

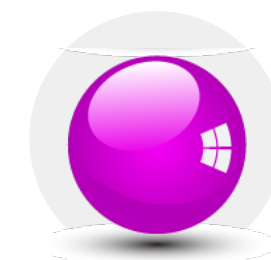
تهيئة

الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية



صفحة ٩

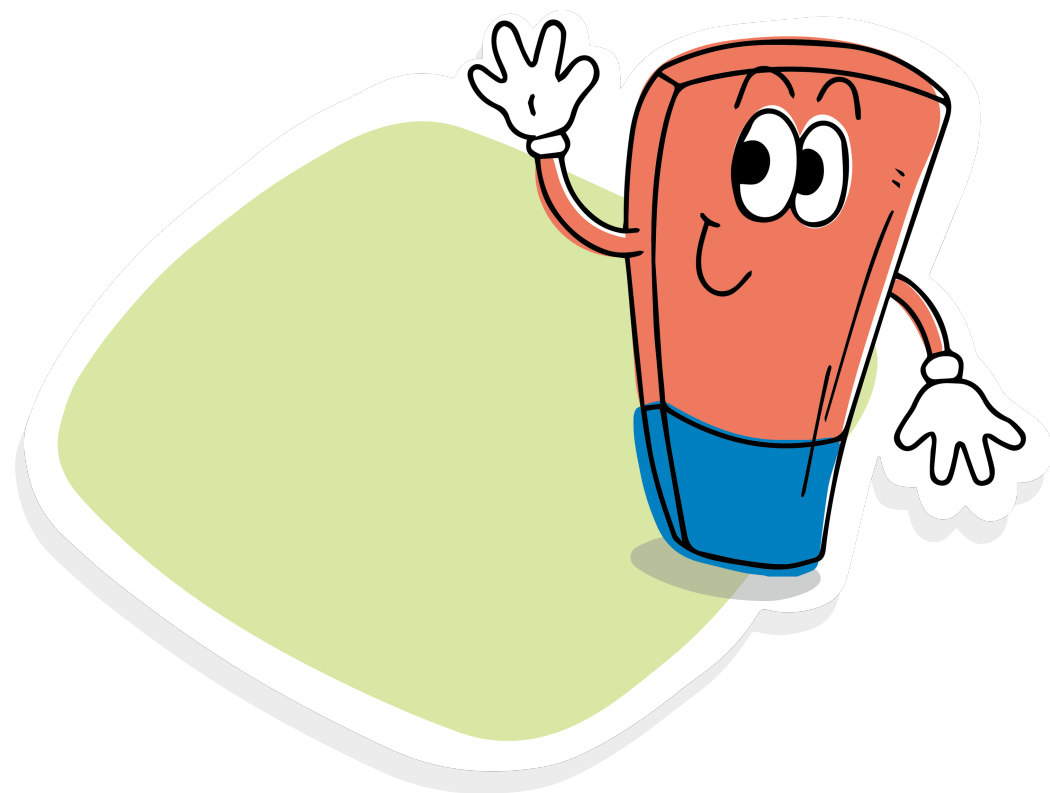




الفكرة العامة

نص العنوان

• أفهمُ العلاقةَ بينَ الكسورِ الاعتياديةِ والكسورِ العشريةِ.



نص العنوان

المفردات:



الكسور المتكافئة

القاسم المشترك الأكبر

الكسر في أبسط صورة

المضاعف المشترك الأصغر

الربط بالحياة:

مياه: يبلغ معدل استهلاك الفرد اليومي من المياه في المملكة العربية السعودية في السنوات الأخيرة $\frac{1}{4}$ متر مكعب تقريبًا. ويمكن كتابة هذا الكسر في الصورة ٢٥ ، ٠



الفصل الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

انظر إلى «المراجعة السريعة» قبل بدء الإجابة عن الاختبار

اختبار السريع

مراجعة سريعة

لكلٍّ من الأعداد في المسائل (١-٤)، اختر ما تقبل القسمة عليه من بين الأعداد (٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٩، ١٠). (مهارة سابقة)

١	٦٧	٢	٨٩١
٣	١٤٥	٤	٢٠٢

٥ **نقود:** هل يمكن تقسيم ٧٨ ريالاً بالتساوي على ٦ أطفال؟ فسر إجابتك.

مثال ١:

أي من الأعداد: ٢، ٣، ٥، ٩، ١٠ يقبل العدد ٧٥٦ القسمة عليه؟ برّر إجابتك.

٢: نعم؛ لأن رقم الآحاد ٦ يقبل القسمة على ٢.

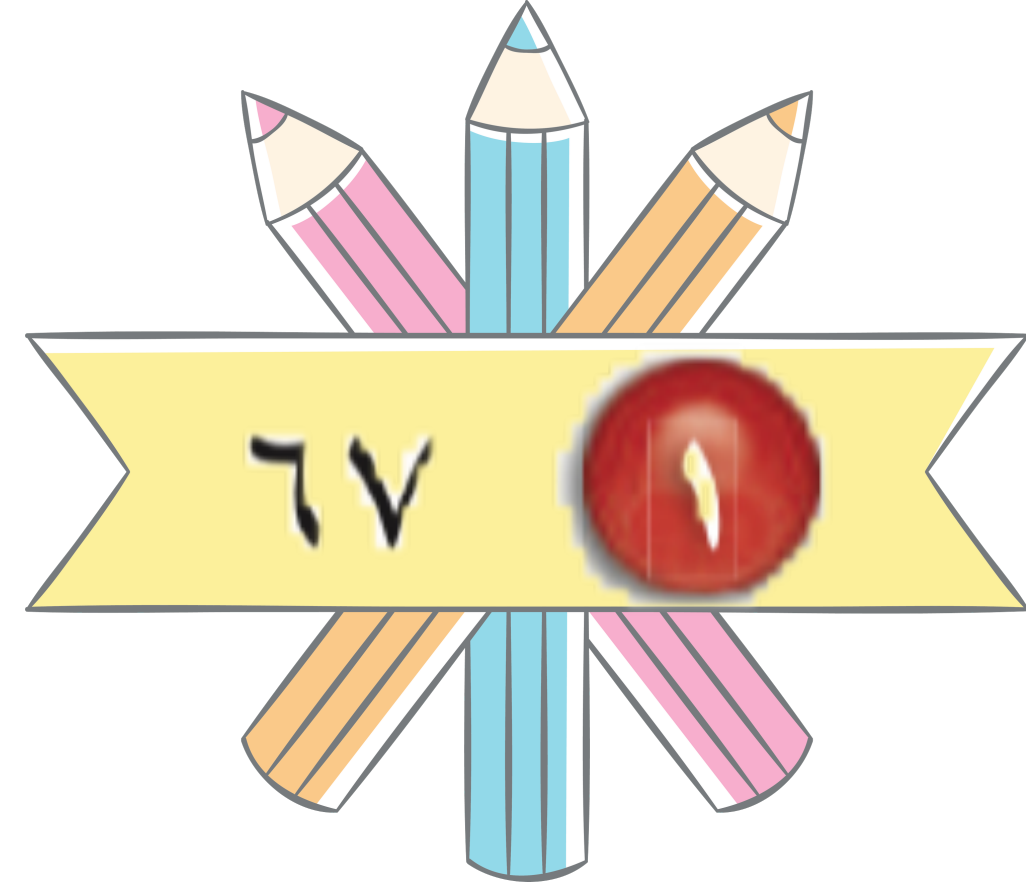
٣: نعم؛ لأن مجموع أرقامه ١٨، وهو يقبل القسمة على ٣.

٥: لا؛ لأن رقم الآحاد ليس صفراً ولا ٥.

٩: نعم؛ لأن مجموع أرقامه ١٨، ويقبل القسمة على ٩.

١٠: لا؛ لأن رقم الآحاد ليس صفراً.





لا يقبل القسمة على أي منها

- ٢: لا لأن أحاده ليس صفرو لا عدد زوجي
- ٣: لا لأن مجموع أرقامه ١٣ لا يقبل القسمة على ٣
- ٥: لا لأن أحاده ليس صفرو لا ٥
- ٩: لا لأن مجموع أرقامه ١٣ لا يقبل القسمة على ٩
- ١٠: لا لأن رقم أحاده ليس صفر



يقبل القسمة على ٣ و ٩ لأن مجموع أرقامه
يساوي ١٨ وهو يقبل القسمة على ٣ و ٩



- ٥: لا لأن أحاده ليس صفرو لا ٥
- ٢: لا لأن أحاده ليس صفرو لا عدد زوجي
- ١٠: لا لأن رقم أحاده ليس صفر



يقبل القسمة على ٥ لأن أحاده ٥

- ٣: لا لأن مجموع أرقامه ١٠ لا يقبل القسمة على ٣
- ٢: لا لأن أحاده ليس صفراً ولا عدد زوجي
- ٩: لا لأن مجموع أرقامه ١٠ لا يقبل القسمة على ٩
- ١٠: لا لأن رقم أحاده ليس صفراً



يقبل القسمة على ٢ لأن أحاده ٢



- ٣: لا لأن مجموع أرقامه ٤ لا يقبل القسمة على ٣
- ٥: لا لأن أحاده ليس صفراً ولا ٥
- ٩: لا لأن مجموع أرقامه ٤ لا يقبل القسمة على ٩
- ١٠: لا لأن رقمه أحاده ليس صفراً



٥ نقود: هل يمكن تقسيم ٧٨ ريالاً بالتساوي على ٦ أطفال؟ فسّر إجابتك.



نعم ، ٧٨ تقبل القسمة على ٦ .

حيث $6 = 3 \times 2$ ، وبما أن ٧٨ تقبل القسمة على ٢ (لأن رقم الآحاد ٨ يقبل القسمة على ٢) ،

وبما أن ٧٨ تقبل القسمة على ٣ (لأن مجموع أرقامه ١٥ وهو يقبل القسمة على ٣) ، فإن ٧٨

تقبل القسمة على ٦ .



انظر إلى «المراجعة السريعة» قبل بدء الإجابة عن الاختبار

مراجعة سريعة

اختبار سريع

حلّ كلًّا من الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية: (الدرس ١-٢)

- ٦ ٧٥ ٧ ٩٨ ٨ ٦٠ ٩ ٢٨ ١٠

سفر: سافر خالد من الطائف إلى المدينة، فقطع مسافة ٤٥٠ كلم تقريبًا. حلّ هذا العدد إلى عوامله الأولية.



مثال ٢:

حلّ العدد ٦٣ إلى عوامله الأولية.

الطريقة الأولى

اكتب العدد الذي تريد تحليله

٦٣

٩ × ٧ = ٦٣

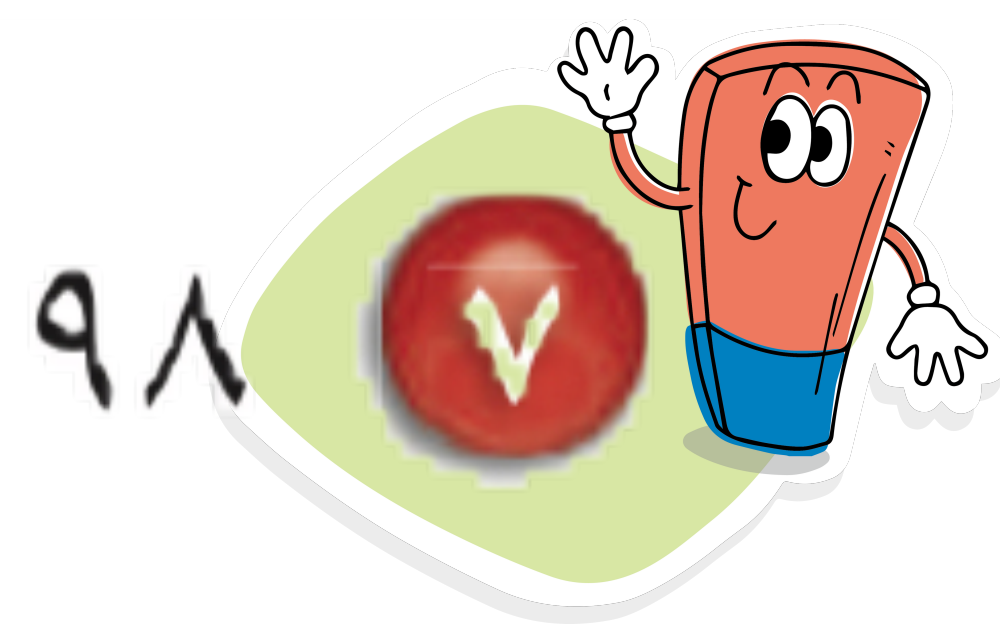
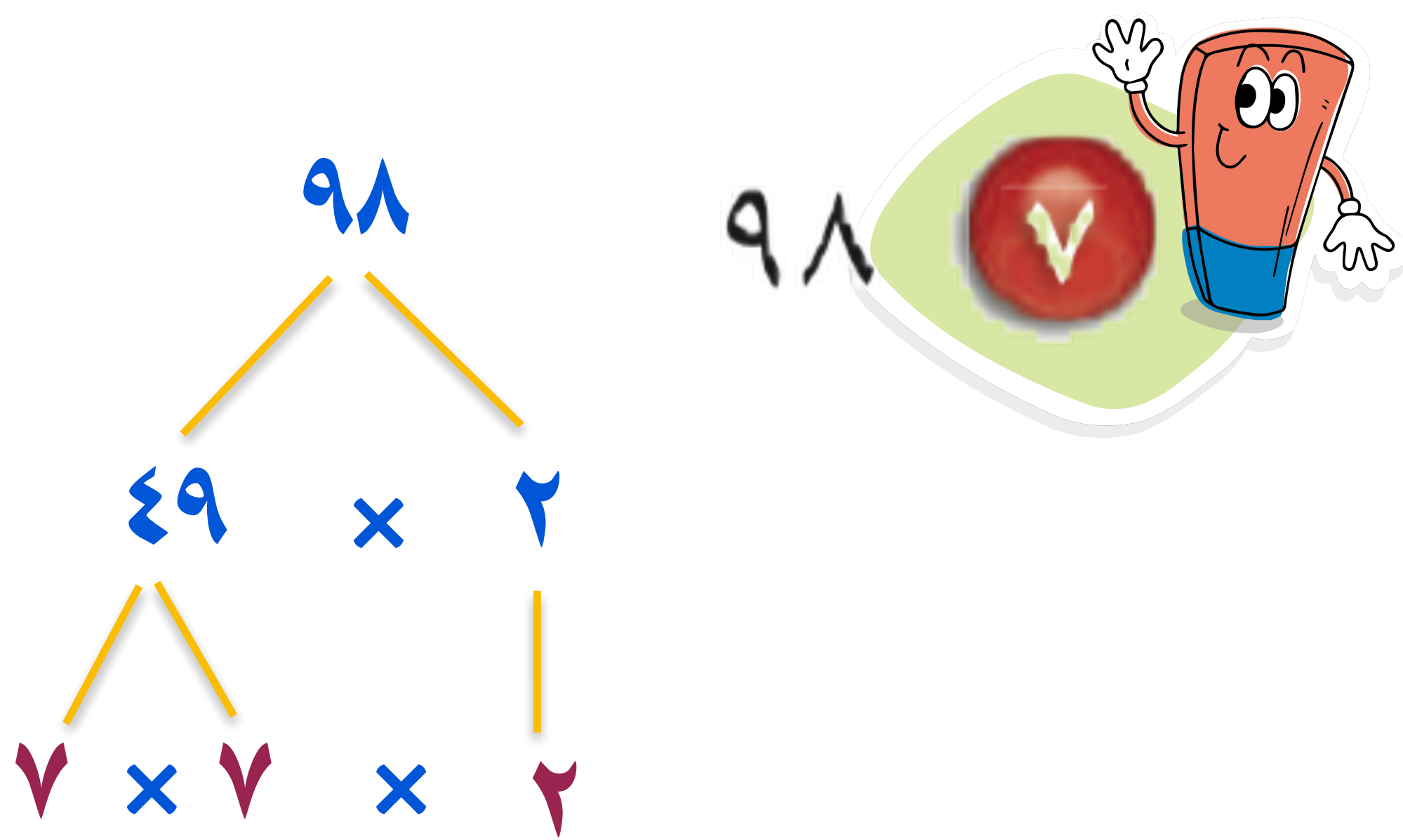
٣ × ٣ = ٩

٣ × ٣ × ٧

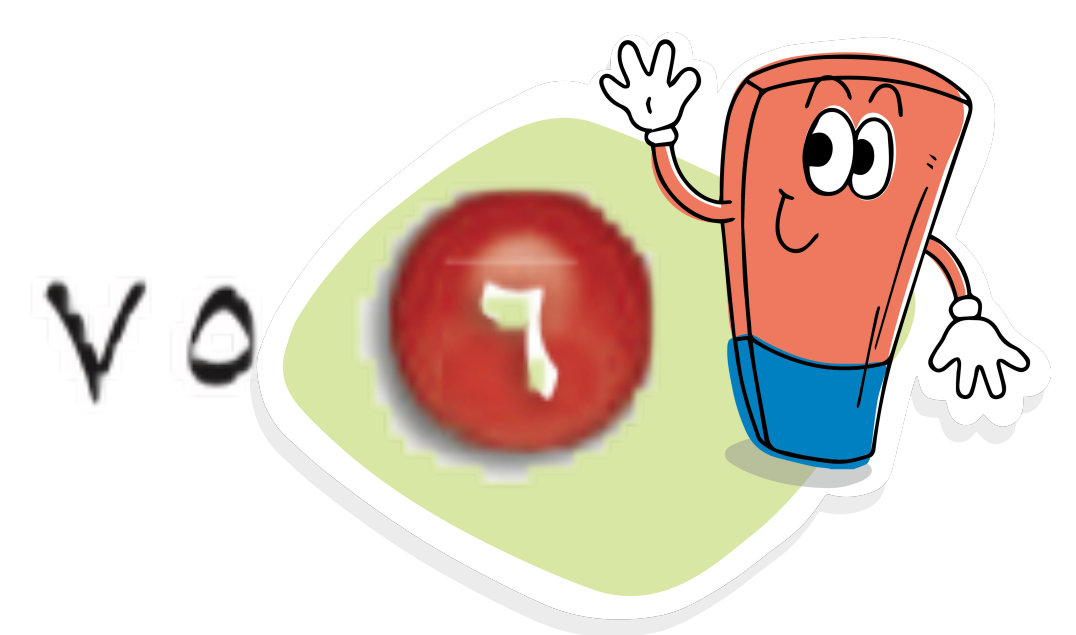
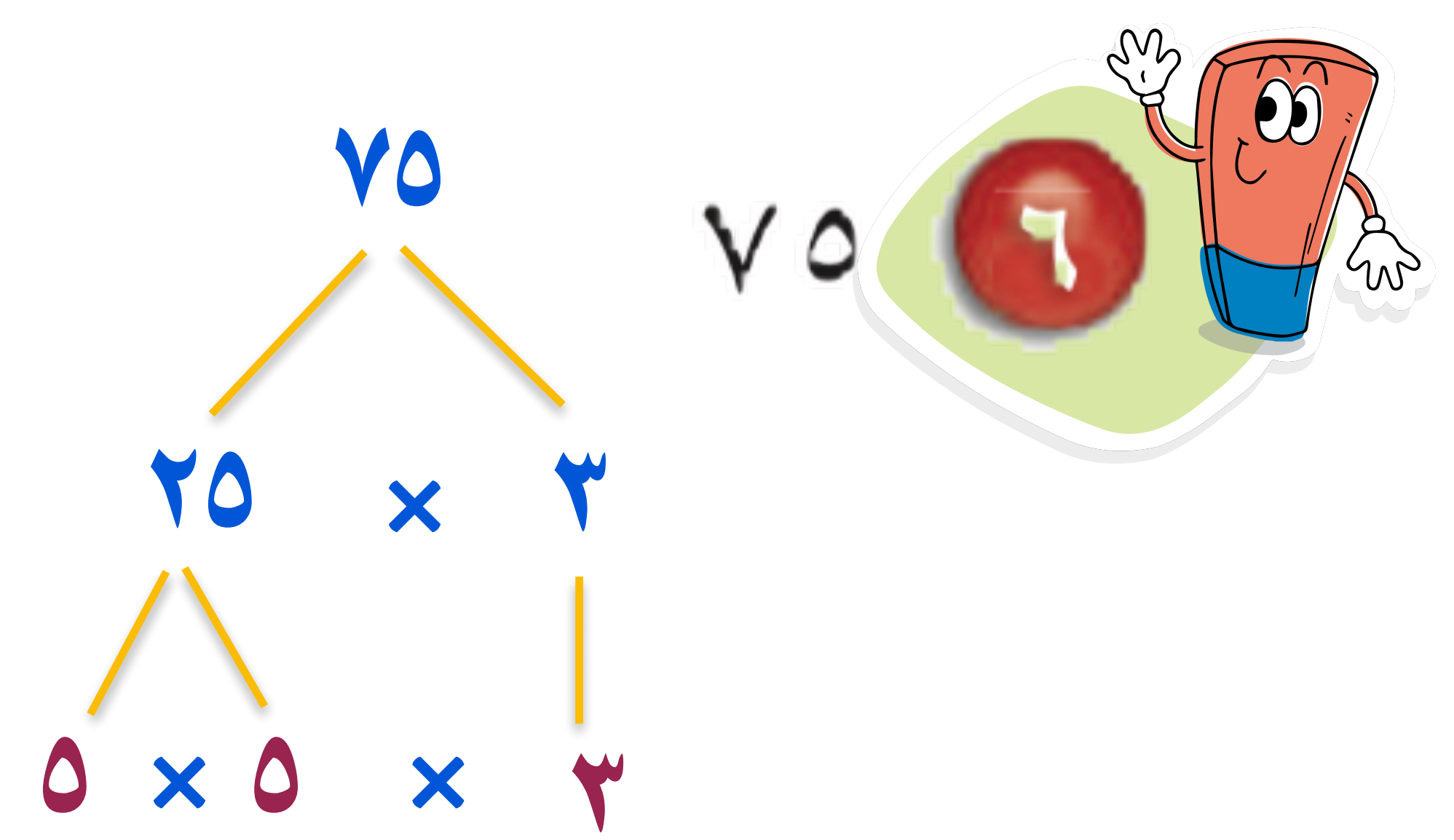
إذن: ٧ × ٣ × ٣ = ٦٣

الطريقة الثانية

العدد	العوامل الأولية
٦٣	٣
٢١	٣
٧	٧
١	

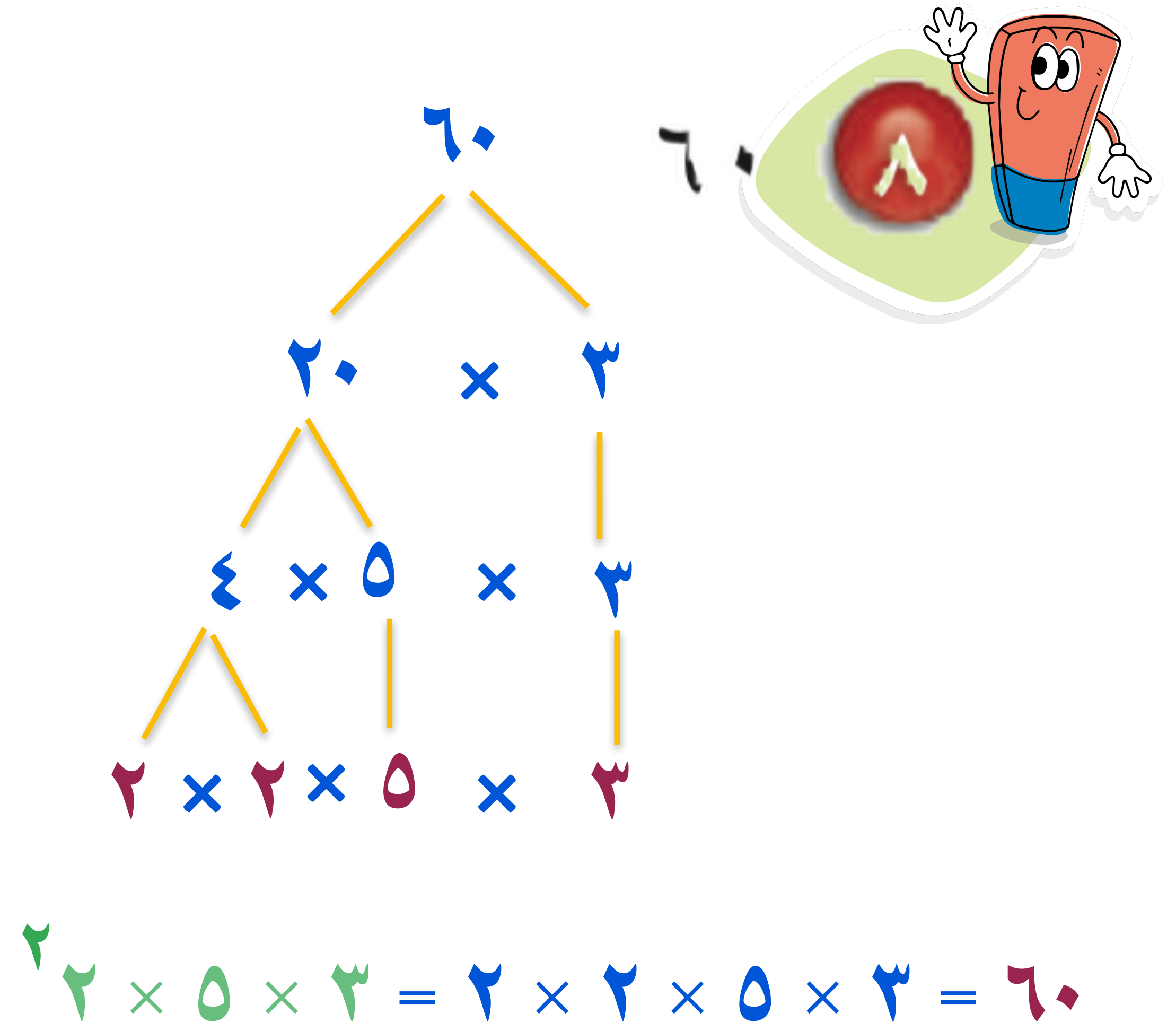
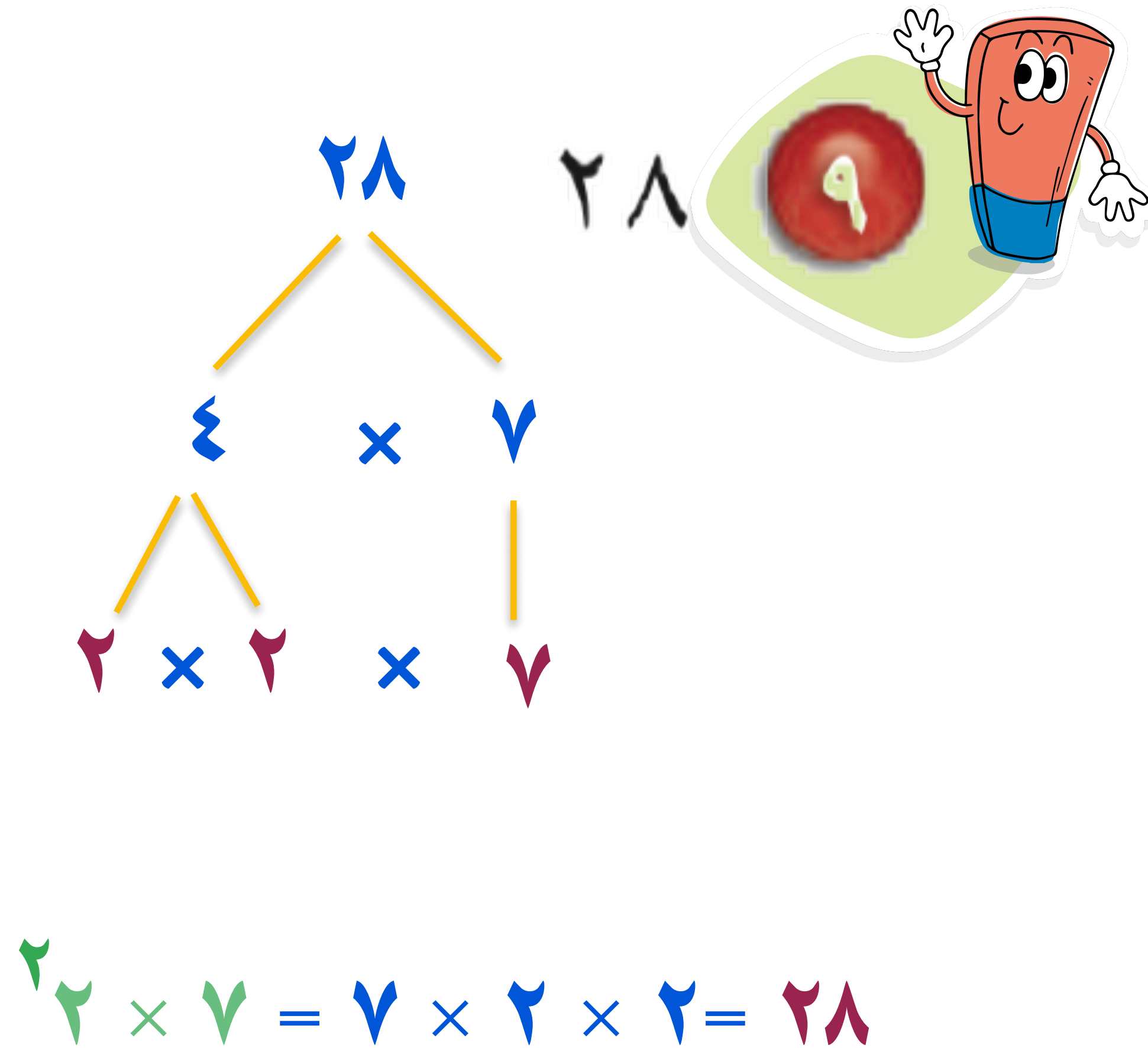


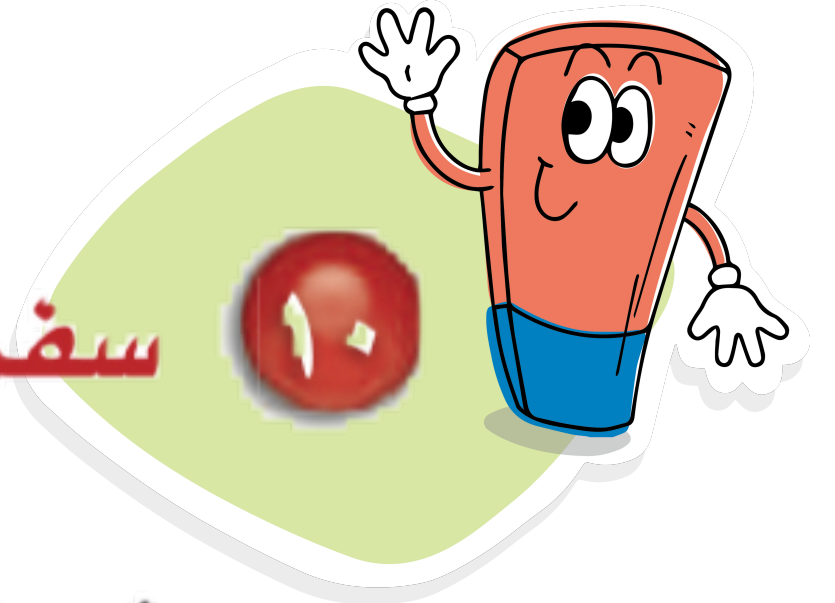
$$7 \times 7 \times 2 = 91$$



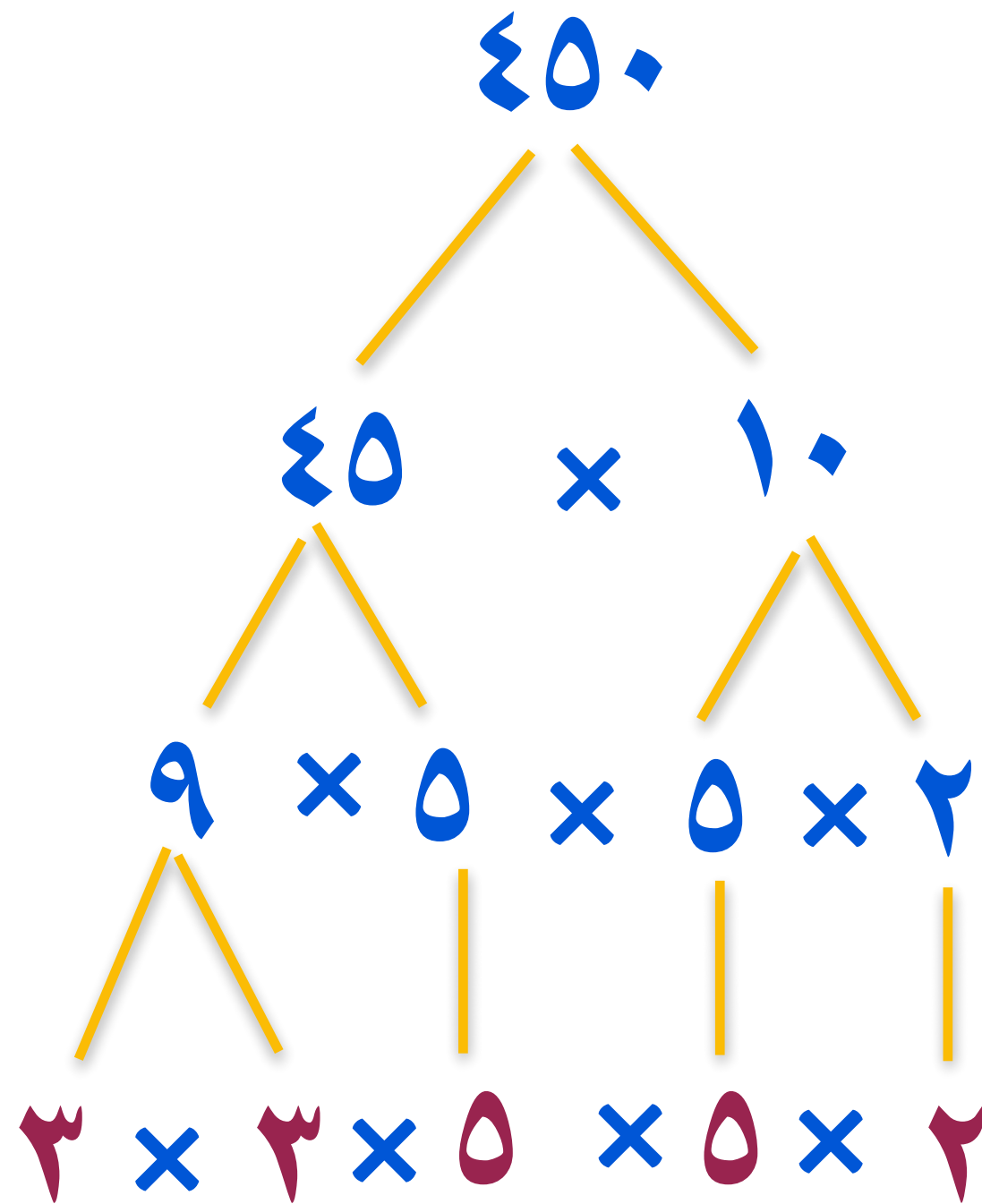
$$5 \times 5 \times 3 = 75$$







سفر: سافر خالدٌ من الطائفِ إلى المدينة، فقطع مسافة ٤٥٠ كلم تقريبًا. حلّ هذا العدد إلى عوامله الأولية.



$$20 \times 2 \times 2 = 5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 2 = 30.$$

انظر إلى «المراجعة السريعة» قبل بدء الإجابة عن الاختبار

اختبار للسريع

مراجعة للسريعة

اكتب كلاً من الكسور العشرية الآتية بالصيغة القياسية:

- ١١ خمسة وثلاثة أعشار.
- ١٢ أربعة وسبعون من مئة.
- ١٣ اثنان من عشرة.
- ١٤ ستة عشر من ألف.

مثال ٣:

اكتب "سبعة وعشرون وتسعة وثمانون من ألف" بالصيغة القياسية.

١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١
العشرات	الأحاد	الأعشار	الجزء المئتي	الجزء الألفي
٢	٧	٩	٠	٨

الصيغة القياسية: ٢٧,٠٨٩



الفصل ٤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

تمارين التهيئة

الفكرة العامة

الرئيسية

انظر إلى «المراجعة السريعة» قبل بدء الإجابة عن الاختبار

خمسة وثلاثة أعشار.



أربعة وسبعون من مئة.



١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١
الألف	المئات	العشرات	الأحاد	الأعشار	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف
.	.	.	٥	٢	.	.

الصيغة القياسية ٢, ٥

١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١
الألف	المئات	العشرات	الأحاد	الأعشار	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف
.	.	.	.	٧	٤	.

الصيغة القياسية ٧٤, ٠



انظر إلى «المراجعة السريعة» قبل بدء الإجابة عن الاختبار

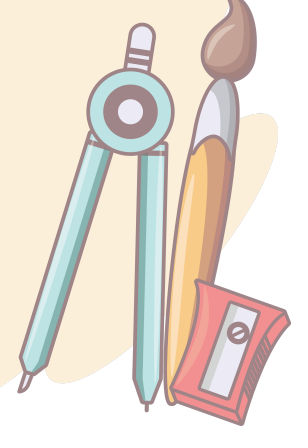
١٣ اثنان من عشرة.



١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١
الألوف	المئات	العشرات	الأحاد	الأعشار	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف
.	.	.	.	٢	.	.

الصيغة القياسية ٠,٢

١٤ ستة عشر من ألف.



١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١
الألوف	المئات	العشرات	الأحاد	الأعشار	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف
.	.	.	.	.	١	٢

الصيغة القياسية ٠,٠١٦



و ختاماً

التعليم هو جواز السفر للمستقبل، الغد يعود
للأشخاص الذي يستعدون له اليوم

