

تقدير النسبة المئوية

اليوم :

التاريخ :

الحصة :



بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله
اللهم انفعني بما علمتني
وعلمني ما ينفعني
وارزقني علما ينفعني





قدرات

عددان صحيحان موجبان النسبة بينهما ٣ : ٤ والفرق بينهما ٨ .
فإن أحد العددين هو

١٨ **ب**

١٤ **أ**

٢٤ **د**

٢٠ **ج**

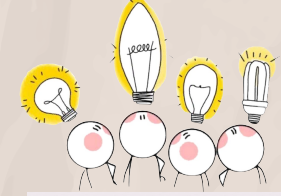
فكرة الدرس



أقدر النسب المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية



المناقشة النشطة



استعد



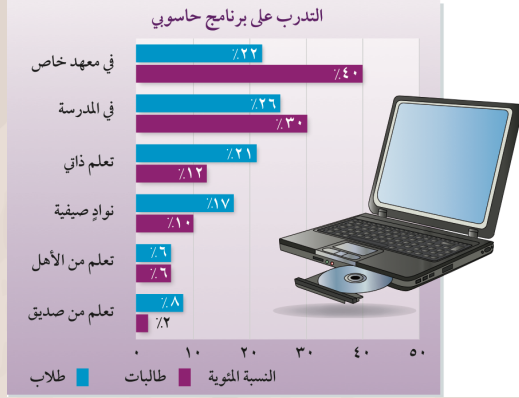
تقدير النسبة المئوية

فكرة الدرس

أقدّر النسب

المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية

برامج حاسوب: التمثيل البياني التالي يمثل استطلاعاً أُجري على مجموعة من الطلاب والطالبات؛ لمعرفة كيف تعلموا أحد البرامج الحاسوبية.



١ ما الكسر الذي يمثل الطالبات اللواتي تعلمن في المدرسة؟

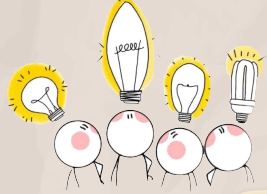
٢ إذا أُجري الاستطلاع على ٢٠٠ طالبة، فما عدد اللواتي تعلمن في المدرسة؟

٣ إذا أُجري الاستطلاع على ٢٠٠ طالب، فاستعمل كسراً التقدير عدد الطلاب الذين تعلموا في المدرسة؟



مناقشة النشطة

أحياناً لا نحتاج إلى إجابة دقيقة عند استعمال النسبة المئوية. إحدى طرائق تقدير النسبة المئوية هي استعمال الكسر الاعتيادي.



فكرة الدرس

مثال من واقع الحياة



تقدير النسبة المئوية من عدد باستعمال الكسر الاعتيادي



أقدر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية

رياضة: سجّل لاعب كرة سلة ٦٢٪ من رمياته أهدافاً. إذا رمى ٥٢٠ مرّة، فكم هدفاً سجّل تقريباً؟

١

$$٦٢\% \approx ٦٠\% \quad (٥٢٠ \text{ من } ٦٠\%)$$

$$\frac{٣}{٥} = \frac{٦}{١٠} = \frac{٦٠}{١٠٠} = ٦٠\%$$

$$٥٢٠ \times \frac{٣}{٥} =$$

$$٣١٢ =$$

اضرب

إذن سجّل اللاعب ٣١٢ هدفاً تقريباً من ٥٢٠ رمية.



تقدير النسبة المئوية من عدد باستعمال الكسر الاعتيادي



فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية

تحقق من فهمك



تعليم ذاتي

أ

تعيش بعض أنواع السلاحف ١٢٠ عامًا، ويعيش التمساح ٤٢٪ من هذه المدة، فكم عامًا يعيش التمساح على وجه التقريب؟



تقدير النسبة المئوية من عدد باستعمال الكسر الاعتيادي



فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية

تاكد

قدّر كلّ ممّا يأتي:

١ ٥٢٪ من ١٠

٢ ٧٪ من ٢٠

الدقيقة الواحدة

٦٠ ثانية



تقدير النسبة المئوية من عدد باستعمال الكسر الاعتيادي



فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية

تاكد

٧

تجارة: زاد محلّ لبيع الدراجات أسعاره بنسبة ٢٣٪، إذا كان سعر الدراجة الأصلي ٢٠٠ ريال، فكم ستكون الزيادة في سعر الدراجة تقريباً؟

الدقيقة الواحدة

٦٠ ثانية



تدريب على الاختبار

٣٢

اشترى حسين ثلاجة وغسالة ودفع ١٨٠٠ ريال
ثمنًا لهما. إذا كان سعر الغسالة يمثل ٣٩٪ من
المبلغ الذي دفعه حسين، فأَي مما يأتي يعدّ أفضل
تقدير لسعر الغسالة؟

(ب) ٦٣٠ ريالاً

(أ) ٥٤٠ ريالاً

(د) ٨١٠ ريالاً

(ج) ٧٢٠ ريالاً

فكرة الدرس

أقْدِر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية



تقدير النسبة المئوية

فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية

تقدير النسبة المئوية من عدد باستعمال الكسر العشري



مثال من واقع الحياة



٢

وقود: تقطع سيارة مصطفى ١٤,٧٥ كلم لكل لتر، بينما تقطع سيارة حسن مسافة تزيد ٢٠٪ عما تقطعه سيارة مصطفى. أوجد المسافة التقريبية الزائدة التي تقطعها سيارة حسن عن سيارة مصطفى.

استعمل كسرًا للتقدير

الطريقة الأولى

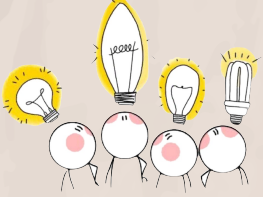
$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 20\%$$

$$(20\% \text{ من } 14,75) \approx 15 \times \frac{1}{5} \approx 3 \text{ كلم}$$

$$20\% = \frac{1}{5}, \text{ وقرب } 14,75 \text{ إلى } 15$$

اضرب

المناقشة النشطة



الأعداد المتناغمة



العددان المتناغمان عددان يسهل قسمتهما ذهنيًا.



تقدير النسبة المئوية من عدد باستعمال الكسر العشري



فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية

مثال من واقع الحياة

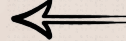


٢

وقود: تقطع سيارة مصطفى ١٤,٧٥ كلم لكل لتر، بينما تقطع سيارة حسن مسافة تزيد ٢٠٪ عما تقطعه سيارة مصطفى. أوجد المسافة التقريبية الزائدة التي تقطعها سيارة حسن عن سيارة مصطفى.

استعمل ١٠٪ من عدد للتقدير

الطريقة الثانية



الخطوة ٢: اضرب الناتج السابق في ٢.

$$٢٠٪ من ١٥ = ٢ \times ١٠٪ من ١٥$$

$$١,٥ \times ٢ = ٣ \text{ كلم}$$

الخطوة ١: أوجد ١٠٪ من العدد.

١٤,٧٥ كلم تساوي تقريباً ١٥ كلم

$$١٠٪ من ١٥ = ١٥ \times ٠,١$$

$$= ١,٥ \text{ كلم}$$

إذن المسافة الزائدة التي تقطعها سيارة حسن عن سيارة مصطفى تساوي تقريباً ٣ كلم.

المناقشة النشطة



تقدير النسبة المئوية من عدد باستعمال الكسر العشري



فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية



تعليم ذاتي

اختر طريقتك



تحقق من فهمك

نقود: قرّر عمّار توفير ٨٠٪ من راتبه. إذا كان راتبه ٢٩٥٠ ريالاً،
فما المبلغ الذي سيوفّره تقريباً؟

ب

تقدير النسبة المئوية من عدد باستعمال الكسر الاعتيادي



الدقيقة الواحدة

٦٠ ثانية

تاكد

تعليم: عدد طلاب مدرسة متوسطة ٢٨٨ طالبًا؛ منهم ٤٣٪ في الصف الأول المتوسط.
قدّر عدد طلاب الصف الأول المتوسط في المدرسة.

٨

فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية



ملخص درسنا



تقدير النسبة المئوية

التقدير



التقدير لهما معاً

٩٢٪ من ١.٤

$$1.4 \times \frac{92}{100} \approx 1.288 \approx 1.3$$

٩.٠٪ من ١.٠٠

$$1.00 \times \frac{9.0}{100} = 0.09$$

التقدير للعدد

٢.٠٪ من ٩٢

$$92 \times \frac{2.0}{100} = 1.84 \approx 1.8$$

٢.٠٪ من ٩.٠

$$9.0 \times \frac{2.0}{100} = 0.18$$

التقدير للنسبة

٤٧٪ من ٧.٠

$$7.0 \times \frac{47}{100} = 3.29 \approx 3.3$$

٥.٠٪ من ٧.٠

$$7.0 \times \frac{5.0}{100} = 0.35$$



يتكون قفل دراجة من أربع عجلات أرقام مرقمة بالترتيب من 0 إلى 9 ثم دوران كل عجلة بمقدار ١٨٠ من الرمز الظاهر في الشكل أدناه للحصول على الرمز الصحيح ما الرمز الصحيح لقفل الدراجة ؟

5	2	3	7
6	3	4	8
7	4	5	9



A

9	7	0	4
0	8	1	5
1	9	2	6

B

0	7	8	2
1	8	9	3
2	9	0	4

C

0	8	6	1
1	9	7	2
2	0	8	3

D

3	7	8	1
4	8	9	2
5	9	0	3

E

7	3	2	5
8	4	3	6
9	5	4	7

كانجارو



تقدير النسبة المئوية

فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية

مثال

٣

٤

يمكنك تقدير النسبة المئوية لعدد إذا كانت النسبة المئوية أكبر من ١٠٠ أو أقل من ١.

تقدير النسبة المئوية الأكبر من ١٠٠ أو الأقل من ١



قدّر ١٢٢٪ من ٥٠

١٢٢٪ تساوي تقريباً ١٢٠٪

$$(١٢٠٪ من ٥٠) + (٢٠٪ من ٥٠) = ١٢٠٪ + ٢٠٪ = ١٤٠٪$$

$$(٥٠ \times ١) + (٥٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠}) = ٥٠ + ١٠ = ٦٠$$

$$٦٠ = ١٠ + ٥٠ =$$

إذن ١٢٢٪ من ٥٠ تساوي ٦٠ تقريباً.

قدّر $\frac{١}{٤}$ ٪ من ٥٨٩.

$\frac{١}{٤}$ ٪ تساوي ربع ١٪، وتقرب ٥٨٩ إلى ٦٠٠.

$$٦٠٠ \times ٠,٠١ = ٦٠$$

$$٦ =$$

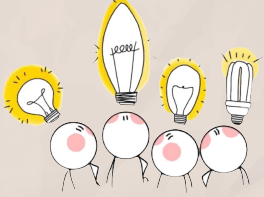
لتضرب في ١٪ حرّك الفاصلة العشرية منزلتين إلى اليسار

ربع العدد ٦ يساوي $\frac{١}{٤} \times ٦ = ١,٥$ ؛ إذن $\frac{١}{٤}$ ٪ من ٥٨٩ يساوي ١,٥ تقريباً.

الفصل الخامس

تطبيقات على النسبة المئوية

المناقشة النشطة



النسبة المئوية الأكبر من ١٠٠



النسبة المئوية الأصغر من ١٠٠



ليلى الغامدي

LAYLA ALGHAMDI28

تقدير النسبة المئوية الأكبر من ١٠٠ أو الأقل من ١ 

فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية

تحقق من فهمك

قدّر كلّاً ممّا يلي:

تعليم ذاتي  

ج ١٧٤٪ من ٢٠٠

هـ ٢٥,٠٪ من ٧٨٩

تقدير النسبة المئوية من عدد باستعمال الكسر الاعتيادي

فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية

تاكد

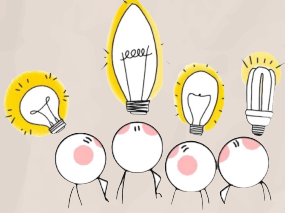
قدّر كلّ ممّا يأتي:

٥ | ١٥١٪ من ٧٠

٦ | $\frac{1}{2}$ ٪ من ٨٢

استراتيجية
الدقيقة الواحدة 

مناقشة النشطة



تقدير النسبة المئوية الأكبر من ١٠٠ أو الأقل من ١



مثال من واقع الحياة



فكرة الدرس

أقدر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية

٥

اتصالات: في إحصائية بلغ عدد الذين يستعملون الهاتف النقال حوالي ١٠ ملايين شخص، إذا كان ٥, ٠٪ منهم تقريباً يستعملونه في الاستماع إلى المذياع، فقدر عددهم.

$$٥, ٠\% = \text{نصف } ١\%$$

$$١\% \text{ من } ١٠ \text{ ملايين} = ٠,١ \times ١٠٠٠٠٠٠٠$$

$$= ١٠٠٠٠٠$$

$$\text{إذن } ٥, ٠\% \text{ من } ١٠ \text{ ملايين} = \text{نصف } (١٠٠٠٠٠) = ٥٠٠٠٠$$

إذن حوالي ٥٠٠٠٠ شخص يستعملون هواتفهم النقالة مذياعاً.



تقدير النسبة المئوية الأكبر من ١٠٠ أو الأقل من ١



فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية

تحقق من فهمك

9

تعليم ذاتي



ترفيه: اشترك ٦٣٩ طالبًا في المهرجان المدرسي هذا العام، ٩٠٪ منهم اشترك في المهرجان العام الماضي أيضًا، قَدِّر عدد الطلاب الذين اشتركوا في المهرجان في العامين على التوالي؟

وزارة التعلـ

مهارات التفكير العليا

فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية



الحس العددي: هل تقدير النسبة المئوية من عدد (يكون أحياناً أو يكون دائماً أو لا يكون أبداً) أكبر من القيمة الدقيقة للنسبة المئوية من ذلك العدد؟ ادمع إجابتك بمثال أو بمثال معاكس.



تدريب على الاختبار

فكرة الدرس

أقدّر النسب
المئوية باستعمال
الكسور الاعتيادية
والكسور العشرية



٣١ بيّن الشكل المجاور نتائج دراسة مسحية أُجريت على ٥١٠ طلاب حول اللون المفضل لهم.

أي الأعداد الآتية يعدّ أفضل تقدير لعدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأحمر؟

- | | |
|---------|---------|
| (أ) ٧٥ | (ب) ١٢٥ |
| (ج) ٢٢٥ | (د) ٤٥٠ |



ملخص درسنا



تقدير النسبة المئوية

النسبة المئوية

١٪ من ٦ =

$$6 \times \frac{1}{100} =$$

$$6 =$$



$$1.5 = 6 \times \frac{1}{4}$$



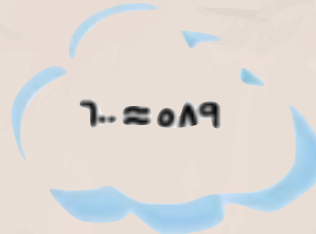
$$\frac{1}{4} \text{ من } ٥٨٩$$



$$\frac{1}{4} \text{ من } ٥٨٩$$



$$١٢.٠ \text{ من } ٥$$



$$(١.٥ \text{ من } ٥) + (٢٠.٠ \text{ من } ٥)$$

$$(٥ \times \frac{1.5}{100}) + (٥ \times ٢٠) =$$

$$١.٥ + ١٠٠ =$$

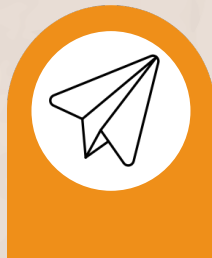
$$١٠١.٥ =$$



للمزيد من العروض التقديمية



<https://t.me/LaylaSalehAlghamdi>



https://t.me/RAFAH_middle12



[/https://refaheducation.com](https://refaheducation.com)



[LaylaAlghamdi28](#)

