تقييم الوحدة الأولى

Unit 1: How old are you?

اسم الطالب/ة :............................................................ فصل : 1/...

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهارات المطلوبة:  | متفوق | متقدم | متمكن | غير مجتاز  | ملاحظات |
| 1 | الاجابة عن سؤال كم عمرك؟ How old are you? |  |  |  |  |  |
| 2 | معرفة وحفظ الأرقام 1-10 |  |  |  |  |  |
| 3 | كتابة الأرقام 1-10 . |  |  |  |  |  |
| 4 | معرفة وحفظ الأشكال الهندسية.square- circle- Dimond- triangle- star |  |  |  |  |  |
| 5 | حفظ الأحرف الخمسة F- G-H-I-J  |  |  |  |  |  |
| 6 | حفظ مثال لكل حرفFish- Goat- Hat- Jet-Ink |  |  |  |  |  |
| 7 | كتابة الأحرف الخمسة غيباً |  |  |  |  |  |
| 8 | الاشارة إلى الحيوانات باستخدامIt is  |  |  |  |  |  |
| 9 | كتابة الاسم باللغة الانجليزية |  |  |  |  |  |
| 10 | عمل بطاقة تحتوي على اسم الطالب/ةMy name's…………….. |  |  |  |  |  |
| 11 | التعرف على أصوات الأبجدية الإنجليزية وحروفها.A-B-C-D- E-F-G-H |  |  |  |  |  |
| 12 | تطبيق قواعد الكتابة في اللغة الإنجليزية ( يسار / يمين - اسفل /اعلى ) |  |  |  |  |  |
| 13 | كتابة الحروف بشكل صحيح.Aa-Bb-Cc-Dd-Ee-Ff-Gg-Hh |  |  |  |  |  |

معلم/ة المادة:

.......................................................

تقييم الوحدة الثانية

Unit 2 What's this/ What's that?

اسم الطالب/ة :............................................................ فصل : 1/...

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهارات المطلوبة:  | متفوق  | متقدم | متمكن | غير مجتاز  | ملاحظات |
| 1 | الاجابة على الأسئلةWhat's this/ What's that? |  |  |  |  |  |
| 2 | استخدام This للقريبThat للبعيد |  |  |  |  |  |
| 3 | التعرف على a-an  |  |  |  |  |  |
| 3 | التعرف على الضمائر I- they- we- you -she- he-it |  |  |  |  |  |
| 4 | كتابة الاسم باللغة الانجليزية |  |  |  |  |  |
| 5 | التعرف على أصوات الأبجدية الإنجليزية وحروفها.من A إلى J |  |  |  |  |  |
| 6 | تطبيق قواعد الكتابة في اللغة الإنجليزية ( يسار / يمين - اسفل /اعلى ) |  |  |  |  |  |
| 7 | كتابة الحروف بشكل صحيح. |  |  |  |  |  |

معلم/ة المادة :

.......................................................

تقييم الوحدتين الثالثة والرابعة

Unit 3 Toys and Things

Unit 4 Food

اسم الطالب/ة :............................................................ فصل : 1/...

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهارات المطلوبة:  | متقدم  | متفوق | متمكن | غير مجتاز  | ملاحظات |
| 1 | التعرف على الأشياء المقررة في الدرس Computer games- bicycle- shirt- football- cellphone  |  |  |  |  |  |
| 2 |  التحدث عن الطعام الذي تحبه والذي لا تحبه:I like pizzaI don't like pizza |  |  |  |  |  |
| 3 | التعرف على الأحرف K-L-M-N |  |  |  |  |  |
| 4 |  التعرف على مسميات الطعام المختلفة. |  |  |  |  |  |
| 5 |  التعرف على الأحرف R O-P -Q - |  |  |  |  |  |
| 6 | استخدام أسماء الإشارة This-ThatWho is this ? This is my Mom. |  |  |  |  |  |
| 7 | تطبيق قواعد الكتابة في اللغة الإنجليزية (يسار / يمين - اسفل /اعلى ) |  |  |  |  |  |
| 8 | كتابة الحروف بشكل صحيح. |  |  |  |  |  |
| 9  |  اكمال الفراغات بالحرف المناسب .Apple – Bear – Cow-Duck -Egg) |  |  |  |  |  |
| 10 | استخدام أدوات التعريف ( ( a-an و أسماء الإشارة للمفرد . This مفرد قريب Thatمفرد بعيد مثال: This is an appleThat is a cow.  |  |  |  |  |  |

معلم/ة المادة :

.......................................................