

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# سلسلة رفعة لدفتر الرياضيات أول ابتدائي

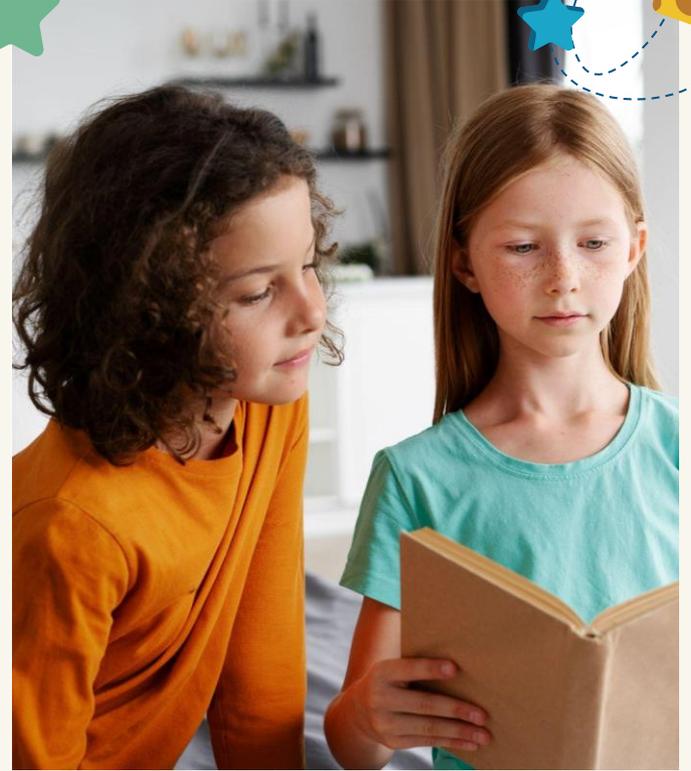
إعداد الأستاذة: فريجة عوض حسن العمري



# سلسلة رفعة لدفتر الرياضيات أول ابتدائي

.....: الاسم

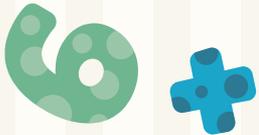
.....: الفصل



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل الى رحاب العلم  
أقدم لكم دفتر لمنهج الرياضيات لصف أول ابتدائي راجيه من الله أن ينال إعجابكم وأن يكون فيه النفع والفائدة  
أهدي هذا العمل الى ابني الغالي عوض محمد العمري والى ابنتي الغالية تسنيم محمد العمري والى جميع زملائهم بالصف الاول ابتدائي وجميع طلاب  
وطالبات ومعلمي ومعلمات الصف الاول الابتدائي بالمملكة العربية السعودية  
مع الشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات....  
ولي الفخر بأن أكون أحد أعضاء هذه المجموعة المتميزة

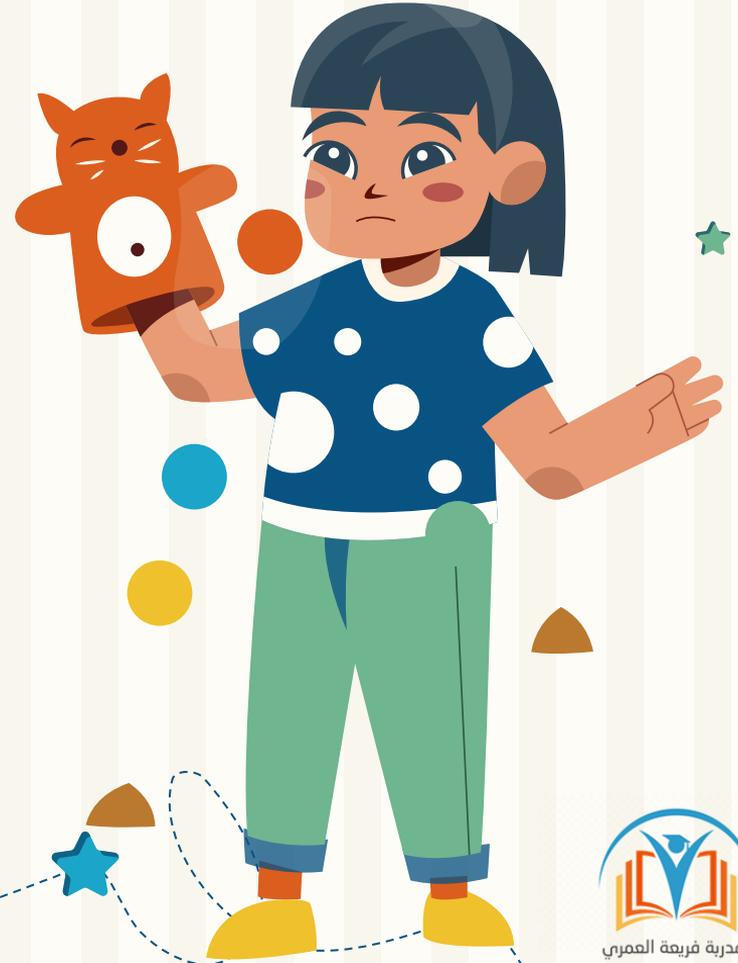
فريضة عوض حسن العمري

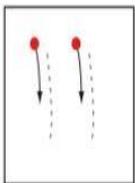


الأستاذة : فريضة عوض حسن العمري  
نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:  
بديل الدفتر للصف الاول الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني  
تحت رقم إيداع ١٤٤٤/٤٤٦٤  
وتاريخ ١٤٤٤/٠٥/١٣ هـ  
ورقم ردمك ٩-٤٣٥٢-٤-٠٤-٠٣-٦٠٣-٩٧٨

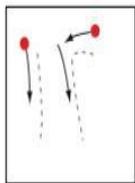


# العددان ١١, ١٢









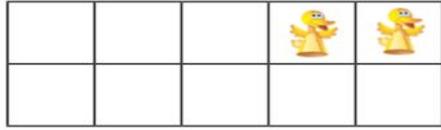




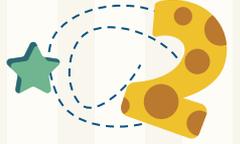
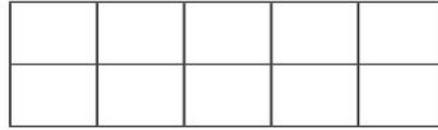
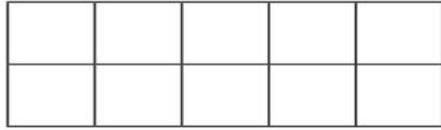
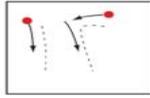
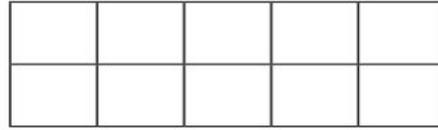
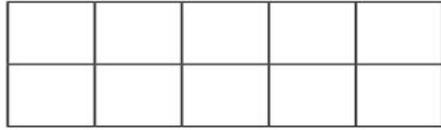
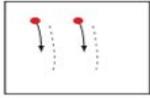
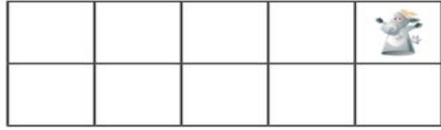

  
 مجموعة رفاة الرياضيات
   
 تطوير - إنتاج - توثيق



المدرسة فريضة العمرية



٢

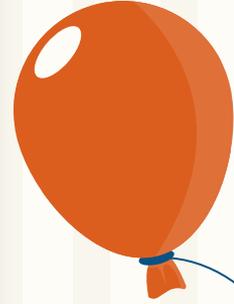


مجموعة رفاة الرياضيات

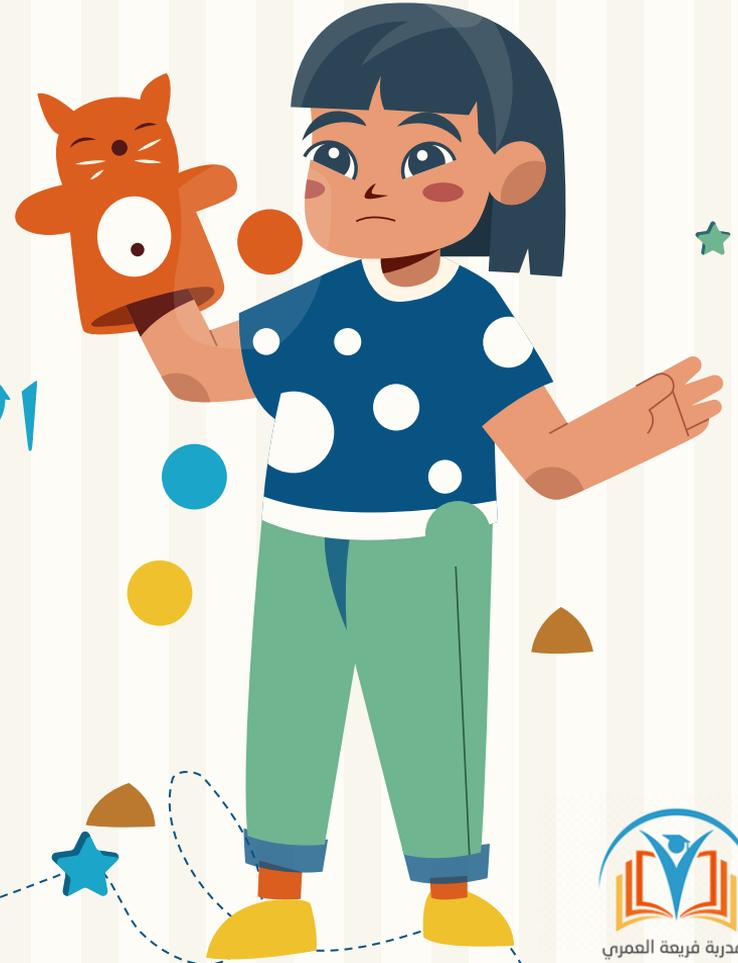
تطوير - إنتاج - توثيق

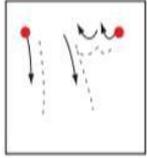


المدرسة فريفة العمري



# الأعداد ١٣، ١٤، ١٥

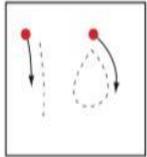




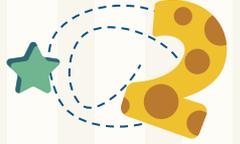

1




2

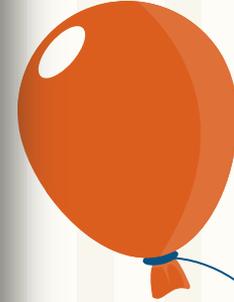



3



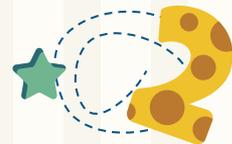
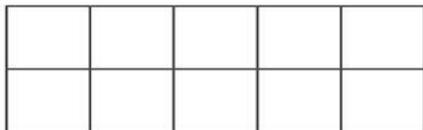
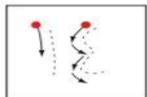
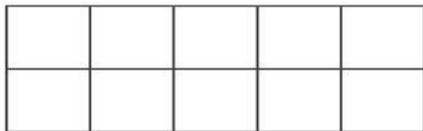
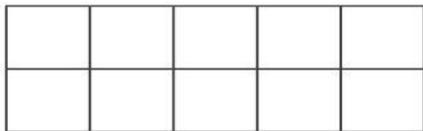
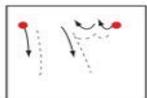
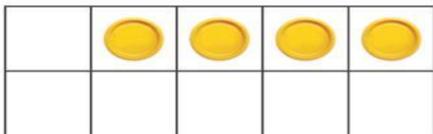
مجموعة رفاة الرياضيات

تطور - إنتاج - توثيق



المدرسة فريفة العمري





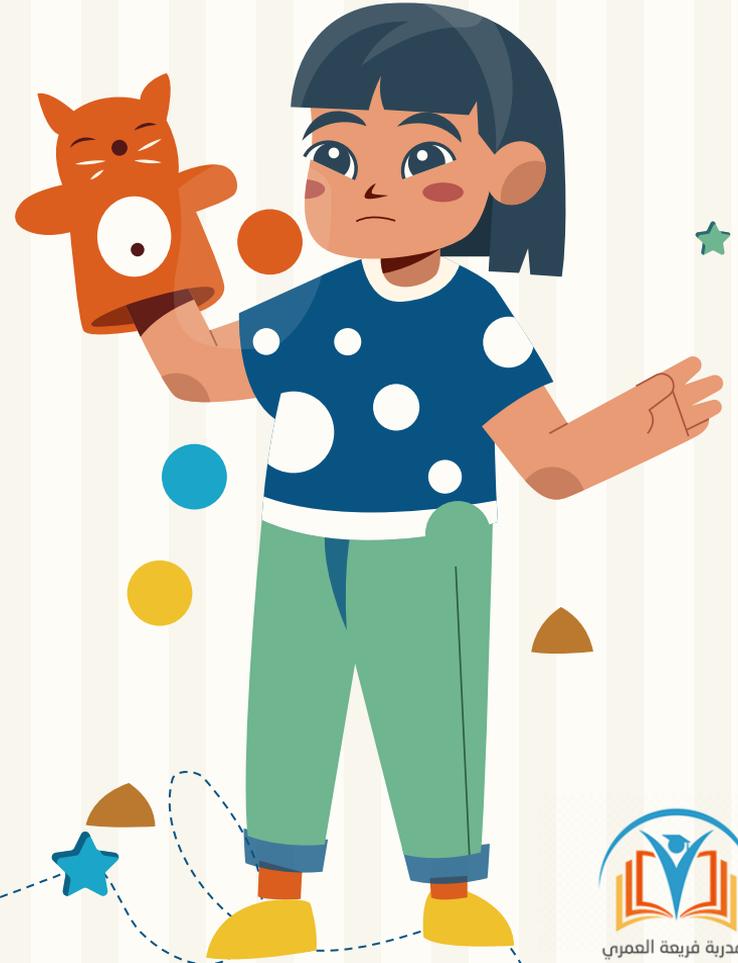
تطوير - إنتاج - توثيق

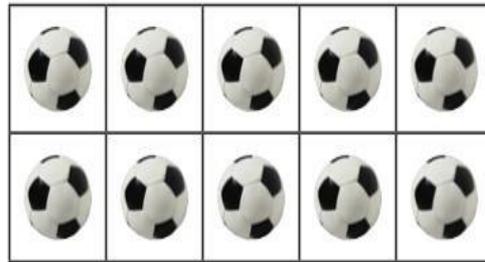
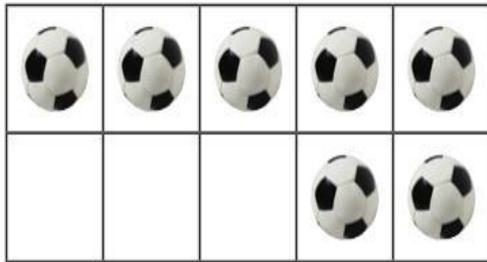
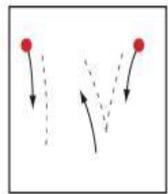
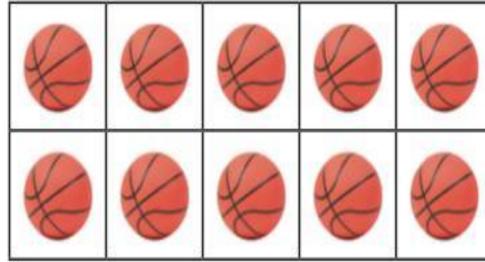
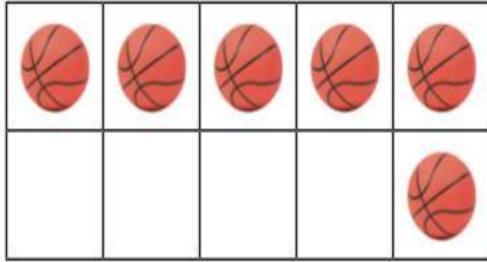
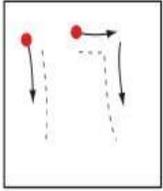


المدرسة فريفة العمرية



# العدادان ١٦, ١٧





٣

--

٤

--

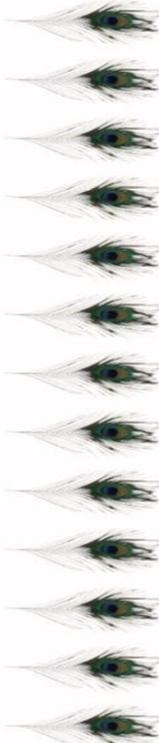
										
										

٥


٦






			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





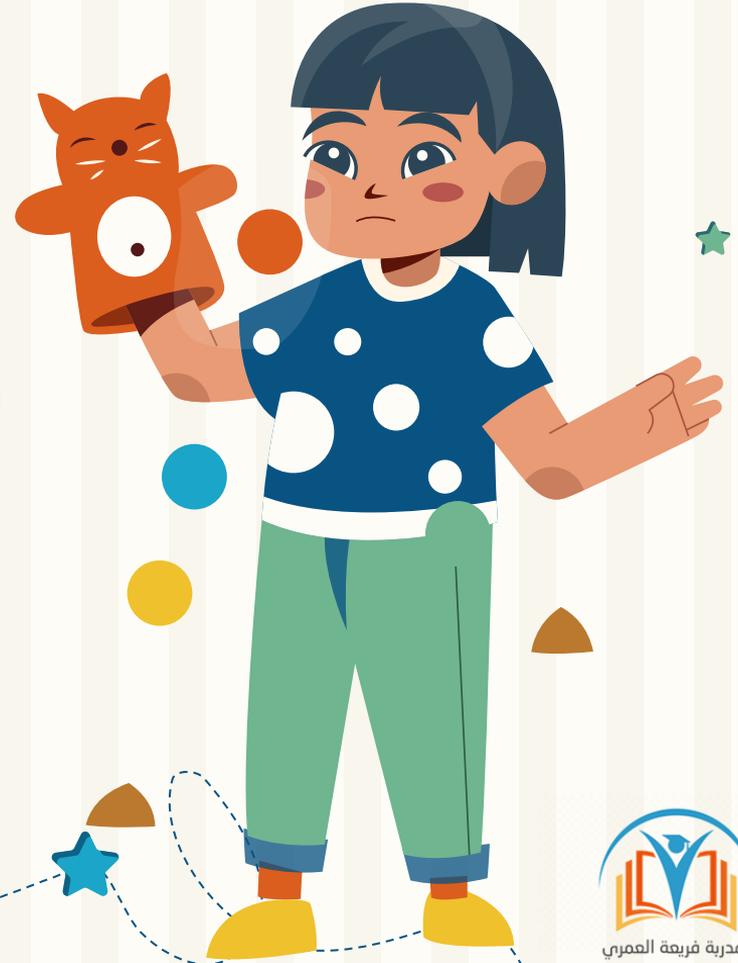

  

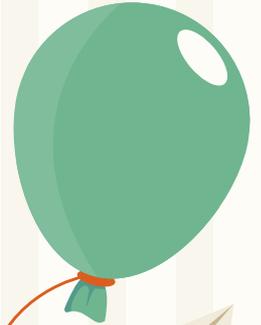
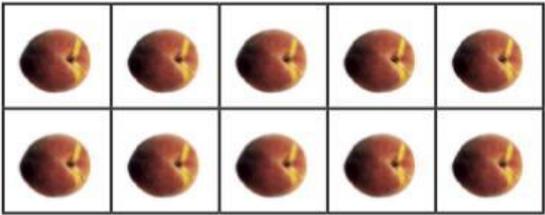
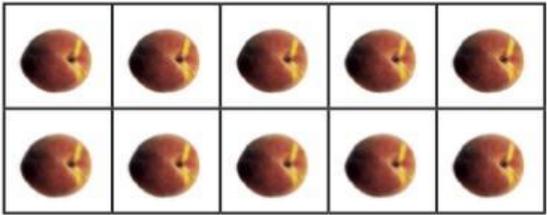
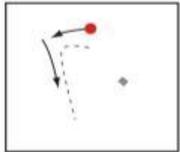
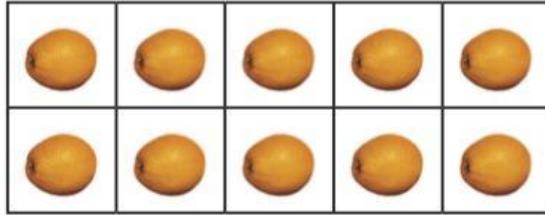
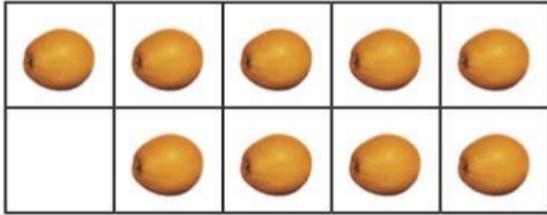
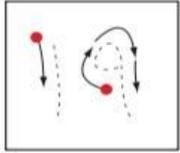
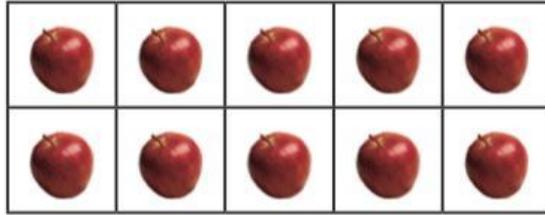
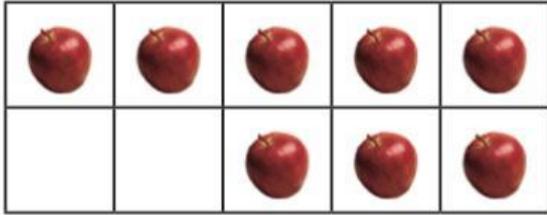
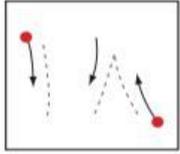
				



 																
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 															
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<table border="1" data-bbox="994 704 1342 1010"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 															
																
																
																

# الأعداد ٢٠، ١٩، ١٨







--

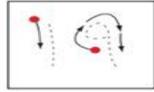
				
				

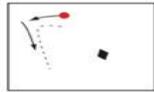
--

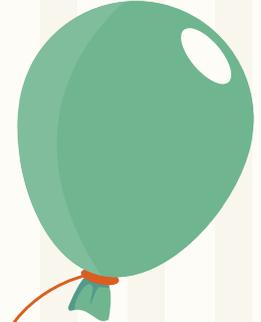
				
				











# مقارنة الأعداد حتى ٢٠



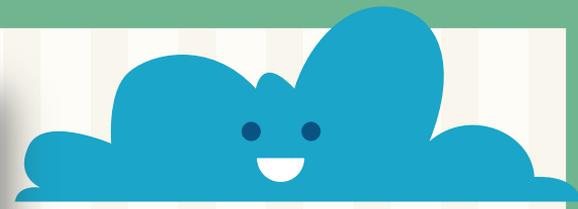


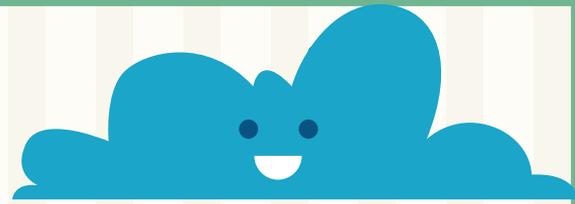
أَقَلُّ مِنْ

أَكْثَرُ مِنْ



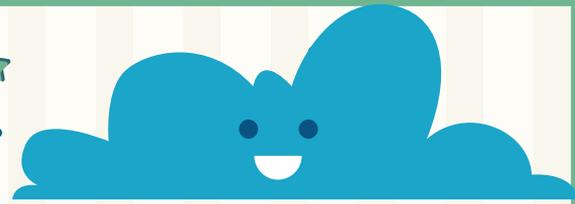
يُسَاوِي





			
<input data-bbox="239 683 434 834" type="text"/>	<input data-bbox="614 683 809 834" type="text"/>	<input data-bbox="1074 683 1269 834" type="text"/>	<input data-bbox="1462 683 1657 834" type="text"/>

















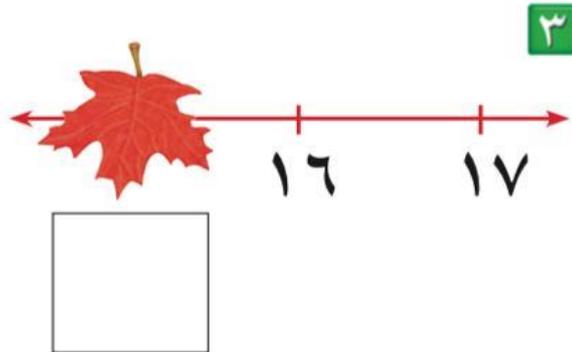
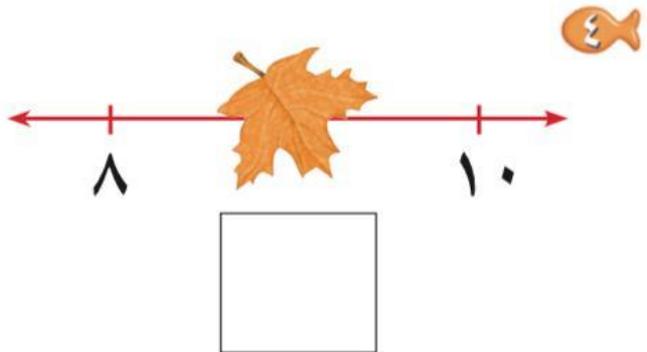
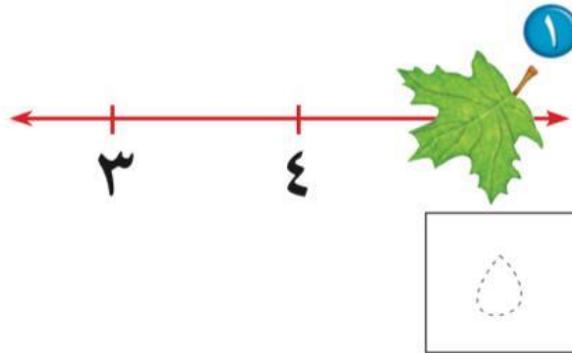
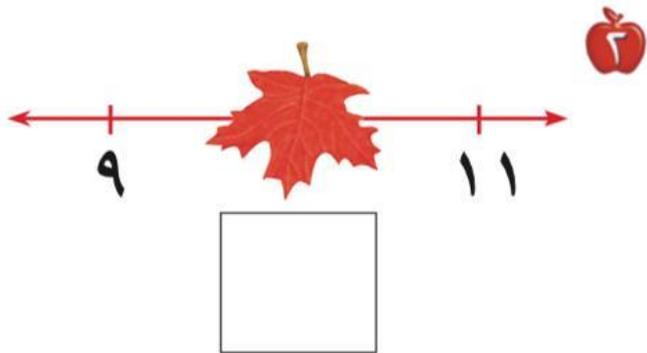


# ترتيب الأعداد حتى ٢٠





0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



















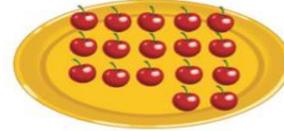





1



7

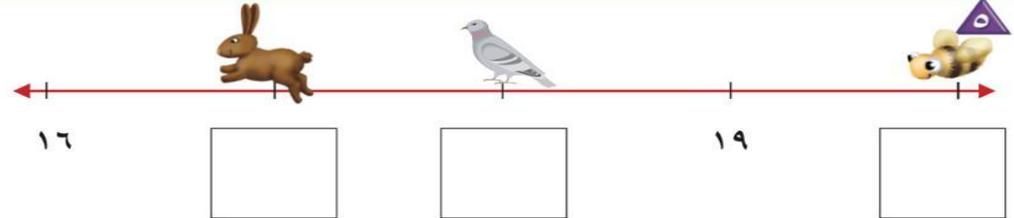


3

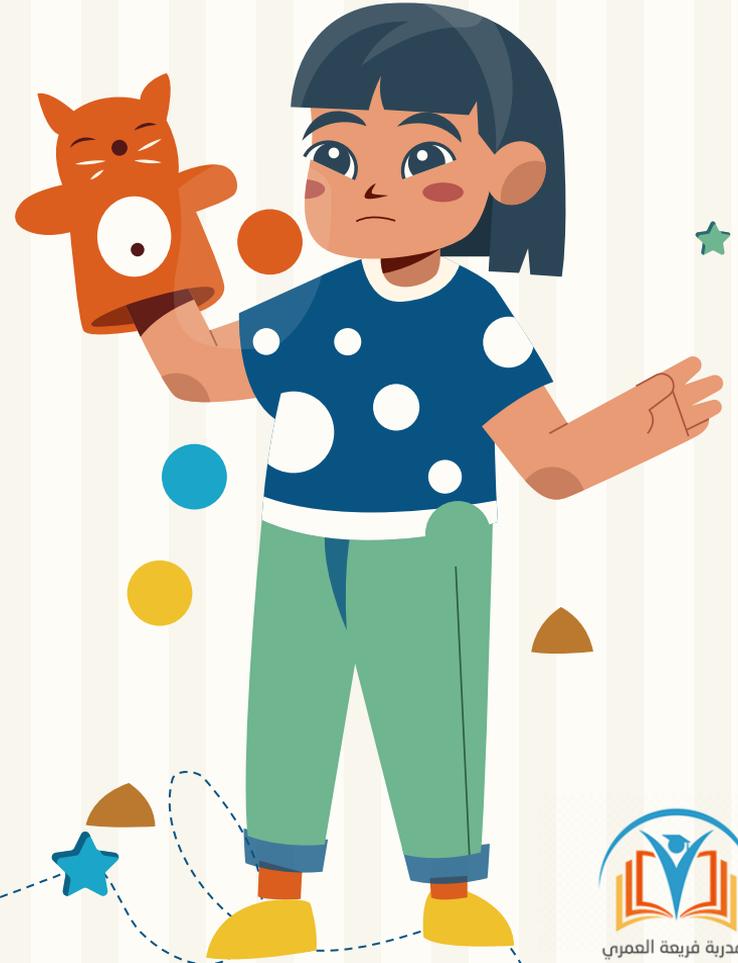




5



# قصص الجمع





١

سَلَاخِفَ \_\_\_\_\_

---



٦

عَصَافِيرَ \_\_\_\_\_





ثَعَالِبَ \_\_\_\_\_



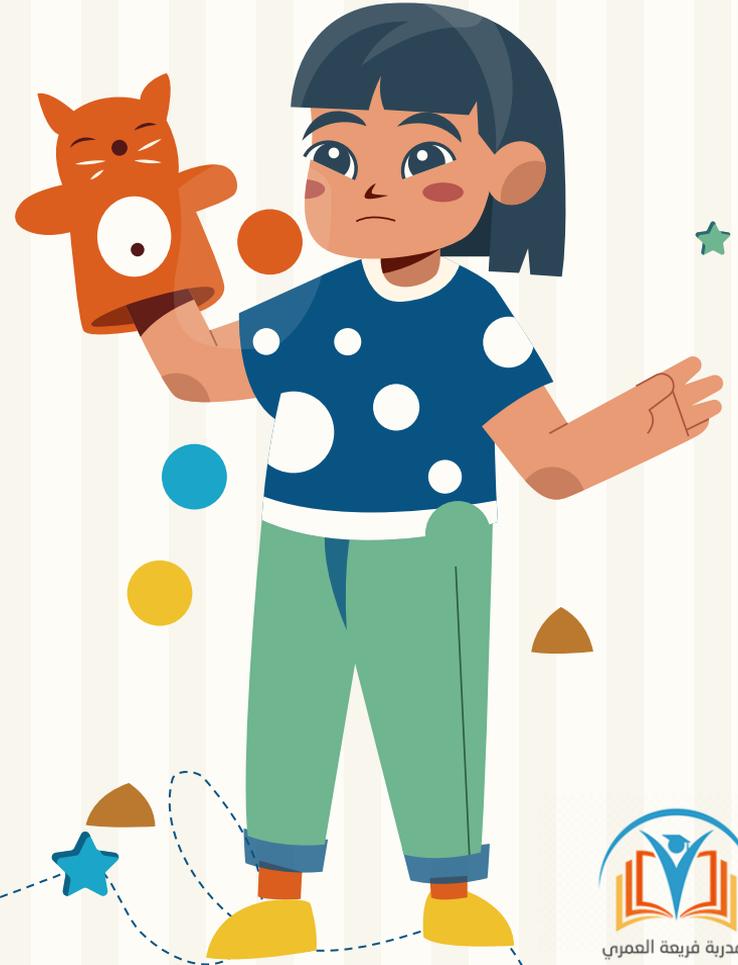
عَزَال \_\_\_\_\_



فَرَاشَاتِ \_\_\_\_\_



# تمثيل الجمع



جزء ٢٥	جزء ٢٥
●	●●●●
الكُلُّ	



جزء ٢٥	جزء ٢٥
●	●●●●
الكُلُّ	

جزء ٢٥	جزء ٢٥
●	●
١	٤
الكُلُّ	



جزء ٢٥	جزء ٢٥
●	●
١	٤
الكُلُّ	
○	





جزء ٢٥	جزء ٢٥
٣	٥
الكُل	

جزء ٢٥	جزء ٢٥
١	٢
الكُل	
٣	



جزء ٢٥	جزء ٢٥
٢	٢
الكُل	

جزء ٢٥	جزء ٢٥
٣	٤
الكُل	



	 ٥	 ٤
الخلل		

 ٦	 ٣
الخلل	

 ٥	 ٥
الخلل	



 ٦	 ٥
الخلل	

 ٦	 ٤
الخلل	



 ٣	 ١
الخلل	

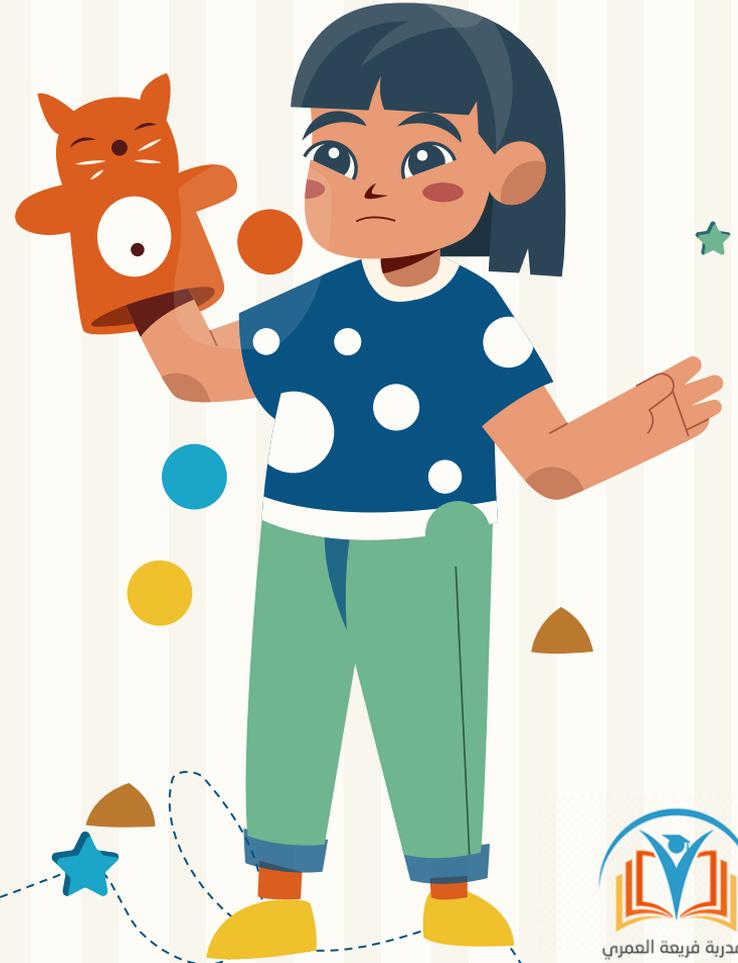
 ٣	 ٣
الخلل	

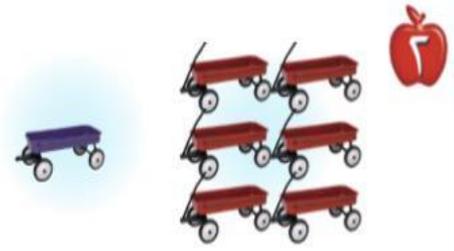


 ٦	 ١
الخلل	



# جمال الجمع





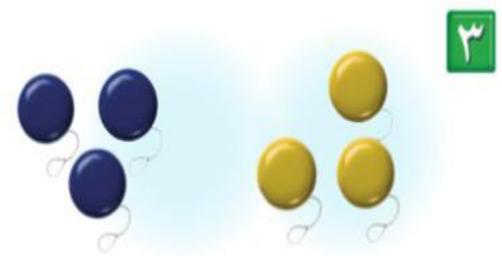
\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_
   
 ( ) ( )



\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_
   
 ( ) ( )



\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_
   
 ( ) ( )



\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_
   
 ( ) ( )





\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_



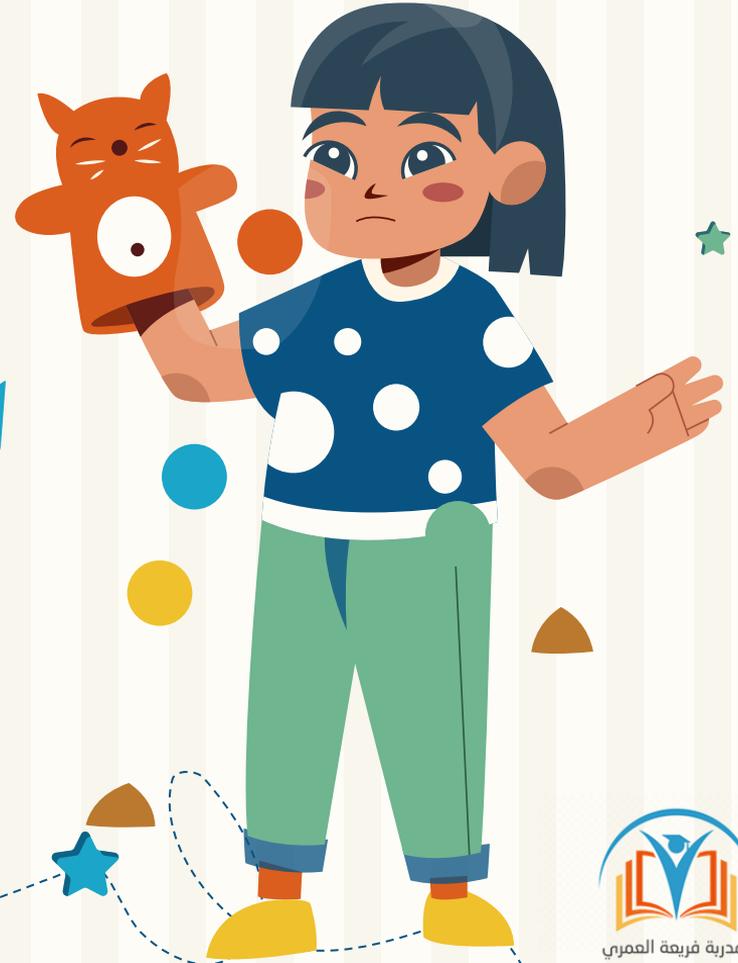
\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_



# الجمع إلى الصفر





$$\underline{\quad} = 1 + 2$$



$$\underline{\quad} = 1 + 4$$



$$\underline{\quad} = 1 + 0$$



$$\underline{\quad} = 0 + 3$$





$$\underline{\quad} = 7 + 0$$



$$\underline{\quad} = 0 + 8$$



$$\underline{\quad} = 3 + 0$$



$$\underline{\quad} = 0 + 2$$

$$\underline{\quad} = 8 + 0$$



$$\underline{\quad} = 0 + 7$$



$$\underline{\quad} = 1 + 2$$



$$\underline{\quad} = 2 + 4$$



$$\underline{\quad} = 3 + 0$$



$$\underline{\quad} = 2 + 1$$



$$\underline{\quad} = 0 + 0$$



$$\underline{\quad} = 2 + 2$$





\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٥	٢
الحل	

٤	١
الحل	



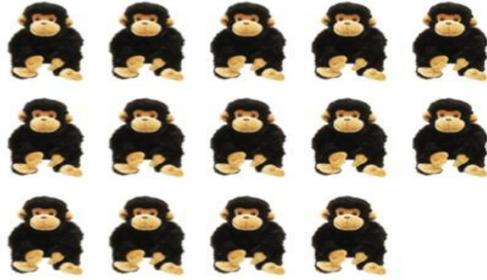
$$\underline{\quad} = 5 + 0$$

$$\underline{\quad} = 4 + 2$$

$$\underline{\quad} = 2 + 0$$

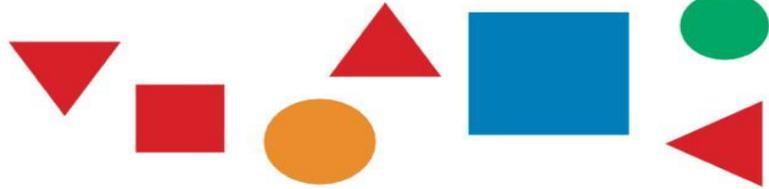
$$\underline{\quad} = 3 + 1$$





1

\_\_\_\_\_  
- - -  
\_\_\_\_\_



2



3

\_\_\_\_\_  
- - -  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
- - -  
\_\_\_\_\_



مجموعة روضة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق

المدرسة فريضة العمري



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_





$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

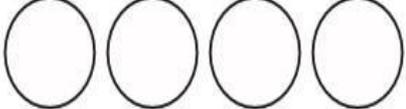
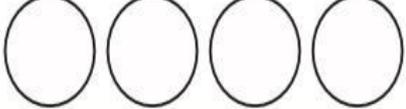


المدربة فريفة العمري

# تكوين الأعداد: ٤، ٥، ٦



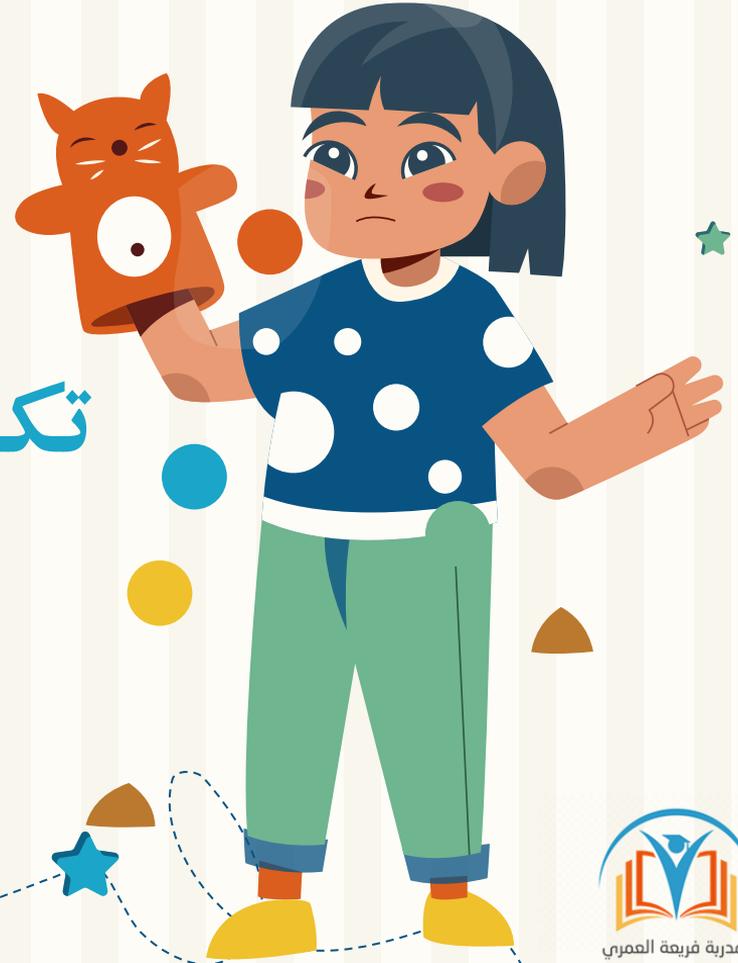
## تكوين العدد ٤

الناتج	يساوي		زائد		
٤	=	٣	+	١	
٤	=	—	+	—	
٤	=	—	+	—	





# تكوين الأعداد ٢, ٨, ٩



## تكوِينُ العَدَدِ ٧

النَّاتِجُ	يُسَاوِي		زَائِد	
٧	=	٧	+	٠
٧	=	_____	+	_____
٧	=	_____	+	_____
٧	=	_____	+	_____
٧	=	_____	+	_____



تَكْوِينُ الْعَدَدِ ٩				
الناتج	يُسَاوِي	زائد	+	
٩	=	_____	+	_____
٩	=	_____	+	_____
٩	=	_____	+	_____
٩	=	_____	+	_____
٩	=	_____	+	_____
٩	=	_____	+	_____
٩	=	_____	+	_____

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

تَكْوِينُ الْعَدَدِ ٨				
الناتج	يُسَاوِي	زائد	+	
٨	=	_____	+	_____
٨	=	_____	+	_____
٨	=	_____	+	_____
٨	=	_____	+	_____
٨	=	_____	+	_____
٨	=	_____	+	_____
٨	=	_____	+	_____

١٠

١١

١٢

١٣

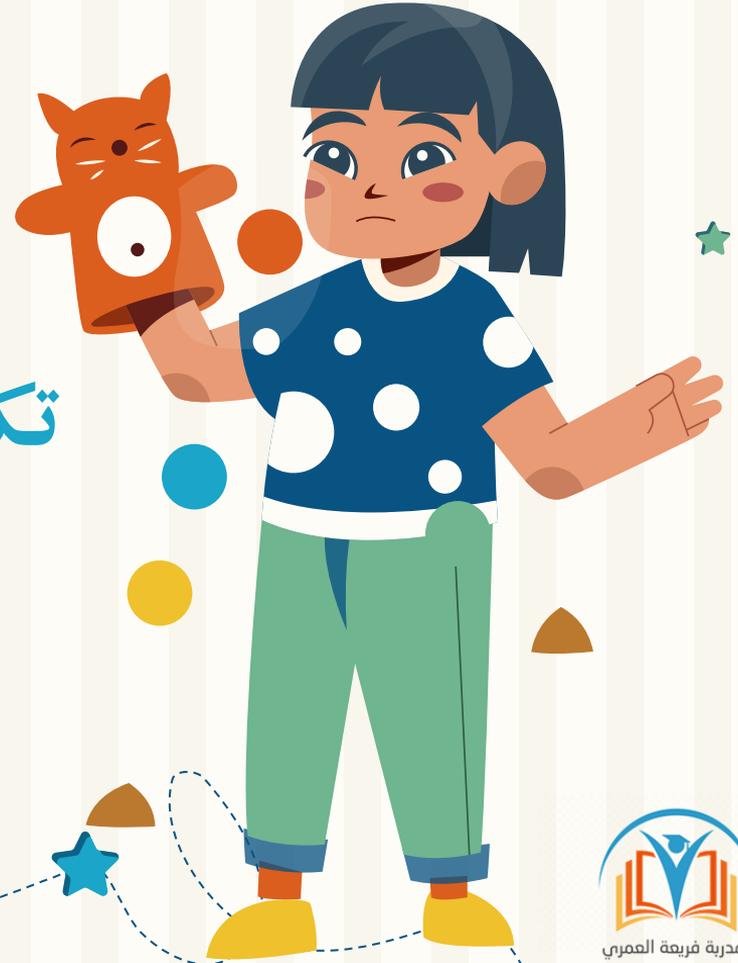
١٤

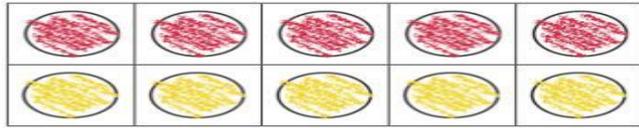
١٥

١٦

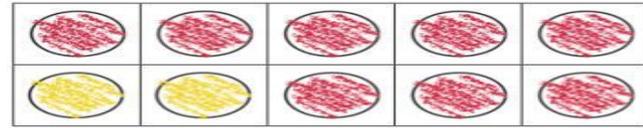


# تكوين الأعداد: ١٠, ١١, ١٢

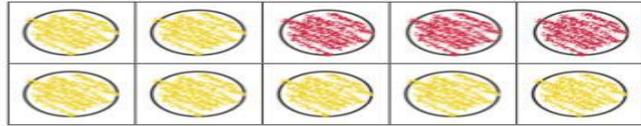




$$7 = 5 + 2$$



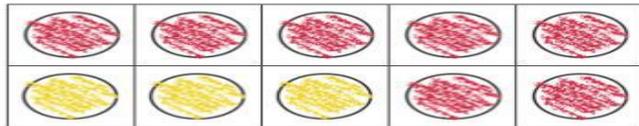
$$7 = 2 + 5$$



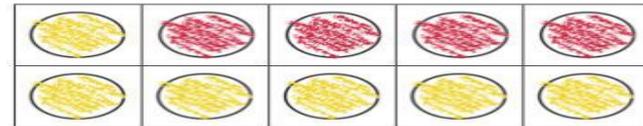
$$5 = 2 + 3$$



$$5 = 2 + 3$$

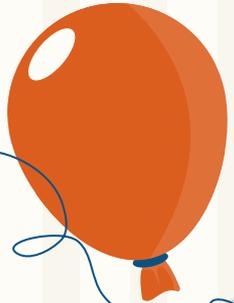
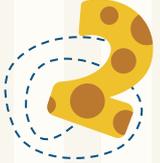


$$7 = 2 + 5$$



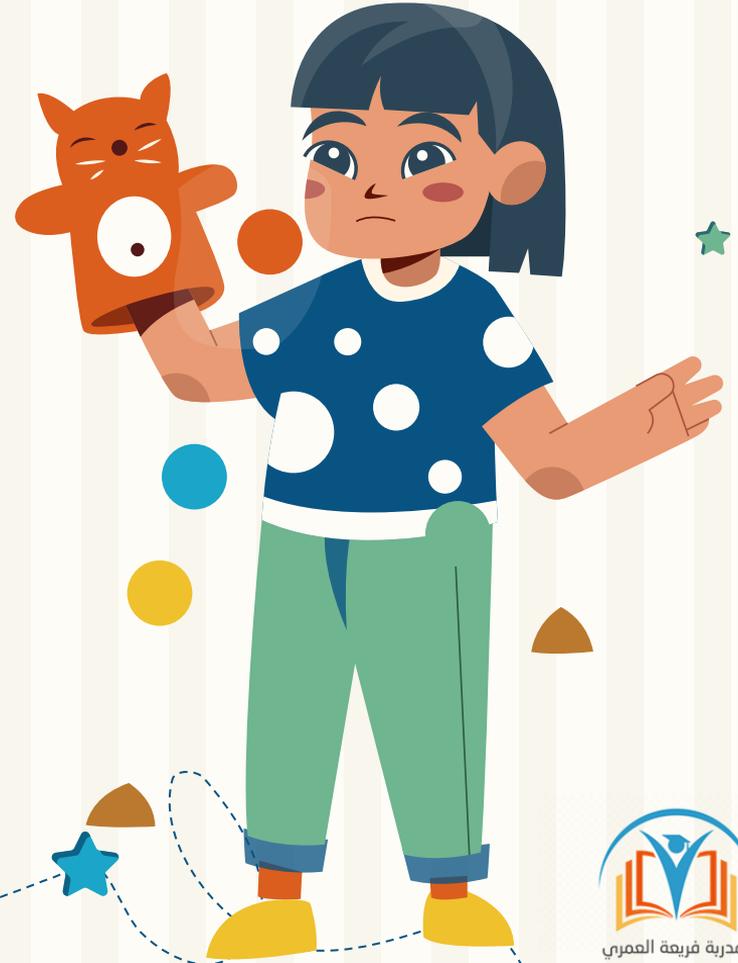
$$7 = 2 + 5$$





 $10 = \text{---} + \text{---}$	 $10 = \text{---} + \text{---}$																				
<table border="1"> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> $10 = \text{---} + \text{---}$											 $10 = \text{---} + \text{---}$										
<table border="1"> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> $10 = \text{---} + \text{---}$											<table border="1"> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> $10 = \text{---} + \text{---}$										
<table border="1"> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> $10 = \text{---} + \text{---}$											<table border="1"> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> $10 = \text{---} + \text{---}$										

# الجمع الرأسي





$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$





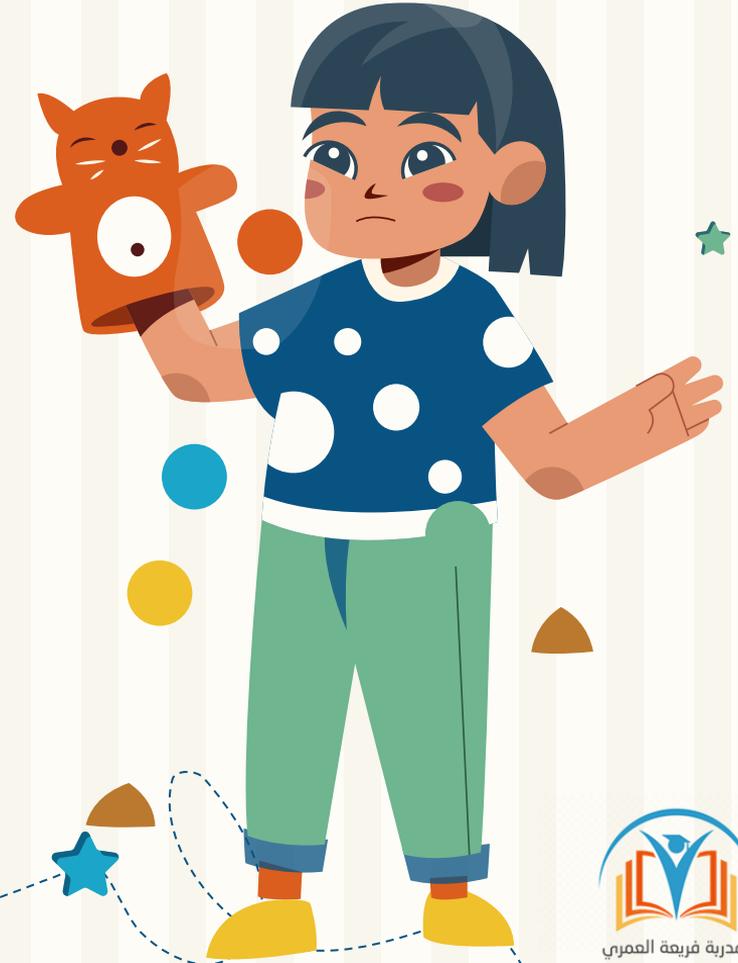
 $\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$ 	  $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$ 	  $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$ 	  $\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$





<p>_____</p>	<p>_____</p>																				
<p>_____</p>	<p>_____</p>																				
<p>_____ = ٠ + ٩</p>	<p>_____ = ٦ + ١</p>																				
<p> <math display="block">\begin{array}{r} ٣ \\ ١ + \end{array}</math> </p>	<p> <math display="block">\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ + \end{array}</math> </p>																				
<table border="1" data-bbox="909 762 1273 879"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											<table border="1" data-bbox="1400 762 1763 879"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
<p>١٢ = _____ + _____</p>	<p>١١ = _____ + _____</p>																				

# قصص الطرح



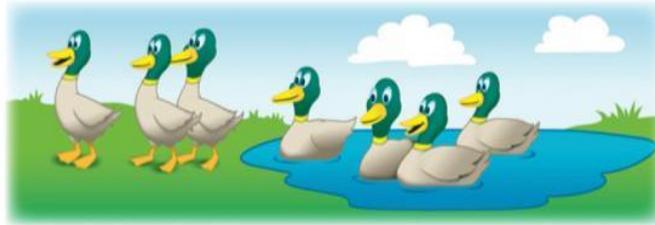
أَتَأْكُدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لِمُتَمَثِّلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّيَّ:



١

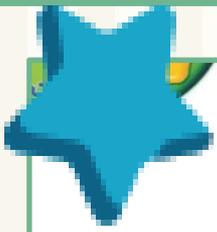
كَانَ فِي الْجُحْرِ ٦ أَرَانِبَ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ؟ ..... أَرَانِبَ.



٢

كَانَ فِي الْمَاءِ ٧ بَطَّاتٍ، ذَهَبَ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟ ..... بَطَّاتٍ.





أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ● ● لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّيَ:

٤



كَانَ عَلَى الشَّجَرَةِ ١٠ تَفَاحَاتٍ، سَقَطَتْ اثْنَتَانِ مِنْهَا. كَمْ تَفَاحَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ؟  
تُفَاحَاتٍ .....



٥

كَانَ عَلَى الزَّهْرَةِ ٨ نَحْلَاتٍ، طَارَ ٣ مِنْهَا. كَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ؟  
نَحْلَاتٍ .....

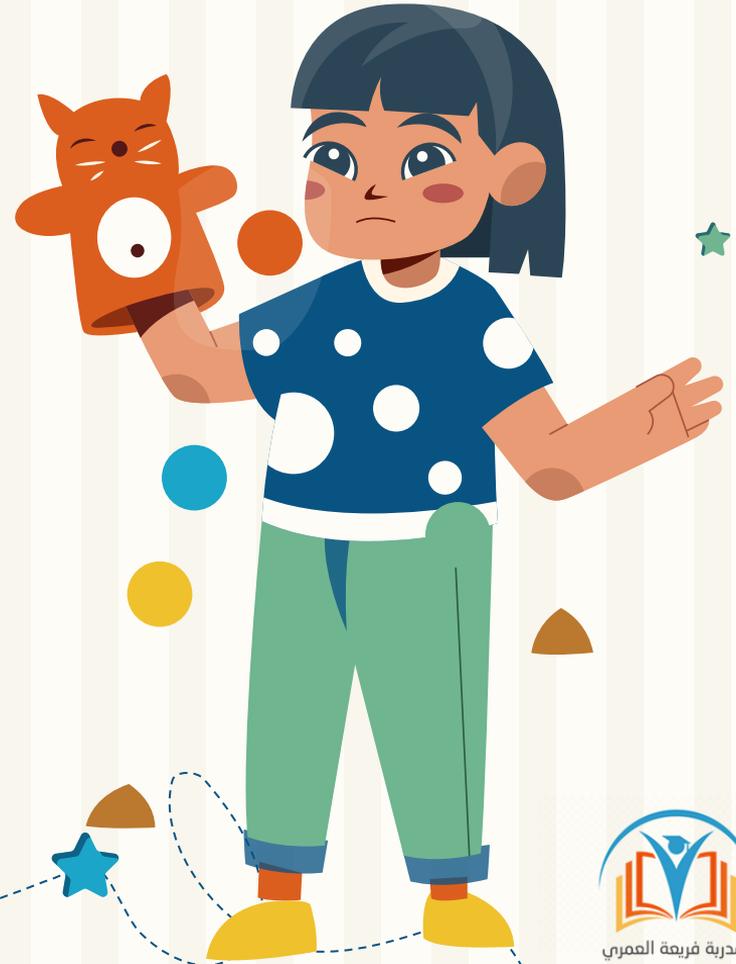


٦

وَقَفَ عَلَى الشُّجَيْرَةِ ٤ فَرَأَشَاتٍ، طَارَتْ وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَأَشَةً بَقِيَتْ؟  
فَرَأَشَاتٍ .....



# تمثيل الطرح





أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ وَقِطَعَ الْعَدَدَّ ●● لِأَجْدَ الْجُزْءِ الْمُتَبَقِّي:

جزء ●	جزء ●
.....	٦
اتكل	
٩	

٣

جزء ●	جزء ●
٢	.....
اتكل	
١٠	

٢

جزء ●	جزء ●
.....	٤
اتكل	
٥	

١



## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ وَقَطَعَ الْعَدَّ ● ● لَأَجِدَ الْجُزْءَ الْمُتَبَقِّيَ:

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	٦
٣	.....	
الْعَلَّ		
٧		

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	٥
.....	٣	
الْعَلَّ		
٨		

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	٨
١	.....	
الْعَلَّ		
٤		

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	٧
.....	٤	
الْعَلَّ		
٩		

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	١٠
٣	.....	
الْعَلَّ		
٥		

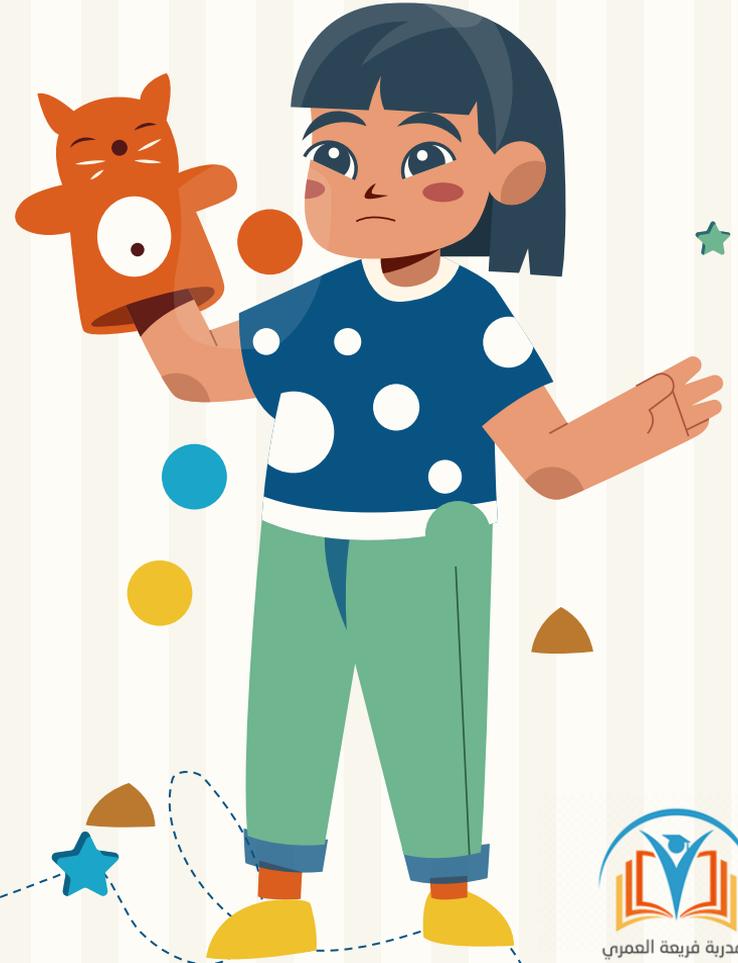
جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	٩
.....	٤	
الْعَلَّ		
٦		

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	١٢
٥	.....	
الْعَلَّ		
٧		

جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	١١
.....	٦	
الْعَلَّ		
٧		

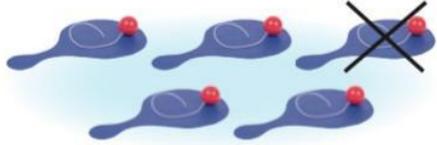


# جمع الطرح

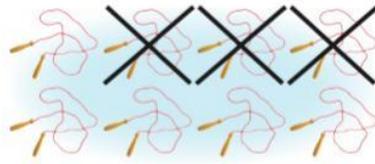


أَتَأَكَّدُ ✓

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

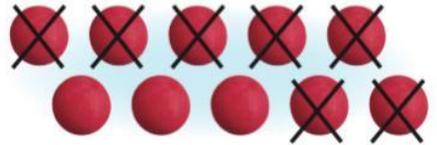


٢

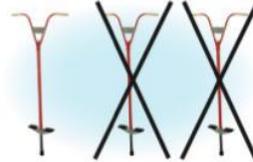


١

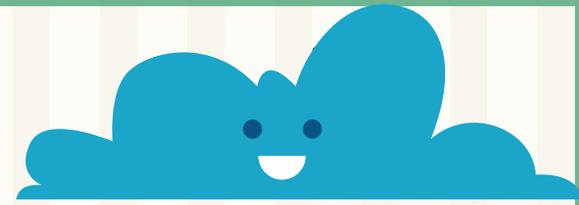
٨ ناقص ٣ يساوي ٥  
٥ ناقص ٣ يساوي ٨



٤



٣



مجموعة رفاة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق

المدرسة فريفة العمرى



أَتَدْرِبُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٦



٧

--- ( ) --- ( )



٩

--- ( ) --- ( )



٨

--- ( ) --- ( )



١١

--- ( ) --- ( )



١٠

--- ( ) --- ( )



١٣

--- ( ) --- ( )



١٢

--- ( ) --- ( )

مجموعة رفاة الرياضيات

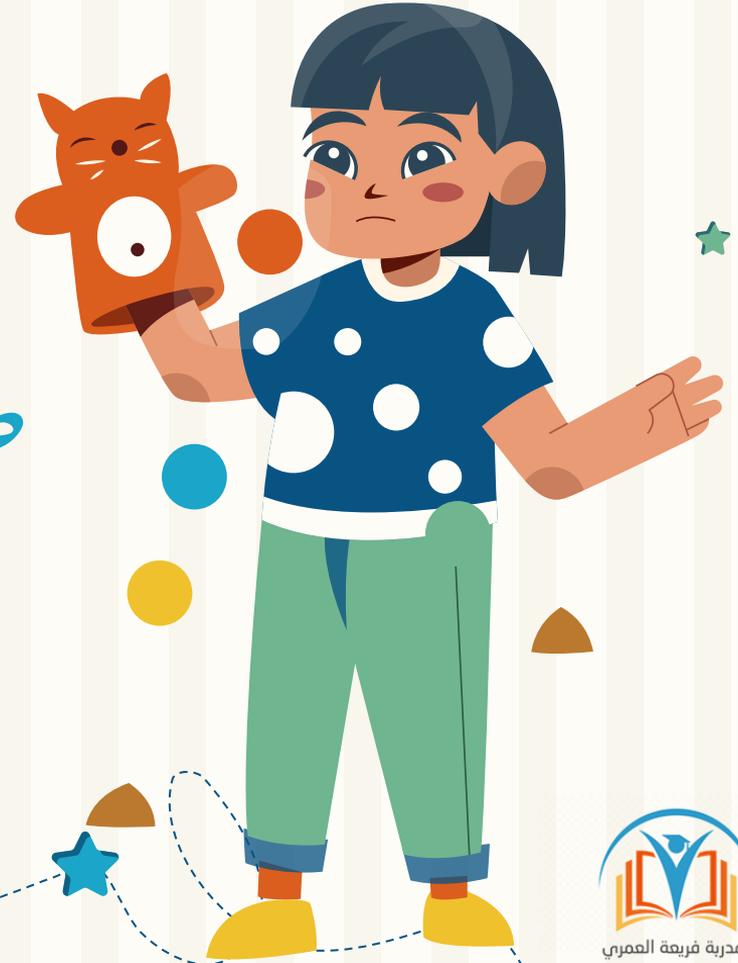


المدرسة فريفة العمرى

تطوير - إنتاج - توثيق



# طرح الصفر والكل



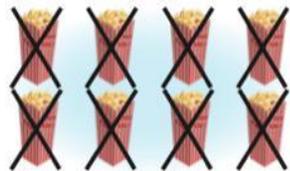
أَتَأَكَّدُ ✓

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٦

..... ( ) ..... ( ) .....



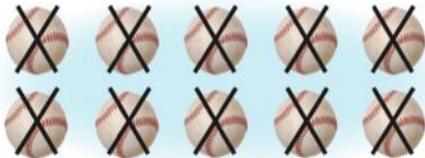
١

..... ( ) ..... ( ) .....



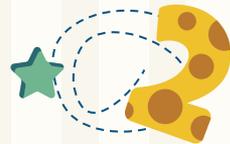
٤

..... ( ) ..... ( ) .....



٣

..... ( ) ..... ( ) .....



R

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



المدرسة فريفة الحمري



أَتَدْرِبُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٧

..... ( ) ..... ( )



٦

..... ( ) ..... ( )



٩

..... ( ) ..... ( )



٨

..... ( ) ..... ( )

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

..... = ٤ - ٤

١٢

..... = ٩ - ٩

١١

..... = ٠ - ١

١٠

..... = ٠ - ٢

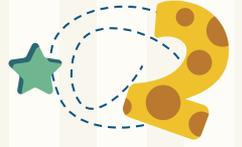
١٥

..... = ٦ - ٦

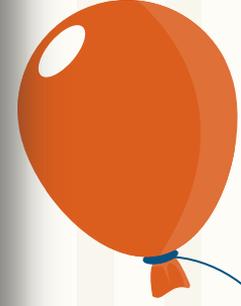
١٤

..... = ٠ - ٣

١٣



تطوير - إنتاج - لوني





١ أَسْتَعْمَلُ قِطْعَ الْعَدَدِ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّيَ.

كَانَ عَلَى الْعُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا. كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْعُصْنِ؟

عَصَافِيرَ.....

جُزْءٌ	جُزْءٌ
٤	.....
الْمَعْلُومَاتُ	
٧	

٣

جُزْءٌ	جُزْءٌ
.....	٧
الْمَعْلُومَاتُ	
٨	

٢

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

٤ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٤

.....



٥

.....



٦

.....



مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



المدرسة فريفة العمرى





## مراجعة تراكمية الفصل ٧

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

جزء	جزء
٥	.....
أكل	
١٠	

١

جزء	جزء
.....	٤
أكل	
٤	

٢

أكتب جملة الطرح:

٣



..... ( ) ..... ( )



٤

..... ( ) ..... ( )



٥

..... ( ) ..... ( )

كان في الحديقة ٧ أطفال يلعبون. رجع ٣ منهم إلى منازلهم.

٦

كم طفلاً بقي في الحديقة؟

أطفال .....

# الطرح من الأعداد ٤, ٥, ٦



**أَتَأَكَّدُ** ✓

أَبْدَأُ بِـ ٤  ثُمَّ أَحْذِفُ مِنْهَا بَعْضَ الْمُكْعَبَاتِ .  
 أَضَعُ عَلَامَةَ × عَلَى الْمُكْعَبَاتِ الْمَحْذُوفَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ :

الناتج	يُسَاوِي		ناقص	
٣	=	١	-	٤ 
.....	=	٢	-	٤ 
.....	=	.....	-	٤ 
.....	=	.....	-	٤ 



## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ  ، لِأَطْرَحَ مِنْ ٨ وَمِنْ ٩ ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأَكْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ :

أَطْرَحُ مِنْ ٩			
النَّاتِجَ	يُسَاوِي	نَاقِصٍ	
.....	=	.....	٩
.....	=	.....	٩
.....	=	.....	٩
.....	=	.....	٩
.....	=	.....	٩
.....	=	.....	٩
.....	=	.....	٩

١٤  
١٥  
١٦  
١٧  
١٨  
١٩  
٢٠

أَطْرَحُ مِنْ ٨			
النَّاتِجَ	يُسَاوِي	نَاقِصٍ	
.....	=	.....	٨
.....	=	.....	٨
.....	=	.....	٨
.....	=	.....	٨
.....	=	.....	٨
.....	=	.....	٨
.....	=	.....	٨

٧  
٨  
٩  
١٠  
١١  
١٢  
١٣

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ   لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

..... = ٨ - ٩ ٢٣

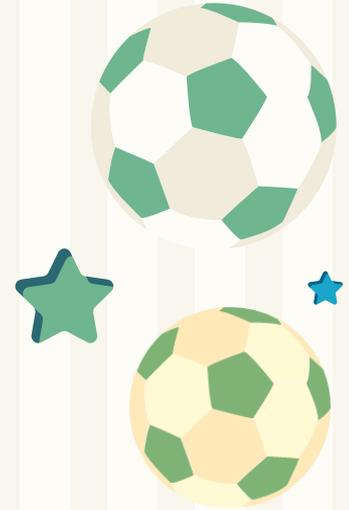
..... = ٤ - ٧ ٢٢

..... = ٧ - ٨ ٢١

..... = ٣ - ٨ ٢٦

..... = ٤ - ٩ ٢٥

..... = ٥ - ٧ ٢٤



# الطرح من الأعداد: ٢, ٨, ٩



أَتَأَكَّدُ ✓

أَبْدَأُ بِ ٧  ثُمَّ أَحْذِفُ مِنْهَا بَعْضَ الْمُكْعَبَاتِ . أَجِدُ النَّاتِجَ ، ثُمَّ أَكْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ :

أَطْرَحُ مِنْ ٧				
النَّاتِج	يُسَاوِي		نَاقِص	
٦	=	١	-	٧
.....	=	٢	-	٧
.....	=	.....	-	٧
.....	=	.....	-	٧
.....	=	.....	-	٧

١

٢

٣

٤

٥

R  
مجموعة رفاة الرياضيات  
تطوير - إنتاج - توثيق

المدرسة فريفة العمري



## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ  ، لِأَطْرَحَ مِنْ ٨ وَمِنْ ٩ ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأَحْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ :

أَطْرَحُ مِنْ ٩				
النَّاتِجَ	يُسَاوِي		نَاقِصٍ	
.....	=	.....	-	٩
.....	=	.....	-	٩
.....	=	.....	-	٩
.....	=	.....	-	٩
.....	=	.....	-	٩
.....	=	.....	-	٩
.....	=	.....	-	٩
.....	=	.....	-	٩

١٤  
١٥  
١٦  
١٧  
١٨  
١٩  
٢٠

أَطْرَحُ مِنْ ٨				
النَّاتِجَ	يُسَاوِي		نَاقِصٍ	
.....	=	.....	-	٨
.....	=	.....	-	٨
.....	=	.....	-	٨
.....	=	.....	-	٨
.....	=	.....	-	٨
.....	=	.....	-	٨
.....	=	.....	-	٨
.....	=	.....	-	٨

٧  
٨  
٩  
١٠  
١١  
١٢  
١٣

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ   لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

$..... = 8 - 9$

٢٣

$..... = 4 - 7$

٢٢

$..... = 7 - 8$

٢١

$..... = 3 - 8$

٢٦

$..... = 4 - 9$

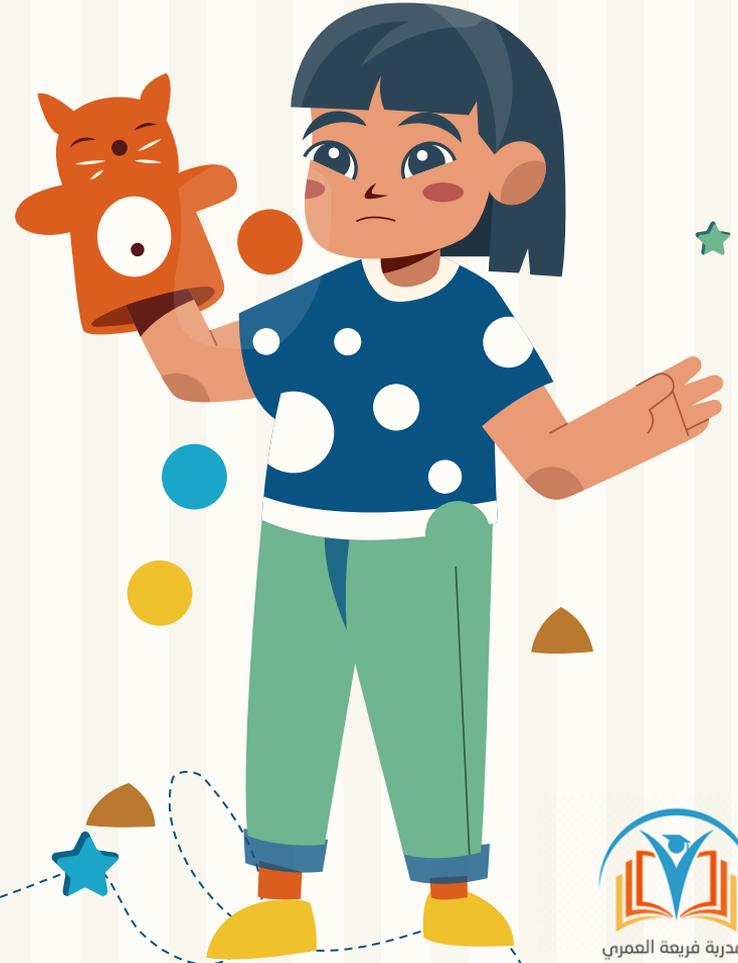
٢٥

$..... = 5 - 7$

٢٤



# الطرح من الأعداد: ١٢, ١١, ١٠



اتأكد

أَسْتَعْمِلُ لِأَمْتَلِ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

٨ = ٤ - ١٢ ٢

٥ = ٥ - ١٠ ١

أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

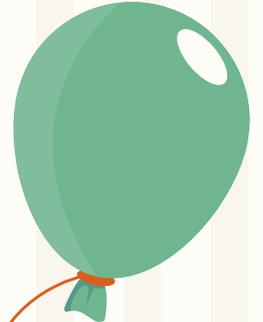


أَطْرَحُ:

..... = ٦ - ١١ ٨

..... = ٩ - ١٢ ٧

..... = ٩ - ١٠ ٦



اقترب

أستعملُ  لأُمثِّلَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

٩ = ١ - ١٠ ١٢    ٤ = ٧ - ١١ ١١    ٦ = ٦ - ١٢ ١٠

أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



..... ○ ..... ○ .....



..... ○ ..... ○ .....

أَطْرَحُ:

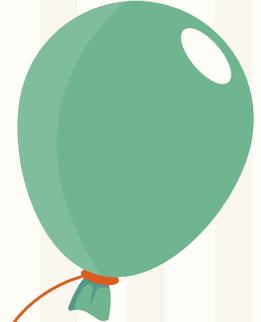
..... = ٣ - ١٠ ١٧    ..... = ٥ - ١١ ١٦    ..... = ٤ - ٦ ١٥

ملفُ الببائات

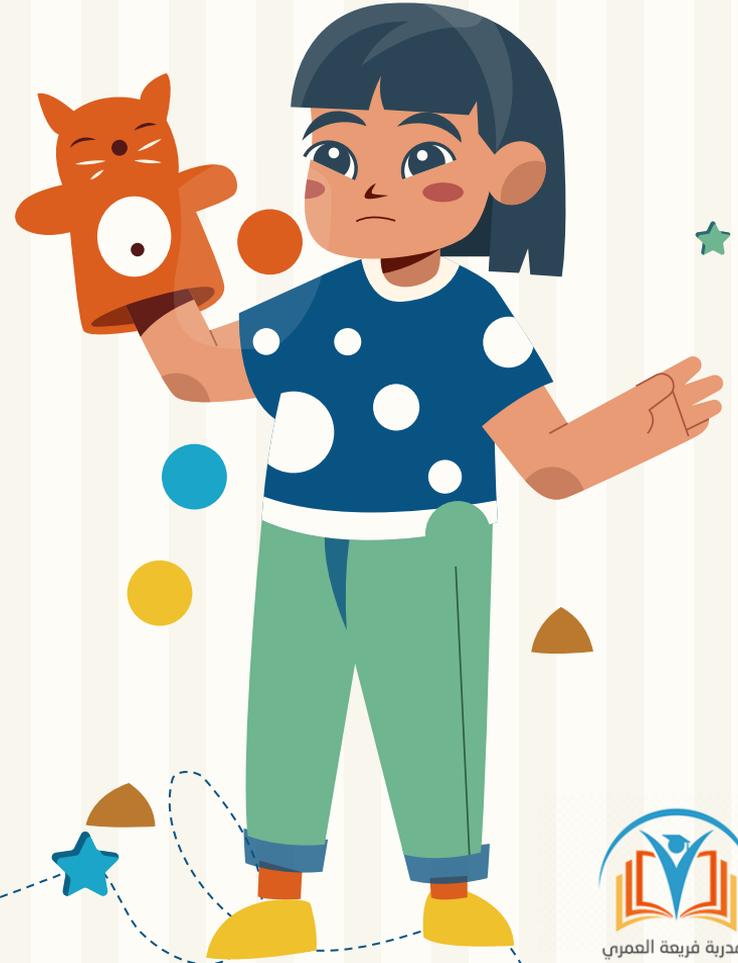
فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ أَفْيَالٌ وَأَسْوَدٌ وَزَرَاقَاتٌ وَحَيَوَانَاتٌ أُخْرَى.  
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ.



..... ○ ..... ○ .....



# الطرح الرأسي



أَتَأَكَّدُ

أَضَعُ عَلامَةَ × عَلَى النِّقَاطِ المَطْرُوحَةِ لِأَجْدَ نَائِجِ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأَفْقِيًّا:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \text{ ---} \\ \square \end{array}$$



1

$$\dots = 1 - 6$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \text{ ---} \\ \square \end{array}$$



2

$$\dots = 3 - 9$$



**أَقْدَرِبْ**

أَضْعُ عِلَامَةً × عَلَى النِّقَاطِ المَطْرُوحَةِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأَفْقِيًّا:

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \quad - \\ \hline \square \end{array}$$



٤

$$\dots = 2 - 10$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \quad - \\ \hline \square \end{array}$$



٥

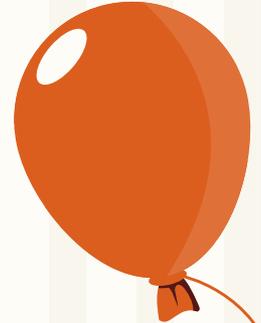
$$\dots = 6 - 4$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \quad - \\ \hline \square \end{array}$$



٦

$$\dots = 5 - 8$$



أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي الفَرَاغِ:

جزءه	جزءه
.....	٣
الكل	
٨	

٢

جزءه	جزءه
.....	٥
الكل	
٦	

١

أَكْتُبِ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٣

.....



٤

.....

أَطْرَحُ:

..... = ١ - ٤

٧

..... = ١ - ٥

٦

..... = ١ - ٨

٥

..... = ٣ - ١١

١٠

..... = ٦ - ١٠

٩

..... = ٣ - ٧

٨

..... = ١٢ - ١٢

١٣

..... = ٦ - ٩

١٢

..... = ٦ - ٦

١١



أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

١٤

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



١٧



١٨



اَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٩ لدى بلال ٣ تُفَاحَاتٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ تُفَاحَةً وَاحِدَةً. كَمْ تُفَاحَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

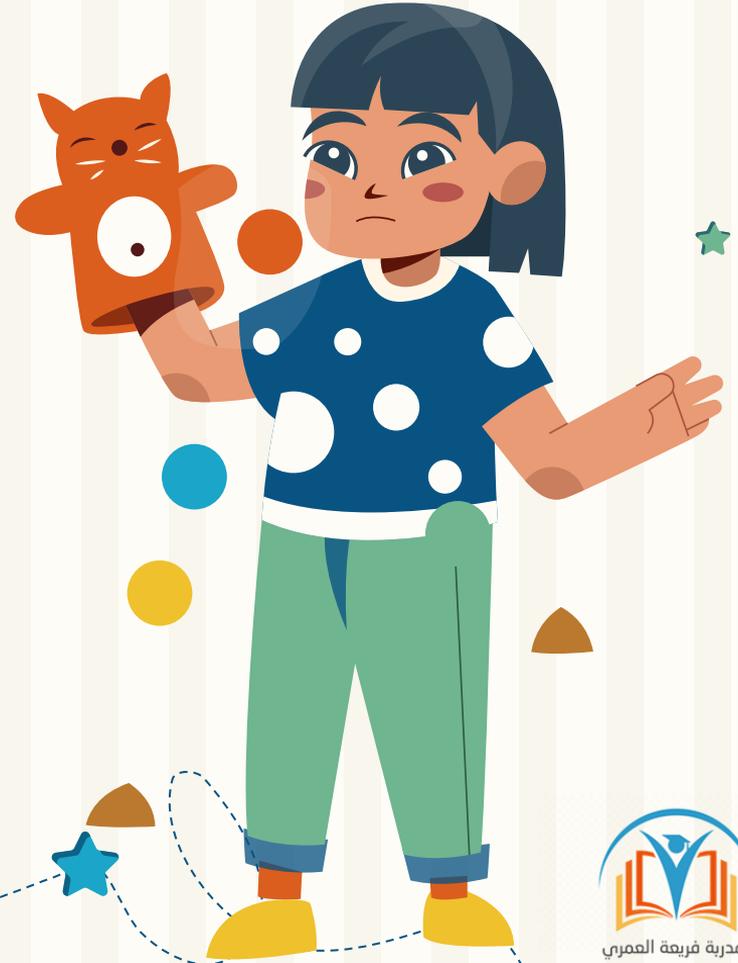
تُفَاحَةً .....

٢٠ في الحظيرة ٧ خِرَافٍ، خَرَجَ ٣ مِنْهَا. كَمْ خَرُوفًا بَقِيَ؟

خِرَافٍ .....



# الجمع بالعد التصاعدي



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٢

..... ٦ .....

..... = ٨ + ٣



١

٨ ، ٧ ، ٦

..... = ٣ + ٥



٤

..... ٦ .....

..... = ٢ + ٧



٣

..... ٦ .....

..... = ٦ + ٣



## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

$$\dots = 8 + 1 \quad \boxed{8}$$

$$\dots = 8 + 4 \quad \boxed{7}$$

$$\dots = 2 + 9 \quad \boxed{6}$$

$$\dots = 7 + 1 \quad \boxed{11}$$

$$\dots = 1 + 9 \quad \boxed{10}$$

$$\dots = 3 + 2 \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{15}$$

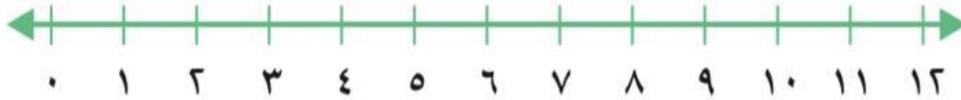


# الجمع باستعمال خط الأعداد





أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:



$$\dots\dots\dots = 2 + 8 \quad \boxed{2}$$

$$\dots\dots\dots = 6 + 2 \quad \boxed{1}$$

$$\dots\dots\dots = 6 + 3 \quad \boxed{4}$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 4 \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{8}$$

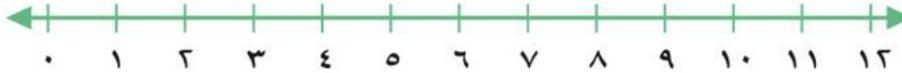
$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{5}$$



أَسْتَعْمِلُ حَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

17

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$$

14

..... = 9 + 2      20

..... = 5 + 3      19

..... = 3 + 2      18

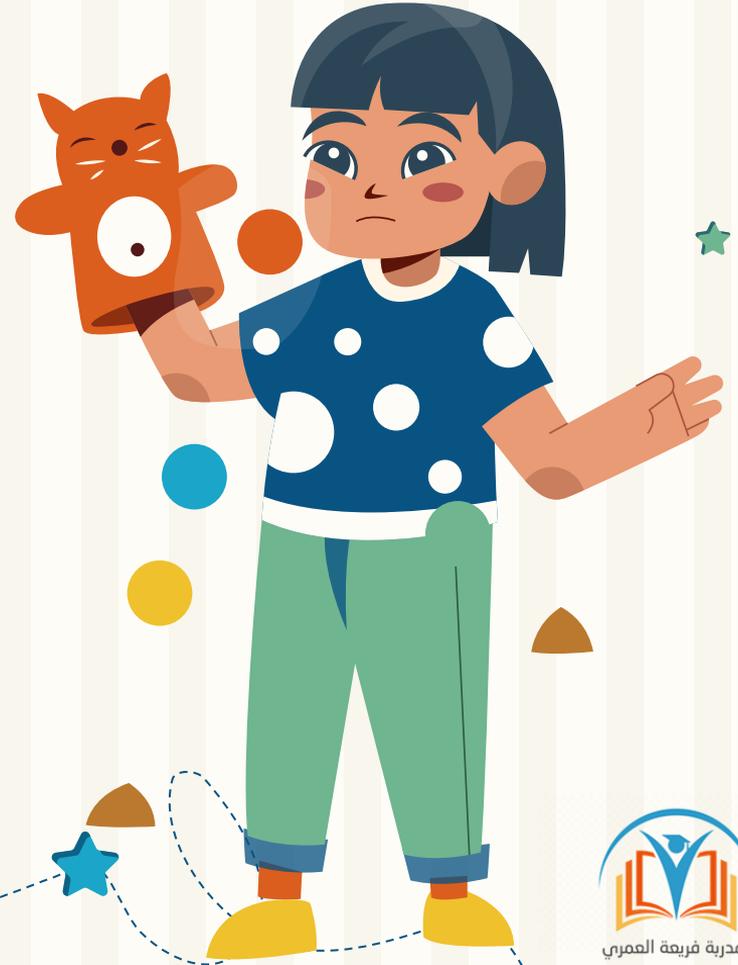
..... = 8 + 3      23

..... = 3 + 4      22

..... = 8 + 1      21



# الطرح بالعد التنازلي



أَتَأَمَّنُ 

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :



○ ، ٦ ، ٧ ، ٨

○ = ٣ - ٨ 



٨

..... = ٢ - ٤ 

..... ، ..... ، ٤

..... = ١ - ٧ 

..... ، ٧

..... = ٣ - ٧ 

..... = ٢ - ٥ 

..... = ١ - ٥ 

..... = ٢ - ٨ 



أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ :



..... 6 ..... 6 ..... 6 6

..... = 3 - 6 9



6

..... = 1 - 9 12

..... = 3 - 12 11

..... = 2 - 11 10

..... = 1 - 6 15

..... = 3 - 4 14

..... = 3 - 10 13

..... = 2 - 3 18

..... = 3 - 9 17

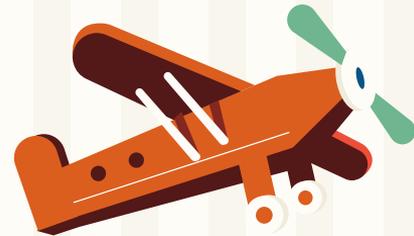
..... = 3 - 11 16

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array}$$
 22

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$
 21

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$
 20

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array}$$
 19



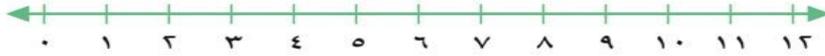
أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

..... = 4 + 9 1  
..... = 3 + 4 2

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

..... = 1 - 3 3  
..... = 4 - 7 4

أَسْتَعْمِلُ حَطًّا الْأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :



$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline \square \end{array}$$
 5

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline \square \end{array}$$
 6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline \square \end{array}$$
 7

أَشْتَرِي فَيَصِلُ 7 قِصَصٍ ، ثُمَّ أَشْتَرِي أَخُوهُ 3 قِصَصٍ أُخْرَى . كَمْ قِصَّةً أَشْتَرِي فَيَصِلُ وَأَخُوهُ ؟ 8

.....  .....  قِصَصٍ .

مَعَ نَائِفِ 6 رِيَالَاتٍ ، أَعْطَى أَخَاهُ الصَّغِيرَ 3 مِنْهَا . كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ ؟ 9

.....  ..... رِيَالَاتٍ .



أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

جُزْءٌ	جُزْءٌ
.....	٣
الِكُل	
٩	

٢

جُزْءٌ	جُزْءٌ
٨	.....
الِكُل	
١٠	

١

٣ أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



..... كرزات. ○ ○

٤ عَلَى طَاوِلَةِ الطَّعَامِ طَبَّقٌ فِيهِ ٦ حَبَّاتِ كَرَزٍ، أَكَلْتُ هِنْدُ حَبَّتَيْنِ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةَ كَرَزٍ بَقِيَتْ فِي الطَّبَّقِ؟ ..... حَبَّاتٍ.

..... أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ

أَطْرَحُ:

..... = ٧ - ٧

٦

..... = ٣ - ٨

٥

..... = ٤ - ١٢

٨

..... = ٠ - ٦

٧

..... = ٦ - ١

١٠

..... = ١١ - ٣

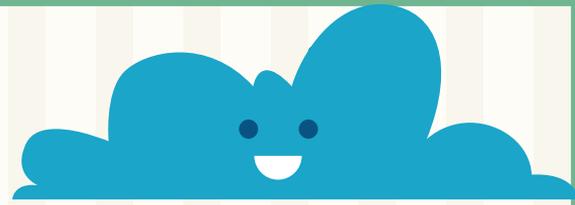
٩



المدرسة فريفة العمري

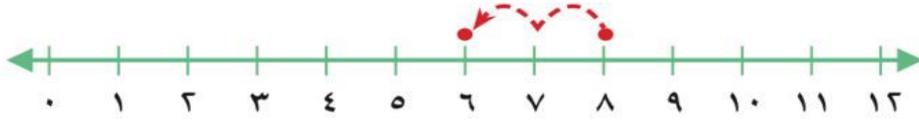
# الطرح باستعمال خط الأعداد





أَتَأَكَّدُ ✓

أَسْتَعْمِلُ حَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



..... = 8 - 2 1

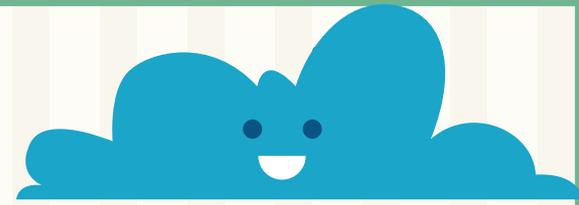


..... = 10 - 3 2



..... = 5 - 1 3





أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

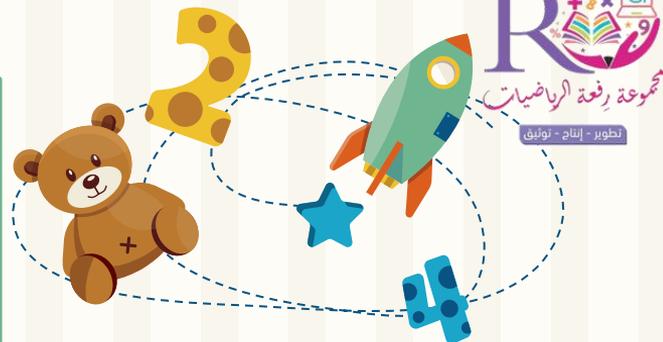
8

..... = 2 - 12      13

..... = 1 - 9      12

..... = 2 - 7      11

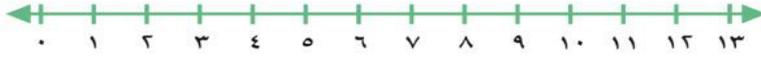




$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$ <p>4</p>	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$ <p>3</p>	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$ <p>2</p>	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$ <p>1</p>
$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$ <p>8</p>	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$ <p>7</p>	$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$ <p>6</p>	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$ <p>5</p>
$\square = 1 + 6$ <p>11</p>	$\square = 8 + 3$ <p>10</p>	$\square = 6 - 6$ <p>9</p>	
$\square = 3 - 5$ <p>14</p>	$\square = 1 - 9$ <p>13</p>	$\square = 7 + 6$ <p>12</p>	



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 + \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

1

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ، ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$\dots = 8 + 2$$

6

$$\dots = 3 + 9$$

0

$$\dots = 0 + 2$$

4

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ:

$$\dots = 1 - 8$$

9

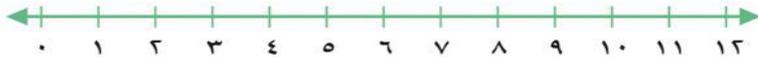
$$\dots = 2 - 9$$

8

$$\dots = 6 - 7$$

7

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



$$\dots = 1 - 7$$

12

$$\dots = 4 - 8$$

11

$$\dots = 2 - 0$$

10

$$\dots = 7 - 12$$

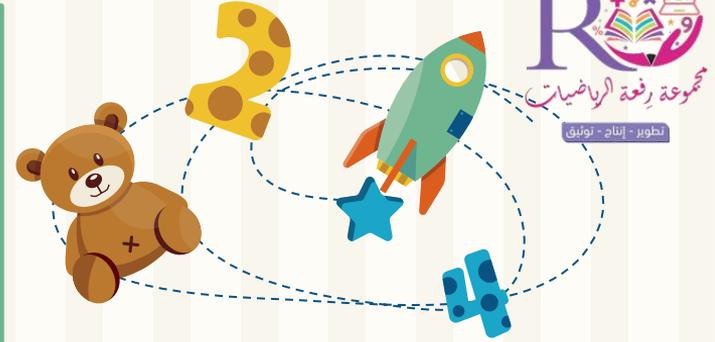
10

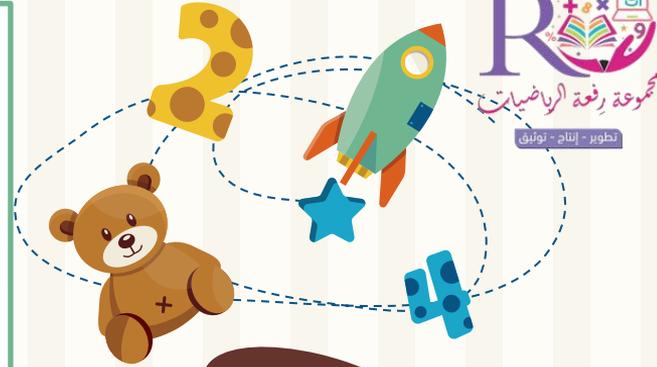
$$\dots = 2 - 0$$

14

$$\dots = 0 - 10$$

13





أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 10 \\ - \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 60 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 11 \\ - \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 6 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 27 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

### أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِأَحْلِلَ الْمَسْأَلَتَيْنِ:

٢٢ في الطَّبَقِ ٦ حَبَّاتِ فَرَاوَلَةِ ، أَكَلْتُ لَيْلَى ٣ مِنْهَا . كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟



..... ○ ..... ○ .....

٢٣ مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالَاتِ ، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتِ . كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا ؟



..... ○ ..... ○ .....

المصادر والمراجع

كتاب الرياضيات الصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني