

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اليوم:

1

الشعة:

المادة: علوم

الصف: سادس

۲

اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: أ- ضلل / بـ كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

- | | | |
|---|---|---|
| ١ | المخلوقات الحية التي تصطاد مخلوقات حية أخرى وقتلها للحصول على الغذاء تسمى المفترسة. | <input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح |
| ٢ | تميز الغابات المتساقطة الأوراق بمناخ حار ورطب وأمطار غزيرة. | <input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح |
| ٣ | النطاق (أ) في التربة يحمل معظم المغذيات والدبال. | <input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح |
| ٤ | الطاقة الكهرومائية هي طاقة كهربائية ناتجة عن الشمس. | <input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح |
| ٥ | الجريع من المخلوقات الحية التي تكيف لتعيش في الصحراء. | <input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح |
| ٦ | من الأمثلة على الحيوانات القارتة الديдан. | <input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح |

السؤال الأول: ب - أمامك مجموعة من المصطلحات اختارى المناسب ثم اكتبه/ يه أمام كل تعريف:

(السلسلة الغذائية - المخلوقات الكانسة - التلوث - مصب الأنهر - التربة - المناخ)

- | (السلسلة الغذائية – المخلوقات الكانسة – التلوث – مصب الأنهار – التربة - المناخ) | |
|--|---|
| نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى آخر في النظام البيئي. | ١ |
| حيوانات تتغذى على كميات كبيرة من بقايا أو مخلفات الحيوانات الميتة. | ٢ |
| النظام البيئي الذي يتكون عند التقائه مياه الأنهار مع البحر يسمى | ٣ |
| الخليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة. | ٤ |
| متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة. | ٥ |
| إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء. | ٦ |



السؤال الثاني: أ- من خلال الصورة التي أمامك أجب/ي عن الأسئلة التالية.

١ - ماذا تأكل الأفعى؟

-٢ ما المخلوقات الحية التي تمثل منتحات؟

السؤال الثاني: بـ اختار/ي الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

| | | | |
|-----------------------|---------------------------|--|---|
| | | مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة إلى مواد بسيطة. | ١ |
| القارضة | المحللات | المنتجات | |
| | | منطقة باردة جدًّا وجافة وفيها طبقات تربوية دائمة التجمد. | ٢ |
| الصحراء | التايجا | التندرا | |
| | | أي نطاق من نطاقات التربة تتكون من قطع كبيرة من صخور التجوية؟ | ٣ |
| النطاق ج | النطاق ب | النطاق أ | |
| | | أدوات تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية تستخدم في المنازل؟ | ٤ |
| الخلايا الصوتية | الخلايا الضوئية | الخلايا الشمسية | |
| | | عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن: | ٥ |
| ضوء الشمس | بقايا النباتات والحيوانات | المياه الجارية | |
| | | نوع الطاقة التي نحصل عليها من ينابيع المياه الساخنة | ٦ |
| طاقة الحرارية الجوفية | طاقة الرياح | طاقة الشمسية | |

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة

نموذج إجابة

م:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثا

الشعبية:

المادة: علوم

الصف: سادس

اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: أ- ضلل/ي كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> خطأ | <input checked="" type="radio"/> صح | ١ المخلوقات الحية التي تصطاد مخلوقات حية أخرى وقتلها للحصول على الغذاء تسمى المفترسة. |
| <input checked="" type="radio"/> خطأ | <input type="radio"/> صح | ٢ تميز الغابات المتساقطة الأوراق بمناخ حار ورطب وأمطار غزيرة. |
| <input type="radio"/> خطأ | <input checked="" type="radio"/> صح | ٣ النطاق (أ) في التربة يحمل معظم المغذيات والدبال. |
| <input type="radio"/> خطأ | <input checked="" type="radio"/> صح | ٤ الطاقة الكهرومائية هي طاقة كهربائية ناتجة عن الشمس. |
| <input type="radio"/> خطأ | <input checked="" type="radio"/> صح | ٥ الجربع من المخلوقات الحية التي تكيف لتعيش في الصحراء. |
| <input type="radio"/> خطأ | <input checked="" type="radio"/> صح | ٦ من الأمثلة على الحيوانات القاربة الديدان. |

السؤال الأول: ب - أمامك مجموعة من المصطلحات اختار/ي المناسب ثم اكتبه/يه أمام كل تعريف:

(السلسلة الغذائية - المخلوقات الكائنة - التلوث - مصب الأنهار - التربة - المناخ)

| | |
|-------------------|--|
| السلسلة الغذائية | ١ نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى آخر في النظام البيئي. |
| المخلوقات الكائنة | ٢ حيوانات تتغذى على كميات كبيرة من بقايا أو مخلفات الحيوانات الميتة. |
| مصب الأنهار | ٣ النظام البيئي الذي يتكون عند التقائه مياه الأنهار مع البحر يسمى |
| التربة | ٤ خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة. |
| المناخ | ٥ متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة. |
| التلوث | ٦ إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء. |



السؤال الثاني: أ- من خلال الصورة التي أمامك أجيب/ي عن الأسئلة التالية.

١ ماذا تأكل الأفعى؟

الفأر - الحشرات

٢ ما المخلوقات الحية التي تمثل منتجات؟

النباتات

السؤال الثاني: بـ اختار/ي الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

| | | | |
|-----------------------|---------------------------|--|---|
| | | مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة إلى مواد بسيطة. | ١ |
| القارنة | المحللات | المنتجات | |
| | | منطقة باردة جدًّا وجافة وفيها طبقات تربوية دائمة التجمد. | ٢ |
| الصحراء | التايجا | التندرا | |
| | | أي نطاق من نطاقات التربة تتكون من قطع كبيرة من صخور التجوية؟ | ٣ |
| النطاق ج | النطاق ب | النطاق أ | |
| | | أدوات تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية تستخدم في المنازل؟ | ٤ |
| الخلايا الصوتية | الخلايا الضوئية | الخلايا الشمسية | |
| | | عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن: | ٥ |
| ضوء الشمس | بقايا النباتات والحيوانات | المياه الجارية | |
| | | نوع الطاقة التي نحصل عليها من ينابيع المياه الساخنة | ٦ |
| طاقة الحرارية الجوفية | طاقة الرياح | طاقة الشمسية | |

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة

اختبار الفترة لمادة العلوم للصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة:



١- تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى:

| | | | | | | | |
|---------|---|--------|---|----------|---|-------|---|
| المفترس | د | المنتج | ج | المستهلك | ب | المحل | أ |
|---------|---|--------|---|----------|---|-------|---|

٢- حيوان يتغذى على كميات كبيرة من بقايا او مخلفات الحيوانات الميتة فهو لا يصطاد ولا يقتل يسمى:

| | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------|---|---------|---|----------------|---|
| الحيوان المنقرض | د | الحيوان الكانس | ج | الفريسة | ب | الحيوان القارت | أ |
|-----------------|---|----------------|---|---------|---|----------------|---|



٣- تمثل المنطقة الحيوية التالية:

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------|---|----------|---|---------|---|
| الغابات المتساقطة الاوراق | د | الأراضي العشبية | ج | التابيجا | ب | التندرا | أ |
|---------------------------|---|-----------------|---|----------|---|---------|---|

٤- يحوي نسبة قليلة من الدبال ونسبة كبيرة من الصخور المفتقة:

| | | | | | | | |
|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| نطاق د | د | نطاق ج | ج | نطاق ب | ب | نطاق أ | أ |
|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|

٥- أي مصادر الطاقة التالية غير متعددة:

| | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------|---|-------------------------|---|--------------------|---|
| الطاقة الشمسية | د | الوقود الاحفوري | ج | الطاقة الحرارية الجوفية | ب | الطاقة الكهرومائية | أ |
|----------------|---|-----------------|---|-------------------------|---|--------------------|---|

اضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:



- ١- يعد الغزال من المستهلكات الأولى.
- ٢- تصنف الفطريات من المحللات.
- ٣- تت SHARE the tundra and taiga and deserts with their respective captions.
- ٤- مصدات الرياح أحد أنواع طرق المحافظة على التربة.
- ٥- تحتوي الطبقة الصخرية على الكثير من الدبال.

اضع الكلمات التالية في اماكنها المناسبة:



الطاقة الكهرومائية

المنتجات

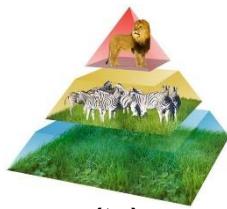
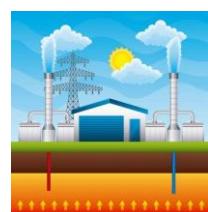
السلسلة الغذائية

المناخ

الرتبة

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ١ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ٢ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ٣ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ٤ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ٥ |

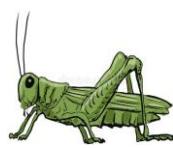
ما نوع الطاقة في المحطات التالية:



(٦)



(٥)



(٤)



(٣)



(٢)



(١)

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



| | |
|-------|---------------------------------|
| ..... | الرقم الذي يمثل هرم الطاقة |
| ..... | الرقم الذي يمثل المنتج |
| ..... | الرقم الذي يمثل المستهلك الأول |
| ..... | الرقم الذي يمثل المستهلك الثاني |

انتهت الاسئلة

دعواي لك بالتوفيق والنجاح

اختبار الفترة لمادة العلوم للصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة:



نموذج إجابة

١- تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى:

| | | | | | | | |
|---------|---|--------|---|----------|---|-------|---|
| المفترس | د | المنتج | ج | المستهلك | ب | المحل | أ |
|---------|---|--------|---|----------|---|-------|---|

٢- حيوان يتغذى على كميات كبيرة من بقايا او مخلفات الحيوانات الميتة فهو لا يصطاد ولا يقتل يسمى:

| | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------|---|---------|---|----------------|---|
| الحيوان المنقرض | د | الحيوان الكناس | ج | الفريسة | ب | الحيوان القارت | أ |
|-----------------|---|----------------|---|---------|---|----------------|---|



٣- تمثل المنطقة الحيوية التالية:

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------|---|----------|---|---------|---|
| الغابات المتساقطة الاوراق | د | الأراضي العشبية | ج | التابيجا | ب | التندرا | أ |
|---------------------------|---|-----------------|---|----------|---|---------|---|

٤- يحوي نسبة قليلة من الدبال ونسبة كبيرة من الصخور المفتقة:

| | | | | | | | |
|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| نطاق د | د | نطاق ج | ج | نطاق ب | ب | نطاق أ | أ |
|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|

٥- أي مصادر الطاقة التالية غير متعددة:

| | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------|---|-------------------------|---|--------------------|---|
| الطاقة الشمسية | د | الوقود الاحفوري | ج | الطاقة الحرارية الجوفية | ب | الطاقة الكهرومائية | أ |
|----------------|---|-----------------|---|-------------------------|---|--------------------|---|

اضع علامة او امام العبارات التالية:



- ١- يعد الغزال من المستهلكات الأولى.
- ٢- تصنف الفطريات من المحللات.
- ٣- تتشاربة التندرا والتابيجا والصحراء بمناخها القاسي.
- ٤- مصدات الرياح أحد أنواع طرق المحافظة على التربة.
- ٥- تحتوي الطبقة الصخرية على الكثير من الدبال.

اضع الكلمات التالية في اماكنها المناسبة:



الطاقة الكهرومائية

المنتجات

السلسلة الغذائية

المناخ

التربة

| | | |
|---|--------------------|---|
| مخلوقات حية مكنها الخالق ان تصنع غذاءها بنفسها. | المنتجات | ١ |
| متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة. | المناخ | ٢ |
| خلط من فتات الصخور وبقايا او أجزاء نباتات ومخلوقات ميته. | التربة | ٣ |
| توليد الكهرباء باستخدام طاقة المياه. | الطاقة الكهرومائية | ٤ |
| نموذج يبين انتقال الطاقة من مخلوق حي الى اخر في نظام بيئي. | السلسلة الغذائية | ٥ |

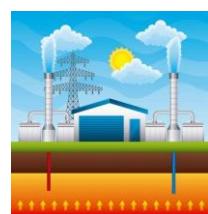
ما نوع الطاقة في المحطات التالية:



الطاقة الكهرومائية



طاقة الرياح



الطاقة الحرارية الجوفية



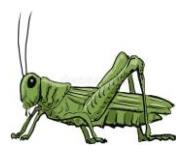
الطاقة الشمسية



(٦)



(٥)



(٤)



(٣)



(٢)



(١)

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



| | |
|---|---------------------------------|
| ٦ | الرقم الذي يمثل هرم الطاقة |
| ٢ | الرقم الذي يمثل المنتج |
| ٤ | الرقم الذي يمثل المستهلك الأول |
| ١ | الرقم الذي يمثل المستهلك الثاني |

انتهت الاسئلة

دعواً، لكن، بالتهفة، والنحاج

اختبار (منتصف الفصل) مادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

| |
|-------|
| |
| ٢٠ |

الدرجة الكلية

اسم الطالب/ة :

| |
|-------|
| |
| ١٠ |

السؤال الأول :-

أ) ما المصطلح العلمي للعبارات التالية :-

١ - (متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .)

٢ - (خليط من فتات وبقايا أجزاء ونباتات ومخلفات ميتة)

٣ - (إضافة مواد ضارة الى التربة او الهواء او الماء .)

ب) نصنف المخلوقات الحية التالية حسب المطلوب في الجدول (الأسد ، الغراب ، الراكون ، الديدان ، الثعبان ، الحوت)

| حيوانات كائنة | حيوانات قارئة | مستهلكات |
|---------------|---------------|----------|
| | | |
| | | |

ج) نكمل الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية (أ ، الترشيد ، التايجا ، العوالق) :-

١ _ تبدأ السلسل الغذائية في المحيط ب ب

٢ - غابات باردة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة

٣ - من القواعد التي تساعد في المحافظة على البيئة

٤ - نطاق التربة يحمل معظم المغذيات ويحوي الدبال .

السؤال الثاني :-

١٠

أ) مثلاً لكل مما يلي:

- ← ١- أنظمة بيئية مائية
- ← ٢- عوامل تؤثر فالمناخ
- ← ٣- طرق المحافظة على التربة
-

ب) نضع أشاره (✓) أمام العبارات الصحيحة وأشاره (X) أمام الخاطئة :-

- ١- الطاقة الشمسية يمكن الحصول عليها من المياه الساخنة (.....) ✓
- ٢- المحلل مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة (.....) ✓
- ٣- تربة الغابات ذات طبقة رقيقة تحوي القليل من الدبال (.....) ✓
- ٤- تشكل المنتجات قاعدة الهرم الغذائي (.....) ✓
- ٥- تتكون الكتلة الحيوية من فضلات الحيوانات والنباتات (.....) ✓
- ٦- يتكون نطاق التربة ج من صخور صلبة متمسكة (.....) ✓
-

ج) فيما تتشابه التundra والتايجا والصحراء ؟

الصف :
المادة :
اليوم :
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

اختبار (منتصف الفصل) مادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

| |
|----|
| ٢٠ |
|----|

الدرجة الكلية

اسم الطالب/ة :

| |
|----|
| ١٠ |
|----|

نموذج إجابة

السؤال الأول :-

أ) ما المصطلح العلمي للعبارات التالية :-

١ - (المناخ) متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .

٢ - (التربة) خليط من فتات وبقايا أجزاء ونباتات ومخلوقات ميتة

٣ - (التلوث) إضافة مواد ضارة الى التربة او الهواء او الماء .

ب) نصنف المخلوقات الحية التالية حسب المطلوب في الجدول (الأسد ، الغراب ، الراكون ، الديدان ، الشعban ، الحوت)

| حيوانات كائنة | حيوانات قارتة | مستهلكات |
|-----------------|-----------------|-----------------|
|الديدان .. |الراكون .. |الأسد .. |
|الغراب .. |الحوت .. |الشعban .. |

ج) نكمل الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية (أ ، الترشيد ، التايجا ، العوالق) :-

١ _ تبدأ السلسل الغذائية في المحيط ب العوالق ..

٢ - غابات باردة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضراء التايجا ..

٣ - من القواعد التي تساعد في المحافظة على البيئة الترشيد ..

٤ - نطاق التربة أ يحمل معظم المغذيات ويحوي الدبال .



أ) مثلاً لكل مما يلي:

- **المحيطات** ← ١ - أنظمة بيئية مائية
- **السلالس الجبلية** ← ٢ - عوامل تؤثر فالمناخ
- **التسميد** ← ٣ طرق المحافظة على التربة
-

ب) نضع أشاره (✓) أمام العبارات الصحيحة وأشاره (X) أمام الخاطئة :-

- (X) ١- الطاقة الشمسية يمكن الحصول عليها من المياه الساخنة
- (✓) ٢- محلل مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة
- (✓) ٣- تربة الغابات ذات طبقة رقيقة تحوي القليل من الدبال
- (✓) ٤- تشكل المنتجات قاعدة الهرم الغذائي
- (✓) ٥- تتكون الكتلة الحيوية من فضلات الحيوانات والنباتات
- (✓) ٦- يتكون نطاق التربة ج من صخور صلبة متمسكة
-

ج) فيما تتشابه التundra والتايجا والصحراء ؟

..... **مناخها قاسي**

اختبار (منتصف الفصل الدراسي الثاني) مادة العلوم للصف السادس لعام ١٤٤٤ هـ

.....**اسم الطالب/**.....

٢٠

استعن بالله ثم اجب على الاسئلة

السؤال الأول

أ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

٥

| | | |
|-----|---|----|
| () | في النطاق (أ) من التربة معظمها قطع كبيرة من الصخور | ١ |
| () | الدبال جزء من التربة تكون المواد العضوية المتحللة | ٢ |
| () | الوقود الاحفوري من مصادر الطاقة الغير متتجدة | ٣ |
| () | الاداة التي تنتج الكهرباء من الشمس تسمى خلية شمسية | ٤ |
| () | يعتبر الغزال حيوان منتج | ٥ |
| () | يعتبر التسميد من الطرق التي تساعد على حفظ التربة | ٦ |
| () | تقع الغابات الاستوائية على خط الاستواء ومناخها حار ورطب وغزيرة الأمطار | ٧ |
| () | السلسلة الغذائية هو نموذج يبين تداخلات السلالس الغذائية في النظام البيئي | ٨ |
| () | من المصادر البديلة للطاقة هي الطاقة الحرارية الجوفية والطاقة الكهرومagnetية والطاقة الشمسية | ٩ |
| () | تقع التايجا في أقصى الشمل من الكره الأرضية | ١٠ |

٥

أكمل الفراغات الآتية

ب

| | |
|---|---|
| هي خليط من فتات الصخور أو أجزاء النبات ومخلفات ميتة | ١ |
| إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء يعرف بـ | ٢ |
| من المناطق الحيوية التايجا و..... والغابات المتساقطة و..... | ٣ |
| هي منطقة من الأرض لها مناخ محدد تحوي أنواعاً معينة من المخلوقات الحية | ٤ |
| من طرق حفظ التربة | ٥ |

السؤال الثاني

٥

ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- يوجد في النطاق ج في التربة ...

| | | | |
|-----------|---|------|---|
| معدن | ب | دبال | أ |
| جذور نبات | د | صخور | ج |

٢- يقصد بمتوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة هو ...

| | | | |
|------------|---|-----------------|---|
| المناخ | ب | المنطقة الحيوية | أ |
| الثيرمومتر | د | الطقس | ج |

٣- هو نموذج بين كيف تنتقل الطاقة خلال السلسلة الغذائية ...

| | | | |
|-----------------|---|------------------|---|
| المنتجات | ب | السلسلة الغذائية | أ |
| الشبكة الغذائية | د | هرم الطاقة | ج |

٤- هو نظام بيئي يشغل منطقة جغرافية واسعة لها مناخ وحيوانات ونباتات معينة ...

| | | | |
|----------------|---|-----------------|---|
| النظام البيئي | ب | المنطقة الحيوية | أ |
| السعة التحملية | د | الموطن | ج |

٥- هي المنطقة التي تلتقي فيها مياه الأنهر مع البحر ..

| | | | |
|----------|---|-----------|---|
| الرافد | ب | الדלתا | أ |
| الشلالات | د | مصب النهر | ج |

السؤال الثالث

٥

أذكر مثلاً لحيوان الكانس ومثلاً لحيوان القارت

أ

الحيوان القارت

الحيوان الكانس

٣

اكتب مثال لسلسلة غذائية على اليابسة ؟

ب

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار (منتصف الفصل الدراسي الثاني) مادة العلوم للصف السادس لعام 1444 هـ

20

..... اسم الطالب /

نموذج إجابة

استعن بالله ثم اجب على الاسئلة

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

أ

| | | |
|-------|---|----|
| (✗) | في النطاق (أ) من التربة معظمها قطع كبيرة من الصخور | 1 |
| (✓) | الدبال جزء من التربة تتكون المواد العضوية المتحللة | 2 |
| (✓) | الوقود الاحفوري من مصادر الطاقة الغير متتجدة | 3 |
| (✓) | الاداة التي تنتج الكهرباء من الشمس تسمى خلية شمسية | 4 |
| (✗) | يعتبر الغزال حيوان منتج | 5 |
| (✓) | يعتبر التسميد من الطرق التي تساعد على حفظ التربة | 6 |
| (✓) | تقع الغابات الاستوائية على خط الاستواء ومناخها حار ورطب وغزيرة الأمطار | 7 |
| (✗) | السلسلة الغذائية هو نموذج يبين تداخلات السلالس الغذائية في النظام البيئي | 8 |
| (✓) | من المصادر البديلة للطاقة هي الطاقة الحرارية الجوفية والطاقة الكهرومagnetية والطاقة الشمسية | 9 |
| (✗) | تقع التياجا في أقصى الشمال من الكره الأرضية | 10 |

أكمل الفراغات الآتية

ب

| | |
|---|---|
| ..التربة..... هي خليط من فتات الصخور أو أجزاء النبات ومخلفات ميتة | 1 |
| إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء يعرف بـ التلوث..... | 2 |
| من المناطق الحيوية التاياجا و.التندرا.....و.الصحراء.....والغابات المتساقطة و.الاراضي العشبية..... | 3 |
| المنطقة الحيوية..... هي منطقة من الأرض لها مناخ محدد تحوي أنواعاً معينة من المخلوقات الحية | 4 |
| من طرق حفظ التربة ... التسميد..... | 5 |

ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلى :

١- يوجد في النطاق ج في التربة ...

| | | | | |
|-----------|---|--|------|---|
| معدن | ب | | دبال | أ |
| جذور نبات | د | | صخور | ج |

2- يقصد بمتوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة هو...

| | | | |
|-----------|---|-----------------|---|
| المناخ | ب | المنطقة الحيوية | أ |
| الثيرموتر | د | الطقس | ج |

3- هو نموذج بين كيف تنتقل الطاقة خلال السلسلة الغذائية ...

| | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| أ | السلسلة الغذائية | ب | المنتجات |
| ج | هرم الطاقة | د | الشبكة الغذائية |

4- هو نظام بيئي يشغل منطقة جغرافية واسعة لها مناخ وحيوانات ونباتات معينة ...

| | | | |
|---|-----------------|---|----------------|
| أ | المنطقة الحيوية | ب | النظام البيئي |
| ج | الموطن | د | السعة التحملية |

5- هي المنطقة التي تلتقي فيها مياه الأنهار مع البحار ..

| | | | | |
|---|-----------|--|---|----------|
| أ | الدلتا | | ب | الرافد |
| ج | مصب النهر | | د | الشلالات |

أذكر مثلاً لحيوان الكانس ومثلاً لحيوان القارت

الحيوان القارئ

الحيوان الكانس

الراكون

الغرائب

اكتب مثال لسلسلة غذائية على اليابسة؟

نیات ← الحزاد ← البغاء ← النمر

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح