



أوراق عمل اختبار مهاراتي

مادة الرياضيات الصف الأول متوسط

أ/ فاطمه صالح السبيعي





المهارات المستهدفة للصف الأول متوسط

| ورقة العمل | اسم المهارة | الرقم |
|------------|---|-------|
| | تحليل عدد إلى عوامل أولية | ١ |
| ١ | تمثيل الكسور العشرية بالصورة القياسية | ۲ |
| | تقريب الأعداد الكسرية إلى أقرب نصف | ٣ |
| | عدد النواتج الممكنة | ٤ |
| Y | إيجاد قياس زاوية مجهولة باستخدام العلاقات بين الزوايا | ٥ |
| | احتمال حادثة بسيطة | ٦ |
| | إيجاد المتوسط الحسابي | ٧ |
| ٣ | تحديد وحدة الطول المناسبة | ٨ |
| | حل التناسبات | ٩ |
| | إيجاد قاعدة دالة من خلال جدول | ١. |
| ٤ | تمثيل الكسور العشرية بالصيغة القياسية | 11 |
| | كتابة الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري | ۱۲ |
| ٥ | قسمة الكسور | ۱۳ |
| | حل مسألة تطبيقية على جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة | ١٤ |
| | جمع الكسور العشرية وطرحها | 10 |
| ٦ | ضرب كسر عشري في كسر عشري أخر | ١٦ |
| | كتابة الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي | ۱۷ |
| | تصنيف الأشكال الرباعية | ۱۸ |
| ٧ | حل مسألة تطبيقية على مساحة المثلث | 19 |
| | حساب حجم منشور رباعي | ۲. |

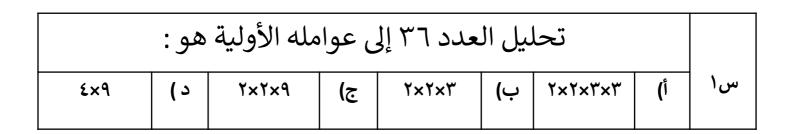




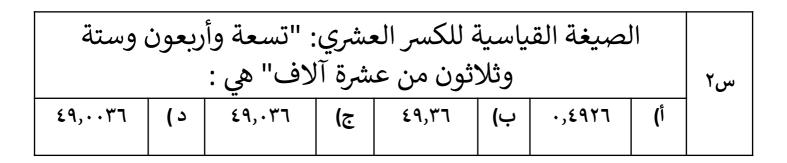


| | - |
|----------------------|---|
| الاسم / | |
| | |
| 🥟 الصف / الأول متوسط | |

مهارة تحليل عدد إلى عوامله الأولية

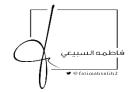


مهارة تمثيل الكسور العشرية بالصيغة القياسية

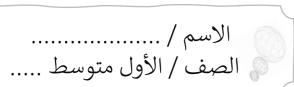


مهارة تقريب الأعداد الكسرية إلى أقرب نصف

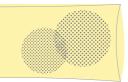
| | ے هو : | أقرب نصف | إلى | دد ۹۳ | ب الع | تقريد | | , u |
|-------------|--------|----------|-----|-------|-------|-------|----|-----|
| \frac{1}{7} | (ა | ٣ | ج) | ٣ | ب) | ٤ | (أ | س ۱ |







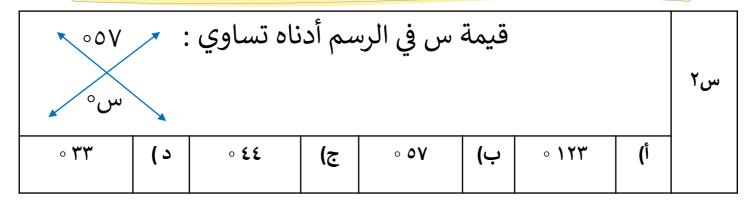
حساب عدد النواتج الممكنة



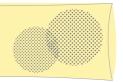
| كم عدد النواتج الممكنة لإلقاء مكعب الأرقام واختيار حرف من حروف كلمة(مدرسة) ؟ | | | | | | | ١٠٠ | |
|---|----|----|----|----|----|---|-----|--|
| ٣. | د) | ** | ج) | 11 | ب) | ٦ | (أ | |

مهارة إيجاد قياس زاوية مجهولة باستخدام العلاقات بين الزوايا

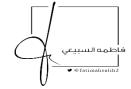




إيجاد احتمال حادثة بسيطة



| عدد الطلاب | الفاكهة | لمجموعة | الجدول أدناه يبين الفاكهة المفضلة لمجموعة | | | | | | |
|------------|----------|----------|---|----|----|------------|----|----|--|
| ١. | التفاح | • | | | | | | | |
| ٨ | المانجا | | | | | | | س۳ | |
| ۲ | الفراولة | جا ؟ | فما احتمال أن لا يكون يفضل المانجا ؟ | | | | | | |
| £ 0 | د) | <u> </u> | ج) | 70 | ب) | <u>\</u> 0 | (أ | | |





| الاسم / | |
|--------------------|--|
| الصف / الأول متوسط | |

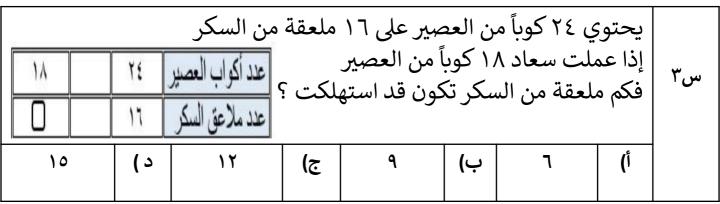
مهارة إيجاد المتوسط الحسابي

| ڏ تي: | ٤ | مید لعدة أش ٥، ٧٥، ٦. ق سعید یس | .,00 | ۰، ۲۰، ۸۰ | ٤٠. | | | ١٠٠٠ |
|--------------|----|---------------------------------------|------|-----------|-----|----|----|------|
| ٧٠ | () | ٦٥ | ج) | ٦٠ | ب | 00 | (أ | |

مهارة تحديد وحدة الطول المناسبة

| حدة الطول المترية المناسبة لقياس طول شاطئ المملكة على البحر الأحمر هي : | | | | | | | ۲س | |
|--|----|--------|----|-----|----|---------|-----|--|
| ملمتر | د) | سنتمتر | ج) | متر | ب) | كيلومتر | (1) | |

مهارة حل التناسبات





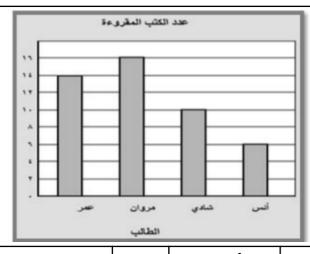


| الاسم / | |
|--------------------|----|
| الصف / الأول متوسط | |
| الطف / الأول متوسط | 90 |

مهارة إيجاد قاعدة دالة من خلال جدول

| | قاعدة الدالة الممثلة في الجدول الآتي هي : | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|------|---|--------------|-----|----|----|
| | ٥ | | ٤ | | ٣ | | س | | | ١س |
| | 11 | | ٨ | | ٥ | | | | _ | |
| س+٤ | د) (د | ٤ | ۳س | ج) | 'س-۱ | ۲ | ب) | س+۲ | (1 | |

مهارة تمثيل الكسور العشرية بالصيغة القياسية



الجملة التي تتفق مع البيانات الممثلة بالأعمدة :

۳س

| | | ì | | 1 | | | |
|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|
| يزيد عدد | د) | قرأ مروان | ج) | قرأ عمر | ب) | قرأ عمر من | أ) |
| الكتب التي | | عدداً من | | مثلي عدد | | الكتب | |
| قرأها شادي | | الكتب مساو | | الكتب التي | | يفوق ما | |
| ه کتب عن | | لما قرأه | | قرأها أنس | | قرأه كل | |
| عدد الكتب | | شادي وأنس | | | | واحد من | |
| التي قرأها | | معًا | | | | أصدقائه | |
| أنس | | | | | | | |

يديبسا ممالة ✓ «fatimahsalih2



| الاسم / | |
|--------------------|----|
| 1 511 / 1 | |
| الصف / الأول متوسط | 80 |

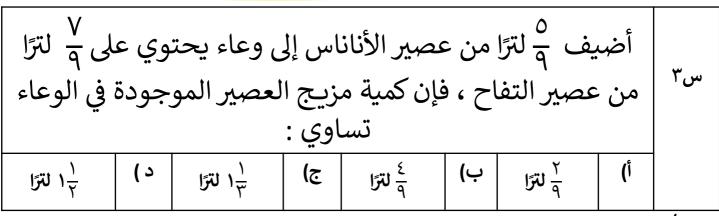
مهارة كتابة الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري

| يمكن كتابة الكسر غير الفعلي $\frac{19}{\Lambda}$ على صورة عدد كسري كالآتي : | | | | | | | | |
|---|----|------------|----------|-------|----|-----|----|----|
| YV | د) | ۲ <u>٥</u> | <u>ئ</u> | ۲ ۲ ۸ | ب) | ۲ / | (أ | ۱س |

مهارة قسمة الكسور

| و : | ورة هـ | ي أبسط ص | § 9 | ÷ \frac{\pi}{\xi} | سمة | ناتج الق | | Y |
|-----------|--------|----------|-----|------------------------------|-----|---------------|----|----------|
| <u>18</u> | () | ۲۲ . ٤٠ | ج) | <u>۲۷</u> ٤٠ | ب) | <u>ہ</u> 7 | (أ | 3 |

مهارة حل مسألة تطبيقية على جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة





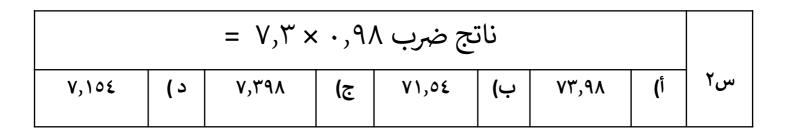


| الاسم / | (A) |
|--------------------|-----|
| الصف / الأول متوسط | |

مهارة جمع الكسور العشرية وطرحها

| ناتج طرح ۲۲ – ٥,١٨ = | | | | | | | | |
|----------------------|----|-------|----|----|----|-------|-----|----|
| 0,٤ | () | ۱٦٫٨٢ | ج) | ١٧ | ب) | 17,14 | (1) | ۱س |

مهارة ضرب كسر عشري في كسر عشري أخر



مهارة كتابة الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي

| يكتب العدد ٠,٣٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتى : | | | | | | | | ۳٫۰۰ |
|--|----|-----|----|----|----|---|----|------|
| <u>٣٦</u> | (3 | 11. | ج) | ٣٦ | ب) | 9 | (أ | |



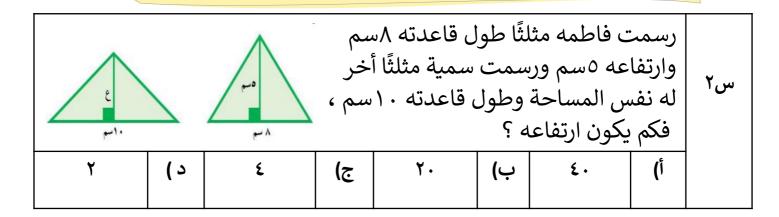


| / >) | |
|--------------------|--|
| الاسم / | |
| الصف / الأول متوسط | |

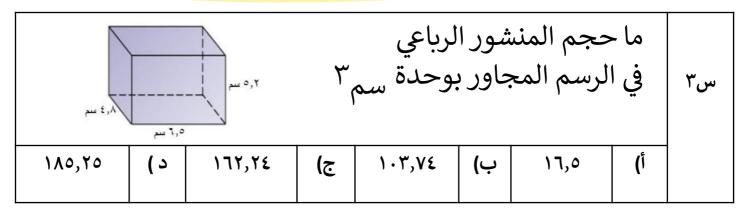
مهارة تصنيف الأشكال الرباعية

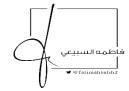
| الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان فقط متوازيان هو: | | | | | | | | |
|---|----|----------|----|--------|----|----------------|----|----|
| متوازي الأضلاع | () | المستطيل | ج) | المربع | ب) | شبة المنحرف | (أ | ۱س |

مهارة حل مسألة تطبيقية على مساحة المثلث

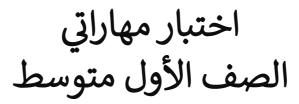


مهارة حساب حجم منشور رباعي







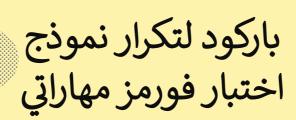






نموذج فورمز اضغط هنا









قنوات رفعة التعليمية

