساب الذهني



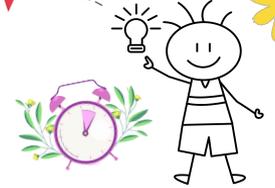
تاكد



كتب : يحصل مؤلف على ٢٥٪ من إجمالي مبيعات كتابه، إذا كان المبلغ الإجمالي للمبيعات يساوي ١٦٨٠٠٠ ريال، فما المبلغ الذي يحصل عليه؟

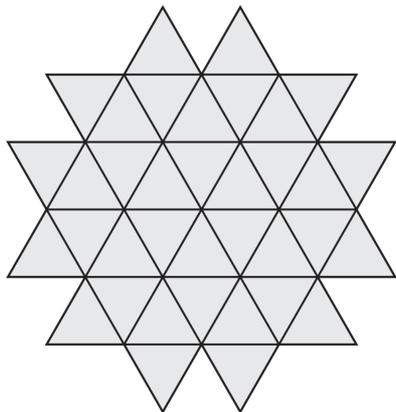
فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنيًا



استراتيجية
الدقيقة الواحدة





الشكل المجاور مكون من ٣٦ بلاطة كل منها على شكل مثلث متطابق الأضلاع .
مأقل عدد من مثل هذه البلاطات يجب إضافته للشكل ليصبح سداسياً منتظماً



١٥ ج

١٢ ب

١٠ أ

٢٤ هـ

١٨ د



مهارات التفكير العليا



تحذُّر: مجموع عددين صحيحين س، ص يساوي ٩٠. إذا كان ٢٠٪ من س يساوي ٨٠٪ من ص، فأوجد العددين، وضح إجابتك.

٢٤

فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنياً



استراتيجية
الدقيقة الواحدة





مهارات التفكير العليا



فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنياً

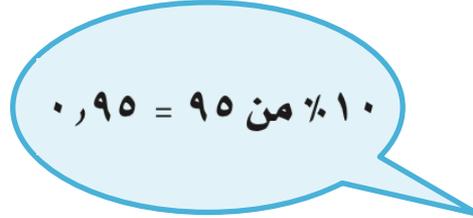
٢٦ **اكتشف الخطأ** : يحاول ناصر وعلي حساب ١٠٪ من ٩٥ . أيهما على صواب ؟

فسّر ذلك.



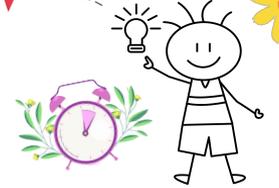
علي

$$١٠\% \text{ من } ٩٥ = ٩,٥$$



ناصر

$$١٠\% \text{ من } ٩٥ = ٠,٩٥$$



استراتيجية
الدقيقة الواحدة



تدرب على الاختبار



فكرة الدرس
أحسب النسب المئوية ذهنيًا



٢٨
سافر الأصدقاء أحمد وسعد وعبدالرحمن في رحلة عمرة بالسيارة من الدمام إلى مكة المكرمة مسافة ١٢٦٦ كيلو مترًا، حيث قاد أحمد السيارة $\frac{1}{3}$ المسافة، وقاد سعد ٤٠٪ من المسافة، وقاد عبدالرحمن الجزء المتبقي من المسافة. ما أطول مسافة قادها أحدهم؟

(ج) ٥٠٦,٤ كلم

(أ) ٣٣٧,٦ كلم

(د) ٧٥٩,٦ كلم

(ب) ٤٢٢ كلم

فكر



زوج



شارك



تدرب على الاختبار



فكرة الدرس

أحسب النسب المئوية ذهنياً

٢٩ زارت الهنوف متجرًا، واشترت الأصناف في القائمة أدناه . كم ريالاً ستوفر الهنوف إذا جرى تخفيض ٢٠٪ على السعر الأصلي لكل صنف منها؟

الصنف	قميص	تنورة	ربطة شعر	حذاء
السعر الأصلي (ريال)	٢٥	٤٢	١٦	٤٧

- (أ) ١٠٤ ريالاً
(ب) ٧٢ ريالاً
(ج) ٤٨ ريالاً
(د) ٢٦ ريالاً



فكر



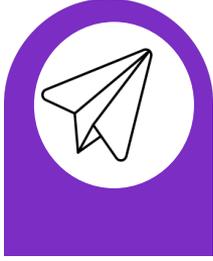
زوج



شارك



للمزيد من العروض التقديمية



@LAYLASALEHALGHA
MDI

<https://t.me/LaylaSalehAlghamdi>



@RAFAH_MIDDLE2

https://t.me/RAFAH_middle2



[/https://refaheducation.com](https://refaheducation.com)



[LaylaAlghamdi28](https://t.me/LaylaAlghamdi28)

