



الفصل السادس: الكسور الاعتيادية



القسمة والكسور الاعتيادية



صفحة ٥٣



المفردات

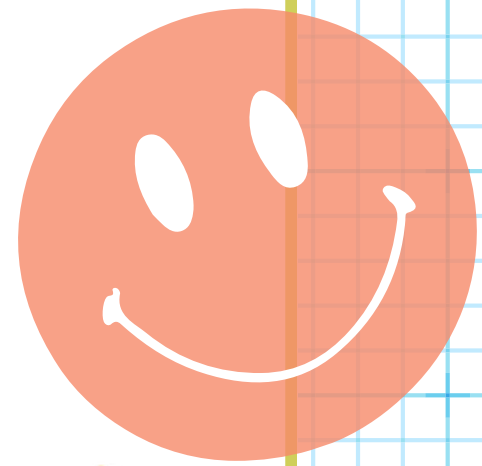
الكسر الاعتيادي
البسط
المقام

صفحة ٥٣

فكرة الدرس

أمثل مواقف القسمة
بالكسور الاعتيادية

وعاء مملوء بالحليب يكفي لملء ثلاثة أكواب. ما كمية
الحليب التي ستوضع في كل كوب؟



الكسر الاعتيادي

يمثل الكسر الاعتيادي أجزاء متساوية من كل أو من مجموعة، وتعمل الكسور لتمثيل القسمة، فإذا قسم وعاء واحد من الحليب إلى ٣ أجزاء متساوية فسيكون في كل كوب $\frac{1}{3}$ (ثلث) الوعاء

$$\begin{array}{c} \frac{1}{3} \\ \leftarrow \text{البسط} \\ \leftarrow \text{المقام} \end{array}$$

البسط هو العدد العلوي في الكسر، ويدل على عدد الأجزاء.
والمقام هو العدد السفلي في الكسر، ويدل على عدد أجزاء الكل.



تأكد

مثل كل موقف مما يأتي بالكسور الاعتيادية مستعملًا النماذج:

١ استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي. ما كمية الطعام التي وُضعت في كل وعاء؟

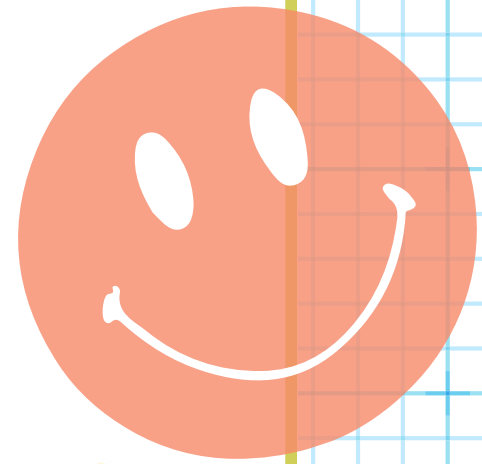
٢ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟

تأكد

٣ يريد أربعة أطفال أن يَقسِّمُوا قطعَ البسكويتِ المبيَّنة أدناه فيما بينهم بالتساوي. ما نصيبُ كلِّ واحدٍ منهم؟



٤ استعملت ستة أكياس من التراب لملء ٥ أوعية لزراعة الأزهار. ما كمية التراب التي وُضعت في كلِّ وعاء؟



تدرب وحل المسائل

مثل كل موقف مما يأتي بالكسور الاعتيادية مستعملًا النماذج:

٦

استعمل مترًا من القماش لصنع رايتين للمدرسة.
كم تحتاج كل راية من القماش؟



٧

اقتسم أربعة إخوة قطعة أرض بالتساوي،
ما نصيب كل واحد منهم؟



تدرب وحل المسائل

٨ **القياس:** استعملت ٣ كيلو جرامات من البطاطس لصنع ٨ أطباق. كم كيلو جرامًا استعمل في كل طبق؟



٩ استعملت حمولة شاحنتين من العشب الاصطناعي لتغطية سبعة ملاعب. إذا وزعت الحمولة بالتساوي، فما كمية العشب الاصطناعي التي وضعت في كل ملعب؟



تدرب وحل المسائل

١١ يُرادُ تقطيعُ حبلٍ طوله ٦ م إلى خمسِ قطعٍ متساويةٍ. فكم يكونُ طولُ القطعةِ الواحدةِ؟



١٠ يستهلكُ ناصرٌ كميةَ الماءِ الموضحة أدناه في ثلاثة أيام. إذا كان يستهلكُ الكميةَ نفسها يوميًا، فكم قارورةً من الماءِ يستهلكُ يوميًا؟



تدرب وحل المسائل

١٣ **القياس:** صَنَعْتُ جَدَّتِي سَبْعَ وَسَائِدَ مِنْ قِطْعَةٍ قُمَاشٍ طَوْلُهَا ٩ أَمْتَارٍ. مَا كَمِيَّةُ الْقُمَاشِ الَّتِي اسْتَعْمِلْتُ فِي كُلِّ وَسَادَةٍ؟



١٢ اسْتُعْمِلْتُ أَرْبَعَةَ لِيْتَرَاتٍ مِنَ الدَّهَانِ لِطَلَاءِ ٢٤ كُرْسِيًّا. إِذَا احْتَاجَ كُلُّ كُرْسِيٍّ إِلَى الْكَمِيَّةِ نَفْسِهَا مِنَ الدَّهَانِ، فَكَمْ كُرْسِيًّا يُمَكِّنُ طِلَاؤُهَا بِلِيْتَرٍ وَاحِدٍ؟



مسائل مهارات التفكير العليا

١٤ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكتب مسألة قِسْمَةٍ من واقع الحَيَاةِ تَتَضَمَّنُ تَقْسِيمَ أَرْبَعَةِ أَشْيَاءَ بِالتَّسَاوِي، ثم حُلِّ المسألة.

١٥ **التبرير المنطقي:** قُسِّمَتْ خَمْسَةُ كِيلُوجَرَامَاتٍ من الفراولة على عددٍ من الصناديق بالتساوي.
أ) إذا زاد عدد الصناديق، ماذا يحدثُ لِكَمِّيَّةِ الفراولة التي تُوضَعُ في كُلِّ صندوق؟
ب) إذا قلَّ عدد الصناديق، ماذا يحدثُ لِكَمِّيَّةِ الفراولة التي تُوضَعُ في كُلِّ صندوق؟



انتهى الدرس



الواجب:

صفحة:

