|  |  |
| --- | --- |
| **6- The gender divide** | **الوحدة** |
| Listen and discuss  | **الدرس** |
| Revision - Discussion | **التهيئة** |
| Listen and discuss  | **مفردات الدرس** |
| * List 3 differences between men and women.
* Name some men jobs women can do.
* Use the new words in sentences.
* Answer questions about the text.
 | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب
* التعلم التعاوني
* التعلم التشاركي
* التعلم الذاتي
* التعلم بالاكتشاف
* التعلم المبني على حل المشكلات
* التعلم المبني على المشاريع
 | * التعلم المبني على اللعب
* التعلم بالنمذجة
* التعلم المتمايز
* الخرائط الذهنية
* العصف الذهني
* رحلات تعليمية
 | * رحلات تعليمية افتراضية
* تجارب معملية
* تجارب معملية افتراضية
* تقارير
* كتب
* دراسة حالة أخرى
 | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب
* كتب الكترونية
* السبورة التقليدية
* السبورة الذكية
* الأقلام
 | * جهاز عرض البيانات
* جهاز الحاسب
* صورة توضيحية
* عروض تقديمية
 | * نماذج مجسمة
* الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)
* الوسائط الاجتماعية
* برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى
 | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering
* Understanding
* Applying
* Analyzing
* Evaluation
* Creating
 | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | **إغلاق الدرس** |
| <https://youtu.be/zKcAn6B4TGg> Audio<https://www.youtube.com/watch?v=h2djGKqY1sY&t=322s>  | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/> **1.** The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that blond-haired people are not smart is ridiculous. Page83  | **واجب** |
|  | **اختبار** |
|  | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/>  | **تعليمات المعلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6- The gender divide** | **الوحدة** |
| Grammar | **الدرس** |
| Revision – Discussion | **التهيئة** |
| Verbs + Infinitives or Gerunds with Different Meanings - Passive Forms of Infinitives and Gerunds - Auxiliary Verbs after *But* and *And* | **مفردات الدرس** |
| * Use the auxiliary verbs after (and-but) .
* Write sentences with the passive tense.
* Write the suitable verb according to the sentence meaning.
* Express things that they remember.
* Express their point of view of being in 3rd grade.
 | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب
* التعلم التعاوني
* التعلم التشاركي
* التعلم الذاتي
* التعلم بالاكتشاف
* التعلم المبني على حل المشكلات
* التعلم المبني على المشاريع
 | * التعلم المبني على اللعب
* التعلم بالنمذجة
* التعلم المتمايز
* الخرائط الذهنية
* العصف الذهني
* رحلات تعليمية
 | * رحلات تعليمية افتراضية
* تجارب معملية
* تجارب معملية افتراضية
* تقارير
* كتب
* دراسة حالة أخرى
 | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب
* كتب الكترونية
* السبورة التقليدية
* السبورة الذكية
* الأقلام
 | * جهاز عرض البيانات
* جهاز الحاسب
* صورة توضيحية
* عروض تقديمية
 | * نماذج مجسمة
* الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)
* الوسائط الاجتماعية
* برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى
 | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering
* Understanding
* Applying
* Analyzing
* Evaluation
* Creating
 | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | **إغلاق الدرس** |
| [Infinitive of purpose | LearnEnglish (britishcouncil.org)](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/infinitive-purpose) <https://www.youtube.com/watch?v=44nWjjcM11c&t=835s>  | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/> Write a sentence using infinitive form | **واجب** |
|  | **اختبار** |
|  | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/>  | **تعليمات المعلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6- The gender divide** | **الوحدة** |
| Conversation – Listening – Pronunciation – vocabulary building  | **الدرس** |
| Revision - Discussion | **التهيئة** |
| Directions - Distinguish the tag question intonation  | **مفردات الدرس** |
| * Write sentences about directions.
* Use the 'real talk" in a conversation.
* Find the meanings of new words through the text.
* Summrize the directions they hear
* Distinguish the tag question intonation.
 | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب
* التعلم التعاوني
* التعلم التشاركي
* التعلم الذاتي
* التعلم بالاكتشاف
* التعلم المبني على حل المشكلات
* التعلم المبني على المشاريع
 | * التعلم المبني على اللعب
* التعلم بالنمذجة
* التعلم المتمايز
* الخرائط الذهنية
* العصف الذهني
* رحلات تعليمية
 | * رحلات تعليمية افتراضية
* تجارب معملية
* تجارب معملية افتراضية
* تقارير
* كتب
* دراسة حالة أخرى
 | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب
* كتب الكترونية
* السبورة التقليدية
* السبورة الذكية
* الأقلام
 | * جهاز عرض البيانات
* جهاز الحاسب
* صورة توضيحية
* عروض تقديمية
 | * نماذج مجسمة
* الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)
* الوسائط الاجتماعية
* برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى
 | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering
* Understanding
* Applying
* Analyzing
* Evaluation
* Creating
 | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | **إغلاق الدرس** |
| Audio conversation <https://youtu.be/93YSkDB43jY> Listening <https://youtu.be/rN55yZiJrc8> Pronunciation <https://youtu.be/IQqFBJRz2bs> <https://www.youtube.com/watch?v=qGpBQQjdEOQ>  | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/> 1 - How do Faisal and Fahd react differently to being lost? Page 86 | **واجب** |
|  | **اختبار** |
|  | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/>  | **تعليمات المعلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6- The gender divide** | **الوحدة** |
| Reading – Speaking  | **الدرس** |
| Revision - Discussion | **التهيئة** |
| the differences between men and women  | **مفردات الدرس** |
| * Point out the main ideas of the text.
* Write the differences between men and women.
* Find the meanings of new words.
* Answer questions about the text.
 | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب
* التعلم التعاوني
* التعلم التشاركي
* التعلم الذاتي
* التعلم بالاكتشاف
* التعلم المبني على حل المشكلات
* التعلم المبني على المشاريع
 | * التعلم المبني على اللعب
* التعلم بالنمذجة
* التعلم المتمايز
* الخرائط الذهنية
* العصف الذهني
* رحلات تعليمية
 | * رحلات تعليمية افتراضية
* تجارب معملية
* تجارب معملية افتراضية
* تقارير
* كتب
* دراسة حالة أخرى
 | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب
* كتب الكترونية
* السبورة التقليدية
* السبورة الذكية
* الأقلام
 | * جهاز عرض البيانات
* جهاز الحاسب
* صورة توضيحية
* عروض تقديمية
 | * نماذج مجسمة
* الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)
* الوسائط الاجتماعية
* برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى
 | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering
* Understanding
* Applying
* Analyzing
* Evaluation
* Creating
 | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | **إغلاق الدرس** |
| Audio Reading <https://youtu.be/8ygHNDEdtZU> <https://www.youtube.com/watch?v=2Dbutc8_dhg>  | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/> 1. What do women see as the purpose of communication? What about men? Page 89
 | **واجب** |
|  | **اختبار** |
|  | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/>  | **تعليمات المعلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6- The gender divide** | **الوحدة** |
| Writing  | **الدرس** |
| Revision - Discussion | **التهيئة** |
| Write about communication approaches  | **مفردات الدرس** |
| * Act out a silent conversation.
* Write about communication approaches.
* Find information in the text.
 | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب
* التعلم التعاوني
* التعلم التشاركي
* التعلم الذاتي
* التعلم بالاكتشاف
* التعلم المبني على حل المشكلات
* التعلم المبني على المشاريع
 | * التعلم المبني على اللعب
* التعلم بالنمذجة
* التعلم المتمايز
* الخرائط الذهنية
* العصف الذهني
* رحلات تعليمية
 | * رحلات تعليمية افتراضية
* تجارب معملية
* تجارب معملية افتراضية
* تقارير
* كتب
* دراسة حالة أخرى
 | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب
* كتب الكترونية
* السبورة التقليدية
* السبورة الذكية
* الأقلام
 | * جهاز عرض البيانات
* جهاز الحاسب
* صورة توضيحية
* عروض تقديمية
 | * نماذج مجسمة
* الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)
* الوسائط الاجتماعية
* برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى
 | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering
* Understanding
* Applying
* Analyzing
* Evaluation
* Creating
 | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | **إغلاق الدرس** |
| Audio Writing <https://youtu.be/HSUX8kN96-4> <https://www.youtube.com/watch?v=HSPzIMYo0Hk&t=133s>  | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/> 1. Do you mostly communicate through verbal or non-verbal language?90
 | **واجب** |
|  | **اختبار** |
|  | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/>  | **تعليمات المعلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6- The gender divide** | **الوحدة** |
| Form meaning and function  | **الدرس** |
| Revision - Discussion | **التهيئة** |
| present perfect simple - present perfect progressive - expressions with the present perfect progressive - words connected to hobbies - sentences with adjective + preposition + gerund  | **مفردات الدرس** |
| * Apply the suitable tense to express result or duration.
* Use the correct time expressions with the present perfect progressive.
* Recognize words connected to hobbies.
* Form correct sentences with adjective + preposition + gerund.
 | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب
* التعلم التعاوني
* التعلم التشاركي
* التعلم الذاتي
* التعلم بالاكتشاف
* التعلم المبني على حل المشكلات
* التعلم المبني على المشاريع
 | * التعلم المبني على اللعب
* التعلم بالنمذجة
* التعلم المتمايز
* الخرائط الذهنية
* العصف الذهني
* رحلات تعليمية
 | * رحلات تعليمية افتراضية
* تجارب معملية
* تجارب معملية افتراضية
* تقارير
* كتب
* دراسة حالة أخرى
 | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب
* كتب الكترونية
* السبورة التقليدية
* السبورة الذكية
* الأقلام
 | * جهاز عرض البيانات
* جهاز الحاسب
* صورة توضيحية
* عروض تقديمية
 | * نماذج مجسمة
* الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)
* الوسائط الاجتماعية
* برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى
 | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering
* Understanding
* Applying
* Analyzing
* Evaluation
* Creating
 | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | **إغلاق الدرس** |
|  <https://www.youtube.com/watch?v=Zp0X7ZBQKT4&t=20s>  | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/>  **Write a sentence using Present Perfect Progressive**  | **واجب** |
|  | **اختبار** |
|  | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/>  | **تعليمات المعلم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6- The gender divide** | **الوحدة** |
| Project  | **الدرس** |
| Revision - Discussion | **التهيئة** |
| Find out about different methods of communication. | **مفردات الدرس** |
| * Find out about different methods of communication.
 | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب
* التعلم التعاوني
* التعلم التشاركي
* التعلم الذاتي
* التعلم بالاكتشاف
* التعلم المبني على حل المشكلات
* التعلم المبني على المشاريع
 | * التعلم المبني على اللعب
* التعلم بالنمذجة
* التعلم المتمايز
* الخرائط الذهنية
* العصف الذهني
* رحلات تعليمية
 | * رحلات تعليمية افتراضية
* تجارب معملية
* تجارب معملية افتراضية
* تقارير
* كتب
* دراسة حالة أخرى
 | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب
* كتب الكترونية
* السبورة التقليدية
* السبورة الذكية
* الأقلام
 | * جهاز عرض البيانات
* جهاز الحاسب
* صورة توضيحية
* عروض تقديمية
 | * نماذج مجسمة
* الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)
* الوسائط الاجتماعية
* برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى
 | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering
* Understanding
* Applying
* Analyzing
* Evaluation
* Creating
 | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | **إغلاق الدرس** |
| <https://www.youtube.com/watch?v=q-0yIuMS-3A&t=215s>  | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/> 1. Content means ……….. page 87
 | **واجب** |
|  | **اختبار** |
|  | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/>  | **تعليمات المعلم** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **اسم المعلمة** |
|  | **اسم المديرة** |
|  | **اسم المشرفة** |