

سلسلة رفعة لرفعة لفتي الخالدة

أول متوسط

الفصل الدراسي الأول



إعداد المعلمة :  
وفاء المديح



الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانه  
أما بعد...

## نبذة عن مجموعة رشفة

هي مجموعة تُدار من قبل معلمي ومعلمات جميع التخصصات في المملكة العربية السعودية  
قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية  
للتعليم العام  
وبهدف التيسير والتسهيل مادة لغتي الخالدة

زكاة العلم نشره  
أسأل الله أن يجعله من العلم النافع



إشعار تسجيل كتاب إلكتروني

إدارة التسجيل و الترقيمات الدولية

الأستاذة / وفاء عبدالله المديهش

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

سلسلة رفعة لدفتر لغتي الخالدة ( أول متوسط) ف

تحت رقم إيداع 1444/2063 وتاريخ 1444/02/24 هـ، ورقم ردمك 978-603-04-2909-7

نأمل طباعة الرقم الدولي المعياري(ردمك) و رقم الايداع على الكتاب الإلكتروني، كما نرجو إيداع نسختين من العمل

في مكتبة الملك فهد الوطنية فور الانتهاء منه، علما بأن الإهداء أو الشراء لا يسقط حق تطبيق نظام الإيداع

شاكرين حسن تعاونكم

3

مدير عام الإيداع و التسجيل



# جدول الحصص الأسبوعي

الوحدة	الوحدة ٨	الوحدة ٧	الوحدة ٦	الوحدة ٥	الوحدة ٤	الوحدة ٣	الوحدة ٢	الوحدة ١
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

مذاق الجهد بعد الصبر.. حلّو باسمّ سكر\*



# بعض من أهداني :

- أن أكون من ضمن الشخصيات المؤثرة  
في العالم

- أن أكون كاتبة تصدر كتيبي قوائم الكتب  
الأكثر مبيعا

- أن تكون لي إسهامات  
علمية وثقافية ودينية واجتماعية

- أن أهتم القرآن الكريم

## الوحدة الأولى: القيم الإسلامية



المذكر والمؤنث النكرة والمعرفة

الصف اللغوي

المبتدأ والخبر

الوظيفة النحوية

الأمر

الأسلوب اللغوي

همزة الوصل

الرسم الإملائي

أساسيات خط الرقعة

الرسم الكتابي





# حدد نوع الاسمين الملونين من حيث التذكير والتأنيث

الصف اللغوي  
المذكر والمؤنث

هذه **طالبة**

هذا **طالب**

ضع اسم الإشارة المناسبة أمام الاسماء التالية

... **أسد**.

... **شيخ**.

... **رجل**.

... **دار**.

... **هند**.

... **ماء**.

## صنف الاسماء التالية إلى أنواعها



هذ الناقة. فاطمة. امرأة  
 موسى. ماء. ظه. جمل. دار.  
 شمس. نار. خبز

مؤنث حقيقي	مؤنث مجازي	مذكر حقيقي	مذكر مجازي



صحح العبارة التالية

١ / اشرققت الشمس ( نوع الشمس ) مؤنث مجازي لفظي

.....

٢ / هذه طالبة نظيفة (نوع طالبة) مؤنث حقيقي معنوي

.....

٣ / ثم تولى إلى الظل (نوع الظل) مذكر حقيقي

.....

صدر الجملة التي تحتوي  
على فعل أمر

١ / اكتب الدرس الآن

٢ / كتب الطالب الدرس

٣ / يكتب الطالب الدرس كاملاً

حول الجملة التالية لأسلوب أمر

حفظ المسلم حقوق الناس

.....

## ضمي دائرة على الأفعال التي زمنها أمر

لتستأجر. خرج. يذهب

أريد. اترك. تولى

الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب

اختصاص

تعجب

طلب

نداء

## سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية لهمزة وصل

الرسم الإملائي  
همزة الوصل

- استفجار .....
- المأ .....
- ابن .....
- انظر .....

- 1 / منجاة للعبيد .....
- 2 / عن أصدقاء السوء .....
- 3 / مبكراً للمدرسة .....

أملأ الفراغات التالية  
بكلمات مناسبة  
مشتمة على  
همزة وصل



أكمل الجدول التالي

حسب المطلوب

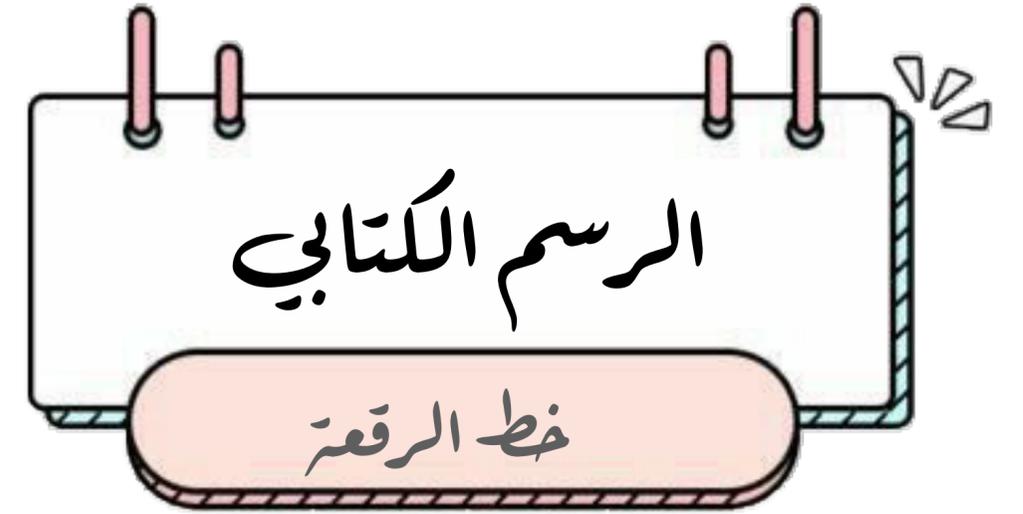


نوع الهمزة	الأمر منه	الفعل
		سقى
		يسرع



اكتب العبارة التالية بخط الرقعة

التسامح صفة حسنة ؛ تدل على كثير من المعارف الطيبة





## صنف المعارف التالية حسب الجدول

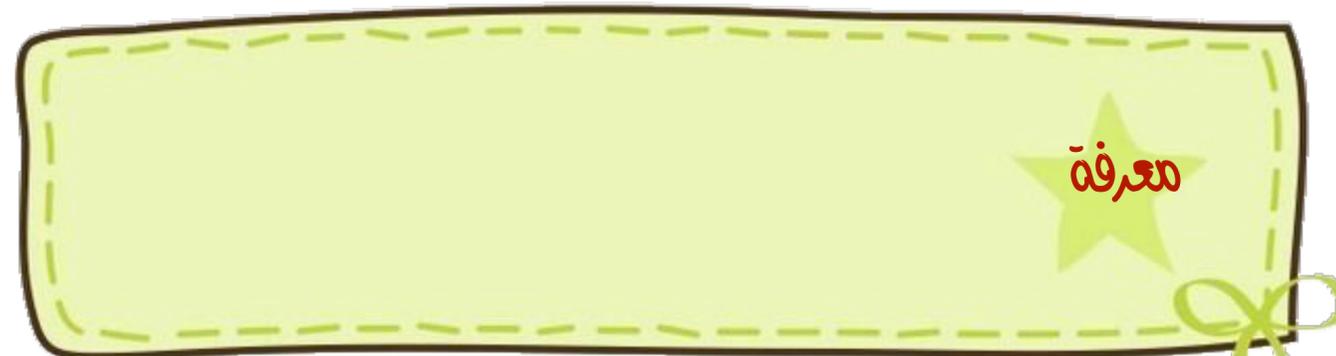
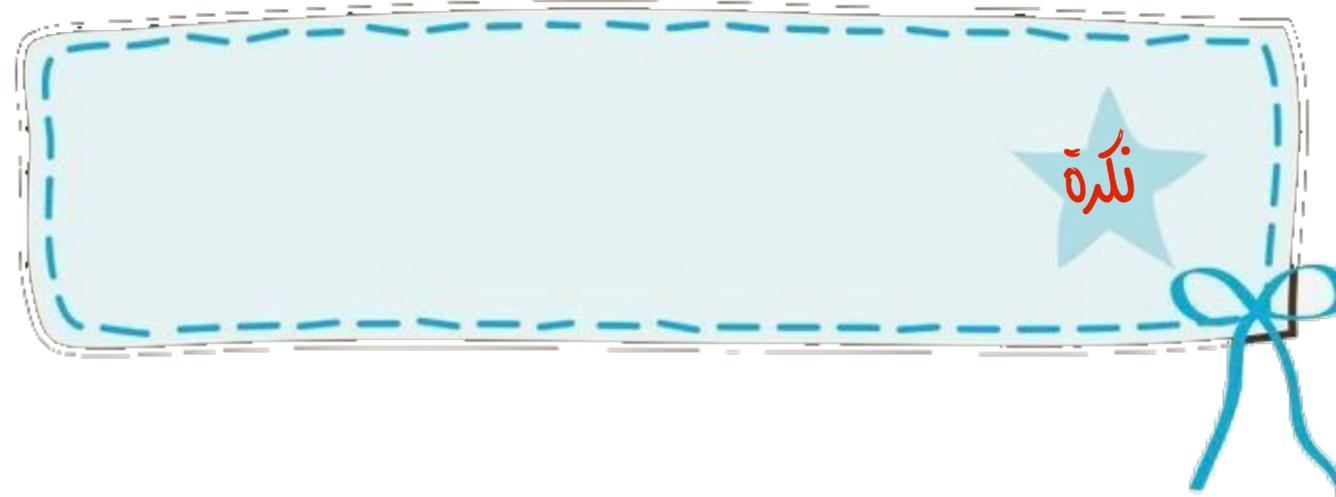
## النكرة والمعرفة

القلم/ هذا/ الكتاب/ أحمد/ هؤلاء/ هذه/ السيارة/ هند/ أسماء.

المعرف بأل	اسم الإشارة	العلم



رجل. محمد. المدينة. هذا. التي. نذجرة



## استرجع معلوماتي

### الجملة الأساسية

جملة فعلية

تبدأ بـ .....

تتكون من:

..... + .....

.....

جملة اسمية

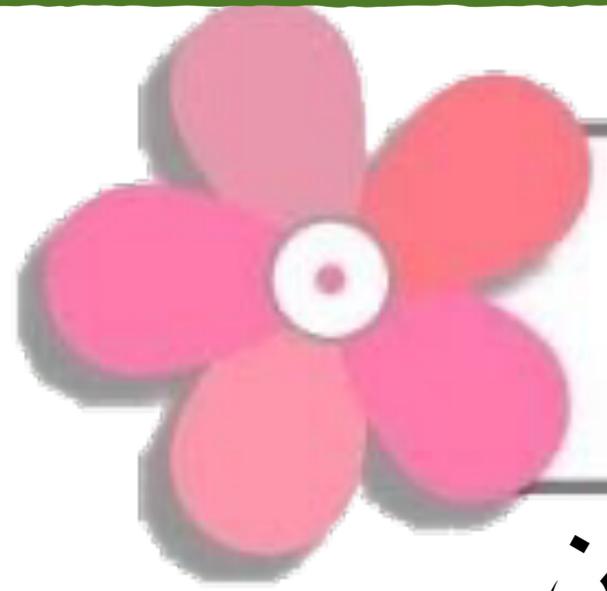
تبدأ بـ .....

تتكون من:

..... + .....

.....

ومن الأمثلة عليهما



## أحد المبتدأ في الجملة التالية

\* الطالبان مجتهدان

\* المسلم أخو المسلم

\* الحسنات يذهبن السيئات

\* الصابرون مأجورون

اضبط المبتدأ والخبر ضبطاً صحيحاً

الصابرة مأجورة على صبرها

أنتج جُملاً اسميةً تامّةً المعنى باستخدام المبتدأ والخبر، وفق المطلوب.



المبتدأ جمع مذكر سالم

المبتدأ جمع مؤنث سالم

المبتدأ (أبو)

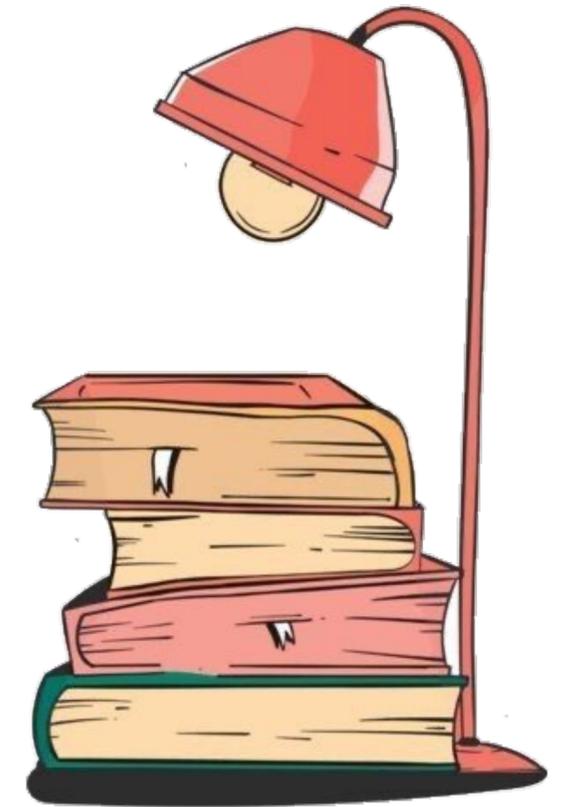
المبتدأ مثنى مؤنث

المبتدأ جمع تكسير



## أعرب ما يأتي: المسلم أخو المسلم.

إعرابها	الكلمة
.....	المسلم
.....	أخو
.....	المسلم





# الأعلام

## الوحدة الثانية: الأعلام

المفرد والمثنى

الصف اللغوي

الأفعال الناسخة

الوظيفة النحوية.

الاستفهام

الأسلوب اللغوي

همزة الوصل

الرسم الإملائي

رسم حرف الألف بخط الرقعة

الرسم الكتابي

# الصف اللغوي

## المفرد

أكمل العبارة التالية

ينقسم الاسم المفرد حسب آخره إلى ١..... ٢..... ٣..... ٤.....

اصنف الاسماء المفردة حسب الحرف الأخير

درس. ثرى. مساء.

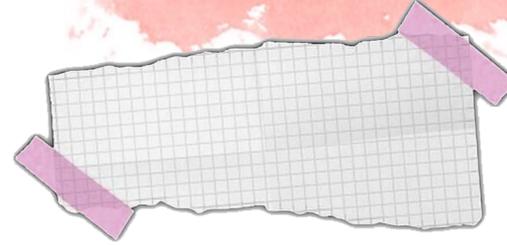
القاضي رسول. أذى. بناء. الداعي

	مقصود
	منقوص
	ممدود
	صحيح

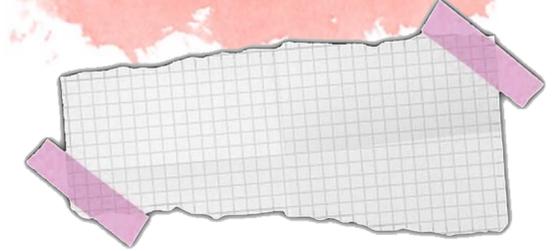


## آتي بمفرد الجموع التالية

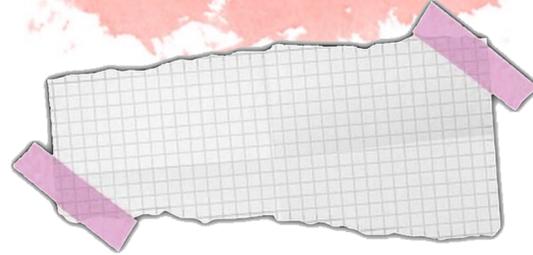
خطباء



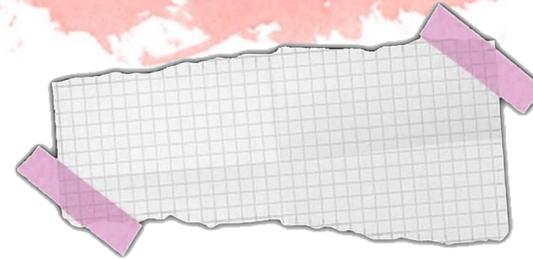
أعوام



مربين



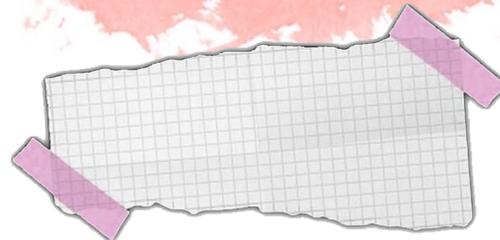
أيام



واعظين



الرسل





أدخل فعل ناسخ مناسب على الجمل التالية؛ ثم اضبط الجملة ضبطاً صحيحاً

١ / المسلمون منتصرون.....

٢ / الفتح قريب.....

٣ / الولدان حزينان.....

استخرج من الجملة التالية

صار القمرُ بدرًا

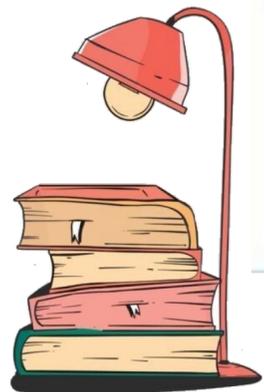
الفعل الناسخ.....

اسمه.....

خبره.....

## ٢. أشارك في الإعراب: ( صار المسلمون منتصرين ).

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماضٍ ..... مبني على .....
المسلمون	مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....
منتصرين	خبر ..... منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه .....



## الأسلوب اللغوي

الاستفهام

لسؤال الصديق عنه  
حاله فإن الأداة  
المناسبة هي

كيف؟ متى؟ أين؟ هل؟

الهمزة إذا دخلت على جملة منفسرة فإن الجواب يكون ..... في حال الإيجاب

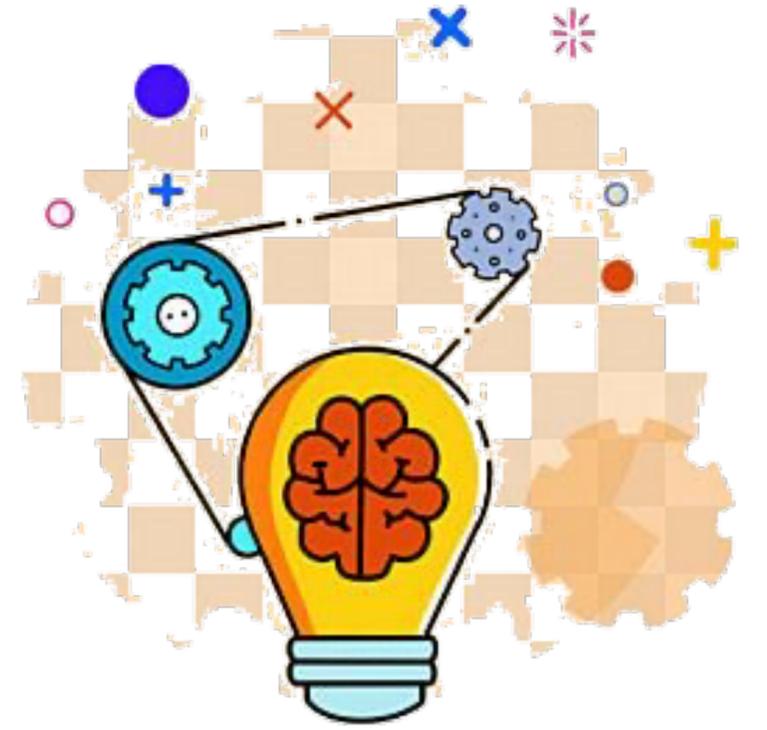
لا

لا

نعم

بلى

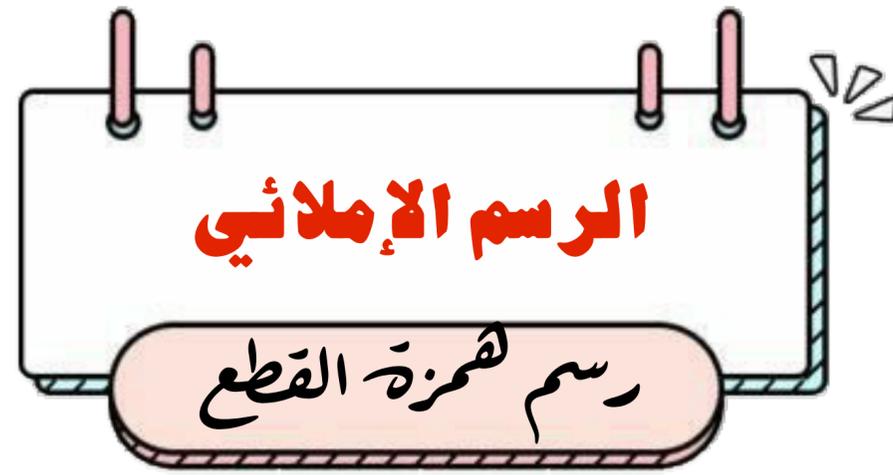
## تفكير ناقد



فاطمة تحب اللغة العربية وتحدث بالفصحى  
سألتها المعلمة : ألسن تحبين اللغة العربية ؟  
فأجابت : نعم .

ما الخطأ الذي وقعت فيه فاطمة؟

الإجابة الصحيحة هي .....



تكتب همزة القطع تحت الألف إذا كانت

ساكنة

مضمومة

مفتوحة

مكسورة

ما نوع الهمزة في كلمة أأخذ؟

حرف

أل التعريف

قطع

وصل

## صنفي همزة القطع حسب موضعها



أكل  
أمر  
أسرع  
أعلن

ماضي الفعل الرباعي المهموز

ماضي الفعل المضارع المهموز

## تطبيق نهائي



أمثلّ لما يأتي في جمل مفيدة:



١. فعل مضارع مبدوء بهمزة قطع من الفعل (ينطلق) .....

٢. حرف جر أوله همزة قطع: .....

٣. فعل أمر رباعي: .....

## الرسم الكتابي

حرف الألف. في خط الرقعة

اكتب بخط الرقعة

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور



# الفهم القرائي





## ما هي فوائد القراءة؟

تعد القراءة من أفضل مصادر المعرفة، بل وأفضلها، إذ أن لها فوائد لا تحصى وأثر جيد على أي شخص في أي مرحلة عمرية، لا سيما في المراحل العمرية المبكرة، ومن هذه الفوائد: زيادة المعرفة تحفيز الدماغ والمساعدة على التركيز تعزيز مخزون المصطلحات تطوير مهارات التفكير تحسين مدى الانتباه تقوية الذاكرة وتحسين مهارات التفكير تحسين قدرات الكتابة والتعبير



## النص الأول / الطموح

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي علي قيد الحياة ، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية بل هو صورة من صور الشر لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي ويريد أن يكون عنده أكثر مما عند الآخرين ويحاول أن يستولي علي ما عندهم بغير وجه حق .

الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها فطموح الموظف في وظيفته ينعكس علي عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج وطموح التاجر ينعكس علي مسلكه في معاملته الزبائن وهو بسعيه إلي تجارته محتاج إلي كسب رضا الناس بصدق المعاملة والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول وطموح العامل يدفعه إلي تجويد العمل حتى يتفوق فيه فيتحسن أجره وترتفع مكانته وطموح الطالب يدفعه إلي الجد والاجتهاد والصبر علي طلب العلم والتخلق بمحاسن الأخلاق ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المشرق للوطن والمواطن



١٠/ الذي يصنع الطموح عند الإنسان

العزيمة الصارقة.

السعي الجار

الآمال المتابعة

جميع ما تقدم

٩/ الذي يحاول أن يستولي على ما عند الآخرين هو

التاجر

الطماع

الطموح

الجار.

٣/ الذي يحرك العزيمة عند الإنسان

الطموح

الطمع

الأمل

التجلد.



٤/ لتحقيق الطموح نحتاج على

العمل الجار

العزيمة

العمل الجار والعزيمة

لأشياء ومما ذكر

٥/ "معنى" المتابعة

المتزايدة

المنقطعة

المتوالية

جميع ما تقدم صحيح

٦/ ضد الصبر

الجزع

التحمل

التجلد

الرضا

أجيب على الأسئلة التالية بعد فهم النص

كيف يكسب التاجر رضا الناس

.....

ما المقصود بالطمع؟

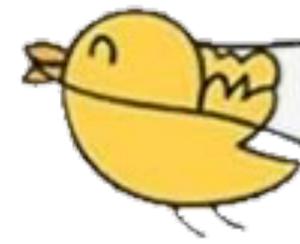
.....:الحل

## النص الثاني / العمل الحر

### مفهوم العمل الحر

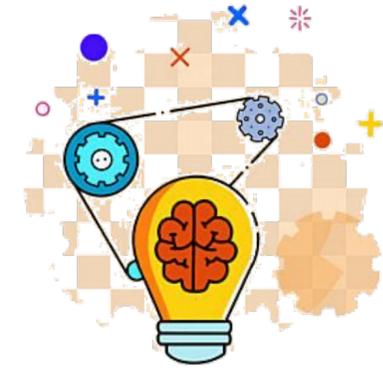
العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال ولا يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية، ولكن يمكن أن يكون له مفهوم آخر وهو العمل بمشاركة مجموعة تملك نفس الهدف والقدرات من سلبيات العمل الحر: إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني مثل العمل الحكومي، ولكنه يعتمد على تقلبات السوق.

أما إيجابياته .. لا يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط غالباً يكون العائد المادي أكبر بكثير ويعتمد على فكرة رأس المال ومدى فاعليته في مجال معين مثل البيع والشراء الفرصة الكبيرة في تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً لا يمكن للعمل الحكومي تحقيقه. التنوع في المجالات المقدمة للعمل الحر بالإضافة إلى توفير المتطلبات الأكثر في الحياة للآخرين عيوب العمل الحر العيب الأكبر والأهم في العمل الحر انه لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات أو معاشات بعد كبر السن والتعب من العمل. خطر فشل المجال الذي يتم العمل به وخسارة رأس المال في أي لحظة. تحمل صاحب العمل الحر جميع التكاليف والمصاريف والمرتببات وغير ذلك. لا يوجد نظام في الوقت ولا عدم القدرة على تنظيمه تعتبر منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ، والتي تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات . وتتيح المنصة إصدار وثيقة العمل الحر من خلال إجراءات سريعة وميسرة ، والاستفادة من المميزات والخدمات المقدمة



أجب عن الأسئلة التالية بعد فهم النص

٢ / سلبيات العمل الحر  
• مؤمنه وروتيدي  
• امكانيه حدود بعض المخاطر  
• يشترط توقيع غياب و حضور للعمل  
• العائد المادي يكون كبير



١ / مميزات العمل الحر

• الحرف  
• المهنة التقليدية  
• العمل مع مجموعة تملك نفس الهدف  
• جميعه مناسبه صحيح

٤ / ما الهدف من إنشاء منصة العمل الحر

.....  
.....  
.....

٣ / العيب الأكبر في العمل الحر  
• لا يوجد تأمينات  
• خطر الإصابة بخسارة رأس المال  
• تحمل صاحب العمل جميع التكاليف  
• جميعه ما تقدم صحيح

## النص الثالث / الهدى والعلم

من نص الهدى والعلم (حديث شريف) اقرأ ثم أجب

: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ؛ فَكَانَ مِنْهَا ( نَقِيَّةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّاءَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبٌ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا ؛ فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، وَمَثَلُ . رواه البخاري ومسلم ( مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ



• **ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي**

المعنى السامي لـ (مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً)

الإجابة هي : .....

• **يقصد بالأرض النقية**

الإجابة هي : .....

**بين أثر الالتزام بمعاني الحديث الشريف؟**

.....

.....

.....

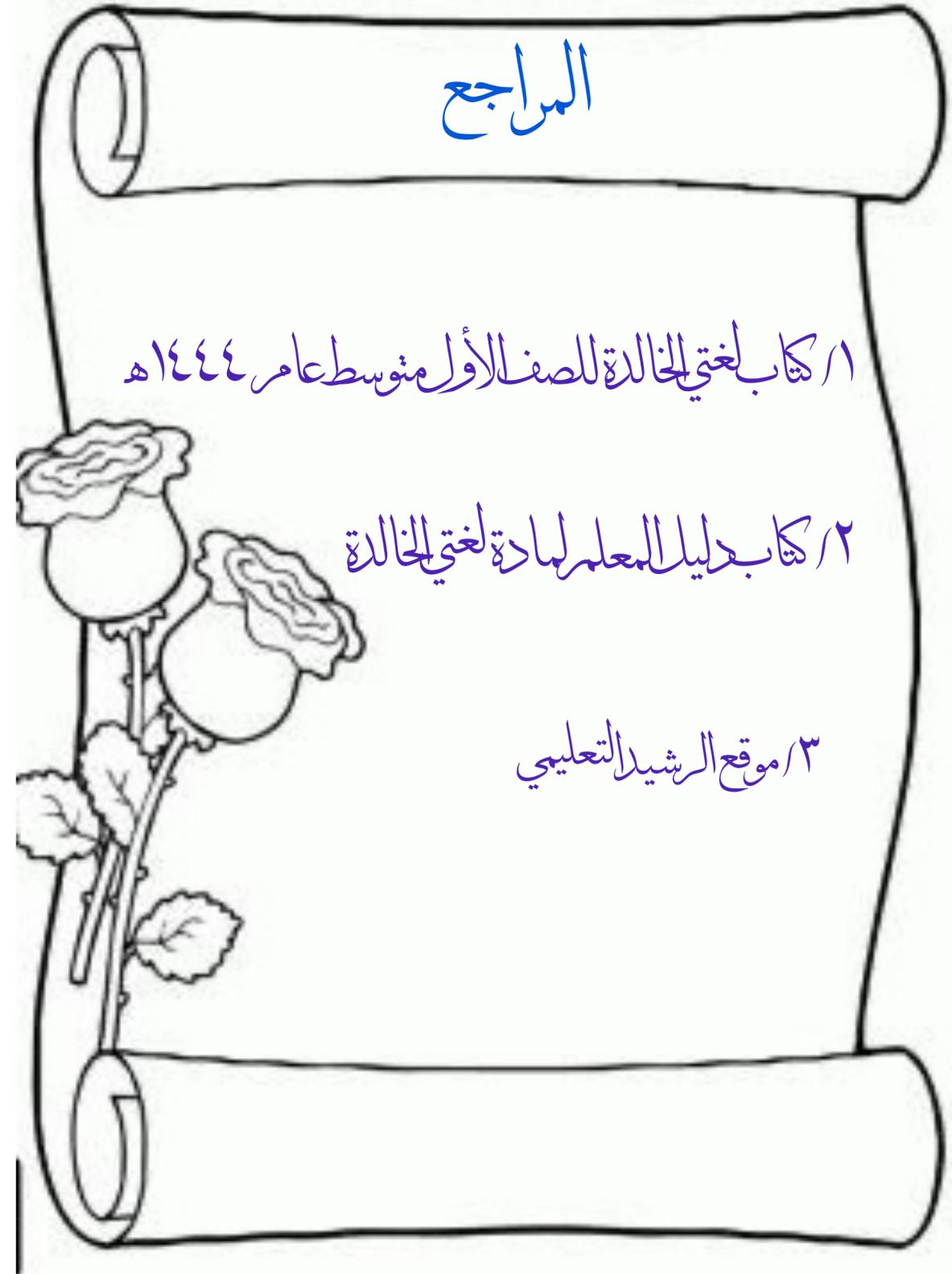
## استخلص من النص سمتين من سمات الأسلوب النبوي

الإجابة هي:

.....

.....







# إهداء

إلى من حلت بركة وجودهم في حياتي  
ومن ملأت ضحكاتهم الجميلة عمري  
أهدي دفترتي هذا للأولادي

محمد - رغد - عبدالله

