



سلسلة رفاة الرياضيات التعليمية

رياضيات مارس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

12
34



الاسم:

الفصل:

إعداد
أ/ أشواق الفاميدي



سلسلة رفة الرياضيات التعليمية

رياضيات مارس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

12
34



الاسم:

الفصل:

+

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل العمل /
سلسلة رفعة بديل الدفتر لمادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الاول

تحت رقم إيداع ١٤٤٤/١١٩٤ وتاريخ ١٤٤٤ / ٢ / ٤

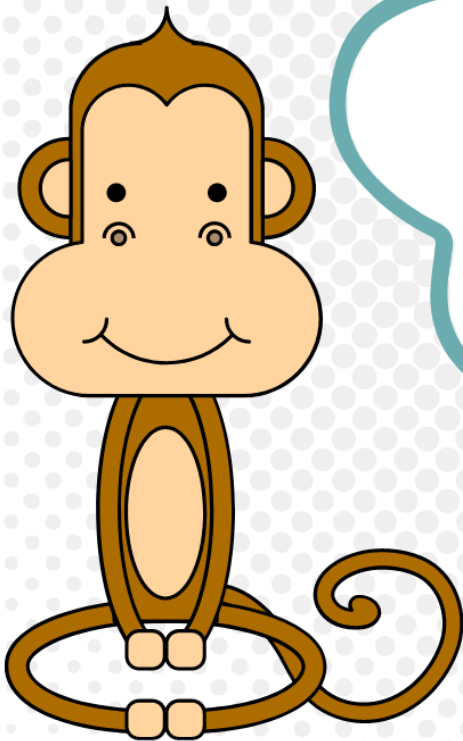
هـ ، ورقم ردمك ٧-٢٨٢٦-٠٤-٦٠٣-٩٧٨

هذا الكتاب مجاني , لا يسمح ببيعه



الفصل

١



الأنماط العددية والدوال



(١ - ١) الخطوات الأربع لحل المسألة

ص ١٣ - ١٤

تحقق من فهمك :

(أ) **كرة السلة:** بناءً على ما ورد في الجدول السابق، إذا كان عدد الرميات الناجحة لنوافٍ هو ٣ أمثال عدد الرميات الناجحة لسليمان، فما عدد رميات نوافٍ الناجحة؟

(ب) **حلبة سباق:** اشترك سالمٌ في فريق الجري. والجدول الآتي يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها في أول أربعة أيام من التدريب. فإذا استمرَّ سالمٌ على هذا النمط، فكم كيلومترًا يقطع في يوم الخميس؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة بالكيلومترات	٢	٤	٧	١١	



(١ - ١) الخطوات الأربع لحل المسألة

ص ١٤

استعمل الخطوات الأربع لحل كلٍّ من المسألتين ١، ٢:

١ دَبَبَةٌ: تبلغ كتلة ذكر الدبّ البنيّ ٦٢٥ كجم تقريبًا، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم تقريبًا. فكم كيلوجرامًا تقلُّ كتلة أنثى الدبّ البنيّ عن كتلة الذكر؟

٢ مسبح: يوضّح الجدول أدناه كمية الماء التي تملأ مسبحًا بعد أوقاتٍ مختلفة. فإذا استمرّ هذا النمط، فأوجد كمية الماء التي تملأ المسبح بعد ٣٠ دقيقة.

الزمن (بالدقائق)	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
كمية الماء (باللترات)	٣٠٠	٦٠٠	٩٠٠	١٢٠٠		



(١ - ١) الخطوات الأربع لحل المسألة

ص ١٥

استعمل الخطوات الأربع لحل كل من المسائل (٣ - ٨) الآتية:

٣ **أنهار:** يُعدُّ نهر النيل أطول أنهار العالم؛ حيث يبلغ طوله ٦٦٥٠ كم، بينما يُعدُّ نهر الفولجا أطول نهر في أوروبا، حيث يبلغ طوله ٣٦٩٠ كم. فكم يزيد طول نهر النيل على طول نهر الفولجا؟

٥ **أنماط:** أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،  ،  ،  ، 

٧ **نقود:** اشترى سعيد سيارة جديدة، على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدّة ٤ سنوات. فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً، فأوجد ثمن السيارة.





مهارات التفكير العليا

ص ١٦

٩ تحدُّ: أكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ، ■

تدريب على اختبار

١٢ أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط أدناه:

٥٧، ٤٩، ٤١، ٣٣،،،

(أ) ٩، ١٧، ٢٥

(ب) ١٠، ١٨، ٢٦

(ج) ١١، ١٨، ٢٥

(د) ٨، ١١، ٢٦

١١ يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق. إذا

استمر بهذا المعدل في السباحة، فكم دقيقة يحتاج
لسباحة ٤٠ شوطاً؟

(أ) ٢٤ دقيقة

(ب) ٢٠ دقيقة

(ج) ١٥ دقيقة

(د) ١٠ دقائق



(١-٢) العوامل الأولية

ص ١٨-١٩

تحقق من فهمك :

صنّف كلّ عددٍ فيما يأتي إلى أوليّ، أو غير أوليّ:

(ج) ٨١

(ب) ١١

(أ) ٢٨

حلّل كلّاً من العددين الآتيين إلى عوامله الأولية:

(هـ) ٧٢

(د) ٥٤



(١-٢) العوامل الأولية

ص ١٩

صنّف كلّ عددٍ فيما يأتي إلى أوليّ، أو غير أوليّ، أو غير ذلك:

١ ٣

٣ ٢

١٠ ١

حلّل كلّ عددٍ فيما يأتي إلى عوامله الأولية:

٦٥ ٧

٨١ ٦

١٤ ٥



٩ **الدُّولُ العربيّةُ:** يبلغُ عددُ الدولِ الأعضاء في جامعةِ الدولِ العربيّةِ ٢٢ دولةً. اكتبِ العددَ ٢٢ في صورةٍ حاصلٍ ضربٍ عوامله الأوليّةِ.



(١-٢) العوامل الأولية

ص ١٩

صنّف كلّ عددٍ فيما يأتي إلى أوليّ، أو غير أوليّ، أو غير ذلك:

١٥ ١٢

١١ صفر

١٧ ١٠

٥٧ ١٥

٢٣ ١٤

٤٤ ١٣

حلّل كلّ عددٍ فيما يأتي إلى عوامله الأولية:

٤٠ ٢٤

١٨ ٢٣

٢٤ ٢٢

٣٢ ٢٧

٢٧ ٢٦

٧٥ ٢٥





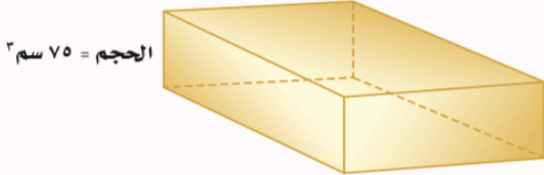
مهارات التفكير العليا

ص ٢٠-٢١

٤٦ تحد: المثال المضاد هو: مثال يبين خطأ عبارة مُعطاة. أوجد مثالاً مضاداً للعبارة الآتية، مع تفسير ذلك: "جميع الأعداد الزوجية أعداد غير أولية".

تدريب على اختبار

٥٠ إذا كان حجم متوازي المستطيلات يساوي الطول $\times$ العرض $\times$ الارتفاع. أي ممّا يأتي يمثل أبعاد متوازي المستطيلات أدناه؟



- (أ) $٢ \text{ سم} \times ٦ \text{ سم} \times ٦ \text{ سم}$
- (ب) $٣ \text{ سم} \times ٥ \text{ سم} \times ٧ \text{ سم}$
- (ج) $٥ \text{ سم} \times ٥ \text{ سم} \times ٧ \text{ سم}$
- (د) $٣ \text{ سم} \times ٥ \text{ سم} \times ٥ \text{ سم}$

٤٨ أي ممّا يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٢٥ إلى عوامله الأولية؟

- (أ) $٢ \times ٣ \times ٥ \times ٥$
- (ب) $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٥ \times ٥$
- (ج) $٣ \times ٣ \times ٥ \times ٥$
- (د) $٣ \times ٥ \times ٥ \times ٧$

٤٩ أي ممّا يأتي عدد أولي؟

- (أ) ١٥
- (ب) ٢٩
- (ج) ٣٥
- (د) ٦٤



(١-٣) القوى والأسس

ص ٢٣-٢٤

تحقق من فهمك :

اكتب كلاً من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس:

(ب) $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

(أ) $6 \times 6 \times 6 \times 6$

اكتب القوتين الآتيتين في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك:

(د) 2^8

(ج) 3^2

(هـ) **مسافات:** تبلغ المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وجدة 210 كلم تقريباً.
فما قيمة 210 ؟

حلّل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مُستعملاً الأسس:

(ط) 120

(ح) 45

(ز) 24



(١-٣) القوى والأسس

ص ٢٤

اكتب كلاً من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس:

$6 \times 6 \times 6$ ٢

$2 \times 2 \times 2 \times 2$ ١

اكتب كلاً من القوتين الآتيتين في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك:

7^3 ٤

6^2 ٣

٥ **حيوانات:** إذا علمت أنه يوجد 5^3 نوعاً من القردة تقريباً تعيش على سطح الأرض، فما عدد أنواع القردة تقريباً؟

٦ **سكان:** يسكن مدينة القريات 10^5 نسمة تقريباً. فما العدد التقريبي لسكان مدينة القريات؟

حلل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس:

90 ٩

48 ٨

20 ٧



(١-٣) القوى والأسس

ص ٢٥

اكتب كلاً من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس:

١١ $8 \times 8 \times 8 \times 8$

١٠ 9×9

اكتب كل قوة من القوى الآتية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك:

١٧ 8^5

١٦ 5^4

١٥ 3^2

١٤ 10^3

٢٣ **أنياب:** تبلغ أكبر كتلة لناب الفيل الإفريقي 72 كجم تقريباً، فما العدد الذي تمثله تلك الكتلة؟

حلّل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس:

٢٦ 50

٢٥ 56

٢٤ 25

٣٧ **هوايات:** تُعدُّ هواية التطريز من الهوايات المحببة لدى خديجة، وقد قامت بتطريز شالها برسم 20 مربعاً، كل مربع منها يتكون من 20 صفّاً، وفي كل صف 20 غرزة. اكتب عدد الغرز الموجودة في هذا الشال باستعمال الأسس، ثم أوجد قيمة ذلك.



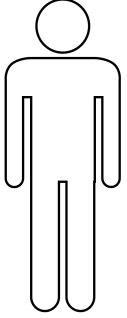
(١-٣) القوى والأسس



مهارات التفكير العليا

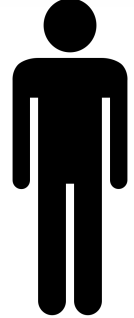
ص ٢٦

٤١ **اكتشف الخطأ:** أوجد خالد وسعيد قيمة ٣٧ ،
أيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.



سعيد
 $٧ \times ٧ \times ٧ = ٣٧$
 $٣٤٣ =$

خالد
 $٣ \times ٧ = ٣٧$
 $٢١ =$

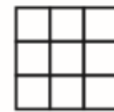


تدريب على اختبار

٤٤ أي ممّا يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦٠ إلى
عوامله الأولية؟

- (أ) $٢٥ \times ٣ \times ٢٢$
- (ب) $٥ \times ٢٣ \times ٣٢$
- (ج) $٥ \times ٣٣ \times ٢٢$
- (د) $٥ \times ٢٣ \times ٢$

٤٣ إذا استمرّ نمط الأشكال أدناه، فأأي القيم التالية
تمثل الشكل السابع؟



٢٣



٢٢



٢١

(ج) ٧٧

(د) ٧٣

(أ) ٢٧

(ب) ٧١



(١ - ٤) ترتيب العمليات

ص ٢٧ - ٢٨ - ٢٩

تحقق من فهمك :

أوجد قيمة كلٍّ من العبارتين الآتيتين:

(ب) $4 \times 2 \div 16$

(أ) $10 \times 2 + 10$

أوجد قيمة كلٍّ من العبارتين الآتيتين:

(د) $6 + 32 \div 24$

(ج) $12 - 5 \div (2 - 5) \times 25$

(هـ) **كعكات:** تعملُ حصّة ٣ كعكاتٍ في اليوم، بينما تعملُ هندُ ٤ كعكاتٍ في اليوم. اكتبْ عبارةً تمثلُ عددَ الكعكاتِ التي تعملُها حصّةٌ وهندُ معًا في ٥ أيام، ثمَّ أوجدِ العددَ الكليَّ لهذه الكعكاتِ.



(١ - ٤) ترتيب العمليات

ص ٢٩

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$٩ + ٣ - ١٠$$

$$٥ - ٣ + ٩$$

$$١ + ٢ \times (٧ + ٢) \div ١٨$$

$$١٥ - ٢ \times (٥ + ٢٦)$$

$$٦ + (٤ + ٢٣) - ١٩$$

$$٢ \div ٨ + ٢٥$$

حلوى: مع معلمة ٢٩ قطعة حلوى. كافأت طالباتها فأعطت ٥ طالبات لكلٍ منهن ٣ قطع، وأعطت ٣ طالبات لكلٍ منهن ٤ قطع. اكتب عبارة تمثل عدد قطع الحلوى التي بقيت مع المعلمة، ثم أوجد قيمتها.



(١ - ٤) ترتيب العمليات

ص ٢٩ - ٣٠

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$١٥ - ١٢ + ٩ \quad ٩$$

$$٣ - ٤ + ٨ \quad ٨$$

$$٤ \div ٣٢ - ١٥ \quad ٢٠$$

$$٣ \times (٣ - ١٠) \div ٦٣ \quad ١٤$$

٢٢ قراءة: تقرأ مريم كتاباً عن سيرة أحد الصحابة، فقرأت في ٥ أيام متتالية بمعدل كل يوم ٦ صفحات، وفي اليومين التاليين كل يوم ٣ صفحات، وبقيت ٥ صفحات من الكتاب. اكتب عبارة تمثل عدد صفحات الكتاب، ثم أوجد العدد.

اكتب عبارة عددية لكل عبارة لفظية فيما يأتي، ثم أوجد قيمتها:

$$٢٨ ضرب العدد ٧ في ٦ ثم طرح ٢$$



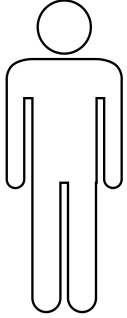
(١-٤) ترتيب العمليات



مهارات التفكير العليا

ص ٣٠-٣١

٣١ **اكتشف الخطأ:** أوجد كل من ناصر وجمال ناتج $٩ - ٦ + ٢$ ، فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.

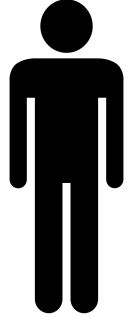


جمال

$$٩ - ٦ + ٢ = ١$$

$$٩ - ٦ + ٢ = ٥$$

ناصر



تدريب على اختبار

٣٣ **عمر فاطمة أقل بستين من عمر عائشة، وعائشة أكبر من هند التي عمرها ٩ سنوات بخمس سنوات. أي جدول مما يأتي نستطيع منه حساب عمر فاطمة؟**

(ج)

الاسم	العمر (بالسنوات)
فاطمة	٥
عائشة	٤
هند	٩

(أ)

الاسم	العمر (بالسنوات)
فاطمة	$٥ + ٩$
عائشة	$٢ - ٥ + ٩$
هند	٩

(د)

الاسم	العمر (بالسنوات)
فاطمة	$٢ - ٥ + ٩$
عائشة	$٥ + ٩$
هند	٩

(ب)

الاسم	العمر (بالسنوات)
فاطمة	٢
عائشة	٥
هند	٩



(١-٥) الجبر :

المتغيرات والعبارات

ص ٣٤-٣٥

تحقق من فهمك :

إذا كانت $أ = ٦$ ، $ب = ٤$ ، فاحسب قيمة العبارات الآتية:

(ب) $أ - ب$

(أ) $٨ + أ$

(د) $٥ - أ٢$

(ج) $أ \times ب$

هـ) ثمن تذكرة دخول إحدى مدن الألعاب هو ٧ ريالاً، وثمان تذكرة استعمال أي لعبة لمرة واحدة هو ٣ ريالاً. ويُعبّر عن تكلفة دخول طفل إلى مدينة الألعاب واستعمال الألعاب ت مرة بالصورة $٣ + ٧$ ت. أوجد تكلفة دخول أحد الأطفال واستعماله الألعاب ٥ مرات.

(أ) ١٠ ريالاً (ب) ٢٢ ريالاً (ج) ٣٥ ريالاً (د) ٣٨ ريالاً



(٥-١) الجبر : المتغيرات والعبارات

ص ٣٥

إذا كانت $m = 4$ ، $n = 9$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

٦ $3 + 2n$

٥ $2 - m$

١ $m + 3$

٧ اختيار من متعدد: إذا كان مقدار النقود التي أعادها البائع إلى سلطان بعد أن أعطاه ٢٠ ريالاً ثمناً لـ ٤ دفاتر هو ٢٠ - ٤؛ حيث تمثل ثمن كل دفتر، فإن مقدار المبلغ الذي أعاده البائع إلى سلطان إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٣ ريالاً هو:

- (أ) ٤ ريال (ب) ١٧ ريال (ج) ٨ ريال (د) ٤٨ ريال



(٥-١) الجبر : المتغيرات والعبارات

ص ٣٥-٣٦

إذا كانت $m = 2$ ، $n = 16$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

١٥ $6m$

١٢ $n \div 4$

٨ $m + 10$

إذا كانت $a = 4$ ، $b = 7$ ، $c = 11$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

٢٢ $5c + 6$

٢١ $c - b$

٢٠ $b - a$

٣٤ طائرات: تُستعمل العبارة $900n$ ؛ لحساب المسافة بالكيلومترات التي تقطعها طائرة (البوينغ ٧٨٧)؛ حيث يمثل المتغير n الزمن بالساعات. أوجد المسافة التي تقطعها هذه الطائرة في زمن مقداره ٤ ساعات.





ص ٣٦-٣٧

٣٨ **اكتشف المختلف:** حدّد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى. وفسّر إجابتك.

$$٢ + ١٣$$

س ص

$$٨ + ٦$$

$$٧ ص$$

تدريب على اختبار

٤١ يبين الجدول أدناه مجموع الميداليات التي حصلت عليها بعض الدول المشاركة في دورة الألعاب الأولمبية الشتوية عام ٢٠١٤ م.

الدولة	مجموع الميداليات
ألمانيا	١٩
أمريكا	٢٨
كندا	س
هولندا	٢٤
روسيا	٣٣
النرويج	٢٦

المصدر: International Olympic Committee

أي عبارة ممّا يأتي تمثّل المجموع الكلي للميداليات في الجدول؟

- (أ) $١٣٠ - س$ (ج) $س - ١٣٠$
(ب) $٢س + ١٣٠$ (د) $١٣٠ + س$

٤٢ يمكن إيجاد ارتفاع المثلث أدناه باستعمال العبارة $٤٨ \div ب$ ، حيث ب تمثّل قاعدة المثلث. أوجد ارتفاع المثلث.



- (أ) ٤ م (ج) ٨ م
(ب) ٦ م (د) ١٠ م

٤٣ **إجابة قصيرة:** إذا كان ٤ س يمثّل محيط مربع طول ضلعه ٢٦ سم، فأوجد محيط مربع طول ضلعه ٢٦ سم.



(١-٦) الجبر: الدوال

ص ٣٨-٣٩

تحقق من فهمك :

املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة:

(ب)

المخرجة (س)	المدخلة (س)
■	٠
■	٢
■	٥

(أ)

المخرجة (س - ٤)	المدخلة (س)
■	٤
■	٧
■	١٠

أوجد قاعدة كل من الدالتين الممثلتين بالجدولين الآتيين:

(د)

المخرجة (■)	المدخلة (س)
١	٤
٥	٨
٧	١٠

(ج)

المخرجة (■)	المدخلة (س)
٠	٠
١	٤
٤	١٦

(هـ) **تسوق:** يقدم أحد المتاجر الكبرى خصمًا مقداره ٢٠ ريالاً على إجمالي قيمة المشتريات إذا زادت على ٣٠٠ ريال. عرّف متغيراً، واكتب قاعدة دالة تربط التكلفة النهائية بقيمة إجمالي قيمة المشتريات.



(١-٦) الجبر: الدوال

ص ٤٠

املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة:

المخرجة (٤ س)	المدخلة (س)
■	١
■	٣
■	٦

٢

المخرجة (٣ + س)	المدخلة (س)
■	٠
■	٢
■	٤

١

أوجد قاعدة كلٍّ من الدالتين الممثلتين بالجدولين الآتيين:

■	المدخلة (س)
٠	٠
٦	٣
١٢	٦

٤

■	المدخلة (س)
٠	١
٢	٣
٤	٥

٣

حلوى: يريد عمر شراء حلوى، سعر الكيلو جرام الواحد منها ٢٥ ريالاً. عرّف متغيراً، ثم اكتب قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية للحلوى بعدد الكيلو جرامات التي يشتريها.

٥



(١-٦) الجبر: الدوال

ص ٤٠

املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة:

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
■	٠
■	٣
■	٩

٧

المخرجة (س - ٤)	المدخلة (س)
■	٤
■	٨
■	١١

٦

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كلٍّ من الجداول الآتية:

س	■
٠	٠
٢٠	٤
٣٥	٧

١٠

س	■
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

٩

س	■
٠	٢
١	٣
٦	٨

٨

١٣ طعام: قدّمت فاطمة ٣٠ قطعة من الكعك لضيوفها. عرّف متغيراً، واكتب قاعدة الدالة التي تربط عدد الكعك لكلّ ضيف بعدد الضيوف.

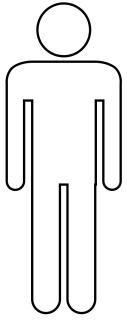




مهارات التفكير العليا

ص ٤١-٤٢

٢٠ اكتشاف الخطأ: يريد كل من فيصل وسعود أن يجد قاعدة الدالة، حيث تقل قيمة كل مخرجة بمقدار ٣ عن قيمة المدخلة. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ وضح إجابتك.



قاعدة الدالة:
هي ٣ - س

لسعود



قاعدة الدالة:
هي س - ٣

لفيصل

تدريب على اختبار

٢٤ يربح محل ٥ ريالٍ عن كل قميصٍ يبيعه، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ٢٥ قميصًا؟

(أ) $25 + 5$

(ب) 25×5

(ج) $5 \div 25$

(د) $5 - 25$

٢٣ أي عبارة مما يأتي تمثل أفضل علاقة بين قيم ص وقيم س؟

س	١	٢	٣	٤	٥	٦
ص	٥	٧	٩	١١	١٣	١٥

(أ) $2س + ٣$

(ب) $س + ٥$

(ج) $٣س - ٢$

(د) $٦ - س$



(١-٢) خطة حل المسألة التخمين والتحقق

ص ٤٤

٤ **اختبارات:** حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكوّن من ٦ مسائل، لكلٍّ منها درجتان، ومسألتين لكلٍّ منهما ٤ درجات، فما عدد المسائل التي حلّها صالح بصورة صحيحة من كلّ نوع؟

٨ **أعداد:** أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠





(١-٨) الجبر : المعادلات

ص ٤٦

تحقق من فهمك :

(أ) أيُّ هذه القيم: (٢، ٣، ٤) حلٌّ للمعادلة: $٤ن = ١٦$ ؟

(ب) حلُّ المعادلة: $٢٤ \div ع = ٨$ ذهنيًّا.

(ج) **حيواناتُ:** الفرقُ بين سرعة النعامة وسرعة الدجاجة هو ٤٨ كيلومترًا في الساعة، وتستطيع النعامة أن تركزُ بسرعة ٦٤ كيلومترًا في الساعة. حلُّ المعادلة $٦٤ - د = ٤٨$ ؛ لتجدَ قيمة (د) التي تمثلُّ سرعة الدجاجة.



(١-٨) الجبر : المعادلات

ص ٤٧

، حدّد حلّ كلّ معادلةٍ ممّا يأتي مستعملًا القيمَ المجاورة لكلّ منها:

٤ $٨ \div م = ٨؛ ١، ٢، ٤$

٢ $١١ - س = ٥؛ ١٤، ١٥، ١٦$

حلّ كلّ معادلةٍ ممّا يأتي ذهنيًا:

٦ $٣٠ = ١٠ - ن$

٥ $١٨ = ٦ + س$

٨ **أعمار:** إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حميد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات،
فحلّ المعادلة $٦ + ص = ٢١$ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حميد.



(١-٨) الجبر : المعادلات

ص ٤٧

حدّد حلّ كلّ معادلةٍ ممّا يأتي مستعملًا القيم المُجاورة لكلّ منها:

١٢ ٦ = ٣٠ ؛ ٥ ، ٦ ، ٧

١١ ١٩ = ص - ١٢ ؛ ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١

حلّ كلّ معادلةٍ ممّا يأتي ذهنيًا:

٢٠ ٥٤ = ٦ ب

١٧ ١٥ - ب = ١٢

٣٣ **حيوانات:** يبلغ طول أحد أنواع الدلافين ٨ أقدام. فإذا علمت أنّ كلّ ٣٠ سم تقريبًا تُساوي ١ قدم، فحلّ المعادلة $٨ \times ٣٠ = ل$ ؛ لتجد قيمة ل التي ترمز إلى طول الدلفين بالسنتيمترات.



(١-٨) الجبر : المعادلات



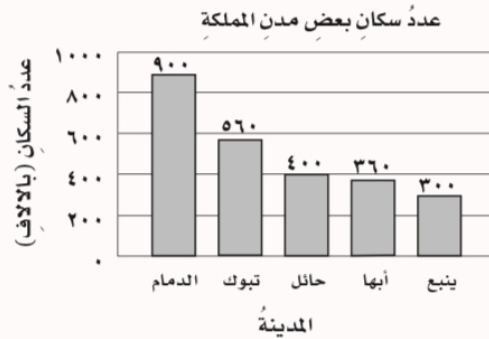
مهارات التفكير العليا

ص ٤٧-٤٨

٢٧ **اكتب** مسألة من واقع الحياة تحتاج عند حلها إلى حل المعادلة $30 = 12 + أ$

تدريب على اختبار

٢٨ التمثيل المجاور يمثل عدد السكان لأقرب ألف لبعض مدن المملكة عام ١٤٣١ هـ، أي معادلة مما يأتي يمكن استعمالها لإيجاد الفرق (ع) بين عدد سكان أبها وعدد سكان الدمام؟



المصدر: مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات ١٤٣١ هـ

(أ) $٩٠٠ = ٣٦٠ + ع$

(ب) $٩٠٠ = ٣٦٠ - ع$

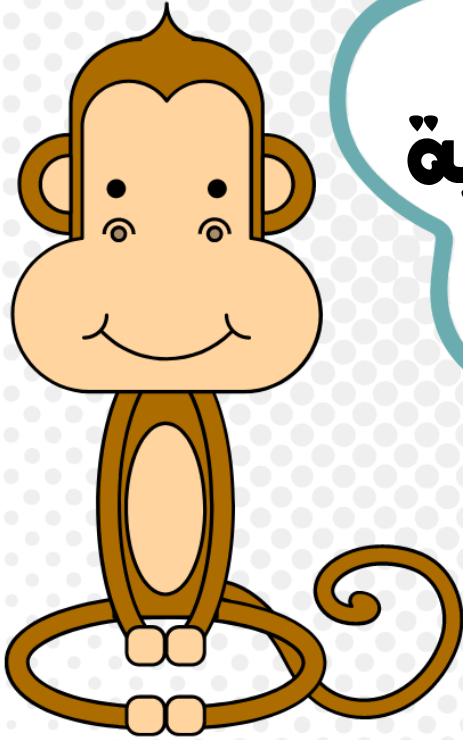
(ج) $ع = ٣٦٠ + ٩٠٠$

(د) $٣٦٠ = ٩٠٠ - ع$





الفصل ٢



الإحصاء والتمثيلات البيانية



(١-٢) خطة حل المسألة (إنشاء جدول)

ص ٥٥

٥ اختبار: الجدول الآتي يوضح درجات عدد من طلاب الصف السادس في اختبار مادة الرياضيات. فكم طالبًا كانت درجته ٧ على الأقل؟

درجات الطلاب						
٩	١٠	٧	٦	٧	٩	٨
١٠	٨	٥	١٠	١٠	٨	٩
٥	٥	١٠	٨	٩	٦	٧

٧ مدرسة: تضم مدرسة ١٥٠ طالبًا. هواية ٥٥ طالبًا منهم القراءة، و ٧٥ الرياضة، ويشترك ٢٥ من الفئتين في الهوايتين معًا. فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيًا من هاتين الهوايتين؟





(٢-٢) التمثيل بالأعمدة والخطوط

ص ٥٧-٥٨

تحقق من فهمك :

الطعم المفضل للحليب	
الطعم	التكرار
الشوكولاتة	١٢
الفراولة	٧
الفانيليا	٤
الموز	٩

(أ) **حليب:** مثل بيانات الجدول المجاور بالأعمدة، ثم قارن بين عدد الطلاب الذين يفضلون طعم الشوكولاتة وعدد الذين يفضلون طعم الفانيليا.

(ب) **سكان:** مثل بيانات الجدول الآتي بالخطوط. وصف التغير في عدد سكان منطقة المدينة المنورة من عام ١٤٢٢هـ إلى عام ١٤٣٤هـ.

عدد سكان منطقة المدينة المنورة (بالآلاف)					
العام	١٤٢٢هـ	١٤٢٥هـ	١٤٢٨هـ	١٤٣١هـ	١٤٣٤هـ
عدد السكان	١٤٠٠	١٥٠٠	١٦٠٠	١٨٠٠	٢٠٠٠





ص ٥٩ - ٦٠

١١ **الكتب** مقارنة بين التمثيل بالأعمدة والتمثيل بالخطوط.

التمثيل بالخطوط	التمثيل بالأعمدة

تدريب على اختبار

الكتب المعارة	عدد الكتب
إسلامية	٥٠
علمية	٤٦
ثقافية	٢٠
قصص	١٠
ألغاز وأحاجي	١٠

١٢ سجّل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعددها التي استعارها عدد من الطلاب في الجدول المجاور. أي تمثيل بالأعمدة ممّا يأتي يمثل هذه البيانات؟



(٢-٣) التمثيل بالنقاط

ص ٦٢-٦٣

تحقق من فهمك :

مثّل البيانات الواردة أدناه بالنقاط :

(أ) أعمار المعلمين في مدرسة (بالسنوات) : ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٢٧ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٥٠ ، ٢٧ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٤٠ ، ٣٢ ، ٢٨ ، ٤٥ ، ٣٢ ، ٤٠ ، ٣٢



مكتبة : يعرض تمثيل النقاط الآتي عدد القصص التي يمتلكها ٢٢ طالباً من طلاب الصف السادس :



(ب) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٣ قصص ؟

(ج) ما عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ قصص أو أكثر ؟

(د) اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات.



(٢-٣) التمثيل بالنقاط

ص ٦٣

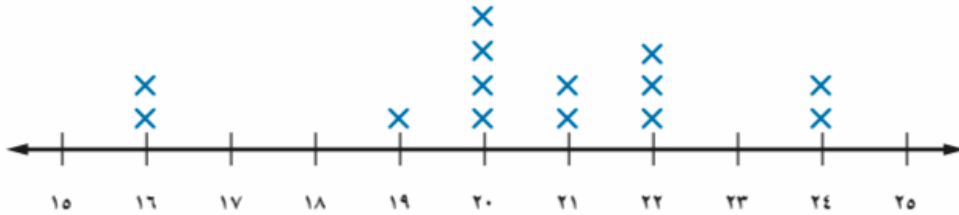
أعداد المتقدمين لوظائف حكومية				
٦٥	٧٥	٦٦	٦٥	٦٦
٦٣	٧٨	٦٥	٦٤	٦٥

١ وظائف: الجدول المجاور يوضح أعداد المتقدمين لعشر وظائف حكومية في إحدى المحافظات. مثل هذه البيانات بالنقاط.



كتل: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة من ٢ - ٤:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



٢ ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

٣ ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

٤ اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات.



(٢-٣) التمثيل بالنقاط

ص ٦٣-٦٤

مثّل البيانات الآتية بالنقاط:

درجات اختبار الرياضيات

٨٥	٨٠	٩٥	٧٨
٩٠	٩٥	٨٨	٧٠
٧٨	٨٨	٨٥	٩٥
٨٢	٨٥	٩٠	٧٥
٨٠	٨٢	٧٥	٧٦

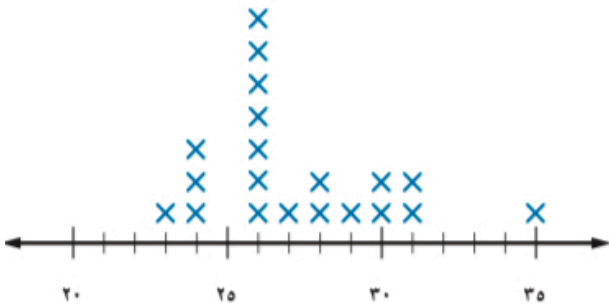
٥



كرة قدم: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة ٧ - ١٠:

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم

٧ ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة؟



٨ أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

٩ ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم؟

١٠ اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات.





ص ٦٥

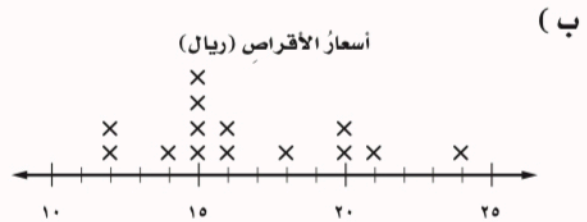
٢١ اكتب مقارنة بين التمثيل بالنقاط والتمثيل بالخطوط.

التمثيل بالخطوط	التمثيل بالنقاط

تدريب على اختبار

أسعار الأقراص (الريال)						
٢٤	١٦	١٨	١٤	١٦	٢١	١٥
١٥	١٢	١٥	٢٠	٢٠	١٢	١٥

٢٢ يبين الجدول المجاور أسعار أنواع مختلفة من الأقراص المدمجة التعليمية بالريال. ما التمثيل بالنقاط الذي يمثل هذا الجدول؟



(٢-٤) المتوسط الحسابي

ص ٦٩-٧٠

تحقق من فهمك :



(أ) **ألعاب تعليمية:** التمثيل بالأعمدة المجاور يُظهر أعداد أقراص الألعاب التعليمية التي اشتراها بعض الطلاب. أوجد المتوسط الحسابي لعدد الأقراص.

(ب) حدّد القيمة المتطرفة في قيم الأسعار الآتية (بالريالات): ١١٠، ١٢٠، ١١٠، ١٣٥، ١٤٠، ١٢٠، ١٠٥، ٤٤٠، وواجّد المتوسط الحسابي مع وجود القيمة المتطرفة ودون وجودها، ثم صف كيف تؤثر هذه القيمة على المتوسط الحسابي.



(٢-٤) المتوسط الحسابي

ص ٧٠

أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة



جغرافيا: لحل الأسئلة ٣ - ٥ ، استعمل الجدول المجاور،

الذي يظهر أعماق المحيطات في العالم.

٣ ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات؟

المحيط	العمق (بالمتر)
الهادئ	٤٦٣٧
الأطلسي	٣٩٢٦
الهندي	٣٩٦٣
القطبي الشمالي	١٢٠٥
القطبي الجنوبي	٤٤٩٤

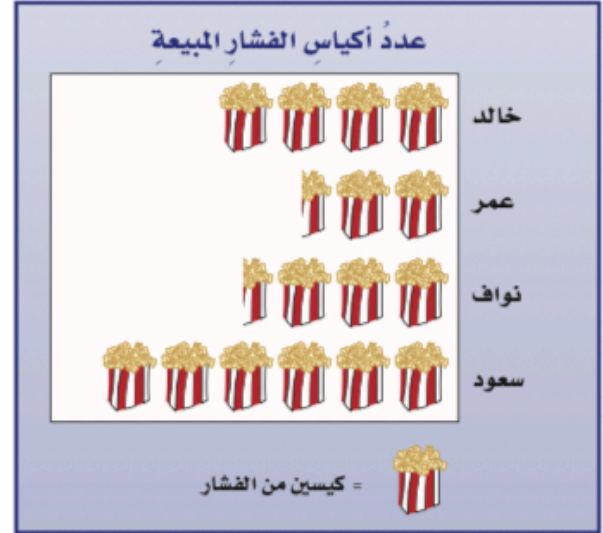
٤ ما القيمة المتطرفة؟ فسّر إجابتك.

٥ كيف تؤثر هذه القيمة المتطرفة في المتوسط الحسابي؟



(٢-٤) المتوسط الحسابي

أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في ص ٧٠-٧١



طبيعة: لحلّ الأسئلة ١٠-١٣، استعمل البيانات التي تمثّل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور.

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتر
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

١٠ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات.

١١ أوجد القيمة أو القيم المتطرفة.

١٢ أوجد المتوسط الحسابي عند استبعاد القيمة المتطرفة.

١٣ كيف تؤثر القيمة المتطرفة في المتوسط الحسابي؟





ص ٧١-٧٢

١٧ **تبرير:** هل الجملة الآتية صحيحة أحياناً، أم صحيحة دائماً، أم غير صحيحة أبداً. فسّر إجابتك. "المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو أحد تلك البيانات"

تدريب على اختبار

٢٢ يبين الجدول أدناه عدد الكتب المباعة خلال أسبوع.

الكتب المباعة	
اليوم	العدد
السبت	٥٨
الأحد	٤٧
الاثنين	٥٤
الثلاثاء	٧٠
الأربعاء	٤٥
الخميس	٨٠

ما المتوسط الحسابي لعدد الكتب المباعة لكل يوم؟

- (أ) ٥٩ (ب) ٦٠
(ج) ٦١ (د) ٦٢

٢١ يبين الجدول بالأعمدة أدناه عدد اللوحات الفنية التي رسمها فيصل في السنوات ١٤٣٥-١٤٣٨ هـ.



ما المتوسط الحسابي لعدد اللوحات التي رسمها فيصل لكل سنة؟

- (أ) ٩ (ب) ١٠
(ج) ١١ (د) ١٤



(٢-٥) الوسيط والمنوال والمدى

ص ٧٤

تحقق من فهمك :

(أ) **بنايات:** القائمة الآتية توضح عدد الطوابق في ١١ بناية:
١٩، ١٧، ٢١، ٢٤، ٢٠، ٣٠، ٣٣، ٣٧، ٤٠، ٣٨، ٤٠
أوجد الوسيط والمنوال لهذه البيانات.

(ب) **اختبار:** كانت درجات نوف في ثماني مواد في نهاية العام الدراسي على النحو الآتي: ٩٨، ٨٣، ٧٥، ٧٤، ٧٠، ٨٢، ٩٥، ٨٨. أوجد مدى هذه البيانات، ثم اكتب جملة تصف توزيعها.



(٢-٥) الوسيط والمنوال والمدى

ص ٧٤-٧٥

تحقق من فهمك :

(ج) **سرعة** : إذا كانت سرعات بعض الحيوانات بالكيلومترات لكل ساعة هي :
٥٤، ٧٢، ٢٤، ٧٠، ٨٧، ٥٥، ٧٢ ، فأوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه السرعات.

الأهداف المسجلة لكل لاعب في فريق كرة اليد				
٤	٠	٢	١	٣
٥	٣	٠	٥	١
٠	١٥	٢	٠	٤

(د) **كرة اليد** : الجدول المجاور يوضح عدد الأهداف المسجلة لكل لاعب أساسي واحتياطي في فريق كرة اليد في ثلاث مباريات متتالية.

فأي الجمل الآتية تتفق مع بيانات الجدول؟

- (أ) إذا قُسمَت الأهداف بالتساوي على اللاعبين، فسيكون عدد أهداف كل منهم ٣
- (ب) سجّل نصف اللاعبين أكثر من ٣ أهداف، على حين سجّل النصف الآخر أقل من ٣ أهداف.
- (ج) سجّل معظم اللاعبين هدفين.
- (د) المدى هو ١٣ هدفًا.



(٢-٥) الوسيط والمنوال والمدى

ص ٧٦

أوجد الوسيط والمنوال والمدى لكل مجموعة من البيانات الآتية:

١ عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧

أطوال أنفاق مكة المكرمة				
النفق	جبل أبي قبيس	السبع بنات	قلعة أجباد	جبل هندي
الطول (م)	٥٩٥	١٧٨	٣٥٩	٤٨٤

٥ اختيار من متعدد: الجدول

المجاور يوضح الأطوال لبعض أنفاق مكة المكرمة بالأمتار. فأي الجمل الآتية تتفق وبيانات هذا الجدول؟

- المتوسط الحسابي = الوسيط = المنوال.
- إذا تم توزيع أطوال الأنفاق بالتساوي فيما بينها، فسيصبح طول كل منها ٤٠٤ أمتار.
- مدى الأطوال يساوي ٢٧٠ مترًا.
- معظم الأطوال تزيد على ٥٠٠ متر.



(٢-٥) الوسيط والمنوال والمدى

ص ٧٦-٧٧

أوجد الوسيط والمنوال والمدى لكل مجموعة من البيانات الآتية:

٦ أعمار موظفين: ٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

تحليل التمثيلات البيانية: أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات الممثلة



١١





مهارات التفكير العليا

ص ٧٧-٧٨

١٥ تحد: كانت أسعار ٧ كتب (بالريالات): ١٢، ٣٧، ٤٥، ١٨، ٨، ٢٥، ١٨. أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣ ريالاً.

تدريب على اختبار

طلاب المدرسة	
السنة	عدد الطلاب
١٤٣١ هـ	١٤٢
١٤٣٢ هـ	١٤٢
١٤٣٣ هـ	١٣٦
١٤٣٤ هـ	١٣٦
١٤٣٥ هـ	١٢٤
١٤٣٦ هـ	١٣٨
١٤٣٧ هـ	١٣٦
١٤٣٨ هـ	١٥٠

١٩ بيّن الجدول المجاور عدد طلاب مدرسة خلال السنوات ١٤٣١ - ١٤٣٨ هـ.

أي جملة مما يأتي تتفق مع هذه البيانات؟

- نصف السنوات كان عدد طلابها أكثر من ١٤٢ طالباً.
- إذا تم توزيع الطلاب بالتساوي مع السنوات جميعها، فسيصبح عدد كل سنة ١٣٦ طالباً.
- عدد الطلاب يزداد سنوياً.
- أكثر تكرار لعدد الطلاب في السنوات كان ١٣٦ طالباً.

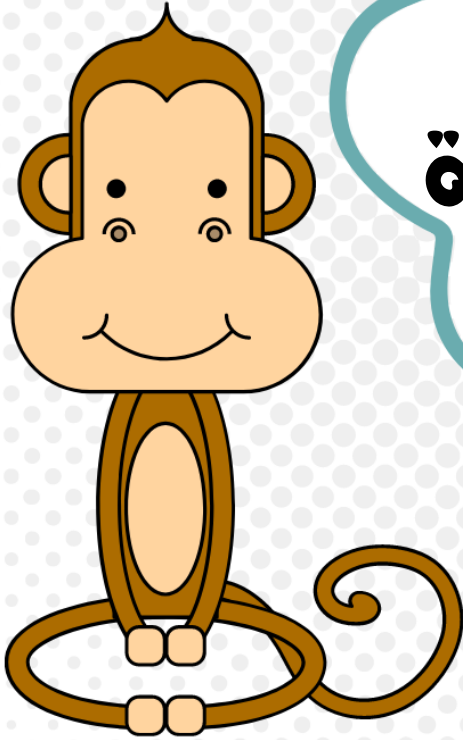
٢٠ إجابة قصيرة: كان مصروف مشعل في أربعة أيام كما يأتي:

٩ ريالات، ٦ ريالات، ٤ ريالات، ٨ ريالات. أوجد مدى مصروف مشعل في هذه الأيام.





الفصل ٣



العمليات على الكسور العشرية



ص ٨٤-٨٥

تحقق من فهمك :

اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغة اللفظية:

(أ) ٠,٨٢٥

(ب) ١٦,٠٨

(ج) ١٤٢,٦

(د) اكتب الكسر العشري: ثلاثة وخمسة وثمانين من ألف بالصيغتين القياسية والتحليلية.



(٣-١) تمثيل الكسور العشرية

ص ٨٦

اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغة اللفظية:

١ ٠,٧

٤ ٠,٠٢٢

٥ ٣٤,٥٤٢

اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغتين القياسية والتحليلية:

٧ تسعة من عشرة.

٨ اثنا عشر من ألف.

١٠ تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف.

١١ فواكه: صندوق يرتقال كتلته ١٨,٧٥ كجم. اكتب هذا العدد بصيغتين مختلفتين أخريتين.



(٣-١) تمثيل الكسور العشرية

ص ٨٦

اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغة اللفظية:

١٣ ٣,٥٦

١٦ ٠,٣٨٧

اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغتين القياسية والتحليلية:

٢٠ خمسة أجزاء من عشرة.

٢٢ ثلاثة وثمانون من عشرة آلاف.

٢٤ **نقود:** عند كتابة أمر صرف مالي، لا بد من كتابة المبلغ بالصيغتين اللفظية والقياسية، اكتب ٦٧, ٣٤ ريالاً بالصيغة اللفظية.

٢٥ اكتب $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٢)$ بالصيغة اللفظية.





مهارات التفكير العليا

ص ٨٧

٢٨ حدد العدد الذي تختلف قيمته عن بقية الأعداد الثلاثة الأخرى. فسّر إجابتك:

٠,٣٤

ثلاثة وأربعة
من مئة

$(٠,١ \times ٣) +$
 $(٠,١ \times ٤)$

أربعة وثلاثون
من مئة

تدريب على اختبار

٣٢ أي ممّا يأتي يمثل طول الإطار أدناه؟



(أ) $(١ \times ٧) + (١٠ \times ٧) + ٠,١ \times ٥ + ٠,١ \times ٧$

(ب) $(١٠ \times ٧٠) + (١ \times ٧) + ٠,١ \times ٧ + ٠,١ \times ٥$

(ج) سبع وسبعون، وسبع وخمسون من مئة.

(د) سبع وسبعون، وخمس وسبعون من مئة.

٣٠ إذا كان طول جناح إحدى الحشرات ٢,٢٥ سم،

فأي ممّا يأتي يعبر عن طول جناح هذه الحشرة؟

(أ) اثنان وخمسة وعشرون من عشرة.

(ب) اثنان وخمسة وعشرون من مئة.

(ج) اثنان وخمسة وعشرون من ألف.

(د) مئتان وخمسة وعشرون من ألف.

٣١ إجابة قصيرة: اكتب: مئتان وأربع وثمانون

وأثنًا عشر من مئة بالصيغة القياسية.



(٢-٣) مقارنة الكسور العشرية

ص ٨٨-٨٩

تحقق من فهمك :

(أ) **جبال:** قارن بين ارتفاع جبل المجاز وجبل منعاء مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$)

الارتفاع بالكيلومتر	الجبل
٣,٠٢	السودة
٢,٦٤	مومة
٢,٦٣	العريف
٢,٧٨	منعاء
٢,٩٠	المجاز

(ب) رتب الكسور العشرية الآتية تنازلياً: ٣٥,٠٦ ، ٣٥,٧ ، ٣٥,٥ ، ٣٥,٨٤٩



(٢-٣) مقارنة الكسور العشرية

ص ٨٩

قارن بين الكسرين العشريين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

٠,٣٥ ● ٠,٣٨ ٢

٠,٥ ● ٠,٤ ١

٢٥,٥٠ ● ٢٥,٥ ٤

٢,٠٧ ● ٢,٧ ٣

كرة اليد: يظهر في الشكل المجاور معدلات الفوز لخمس فرق في كرة اليد. رتب هذه المعدلات تصاعديًا.



(٢-٣) مقارنة الكسور العشرية

ص ٩٠

قارن بين الكسرين العشريين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):

٧ $٠,٢ \bullet ٢,٠$ ٨ $٣,٣ \bullet ٣,٣٠$

١٠ $٥,٥١ \bullet ٥,١٥$

رتب كل مجموعة من الكسور العشرية الآتية تصاعديًا:

١٣ $١٥,٩٩,١٦,٠٢,١٦,٢,١٦$

رتب كل مجموعة من الكسور العشرية الآتية تنازليًا:

١٥ $٢,١١١,٢,١١,٢,٠١,٢,١$

١٧ **مكتبة:** يرتب سليمان كتب مكتبة المدرسة بحسب تصنيفها المسجل عليها. ساعده على ترتيب الكتب الواردة في الجدول المجاور تصاعديًا.

تصنيف الكتب

٣٢١,٥٣

٣٢١,٥٣٩

٣٢١,٥





مهارات التفكير العليا

ص ٩٠-٩١

٢١ تحد: كتلة أضحية سعيد أكبر من كتلة أضحية محمود وأصغر من كتلة أضحية حمد، إلا أن كتلة أضحية عبدالعزيز تزيد ٥, ٠ كجم على كتلة أضحية حمد. فإذا كانت كتل أضحى الأصدقاء الأربعة هي: ٥١, ٥٠, ٥, ٥١, ٤٧ كجم، فحدد كتلة أضحية كل شخص منهم.

تدريب على اختبار

٢٣ بين الجدول أدناه الزمن الذي استغرقه كل متسابق في سباق ١٠٠ م.

المتسابق	الزمن (بالثانية)
خالد	١٤,٣١
تركي	١٣,٨٤
عثمان	١٣,٩٧
أحمد	١٣,٧٩

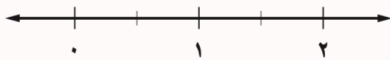
أي ممّا يأتي يمثل ترتيب وصول المتسابقين إلى خط النهاية؟

- (أ) خالد، تركي، عثمان، أحمد
(ب) أحمد، عثمان، تركي، خالد
(ج) خالد، عثمان، تركي، أحمد
(د) أحمد، تركي، عثمان، خالد

٢٤ إذا مثلنا الكسور العشرية:

٠,٧٣, ٠,٥٩٩, ٠,٨٨١, ١,٠٠٥

على خط الأعداد أدناه:



فأي كسر عشري أقرب إلى الصفر؟

- (أ) ١,٠٠٥ (ب) ٠,٥٩٩
(ج) ٠,٨٨١ (د) ٠,٧٣

٢٥ أي عدد ممّا يأتي يقع بين: ٣,٠٦, ٢,٣٥؟

- (أ) ٢,٣١٥ (ب) ٢,٥٧١
(ج) ٣,٠٨٤ (د) ٣,٦٢٨



(٣-٣) تقريب الكسور العشرية

ص ٩٢

تحقق من فهمك :

قرب كلاً ممّا يأتي إلى المنزلة المشار إليها:
(i) ١٣, ٤١٩ إلى أقرب جزء من مئة

(ب) ٢٧٨٣٨, ٠ إلى أقرب جزء من عشرة آلاف

(ج) **حيوانات:** يبلغ معدل ارتفاع الجمل العربي ١,٨٥ متر تقريباً. قرب الكسر
العشري ١,٨٥ إلى أقرب متر.



(٣-٣) تقريب الكسور العشرية

ص ٩٤

قَرِّبْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْمَشَارِ إِلَيْهَا:

١ ٣٢٩, ٠ إلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.

٣ ٥٢٢, ٤٥ إلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ.

٥ ٦٧٥٩٧, ٧ إلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةِ آلَافٍ.

٧ قِيَاسٌ:

يَبْلُغُ طَوْلُ شَرِيطٍ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ ٩٦٩, ٢ مِترًا. أَوْجِدْ طَوْلَهُ إِلَى أَقْرَبِ مِترٍ.



(٣-٣) تقريب الكسور العشرية

ص ٩٤

قرب كلاً ممّا يأتي إلى المنزلة المُشار إليها:

٨ ٤٤٥, ٧ إلى أقرب جزءٍ من عشرة.

١٠ ٦٨, ٥ إلى أقرب عددٍ كليّ.

١٢ ٤٩٩, ٢ إلى أقرب جزءٍ من مئة.

١٦ أسعار: يبلغ ثمنُ ٦ حباتٍ من البسكويتِ ٢٥, ٤ ريالاً. قرب هذا الثمنَ إلى أقرب ريالٍ.

آلة حاسبة: تُظهر الآلة الحاسبةُ منازلَ عديدةً عندَ إجراءِ العملياتِ الحسابيةِ، قربِ الأعدادَ الآتيةَ التي ظهرتْ على شاشةِ الآلة الحاسبةِ إلى أقرب جزءٍ من ألفٍ:

1054.677828

١٩

0.2491666667

١٨



مهارات التفكير العليا

ص ٩٤-٩٥

٢٣ **تحذ:** ما العدد الذي إذا قربته إلى أقرب جزء من عشرة يصبح ١, ٦، وإلى أقرب جزء من مئة يصبح ٠,٨, ٦، وإلى أقرب جزء من ألف يصبح الناتج ٠,٨٣, ٦؟

تدريب على اختبار

٢٧ إذا بلغت سرعة الرياح في أحد أيام السنة ٢٧٥, ٣٢ كلم لكل ساعة، فما أقرب عدد كلي لهذه السرعة؟

- (أ) ٣٢٢
(ب) ٣٠٠
(ج) ٣٢
(د) ٣٠

٢٨ يبين الجدول أدناه الكثافة السكانية (لكل كلم^٢) لبعض دول الخليج العربي.

الدولة	الكثافة
السعودية	١١,٣٩
البحرين	٢,١٣
الإمارات	٥٣,٩٧
عمان	٨,٣١

ما الكثافة السكانية لدولة الإمارات إلى أقرب جزء من عشرة؟

- (أ) ٥٢,٠
(ب) ٥٤,٠
(ج) ٥٣,٩
(د) ٥٣,٨



(٣-٤) تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

ص ٩٦ - ٩٧

تحقق من فهمك :

(أ) قدّر ناتج مجموع ٤,٣٧ و ٦,٧٥ مستعملًا التقريب.

(ب) قدّر ناتج طرح ١٧,٢٥ من ٤٢,١٨ مستعملًا التقريب.

اليوم	المسافة (كلم)
الأربعاء	٥,١
الخميس	٥,٣
الجمعة	٤,٨
السبت	٥,٠

(ج) الجدول المجاور يبيّن عدد الكيلومترات التي ركضها جمال في أربعة أيام. قدّر مجموع المسافات التي ركضها جمال في الأيام الأربعة.

(أ) ١٠ كلم (ب) ١٥ كلم (ج) ٢٠ كلم (د) ٢٥ كلم

قدّر ناتج كلٍّ مما يأتي مستعملًا التقدير للحد الأدنى:

(د) ٢٢,٣٥ - ١١,١٤ (هـ) ٤٧,٩٢ - ٢١,٦٢



(٣-٤) تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

ص ٩١ - ٩٢

قدّر ناتج الجمع لكلّ ممّا يأتي مستعملًا التقريب:

١ $٠,٨٣ + ٠,٣٦$

قدّر ناتج الطرح لكلّ ممّا يأتي مستعملًا التقريب:

٣ $٢,٧٩ - ٤,٤٤$

قدّر ناتج كلّ ممّا يأتي مستعملًا تجمّع البيانات:

٥ $٥,٤٢ + ٤,٧٨ + ٥,٣٢$

٧ **اختيار من متعدد:** الجدول أدناه يوضّح الزمن الذي أمضاه عمر في إنجاز الواجب المنزلي خلال أربعة أسابيع بالساعات.

زمن إنجاز الواجب المنزلي				
٤	٣	٢	١	الأسبوع
١٠,٣٨	١٢,٣٦	٩,٤٧	١١,٢٤	الزمن (بالساعة)

فأيّ ممّا يأتي هو الأقرب إلى الزمن الكلي الذي احتاجه عمر لإنجاز الواجب المنزلي؟
(أ) ٣٠ ساعة (ب) ٣٥ ساعة (ج) ٤٠ ساعة (د) ٥٠ ساعة

قدّر كلّ ممّا يأتي مستعملًا التقدير للحد الأدنى:

٨ $٥١٣,٨ + ١٠٩,٤$



(٣-٤) تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

ص ٩١ - ٩٢

قدّر ناتج كلّ ممّا يأتي مستعملًا التقريب:

١٠ $16,22 + 49,59$

١٢ $19,72 - 41,59$

١٤ $5,5 + 4,88 + 2,33$

١٦ **تسوّق:** اشترت عائشة مُكعّباتِ شوكلاتةٍ بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً، ومُغلّف مكسراتٍ بـ ٤٦,٥٥ ريالاً. فكمّ دفعتُ تقريباً ثمنًا لما اشترته؟

قدّر ناتج كلّ ممّا يأتي مستعملًا تجمّع البيانات:

١٨ $7,44 + 7,02 + 6,59 + 6,99$

قدّر ناتج كلّ ممّا يأتي مستعملًا التقدير للحدّ الأدنى:

٢٢ $15,23 - 75,45$





مهارات التفكير العليا

ص ٩٤-٩٥

٣١ **الحس العددي:** كيف تعرف أن مجموع الأعداد: ٤, ٧, ٨, ٢, ٢, ٤ هو أصغر من ١٥؟

٣٣ **الكتب:** فوائد وعيوب إيجاد القيمة التقريبية لإجابة مسألة.

تدريب على اختبار

٣٥ بين الجدول أدناه عدد سكان بعض الدول العربية بالملايين.

الدولة	عدد السكان
السعودية	٣٢,٦١
الأردن	٩,٥٥
الإمارات	٩,٢٧
تونس	١١,٣١
لبنان	٦,٠١

فأي مما يأتي يمثل تقدير مجموع عدد سكان هذه الدول؟

- (أ) ٥٠ مليوناً (ب) ٥٥ مليوناً
(ج) ٦٠ مليوناً (د) ٧٠ مليوناً

٣٤ يمثل الجدول أدناه الأسعار بالريال في أحد المتاجر الصغيرة.

قائمة الأسعار	
شطيرة جبن	١٥,٩٥ ريال
الحلوى	٤,٧٥ ريال
العصير	١,٨٠ ريال
الحليب	١,٩٩ ريال
الماء	٠,٩٠ ريال

فأي مما يأتي يمثل أفضل تقدير لما سيدفعه مهند إذا اشترى شطيرة جبن وحلوى وعصيراً وماء؟

- (أ) ٢٠ ريالاً (ب) ٢٣ ريالاً
(ج) ٢٧ ريالاً (د) ٢٩ ريالاً



(٣-٥) جمع الكسور العشرية وطرحها

ص ١٠٢-١٠٣-١٠٤

تحقق من فهمك :

أوجد ناتج جمع أو طرح كل ممّا يأتي:
(أ) $21,4 + 54,7$

(د) $3,67 - 9,543$

أوجد ناتج الطرح:
(ز) $1,78 - 2$

(ي) **سباحة:** الجدول أدناه يوضح نتائج الفائزين الثلاثة في سباق السباحة الأولمبية ١٠٠ م فراشة. ما الفرق بين زمني المتسابقين الأول والثالث؟

سباق ١٠٠ م فراشة	
المتسابق	الزمن (ث)
الأول	٥٧,٧٢
الثاني	٥٧,٨٤
الثالث	٥٧,٩٩

إذا كانت $أ = 56, 2$ ، $ب = 96, 28$ ، فأوجد قيمة كل من العبارات الآتية :

(ك) $23, 3 + أ$ (ل) $96, 68 - ب$



(٣-٥) جمع الكسور العشرية وطرحها

ص ١٠٤

أوجد ناتج الجمع:

٢٩,٣٤ + ٩ ٣

٣,٢ + ٥,٥ ١

أوجد ناتج الطرح:

٥,٧٨ - ٨ ٧

٢,٣٥ - ٩,٦٧ ٥

٩ تحليلُ جداول: استعمل الجدول المجاور لإيجاد مقدار الزيادة في كتلة خالد على كتلة محمد.

كتل الطلاب	
الطالب	الكتلة (كجم)
محمد	٤١,٥
خالد	٥٢,٤
سالم	٥١,٣
عمر	٥٠,٣

١١ الجبر: إذا كانت $س = ٨$ ، $ت = ٢٥$ ، ٤ ، فأوجد قيمة $س - ت$.



(٣-٥) جمع الكسور العشرية وطرحها

ص ١٠٥

أوجد ناتج الجمع في كلٍّ ممَّا يأتي:

٤٨,٥١ + ٥٤,٥

١٦

٢ + ١,٣٤

١٤

٩,٥ + ٧,٢

١٢

أوجد ناتج الطرح في كلٍّ ممَّا يأتي:

٦٧,١٨ - ٨٢

٢١

٣,٥ - ٥,٦

١٨

٢٥ نقود: اشترى عليٌّ أقلامًا بمبلغ ١٠,٥ ريالًا، ودفاتر بمبلغ ١٤,٥ ريالًا. فإذا أعطى البائع ٥٠ ريالًا. فما المبلغ الذي سيعيده إليه البائع؟

الجبر: إذا كانت $أ = ٩,١٢٨$ ، $ب = ٢٢,٠٣٥$. فأوجد قيمة

أ - ب



مهارات التفكير العليا

ص ١٠٥-١٠٦

٣٢ **تبرير:** اكتب مثلاً مضاداً للعبارة الآتية:

إذا كان الرقم الأخير لكسرين عشريين يقع في منزلة الأجزاء من مئة وليس صفراً، فإن الرقم الأخير في مجموعهما هو في منزلة الأجزاء من مئة أيضاً وليس صفراً.

تدريب على اختبار

٣٥ **إجابة قصيرة:** يبين الجدول أدناه سعة المادة المخزنة على ٤ أقراص مدمجة.

القرص	السعة (ميغابايت)
الأول	٢٩٦,٤
الثاني	١٦٩,٥
الثالث	١٠١,٧
الرابع	١٦٥,٢

كم تزيد سعة المادة المخزنة على القرص الأول على سعة المادة المخزنة على القرص الثالث؟

٣٤ يريد ناصر عمل مستطيل طوله ٣,٧٥ سم وعرضه ٣,٢٥ سم من شريط. فكيف يحسب عدد السنتمترات المطلوبة من الشريط لعمل المستطيل؟

- يجمع ٣,٧٥ إلى ٣,٢٥
- يجمع ٣,٧٥ إلى ٣,٢٥، ثم يضرب الناتج في ٢
- يجد ناتج ضرب ٣,٧٥ في ٣,٢٥
- يطرح ٣,٢٥ من ٣,٧٥



(٣-٦) ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

ص ١٠٢-١٠٣-١٠٤

تحقق من فهمك :

أوجد ناتج الضرب:

(أ) $٥ \times ٣,٤$

(ب) $٨ \times ١١,٤$

(د) $٠,٠٢ \times ٣$

(هـ) $٨ \times ٠,١٢$

(ز) **الجبر:** أوجد قيمة ٧ س إذا كانت $٠,٣ = ٠,٣$ س

أوجد ناتج الضرب:

(ح) $١٠٠٠ \times ٧,٩$

(ط) $١٠ \times ٤,١٣$



(٣-٦) ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

ص ١٠٤

أوجد ناتج الضرب:

٣ × ٠,٥٢ ٣

٦ × ٢,٧ ١

٢٣ × ٠,٠١٥ ٨

٠,٠١٢ × ٤ ٦

٩ الجبر: أوجد قيمة ١٤ ت إذا كانت $٢,٩ =$

١٠ القمر: يمكن حساب الطول التقريبي لنصف قطر القمر بالكيلومترات، بضرب ١٧,٣٦ في ١٠٠، أوجد طول نصف قطر القمر.



(٣-٦) ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

ص ١٠٤

أوجد ناتج الضرب:

١٤ $٠,٥ \times ٣$

١١ $٧ \times ١,٢$

١٩ الجبر: أوجد قيمة ٠,٥, ٣ن إذا كانت $٢٧ =$

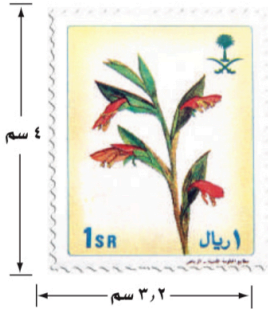
أوجد ناتج الضرب:

٢٢ $١٠٠٠ \times ١,٥$

٢٠ $١٠ \times ٥,٢$

٢٤ القياس: اشترى سعد طابعاً بريدياً للمملكة العربية السعودية

كما في الصورة المجاورة. فما مساحة هذا الطابع؟



استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل من العبارات الآتية:

٢٨ $٠,٨ \times ٤ - ٧$

٢٧ $١,٥ + ٣,٨ \times ٢$





مهارات التفكير العليا

ص ١٠٥-١٠٦

٣٠ **مسألة مفتوحة:** أعط مسألة من واقع الحياة العملية، تحتاج فيها إلى الضرب في كسرٍ عشريٍّ ثم حلّها.

تدريب على اختبار

٣٤ يبين الجدول أدناه أسعار صندوق الطماطم وصندوق البطاطس.

الصفة	السعر (الريال)
الطماطم	٣٤,٩٥
البطاطس	٢٤,٩٥

ما مجموع سعر صندوقين من الطماطم وثلاثة صناديق من البطاطس؟

- (أ) ١٤٠,٧٥ ريال (ب) ١٤٤,٢٥ ريال
(ج) ١٤٤,٧٥ ريال (د) ١٤٥ ريال

٣٣ إذا كانت كتلة مقعدٍ دراسيٍّ في فصلٍ ٤,٧٥ كيلوجرامات، فما كتلة ٥ مقاعد؟

- (أ) ١٥,٥٠
(ب) ٢٠,٢٥
(ج) ٢٣,٧٥
(د) ٢٤,٧٥



(٣-٢) ضرب الكسور العشرية

ص ١١٥-١١٦

تحقق من فهمك :

أوجد ناتج الضرب :

(ب) $٠,٠٧ \times ٤,١٢$

(أ) $٢,٨ \times ٥,٧$

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

(د) $٠,٠٤$ ، $٠,٢$ ، حيث $٣,٢ =$

(و) **غذاء:** تشير إحدى لوائح التغذية إلى أن الوجبة الواحدة من فطيرة التفاح تحتوي على ٢,٥ جرام من الدهون. فكم جرامًا من الدهون في ٣,٧٥ وجبات؟



(٣-٢) ضرب الكسور العشرية

ص ١١٦-١١٧

أوجد ناتج الضرب في كلٍّ ممَّا يأتي:

$١,٠٨٩ \times ٢٧,٤٣$ ٣

$٠,٠٥ \times ٠,٦$ ١

$٢,١ \times ٠,٥٢$ ٥

الجبر: إذا كانت $٣٥ = ١$ ، فأوجد قيمة كلِّ عبارة ممَّا يأتي:

$٢,٧$ ٧

قياس: إذا كان الميل يُساوي $١,٦٠٩$ كيلومتر، فكم كيلومترًا في $٢,٥$ ميل؟ ١٠



(٣-٢) ضرب الكسور العشرية

ص ١١٦-١١٧

أوجد ناتج الضرب في كلٍّ مما يأتي:

١٣ $٣,٧ \times ٠,٤$

١١ $٠,٤ \times ٠,٧$

١٩ $٠,٠٨ \times ٠,٢٨$

١٥ $٣,٤٨ \times ٢,٤$

الجبر: إذا كانت $س = ٦,٨$ ، $ص = ٠,٥٤$ ، $ع = ١٨,١$ ؛ فأوجد قيمة كلِّ عبارة مما يأتي:

٢٢ $٧,٠١٥ + ٣,٤٥ س$

٢٠ $٢,٧ س$

حيوانات: تبلغ سرعة الزرافة ٣١,١٤ مترًا في الثانية. فكم مترًا تقطع الزرافة في ٨,١ ثانية؟





مهارات التفكير العليا

ص ١١٦-١١٧

٣٩ **الحس العددي:** ضع الفاصلة العشرية في الموقع المناسب؛ ليصبح ناتج الضرب
الآتي صحيحًا ووضّح إجابتك: $3,9853 \times 8,032856 \approx 320.1334102$

تدريب على اختبار

٤١ احسب مساحة المستطيل المرسوم أدناه.

٥,٦٢ سم

١,٤ سم



(أ) ١٤,٠٤ سم^٢

(ب) ١٠,٢٤٨ سم^٢

(ج) ٨,٩٩٢ سم^٢

(د) ٧,٨٦٨ سم^٢

٤٢ **مشتريات:** إذا كان ثمن كيلوجرام الخيار

٣,٤٥ ريالاً، واشترى فيصل ٢,٧ كيلوجرام.

فأي مما يأتي يبين ما دفعه فيصل؟

(أ) يجد ناتج جمع ٣,٤٥ إلى ٢,٧

(ب) يجد ناتج جمع ٣,٤٥ إلى ٣,٤٥

(ج) يجد ناتج ضرب ٣,٤٥ إلى ٣,٤٥

(د) يجد ناتج ضرب ٣,٤٥ إلى ٢,٧



(٣-٨) قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية

ص ١١٩-١٢٠

تحقق من فهمك :

أوجد ناتج القسمة في كلٍّ مما يأتي:

(أ) $5 \div 3$ ، (ب) $5 \div 3$

أوجد ناتج القسمة في كلٍّ مما يأتي:

(أ) $48 \div 9$ ، (ب) $80 \div 55$

(ج) **إجابة قصيرة:** إذا كان ثمن ١٢ كعكة يساوي ٧,٥٠ ريالاً. فما ثمن الكعكة الواحدة إلى أقرب جزء من مئة من الريال؟



(٣-٨) قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية

ص ١٢١

أوجد ناتج القسمة، ثم قرّبه إلى أقرب جزءٍ من عشرةٍ إذا تطلّب الأمر ذلك:

٢٢ ÷ ١٢,٣٢ ٥ ٦ ÷ ٨,٥٣ ٣ ٤ ÷ ٣,٦ ١

٧ **سرعة الضوء:** السنة الضوئية هي المسافة التي يقطعها الضوء في سنة واحدة وتساوي ٩,٤٦ تريليون كلم. فكم تريليوناً من الكيلومترات يقطع الضوء في شهر واحد؟



(٣-٨) قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية

ص ١٢١

أوجد ناتج القسمة، ثم قرّبهُ إلى أقرب جزءٍ من عشرةٍ إذا تطلّب الأمر ذلك:

١٣ ٢٢, ١٠ ÷ ١٤ ١٠ ٢, ١٢٤ ÷ ٩ ٨ ٣٩, ٣٩ ÷ ٣

١٧ **جبال:** أوجد متوسط ارتفاعات القمم الجبلية الخمس المبينة في الجدول الآتي:

ارتفاعات ٥ قمم جبلية (بآلاف الأمتار)				
١,٣٨١	١,٤٥١	١,٤٨٣	١,٤٨٣	١,٦٦٧

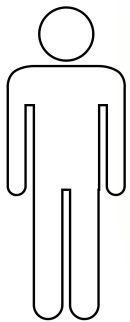




مهارات التفكير العليا

ص ١٢١-١٢٢

٢١ اكتشاف الخطأ: أوجد كلٌّ من سهيل وعامر ناتجَ قسمة ٢، ١١ ÷ ١٤، فكانت إجابتهما كما هو مبين أدناه. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ وضّح إجابتك.

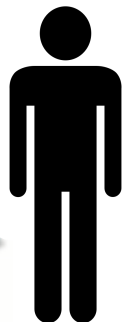


$$\begin{array}{r} ٨, \\ ١٤ \overline{) ١١,٢} \\ \underline{١١٢} \\ ٠ \end{array}$$

عامر

$$\begin{array}{r} ٠,٨ \\ ١٤ \overline{) ١١,٢} \\ \underline{١١٢} \\ ٠ \end{array}$$

سهيل



تدريب على اختبار

٢٤ يبين الجدول أدناه عدد المشتركين بالملايين في خدمة الإنترنت في ثلاث شركات.

الشركة	عدد المشتركين
أ	٢,٤٥
ب	٣,١٢
ج	٢,٨

احسب المتوسط الحسابي لعدد المشتركين.

(أ) ٢,٩ مليون (ب) ٢,٧٩ مليون

(ج) ٢,٨٤ مليون (د) ٢,٥٢ مليون

٢٣ **إجابة قصيرة:** قام أحمد وأربعة من أصحابه برحلة برية، وبلغت تكاليف الرحلة ٢٤٧,٥٠ ريالاً. فإذا قُسم هذا المبلغ عليهم بالتساوي، فكم ريالاً سيدفع كل واحد منهم؟



ص ١١٩-١٢٠

تحقق من فهمك :

أوجد ناتج قسمة كلٍّ مما يأتي :

(أ) $١,٧ \div ٥٤,٤$ (ب) $٨,٤٢٤ \div ٠,٣٦$

(د) $٥,٦ \div ٠,٠١٤$ (هـ) $٦٢,٤ \div ٠,٠٠٢$

(ز) **إنترنت:** كم مرة تقريباً يُساوي عددُ مستعملي الإنترنت في تونس من عددِ مُستعمليه في الجزائر؟

مستعملو الإنترنت في بعض الدول
العربية عام ٢٠١٦ (بالملايين)

الدولة	العدد
السعودية	٢٢,٤
تونس	٥,٤
الكويت	٣,٣
الجزائر	١٨,٦
السودان	١٠,٤



(٣-٩) القسمة على كسر عشري

ص ١٢١

أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي:

٣,١ ÷ ١٣,٩٥

٤

٠,٣ ÷ ٣,٦٩

١

٠,٤ ÷ ٠,٣٢١

٧

٠,٠٠٢٤ ÷ ٠,٦

٥

٩ القياس: اشترت إيمان ٥,٧٥ أمتار من القماش لعمل ستائر للنوافذ. فإذا كانت كل ستارة تحتاج إلى ١,٨٥ متر. فكم ستارة يمكن عملها؟



(٣-٩) القسمة على كسر عشري

ص ١٢١

أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي:

١٣ $٠,٩ \div ٢,٠٧$

١٠ $٠,٤ \div ١,٤٤$

١٩ $٠,٠٢ \div ٨,٤$

١٧ $٢,٧ \div ١,٠٨$

٢٢ القياس: يُراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها ١,٥ متر إلى قطع متساوية طول الواحدة منها ٠,٢٥ متر. أوجد عدد هذه القطع.

الجبر: إذا كانت $ب = ٢,٨٨$ ، $ن = ٣$ ، $د = ٥,١٧$ ، فاستعمل ترتيب العمليات لحساب قيمة كل عبارة مما يأتي مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة إذا تطلب الأمر ذلك.

٢٨ $\frac{ب}{ن}$

٢٧ $\frac{ب}{ن}$

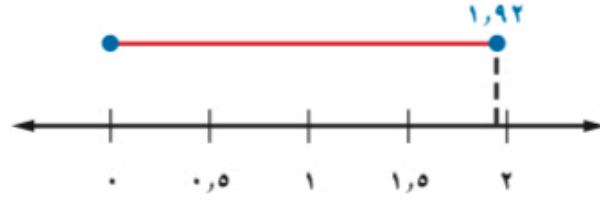




مهارات التفكير العليا

ص ١٢٢-١٢١

٤١ الحس العددي: استعمل خطّ الأعداد المرسوم أدناه؛ لتحديد هل ناتج $١,٩٢ \div ٠,٥١$ أقرب إلى ٢ أم ٣ أم ٤، من دون إجراء حسابات. ووضّح إجابتك.



تدريب على اختبار

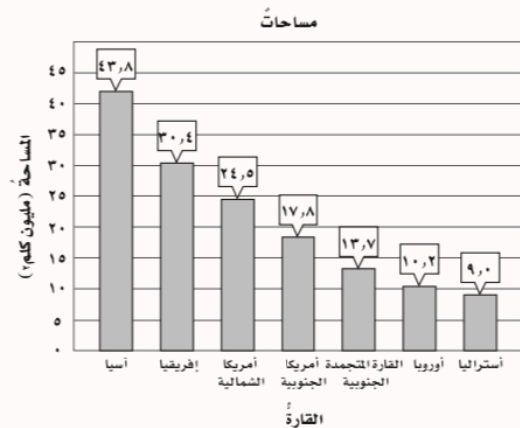
٤٥ بيّن الجدول أدناه عدد الحجاج بالملايين في موسمين إلى أقرب جزء من عشرة.

العام	العدد
١٤٣٣ هـ	٣,٢
١٤٣٥ هـ	٢,١

فكم مرة عدد حجاج عام ١٤٣٣ هـ يساوي عدد حجاج عام ١٤٣٥ هـ؟

- (أ) ١,١ مليون (ب) ١,٥ مليون
(ج) ٥,٣ ملايين (د) ٦,٧٢ ملايين

٤٤ بيّن الجدول أدناه مساحات قارّات العالم السبع. كم مرة تساوي مساحة قارة آسيا مساحة قارة أوروبا مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة؟



- (أ) ٤,٣ (ب) ٢٠,٩
(ج) ٣٣,٦ (د) ٥٤,٠



(٣-٩) خطة حل المسألة (تحديد معقولة الإجابة)

ص ١٢١

٥ **أثواب:** يحتاجُ خياطٌ إلى ٥, ٣٣ مترًا من القماشِ لعملِ
١٠ أثواب، فأَيُّهُما أكثرُ معقولةً لعملِ ٥٠ ثوبًا؛ ١٥٠ مترًا
أم ١٧٥ مترًا؟

٦ **اصطفاف:** بكم طريقةٍ يمكنُ أن يصطفَّ ٤ طلابٍ على
خطٍّ واحدٍ، على أن يقفَ اثنانٍ منهم متجاورين؟



ماجروهيل
رياضيات سادس ابتدائي
وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للإستثمار
المملكة العربية السعودية (٢٠٠٨)