|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6- The gender divide** | | | **الوحدة** |
| Listen and discuss | | | **الدرس** |
| Revision - Discussion | | | **التهيئة** |
| Listen and discuss | | | **مفردات الدرس** |
| * List 3 differences between men and women. * Name some men jobs women can do. * Use the new words in sentences. * Answer questions about the text. | | | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب * التعلم التعاوني * التعلم التشاركي * التعلم الذاتي * التعلم بالاكتشاف * التعلم المبني على حل المشكلات * التعلم المبني على المشاريع | * التعلم المبني على اللعب * التعلم بالنمذجة * التعلم المتمايز * الخرائط الذهنية * العصف الذهني * رحلات تعليمية | * رحلات تعليمية افتراضية * تجارب معملية * تجارب معملية افتراضية * تقارير * كتب * دراسة حالة أخرى | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب * كتب الكترونية * السبورة التقليدية * السبورة الذكية * الأقلام | * جهاز عرض البيانات * جهاز الحاسب * صورة توضيحية * عروض تقديمية | * نماذج مجسمة * الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) * الوسائط الاجتماعية * برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering * Understanding * Applying * Analyzing * Evaluation * Creating | | | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | | | **إغلاق الدرس** |
| <https://youtu.be/zKcAn6B4TGg> Audio  <https://www.youtube.com/watch?v=h2djGKqY1sY&t=322s> | | | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/>  **1.** The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that blond-haired people are not smart is ridiculous. Page83 | | | **واجب** |
|  | | | **اختبار** |
|  | | | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/> | | | **تعليمات المعلم** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6- The gender divide** | | | **الوحدة** |
| Grammar | | | **الدرس** |
| Revision – Discussion | | | **التهيئة** |
| Verbs + Infinitives or Gerunds with Different Meanings - Passive Forms of Infinitives and Gerunds - Auxiliary Verbs after *But* and *And* | | | **مفردات الدرس** |
| * Use the auxiliary verbs after (and-but) . * Write sentences with the passive tense. * Write the suitable verb according to the sentence meaning. * Express things that they remember. * Express their point of view of being in 3rd grade. | | | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب * التعلم التعاوني * التعلم التشاركي * التعلم الذاتي * التعلم بالاكتشاف * التعلم المبني على حل المشكلات * التعلم المبني على المشاريع | * التعلم المبني على اللعب * التعلم بالنمذجة * التعلم المتمايز * الخرائط الذهنية * العصف الذهني * رحلات تعليمية | * رحلات تعليمية افتراضية * تجارب معملية * تجارب معملية افتراضية * تقارير * كتب * دراسة حالة أخرى | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب * كتب الكترونية * السبورة التقليدية * السبورة الذكية * الأقلام | * جهاز عرض البيانات * جهاز الحاسب * صورة توضيحية * عروض تقديمية | * نماذج مجسمة * الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) * الوسائط الاجتماعية * برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering * Understanding * Applying * Analyzing * Evaluation * Creating | | | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | | | **إغلاق الدرس** |
| [Infinitive of purpose | LearnEnglish (britishcouncil.org)](https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/infinitive-purpose) <https://www.youtube.com/watch?v=44nWjjcM11c&t=835s> | | | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/>  Write a sentence using infinitive form | | | **واجب** |
|  | | | **اختبار** |
|  | | | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/> | | | **تعليمات المعلم** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6- The gender divide** | | | **الوحدة** |
| Conversation – Listening – Pronunciation – vocabulary building | | | **الدرس** |
| Revision - Discussion | | | **التهيئة** |
| Directions - Distinguish the tag question intonation | | | **مفردات الدرس** |
| * Write sentences about directions. * Use the 'real talk" in a conversation. * Find the meanings of new words through the text. * Summrize the directions they hear * Distinguish the tag question intonation. | | | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب * التعلم التعاوني * التعلم التشاركي * التعلم الذاتي * التعلم بالاكتشاف * التعلم المبني على حل المشكلات * التعلم المبني على المشاريع | * التعلم المبني على اللعب * التعلم بالنمذجة * التعلم المتمايز * الخرائط الذهنية * العصف الذهني * رحلات تعليمية | * رحلات تعليمية افتراضية * تجارب معملية * تجارب معملية افتراضية * تقارير * كتب * دراسة حالة أخرى | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب * كتب الكترونية * السبورة التقليدية * السبورة الذكية * الأقلام | * جهاز عرض البيانات * جهاز الحاسب * صورة توضيحية * عروض تقديمية | * نماذج مجسمة * الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) * الوسائط الاجتماعية * برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering * Understanding * Applying * Analyzing * Evaluation * Creating | | | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | | | **إغلاق الدرس** |
| Audio conversation <https://youtu.be/93YSkDB43jY>  Listening <https://youtu.be/rN55yZiJrc8>  Pronunciation <https://youtu.be/IQqFBJRz2bs>  <https://www.youtube.com/watch?v=qGpBQQjdEOQ> | | | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/>  1 - How do Faisal and Fahd react differently to being lost? Page 86 | | | **واجب** |
|  | | | **اختبار** |
|  | | | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/> | | | **تعليمات المعلم** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6- The gender divide** | | | **الوحدة** |
| Reading – Speaking | | | **الدرس** |
| Revision - Discussion | | | **التهيئة** |
| the differences between men and women | | | **مفردات الدرس** |
| * Point out the main ideas of the text. * Write the differences between men and women. * Find the meanings of new words. * Answer questions about the text. | | | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب * التعلم التعاوني * التعلم التشاركي * التعلم الذاتي * التعلم بالاكتشاف * التعلم المبني على حل المشكلات * التعلم المبني على المشاريع | * التعلم المبني على اللعب * التعلم بالنمذجة * التعلم المتمايز * الخرائط الذهنية * العصف الذهني * رحلات تعليمية | * رحلات تعليمية افتراضية * تجارب معملية * تجارب معملية افتراضية * تقارير * كتب * دراسة حالة أخرى | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب * كتب الكترونية * السبورة التقليدية * السبورة الذكية * الأقلام | * جهاز عرض البيانات * جهاز الحاسب * صورة توضيحية * عروض تقديمية | * نماذج مجسمة * الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) * الوسائط الاجتماعية * برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering * Understanding * Applying * Analyzing * Evaluation * Creating | | | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | | | **إغلاق الدرس** |
| Audio Reading <https://youtu.be/8ygHNDEdtZU>  <https://www.youtube.com/watch?v=2Dbutc8_dhg> | | | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/>   1. What do women see as the purpose of communication? What about men? Page 89 | | | **واجب** |
|  | | | **اختبار** |
|  | | | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/> | | | **تعليمات المعلم** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6- The gender divide** | | | **الوحدة** |
| Writing | | | **الدرس** |
| Revision - Discussion | | | **التهيئة** |
| Write about communication approaches | | | **مفردات الدرس** |
| * Act out a silent conversation. * Write about communication approaches. * Find information in the text. | | | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب * التعلم التعاوني * التعلم التشاركي * التعلم الذاتي * التعلم بالاكتشاف * التعلم المبني على حل المشكلات * التعلم المبني على المشاريع | * التعلم المبني على اللعب * التعلم بالنمذجة * التعلم المتمايز * الخرائط الذهنية * العصف الذهني * رحلات تعليمية | * رحلات تعليمية افتراضية * تجارب معملية * تجارب معملية افتراضية * تقارير * كتب * دراسة حالة أخرى | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب * كتب الكترونية * السبورة التقليدية * السبورة الذكية * الأقلام | * جهاز عرض البيانات * جهاز الحاسب * صورة توضيحية * عروض تقديمية | * نماذج مجسمة * الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) * الوسائط الاجتماعية * برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering * Understanding * Applying * Analyzing * Evaluation * Creating | | | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | | | **إغلاق الدرس** |
| Audio Writing <https://youtu.be/HSUX8kN96-4>  <https://www.youtube.com/watch?v=HSPzIMYo0Hk&t=133s> | | | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/>   1. Do you mostly communicate through verbal or non-verbal language?90 | | | **واجب** |
|  | | | **اختبار** |
|  | | | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/> | | | **تعليمات المعلم** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6- The gender divide** | | | **الوحدة** |
| Form meaning and function | | | **الدرس** |
| Revision - Discussion | | | **التهيئة** |
| present perfect simple - present perfect progressive - expressions with the present perfect progressive - words connected to hobbies - sentences with adjective + preposition + gerund | | | **مفردات الدرس** |
| * Apply the suitable tense to express result or duration. * Use the correct time expressions with the present perfect progressive. * Recognize words connected to hobbies. * Form correct sentences with adjective + preposition + gerund. | | | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب * التعلم التعاوني * التعلم التشاركي * التعلم الذاتي * التعلم بالاكتشاف * التعلم المبني على حل المشكلات * التعلم المبني على المشاريع | * التعلم المبني على اللعب * التعلم بالنمذجة * التعلم المتمايز * الخرائط الذهنية * العصف الذهني * رحلات تعليمية | * رحلات تعليمية افتراضية * تجارب معملية * تجارب معملية افتراضية * تقارير * كتب * دراسة حالة أخرى | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب * كتب الكترونية * السبورة التقليدية * السبورة الذكية * الأقلام | * جهاز عرض البيانات * جهاز الحاسب * صورة توضيحية * عروض تقديمية | * نماذج مجسمة * الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) * الوسائط الاجتماعية * برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering * Understanding * Applying * Analyzing * Evaluation * Creating | | | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | | | **إغلاق الدرس** |
| <https://www.youtube.com/watch?v=Zp0X7ZBQKT4&t=20s> | | | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/>  **Write a sentence using Present Perfect Progressive** | | | **واجب** |
|  | | | **اختبار** |
|  | | | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/> | | | **تعليمات المعلم** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6- The gender divide** | | | **الوحدة** |
| Project | | | **الدرس** |
| Revision - Discussion | | | **التهيئة** |
| Find out about different methods of communication. | | | **مفردات الدرس** |
| * Find out about different methods of communication. | | | **الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس** |
| * الفصل المقلوب * التعلم التعاوني * التعلم التشاركي * التعلم الذاتي * التعلم بالاكتشاف * التعلم المبني على حل المشكلات * التعلم المبني على المشاريع | * التعلم المبني على اللعب * التعلم بالنمذجة * التعلم المتمايز * الخرائط الذهنية * العصف الذهني * رحلات تعليمية | * رحلات تعليمية افتراضية * تجارب معملية * تجارب معملية افتراضية * تقارير * كتب * دراسة حالة أخرى | **استراتيجيات التدريس** |
| * الكتاب * كتب الكترونية * السبورة التقليدية * السبورة الذكية * الأقلام | * جهاز عرض البيانات * جهاز الحاسب * صورة توضيحية * عروض تقديمية | * نماذج مجسمة * الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية) * الوسائط الاجتماعية * برمجيات / تطبيقات مثل kahoot, Padlet, Edpuzzle أخرى | **الوسائل التعليمية** |
| * Remembering * Understanding * Applying * Analyzing * Evaluation * Creating | | | **مهارات التفكير** |
| Evaluation | | | **إغلاق الدرس** |
| <https://www.youtube.com/watch?v=q-0yIuMS-3A&t=215s> | | | **إثراء** |
| Work book – <https://schools.madrasati.sa/>   1. Content means ……….. page 87 | | | **واجب** |
|  | | | **اختبار** |
|  | | | **نشاط** |
| You tube – Ein - <https://schools.madrasati.sa/> | | | **تعليمات المعلم** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **اسم المعلمة** |
|  | **اسم المديرة** |
|  | **اسم المشرفة** |