



## المقدمة

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما ينبغي  
لجلال وجهك وعظيم سلطانه  
أما بعد

### نبذة عن مجموعة رفقة

هي مجموعة تُدار من قبل معلمي ومعلمات المملكة  
العربية السعودية في جميع التخصصات  
قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار  
الأفكار الإبداعية للتعليم العام  
وبهدف التيسير والتسهيل لمادة لغتي الخالدة  
زكاة العلم نشره  
أسأل الله أن يجعله من العلم النافع



سلسلة رفعة لدفتر لغتي الخالدة  
أول متوسط  
الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة

وفاء المديهي

الستاذة / وفاء عبدا المديهش

نفيدكم علما بنه قد ت تسجيل عملكم الوسوم بـ:

سلسلة رفعة لدفت لغت أول متوسط ف2

تت رقم إيداع 1444/4537 وتريخ 1444/05/15 هـ، ورقم راسم 978-603-04-4333-8

نمل طباعة الرقم الدول العياري(ردمك) و رقم اليداع على الكتاب اللكتون، كما نرجو إيداع نسختي من العمل ف مكتبة اللك فهد الوطنية فور النتهاء منه، علما بن الهداء أو الشراء ل يسقط حق تطبيق نظام اليداع

شاكرين حسن تعاونكم

مدير عام اليداع و التسجيل

حسين بن محمد الغامدي



# جدول الحصص الإِسبوعي



لي طموحٌ إنَّ قلبي لا يكلُّ ، إنني باللهِ دوماً أتكِلُ

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

♥ واثقٌ باللهِ قلبي إنَّه ، لا تموتُ الروحُ مادامَ الأملُ ♥

## أهدافي

### بعض من أهدافي:

- أن أكون من ضمن الشخصيات المؤثرة  
في العالم

- أن أكون كاتبة تصدر كتبتي قوائم الكتب  
الأكثر مبيعاً

- أن تكون لي إسهامات  
علمية وثقافية وريزية واجتماعية

- أن أهتم القرآن الكريم

## الوحدة الثالثة

### المكوّنات

الجمع السالم بنوعيه، وجمع التكسير	الصنف اللغويّ	الدروس اللغوية
الحروف الناسخة	الوظيفة النحوية	
النداء	الأسلوب اللغويّ	
التاء المفتوحة والتاء المربوطة	الرسم الإملائيّ	
كتابة (الراء، والزاي) بخط الرقعة	الرسم الكتابيّ	

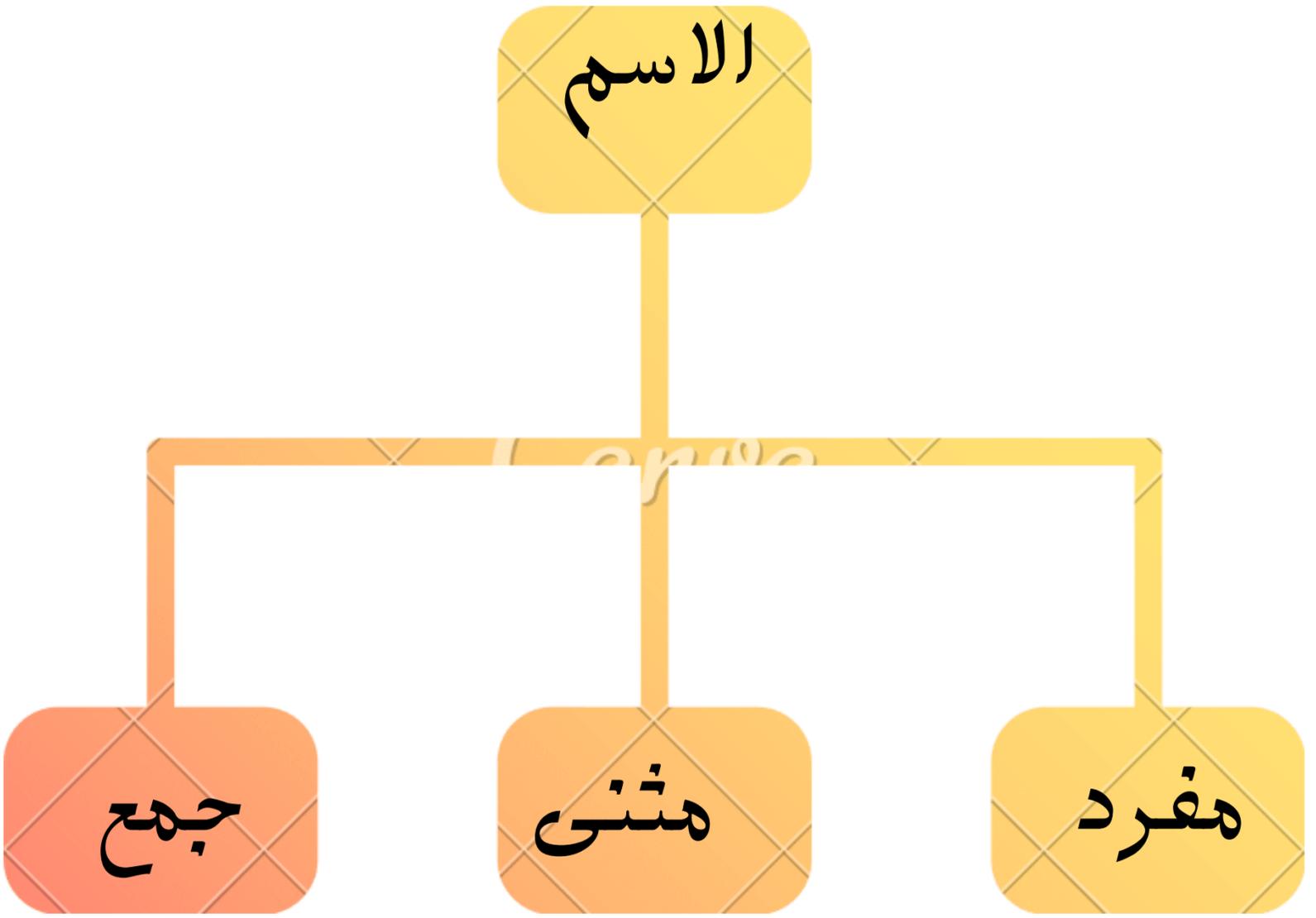


## الصفة اللغوية

الجمع السالم بنوعيه وجمع التكسير

اتذكر

ينقسم الإسم من حيث دلالاته العددية إلى



## المذكر السالم

كلمة (مخلص) تدل على مفرد

صورة جمع المذكر منها...

صورة الجمع من كلمة **مخلص**. هي نفسها صورة  
المفرد ولكن بزيادة ..... و..... في آخره

كلمة **معلم** أجهتها جمع مذكر سالم ثم أضعتها في جملة  
مع تغيير صورتها حسب الموقع الإعرابي

حالة الرفع...

حالة النصب...

حالة الجر...

## ملحقات جمع المذكر السالم

أولو / ألقاظ العقود

سنون / عالمون

### شروط جمع المذكر السالم

١ / علم عاقل مذكر  
مثال / معلم، أحمد، خالد

٢ / صفة

مثال / مجتهد، نشيط



## المؤنث السالم

### شروط جمع المؤنث السالم

- ١/ الاسماء المؤنثة. \_ هند , فاطمة
- ٢/ المذكر غير العاقل \_ جبال شاهقات
- ٣/ العلم المختوم بتاء. \_ طلحة, عتبه

### أولات

### ملحقات جمع المؤنث السالم

### فاطمة

أجمع الكلمة التالية جمع مؤنث سالم وأغير ضبطها وفقاً للموقع الإعرابي في الحالات التالية .

الرفع.....

النصب.....

الجر.....



خاطبي العبارة التالية للمؤنث وغيري مايلزم

أنت مواطن صالح

جمع المؤنث السالم

اهليء الفراغات التالية بجمع مذكر سالم أو مؤنث سالم  
مناسب

١/المواطنات.....شمس الهداية.

٢/الحكومة تقدر .....

٣/.....وباء خطير يدمر المجتمعات



## جمع التكسير

يتغير صورة المفرد إذا جمع جمع تكسير بثلاث أمور

- ١/ زيادة حرف مثال: **سهم سهام.**
- ٢/ نقص حرف مثال: **رسول رسل.**
- ٣/ ضبط بعض الأحرف مثال: **أسد أسد**

### أطبّق

أجمع الكلمات الآتية جمع تكسير، ثم أذكر التغييرات التي طرأت على المفرد عند جمعه:

الكلمة	جمع التكسير	التغييرات التي طرأت
منطقة	.....	.....
نفق	.....	.....
جسر	.....	.....
مركز	.....	.....
قرية	.....	.....

## الأسلوب اللغوي النداء

يا زملائي إن حب الوطن يكون بالدفاع عن الوطن  
نوع الأسلوب في الجملة :

١ / استفهام

٢ / أمر.

٣ / نهي.

٤ / نداء.

حروف النداء هي .....

النداء الصحيح لكلمة الطالب

يا أيها الطالب / يا الطالب / أيا الطالب

هاتي أسلوب النداء للكلمات التالية

الطالب.....

هند.....

تاجر.....



# الرسم الكتابي

رسم حرفي الراء والزاء في خط الرقعة

## اكتبي العبارة في خط الرقعة

جعل الوالد عبدالعزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد

حرف الراء والزاء يكتب في خط الرقعة

تحت السطر

فوق السطر

## الوظيفة النحوية الحروف الناسخة

### الحروف الناسخة

إن لكن لعل كأن ليت

ادخلي على الجمل التالية حرف ناسخ وغيري مايلزم

المواطنون مخلصون.....

الطالبان مجتهدان.....

أخوك مجتهد.....

الجيال عالية.....

٢. أشارك في الإعراب: (إنَّ المواطنين مخلصون).

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف ..... مبني على .....
المواطنين	منصوب وعلامة .....
مخلصون	خبر ..... مرفوع وعلامة رفعه.....



بيني سبب كتابة التاء بهذا الشكل في الكلمات التالية

ممرضات. ....

سكت . ....

توت .....

ليت .....

أبيات .....

ذهبت. ....

بيني سبب كتابة التاء بهذا الشكل في الكلمات التالية

عائشة.....

عالمة.....

دعاة.....

الاسكندرية.....

ثمة.....

أسامة.....



## اختاري الإجابة الصحيحة

ارتفع صوت الأذان . كلمة ( صوت ) كتب التاء مفتوحة  
بسبب

اسم ثلاثي ساكن الوسط

تاء الضمير في الفعل

تاء جمع المؤنث السالم



## الوحدة الرابعة

### المكوّنات

#### الدروس اللغوية

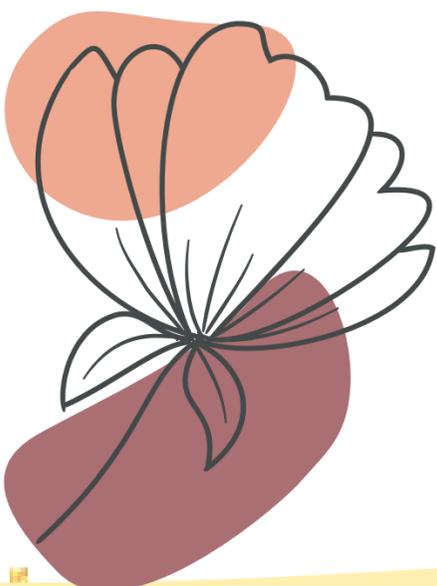
الصنف اللغويّ المعرب والمبني من الأسماء، الضمائر.

الوظيفة النحوية الجر بحرف الجر.

الأسلوب اللغويّ النهي.

الرسم الإملائيّ رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد (ال) الشمسية.

الرسم الكتابيّ كتابة (الواو) بخط الرقعة.





# الصف الفلغوي

المعرب والمبني من الأسماء والضمانر

## صنفي الأسماء المعربة حسب نوعها



هذه، التي، أين ، أنا ، أمس



الأسماء المعربة

نوعه

الأسم



استخرجي الأسماء المعربة والمبنيّة فيم تحته خط

هذه مدرسة أخي  
أيام الأسبوع. سبعة  
نحن مواطنون مخلصون  
اجلس حيث ينتهي بك المجلس

المعرب	المبني

بيني موضع كلمة المدرسة من الإعراب

إن المدرسة قريبة.....  
المدرسة واسعة.....  
ذهبت إلى المدرسة.....

## الضمائر

### بيني نوع الضمير في الجمل التالية

أنت طالبة مجتهدة

نوع الضمير.....

الطالبة الخلوة تفرض احترامها على الجميع

نوع الضمير.....

اجتهد كي تنال الدرجات العالية

نوع الضمير.....

لغير مايلزم حسب الضمير ما بين القوسين

عليك ألا تيأس (أنتما)

.....

لا تنظر للحياة نظرة معتمة (أنتِ)

.....

لا تهمل واجبك (أنتم)

.....



# الوظيفة النحوية

الجر بحرف الجر

## املئي الجدول وفق المطلوب

١/ تقرئين الرسالة بعينيك.

٢/ اتقرب إلى الله.

٣/ إن لذي التربية الفاضلة قدراً

اعرابه	نوعه	الأسم المجرور



## ضعي حرف جر مناسب في الفراغات التالية

- ١/ أبتعد ... المثبتين.
- ٢/ أبدأ حديثي ... السلام عليكم.
- ٣/ الآباء أحرص الناس ... مه صالح الأبناء
- ٤/ أتقرب ... الله بالطاعات

## ضعي الكلمات التالية في جملة مفيدة بعد حرف الجر

- ١/ ذو الهمة.....
- ٢/ المتفائلون.....
- ٣/ العالمات.....
- ٤/ الصابرات.....
- ٥/ الطالب.....



## الأسلوب اللغوي (النهي)

### اربطي بين المثال والأسلوب

- ١/ لا يهمل الطالب دروسه. أسلوب نهّي
- ٢/ لا تتكبر على الآخرين. أسلوب أمر
- ٣/ انفق مالك في عمل الخير. أسلوب نهي



### صفي من العبارة التالية أسلوب نهي

إهمال صحتك فالصحة تاج على رؤوس المرضى

.....



## استبدلي أسلوب الأمر بأسلوب نهي مع الاسترشاد بالضمير بين القوسين

١/ اشهد بالحق ( أنت).

.....  
٢/ اقتصد في استهلاك الماء (أنتم)

.....  
٤/ امض يومك بما ينفع (أنتم)



## الرسم الإملائي

ادخلي أل الشمسية على الكلمات التالية وغيري  
ما يلزم

لبن.....

لحم.....

لقمة.....



استخرجي الأسم المبدول بأل وبينني ما حدث له من تغيير  
بعد دخول حرف الجر عليه

اشتغل أحمد بالرعي

.....

للقاء حلاوة تجلو الأحران

.....

الليمون من الحمضيات

.....

سارع للعلم والتعلم

.....

## كلمة اللعب عند دخول حرف الجر عليها تكتب

الباء ← باللعب

← باللعب

الفاء ← فاللعب

← فاللعب

الكاف ← كاللعب

← كاللعب

اللام ← للعب

← للعب



## الرسم الكتابي رسم حرف الواو

### صوبي الأخطاء التالية فيما تحته خط

١/ رأس الواو في خط النسخ يطمس

.....

٢/ عنق حرف الواو طويل ويبتزل تحت السطر في  
خط النسخ

.....

٣/ حرف الراء من الحروف التي تستقر على السطر  
في خط النسخ

.....

اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها

.....

## المراجع

١ كتاب لغتي للخالدة للصف الأول متوسط عام ١٤٤٤ هـ

٢ كتاب دليل المعلم لمادة لغتي للخالدة

٣ موقع الرشيد التعليمي



# إهداء

إلى من حلت بركة وجودهم في حياتي  
ومن ملأت ضحكاتهم الجميلة عمري  
أهدي دفتري هذا للأولادي

محمد - رغد - عبدالله

