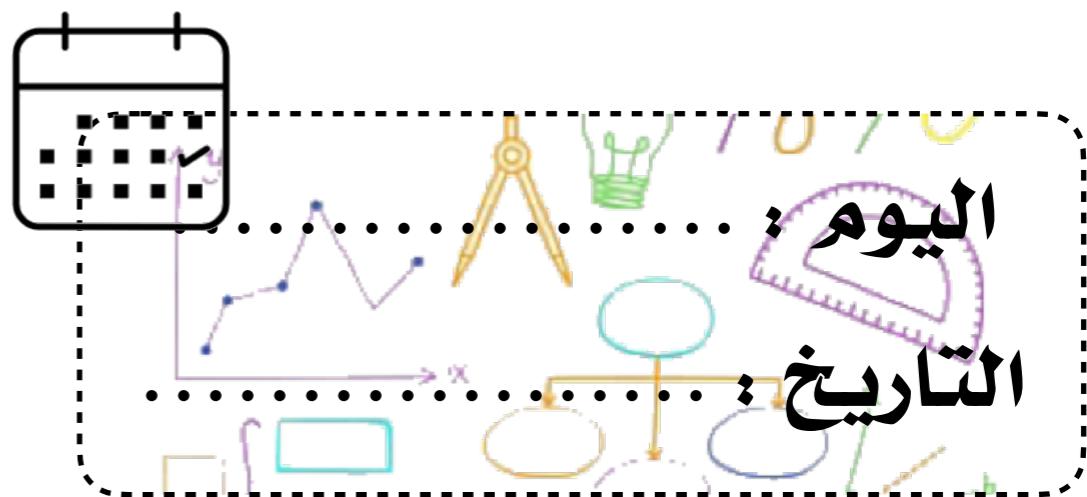
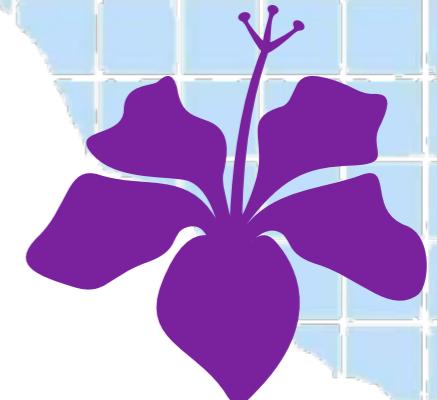


# التحويل بين الوحدات المترية





## التحويل بين الوحدات المترية

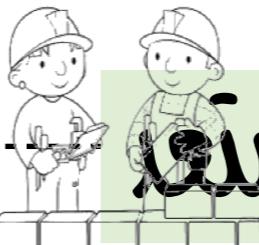


### المفردات

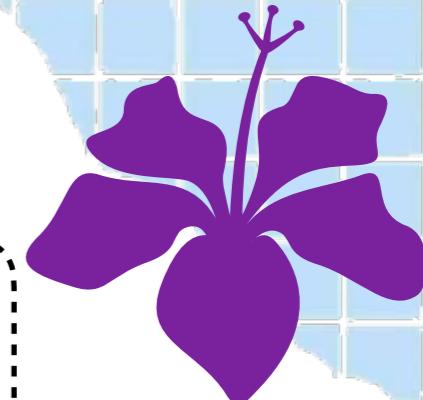
### فكرة الدرس



## التحويل بين الوحدات المترية



Amel



الأداة	الطول(ملم)	الطول(سم)
مشبك ورق	٤٥	٤ , ٥
علبة قرص مدمج	١٤٤	١٤ , ٤

**يُبيّن الجدول المجاور طول أداتين.**

- ١ اختر ثلاثة أدوات أخرى، وسجلها في الجدول، وأوجد أطوالها كما هو مبين، ثم أوجد عرض الأدوات الخمس إلى أقرب ملّمتر، وإلى أقرب جزء من  $10$  من السنتيمتر.

٢ قارن بين قياسات الأدوات، واكتب قاعدة تصف كيفية التحويل من ملّمتر إلى سنتيمتر.

٣ قس طول غرفة الصَّفَّ بوحدة المتر، ثم خمنْ كيف يمكن تحويل هذا القياس إلى سنتيمترات. وَضُّحِّ إجابتَك.

فكرة الدرس



# التحويل بين الوحدات المترية

يعد **النظام المترى** في القياس نظاماً عشرياً وفي هذا النظام يعد المتر(m) الوحدة الأساسية للطول

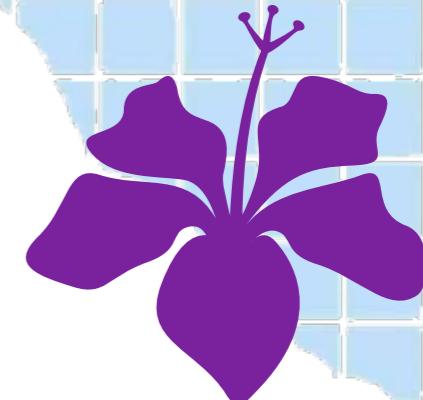


يبين الجدول التالي علاقتها وحدات الطول بالمتر

فكرة الدرس



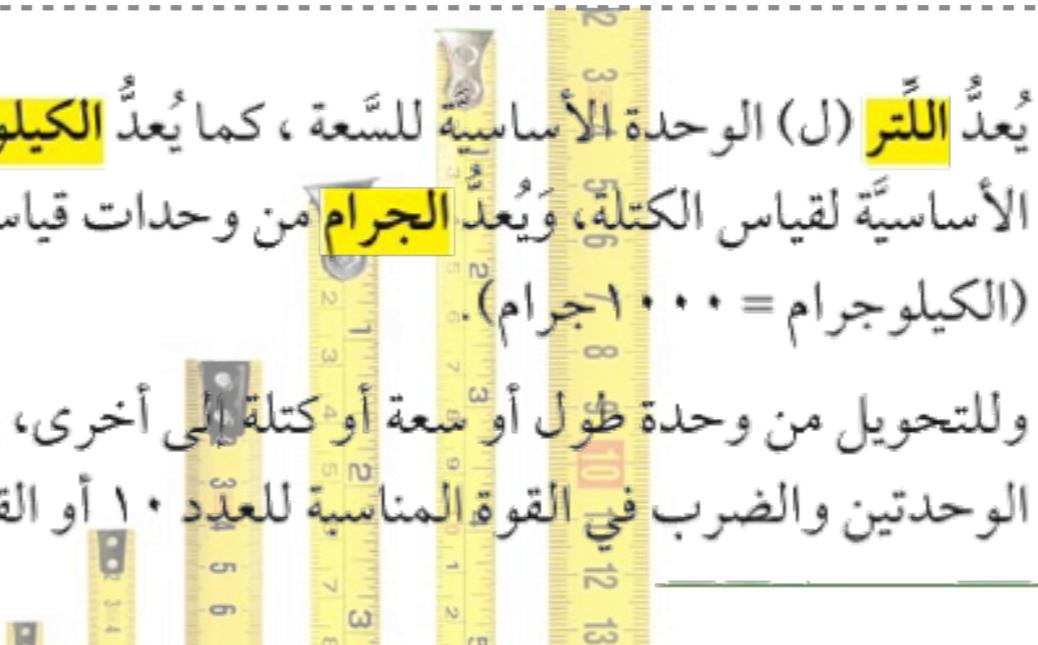
الوحدة	الرمز	علاقتها بالمتر
الكيلومتر	كم	$1 \text{ كم} = 1000 \text{ م}$
المتر	م	$1 \text{ م} = 1 \text{ م}$
الستمتير	سم	$1 \text{ سم} = 0.01 \text{ م}$
الملمتر	ملم	$1 \text{ ملم} = 0.001 \text{ م}$



## التحويل بين الوحدات المترية

يُعدُّ اللَّتر (ل) الوحدة الأساسية للسَّعة ، كما يُعدُّ **الكيلوجرام** (كجم) الوحدة الأساسية لقياس الكتلة، وَيُعدُّ **الجرام** من وحدات قياس الكتلة الشائعة الاستعمال ( $\text{الكيلوجرام} = 1000 \text{ جرام}$ ) .

وللتحويل من وحدة طول أو سعة أو كتلة إلى أخرى، يمكنك استعمال العلاقة بين الوحدتين والضرب في القوة المناسبة للعدد ١٠ أو القسمة عليها.



### فكرة الدرس

**أحول بين وحدات**

**النظام المترى**  
**للطول والسعات**  
**والكتلة**

### التحويل بين الوحدات في النظام المترى

حوال ٥,٤ لترات إلى مللاترات.

لإجراء التحويل، استعمل العلاقة التالية:  $1 \text{ ل} = 1000 \text{ مل}$  .

اكتب العلاقة

$1 \text{ ل} = 1000 \text{ مل}$

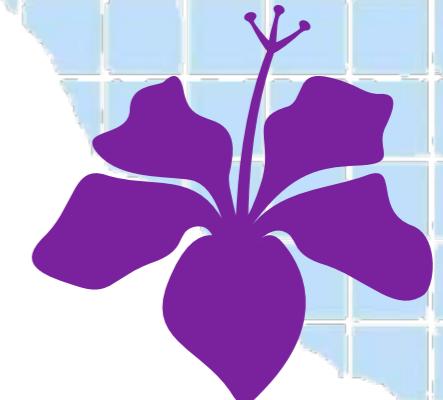
$5 \times 1 \text{ ل} = 5 \times 1000 \text{ مل}$  اضرب كلا الطرفين في ٥

لضرب  $5 \times 1000 \times 4,5$  حرك الفاصلة العشرية ٣ منازل إلى اليمين

$4,5 \text{ ل} = 4500 \text{ مل}$



# التحويل بين الوحدات المترية



اکمل :

أ) ٤٥ جرام = كجم

ب) ۱۵۸ ملم =

صفحة ٢٨



تأکد :

كلم ) ٥٥٠ م =

صفحة ٢٩



فكرة الدرس

# أحول بين وحدات

النظام المترى

# لطول والسعة والكتلة

مذکوره ال درویس

## التحويل بين الوحدات المترية

### مثال من واقع الحياة

**جمال**: تُعد الجِمال من أكثر الحيوانات تكيفاً مع البيئة الصحراوية. استفد من المعلومات الواردة إلى اليمين في إيجاد أقصى كتلة للجمل بوحدة الجرام.

استعمل العلاقة التالية:  $1 \text{ كجم} = 1000 \text{ جم}$

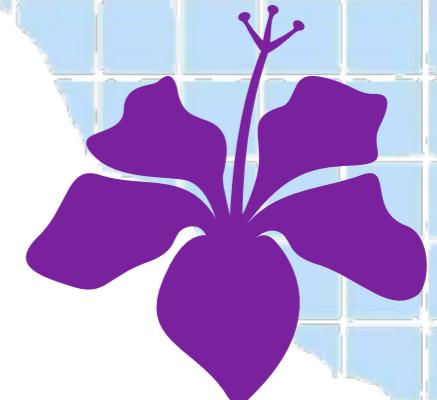
$$1 \text{ كجم} = 1000 \text{ جم}$$

$$1 \text{ كجم} = 1000 \times 690 \text{ جم}$$
 اضرب كلا الطرفين في 690

$$690 \text{ كجم} = 690000 \text{ جم}$$
 لضرب 690 في 1000، حرك الفاصلة العشرية

٣ منازل إلى اليمين.

إذن أقصى كتلة للجمل هي 690000 جم.



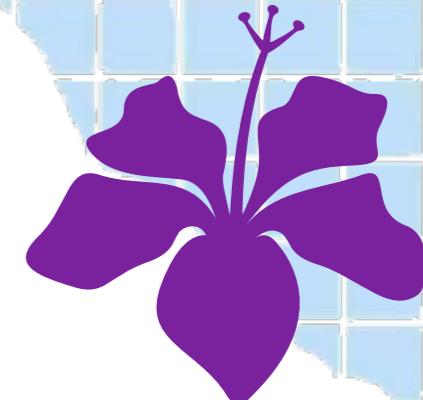
فكرة الدرس

أحول بين  
وحدات

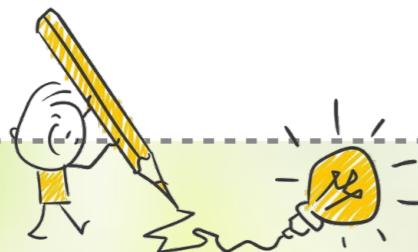
النظام المترى

لطول والمساحة  
والكتلة

# التحويل بين الوحدات المترية



تحقق من فهمك



ج ) عصير : تحتوي قارورة على ١,٧٥ ل من عصير الجزر .

ما كمية العصير بالمللليتر ؟



فكرة الدرس

أحول بين  
وحدات  
النظام المترى  
لäng und  
die Masse  
und die Kette

## التحويل بين الوحدات المترية

لتحويل القياسات بين الوحدات الإنجليزية والوحدات المترية  
سعمل العلاقات في الجدول أدناه :

مفهوم أساسى

### العلاقات بين الوحدات الإنجليزية والوحدات المترية

المترية		الإنجليزية	نوع القياس
٢,٥٤ سنتيمتر (سم)	≈	١ بوصة	الطول
٠,٣٠ متر (م)	≈	١ قدم	
٠,٩١ متر (م)	≈	١ ياردة	
١,٦١ كيلومتر (كلم)	≈	١ ميل	
٤٥٣,٦ جراماً (جم)	≈	١ رطل	الكتلة
٤٥٣٦ كيلوجرام (كجم)	≈	١ رطل	
٩٠٧,٢ كيلوجرام (كجم)	≈	١ طن	
٢٣٦,٥٩ ملليغرام (مغل)	≈	١ كوب	السعة
٣,٧٩ لترات (ل)	≈	١ غالون	

فكرة الدرس

أحول بين  
وحدات

النظام المترى

لطول والسعـة  
والكتلة

## التحويل بين الوحدات المترية

### التحويل بين أنظمة القياس

حول  $17,22$  بوصة إلى سنتيمترات، ثم قرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة استعمل العلاقة  $1$  بوصة  $\approx 2,54$  سم

اكتب العلاقة.

$$1 \text{ بوصة} \approx 2,54 \text{ سم}$$

$1 \times 17,22$  بوصة  $\approx 2,54 \times 17,22$  سم اضرب كلا الطرفين في  $17,22$ .

$$17,22 \text{ بوصة} \approx 43,7388 \text{ سم}$$

بسط

إذن  $17,22$  بوصة تساوي  $43,74$  سم تقريباً.

### فكرة الدرس

أحول بين  
وحدات

النظام المترى

لطول والمساحة

والكتلة

### تحقق من فهمك

كم

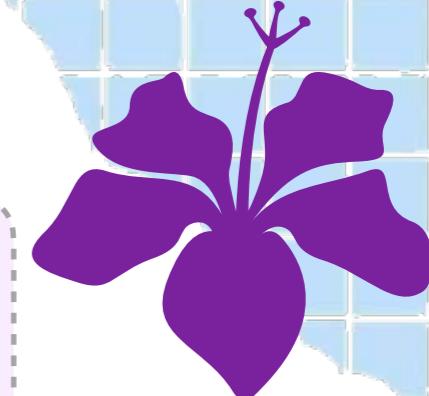


$$\text{د) } 22,09 \text{ رطل} =$$

جالون



$$\text{ه) } 35,85 \text{ ل} =$$





## التحويل بين الوحدات المترية

### مثال من واقع الحياة

ضوء: تبلغ سرعة الضوء حوالي  $186000$  ميل لكل ثانية. أوجد السرعة التقريبية للضوء بوحدة الكيلومتر لكل ثانية.

بما أن  $1$  ميل  $\approx 1,61$  كيلومتر، لذا اضرب في  $\frac{1,61}{1}$  ميل

$$\text{اضرب في } \frac{1,61}{1 \text{ ميل}}$$

بسط

$$\frac{186000 \text{ ميل}}{1 \text{ ث}} \times \frac{1,61 \text{ كيلومتر}}{1 \text{ ميل}} \approx \frac{299460 \text{ كيلومتر}}{1 \text{ ث}}$$

و) **فيزياء**: قذف جسم رأسياً إلى أعلى بسرعة ابتدائية قدرها  $20$  / ث ، أوجد سرعته الابتدائية بوحدة القدم لكل ثانية ؟

### فكرة الدرس

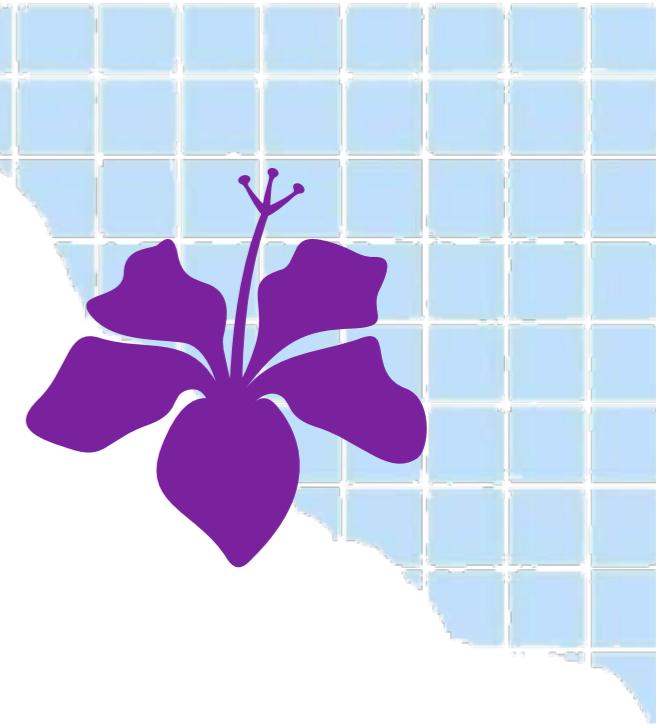
أحول بين  
وحدات

النظام المترى

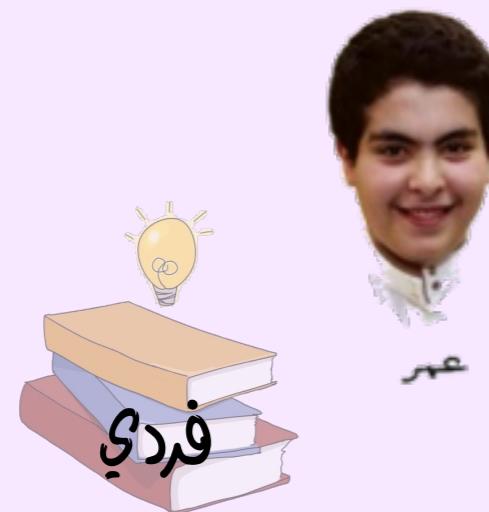
لطول والسعورة  
والكتلة



## مهارات التفكير العليا



٢٤ اكتشف الخطأ: قام كل من خالد و عمر بتحويل  $3,25$  كجم إلى جرامات. فأيهما إجابته صحيحة؟ وضع إجابتك.



$$\text{فريدي: } 3,25 \text{ كجم} = 3,250 \text{ جم}$$
$$\text{عمر: } 3250 = 3,25 \text{ كجم}$$



خالد

## تدريب على اختبار

الاختبارات الدولية

الصنف	الكتلة (جم)
١	١٠٠,٤
٢	٧٠,٨
٣	٩٥,٦
٤	١٢٣,٢

٢٨ يبين الجدول المجاور كتل  
٤ أصناف مكسرات بالجرام.  
أوجد مجموع كتلها  
بالكيلوجرام.

- أ) ٣٩٠ كجم      ب) ٣٩ كجم  
ج) ٣٩ كجم      د) ٣٩٠ كجم

