

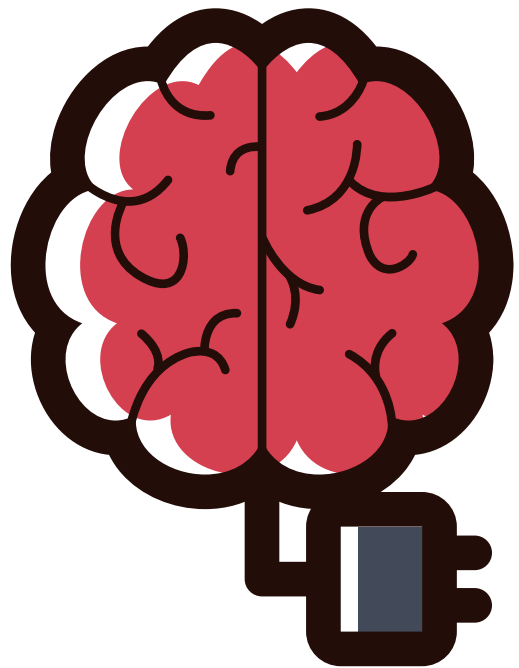


# العلاقات والدوال العكسية

أ. غادة الفضلي

## قدرات

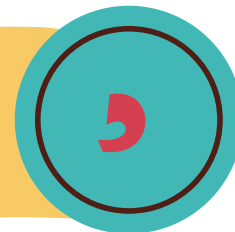
إذا كانت سن ص = ١٢ ، سن - ص = ١ فإن سن + ص =



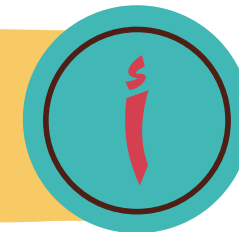
٣٠



٣٦



١٦



٢٥



**المفردات**

- العلاقة
- العكسية
- الدالة
- العكسية
- الدالة
- المتباينة.



المحاور الرئيسية للدرس:

تحديد الدوال العكسية باستعمال اختبار  
الخط الأفقي على منحنى الدالة

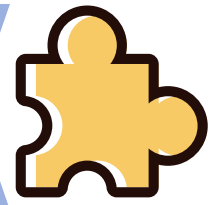
إيجاد الدالة العكسية جبرياً وبيانياً

ترتيب الدالة ودالتها العكسية

فيما سبق

دراست  
إيجاد  
تكوين  
دالتين





# لماذا؟

يربط الجدول A عدد تذاكر دخول مدينة ألعاب بسعرها، في حين يربط الجدول B السعر بعدد التذاكر. لاحظ أن تبديل صفي الجدول A يُعطي الجدول B.

الجدول B

25	20	15	10	5	السعر بالريال
5	4	3	2	1	عدد التذاكر

الجدول A

5	4	3	2	1	عدد التذاكر
25	20	15	10	5	السعر بالريال

أنتب دالة لحساب المسافة إذا كانت السرعة ثابتة، والزمن متغيراً، ثم أنتب دالة لإيجاد الزمن إذا كانت المسافة متغيرة، والسرعة ثابتة

أنتب دالة لحساب طول ضلع المربع إذا علمت مساحته. ثم أوجد طول ضلع مربع مساحته 100.

إذا كان طول ضلع مربع 5 وحدات، فأوجد مساحته؟

ما الدالة التي تعطي مساحة المربع؟

## الدوال العكسية



من خلال فقرة لماذا



الجدول B

25	20	15	10	5	السعر بالريال
5	4	3	2	1	عدد التذاكر

الجدول A

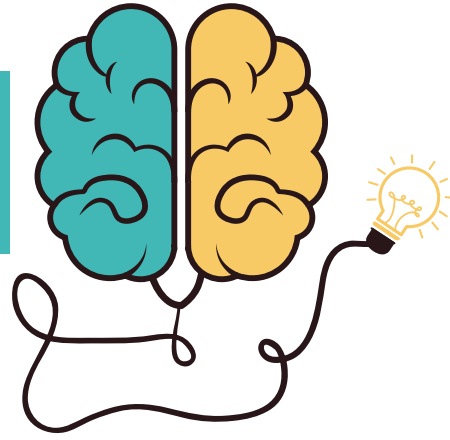
5	4	3	2	1	عدد التذاكر
25	20	15	10	5	السعر بالريال

العلاقة في الجدول A تمثل علاقة عكسية للعلاقة في الجدول B

وتكون العلاقة عكسية للأخرى إذا تحقق الشرط التالي:

إذا كان الزوج المرتب  $(a, b)$  ينتمي إلى إحدى العلاقتين، فإن الزوج المرتب  $(b, a)$  ينتمي للعلاقة الأخرى.

تذكر أن:

متغير مستقل  $x$ متغير تابع  $y$ 

## الدوال العكسية

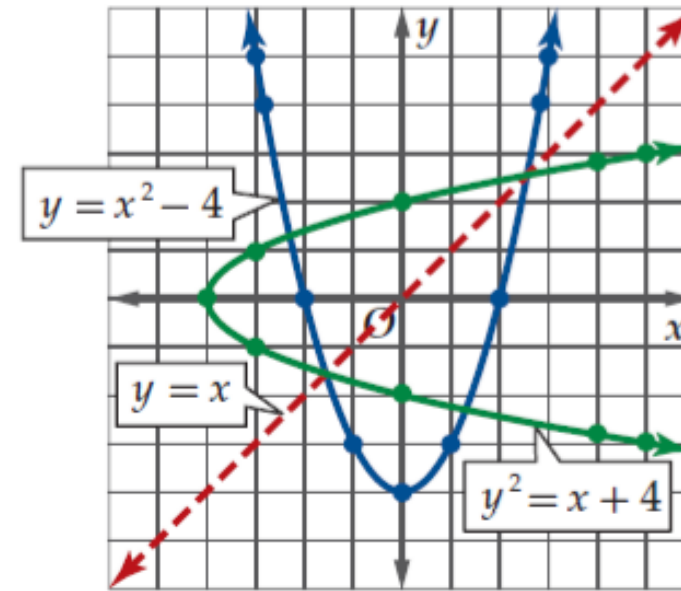


وإذا منَّلت العلاقة بمعادلة، فيمكن إيجاد **علاقتها العكسية** بتبديل المتغير المستقل بالمتغير التابع،

العلاقة العكسية

$$y^2 = x + 4 \text{ أو } x = y^2 - 4$$

$x$	$y$
5	-3
0	-2
-3	-1
-4	0
-3	1
0	2
5	3



العلاقة

$$y = x^2 - 4$$

$x$	$y$
-3	5
-2	0
-1	-3
0	-4
1	-3
2	0
3	5

لاحظ أن كل علاقة من هاتين العلاقتين المتعكستين هي انعكاس للأخرى حول المستقيم  $y = x$

## الدوال العكسية



### المحتوى الرياضي

اختبار الخط الأفقي التمثيل البياني للدالة العكسية هو انعكاس للتمثيل البياني للدالة الأصلية في المستقيم  $y = x$ . وبما أن اختبار الخط الرأسي يختبر إن كانت العلاقة دالة أم لا، فيمكن إيجاد صورة الخط الرأسي بالانعكاس في المستقيم  $y = x$ . وصورة ناتج هذا الانعكاس هو خط أفقي يمكن استعماله في اختبار إن كان للدالة معكوس.

### قراءة الرياضيات

رمز الدالة العكسية:

يجب ألا يحدث لبس بين رمز الدالة العكسية  $f^{-1}(x)$  ومقلوب الدالة  $\frac{1}{f(x)}$ .

## يرمز للدالة العكسية

لدالة العكسية  $f^{-1}$ ، ويرمز لها بالرمز  $f^{-1}$ .

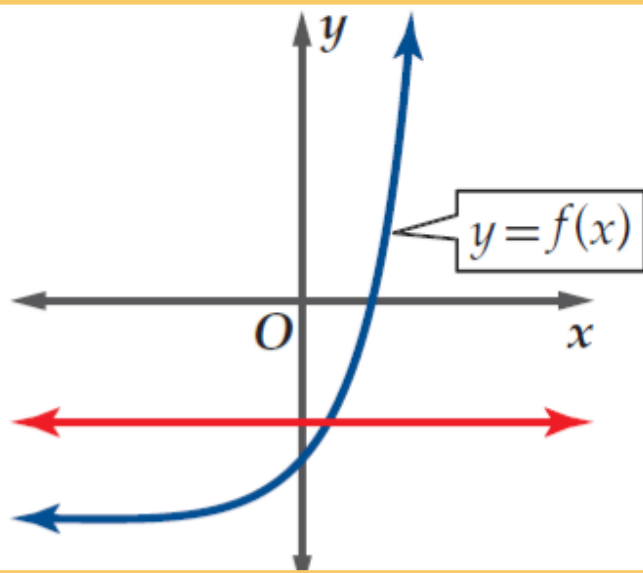
## تحديد الدالة العكسية:

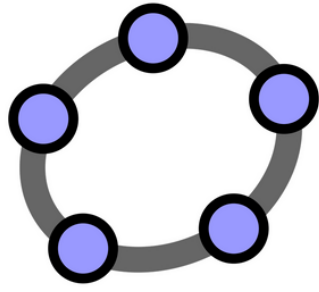
### اختبار الخط الأفقي



عند رسم خط مستقيم أفقي يقطع الدالة في نقطة واحدة فقط

فإنه يوجد دالة عكسية





## تطبيق اختبار الخط الأفقي

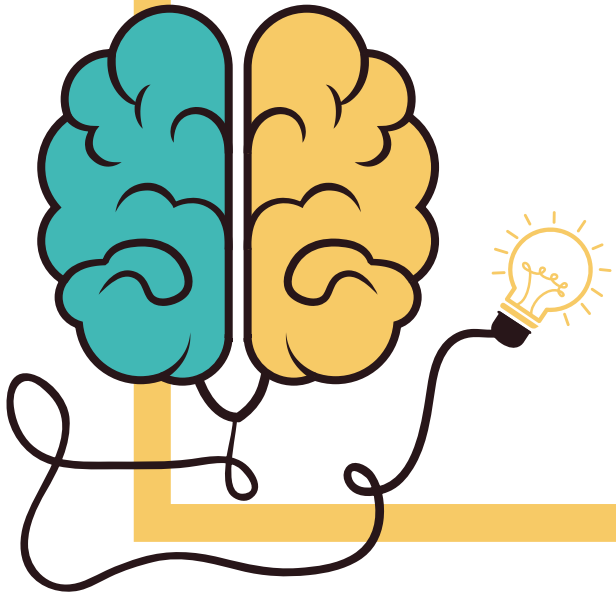
مثال 1

### تحقق من فهمك

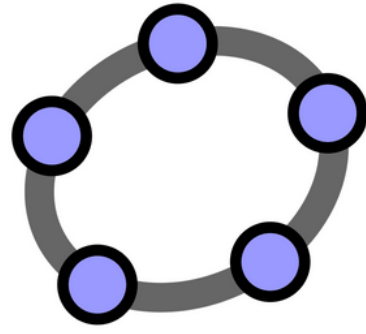
مثل كلاً من الدوال الآتية بيانياً باستعمال الحاسبة البيانية، ثم طبق اختبار الخط الأفقي لتحديد إن كانت الدالة العكسية موجودة أم لا.

$$f(x) = x^2 + 5x - 7 \quad (1B) \quad \checkmark$$

$$h(x) = \frac{4}{x} \quad (1A) \quad \checkmark$$







## تطبيق اختبار الخط الأفقي

مثال 1

### تدرب و حل المسائل

مثلاً كلاً من الدوال الآتية بيانياً باستعمال الحاسبة البيانية، ثم طبق اختبار الخط الأفقي لتحديد إن كانت الدالة العكسية موجودة، أم لا. (مثال 1)

$$y = x^2 - 16x + 64 \quad (2) \quad \checkmark$$

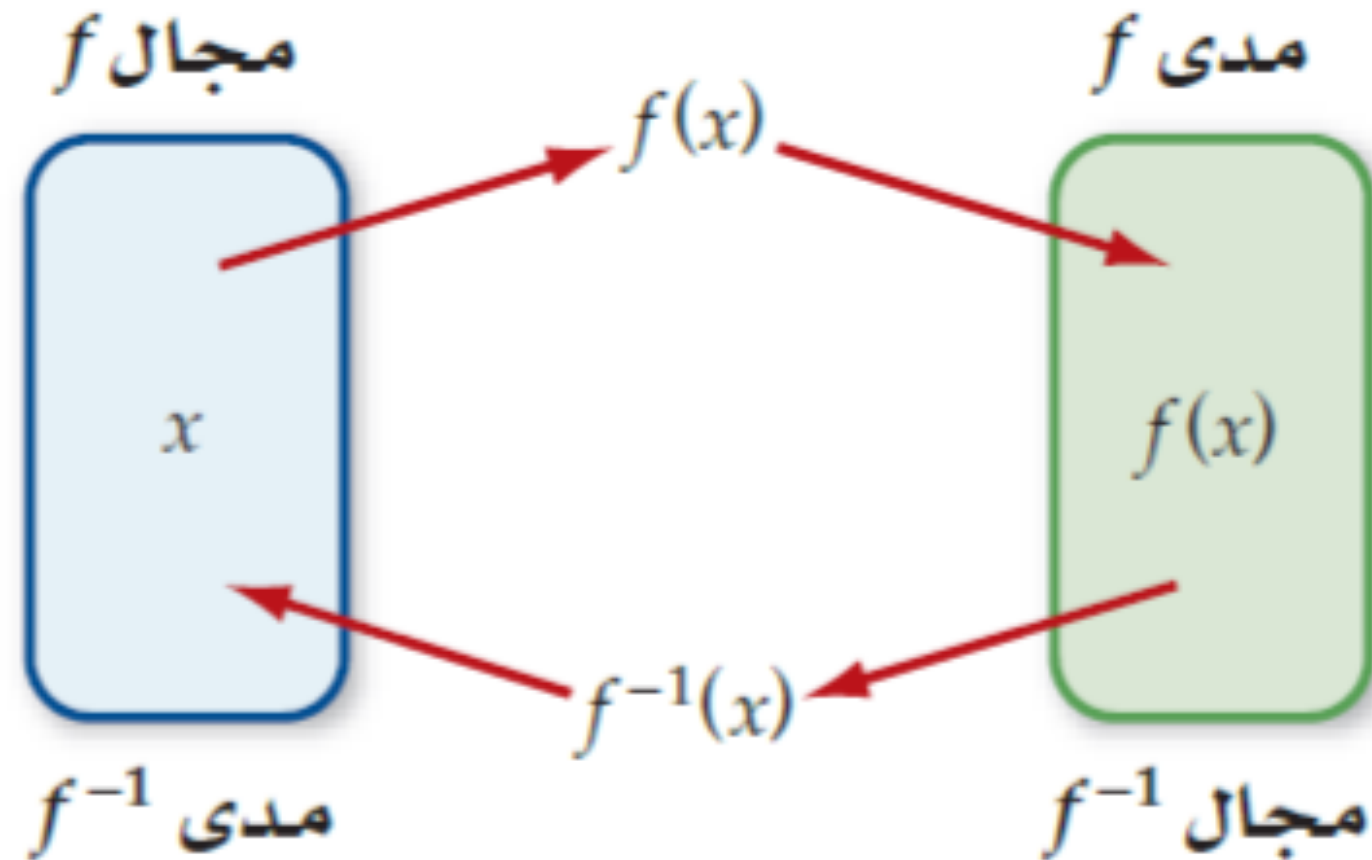
$$y = x^2 + 6x + 9 \quad (1) \quad \checkmark$$



## إيجاد الدالة العكسية



إذا حققت الدالة اختبار الخط الأفقي - سميت دالة متباينة -  
لأن كل قيمة من  $X$  ترتبط بقيمة واحدة من  $Y$ .



إذا كانت الدالة متباينة  
فإن لها دالة عكسية على أن يكون :

## خطوات إيجاد الدالة العكسية جبرياً

**الخطوة 1:** تحقق من وجود دالة عكسية للدالة المعطاة بالتحقق من أنها متباينة بالاعتماد على اختبار الخط الأفقي.

**الخطوة 2:** ضع  $y$  مكان  $f(x)$ ، ثم بدل موقعي  $y, x$ .

**الخطوة 3:** حل المعادلة بالنسبة للمتغير  $y$ ، ثم ضع  $f^{-1}(x)$  مكان  $y$ .

**الخطوة 4:** اذكر أية شروط على مجال  $f^{-1}$ . وبيّن أن مجال  $f$  يساوي مدى  $f^{-1}$ ، وأن مدى  $f$  يساوي مجال  $f^{-1}$ .


 مثال 2


 إيجاد الدالة العكسية جبرياً

تحقق من فهمك

في كل مما يأتي أوجد الدالة العكسية  $f^{-1}$  إن أمكن، وحدد مجالها والقيود عليه، وإذا لم يكن ذلك ممكناً فاكتب غير موجودة.

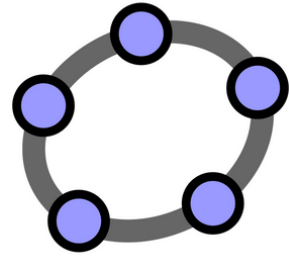
$$f(x) = \sqrt{x^2 - 20} \quad (2C) \quad \checkmark$$

$$f(x) = \frac{x+7}{x} \quad (2B) \quad \checkmark$$

$$f(x) = -16 + x^3 \quad (2A) \quad \checkmark$$

## قراءة الرياضيات

الدوال القابلة للعكس:  
يقال للدالة التي تكون دالتها  
العكسية موجودة: دالة قابلة  
للعكس.



## إيجاد الدالة العكسية جبرياً

مثال 2

### تدرب و حل المسائل

أوجد الدالة العكسية  $f^{-1}$  في كلِّ مما يأتي إن أمكن، وحدد مجالها والقيود عليه، وإذا لم يكن ذلك ممكناً فاكتب غير موجودة. (مثال 2)

$$f(x) = 4x^5 - 8x^4 \quad (10) \quad \checkmark$$

$$g(x) = -3x^4 + 6x^2 - x \quad (9) \quad \checkmark$$



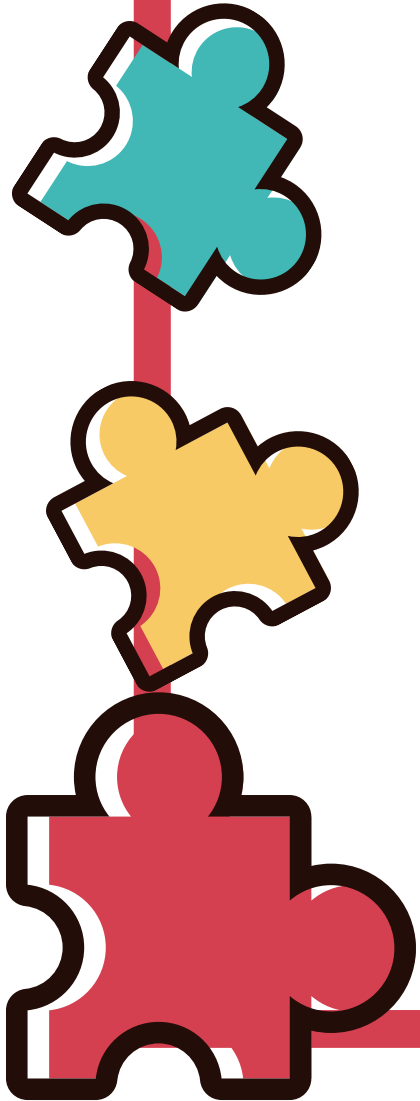
## تركيب الدالة ودالتها العكسية



تكون كل من الدالتين  $f$  و  $f^{-1}$ ، دالة عكسية للأخرى، إذا وفقط إذا تحقق الشرطان الآتيان:

•  $f[f^{-1}(x)] = x$  لجميع قيم  $x$  في مجال  $f^{-1}(x)$ .

•  $f^{-1}[f(x)] = x$  لجميع قيم  $x$  في مجال  $f(x)$ .



إثبات أن كل دالة تمثل دالة عكسية للأخرى

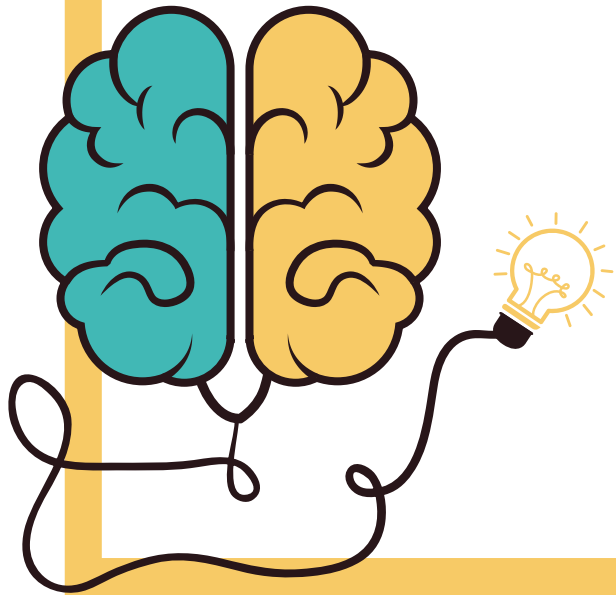
مثال 3

تحقق من فهمك

أثبت جبريًا أن كلًّا من الدالتين  $f, g$  تمثل دالة عكسية للأخرى في كل مما يأتي:

$$f(x) = x^2 + 10, x \geq 0, g(x) = \sqrt{x - 10} \quad (3B)$$

$$f(x) = 18 - 3x, g(x) = 6 - \frac{x}{3} \quad (3A)$$



إثبات أن كل دالة تمثل دالة عكسية للأخرى

مثال 3

## تدرب و حل المسائل

أثبت جبريًا أن كلاً من الدالتين  $f, g$  تمثل دالة عكسية للأخرى في كل مما يأتي:

$$f(x) = -3x^2 + 5, x \geq 0 \quad (21) \quad \checkmark$$

$$g(x) = \sqrt{\frac{5-x}{3}}$$

$$f(x) = 4x + 9 \quad (20) \quad \checkmark$$

$$g(x) = \frac{x-9}{4}$$





# إيجاد الدالة العكسية بيانياً

مثال 4

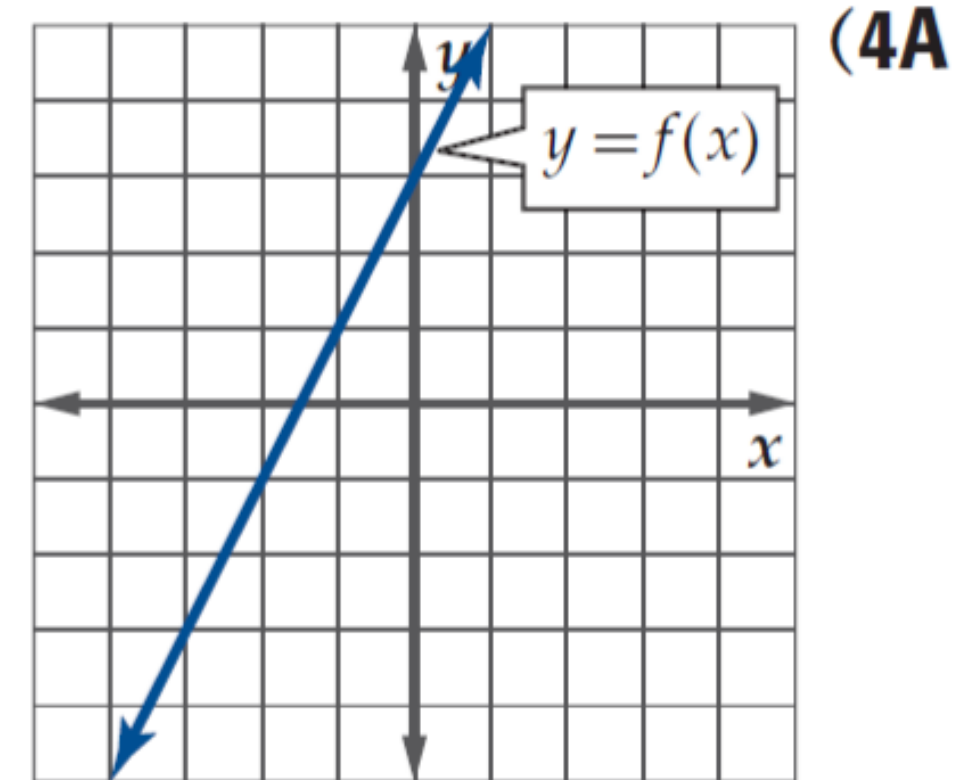
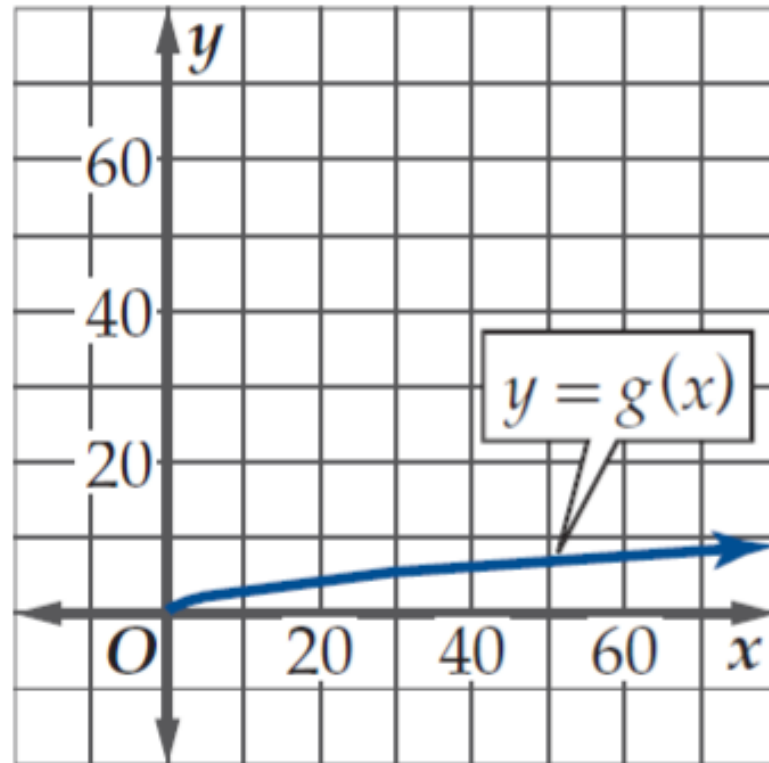
تحقق من فهمك

استعمل التمثيل البياني لكل دالة مما يأتي لتمثيل الدالة العكسية لها بيانياً:

## إرشادات للدراسة

### الدالة العكسية والقيم القصوى

يكون للدالة المتصلة دالة عكسية، إذا وفقط إذا لم يكن لها قيم عظمى أو صغرى محلية. فإذا كان للدالة قيم عظمى أو صغرى محلية فإن الدالة تفضل باختبار الخط الأفقي، ومن ثم لا تكون دالة متباينة.

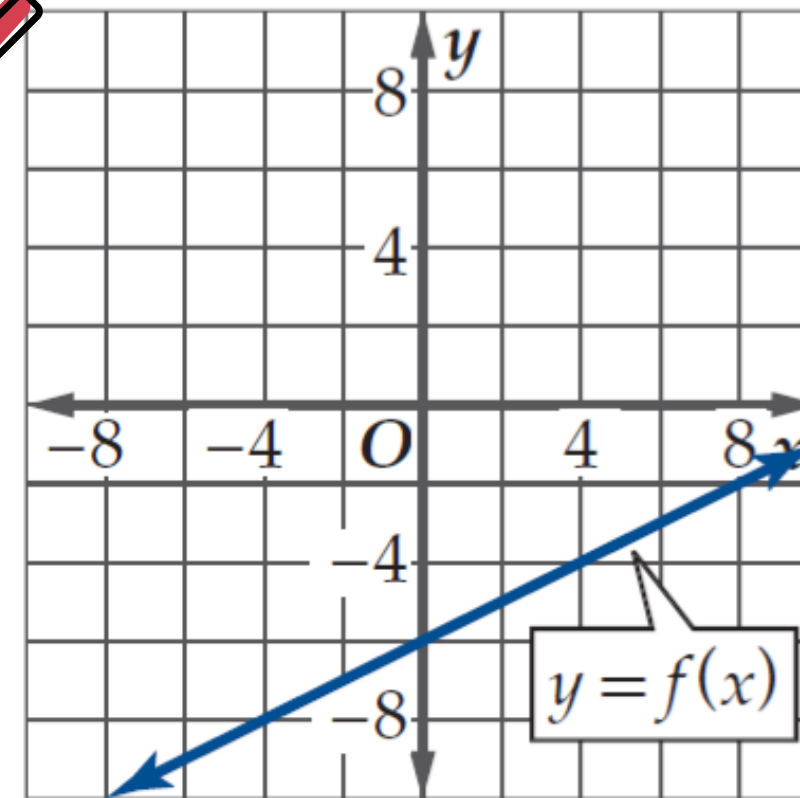
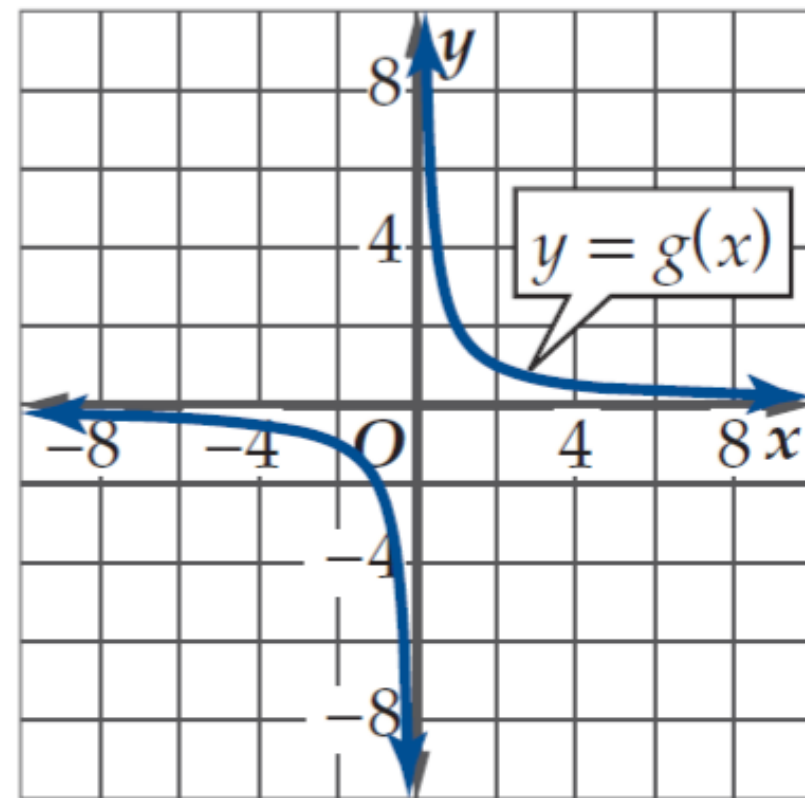


# إيجاد الدالة العكسية بيانياً

## مثال 4

### تدرب و حل المسائل

استعمل التمثيل البياني أدناه المعطى لكل دالة لتمثل الدالة العكسية لها:  
(مثال 4)



## استعمال الدالة العكسية

مثال 5

### تحقق من فهمك

(5) **توفير:** يتبقى لأحمد بعد سداد أقساط منزله وبعض الالتزامات 65% من راتبه الشهري، فإذا خصّص منها 1800 ريال لنفقات المعيشة، وقدّر أن بإمكانه توفير 20% من المبلغ المتبقي تقريباً، فإن مقدار التوفير الشهري يعطى بالدالة:  $f(x) = 0.2(0.65x - 1800)$ ، حيث  $x$  الراتب الشهري.

(5A) أثبت أن  $f^{-1}(x)$  موجودة، ثم أوجد لها.

(5B) ماذا تمثل كل من  $f^{-1}(x)$ ،  $x$  في الدالة العكسية؟

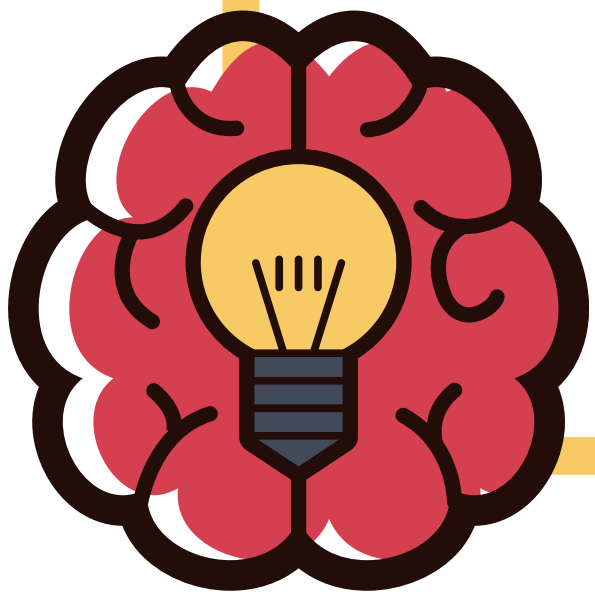
(5C) حدد أية قيود على كل من مجال  $f(x)$ ،  $f^{-1}(x)$  إن وجدت. وبرّر إجابتك.

(5D) إذا وفر أحمد 500 ريالاً في الشهر، فأوجد راتبه الشهري.

## مهارات التفكير العليا

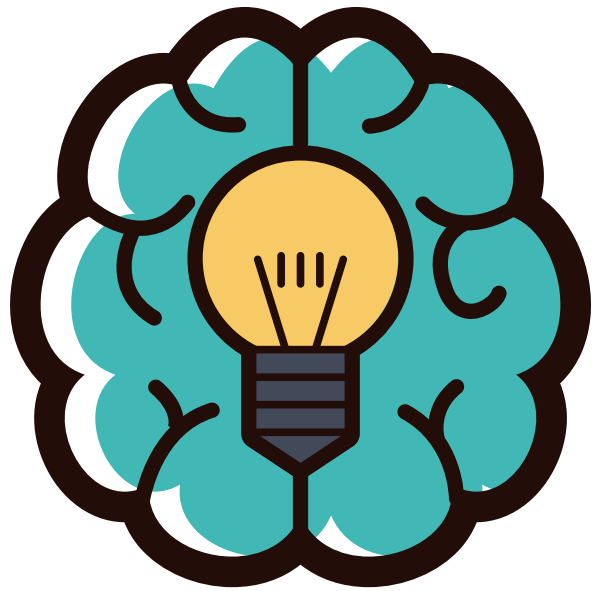


56 ✓ **تبرير:** إذا كان للدالة  $f$  صفرا عند 6، ولها دالة عكسية، فما الذي يمكنك معرفته عن منحنى الدالة  $f^{-1}$ ؟

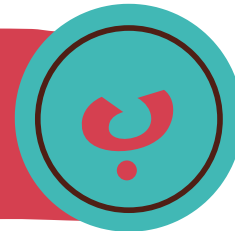


## تحصيلي

أي الدوال الآتية تمثل الدالة العكسية للدالة  $f(x) = \frac{3x - 5}{2}$  ؟



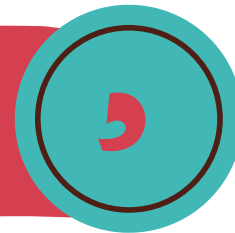
$$g(x) = \frac{3x + 5}{2}$$



$$g(x) = \frac{2x + 5}{3}$$



$$g(x) = \frac{2x - 5}{3}$$



$$g(x) = 2x + 5$$





# الواجب



<https://t.me/GhadahAlfadhly>



[https://t.me/RAFAH\\_Secondary5](https://t.me/RAFAH_Secondary5)



Ghadah (@Math\_Ghadah) / Twitter

