

سلسلة رافعة للرفعة
الرياضيات
خامس ابتدائي

الصف خامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

إعداد المعلمة : فريفة عوض العمري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم دفتر لمنهج الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول راجيه من الله أن ينال إعجابكم وأن يكون فيه النفع والفائدة، مع الشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات. ولي الفخر بأن أكون أحد أعضاء هذه المجموعة المتميزة.

أختكم: فريضة عوض العمري

الأستاذة: فريفة عوض العمري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به:

سلسلة رفعة لدفتر الرياضيات للصف

الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

تحت رقم إيداع ١٤٤٥/٣٦٧٥ وتاريخ ١٤٤٥/٠٣/٢٤هـ،

ورقم ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٨١٢٦-٢

الفصل الأول: القيمة المنزلية

- ١- القيمة المنزلية ضمن البلايين.
- ٢- المقارنة بين الأعداد.
- ٣- تمثيل الكسور العشرية.
- ٤- القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف.
- ٥- مقارنة الكسور العشرية.
- ٦- ترتيب الأعداد والكسور العشرية.
- ٧- خطة حل المسألة التخمين والتحقق.

متابعة وتقييم الفصل الأول

التاريخ	الدرجة	الملاحظات

يبقى النجاح والتفوق أجمل هدية للوالدين، فهما تعبير عن الامتنان والحب لهما.

القيمة المنزلية ضمن البلايين

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: اكتب كل من الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٤ ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠

٥ ٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠ + ٦

تدريب وحل المسائل: سم منزلة الرقم الذي تحتها خط في كل مما يأتي ثم أكتب قيمته المنزلية:

١٠ ٥٧٩٢٦٤٥٨

١١ ١٧٩٧٠٣٣٤١٦٥٠

١٢ ٤١٦٥٣٠٠٠٢٤١

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٤ مسألة مفتوحة: اكتب عدداً بالصيغتين القياسية والتحليلية، بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات البلايين، والرقم ٥ في منزلة مئات الملايين، ثم اقرأ العدد.

المُقارنة بين الأعداد

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد:

٨ يَبْلُغُ طَوْلُ نَهْرِ النِّيلِ ٦٦٥٠ كلم، وطولُ نَهْرِ
الْفُرَاتِ ٢٧٠٠ كلم. أَيُّ النَهْرَيْنِ أَطْوَلُ؟

تدريب وحل المسائل: قارن بين
العددين في كل مما يأتي مستعملاً
($<$, $>$, $=$)

١٦ ٣٦٤٢٥٠ ● ٣٥٦٣٥٠

١٨ ٧٦٥٥٢٤٠٠٠٠ ● ٧٦٥٥٤٢٠٠٠٠

١٧ ١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢

١٩ ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١ ● ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٥ **تحدّ:** استعمل الأرقام: ٤، ٧، ١، ٩، ٣، ٨، لكتابة أكبر عددٍ وأصغر عددٍ بالصيغة القياسية على
الّا يتكرّر أيٌّ من هذه الأرقام.

تَمَثِيلُ الْكُسُورِ الْعَشَرِيَّةِ

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد:

٩ أظهرت نتائج مسح أجري على عددٍ من الطلاب أن $\frac{6}{10}$ منهم يُحبُّون مشاهدة البرامج الوثائقية. اكتب هذه النتيجة على صورة كسرٍ عشريٍّ.

تدريب وحل المسائل:

٢٠ اشترت سلمى $\frac{3}{10}$ كجم عسلًا. اكتب هذا الكسر على صورة كسرٍ عشريٍّ.

٢١ يُمثل الماء سبعة أعشار كتلة جسم الإنسان. اكتب هذا الكسر على صورة كسرٍ عشريٍّ.

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٧ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكتب كسرًا مقامه ١٠٠، ومثله، ثم اكتبه على صورة كسرٍ عشريٍّ.

القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

١ ٦, ١٤

٢ ٣٢, ٠٩٥

تدريب وحل المسائل: اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

١٧ ١٠ + ١ + ٩, ٠٢ + ٠, ٠٠٣ + ٠,

١٦ خَمْسُونَ وَسِتَّةٌ مِنْ مِئَةٍ

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٤ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكتب عدداً يكون فيه الرقم ٦ في منزلة أجزاء الألف، ثم اكتبه بالصيغة التحليلية.

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد:

١٠ بلغ منسوب الأمطار التي هطلت على مدينة عنيزة ذات يوم ٧, ١٣ ملمترًا، بينما بلغت في مدينة الرس في ذلك اليوم ٤٨٦, ٨ ملمترات. أيُّ المدينتين كانت فيها كمية الأمطار أكثر؟

تدريب وحل المسائل:

٢٧ تبلغ درجة حرارة جسم القطط الطبيعية ٣٨, ٦١ °س، ودرجة حرارة جسم الأرنب الطبيعية ٣٩, ٥ °س. أيُّهما درجة حرارة جسمه الطبيعية أقل؟

مسائل مهارات التفكير العليا:

٣١ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اكتب كسرين عشرين مكافئين للكسر ٧, ١٨، وفسّر إجابتك.

ترتيب الأعداد والكسور العشرية

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٣ أطوال نباتات مختلفة بالسنتمترات: ٨, ٩, ٨, ٥٩, ٨, ٧٠٥, ٨, ٠٥

٤ أطوال حشرات مختلفة بالسنتمترات: ١, ٨, ١, ٤٨, ٠, ٩, ١, ٣٥

تدريب وحل المسائل:



إنتاج الإسمنت عام ١٤٣٢ هـ

الشركة	الكمية (طن)
اليمامة	٥٩٧٦٠٠٠
السعودية	٧٢٧٣٩٥٨
القصيم	٤٢٨٧٦٦٠
الشرقية	٣٣٦٢٨٣٢

١٤ يُبين الجدول المجاور كميات إنتاج

الإسمنت بالطن في ٤ شركات

في المملكة العربية السعودية

عام ١٤٣٢ هـ، أي الشركات أكثر

إنتاجاً؟ وأيها أقل إنتاجاً؟

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٠ **مسألة مفتوحة:** اكتب قائمة من خمسة أعداد مرتبة تتراوح قيمها بين ٩٨, ٥٠, ٦, ٥١, وبين

ما إذا كان ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر أو من الأكبر إلى الأصغر.

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

١٠ دفعَ عامِرٌ ٢٥٨ ريالاً ثمنَ نوعينِ من المُكسَّراتِ. إذا كانَ ثمنُ الكيلوجرامِ مِنَ النوعِ الأولِ ١٨ ريالاً، ومنَ الثاني ٢٢ ريالاً، فكمَ كيلوجراماً منَ كُلِّ نوعٍ اشترى؟

خطط

افهم

تحقق

حل



الفصل الثانى: الجمع والطرح

- ١- تقريب الأعداد والكسور العشرية.
- ٢- تقدير نواتج الجمع والطرح.
- ٣- خطة حل المسألة الحل عكسياً.
- ٤- جمع الكسور العشرية وطرحها.
- ٥- خصائص الجمع.
- ٦- الجمع والطرح ذهنياً.

متابعة وتقييم الفصل الثاني

التاريخ	الدرجة	الملاحظات

إن المثابرة هي سر النجاح، والإصرار سر التفوق، والصبر هو سر الاستمرار في التميز.

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: قرب كل عدد مما يأتي إلى
المنزلة المشار إليها:

٥ ٢٨, ٦ ؛ الآحاد

٦ ٤, ٣٥ ؛ أجزاء من عشرة

٧ ١١٠, ٠٧٩ ؛ أجزاء من مئة

تدريب وحل المسائل: قرب كل
عدد مما يأتي إلى المنزلة التي
تحتها خط:

١٤ ١٠٦٩٥٠

١٥ ٥٧٥٠

١٦ ٢٤٩٢١

١٧ ٦٩٢٣٠٠

٢٤ بلغت مسافة أحد سباقات الدراجات

الهوائية ٣٣٧٤ مترًا. قرب هذه المسافة

إلى أقرب مئة متر.

تقدير نواتج الجمع والطرح

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد:

١١ بلغت كتلة حمولة شاحنة سيارات صغيرة ١٧١١٠ كجم، بينما بلغت كتلة حمولة شاحنة صفائح حديد ١٣٦٥٥ كجم. كم تزيد كتلة حمولة شاحنة السيارات الصغيرة على كتلة حمولة شاحنة صفائح الحديد تقريباً؟

تدريب وحل المسائل: قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} 6820 \\ + 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ - 637 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52,85 \\ - 9,09 \\ \hline \end{array}$$

$$99 - 986$$

$$1,692 - 4,087$$

$$592 - 4201$$

خُطَّةُ دَلِّ الْمَسْأَلَةِ

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

٩ أعادَ البائعُ ليوسفَ ١٢ ريالاً بعدَ أن اشترى دراجةً وخوذةً. ما المبلغُ الذي كانَ معَ يوسفَ قبلَ الشراءِ؟



خطط

افهم

تحقق

حل

جمعُ الكسورِ العشريّةِ وطرحُها

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: اجمع أو اطرح

$$\begin{array}{r} ١٤,٨ \\ - ١٠,٢٦ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ + ٧,٨ \\ \hline \end{array}$$

٣

$$٠,١٥ - ٨,٩$$

٩

$$١,٦٤ + ٣,٠٠٨$$

٨

تدريب وحل المسائل:

١٩ عند فاطمة ٤,٦ م قماشاً، إذا استعملت منها ٨,٢ م لخياطة ثوب لابنها. فكم يبقى من القماش؟

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٤ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اكتب زوجين مختلفين من الكسور العشريّة، بحيث يكون مجموع كلٍّ منهما ٨,٦٩، وأن يتضمّن الجمع في أحدهما إعادة التجميع.

خصائص الجمع

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنياً، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها:

$$٣ \quad ١ + ٢٧ + ٩$$

$$٤ \quad ٢,٥ + ٠,٥ + ٣,٩$$

تدريب وحل المسائل: ما خصائص الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

$$٩ \quad ١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥$$

$$٨ \quad ٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠$$

$$١١ \quad ١١ + ٨٧ + ١٣ = ٨٧ + ١١ + ١٣$$

$$١٠ \quad ٢١ + (٥١ + ٤٩) = (٢١ + ٥١) + ٤٩$$

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٠ مسألة مفتوحة: اكتب مسألة لفظية يمكن حلها باستعمال الخاصية التجميعية لعملية الجمع، وفسّر إجابتك.

الجمع والطرح ذهنياً

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد:

٩ استعمل الموازنة لإيجاد التكلفة الكلية لشراء دفتر ثمنه ٩, ٣ ريالات وقلم ثمنه ٤, ٢ ريال. وشرح الخطوات التي استعملتها.

تدريب وحل المسائل: اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة:

١٦ $220 - 615$

١٥ $27 - 188$

١٨ $9, 9 + 8, 2$

١٧ $2, 4 + 6, 7$

٢٠ $19, 3 + 24, 6$

١٩ $8, 6 - 30, 4$

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٦ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكتب مسألة طرح لفظية ثم حلّها مستعملاً الموازنة، وصف الخطوات التي اتبعتها في الحل.



الفصل الثالث: الضرب

- ١- أنماط الضرب.
- ٢- خاصية التوزيع.
- ٣- تقدير نواتج الضرب.
- ٤- الضرب في عدد من رقم واحد.
- ٥- خطة حل المسألة رسم صورة.
- ٦- الضرب في عدد من رقمين.
- ٧- خصائص الضرب.
- ٨- استقصاء حل المسألة.

متابعة وتقييم الفصل الثالث

التاريخ	الدرجة	الملاحظات

سر النجاح هو النظام، نظام صارم يقضى على الفوضى في حياتك.

أنماط الضرب

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: أوجد ناتج الضرب ذهنياً
في كل مما يأتي:

٤ 9000×3

٣ 13×100

٦ 70×500

٥ 60×70

٨ 800×5

٧ 120×10

تدريب وحل المسائل:

٢٤ **زراعة:** قام أحمدُ بزراعة أشجارٍ مثمرةٍ في مزرعته. إذا زرعَ ٢٠ صفًّا، وفي كلِّ صفٍّ ٨ أشجارٍ، فكم شجرةً زرعَ؟

٢٣ شاركت ١٠ فرقٍ في بطولة كرة قدم. إذا كان كلُّ فريقٍ يضمُّ ٢٠ مشاركًا من لاعبين وإداريين، فما عددُ المشاركين في البطولة؟

خاصية التوزيع

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: استعمل خاصية التوزيع
لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً، وبين
خطوات الحل:

$$٤ \quad ١٣ \times ٦$$

$$٥ \quad ٢٦ \times ٥$$

$$٦ \quad ٤٩ \times ٢$$

تدريب وحل المسائل: أعد كتابة
كل مما يأتي باستعمال خاصية
التوزيع ، ثم أوجد الناتج:

$$٩ \quad (٣ + ٥٠) \times ٢$$

$$١٠ \quad (٤ + ١٠) \times ٣$$

$$١١ \quad (١ + ٣٠) \times ٢$$

تقدير نواتج الضرب

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: قدر ناتج الضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة، بين خطوات الحل:

$$٨٣ \times ٩٨ \quad ٦$$

$$٦٨ \times ٦١ \quad ٥$$

$$٢١ \times ٤٥٠ \quad ٨$$

$$٤٦ \times ٣٩٢ \quad ٧$$

تدريب وحل المسائل: قدر ناتج الضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة، بين خطوات الحل:

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٦٨ \times \\ \hline \end{array} \quad ١٦$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٣٣ \times \\ \hline \end{array} \quad ١٥$$

$$\begin{array}{r} ١٢٧ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array} \quad ١٨$$

$$\begin{array}{r} ١٠٦ \\ ٥٢ \times \\ \hline \end{array} \quad ١٧$$

$$\begin{array}{r} ٧٦ \\ ٧٨ \times \\ \hline \end{array} \quad ٢٠$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٨٩ \times \\ \hline \end{array} \quad ١٩$$

الضرب في عدد من رقم واحد

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: أوجد ناتج الضرب:

$$3 \times 208$$

٦

$$31 \times 5$$

٥

$$624 \times 7$$

٨

$$6 \times 47$$

٧

تدريب وحل المسائل: أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 32 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

٦٦

$$\begin{array}{r} 401 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 52 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

١٣

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

١٠ عند خياطٍ قطعةُ قماشٍ طُولُها ٤٣ مترًا.
كم قطعةً طُولُها ١٣ مترًا يُمكنُ أن يَقَصَّ؟
هل يتبقى أيُّ قماشٍ مِنَ القطعةِ الأصليةِ؟

خطط

افهم

تحقق

حل

الضرب في عدد من رقمين

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: أوجد ناتج الضرب:

٥ 42×21

٦ 14×69

٧ 367×83

تدريب وحل المسائل: أوجد ناتج الضرب:

١٢ 13×54

١١ 24×21

١٤ 470×56

١٣ 141×25

١٩ القياس: تقطع شاحنة لتوصيل البضائع

٢٧٨ كيلومترًا في اليوم الواحد، فما المسافة

التي تقطعها في ٢٥ يومًا؟

خصائص الضرب

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: استعمل خصائص الضرب لإيجاد الضرب ذهنياً في كل مما يأتي. بين خطوات الحل وحدد الخاصية التي استعملتها:

$$٥٠ \times ٥١ \times ٢ \quad ٤$$

$$٣٤ \times ٢ \times ٥ \quad ٣$$

$$(٦ \times ٢٥) \times ٤ \quad ٦$$

$$٥ \times (٤ \times ٨) \quad ٥$$

$$٥ \times ١٤ \times ٢٠٠ \quad ٨$$

$$٢ \times ٥٠٠ \times ٩ \quad ٧$$

تدريب وحل المسائل: حدد خاصية الضرب المستعملة في كل مما يأتي:

$$١٥ \times ٢ = ٢ \times ١٥ \quad ١١$$

$$١٠ \times (٩ \times ٣) = (١٠ \times ٩) \times ٣ \quad ١٢$$

$$٧١ \times ١ = ١ \times ٧١ \quad ١٣$$

$$١٣ \times ٥ \times ٤ = ٥ \times ١٣ \times ٤ \quad ١٤$$

استقصاء حل المسألة

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

٦ عدد النقاط في الأشكال أدناه يمثل نمطاً.



الشكل (٣)



الشكل (٢)



الشكل (١)

إذا استمرَّ هذا النمط، فما عدد النقاط التي ستكون في الشكل (٨)؟

خط

افهم

تحقق

حل



الفصل الرابع: القسمة

- ١- أنماط القسمة.
- ٢- تقدير نواتج القسمة.
- ٣- القسمة على عدد من رقم واحد.
- ٤- القسمة على عدد من رقمين.
- ٥- خطة حل المسألة تمثيل المعطيات.
- ٦- تفسير باقي القسمة.

متابعة وتقييم الفصل الرابع

التاريخ	الدرجة	الملاحظات

الشعور بالنجاح، وتحقيق التفوق يجعل الفرد كأنه يلمس السماء المرتفعة بيده، حقا أنه شعور رائع.

أنماط القسمة

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: أوجد ناتج القسمة ذهنياً
في كل مما يأتي:

$$90 \div 270 \quad ٤$$

$$70 \div 5600 \quad ٥$$

$$30 \div 2100 \quad ٦$$

تدريب وحل المسائل: أوجد ناتج
القسمة ذهنياً في كل مما يأتي:

$$70 \div 4200 \quad ١٢$$

$$400 \div 2000 \quad ١٣$$

$$300 \div 2400 \quad ١٤$$

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد:

٩ وزعتُ هندُ ٥٩٨ كيلو جراماً من التمرِ على
٢٣ عائلةً فقيرةً بالتساوي. كم كيلو جراماً
تقريباً كان نصيبُ العائلة الواحدة؟

تدريب وحل المسائل: قدر ناتج
القسمة في كل مما يأتي، وبين خطوات
الحل:

١٥ $6 \div 554$

١٦ $7 \div 360$

١٧ $21 \div 800$

١٨ $48 \div 150$

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \overline{) 410} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 620} \end{array}$$

$$6 \div 932$$

$$3 \div 216$$

تدريب وحل المسائل: أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{) 630} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 9 \overline{) 837} \end{array}$$

$$8 \div 590$$

$$6 \div 766$$

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد:

٥ قُسمتْ أرضٌ حديقَةٍ عامَةٍ مساحتُها ٩٨٨ مترًا إلى ١٣ منطقةً متساويةً المساحة. أوجد مساحة المنطقة الواحدة؟

تدريب وحل المسائل:

١٦ لدى سَميرة ٢٨٨ صورة، وتريد أن تَضَعَهَا في أَلْبُومٍ تَتَسَعُ كُلَّ صَفْحَةٍ مِنْ صَفَاحَاتِهِ ١٢ صورة. كم صَفْحَةً مِنَ الأَلْبُومِ تَلْزِمُ لِذَلِكَ؟

١٥ يَقْطَعُ قَارِبٌ مَسَافَةً ٣٨٤ كيلومترًا في ٢٤ ساعة، ما مُعَدَّلُ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ؟

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

٧ كم مجموعة من العملات النقدية قيمتها ٤٥ ريالاً
يُمكن أن تكون من العملات النقدية الآتية:

العدد	الضمة
٤	١٠ ريال
٣	٥ ريال
٥	١ ريال

خط

افهم

تحقق

حل

تفسير باقي القسمة

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

تأكد: حل المسألة الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة:

٢ خرج ٥٠ طالباً في رحلة ميدانية في حافلات صغيرة تتسع كل منها لـ ٨ طلاب. كم حافلة خرجت في الرحلة؟

تدريب وحل المسائل: حل المسألة الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة:



٦ جمع فريق كرة القدم بالمدرسة ٢٩٥ ريالاً. كم قميصاً كالظاهر في الصورة يمكن أن يشتروا بهذا المبلغ؟

كتاب الرياضيات للمصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

المصادر

