



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ٤٤٥ لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

الاسم :
.....

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

مكة المكرمة أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد -عليه الصلاة والسلام- وشهدت مكة طفولته وصباه وشبابه، وعاش فيها -عليه السلام-. حياته وأحبها حبًا عظيمًا، كما أنّ مكة بكلّ ما فيها من قدسيّة وروحانية هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود المسجد الحرام الذي يأتي إليه الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرّة والزيارة، وفيها أول بيت وضع للناس وهو الكعبة، كما أنّ مكة هي قبلة المسلمين، حيث يتوجهون إليها في صلاتهم كلّ يوم، وفي هذا تكريم عظيم لمكة التي تضم الكعبة المشرفة وماء زمزم والحجر الأسود، وفيها الكثير من المعالم التي شهدت انطلاق الدعوة الإسلامية وبداية الإسلام.

المطلوب :

١ - لماذا يأتي الناس من جميع أنحاء العالم لمكة المكرمة ؟

.....

٢ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الطائف	مكة المكرمة	المدينة المنورة	ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في
الطرق الواسعة	البيوت الحديثة	الأماكن المشهورة	مرادف كلمة (المعالم)
القليل	العالي	البعيد	ضد كلمة (الكثير)
المسجد الأقصى	المسجد النبوى	المسجد الحرام	في مكة المكرمة

٣ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

استفهام	أمر	دعاء	حياك الله يا عمر (أسلوب)
أمر	دعا	نهي	قم للصلاة (أسلوب)
دعا	أمر	استفهام	كم منطقه زارها عمر؟ (أسلوب)
لا تهمل واجبك وفرقك الله	نظف مكانك حفظك الله	بارك الله فيك	الجملة التي اشتغلت أسلوب دعاء ونهي

تابع



السؤال الثاني :

أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

*ندخل (ال) على الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح :

	ليل
	لقاء
	لحم
	لبن

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

طوي	طوي	طوا	الماضي من الفعل يطوي
دعا	دعى	دعا	المسلم ربه
العصاء	العصا	العصى	- يستعين الراعي ب.....
القري	القرا	القرى	- يحب أهل الهدوء
إلا	إلى	إلاء	- جاء الطلاب طالبا
علا	علائى	على	- يسلم الماشي القاعد

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

محمد مجد	أقبل العيد	الجو جميل	الجملة الفعلية فيما يلي هي
شاهد	شاهد	مشاهدة	- الفعل المضارع من الفعل شاهد
قرأت	اقرأ	نقرأ	- نحو الفعل قرأ لفعل أمر ...
مهند	مهند	مهند	- وقف عند الشاطئ
مبتدأ	فعل	فاعل	- إعراب كلمة الناس في (فرح الناس بالعيد)
السيارة	السيارة	السيارة	- ساق السائق
المهندس	البناء	صمم	- المفعول به في جملة (صمم المهندس البناء)
الكسرة	الفتحة	الضمة	- علامة لرفع الأصلية هي

٢ - نكمل إعراب الجملة التالية (حفظ محمد الدرس) :

حفظ : فعل مبني على الفتح

محمد : مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الدرس : مفعول به وعلامة نصبه

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

تراث - ساحل - شاطئ

انتهت الأسئلة



اخبار منتصف الفصل الدراسي || نموذج إجابة جميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

إجابة

(الفهم القرائي) ٧ درجات

السؤال الأول :

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

مكة المكرمة أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد -عليه الصلاة والسلام- وشهدت مكة طفولته وصباه وشبابه، وعاش فيها -عليه السلام-. حياته وأحبها حبًا عظيمًا، كما أنّ مكة بكلّ ما فيها من قدسيّة وروحانية هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود المسجد الحرام الذي يأتي إليه الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرّة والزيارة، وفيها أول بيت وضع للناس وهو الكعبة، كما أنّ مكة هي قبلة المسلمين، حيث يتوجهون إليها في صلاتهم كلّ يوم، وفي هذا تكريم عظيم لمكة التي تضم الكعبة المشرفة وماء زمزم والحجر الأسود، وفيها الكثير من المعالم التي شهدت انطلاق الدعوة الإسلامية وبداية الإسلام.

المطلوب :

١ - لماذا يأتي الناس من جميع أنحاء العالم لمكة المكرمة ؟

للحج والعمرّة ١

٢ - اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الطائف	مكة المكرمة ١	المدينة المنورة	-ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في
الطرق الواسعة	البيوت الحديثة	الأماكن المشهورة ١	-مرادف كلمة (المعالم)
القليل ١	العالي	البعيد	-ضد كلمة (الكثير)
المسجد الأقصى	المسجد النبوى	المسجد الحرام ١	-في مكة المكرمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

استفهام	أمر	دعا $\frac{1}{2}$	-حياك الله يا عمر (أسلوب)
أمر $\frac{1}{2}$	دعا	نهي	-قم للصلوة (أسلوب)
دعا	أمر	استفهام $\frac{1}{2}$	-كم منطقه زارها عمر؟ (أسلوب)
لا تهمل واجبك وفرقك الله $\frac{1}{2}$	نظف مكانك حفظك الله	بارك الله فيك	-الجملة التي اشتغلت أسلوب دعاء ونهي

أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات السؤال الثاني :

*ندخل (ال) على الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح :

الليل $\frac{1}{2}$	ليل
اللقاء $\frac{1}{2}$	لقاء
اللحم $\frac{1}{2}$	لحم
اللبن $\frac{1}{2}$	لبن

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

طوي	طوى $\frac{1}{2}$	طوا	-الماضي من الفعل يطوي
دعا	دعى	دعا $\frac{1}{2}$ المسلم ربه
العصاء	العصا $\frac{1}{2}$	العصى	-يستعين الراعي ب.....
القري	القرا	القرى $\frac{1}{2}$	-يحب أهل الهدوء

الإ ١ ٢	إلى	إلا	- جاء الطلاب طالبا
علا	على	على ١ ٢	- يسلم الماشي القاعد

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١ - اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

محمد مجد	أقبل العيد ١ ٢	الجو جميل	- الجملة الفعلية فيما يلي هي
شاهد ١ ٢	شاهد	مشاهدة	- الفعل المضارع من الفعل شاهد
قرأت	اقرأ ١ ٢	نقرأ	- نحو الفعل قرأ لفعل أمر ...
مهند	مهند ١ ٢	مهند	- وقف عند الشاطئ
مبتدأ	فعل	فاعل ١ ٢	- إعراب كلمة الناس في (فرح الناس بالعيد)
السيارة	السيارة ١ ٢	السيارة	- ساق السائق
المهندس	البناء ١ ٢	صمم	- المفعول به في جملة (صمم المهندس البناء)
الكسرة	الفتحة	الضمة ١ ٢	- علامة لرفع الأصلية هي

٢- نكمل إعراب الجملة التالية (حفظ محمد الدرس) :

حفظ : فعل ماضٍ مبني على الفتح $\frac{1}{4}$

محمد : فاعل $\frac{1}{4}$. مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الدرس : مفعول به منصوب $\frac{1}{4}$ وعلامة نصبه الفتحة . $\frac{1}{4}$

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها **ربع درجة لكل حرف**

تراث - ساحل - شاطئ

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الصف : الرابع الابتدائي ()	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

نموذج أ

النوع	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				٥		فهم المقرؤء	١
				٥		الوظيفة النحوية	٢
				٢		الأسلوب اللغوي	٣
				٥		الظاهرة الإملائية	٤
				٣		الرسم الإملائي	٥
				٢٠		المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

مدينتي أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد - عليه الصلاة والسلام- وشهدت طفولته وصباه وشبابه، هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود أول بيت وضع للناس الذي يستهوي الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وهي الكعبة البيت الحرام قبلة المسلمين في صلاتهم، وفيها الكثير من المعالم المقدسة منى وعرفات ومذلفة. وهي التي بدأت فيها دعوة الإسلام ونزل الوحي جبريل - عليه السلام - على النبي محمد - عليه الصلاة والسلام- لأول مرة.

إن جذورها التاريخية تعود إلى زمن النبي الخليل إبراهيم وولده إسماعيل - عليهمما السلام- بعد أن جاء إليها حاملاً ابنه إسماعيل طفلاً وزوجته هاجر، ووضعهما في شعابها بأمر من الله تعالى وحكمه منه، حيث لا ماء ولا بشر ولا زرع، فأراد الله تعالى لهذا المكان أن يحيا ويصبح قبلة لمرتادي البيت الحرام، وتفجرت به نبع ماء زمزم وفيها أجر الحسنات والصلاحة مضاعف أضعافاً كثيرة، فالرکعة في المسجد الحرام تعادل مئة ألف رکعة في باقي المساجد.

١ - المدينة المشار إليها في النص		
ج - طيبة الطيبة	ب - المدينة المنورة	أ - مكة المكرمة
٢ - معنى "مرتادي"		
ج - محبي	ب - قائد	أ - قاصدي
٣ - أول بيت وضع للناس		
ج - المسجد الحرام	ب- المسجد الأقصى	أ - المسجد النبوى
٤ - أول من سكن المدينة المقدسة		
ج - قبيلة جرهم	ب- هاجر وابنها اسماعيل	أ - إبراهيم الخليل
٥ - الصلاة في المسجد الحرام تعادل	فيما سواه	
ج - مائة ألف	ب- ألف صلاة	أ - مائة صلاة

٥

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١ - كتب محمد الدرس.	نوع الفعل في الجملة السابقة:	
ج - أمر	ب- مضارع	أ- ماض
٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي		

ج - يلعب	ب - سرق	أ-أخذ
 ذاكر دروسك بجد . الفعل" ذاكر " فعل أمر مبني على	٣
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
		٤- عادت إلى المنزل.
ج- الأسرة	ب - الأسرة	أ- الأسرة
	إعراب ما تحته خط	٥- نجح الطالب في الاختبار .
ج- فعل ماض مبني على الفتح	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٢		
	١ - بارك الله فيك . فانت طالب مجتهد نوع الأسلوب في العبارة السابقة	
	ج - دعاء	ب - نهي .
	٢- حافظ على صلاة الجمعة في المسجد نوع الأسلوب	
	ج - نداء	ب - نهي .
		أ- أمر

٥		
	السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :	** اختر الإجابة الصحيحة :
	١ - لغتنا العربية من أغنى	
	ج - اللغات	ب- اللغات
	٣ - الفعل " يدنو" الماضي منه	
	ج - دني	ب- دنا
		أ- دنى

اكتب ما يملي عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

تميز جدة بأحيائها الراقية، ومجمعاتها الضخمة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي ()

نموذج أ

النوع	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				٥		فهم المقرؤء	١
				٥		الوظيفة النحوية	٢
				٢		الأسلوب اللغوي	٣
				٥		الظاهرة الإملائية	٤
				٣		الرسم الإملائي	٥
				٢٠		المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

مدينتي أقدس بقاع الأرض وأطهرها، فهي المكان الذي ولد فيه الرسول محمد - عليه الصلاة والسلام- وشهدت طفولته وصباه وشبابه، هي المكان الذي أكرمه الله تعالى بوجود أول بيت وضع للناس الذي يستهوي الناس من جميع أنحاء العالم للحج والعمرة والزيارة، وهي الكعبة البيت الحرام قبلة المسلمين في صلاتهم، وفيها الكثير من المعالم المقدسة منى وعرفات ومذلفة. وهي التي بدأت فيها دعوة الإسلام ونزل الوحي جبريل - عليه السلام - على النبي محمد - عليه الصلاة والسلام- لأول مرة.

إن جذورها التاريخية تعود إلى زمن النبي الخليل إبراهيم وولده إسماعيل - عليهم السلام- بعد أن جاء إليها حاملاً ابنه إسماعيل طفلاً وزوجته هاجر، ووضعهما في شعابها بأمر من الله تعالى وحكمه منه، حيث لا ماء ولا بشر ولا زرع، فأراد الله تعالى لهذا المكان أن يحيا ويصبح قبلة لمرتادي البيت الحرام، وتفجرت به نبع ماء زمزم وفيها أجر الحسنات والصلاحة مضاعف أضعافاً كثيرة، فالرکعة في المسجد الحرام تعادل مئة ألف رکعة في باقي المساجد.

١ - المدينة المشار إليها في النص	أ - مكة المكرمة
ج - طيبة الطيبة	ب - المدينة المنورة
٢ - معنى "مرتادي"	أ - قاصدي
ج - محبي	ب - قائد
٣ - أول بيت وضع للناس	أ - المسجد النبوي
ج - المسجد الحرام	ب- المسجد الأقصى
٤ - أول من سكن المدينة المقدسة	أ - إبراهيم الخليل
ج - قبيلة جرهم	ب- هاجر وابنها إسماعيل
٥ - الصلاة في المسجد الحرام تعادل	أ - مائة صلاة
ج - مائة ألف	ب - ألف صلاة

٥

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١ - كتب محمد الدرس. نوع الفعل في الجملة السابقة:

ج - أمر	ب- مضارع	أ- ماض
---------	----------	--------

٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي

ج - يلعب	ب - سرق	أ-أخذ
 ذاكر دروسك بجد . الفعل" ذاكر " فعل أمر مبني على	٣
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
		٤- عادت إلى المنزل.
ج- الأسرة	ب - الأسرة	أ- الأسرة
	إعراب ما تحته خط	٥- نجح الطالب في الاختبار .
ج- فعل ماض مبني على الفتح	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٢		
	١ - بارك الله فيك . فانت طالب مجتهد نوع الأسلوب في العبارة السابقة	
	ج - دعاء	ب - نهي .
	٢ - حافظ على صلاة الجمعة في المسجد نوع الأسلوب	
	ج - نداء	ب - نهي .
		أ- أمر

٥		السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :
		١ - لغتنا العربية من أغنى
	ج - اللغات	ب- الغات
		أ- اللغات
		٣ - الفعل " يدنو" الماضي منه
	ج - دني	ب- دنا
		أ - دنى

اكتب ما يملي عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

تميز جدة بأحيائها الراقية، ومجمعاتها الضخمة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤١ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع ()							
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				٧		فهم المقروء	١
				٤		الوظيفة النحوية	٢
				٢		الأسلوب اللغوي	٣
				٤		الظاهرة الإملائية	٤
				٣		الرسم الإملائي	٥
				٢٠		المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

للطيور المائية صفات محددة تساعدها على السباحة والغوص تحت الماء، تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة وذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة، وتعد النوارس من أكثر عائلات الطيور انتشارا في العالم.

النورس من الطيور التي تفضل العيش في مجموعات، والذهاب إلى السواحل في الشتاء في أسراب. والنورس طائر له جناحان كبار ورأس ومنقار كبيران و عنقه قصيرة. لدى النورس أجسام قوية وأجنحة رشيقه وأصواتها صاخبة.

يُعَد النورس من الطيور الذكية ومن تصرفاته التي تدل على ذكائه فهو يضرب الأرض بأقدامه كي يخدع الديدان الموجوددة فيها بـأن المطر ينزل فتخرج الديدان فيصطادها ويأكلها.

يتغذى النورس على الأسماك والديدان والحشرات الموجودة بالبحيرات. ولله طرق عجيبة في صيد الأسماك، حيث يطير فوق الماء وله قدرة على رؤية السمك تحت الماء فينزل ليصيده بمنقاره الطويل ثم يعاود الطيران، كما أنه يتبع مراكب الصيد ليأكل بقايا السمك.

١ - الطيور التي تستطيع السباحة والغوص تسمى طيورا		
ج - مغيرة	ب - مائية	أ - مهاجرة
٢ - يتميز طائر النورس بـ.....		
أ - منقاره الصغير	ب - عنقه القصير	ج - صوته الهادئ
٣ - يضرب النورس الأرض بأقدامه ليخدع الديدان بأن المطر قد جاء هذا دليل على		
ج - ذكائه	ب - غائه	أ - جوعه
٤ - يتبع النورس مراكب الصيد من أجل		
ج - أكل بقايا الأسماك	ب- صيد الأسماك	أ - معرفة الطريق
٥ - يذهب النورس إلى الشواطئ في فصل		
ج - الربيع	ب- الشتاء	أ - الصيف
٦ - مصادر الغذاء لدى النوارس		
ج - قليلة	ب- معدومة	أ - متنوعة
٧ - يفضل طائر النورس العيش.....		
ج - على الشواطئ	ب- في جماعات	أ - منفردا

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١ - اقرأ درسك جيدا .	الفعل" اقرأ " فعل أمر مبني على	
أ - الفتحة	ج - السكون	ب - الضمة
٢ - الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ - كتب	ج - كتب	ب - كتب
٣ - غرد فوق الغصن		
أ - الطائر	ج - الطائر	ب - الطائر
٤ - ما دل على حدث مقتن بزمن		
أ- الفعل	ج - الحرف	ب - الاسم

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٢	Noun	١ - لا تتأخر على يا أبي بارك الله فيك
	أ - أسلوب نهي	ج - أسلوب نهي
	٢ - أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول	ب- أسلوب نداء
	أ- أخي لا يسرع في القيادة	ج - ما يسرع أخي في القيادة

٤	الظاهرة الإملائية :	** اختر الإجابة الصحيحة :
	١ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	
	أ- اللحم - اللوز - الليل	ب - اللحم - الور - الليل
	٢ - الفعل " يستغنى " الماضي منه	
	أ- استغنى	ب- استغنى
		ب- اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

تميّز جدة بأحیائها الراقية ومجمعاتها الضخمة.

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٤٤١ هـ

اسم الطالب :						
الصف : الرابع ()							
الصدق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				٧		فهم المقروء	١
				٤		الوظيفة النحوية	٢
				٢		الأسلوب اللغوي	٣
				٤		الظاهرة الإملائية	٤
				٣		الرسم الإملائي	٥
				٢٠		المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

للطيور المائية صفات محددة تساعدها على السباحة والغوص تحت الماء، تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة وذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة، وتعد النوارس من أكثر عائلات الطيور انتشارا في العالم.

النُّورُسُ مِنَ الطُّيُورِ الَّتِي تَفْضُلُ الْعِيشَ فِي مَجْمُوعَاتٍ، وَالَّذِهَابُ إِلَى السَّوَاحِلِ فِي الشِّتَاءِ فِي أَسْرَابٍ. وَالنُّورُسُ طَائِرٌ لَهُ جَنَاحَانِ كَبِيرَانِ وَرَأْسٌ وَمِنْقَارٌ كَبِيرَانِ وَعَنْقُهُ قَصِيرٌ. لَدَى النُّورُسِ أَجْسَامٌ قَوِيَّةٌ وَأَجْنِحَةٌ رَشِيقَةٌ وَأَصْوَاتٌ صَاخِبَةٌ.

يُعَدُ النُّورُسُ مِنَ الطُّيُورِ الذَّكِيَّةِ وَمِنَ تَصْرِفَاتِهِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى ذَكَانِهِ فَهُوَ يَضْرِبُ الْأَرْضَ بِأَقْدَامِهِ كَيْ يُخْدِعَ الْدَّيْدَانَ الْمَوْجُودَةِ فِيهَا بِأَنَّ الْمَطَرَ يَنْزُلُ فَتَخْرُجُ الْدَّيْدَانُ فَيُصْطَادُهَا وَيَأْكُلُهَا.

يَتَغَذَّى النُّورُسُ عَلَى الْأَسْمَاكِ وَالْدَّيْدَانِ وَالْحَشَرَاتِ الْمَوْجُودَةِ بِالْبَحْرِيَّاتِ. وَلَهُ طُرُقٌ عَجِيبَةٌ فِي صَيْدِ الْأَسْمَاكِ، حَيْثُ يَطِيرُ فَوْقَ الْمَاءِ وَلَهُ قُدْرَةٌ عَلَى رُؤْيَاةِ السَّمَكِ تَحْتَ الْمَاءِ فَيَنْزُلُ لِيَصِيدِهِ بِمِنْقَارِهِ الْطَّوِيلِ ثُمَّ يُعَاوِدُ الطَّيْرَانِ، كَمَا أَنَّهُ يَتَبَعُ مَرَاكِبَ الصَّيْدِ لِيُأْكُلَ بَقَايَا السَّمَكِ.

١ - الطيور التي تستطيع السباحة والغوص تسمى طيورا		
ج - مغيرة	ب - مائية	أ - مهاجرة
٢ - يتميز طائر النورس ب.....		
أ - منقاره الصغير	ب - عنقه القصير	ج - صوته الهادئ
٣ - يضرب النورس الأرض بأقدامه ليخدع الديدان بأن المطر قد جاء هذا دليل على		
ج - ذكانه	ب - غائه	أ - جوعه
٤ - يتبع النورس مراكب الصيد من أجل		
ج - أكل بقايا الأسماك	ب- صيد الأسماك	أ - معرفة الطريق
٥ - يذهب النورس إلى الشواطئ في فصل		
ج - الربيع	ب- الشتاء	أ - الصيف
٦ - مصادر الغذاء لدى النوارس		
ج - قليلة	ب- معدومة	أ - متنوعة
٧ - يفضل طائر النورس العيش.....		
ج - على الشواطئ	ب- في جماعات	أ - منفردا

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١ - اقرأ درسك جيدا .	الفعل " اقرأ " فعل أمر مبني على	
أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
٢ - الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		ج - كتب
أ - كتب	ب - كتب	
٣ - غرد فوق الغصن		ج - الطائر
أ - الطائر	ب - الطائر	ج - الطائر
٤ - ما دل على حدث مقتن بزمن		ج - الحرف
أ - الفعل	ب - الاسم	

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٢	نوع الأسلوب الذي تحته خط	١ - لا تتأخر على يا أبي بارك الله فيك
ج - أسلوب نهي	ب- أسلوب نداء	أ - أسلوب نهي
٢ - أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول		
ج - ما يسرع أخي في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي	أ - أخي لا يسرع في القيادة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	١ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح
ج - اللحم - اللوز - الليل	ب - الـحم - الـوز - الـليل
٢ - الفعل " يستغنى " الماضي منه	
ج - استغنى	ب- استغنى

ب- اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

تميّز جدة بأحیائها الراقية ومجمعاتها الضخمة.

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : الرابع الابتدائي ()	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

نموذج ج

الس	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٧

السؤال الأول : فهم المقروء :

مدينة الطائف عروس المصايف السعودية، وذلك لما تتميز به من مناخ معتدل في فصل الصيف، كما تضم الطائف ميقاتين من مواقيت الإحرام وهما: السيل الكبير، للقادمين من المنطقة الوسطى، ووادي محرم، للقادمين من الجنوب.

لقد كان خروج النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى الطائف في شوال سنة عشر منبعثة لعله يجد من ينصره هناك من قبيلة ثقيف، فقام بها عشرة أيام فلم يحببوه فرجع إلى مكة. ومن أشهر المتنزهات في الطائف : الشفا والهدا ، كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا الذي كان مقراً لإقامة الملك عبد العزيز آل سعود ، وسد وادي عكرمة وتشتهر الطائف بزراعة العنبر والرمان، والتوت، والتين الشوكى والورد.

سوق عكاظ يعتبر من أكبر أسواق العرب قبل الإسلام، وكان يقام في أول شهر ذي القعدة بالطائف، وقد عملت الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني على تطويره عبر تنظيم مهرجان سوق عكاظ خلال السنوات الماضية.

١ - ذهب النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف في سنة.....		
أ - عشر من الهجرة	ب - عشر منبعثة	ج - عشر من الميلاد
٢ - القصر الذي كان مقراً لإقامة الملك عبد العزيز بالطائف:		
أ - قصر سلوى	ب - قصر شبرا	ج - قصر البركة
٣ - سكنت قبيلة الطائف قبل الإسلام .		
أ - قريش	ب- عبس	ج - ثقيف
٤ - من أشهر أسواق العرب التي كان يقام في الطائف:		
أ - سوق المجاز	ب- سوق عكاظ	ج - سوق مجنة
٥ - تضم الطائف من مواقيت الحج والعمرة		
أ - ميقاتا واحدا	ب- ميقاتين	ج - ثلاثة مواقيت
٦ - أفضل وقت لزيارة مدينة الطائف فصل :		
أ - الشتاء	ب- الخريف	ج - الصيف
٧- يغلب على أهل الطائف الميل إلى		
أ - الزراعة	ب- الصناعة	ج - التجارة

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١ - الفعل المضارع يدل على حدوث عمل في الزمن :		
ج - الحاضر والمستقبل	ب- المستقبل فقط	أ- الحاضر فقط
٢ - تبادل الناس التهاني في العيد . الفعل "تبادل" فعل :		
ج - أمر	ب - مضارع	أ- ماض
٣- الضبط الصحيح لفعل الأمر "اذهب":		
ج - اذهب	ب - اذهب	أ - اذهب
٤- أنجز المهندس المشروع . حول الفعل الماضي إلى مضارع في الجملة السابقة:		
ج - يا مهندس، أنجز المشروع .	ب - سينجز المهندس المشروع .	أ- أنجز المهندس المشروع .
٥- يفرح <u>الناس</u> بالعيد . إعراب ما تحته خط		
ج- فعل ماض مبني على الفتح	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختار الإجابة الصحيحة :

٥		
		١ - أحب الأخضر؛ لأنَّه لون علم بلادي
ج - اللون	ب- اللون	أ- اللون
		٣ - الفعل "يستدعي" الماضي منه
ج - استدعا	ب- استدعا	أ- استدعي

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

تتميز جدة بأحیائها الراقية، ومجموعاتها الضخمة.

انتهت الأسئلة

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤هـ

اقرأ ثم أجب :

اسمي مهند وأنتم تشاهدون صوري وأنا واقف أمام أحد المعالم المشهورة في مدیني فمديني تقع عند منتصف الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر وتعد البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين والشريان التجاري الرئيس في البلاد زارني ابن عمي عمر في عطلة الصيف لهذا العام واصطحبته في جولة شاملة مع والدي على مدیني ففي اليوم الأول زرنا المنطقة التاريخية القديمة وشاهدنا فيها روعة البناء القديم والمساكن التراثية ، والبيئة التقليدية وتناولنا بعض المأكولات الشعبية التي تشتهر بها مدیني .

٤ درجات

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتى :

<ul style="list-style-type: none"> • كانت رحلة عمر لمدينة مهند في : 			
د- أيام الدراسة	ج- عطلة الصيف	ب- نهاية الأسبوع	أ- منتصف الفصل
<ul style="list-style-type: none"> • المعلم الذي أشار إليه مهند : 			
د- البحر المتوسط	ج- البحر الأحمر	ب- بحر العرب	أ- الخليج العربي
<ul style="list-style-type: none"> • علاقة عمر بمهند : 			
د- علاقة عمل	ج- علاقة قرابة	ب- علاقة صداقة	أ- علاقة أخوة
<ul style="list-style-type: none"> • ليس من أحداث الزيارة في اليوم الأول : 			
د- مشاهدة المساكن التراثية	ج- زيارة المجمعات التجارية	ب- تناول المأكولات الشعبية	أ- مشاهدة روعة البناء القديم

٣ درجات

س ٢ / ضع الكلمات الآتية في الجدول بحسب دلالتها العددية :
(أضواء - البحر - النافورة - الحرمين - الشريفين - المأكولات)

الجمع	المثنى	المفرد

س٢ / أدخل (ال) على الكلمات التالية :

	لص
	لسان
	لقلق
	ليمون

درجتان

س٤ / أكمل كتابة الأفعال التالية بإضافة الألف اللينة إلى آخرها :

رجـ ، دعـ ، اشتـ ، شـكـ

درجتان

س٥ / اكتب الفعل الماضي من كل مايلـي :

الماضـي	المضارـع
	يرـنوـ
	يـقـضـيـ

درجتان

س٦ / أكمل كتابة الأسماء التالية بإضافة الألف اللينة إلى آخرها :

المرءـ ، مـهـ ، زـكـرـ ، فـتـ

٦ درجات

س٧ / صنف الأفعال التالية حسب نوعها :

(سافـ - ترـفـ - اشـكـرـ - سـيـلـعـبـ - تـنـاـوـلـ - اـحـرـضـ)

الأـمـرـ	المضارـع	المـاضـيـ

انتهـتـ الأـسـئـلـة