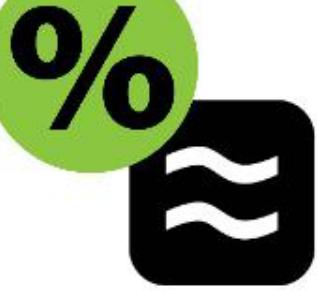


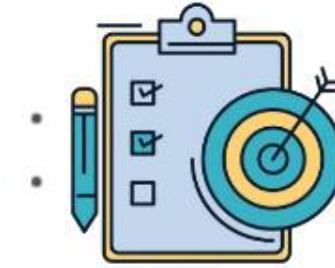


## تقدير النسبة المئوية



تقدير النسبة باستعمال الكسور العشرية

تقدير النسبة المئوية باستعمال الكسور الاعتيادية.



أهداف الدرس

### المعرفة السابقة

إيجاد النسبة المئوية من عدد



٤٠ % من ٧٠



$$٤٠ \% \times ٧٠ = ٢٨$$

٦٦٦٦

سنتعلم اليوم:



تقدير النسب المئوية

باستعمال

الكسور الاعتيادية

والكسور العشرية

# مهارات

النسبة المئوية

من

عدد

٧٠% من ١٣

$$91 = \frac{70}{100} \times 13$$

$$91 = 70 \times 0.13$$

$$\frac{1}{2} = 50\%$$

٨٠% من ٥٠

$$20 = 80 \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = 50\%$$

٤٠% من ٩٠

$$21 = 40 \times \frac{1}{2}$$

# مَهِيَّنْدُ

**برامـج حاسـوب:** التـمثـيل الـبـيـانـي التـالـي يـمـثـل اـسـتـطـلاـعـاـً أـجـرـيـ على مـجـمـوعـة مـن الطـلـاب وـالـطـالـبـات؛ لـمـعـرـفـة كـيـف تـعـلـمـوا أحـد البرـامـج الـحـاسـوبـيـةـ.



١ ما الكسر الذي يمثل الطالبات اللواتي تعلمن في المدرسة؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٢ إذا أجري الاستطلاع على ٢٠٠ طالبة، فما عدد الطالبات اللواتي تعلمن في المدرسة؟

$$\text{طالبة} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

٣ إذا أجري الاستطلاع على ٢٠٠ طالب، فاستعمل كسرأً لتقدير عدد الطالب الذين تعلموا في المدرسة؟

$$\text{طالب تقريباً} = \times \underline{\quad}$$

أحياناً لا نحتاج إلى إجابة دقيقة عند استعمال النسبة المئوية. إحدى طرائق تقدير النسبة المئوية هي استعمال الكسر الاعتيادي.

## مثال

**رياضة:** سجّل لاعب كرة سلة ٦٢٪ من رمياته أهدافاً. إذا رمى ٥٢٠ مرة، فكم هدفاً سجّل تقريرياً؟



$$(62\% \text{ من } 520) \approx (60\% \text{ من } 520)$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{60}{100} = 60\%$$

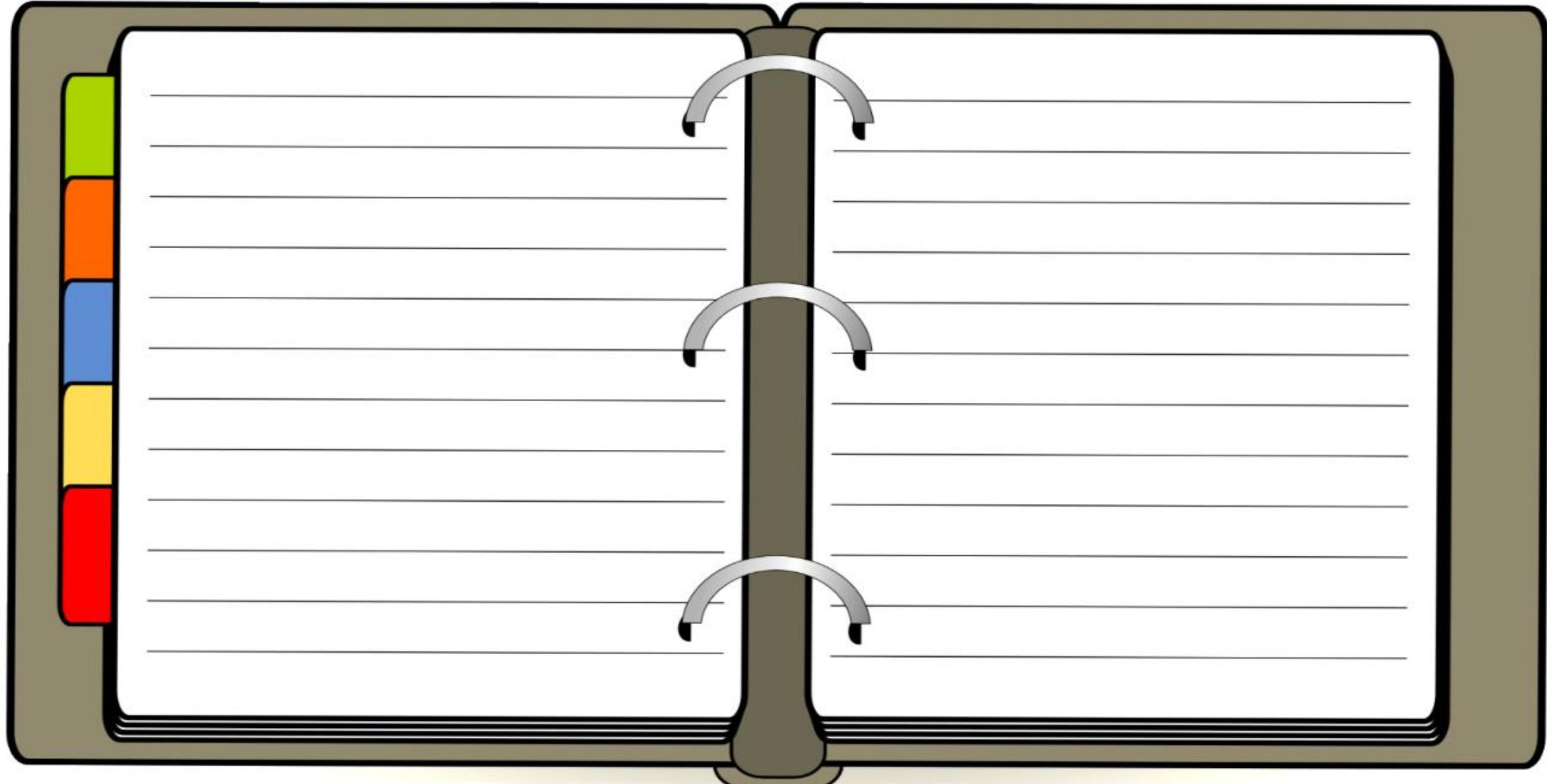
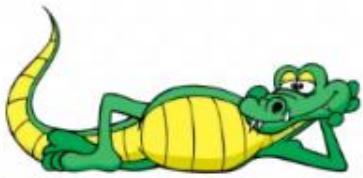
$$520 \times \frac{3}{5} =$$

اضرب

$$312 =$$

إذن سجّل اللاعب ٣١٢ هدفاً تقريرياً من ٥٢٠ رمية.

أ) تعيش بعض أنواع السلاحف ١٢٠ عاماً، ويعيش التمساح ٤٢٪ من هذه المدة، فكم عاماً يعيش التمساح على وجه التقرير؟



## تقدير النسبة المئوية من عدد استعمال الكسر العشري

ومن طرائق تقدير النسبة المئوية لعدد إيجاد  $10\%$  من ذلك العدد أولاً ثم الضرب، فمثلاً:  $10\% \times 7 = 70\%$ ؛ إذن  $70\%$  من عدد يساوي 7 ضرب  $10\%$  من هذا العدد.



**وقود:** تقطع سيارة مصطفى  $14,75$  كlm لكل لتر، بينما تقطع سيارة حسن مسافة تزيد  $20\%$  عما تقطعه سيارة مصطفى. أوجد المسافة التقريرية الزائدة التي تقطعها سيارة حسن عن سيارة مصطفى. إذن المسافة الزائدة التي تقطعها سيارة حسن عن سيارة مصطفى تساوي تقريرياً  $3$  كlm.

### الطريقة الثانية استعمل $10\%$ من عدد للتقدير

**الخطوة 1:** أوجد  $10\%$  من العدد.

$$14,75 \text{ كlm تساوي تقريرياً } 15 \text{ كlm}$$

أكتب  $10\%$  على الصورة  $10$ .

لتضرب في  $10\%$  حرك الفاصلة العشرية  
متزلة واحدة إلى اليسار

$$10\% \text{ من } 15 = 1,5$$

$$1,5 = 1,5 \text{ كlm}$$

**الخطوة 2:** اضرب الناتج السابق في  $2$ .

$$10\% \text{ من } 15 = 1,5 \times 2 = 3$$

$$1,5 \times 2 = 3 \text{ كlm}$$

### الطريقة الأولى استعمل كسرًا للتقدير

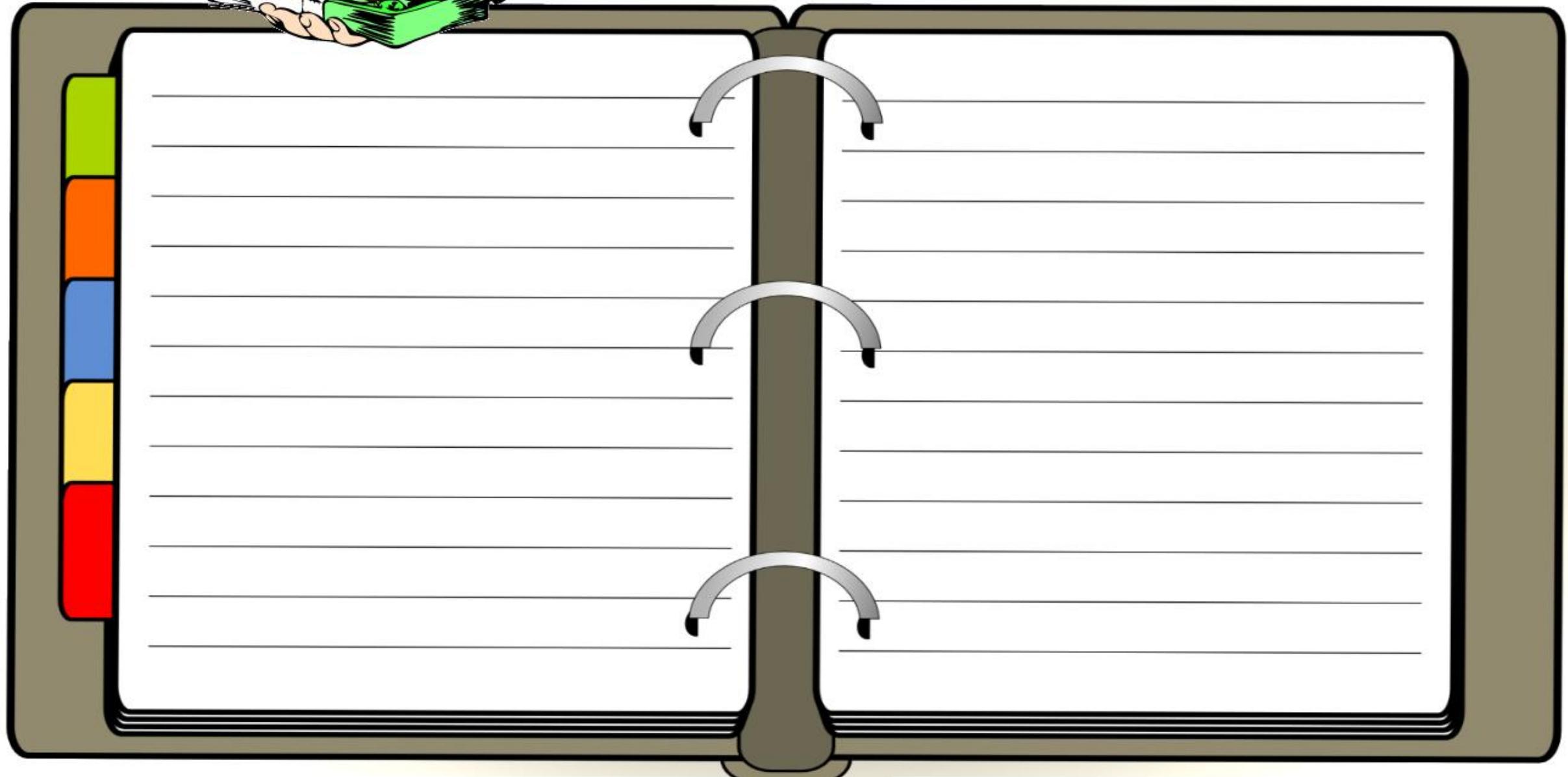
$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 20\%$$

$$(20\% \text{ من } 14,75) \approx \frac{1}{5} \times 15 \text{ كlm}$$

$$\begin{aligned} & \text{اقرب } \frac{1}{5} \text{ إلى } 0,20 \\ & \text{اضرب } 0,20 \text{ في } 15 \text{ كlm} \\ & \approx 3 \text{ كlm} \end{aligned}$$

## تقويم

ب) **نقود**: قرر عمار توفير ٨٠٪ من راتبه. إذا كان راتبه ٢٩٥٠ ريالاً، فما المبلغ الذي سيوفّره تقريرياً؟



## تقدر النسبة المئوية الأكبر من ١٠٠ أو الأقل من ١

يمكنك تقدير النسبة المئوية لعدد إذا كانت النسبة المئوية أكبر من ١٠٠ أو أقل من ١.



قدّر ١٢٢٪ من ٥٠

١٢٢٪ تساوي تقريرياً ١٢٠٪

$$120\% \text{ من } 50 = (100\% \text{ من } 50) + (20\% \text{ من } 50)$$

$$\frac{1}{100} \times 50 + (50 \times \frac{1}{5}) = \\ ٥٠ = ١٠ + ٤٠$$

بسط.

إذن ١٢٢٪ من ٥٠ تساوي ٦٠ تقريرياً.



قدّر  $\frac{1}{4}$ ٪ من ٥٨٩.

$\frac{1}{4}$ ٪ تساوي ربع ١٪، وتقرب ٥٨٩ إلى ٦٠٠.

$$1\% \text{ من } 600 = 600 \times 0.01 \quad \text{اكتب } 1\% \text{ على الصورة } 0.01$$

لتضرب في ١٪ حرك الفاصلة العشرية متزلاطين إلى اليسار

= ٦

ربع العدد ٦ يساوي  $\frac{1}{4} \times 6 = 1.5$ ؛ إذن  $\frac{1}{4}$ ٪ من ٥٨٩ يساوي ١.٥ تقريرياً.

## ارشادات للدراسة

تحقق من معقولية الإجابة:

عند تقدير نسبة مئوية

أكبر من ١٠٠ سيكون

التقدير أكبر من العدد

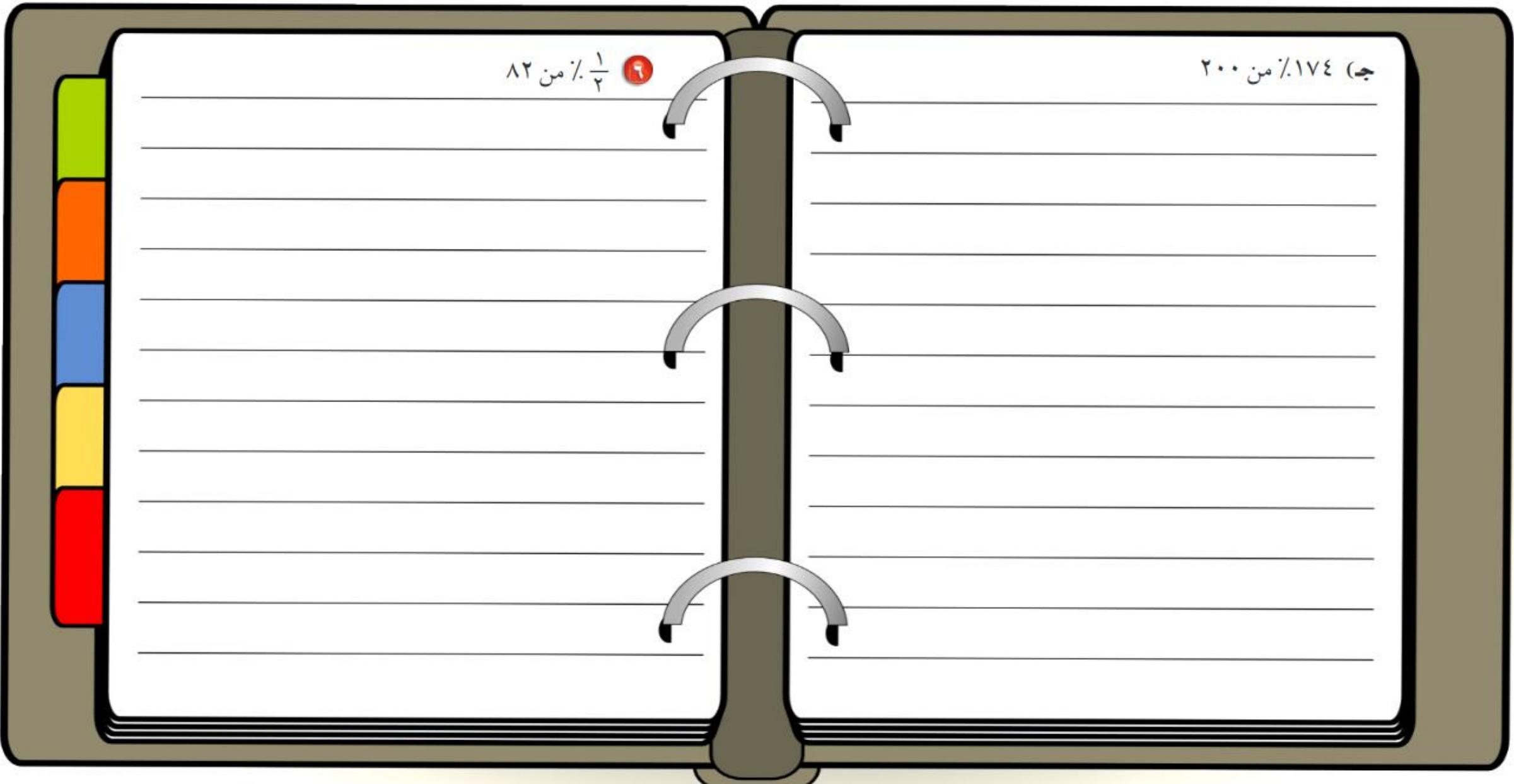
الأصلي.

# تقویم

قدر کلاً ممّا يلي:

٨٢٪ من  $\frac{1}{2}$

ج) ١٧٤٪ من ٢٠٠





اتصالات: في إحصائية بلغ عدد الذين يستعملون الهاتف النقال حوالي ١٠ ملايين شخص، إذا كان ٥٪ منهن تقريباً يستعملونه في الاستماع إلى المذيع، فقدر عددهم.

٥٪ = نصف ١٪

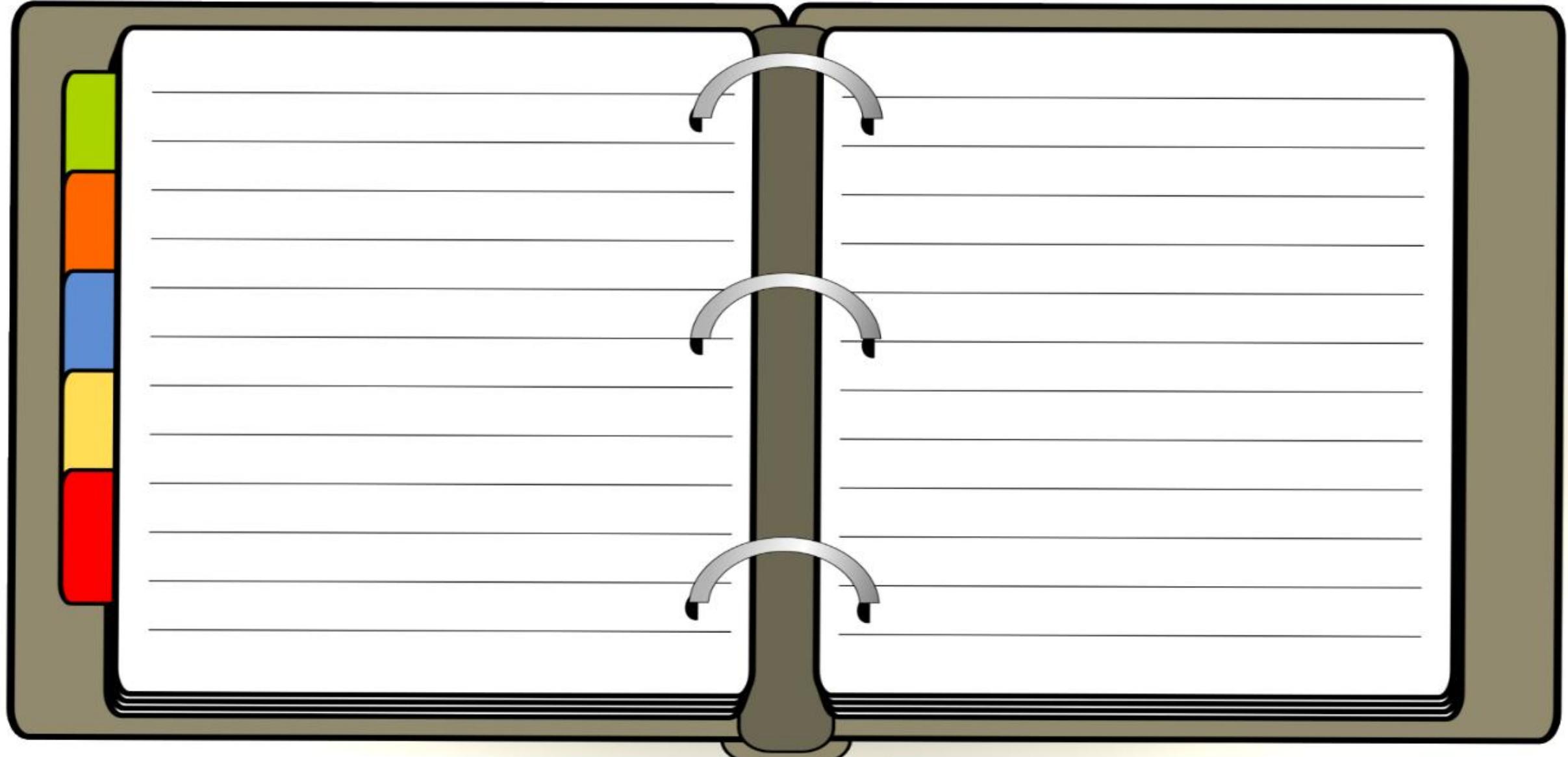
$$1\% \text{ من } 10 \text{ ملايين} = \frac{1}{100} \times 10,000,000 = 100,000$$

إذن ٥٪ من ١٠ ملايين = نصف (١٠٠٠٠) = ٥٠٠٠

إذن حوالي ٥٠٠٠٠ شخص يستعملون هواتفهم النقالة مذيعاً.



إسمنت: في عام ٢٠٠٦م بلغ إنتاج دول مجلس التعاون من الإسمنت ٤٥٥٩٥٩٠٠ طن،  
فإذا كان إنتاج البحرين ٧٪ منها، فقدر إنتاجها من الإسمنت في ذلك العام؟



# تقدير

حل البيانات: استعمل التمثيل البياني أدناه:

٢٤ كم ساعة يقضيها أحمد في كتابة واجباته كل يوم تقريباً?

---

---

---

---

---

٢٥ ما العدد التقريبي للدقائق التي يقضيها كل يوم في الأنشطة اللامنهجية؟

---

---

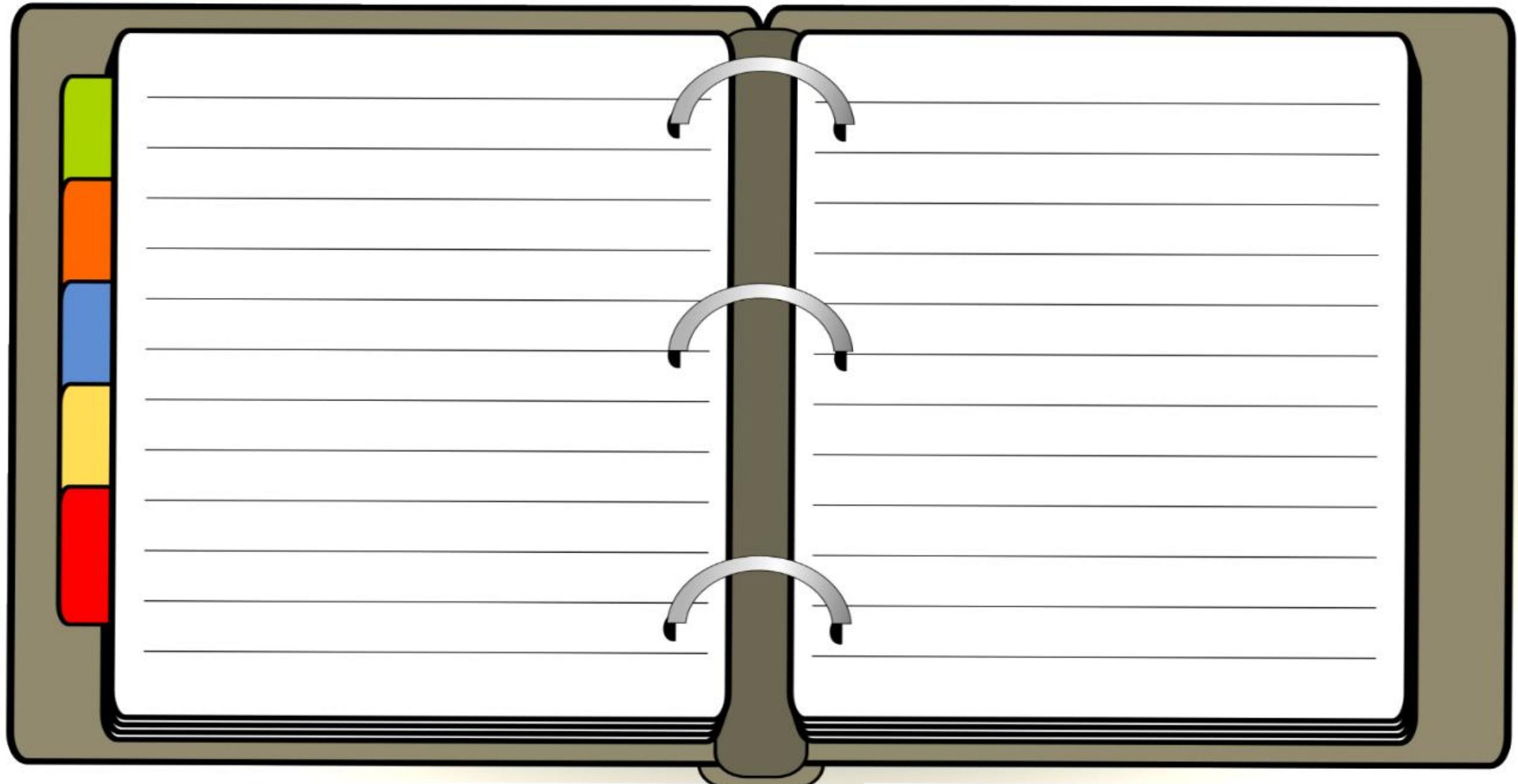
---

---

---

أنشطة أحمد اليومية





## تقدير النسبة المئوية

### النسبة المئوية



$$58.9\% \text{ من } 1$$



$$1\% \text{ من } 200$$

$$= \frac{1}{100} \times 200$$

$$= 2$$

$$\downarrow$$

$$\frac{1}{3} \times 6 = 2$$

$$\downarrow$$

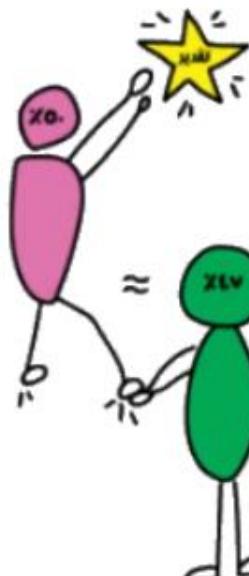
$$58.9\% \text{ من } \frac{1}{3}$$

$$(100\% \text{ من } 5) + (20\% \text{ من } 5)$$

$$= 5 \times \frac{1}{100} + 5 \times \frac{2}{100}$$

$$= 1 + 0.2$$

$$= 1.2$$



تقدير النسبة المئوية من عدد

### التقدير



التقدير لهما معاً

$$14\% \text{ من } 92$$

$$= \frac{14}{100} \times 92 = 12.96$$

$$= 12.96\% \text{ من } 92$$

$$= 12.96 \times \frac{1}{100}$$

$$= 0.1296$$

$$= 13$$

التقدير للعدد

$$92\% \text{ من } 20$$

$$= \frac{92}{100} \times 20 = 18.4$$

$$= 18.4\% \text{ من } 20$$

$$= 18.4 \times \frac{1}{100}$$

$$= 3.68$$

التقدير للنسبة

$$7.4\% \text{ من } 50$$

$$= \frac{7.4}{100} \times 50 = 3.7$$

$$= 7.4\% \text{ من } 50$$

$$= 7.4 \times \frac{50}{100}$$

$$= 3.7$$

اختر الإجابة الصحيحة



أي مما يأتي هو أفضل تقدير لـ ١٦٪ من ٧٩



قيم نفسك

١٣٠

١٠٠

١٣٠

١٠٠

أكمل مكان الفراغ



إذا أنفق خالد ٥١٪ من مدخلاته البالغة ١٢٠٣ ريالات في الإجازة الصيفية ، فيمكن تقدير نفقاته في الإجازة الصيفية بـ ... ريال .  
(قرب كلًا من النسبة و العدد )

الإجابة