

21-12	الصفحات	المخلوقات الحية وعلاقاتها المتبادلة	الموضوع	مادة علم البيئة
	الشعبة		اسم الطالب	ورقة عمل رقم (1)

أولاً: عزيزي الطالب، اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- جميع التالي عوامل حيوية تؤثر في المناطق الصحراوية عدا:

- (a) تناقص نمو الأعشاب (b) زيادة أعداد الحيوانات المفترسة
(c) تناقص سقوط الأمطار الموسمية (d) زيادة الحيوانات آكلات الأعشاب

2- أي الخيارات التالية يُعد أكبر مستويات التنظيم البيئي؟

- (a) النظام البيئي (b) الغلاف الحيوي (c) المجتمع الحيوي (d) المنطقة الحيوية
3- عندما تتعرض منطقة لشح في مواردها المائية، فإن المخلوقات الحية والضعيفة تموت ويبقى القوي منها هذه العلاقة تسمى:

- (a) الافتراس (b) التنافس (c) التطفل (d) الترمم

4- نوع العلاقة بين السمكة المهرجة وشقائق النعمان:

- (a) تعايش (b) تقايض (c) تطفل (d) افتراس

ثانياً: عزيزي الطالب، ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ:

1- العلاقة بين الأسد والنمر في الحصول على الغذاء هي علاقة إفتراس؟

2- تعتبر العلاقة بين النحلة والزهرة علاقة تطفل؟

3- تتحد المناطق الحيوية كلها على الأرض لتكون أعلى مستوى من التنظيم يسمى النظام البيئي؟

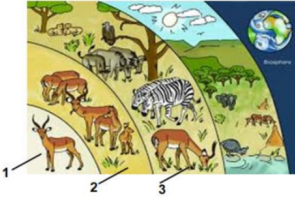
4- إرنست هيجل عالم أحياء المائي أول من أدخل مصطلح علم البيئة عام 1866م؟

ثالثاً: عزيزي الطالب، اختر من العمود الأول ما يقابلة من العمود الثاني:

أ- التكافل	1- علاقة يستفيد منها مخلوق جي بينما يتضرر الآخر
ب- التعايش	2- علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد ولا يتضرر الآخر.
ج- التطفل	3- علاقة وثيقة يعيش فيها نوعان أو أكثر من المخلوقات الحية معا.

رابعاً: عدد مستويات التنظيم:

-(1)
-(2)
-(3)
-(4)
-(5)
-(6)



خامساً: يمثل الشكل المقابل مستويات التنظيم:

السهم (1) يشير إلى مستوى؟

.....

السهم (2) يشير إلى مستوى؟

.....

السهم (3) يشير إلى مستوى؟

.....

مادة علم البيئة	الموضوع	انتقال الطاقة في النظام البيئي	الصفحات	27-22
ورقة عمل رقم (2)	اسم الطالب		الشعبة	

أولاً: عزيزي الطالب، اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- أي المخلوقات الحية الآتية في النظام البيئي تشكل جزءاً مهماً من دورة الحياة بسبب توفيرها المواد المغذية لكل المخلوقات الحية الأخرى؟

(a) المتطفلة (b) أكلات اللحوم (c) القارئة (d) الذاتية

2- يطلق على المخلوقات الآكلة للنباتات واللحوم ب:

(a) المحللة (b) القارئة (c) الكانسة (d) أكلات لحوم

3- نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي:

(a) الشبكة الغذائية (b) السلسلة الغذائية (c) الهرم البيئي (d) هرم الطاقة

4- جميع الحيوانات الآتية تعتبر مستهلكات ثانوية ما عدا:

(a) الذئب (b) النمر (c) الأسد (d) الفيل

ثانياً: عزيزي الطالب، ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ:

1- الشبكة الغذائية هي نموذج يمثل السلاسل الغذائية المتداخلة المتنوعة والمسارات التي تنتقل فيها الطاقة خلال مجموعة من المخلوقات الحية؟

2- الهرم الذي يمثل كل مستوى أعداد المخلوقات الحية التي يستهلكها المستوى الذي فوقه هو الهرم البيئي؟

3- تستخدم الكائنات ذاتية التغذية الضوئي كبريتيد الهيدروجين و CO_2 إنتاج الغذاء؟

4- عندما تتغذى الضباع على جيف الحيوانات الميتة فإنها تسمى القارئة؟

ثالثاً: عزيزي الطالب، اختر من العمود الأول ما يقابله من العمود الثاني:

أ- هرم الطاقة	1- يمثل كل مستوى كمية الطاقة المتوافرة فيه، ويحدث فقد في الطاقة مقداره 90% كلما انتقلنا نحو الأعلى.
ب- هرم الكتلة الحيوية	2- مخطط يوضح الكميات النسبية من الطاقة والكتلة الحيوية وأعداد المخلوقات الحية في كل مستوى غذائي في النظام البيئي.
ج- الهرم البيئي	3- يمثل كل مستوى الكتلة الحيوية التي يستهلكها المستوى الذي فوقه.

رابعاً: عدد أنواع المخلوقات غير ذاتية التغذي:

-(1)
-(2)
-(3)
-(4)
-(5)

خامساً: ماذا يمثل الشكل الآتي؟

