

سلسلة رفعة لدفتر الرياضيات للفيف خامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول



الاسم:.....
الفصل:.....

إعداد: فريضة عوض العمري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم دفتر لمنهج الرياضيات لصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول راجيه من الله أن ينال إعجابكم وأن يكون فيه النفع والفائدة أهدي هذا العمل إلى ابني الغالي علي محمد العمري وإلى جميع زملائه وجميع طلاب وطالبات ومعلمي ومعلمات الصف الخامس الابتدائي بالمملكة العربية السعودية ، مع الشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات. ولي الفخر بأن أكون أحد أعضاء هذه المجموعة المتميزة.

أختكم: فريضة عوض العمري

الأستاذة: رفعة عوض العمري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به:

سلسلة رفعة الرياضيات لدفتر الرياضيات للصف

الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

تحت رقم إيداع ١٤٤٥/١٣٧١ وتاريخ ١٤٤٥/٠٢/٠٣هـ،

ورقم ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٧١٩٧-٣

الفصل الأول: القيمة المنزلية

- ١- القيمة المنزلية ضمن البلايين.
- ٢- المقارنة بين الأعداد.
- ٣- تمثيل الكسور العشرية.
- ٤- القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف.
- ٥- مقارنة الكسور العشرية.
- ٦- ترتيب الأعداد والكسور العشرية.
- ٧- خطة حل المسألة التخمين والتحقق.

[illegible]

القيمة المنزلية ضمن البلايين

تأكد



سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية: مثال ١

٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ٣

١٥٣٨٩٠٠٠ ٢

٦٥٧٢٣٠ ١

اكتب كلاً من العددين الآتين بالصيغة القياسية: مثال ٢

٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠ + ٦ ٥

١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ ٤

اكتب كلاً من العددين الآتين بالصيغة التحليلية ، ثم اقرأهما و اكتبهما بالصيغة اللفظية: مثال ٣

٢٠٥٨٠١٣٠٠ ٧

٣٤٦١٧ ٦

القيمة المنزلية ضمن البلائين

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

سَمِّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ اكتب قيمته المنزلية: مثال ١

١٠ ٥٧٩٢٦٤٥٨ ١١ ١٧٩٧٠٣٣٤١٦٥٠ ١٢ ٤١٦٥٣٠٠٠٢٤١

اكتب كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بالصيغة القياسية: مثال ٢

١٣ ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ ١٤ خمسون بليوناً، ومئة مليون، وخمسة وتسعون.

١٥ ٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٦٠٠ + ٧٠

اكتب كُلًّا مِمَّا يَأْتِي بالصيغة التحليلية، ثم اقرأه واكتبه بالصيغة اللفظية: مثال ٣

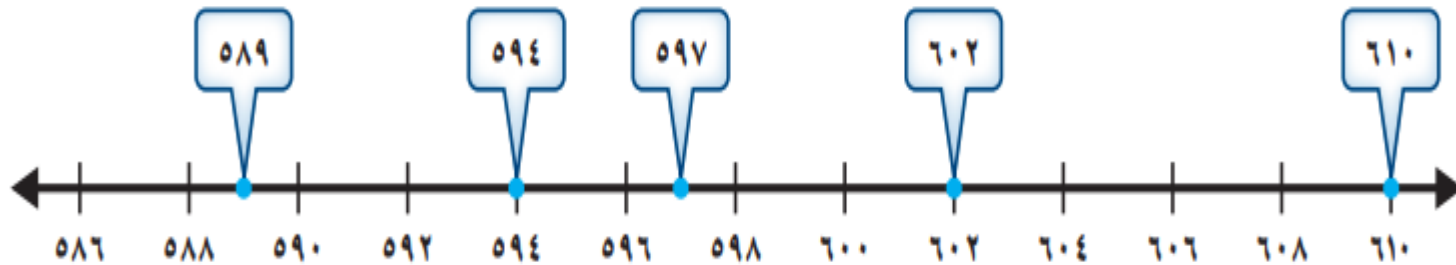
١٦ ٥٩٦٢ ١٧ ٢٠٤٠٣٩١ ١٨ ١٠٧٠٠٠٥٢٣٠٩٤

المُقارنة بين الأعداد

تأكد



استعمل خطَّ الأعداد للمقارنة بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا $(=, >, <)$: المثالان ١، ٢



589 ● 610 ٤ 594 ● 594 ٣ 610 ● 602 ٢ 589 ● 597 ١

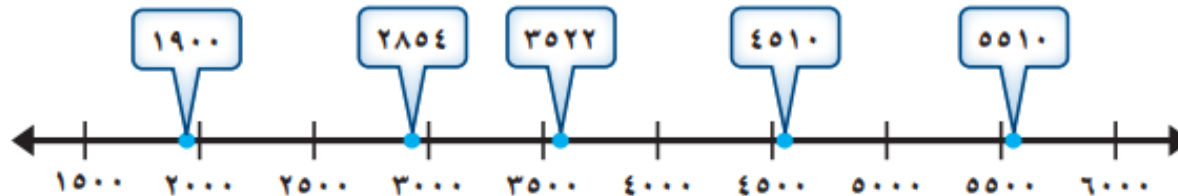
قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا $(=, >, <)$: المثالان ١، ٢

5654911 ● 5655710 ٧ 24681 ● 23681 ٦ 1460 ● 1450 ٥

المُقارنة بين الأعداد

تَدْرِبْ وَحُلِّ المسائل

استعمل خطَّ الأعداد للمقارنة بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا $(=, >, <)$: المثالان ٢، ١



4510 ● 5510 ١٢

1900 ● 3522 ١١

4510 ● 2854 ١٠

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا $(=, >, <)$: المثالان ٢، ١

62980 ● 62300 ١٥

1900 ● 2072 ١٤

3842 ● 3743 ١٣

112300792 ● 114208600 ١٧

356350 ● 364250 ١٦

10856432020 ● 10856432021 ١٩

7655420000 ● 7655240000 ١٨

تمثيل الكسور العشرية

تأكد



مثّل كل كسر ممّا يأتي واكتبه على صورة كسر عشري: المثالان ١، ٢

$$\frac{74}{100} \quad \text{٤}$$

$$\frac{58}{100} \quad \text{٣}$$

$$\frac{2}{10} \quad \text{٢}$$

$$\frac{4}{10} \quad \text{١}$$

$$\frac{9}{1000} \quad \text{٨}$$

$$\frac{795}{1000} \quad \text{٧}$$

$$\frac{5}{100} \quad \text{٦}$$

$$\frac{6}{100} \quad \text{٥}$$

تمثيل الكسور العشرية

تَدْرِبْ وَحُلِّ المسائل

مثّل كل كسر ممّا يلي واكتبه على صورة كسرٍ عشريٍّ: المثالان ١، ٢

$$\frac{107}{1000} \quad 13$$

$$\frac{99}{100} \quad 12$$

$$\frac{3}{10} \quad 11$$

$$\frac{60}{1000} \quad 16$$

$$\frac{51}{1000} \quad 15$$

$$\frac{387}{1000} \quad 14$$

$$\frac{68}{100} \quad 19$$

$$\frac{1}{1000} \quad 18$$

$$\frac{4}{100} \quad 17$$

تمثيل الكسور العشرية

تَدْرِبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلْ



٢١ يُمثِّلُ الماءُ سبعةَ أعشارِ كتلةِ جسمِ الإنسانِ.
اكتبْ هذا الكسرَ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

٢٠ اشترتْ سلمى $\frac{3}{10}$ كجم عسلًا.
اكتبْ هذا الكسرَ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

٢٢ خَفَضَ أحدُ المشاركينَ زَمَنَهُ في مُسَابَقَةِ الجَرى بمقدارِ $\frac{5}{100}$ من الثانيةِ. اكتبْ هذا الكسرَ على صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

تأكد



سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية: مثال ١

٣٢,٠٩٥ ٢

٦,١٤ ١

اكتب كلاً من العددين الآتين بالصيغة القياسية: مثال ٢

٠,٠٠٤ + ٠,٠١ + ٠,٩ + ٦ + ٢٠ ٤

٥ و ٨٧ من مئة ٣

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية، ثم اقرأه، وكتبه بالصيغة اللفظية: المثالان ٢، ٣

٢,٠٨٥ ٨

١,٦٠٨ ٧

٣٥,١٩ ٦

١٩,٤ ٥

القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

سَمِّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ اكتبْ قِيَمَتَهُ المنزلية: مثال ١

٨١,٤٥٣

١٤

٤,٠٧٢

١٣

٩,٥٦

١٢

٦٣,٤٧

١١

اكتبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ. مثال ٢

٠,٠٠٣ + ٠,٠٢ + ٠,٩ + ١ + ١٠

١٧

خَمْسُونَ وَسِتَّةً مِنْ مِئَةٍ

١٦

١٣ و ٩ أعشارٍ

١٥

اكتبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ، ثُمَّ اقْرَأْهُ، وَاكْتُبْهُ بِالصِّيْغَةِ اللفظية: المثالان ٢, ٣

٢,٠٤٧

٢١

٠,٠٥

٢٠

٠,٩١٧

١٩

٤,٢٨

١٨

ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ ، اكتبْ هذا العدد بالصيغة التحليلية.

٢٢

مُقَارَنَةُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

تأكّد



قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): الأمثلة ١-٣

٣,٧٠ ☐ ٣,٧ ٣

٠,٢٦ ☐ ٠,٦٢ ٢

٠,٧ ☐ ٠,٥ ١

٩,٦١٨ ☐ ٩,٦٢٤ ٦

٠,١٠٢ ☐ ٠,٣٠٠ ٥

٤,٤٤ ☐ ٤,٤٠ ٤

٦,٥ ☐ ٦,٥٠٠ ٩

٠,٤٢ ☐ ٠,٣٧٥ ٨

٨,٠٠١ ☐ ٨,٠٠١ ٧

١٠ بلغ منسوب الأمطار التي هطلت على مدينة عنيزة ذات يوم ١٣,٧ ملمترًا، بينما بلغت في مدينة الرس في ذلك اليوم ٨,٤٨٦ ملمترات. أيُّ المدينتين كانت فيها كمية الأمطار أكثر؟

مُقَارَنَةُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

تَدْرِبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$): الأمثلة ١ - ٣

- | | | | | | | | | |
|----|--------|--------|----|---------|--------|----|--------|--------|
| ١٤ | ٢, ١٥ | ٢, ١٥٠ | ١٣ | ٠, ٣٩ | ٠, ٣٧ | ١٢ | ٤, ٤ | ٤, ١ |
| ١٧ | ٠, ٠٩ | ٠, ٠٠١ | ١٦ | ٠, ٦٥٢ | ٠, ٦٤٧ | ١٥ | ٠, ١ | ٠, ٠٠٦ |
| ٢٠ | ٦, ٥٧ | ٦, ٦ | ١٩ | ٢, ٨٠٠ | ٢, ٨ | ١٨ | ٧, ٣٠٤ | ٧, ٣٠ |
| ٢٣ | ٤, ٩٧٢ | ٤, ٩٧٢ | ٢٢ | ١١, ٣٤١ | ١١, ٣٤ | ٢١ | ٠, ٩١ | ٠, ٩٠ |
| ٢٦ | ٥, ٠٩ | ٥, ١٠ | ٢٥ | ٣٦, ٥٠٤ | ٣٦, ٦ | ٢٤ | ١٢٤ | ١٢٤, ١ |

- ٢٧ تَبْلُغُ درجَةُ حرارةِ جِسْمِ القِطِّ الطَّبِيعِيَّةِ ٣٨, ٦١ °س، ودرجَةُ حرارةِ جِسْمِ الأَرْنَبِ الطَّبِيعِيَّةِ ٣٩, ٥ °س.
أَيُّهُمَا درجَةُ حرارةِ جِسْمِهِ الطَّبِيعِيَّةِ أَقْلُ؟

ترتيب الأعداد والكسور العشرية

تأكد



رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر: الأمثلة ١-٣

المسافات المقطوعة بالكيلومترات: ٥٦٧ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥

١

كميات الأمطار بالسنتيمترات: ٩ ، ١ ، ٢٣ ، ٠ ، ٥٨ ، ١ ، ٦ ، ٠

٢

أطوال نباتات مختلفة بالسنتيمترات: ٩ ، ٨ ، ٥٩ ، ٨ ، ٧٠٥ ، ٨ ، ٠٥ ، ٨

٣

أطوال حشرات مختلفة بالسنتيمترات: ٣٥ ، ١ ، ٩ ، ٠ ، ٩٨ ، ١ ، ٨ ، ١

٤

ترتيب الأعداد والكسور العشرية

تَدْرِبْ وَحُلِّ المسائل

رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر: الأمثلة ١-٣

٦ أعمار ٤ معلمين بالسنين:

٣٠، ٢٩، ٣٢، ٤٥

٨ أعداد المتفرجين في مباريات كرة قدم:

٧٢٤٨، ٧٣٠٠، ٧٢٤٩، ٧٣٤٢

١٠ المسافات بين خمس منازل طلاب والمدرسة

بالكيلومترات:

١، ٩٩، ٢، ١٨، ٢، ٠٥، ٢، ٣٤، ٢، ٤٣

١٢ ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار:

١١، ٩، ٦، ١٠، ٢، ١٠، ٩، ٨

٧ أطوال ٤ طلاب في الصف الأول بالسنتيمترات:

١١٠، ١٠١، ٩٩، ١٠٦

٩ التوفير السنوي لأربعة موظفين بالريال:

٣٢٨٢٩، ٣٢٨٣٠، ٣٣٢٠٠، ٣٢٥٤٧

١١ كتل مختلفة بالجرام:

٨، ٩١، ٨، ٩٥، ٩، ٠٢، ٧، ٩٩، ٩، ١٤

١٣ أثمان أربع ألعاب أطفال بالريال:

٢٧، ٢٥، ٨، ٢٦، ٢، ٢٥، ٤

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

تَدْرِبْ عَلَى الْخُطَّةِ

١ دفعَ عامِرٌ ٢٥٨ ريالاً ثَمَنَ نوعينِ من
المُكْسَرَاتِ. إذا كَانَ ثَمَنُ الكيلوجرامِ مِنَ النوعِ
الأولِ ١٨ ريالاً، وَمِنَ الثاني ٢٢ ريالاً، فَكَمْ
كيلوجراماً مِنْ كُلِّ نوعٍ اشْتَرَى؟

٥ رَأَتْ هَيْفَاءُ ١٤ عَجَلَةً عَلَى ٦ دراجاتٍ مِنْهَا
دراجاتٌ بِعَجَلَتَيْنِ، وَأُخْرَى بِثَلَاثِ عَجَلَاتٍ.
كَمْ دراجةً مِنْ كُلِّ نوعٍ رَأَتْ هَيْفَاءُ؟



الفصل الثاني: الجمع والطرح

- ١- تقريب الأعداد والكسور العشرية.
- ٢- تقدير نواتج الجمع والطرح.
- ٣- خطة حل المسألة الحل عكسياً.
- ٤- جمع الكسور العشرية وطرحها.
- ٥- خصائص الجمع.
- ٦- الجمع والطرح ذهنياً.

متابعة وتقييم الفصل الثاني

[illegible]

تقريب الأعداد والكسور العشرية

تأكد



قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط: مثال ١

١٠٩٦ ٤

٥٧٢٩ ٣

٨٣١٧ ٢

٤٢ ١

قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها: مثال ٢

١١٠,٠٧٩ ٧ ؛ أجزاء من مئة

٤,٣٥ ٦ ؛ أجزاء من عشرة

٢٨,٦ ٥ ؛ الآحاد

تقريب الأعداد والكسور العشرية

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى الْمَنْزِلَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: **مثال ١**

٣٧٠٥ **١٣**

٧٣٥ **١٢**

٦٨١ **١١**

١٩ **١٠**

٦٩٢٣٠٠ **١٧**

٢٤٩٢١ **١٦**

٥٧٥٠ **١٥**

١٠٦٩٥٠ **١٤**

قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا: **مثال ٢**

٦٧, ١٤٢ **٢٠**؛ الآحاد

٠, ٠٥٣ **١٩**؛ جزء من مئة

٨, ١٧ **١٨**؛ جزء من عشرة

٥٧, ٠٠٩ **٢٣**؛ جزء من مئة

٤, ٣٢ **٢٢**؛ جزء من عشرة

٣٦, ٨١ **٢١**؛ الآحاد

تقدير نواتج الجمع والطرح

تأكد



قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كلٍّ ممّا يأتي مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} ١٠,٠٨ \\ + ٥,٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩٨ \\ - ١٠٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ + ١٣ \\ \hline \end{array}$$

$$٢١,٢٥ - ٣٧,٥٨$$

$$٠,٧٦٦ - ٢,٦٥$$

$$٣٢٨ + ١٠٤$$

$$٨٢,٣ + ٧٥١,٢$$

$$٥٨,٨ - ٤٧٥,٦$$

$$١٢٤٧ - ٢٥٢١$$

$$٦٧٠ + ٣٢٥٦$$

١١ بلغت كتلة حمولة شاحنة سيارات صغيرة ١٧١١٠ كجم، بينما بلغت كتلة حمولة شاحنة صفائح حديد ١٣٦٥٥ كجم. كم تزيد كتلة حمولة شاحنة السيارات الصغيرة على كتلة حمولة شاحنة صفائح الحديد تقريبًا؟

تقدير نواتج الجمع والطرح

تَدْرِبْ وَحُلِّ المسائل

قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كلٍّ ممّا يأتي مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} ٧,٦ \\ + ١,٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣٢٤ \\ + ٢٠٦٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ - ٣١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢,٨٥ \\ - ٩,٠٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨٢٠ \\ + ١٩٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢٤ \\ - ٦٣٧ \\ \hline \end{array}$$

$$١٢,٤٩ - ٢٤,٨٦$$

$$٩,٩٣ + ١٩,٨$$

$$٣١٠,٦ + ١٥٠,٩$$

$$٥٩٢ - ٤٢٠١$$

$$٩٩ - ٩٨٦$$

$$١,٦٩٢ - ٤,٠٨٧$$

خطة حل المسألة

تدرب على الخطة

١ أعاد البائع ليوسف ١٢ ريالاً بعد أن اشترى دراجةً وخوذةً. ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء؟



٢ جمعت سناء عددًا من الطوابع يزيد بـ ١٥ طابعًا على عدد الطوابع التي جمعتها سارة. وجمعت لبنى عددًا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء. إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعًا، فكم طابعًا جمعت سارة؟

جمعُ الكسورِ العشريّةِ وطرحُها

تأكّد



اجمعُ أو اطرخُ: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,54 \\ 7,8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,03 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,32 \\ 1,46 + \\ \hline \end{array}$$

$$11,03 - 19,21$$

$$1,2 - 6,75$$

$$8,46 + 25$$

$$7,169 + 42,2$$

$$0,15 - 8,9$$

$$1,64 + 3,008$$

جمعُ الكسورِ العشريّةِ وطرحُها

تَدْرِبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

اجمع أو اطرح: المثالان ١، ٢

١٤ $٠,٢٢ - ٠,٨$

١٣ $١١,٩ + ٣٥,٠٨$

١٦ $١,٢٢ + ٥,٦٠٣$

١٥ $٢,٠٧٥ - ٩,١٤$

١٨ $٠,١٤٥ - ١٢,٠٣$

١٧ $٢,٩٩١ + ٢٦,٧٦٨$

١٩ عند فاطمة ٤, ٦ م قماشاً، إذا استعملت منها ٨, ٢ م لخياطة ثوب لابنتها. فكم يبقى من القماش؟

خصائص الجمع

تأكد



ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي: مثال ١

$$\begin{array}{l}
 (١) \quad (٣ + ٣٧) + ١١ = ٣ + (٣٧ + ١١) \\
 (٢) \quad ٨ + ١, ٩ + ٠, ١ = ١, ٩ + ٨ + ٠, ١
 \end{array}$$

استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنيًا، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها:

الأمثلة ٢-٤

$$\begin{array}{l}
 (٣) \quad ١ + ٢٧ + ٩ \\
 (٤) \quad ٢, ٥ + ٠, ٥ + ٣, ٩ \\
 (٥) \quad ٢٢ + ٦٩
 \end{array}$$

خصائص الجمع

تَدْرِبُ وَحُلَّ الْمَسَائِلِ

ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي: مثال ١

$$19,5 = 0 + 19,5$$

$$20 + 6 = 6 + 20$$

$$11 + 87 + 13 = 87 + 11 + 13$$

$$21 + (51 + 49) = (21 + 51) + 49$$

خصائص الجمع

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنياً، وبيِّن خطوات الحل والخصائص التي استعملتها:

الأمثلة ٢-٤

$$\begin{array}{ccccccc}
 ١٢ & ١٣ & ١٤ & ١٥ & & & \\
 ٠, ١+٣+١٠, ٩ & ١١+٤, ٣+٧, ٧ & ٥٣+٢٦+٣٧ & ٣٥+٦٣ & & &
 \end{array}$$

الجبر: أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في كل مما يأتي:

$$\begin{array}{cc}
 (١, ٦ + \square) + ٠, ٤ = ٠, ٤ + (١, ٦ + ٨) & ١٧ \\
 (\square + ٢٧) + ١٣ = (١٣ + ٣٧) + ٢٧ & ١٦
 \end{array}$$

الجمع والطرح ذهنيًا

تأكد



اجمع أو اطرح ذهنيًا مستعملًا الموازنة: الأمثلة ١-٤

٤ $318 - 410$

٣ $35 - 96$

٢ $197 + 386$

١ $36 + 57$

٨ $1,7 - 39,4$

٧ $9,3 - 16,5$

٦ $3,1 + 8,7$

٥ $9,6 + 4,2$

٩ استعمال الموازنة لإيجاد التكلفة الكلية لشراء دفتر ثمنه ٣,٩ ريال وقلم ثمنه ٢,٤ ريال.
واشرح الخطوات التي استعملتها.

الجمع والطرح ذهنيًا

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

اجمع أو اطرح ذهنيًا مستعملًا الموازنة: الأمثلة ١-٤

١٤ $160 + 397$

١٣ $198 - 304$

١٢ $33 - 49$

١١ $64 + 98$

١٨ $9, 9 + 8, 2$

١٧ $2, 4 + 6, 7$

١٦ $220 - 610$

١٥ $27 - 188$

٢٢ $39, 0 + 09, 4$

٢١ $40, 6 - 62, 3$

٢٠ $19, 3 + 24, 6$

١٩ $8, 6 - 30, 4$



[illegible]

أنماط الضرب

تأكد



أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كل مما يأتي: الأمثلة ١ - ٣

$$9000 \times 3 \quad ٤$$

$$13 \times 100 \quad ٣$$

$$40 \times 8 \quad ٢$$

$$300 \times 2 \quad ١$$

$$500 \times 800 \quad ٨$$

$$120 \times 10 \quad ٧$$

$$70 \times 500 \quad ٦$$

$$60 \times 70 \quad ٥$$

أنماط الضرب

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: الأمثلة ١ - ٣

١٤ 500×9

١٣ 80×60

١٢ 19×10

١١ 50×7

١٨ 20×3000

١٧ 1000×22

١٦ 200×70

١٥ 10×440

٢٢ 7000×600

٢١ 900×900

٢٠ 4000×8

١٩ 30×8000

٢٤ **زراعة:** قام أحمدُ بزراعة أشجارٍ مثمرةٍ في مزرعته. إذا زرعَ ٢٠ صفًا، وفي كلِّ صفٍّ ٨ أشجارٍ، فكم شجرةً زرعَ؟

٢٣ شاركت ١٠ فرقٍ في بطولة كرة قدم. إذا كان كلُّ فريقٍ يضمُّ ٢٠ مشاركًا من لاعبين وإداريين، فما عدد المشاركين في البطولة؟

خاصية التوزيع

تأكد



أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج: مثال ١

٣ $(5 + 60) \times 4$

٢ $(1 + 20) \times 2$

١ $(8 + 10) \times 5$

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا، وبيّن خطوات الحل: مثال ٢

٦ 49×2

٥ 26×5

٤ 13×6

٧ **القياس:** يبلغ طول طاولة ٩ أشبار، إذا كان طول الشبر ٢١ سم، فما طول الطاولة بالسنتيمترات؟

خاصية التوزيع

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أَعِدْ كِتَابَةً كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ خَاصِيَّةِ التَّوْزِيعِ، ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ: **مثال ١**

$$(1 + 30) \times 2 \quad \text{١١}$$

$$(4 + 10) \times 3 \quad \text{١٠}$$

$$(3 + 50) \times 2 \quad \text{٩}$$

اسْتَعْمِلْ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ ذِهْنِيًّا وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ: **مثال ٢**

$$31 \times 2 \quad \text{١٥}$$

$$3 \times 52 \quad \text{١٤}$$

$$74 \times 5 \quad \text{١٣}$$

$$61 \times 4 \quad \text{١٢}$$

خاصية التوزيع

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

- ١٦ **القياس:** يركض وليد مسافة ٢٣ كيلومتراً كل أسبوع. استعمل خاصية التوزيع لإيجاد المسافة التي يقطعها في ٩ أسابيع بالكيلومترات، وبين خطوات الحل.
- ١٧ في المتجر ٣٥ صندوقاً من الكعك، في كل منها ٣ كعكات بالفراولة و ٣ كعكات بالشوكولاتة. أوجد عدد الكعك في المتجر. بين خطوات الحل.
- ١٨ زرعت فوزية ٤ صفوف من الأزهار في حديقة منزلها. إذا كان في كل صف ٥ أزهار من القرنفل الأبيض و ٣ أزهار من القرنفل الأحمر، فكم زهرة زرعت فوزية؟ وضّح خطوات الحل.

تقدير نواتج الضرب

تأكد



قدّر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة. بين خطوات الحل: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

١

$$21 \times 450$$

٨

$$46 \times 392$$

٧

$$83 \times 98$$

٦

$$68 \times 61$$

٥

$$49 \times 11$$

١٢

$$27 \times 12$$

١١

$$48 \times 6$$

١٠

$$24 \times 4$$

٩

تقدير نواتج الضرب

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

قَدِّرْ نَاتِجَ ضَرْبٍ مَا يَأْتِي بِالتَّقْرِيبِ أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ. بَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$118 \times 58$$

$$939 \times 17$$

$$91 \times 64$$

$$31 \times 88$$

$$48 \times 13$$

$$26 \times 16$$

$$24 \times 8$$

$$51 \times 8$$

الضرب في عدد من رقم واحد

تأكد



أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$624 \times 7$$

$$6 \times 47$$

$$3 \times 208$$

$$31 \times 5$$

الضرب في عدد من رقم واحد

تدرب وحل المسائل

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 401 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 712 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$8 \times 67$$

٢٢

$$16 \times 8$$

٢١

$$5 \times 82$$

٢٠

$$7 \times 211$$

١٩

$$97 \times 6$$

٢٦

$$7 \times 806$$

٢٥

$$182 \times 5$$

٢٤

$$4 \times 341$$

٢٣

خطة حل المسألة

تدرب على الخطة

٦ القياس: وُضِعَ عَدَدٌ مِنْ مَكْبَرَاتِ الصَوْتِ عَلَى جَوَانِبِ طَاوِلَةِ اجْتِمَاعَاتٍ كَبِيرَةٍ، أَبْعَادُهَا مُوضَّحَةٌ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ. إِذَا كَانَتِ الْمَسَافَةُ بَيْنَ كُلِّ مَكْبَرَيْنِ ٢ م، وَوُضِعَ مَكْبَرٌ عِنْدَ كُلِّ رَأْسٍ مِنْ رُؤُوسِ الطَّاوِلَةِ، فَمَا عَدَدُ الْمَكْبَرَاتِ؟

١٢ م

٤ م



٨ تَمَّ تَثْبِيتُ مَكْبَرَاتِ صَوْتٍ عَلَى طُولِ الْجُدْرَانِ الدَّاخِلِيَةِ لِمَسْجِدٍ، وَتُرِكَتْ مَسَافَةٌ ١٠ أَمْتَارٍ بَيْنَ الْمَكْبَرِ وَالْآخَرِ، وَلَمْ تُوَضَّعْ أَيُّ مَكْبَرَاتٍ فِي زَوَايَا الْمَسْجِدِ. إِذَا كَانَ طُولُ الْمَسْجِدِ ٩٠ مِترًا وَعَرْضُهُ ٦٠ مِترًا، فَمَا عَدَدُ الْمَكْبَرَاتِ الَّتِي تَمَّ تَثْبِيتُهَا؟

الضرب في عدد من رقمين

تأكد



أوجد ناتج الضرب: المثالان ٢، ١

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$67 \times 534$$

$$367 \times 83$$

$$14 \times 69$$

$$42 \times 21$$

الضرب في عدد من رقمين

تدرب وحل المسائل

أوجد ناتج الضرب: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ \times ٥٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤١ \\ \times ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \times ٥٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٢١ \\ \hline \end{array}$$

$$٨٩ \times ٣٤٧$$

$$٢٠ \times ٤٤١$$

$$٣٦ \times ٧٢$$

$$٦٥ \times ٤٣$$

٢٠ مسرح: أُقيم حفل في مسرح مدرسة، رُتبت كراسيه في ٢١ صفًا، في كل صف منها ١٥ كرسيًا، ما عدد الكراسي التي تم ترتيبها في المسرح؟

١٩ القياس: تقطع شاحنة لتوصيل البضائع ٢٧٨ كيلومترًا في اليوم الواحد، فما المسافة التي تقطعها في ٢٥ يومًا؟

خصائص الضرب

تأكد



حدّد خاصيّة الضرب المستعملة في كلّ مما يأتي: مثال ١

$(3 \times 2) \times 8 = 3 \times (2 \times 8)$ ٢

$100 \times 7 \times 6 = 7 \times 100 \times 6$ ١

استعمل خصائص الضرب لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا في كلّ ممّا يأتي. بيّن خطوات الحلّ وحدّد الخاصيّة التي استعملتها: المثالان ٢، ٣

$5 \times (4 \times 8)$ ٥

$50 \times 51 \times 2$ ٤

$34 \times 2 \times 5$ ٣

$5 \times 14 \times 200$ ٨

$2 \times 500 \times 9$ ٧

$(6 \times 25) \times 4$ ٦



٩ اشترت سعاد ٥ أكياس، في كلّ كيس ١٢ رغيفًا. ما مجموع الأرغفة التي اشترتها سعاد؟

خصائص الضرب

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

حدّد خاصيّة الضرب المستعملة في كلّ ممّا يأتي. مثال ١

$$10 \times (9 \times 3) = (10 \times 9) \times 3 \quad ١٢$$

$$15 \times 2 = 2 \times 15 \quad ١١$$

$$13 \times 5 \times 4 = 5 \times 13 \times 4 \quad ١٤$$

$$71 \times 1 = 1 \times 71 \quad ١٣$$

استعمل خصائص الضرب؛ لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا في كلّ ممّا يأتي. بيّن خطوات الحل وحدّد الخاصيّة التي استعملتها: المثالان ٢، ٣

$$(5 \times 11) \times 40 \quad ١٧$$

$$27 \times 4 \times 25 \quad ١٦$$

$$5 \times 2 \times 16 \quad ١٥$$

$$4 \times (25 \times 16) \quad ٢٠$$

$$(13 \times 20) \times 50 \quad ١٩$$

$$9 \times 5 \times 200 \quad ١٨$$

$$250 \times 23 \times 4 \quad ٢٣$$

$$44 \times 5 \times 200 \quad ٢٢$$

$$2 \times 38 \times 50 \quad ٢١$$

خصائص الضرب

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

الجبر: أوجد العدد الذي يجعل كل جملة مما يأتي صحيحة:

$$11 \times (\square \times 40) = (11 \times 2) \times 40 \quad 25$$

$$3 \times \square \times 4 = 8 \times 3 \times 4 \quad 24$$

$$12 \times \square \times 4 = 4 \times 9 \times 12 \quad 27$$

$$(\square \times 28) \times 7 = 5 \times (7 \times 28) \quad 26$$

28 تَدْرِبْ عدنان على لعب كرة القدم 30 دقيقة في اليوم لمدة 6 أيام في الأسبوع، على مدار 5 أسابيع.

ما المدة التي قضاها عدنان في التدريب بالدقائق؟

استقصاء حلّ المسألة

حلّ مسائل متنوعة

٨ إذا كان لدى فيصل ١٢ صورة من صورهِ وصورة زملائهِ، وكان عددُ صورِ زملائهِ مثلي عددِ صورهِ، فما عددُ صورِ فيصل؟

٢ تجمعُ عبيرُ أموالاً لمساعدةِ صديقةٍ لها تحتاجُ مبلغَ ١٢٥ ريالاً. إذا تبرعتُ ٣ من زميلاتِها بـ ٢٠ ريالاً لكلِّ منهنَّ، وتبرعتُ ٤ أخرياتِ بـ ١٠ ريالاً لكلِّ منهنَّ. فكم ريالاً أخرى تحتاجُ عبيرُ لتوفيرِ المبلغِ المطلوبِ؟



الفصل الرابع: القسمة

- ١- أنماط القسمة.
- ٢- تقدير نواتج القسمة.
- ٣- القسمة على عدد من رقم واحد.
- ٤- القسمة على عدد من رقمين.
- ٥- خطة حل المسألة تمثيل المعطيات.
- ٦- تفسير باقي القسمة.

[illegible]

أنماطُ القسمة

تأكّد



أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلِّ ممَّا يأتي: المثالان ١، ٢

٣ $30 \div 100$

٢ $8 \div 320$

١ $5 \div 500$

٦ $30 \div 2100$

٥ $70 \div 5600$

٤ $90 \div 270$

٧ دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالًا ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف. ما ثمن التذكرة الواحدة؟

أنماطُ القسمة

تَدْرِبْ وَحُلِّ المسائل

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كل مما يأتي: المثالان ١، ٢

$$60 \div 180 \quad 11$$

$$9 \div 450 \quad 10$$

$$2 \div 800 \quad 9$$

$$300 \div 2400 \quad 14$$

$$400 \div 3000 \quad 13$$

$$70 \div 4200 \quad 12$$

تقدير نواتج القسمة

تأكد



قدّر ناتج القسمة في كلٍّ مما يأتي، وبيّن خطوات الحل: الأمثلة ١-٤

$$23 \div 400$$



$$50 \div 545$$



$$8 \div 635$$



$$9 \div 850$$



$$314 \div 624$$



$$380 \div 1200$$



$$62 \div 713$$



$$93 \div 374$$



تقدير نواتج القسمة

تَدْرِبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

قَدِّرْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ: الأمثلة ١-٤

$$٥٠ \div ٢٥٣ \quad ١٤$$

$$٩٠ \div ٧٥٣ \quad ١٣$$

$$٧ \div ٤٣٢ \quad ١٢$$

$$٤ \div ٣٩٧ \quad ١١$$

$$٤٨ \div ١٥٠ \quad ١٨$$

$$٢١ \div ٨٠٠ \quad ١٧$$

$$٧ \div ٣٦٠ \quad ١٦$$

$$٦ \div ٥٥٤ \quad ١٥$$

$$٣٧ \div ٢٤٤ \quad ٢٢$$

$$٧٣ \div ٢٣٠ \quad ٢١$$

$$٣٢ \div ٢٧٠ \quad ٢٠$$

$$٥٩ \div ٣٠٠ \quad ١٩$$

$$١٨٩ \div ٧٨٦ \quad ٢٦$$

$$٣٢٠ \div ٦١٩ \quad ٢٥$$

$$٣١٨ \div ٨٦٠ \quad ٢٤$$

$$٧١ \div ٦٨٠ \quad ٢٣$$

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

تأكّد



أوجد ناتج وباقي القسمة في كلٍّ ممّا يأتي: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \overline{) 10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 18} \end{array}$$

$$7 \div 6982$$

$$5 \div 2816$$

$$6 \div 932$$

$$3 \div 216$$

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

تَدْرِبُ وَحُلِّ الْمَسَائِلُ

أوجد ناتج وباقي القسمة في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

$$5 \overline{) 630} \quad 14$$

$$9 \overline{) 837} \quad 13$$

$$6 \overline{) 96} \quad 12$$

$$5 \overline{) 206} \quad 11$$

$$9 \div 6418 \quad 18$$

$$7 \div 9350 \quad 17$$

$$8 \div 590 \quad 16$$

$$6 \div 766 \quad 15$$

القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

٢٩ باع محمود ٥ لُعَبٍ مُقَابِلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللَّعْبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كُلِّ لُعبةٍ؟

٢٠ بلغ عددُ زوَّارِ فعاليَّةِ "سماءُ العُلا" في يومِ الافتتاح ٦٧٢ شخصاً، موزعين على ٦ مجموعاتٍ متساويةٍ في أوقاتٍ مختلفةٍ، فكَم كانَ عددُ الأشخاصِ في كُلِّ مجموعةٍ؟

٢١ تُريدُ مُعلِّمةٌ تقسيمَ ٢٧ طالبةً في مجموعاتٍ مُتساويةٍ، في كُلِّ منها ٤ طالباتٍ، فكَم مجموعةٌ يُمكنُ أن تُشكِّلَ المُعلِّمةُ؟ وكم طالبةً لن تكونَ عضوةً في أيِّ مجموعةٍ؟

القسمة على عدد من رقمين

تأكد



أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي: الأمثلة ١-٣

$$31 \div 289$$

$$46 \div 375$$

$$24 \overline{) 192}$$

$$16 \overline{) 176}$$

القسمة على عدد من رقمين

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي: الأمثلة ١-٣

$$18 \overline{) 216} \quad 10$$

$$11 \overline{) 18} \quad 9$$

$$32 \overline{) 97} \quad 8$$

$$14 \overline{) 98} \quad 7$$

$$18 \div 9 = 1 \quad 14$$

$$32 \div 16 = 0 \quad 13$$

$$70 \overline{) 359} \quad 12$$

$$47 \overline{) 544} \quad 11$$

خطة حل المسألة

تدرب على الخطة

٩ تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية. بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب؟



٦ أعدت نادية ٤ قطع عجين للفطائر، وصنعت من كل واحدة منها ١٢ فطيرة. إذا كان عدد الضيوف ٢٤ شخصاً، فكم فطيرة لكل منهم؟

تفسير باقي القسم

تأكد



حل المسائل الآتية، وبيّن كيف تفسّر باقي القسم: المثالان ١، ٢

١ نُصِبَتْ خيمةٌ على ١٢ عمودًا، كم خيمةً يُمكنُ أن تُنْصَبَ على ٢٠٠ عمودٍ؟

٢ خرج ٥٠ طالبًا في رحلة ميدانية في حافلاتٍ صغيرةٍ تتسعُ كُلُّ منها لـ ٨ طلابٍ. كم حافلةً خرجت في الرحلة؟

٣ كم دراجةً كالظاهرة في الصورة المجاورة يمكنُ أن تُشترى بمبلغ ٩٠٠ ريالٍ؟



تفسير باقي القسم

تدرب وحل المسائل

حل المسائل الآتية، وبيّن كيف تُفسّر باقي القسم: المثالان ١، ٢

٥ لدى نوف ١٣٤ طابع بريد، وتريد ترتيبها في دفتر خاص، بحيث تضع كل ٨ طابع في صفحة، ما عدد الصفحات التي تحتاجها نوف؟



٦ جمع فريق كرة القدم بالمدرسة ٢٩٥ ريالاً. كم قميصاً كالظاهر في الصورة يمكن أن يشتروا بهذا المبلغ؟



المصادر

كتاب الرياضيات للصف الخامس
الابتدائي الفصل الدراسي الأول