



مقدمة

مقدمة



للتلمات الضعيفات في مادة اللغة الانجليزية

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

أما بعد :-

هذه الورقات عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة اللغة  
الانجليزية

وهي عبارة عن مراحل أو خطوات تمر الطالبة بها ولا تتخطى أي مرحلة منها  
إلا بعد أن تتقن المرحلة التي قبلها ، حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع  
إتقان وعدم إتقان .

حتى تصل الطالبة إلى آخر مرحلة وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة  
المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :

١. نطق الأحرف الإنجليزية .

٢. التمييز بين الأحرف بشكل صحيح .

٣. التمييز بين الأرقام قراءة وكتابة .

٤. التمييز بين الأرقام منزلة الآحاد والعشرات .

٥. نطق كلمات من مقطع واحد .

٦. نطق كلمات من مقطعين .

٧. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

والله ولي التوفيق



## الحروف Letters

١. نطق الحروف .

A - a	B - b	C - c	D - d	E - e	F - f
G - g	H - h	I - i	J - j	K - k	L - l
M - m	N - n	O - o	P - p	Q - q	R - r
S - s	T - t	U - u	V - v	W - w	X - x
Y - y	Z - z				

- اتقنت الطالبة من المرة :  الأولى  الثانية  الثالثة



الأصوات الساكنة consonant diagraphs

المرحلة الثانية : تقوم الطالبة بقراءة كلمات مكونة من أصوات ساكنة :

shoes

chair

the

elephant

أتقنت الطالبة قراءة الكلمات  نعم  لا

المرحلة الثانية : على الطالبة بعد إتقان الحروف السابقة نطقها بترتيب عشوائي للتأكد من تمييزها لها :

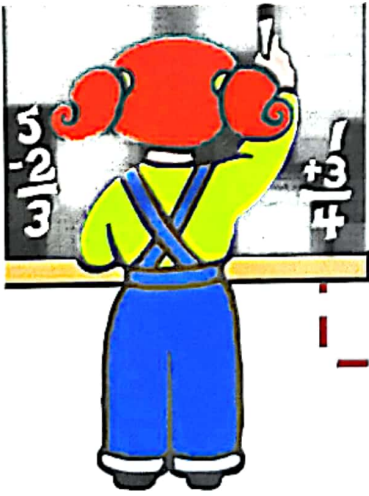
N - h - F - M - v

Q - L - d - y - H

X - c - t - A

R - r - l - j

E - G - K - Y



أتقنت الطالبة نطق الحروف : نعم لا

إذا لم تتقن الطالبة هذه المرحلة ، يجب إعادة المرحلة الأولى



## الكلمات One syllable- Words

تَهجِي الكلمات من مقطع واحد

تتعرف الطالبة على أحرف الكلمات وتتهجها .

Book

bed

pen

Good

sat

red

Desk

go

was

head


لا

أتقنت الطالبة تهجي الكلمات : نعم

كلمات Two syllable - words

قراءة الكلمات من مقطعين

المرحلة الأولى : تقوم الطالبة بقراءة الكلمات قراءة صحيحة:

	orange .....	Name .....	pencil .....
	window .....	country .....	yellow .....

- أتقنت الطالبة قراءة الكلمات : نعم  لا

الجملة

قراءة الجملة قراءة صحيحة

- تقوم الطالبة بقراءة الجملة قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :



I go to school .

Close the door .

He is a doctor .

He has a farm .

This is a book

I am Saudi .

His name is Paco .

Here you are .



لا

أتقن الطالب الكتابة : نعم

لا

أتقنت الطالب القراءة : نعم