

سلسلة رافعة الرياضيات
أول كتاب في السلسلة
الكتاب الأول في السلسلة
الكتاب الأول في السلسلة

الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلمة : فريضة عوض العمري



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم أوراق عمل لمادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول راجيه من الله أن ينال إعجابكم وأن يكون فيه النفع والفائدة ، مع الشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات. ولي الفخر بأن أكون أحد أعضاء هذه المجموعة المتميزة.

أختكم: فريضة عوض العمري



@aliali1431ali

الأستاذة: فريفة عوض العمري

تفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به:
أوراق عمل الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول
تحت رقم إيداع ٨٣٦١ / ١٤٤٥ وتاريخ ٢ / ٥ / ١٤٤٥ هـ
ورقم ردمك ٦ - ٨٣٩٧ - ٠٤ - ٦٠٣ - ٩٧٨

الفصل

1



القيمة المنزلية



فيلة
المدرسة فريضة العمرى

١- القيمة المنزلية ضمن البلايين

الاسم: الصف:

اختاري الإجابة الصحيحة

الصيغة القياسية لعدد

(بليون وست مئة وخمسون مليوناً واثنان وسبعون ألفاً وتسع مئة)

١٥٠٠٧٢٩٠٠

٦١٥٠٠٧٢٩٠٠

١٦٥٠٠٧٢٩٠٠

الصيغة اللفظية لعدد (٥٠١٠٠٠٠٠٠٩٥)

خمسة بلايين ومئة
مليون وخمسة وتسعون

خمسة ملايين وخمسة
وتسعون

خمسون بليوناً ومئة
مليون وخمسة وتسعون

الصيغة القياسية للعدد

(٦ + ٤٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠)

٣٥١٠٤٦

٥٣١٠٤٦

٥٣١٤٦

سم منزلة الرقم الذي تحته خط ، و أكتب قيمته المنزلية :

٦٥٧٢٣٠

٤١٦٥٣٠٠٠٢٤١



أ: فريضة عوض العمري

٢- المقارنة بين الأعداد

الاسم: الصف:

قارن بين العددين مستعملًا ($<$, $>$, $=$)

٥٨٩

٥٩٧

٢٤٦٨١

٢٣٦٨١

٥٦٥٤٩١١

٥٦٥٥٧١٠

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠

١٠٨٥٦٤٣٢

١٤٦٠

١٤٥٠

١٩٠٠

٣٢٢٢

أ: فريضة عوض العمري



٣- تمثيل الكسور العشرية

الاسم: الصف:

مثل كل كسر واكتبه على صورة كسر عشري

$$= \frac{6}{10}$$

$$= \frac{795}{1000}$$

$$= \frac{3}{10}$$

$$= \frac{1}{1000}$$



أ: فريضة عوض العمري

٤- القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

الاسم: الصف:

اختاري الإجابة الصحيحة

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط (٤ ، ١ ، ٦)

أجزاء العشرة أجزاء المئة أجزاء الألف

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط (٢ ، ٧ ، ٠ ، ٤)

أجزاء العشرة أجزاء المئة أجزاء الألف

يكتب العدد ١٣ و ٩ أعشار بالصيغة القياسية

٣,٠٠٩

١٩,٣

١٣,٩

أ: فريضة عوض العمري



٥- مقارنة الكسور العشرية

الاسم: الصف:

قارن بين العددين مستعملًا ($<$, $>$, $=$)

٠,١٠٢

٠,٣٠٠

٠,٤٢

٠,٣٧٥

٦,٥

٦,٥٠٠

٣٦,٦

٣٦,٥٠٤

٥,١٠

٥,٠٩

٠,٣٧

٠,٣٩

أ: فريضة عوض العمري



٦- ترتيب الأعداد والكسور العشرية

الاسم: الصف:

رتب كل مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

المسافات المقطوعة بالكيلومترات :

٥٦٧ - ٦٤٣ - ٩٥٠ - ٦٤٥

.....

كتل مختلفة بالجرام:

٨,٩١ - ٨,٩٥ - ٩,٠٢ - ٩,٩٩ - ٧,٩٩ - ٩,١٤

.....

أثمان أربع ألعاب أطفال بالريال:

٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧

.....

أ: فريضة عوض العمري



٧- خطة حل المسألة (التخمين والتحقق)

الاسم: الصف:

استعمل خطة التخمين ثم التحقق لحل المسائل الآتية:

عددان مجموعهما ٣٠، وحاصل ضربهما ١٧٦،
ما العددان؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أ: فريضة عوض العمري

الفصل

٢



الجمع والطرح



فريعة
المدرسة فريعة العمرية

١- تقريب الأعداد والكسور العشرية

الاسم: الصف:

اختاري الإجابة الصحيحة

يقرب العدد للمنزلة التي تحته خط ٢ ٤

صفر

٥٠

٤٠

يقرب العدد للمنزلة التي تحته خط ٦ ٩ ١٠

١٢٠٠

١١٠٠

٩٠

يقرب العدد ٨,١٧ إلى جزء من عشرة

٨

٨,٢

٨,١

أ: فريضة عوض العمري



٢- تقدير نواتج الجمع والطرح

الاسم: الصف:

قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي
مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$= ٨٢,٣ + ٧٥١,٢$$

.....

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ١٣ + \\ \hline \end{array}$$

.....

$$= ١٢,٤٩ - ٢٤,٨٦$$

.....

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ ٣١ - \\ \hline \end{array}$$

.....

$$= ٣٢٨ + ١٠٤$$

.....

$$= ٩٩ - ٩٨٦$$

.....

أ: فريضة عوض العمري



٣- خطة حل المسألة (الحل عكسياً)

الاسم : الصف :

استعمل خطة (الحل عكسياً) لحل المسائل الآتية:

جمعت سناء عدداً من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعاً
على عدد الطوابع التي جمعتها سارة، وجمعت
لبنى عدداً يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء إذا
جمعت لبنى ٧٢ طابعاً، فكم طابعاً جمعت سارة؟

.....

.....

.....

.....

.....



أ: فريضة عوض العمري

٤- جمع الكسور العشرية وطرحها

الاسم: الصف:

اجمع أو اطرح

$$= 11,9 + 35,08$$

.....

$$\begin{array}{r} 6,32 \\ 1,46 + \\ \hline \end{array}$$

.....

$$= 0,145 - 12,03$$

.....

$$= 0,22 - 0,8$$

.....

أ: فريضة عوض العمري



٥- خصائص الجمع

الاسم:

الصف:

اختاري الإجابة الصحيحة

تسمى خاصية الجمع التالية بـ

$$7 + 11 = 11 + 7$$

خاصية العنصر
المحايد الجمعي

الخاصية التجميعية

الخاصية الإبدالية

تسمى خاصية الجمع التالية بـ

$$(4 + 6) + 9 = 4 + (6 + 9)$$

خاصية العنصر
المحايد الجمعي

الخاصية التجميعية

الخاصية الإبدالية

العدد المفقود في الجملة التالية

$$14 = \bigcirc + 14$$

١٤

٤

صفر

أ: فريضة عوض العمري



٦- الجمع والطرح ذهنياً

الاسم: الصف:

اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة:

$$= ٣,١ + ٨,٧$$

.....

$$= ٣٥ - ٩٦$$

.....

$$= ١٩,٣ + ٢٤,٦$$

.....

$$= ٦٤ + ٩٨$$

.....

$$= ٣١٨ - ٤١٠$$

.....

$$= ٩,٩ + ٨,٢$$

.....

أ: فريضة عوض العمري



المصادر

كتاب الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

