

أسئلة مراجعة
الفصل السادس
الأسئلة الاختيارية

@moth_vip

استعمل الكسور لتمثيل كل من الموقفين الآتيين:

يكون عيد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش،
فما طول القماش المستعمل في كل راية؟

(أ) $\frac{1}{7}$ متر (ب) $\frac{3}{7}$ متر

(ج) $\frac{4}{7}$ متر (د) $\frac{6}{7}$ متر



!!



تطوير - إنتاج - توثيق



تطوير - إنتاج - توثيق

لدى إبراهيم صندوق فيه ١١ قطعة من الشوكولاتة،
إذا أخذ منه ٣ قطع،
فما الكسر الذي يمثل عدد قطع الشوكولاتة الباقية؟

(ب) $\frac{3}{11}$

(أ) $\frac{1}{11}$

(د) $\frac{8}{11}$

(ج) $\frac{5}{11}$



!!



مجموعه رفاة الرياضيات

أكتوبر - إبداع - تونس



تطوير - إنتاج - توثيق

اختر العدد الكسريّ المكافئ لكلّ كسر غير فعليّ ممّا يأتي:

$$\frac{4}{3}$$

(أ) $\frac{1}{3}$

(ب) $\frac{2}{3}$

(ج) $\frac{1}{6}$

(د) $\frac{2}{6}$



مجموعة رفاة الرياضيات

أكتوبر - إنسان - توثيق



تطوير - إنتاج - توثيق

$$\frac{14}{9}$$

$$1 \frac{5}{9} \text{ (ب)}$$

$$1 \frac{1}{9} \text{ (أ)}$$

$$2 \frac{1}{9} \text{ (د)}$$

$$1 \frac{7}{9} \text{ (ج)}$$



!!



تطوير - إنتاج - توثيق



مجموعه ریاضیات

تطور - إنتاج - توثيق

$$\frac{23}{5}$$

(أ) $2 \frac{3}{5}$

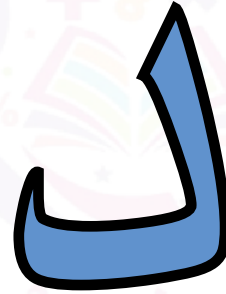
(ب) $2 \frac{4}{5}$

(ج) $4 \frac{1}{5}$

(د) $4 \frac{3}{5}$



تطوير - إنتاج - توثيق



تطوير - إنتاج - توثيق

اختر الكسر غير الضلعي المكافئ لكل عدد كسري مما يأتي:

$$5 \frac{1}{4}$$

(ب) $\frac{23}{4}$

(ا) $\frac{25}{4}$

(د) $\frac{17}{4}$

(ج) $\frac{21}{4}$



تطوير - إنتاج - توثيق

٦



تطوير - توثيق

٧

$$2\frac{1}{7}$$



!!



$$\frac{27}{7} \text{ (ب)}$$

$$\frac{32}{7} \text{ (ا)}$$

$$\frac{13}{7} \text{ (د)}$$

$$\frac{18}{7} \text{ (ج)}$$

تطوير - إنتاج - توثيق

٧



تطوير - إنتاج - توثيق

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):



$$\frac{6}{13} \bigcirc \frac{18}{13}$$

(أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$

تطوير - إنجاح - توثيق



!!





تطوير - إنتاج - توثيق

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):



$$\frac{7}{13} \bigcirc \frac{3}{13}$$

(أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$

تطوير - إنتاج - توثيق



9



31



تطوير - إنتاج - توثيق

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):



$$\frac{7}{13} \bigcirc \frac{3}{13}$$

(أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$

تطوير - إعداد - توثيق





مجموعة رفع الرياضيات

مطور - إنتاج - توثيق

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):



$$\frac{4}{3} \bigcirc 1\frac{1}{3}$$

(أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$

تطوير - إنشاد - توثيق





تطور - إنتاج - توثيق

قَرِّبِ الكسْرَ فِي السَّوَالَيْنِ ١٢، ١٣ إِلَى صِفْرِ أَوْ إِلَى $\frac{1}{4}$ أَوْ إِلَى ١ :

$$\frac{1}{7}$$

(أ) صِفْرٌ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) ١



!!



تَطْوِير - إِسْنَاد - تَوْتِيق



تطوير - إنتاج - توثيق

$\frac{3}{4}$


!!



(أ) صفر $\frac{1}{2}$ (ب) (ج) ١

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

۱۳



تطوير - إنتاج - توثيق

حُلّ المسألتين الآتيتين:

لدى سناء ٧ حبات تفّاح أكثر من حبات الكمثرى، فإذا كان مجموع ما معها من التفّاح والكمثرى ٩ حبات، فما عدد حبات الكمثرى التي معها؟

- (أ) حبة كمثرى واحدة. (ب) حبتان من الكمثرى.
(ج) ٤ حبات من الكمثرى. (د) ٦ حبات من الكمثرى



نظرون - إنناد - نونق

١٤



١٤

مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

عددانِ مجموعُهما ١٤ وحاصلُ ضربِهما ٤٨، فما العددانِ؟

(أ) ٥،٩ (ب) ٣،٩

(ج) ٤،٨ (د) ٦،٨

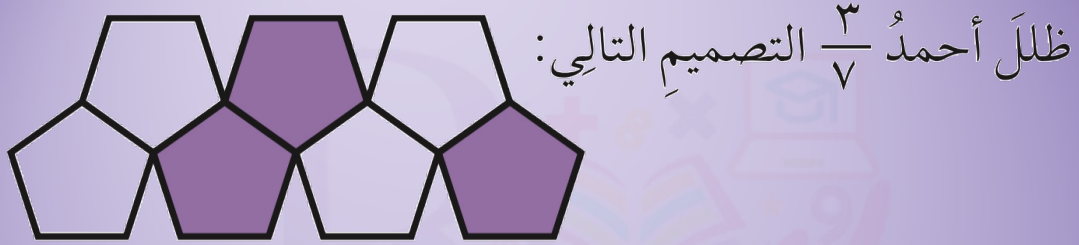


تطوير - إنتاج - توثيق

١٥



تطوير - إنتاج - توثيق



أيُّ الأعدادِ التاليةِ يمثلُ أفضلَ تقريبٍ للجزءِ المظللِ في الشكلِ؟

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{5}$

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{5}$





نظور - إنتاج - توثيق

خَيَاماً



انتهت الاسئلة

دمتكم بود



@moth_vip



مطوية - إبداع - توليف