



دفتر العلوم

رابع - الفصل الدراسي 2

اعداد المعلمة / نوره العريك



توزيع مقرر مادة العلوم الصف (الرابع الابتدائي) الفصل الدراسي (الثاني) لعام ١٤٤٥ هـ

الأسبوع الرابع	من ٦/٤ إلى ٦/٨	١- يوم الأحد (إجازة مطولة) ٢- الغناء الصحي ٣- التالين الرياضية ٤- الدروس (٢) الغناء والتغذية + استكشف حل ص 43 45	١- المناعة والتطعيم حل ص 28 - 29 ٢- مراجعة الدرس (٢) والفصل الرابع حل ص 31-33-32 ٣- الفصل الخامس: التغذية والصحة الدرس (١) المحافظة على الصحة + استكشف حل ص 37 ٤- كيف نحافظ على صحة جسمنا؟ حل ص 39 ستقدم للطالبة اختبار قصير قبل كل درس جديد	الأسبوع الثالث	من ٦/١٩ إلى ٧/١	١- كيف اعرف أنني مصاب بالمرض- مراجعة الدرس حل ص 18-19 ٢- الدرس (٢) العدوى وانتقالها + استكشف حل ص 23 ٣- ما العدوى؟ حل ص 25 ٤- كيف تقي أنفسنا من الامراض حل ص 27 ستقدم للطالبة اختبار قصير قبل كل درس جديد	الأسبوع الثاني	من ٥/١٩ إلى ٥/٢٣	١- كيف اعرف أنني مصاب بالمرض- مراجعة الدرس حل ص 18-19 ٢- الدرس (٢) العدوى وانتقالها + استكشف حل ص 23 ٣- ما العدوى؟ حل ص 25 ٤- كيف تقي أنفسنا من الامراض حل ص 27 ستقدم للطالبة اختبار قصير قبل كل درس جديد	الأسبوع الأول	من ٥/١٦ إلى ٥/١٠	١- التعرف بالنهج ٢- النصل الرابع: الأمراض والعدوى الدرس (١) ٣- الأمراض + ماذا استكشف حل ص 13 ٤- ما المرض؟ حل ص 15 ٥- الفيروسات- البكتريا- الفطريات حل ص 17
الأسبوع الخامس	من ٧/١٣ إلى ٧/١٩	١- بعض استخدامات الماء؟ حل ص 79 ٢- مراجعة الدرس: حماية عطية + مراجعة الفصل - اختبار واو ٣- الفصل السابع: النظام الشمسي والغذاء الدرس (١) الشمس والتلوث + استكشف حل ص 90 ٤- ما سبب حدوث الليل والنهار حل ص 93 ستقدم للطالبة اختبار قصير قبل كل درس جديد	١- الفصول السادس: موارد الأرض الدرس (١) المادن والصخور + استكشف حل ص 65 ٢- ما المدين؟ حل ص 67 ٣- ما أنواع الصخور حل ص 69 ٤- ما أهمية الصخور حل ص 70 ٥- نهاية يوم الخميس تبدأ إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع السادس	من ٧/٢٢ إلى ٧/٢٨	١- الفصول السادس: موارد الأرض الدرس (١) المادن والصخور + استكشف حل ص 65 ٢- ما المدين؟ حل ص 67 ٣- ما أنواع الصخور حل ص 69 ٤- ما أهمية الصخور حل ص 70 ٥- نهاية يوم الخميس تبدأ إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الخامس	من ٧/٢٠ إلى ٧/٢٤	١- يوم الأحد (إجازة مطولة) ٢- ما سبب حدوث الفصول الأربعة حل ص 95 ٣- كيف يدور القمر + ما أطوار القمر حل ص 96 ٤- ما الجسوف والكسوف حل ص 98-99 ستقدم للطالبة اختبار قصير قبل كل درس جديد	الأسبوع الرابع	من ٧/١٦ إلى ٧/٢٠	١- يوم الأحد (إجازة مطولة) ٢- ما سبب حدوث الفصول الأربعة حل ص 95 ٣- كيف يدور القمر + ما أطوار القمر حل ص 96 ٤- ما الجسوف والكسوف حل ص 98-99 ستقدم للطالبة اختبار قصير قبل كل درس جديد
الأسبوع السادس	من ٨/١٢ إلى ٨/١٨	١- اختيارات الفصل الدراسي الثاني ٢- الجسيف ٨ /١٢ (إجازة يوم التأسيس)	١- هل هناك اجرام في نظامنا الشمسي + ما أهمية الشمس - مراجعة الدرس + مراجعة الفصل السابع ٢- مراجعة عامة ٣- حل ص 109-110-111-114 الى 120 ٤- بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني الخميس ١٢ / ٨ / ١٤٤٥ هـ	الأسبوع السابع عشر	من ٨/٥ إلى ٨/١١	١- هل هناك اجرام في نظامنا الشمسي + ما أهمية الشمس - مراجعة الدرس + مراجعة الفصل السابع ٢- مراجعة عامة ٣- حل ص 109-110-111-114 الى 120 ٤- بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني الخميس ١٢ / ٨ / ١٤٤٥ هـ	الأسبوع السادس	من ٧/٢٧ إلى ٧/٣٣	١- الدرس (٢) النظام الشمسي + استكشف حل ص 102 ٢- ما النظام الشمسي حل ص 105 ٣- كيف تدرس النظام الشمسي حل ص 107 ٤- كيف تصنف الكواكب؟ حل ص 108 ستقدم للطالبة اختبار قصير قبل كل درس جديد	الأسبوع الخامس	من ٧/٢٠ إلى ٧/٢٤	١- يوم الأحد (إجازة مطولة) ٢- ما سبب حدوث الفصول الأربعة حل ص 95 ٣- كيف يدور القمر + ما أطوار القمر حل ص 96 ٤- ما الجسوف والكسوف حل ص 98-99 ستقدم للطالبة اختبار قصير قبل كل درس جديد

ارجو الحرص على حل الواجبات والاختبارات اولا باول --المراجعة والاهتمام بوقت الاختبار يرفع من مستوى الطالبة التحصيلي ارجو الحرص على تسليم المهمه الادائية حسب موقع وجودها في السجل التأخير يسبب نقص الدرجات

اسم الطالبة / -



ملاحظات



الاختبارات



ملف الإنجاز



الواجبات



المشاركة



الدرس والتاريخ

[illegible]A decorative graphic consisting of a grid of small, light gray circles arranged in 10 rows and 6 columns, totaling 60 circles. The circles are evenly spaced and form a rectangular pattern.[illegible]

ملاحظات ومرتبات

اسم الطالبة / -



ملاحظات



الاختبارات



ملف الإنجاز



الواجبات



المشاركة



الدرس والتاريخ

[illegible]

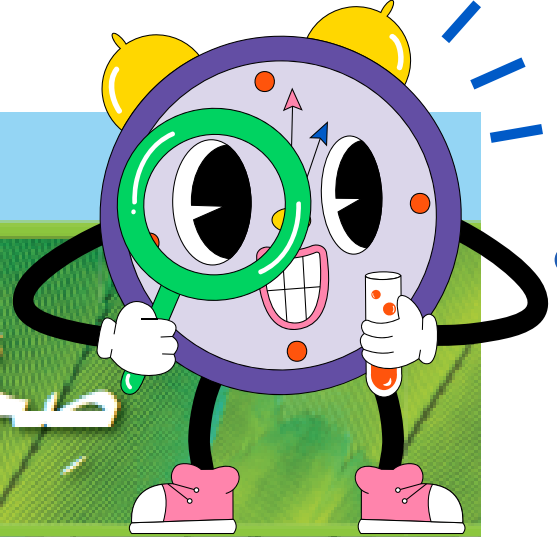
A 10x6 grid of circles, totaling 60 circles.

(Blank lined area for writing)

ملاحظات ومرتبات

الوحدة الثالثة

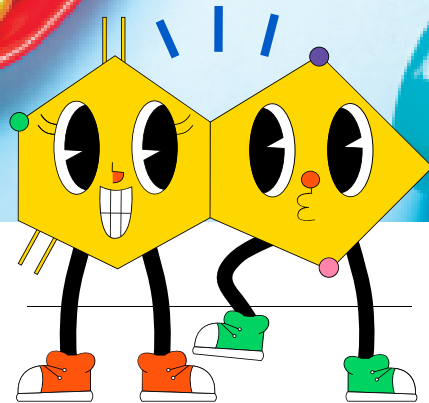
صحة الإنسان



الوقاية خير من العلاج



وزارة التعليم
 Ministry of Education
 2022 - 1444





الدرس الأول

الأمراض



أختبر نفسي

أتوقع. سبب إصابة بعض الأشخاص بالحساسية عند تربية بعض الحيوانات الأليفة في منازلهم؟

ما يحدث

ما أتوقع

التفكير الناقد. لماذا يُصنّف السُّكْرِيُّ من الأمراض غير المعدية؟

أقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

ما الذي يسبب لنا الأمراض؟

المفردات

المرض

الأمراض غير المعدية

الحساسية

الأمراض المعدية

الفيروسات

البكتيريا

الفطريات

مهاراة القراءة

التوقع

ما يحدث

ما أتوقع

رتبي الأحداث الآتية وفقاً لتسلسلها القصصي،

ذهبت إلى الطبيب وكتب لها الدواء.

تمثلت للشفاء.

اعتنت بها أسرُتها.

غابت عن المدرسة.

تناولت الدواء حسب إرشادات الطبيب.

نامت في الفراش.

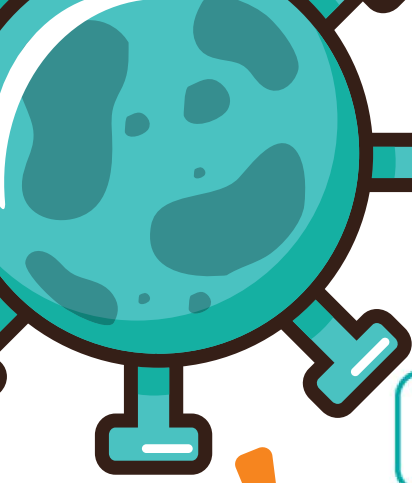
مرضت سعاداً وارتفعت حرارتها.

صرفت الدواء من الصيدلية.

★★★★

★★★

★



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ

أُحِيطُ الْأَمْرَاضَ الْمُعْدِيَّةَ



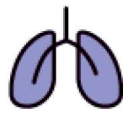
جُدْرِي الْمَاءِ
(الْمَنْقُز)



الرُّكَام



أَلَمُ الْأَسْنَانِ



السُّعَال



الْكُسُور



الْمَغْص



الْحَصْبَة



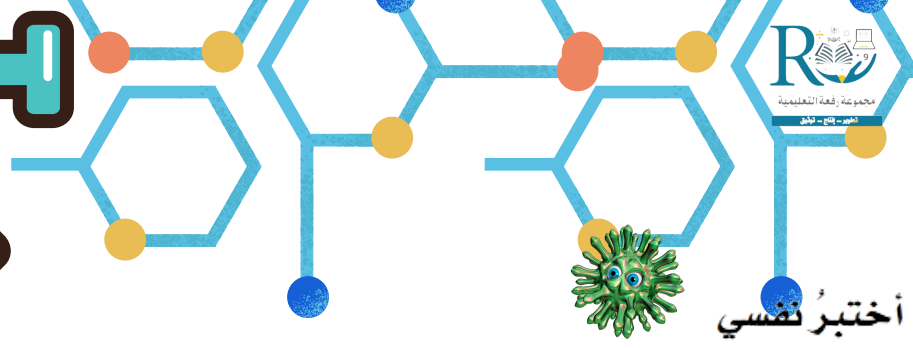
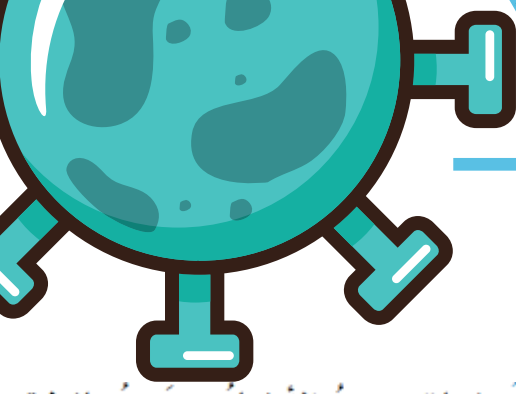
إِنْفِلُونْزَا الطِّيُورِ

مَاذَا يَحْتَاجُ الْمَرِيضُ؟

العَبَثُ

الإِزْعَاجُ

الهُدُوءُ



أختبر نفسي

أتوقع. هل توجد فيروسات مفيدة وفيروسات ضارة؟

التفكير الناقد. لماذا ينصح الأطباء بعدم مخالطة الأشخاص المصابين بالأمراض المعدية؟



ما أتوقع	ما يحدث

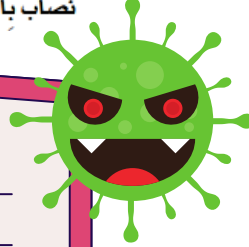
أختبر نفسي

أتوقع. لماذا يخطئ بعض المرضى في التمييز بين الزكام والأنفلونزا؟

ما أتوقع	ما يحدث



التفكير الناقد. لماذا يجب علينا الالتزام بالراحة في المنزل عندما نصاب بالمرض؟



مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

١ المفردات. ما المقصود بالمرض؟

٢ التفكير الناقد. لماذا توجد غرف

لعزل بعض المرضى في المستشفيات؟

٣ أختار الإجابة الصحيحة. درجة

حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:

أ- ٣٩ س.

ب- ٢٧ س.

ج- ٣٧ س.

د- ٢٩ س.

٤ السؤال الأساسي. ما الذي يسبب

لنا الأمراض؟

٥ أوقع. ما الأعراض الشائعة التي يمكن

أن يشعر بها المريض المصاب بالأنفلونزا؟

ما يحدث	ما أوقع
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

العلوم والصحة



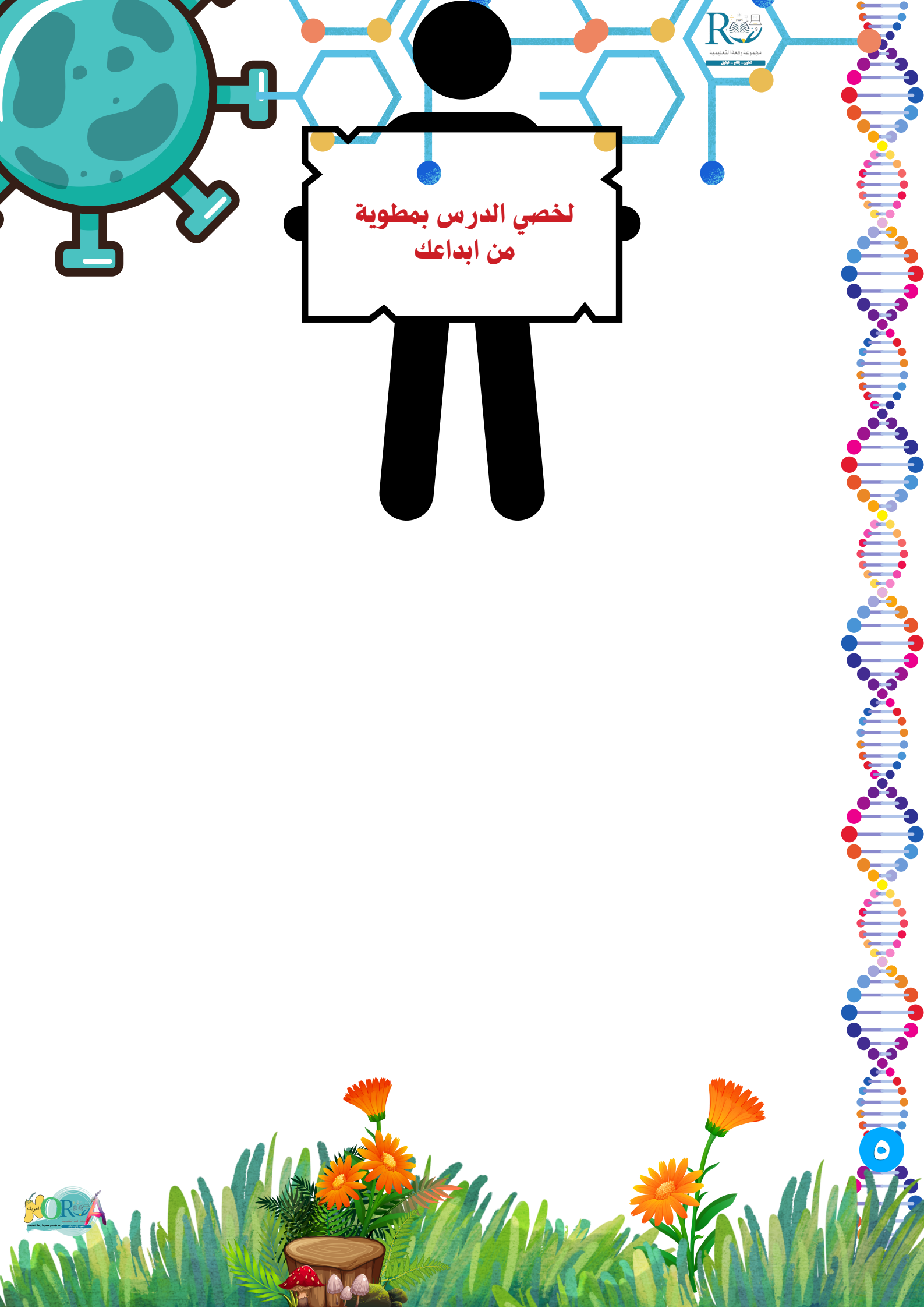
أبحث في مصادر المعلومات عن مسبب مرض
الكزاز، وكيف يُصاب به الإنسان، وأي جهاز يصيب
في جسمه.

العلوم والكتابة



أكتب مقالاً عن أسباب الإصابة بالتهلة المعوية،
وأعراضها وطرق الوقاية منها.

اختاري احد النشاطين
اعلمي بحث جميل ومختصر عنه
من انتاجك طالبتى المبدعة
وبتلخيصك



الدرس (الأمراض)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة:

اصنف الامراض التالية الى امراض معدية وامراض غير معدية:



القدم الرياضي

مرض:



الكليرا

مرض:



فايروس كورونا

مرض:



السمنة

مرض:

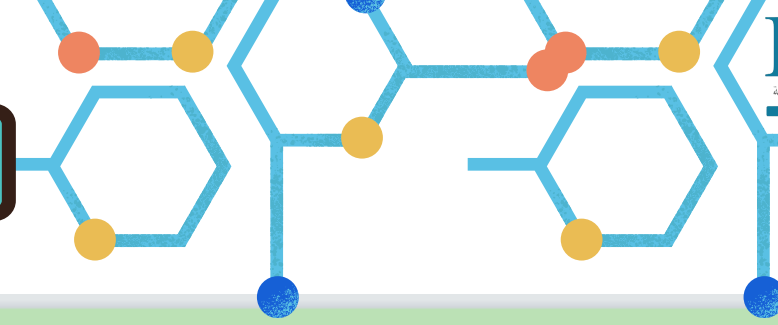
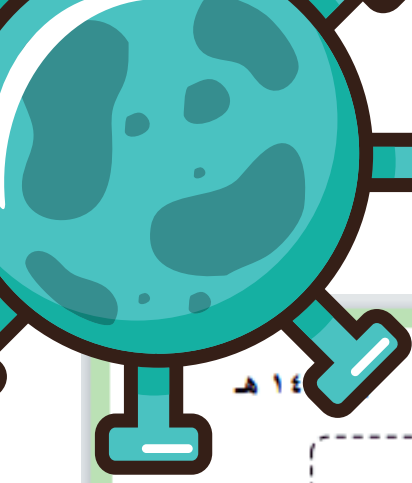
من الامراض البكتيرية



البكتيريا مخلوقات حية توجد في داخل أجسامنا.

اختر الإجابة الصحيحة:

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي: 		
٣٧ °س	٢٧ °س	٣٩ °س
أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض ولا ترى بالعين المجردة :		
الفطريات	الفيروسات	البكتيريا
الأمراض تنتقل من مخلوق إلى آخر .		
الغير معدية	النفسية	المعدية



التاريخ : / ١٤ هـ

الدرس (الأمراض)

اسم الطالبة :



ما الذي يجب علي فعله عندما أصاب بالمرض؟

- ١-
- ٢-
- ٣-



أي مما يلي يعد من الامراض غير المعدية:



الانفلونزا

مرض القلب



الزكام

حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي تسببها الفيروسات والبكتيريا

المرض

الخوف

النوم



اضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

١-تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية احياناً وسلوك الأشياء الغير حية احياناً أخرى () .

٢-جميع الفطريات ضارة () .



اختر الإجابة الصحيحة مرض يصيب القدم بسبب عدوى فطرية.

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| ☐ الحساسية | ☐ القدم الرياضي. | ☐ الكوليرا | ☐ الأنفلونزا |
|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|

اختر الإجابة الصحيحة حالة غير طبيعية تؤثر سلبًا على جسم المخلوق الحي هي:

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ الصحة | ☐ المرض | ☐ المناعة | ☐ التطعيم |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

مرض ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس .

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| ☐ السمّة . | ☐ السكري | ☐ الحساسية | ☐ فقر الدم . |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|

اختر الإجابة الصحيحة السمّة مرض غير معد ينتج عن الإفراط في الأكل وقلة النشاط الطبيعي.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ☐ صواب | ☐ خطأ |
|----------------------------|---------------------------|

اختر الإجابة الصحيحة مرض غير معد يحدث بسبب نقص الحديد.

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ السمّة | ☐ السكري | ☐ الحساسية | ☐ فقر الدم. |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

اختر الإجابة الصحيحة سبب وجود غرف عزل لبعض المرضى في المستشفيات .

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ☐ للحد من انتقال المرض المعدي. | ☐ لراحة المريض المصاب بمرض معدي. | ☐ لعلاج المريض المصاب بمرض معدي. | ☐ لمنع انتقال الأمراض غير المعدية. |
|--|--|--|--|

مرض الكوليرا مرض ينتشر عن طريق شرب الماء ويسبب عطاس ورشح .

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ☐ صواب | ☐ خطأ |
|----------------------------|---------------------------|

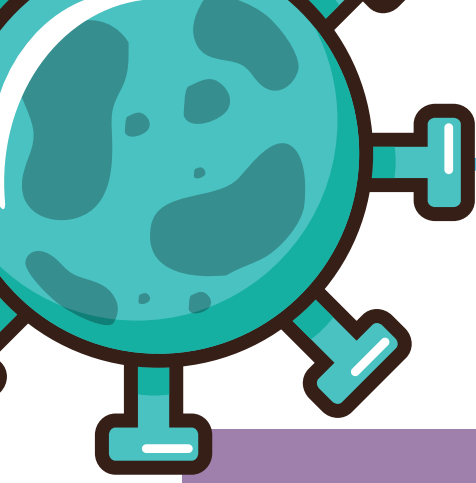
أصيب خالد بمرض كورونا المستجد وجب عليه الالتزام بما يأتي ماعدا :

زيارة الطبيب وعدم الخروج من المنزل .

تناول الطعام الصحي وفيتامين سي .

الاهتمام بالنظافة الشخصية وغسل اليدين بانتظام .

التجمع مع الأصدقاء وتناول الوجبات السريعة .



مهارات التفكير العليا



الاستدلال	درجة الحرارة الطبيعية لجسم الإنسان تقريباً ٣٧ درجة، تم أخذ درجة حرارة شخص في الصباح الباكر ولوحظ أن درجة حرارته ٣٩ درجة، أعط سبباً مقنعاً يمكن أن يكون وراء ارتفاع درجة الحرارة عن الطبيعية؟ الإجابة :
الاستدلال	كيف تنتقل الأنفلونزا من شخص لآخر؟ الإجابة :-
الاستدلال	ذهب سليم إلى المدرسة وهو مصاب بالرشح، وبعد عدة أيام أصيب نصف طلاب صفه بالرشح. ما السبب الأكثر قبولاً الذي يفسر أن بعض طلاب الصف أصيبوا بالرشح والبعض الآخر لم يصب به؟ الإجابة :
المعرفة	أي مما يلي يحدث بسبب الفيروسات؟ أ - قرحة المعدة ب - الملاريا ج - مرض السل د - الإنفلونزا الإجابة :
المعرفة	أخذت درجة حرارة جسمك وأنت غير سليم، أي درجة حرارة أقرب إلى ما يظهره الترمومتر؟ أ - ٢٩ °س ب - ٣٧ °س ج - ١٠٠ °س د - ٢١١ °س الإجابة :





الدرس الثاني

العدوى وانتقالها

أختبر نفسي

استنتج. كيف تسهم النظافة في منع انتشار المرض؟

استنتاجات

أدلة من النص

التفكير الناقد. لماذا يُنصح بأخذ احتياطات أكثر عند ارتياد الأماكن المزدحمة؟

اقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

ما الذي يسبب لنا الأمراض؟

المفردات

المرض

الأمراض غير المعدية

الحساسية

الأمراض المعدية

الفيروسات

البكتيريا

الفطريات

التفكير الناقد. لماذا من الضروري أن يكمل الطفل جميع جرعات التطعيم

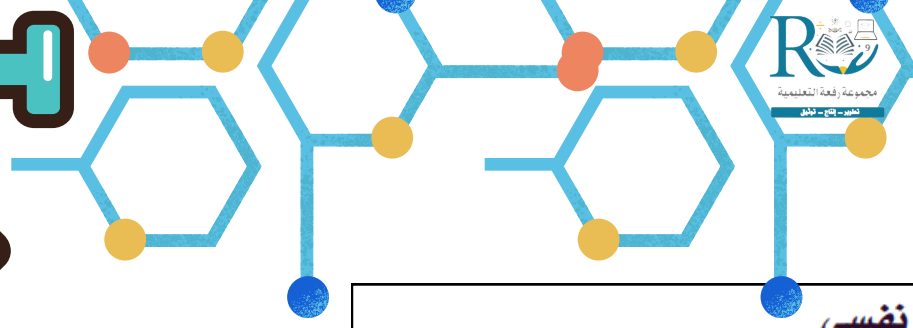
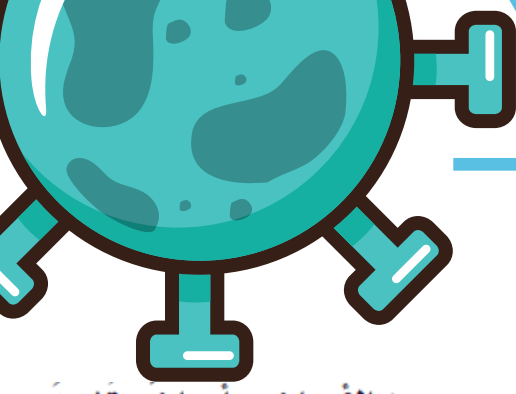
المقررة من وزارة الصحة؟

أختبر نفسي

استنتج. ما الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية؟

استنتاجات

أدلة من النص



أختبر نفسي

استنتج. كيف يُساعد التَّطعيمُ على حماية جِسمِ الإنسان؟

التفكير الناقد. للعديد من الأمراض أعراض تشبه أعراض الأنفلونزا. فلماذا لا يكون لقاح الأنفلونزا فعالاً ضد الإصابة بهذه الأمراض؟

استنتاجات

أدلة من النص

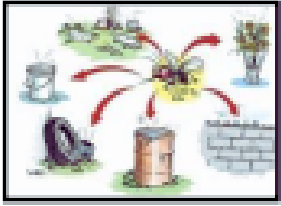
.....

.....

.....

.....

أ) من خلال الصور التالية نحدد نواقل المرض :-



ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ - طعم يتكون من أجسام تمنحك مناعة طبيعية من مرض معين .

الخلايا

التطعيم

الحماية

٢ - الخلايا التي تهاجم مسببات المرض .

خلايا الدم البيضاء

خلايا دموية

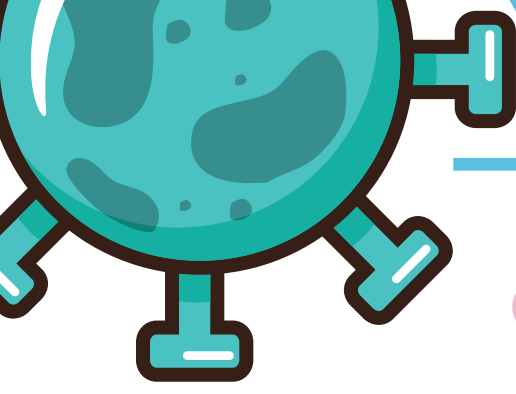
خلايا الدم الحمراء

٣ - هي قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض .

المرض

المناعة

العدوى



مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

١ المفردات. ما المقصود بنواقل المرض؟



٢ أختار الإجابة الصحيحة. ما

الخلايا التي تهاجم مسببات المرض؟

أ- خلايا الدم الحمراء.

ب- خلايا الدم البيضاء.

ج- الصفائح الدموية.

د- الخلايا العصبية.

٣ استنتج. ما الذي يحدث إذا تناولت

طعامك ويدك متسخة؟

استنتاجات

أدلة من النص

٤ السؤال الأساسي. كيف تنتقل الأمراض

إلى أجسامنا؟

٥ التفكير الناقد. لا يُصاب الإنسان

بالجدري المائي إلا مرة واحدة في حياته.

أفسر إجابتي.

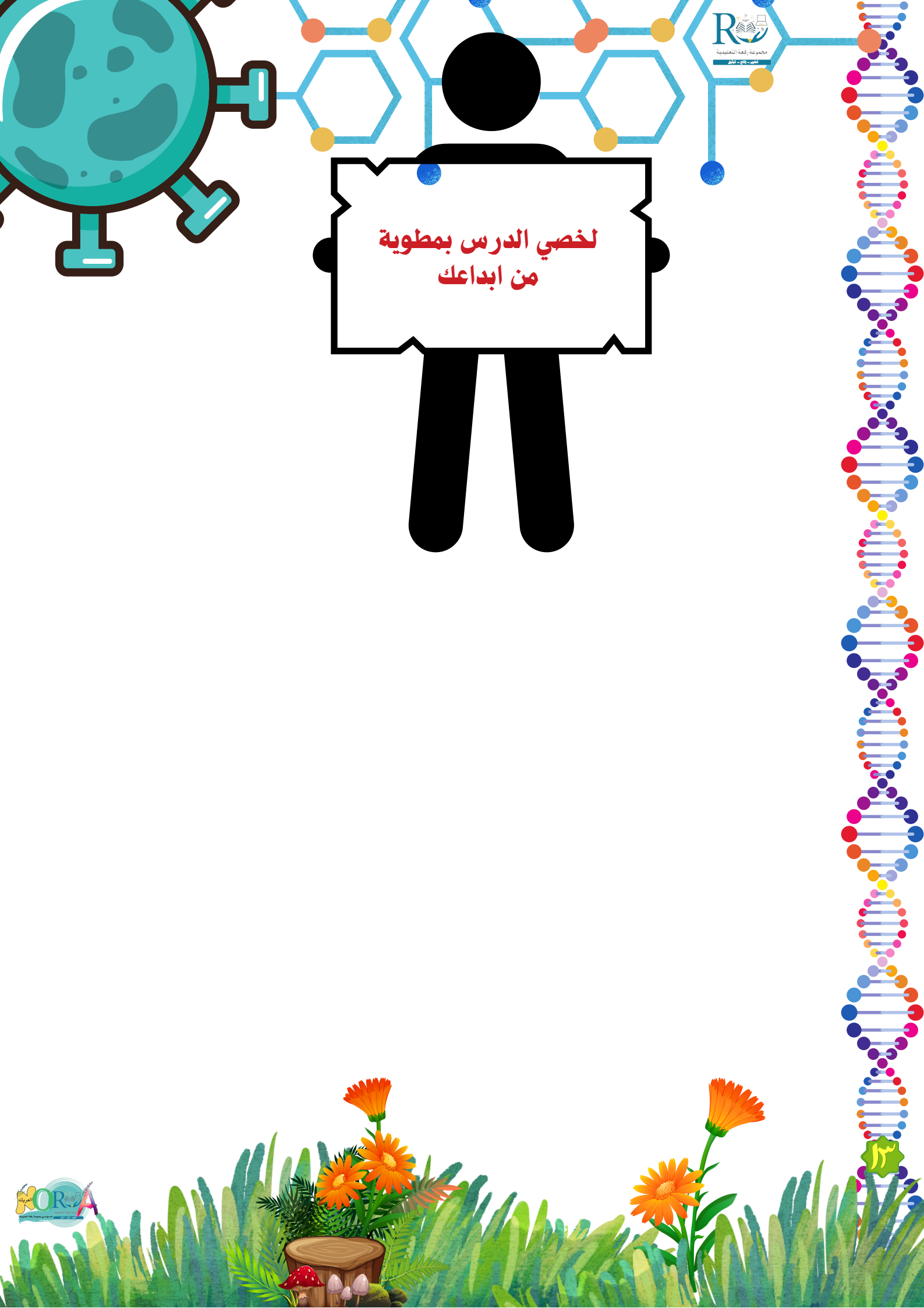
-
-
-

العلوم والكتابة

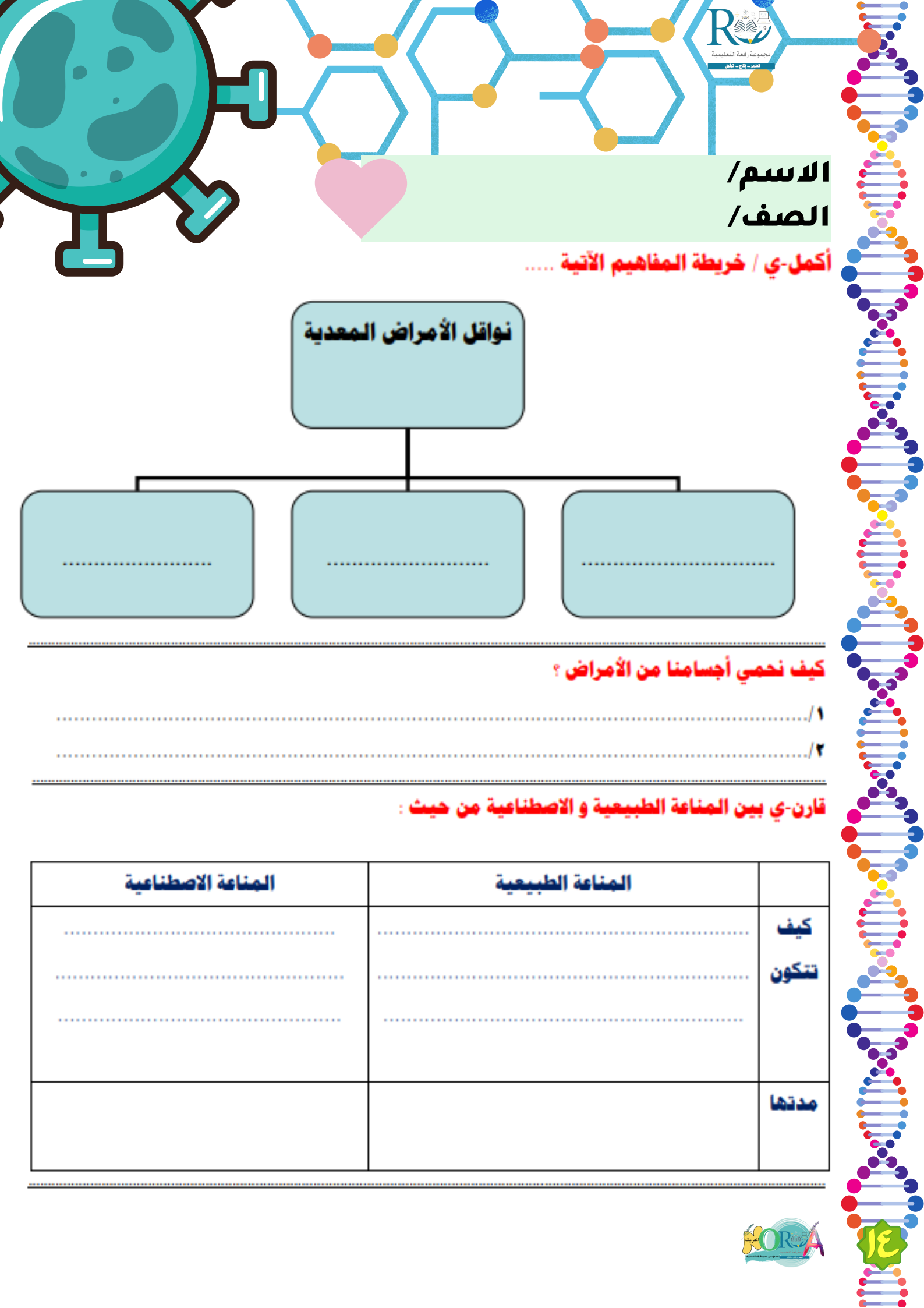
أكتب مقالاً عن أفضل الوسائل التي تساعدك على
تقوية مناعة جسمك من مسببات الأمراض.

العلوم والفن

أرسم كيف تقوم خلية الدم البيضاء بمهاجمة
مسببات الأمراض في أجسامنا.



لخصي الدرس بمطوية
من ابداعك

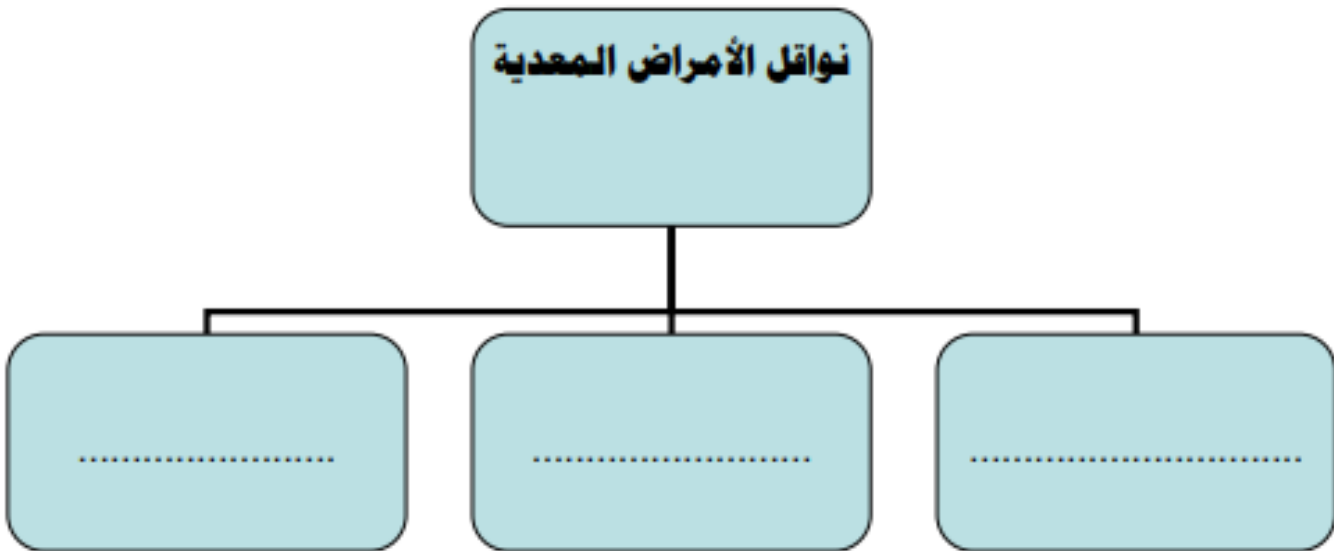


الاسم /

الصف /

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية

نواقل الأمراض المعدية



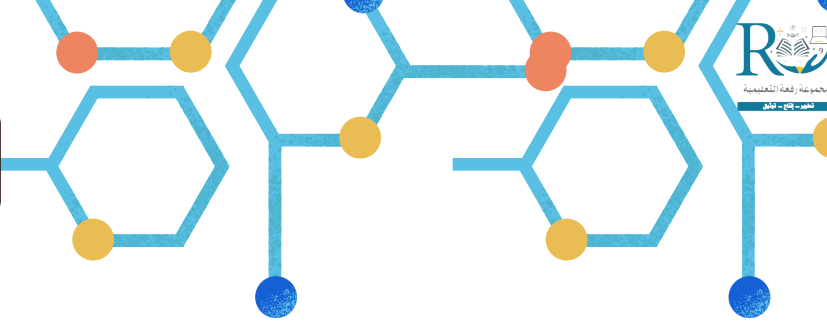
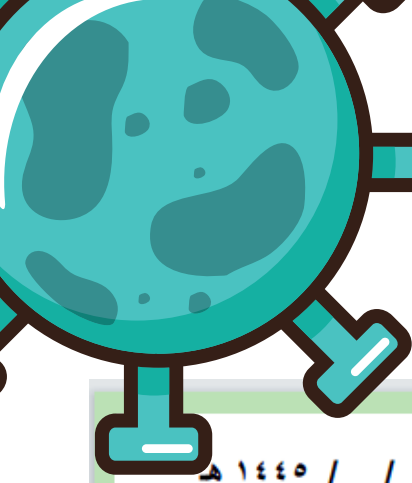
كيف نحمي أجسامنا من الأمراض ؟

...../١

...../٢

قارن-ي بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث :

المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية	
.....		كيف تتكون
		مدتها



التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

الدرس (العدوى وانتقالها)

اسم الطالبة:

من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى:



.....

.....

.....

اختار الإجابة الصحيحة:

ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض		
خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم الحمراء	الخلايا العصبية
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل		
صناعية	حيوية	لا حيوية
تنتقل الملاريا من الجسم السليم إلى الجسم المصاب بواسطة		
الذباب	البعوض	الكلاب

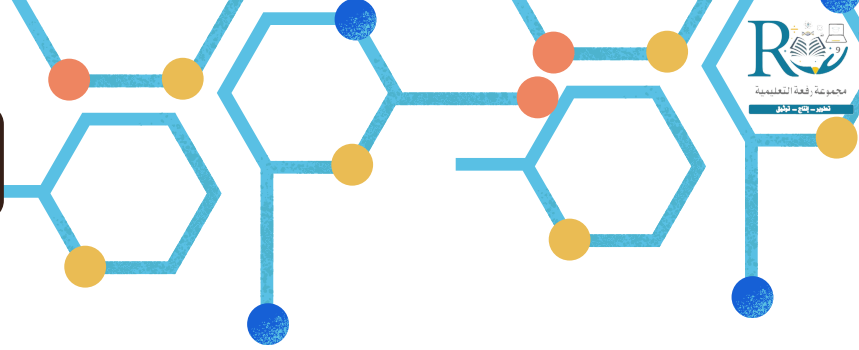
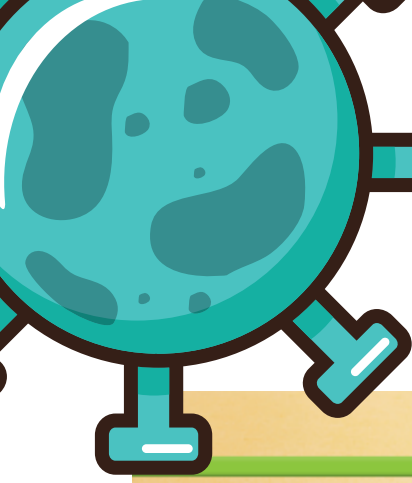
أكمل كلاً من الجمل التالية بالعبارة المناسبة:

- ١ حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي، ترتبط غالباً بأعراض وعلامات.
- ٢ تُهاجم جسم المخلوق الحي وتُسبب له المرض.
- ٣ تجنب السباحة في
- ٤ ينبغي تغطية بمناديل ورقية عند العطس.
- ٥ جرعات يوصى بها للتقليل من فرصة الإصابة بالمرض.
- ٦ قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض تُسمى
- الفيروسات
التطعيم
المرض
الأنف والفم
المياه الملوثة
المناعة



هدى تلعب مع صديقتها المصابة بالإنفلونزا. اكتب في الأسفل شيئاً تستطيع أن تفعله هدى لتجنب الأنفلونزا من صديقتها؟ الإجابة:	الاستدلال
هشام مصاب بالإنفلونزا، لعب هشام مع صديقين. أصيب أحد الأصدقاء بالإنفلونزا بينما لم يصب الآخر. ماذا يمكن أن يكون السبب أن أحد الأصدقاء لم يصب بالإنفلونزا؟ الإجابة :	التطبيق
ماذا يصنع بمساعدة البكتيريا؟ أ. لبن ب. كريم ج. صابون د. زيت للطبخ الإجابة :	المعرفة





الفصل الخامس

التغذية والصحة

قال تعالى:

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ
الْمُسْرِفِينَ﴾ (٣١)

الفترة القادمة
كيف تكون بصحة جيدة؟

الأسئلة الأساسية

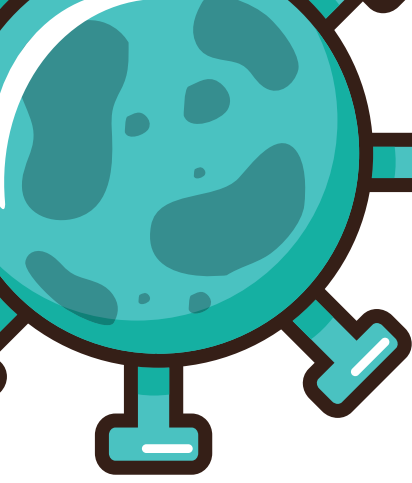
الدرس الأول

كيف نحافظ على صحة أجسامنا؟

الدرس الثاني

كيف يكون غذاؤنا صحياً؟





أختبر نفسي

أَخْصِ. العادات الصحية التي تُجنّبني المرض.

المُلخَص	

أقرأ و أتعلّم

السؤال الأساسي

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ أَجْسَامِنَا؟

المفردات

الصِّحَّةُ

العاداتُ الصحيةُ

أختبر نفسي

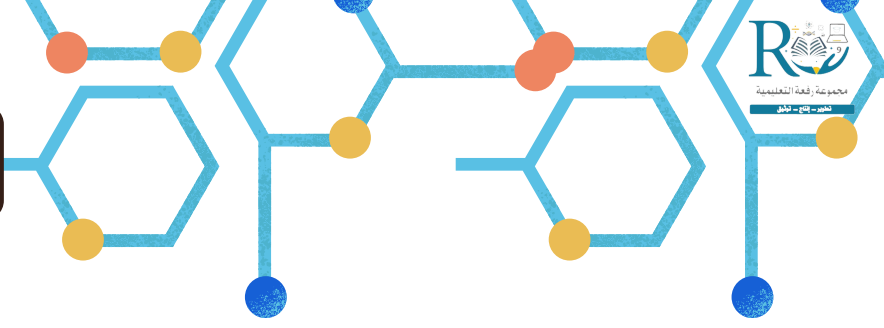
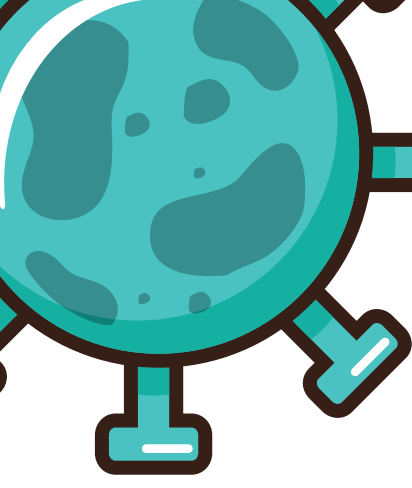
أَخْصِ. أهمّ فوائدِ النومِ المُبكرِ على صِحّتي.

المُلخَص	

التّفكيرُ النّاقِدُ. لماذا يجبُ علينا غسْلُ اليدين
بصورة مُتكرّرة؟

التّفكيرُ النّاقِدُ. لماذا ينصحُ الأطباءُ بالنّومِ

ليلاً؟

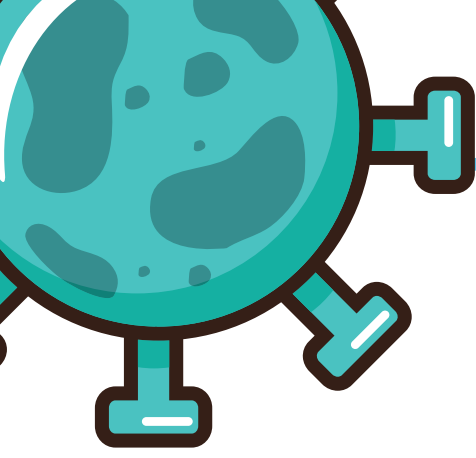


أختبر نفسي

الخص. أهمية ممارسة الرياضة في المحافظة

على صحتي؟

التفكير الناقد. لماذا تشجع وزارة الرياضة
على المشاركة في مسابقات الماراثون؟

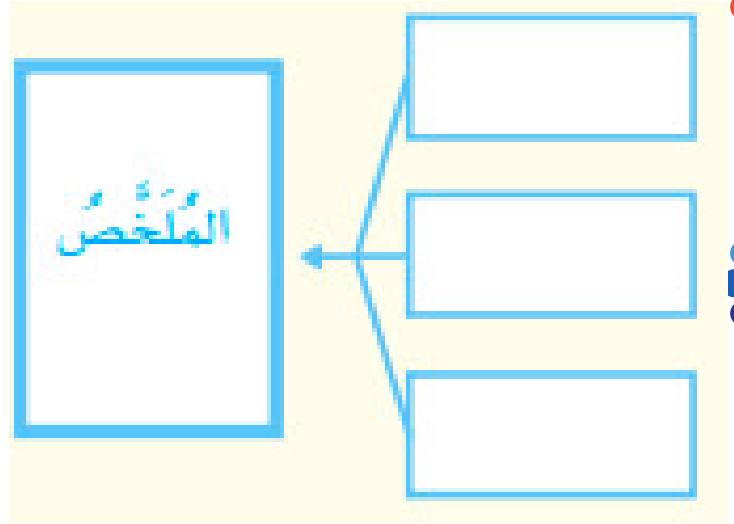


مراجعة الدرس

١ المضرّات: حالة اكتمال

السلامة الجسدية والعقلية والنفسية
وليست مجرد انعدام المرض أو العجز .

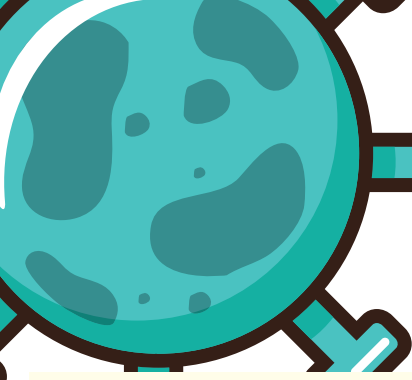
٢ الخُص. السلوكيات اليومية التي تعزّز
الصحة الجيدة.



٣ التفكير الناقد. لماذا يجب علينا تجنب
الإكثار من شرب المشروبات الغازية؟

٤ اختار الإجابة الصحيحة.

- من العادات غير الصحية:
- أ- ممارسة الرياضة.
 - ب- شرب الماء بكميات كافية.
 - ج- النوم مبكراً.
 - د- الإكثار من تناول السكريات.



العلوم والرياضيات



إذا علمت أن معدل ساعات النوم المناسبة خلال اليوم تبلغ ٨ ساعات تقريباً، فكم معدل ساعات النوم المناسبة خلال أسبوع؟

العلوم والكتابة



فوائد الرياضة :
اكتب تقريراً حول أهمية المحافظة على نظافة الأسنان،
مستخدماً مصادر المعلومات المختلفة.

أ) نلخص :-

السلوكيات اليومية
التي تعزز
الصحة الجيدة

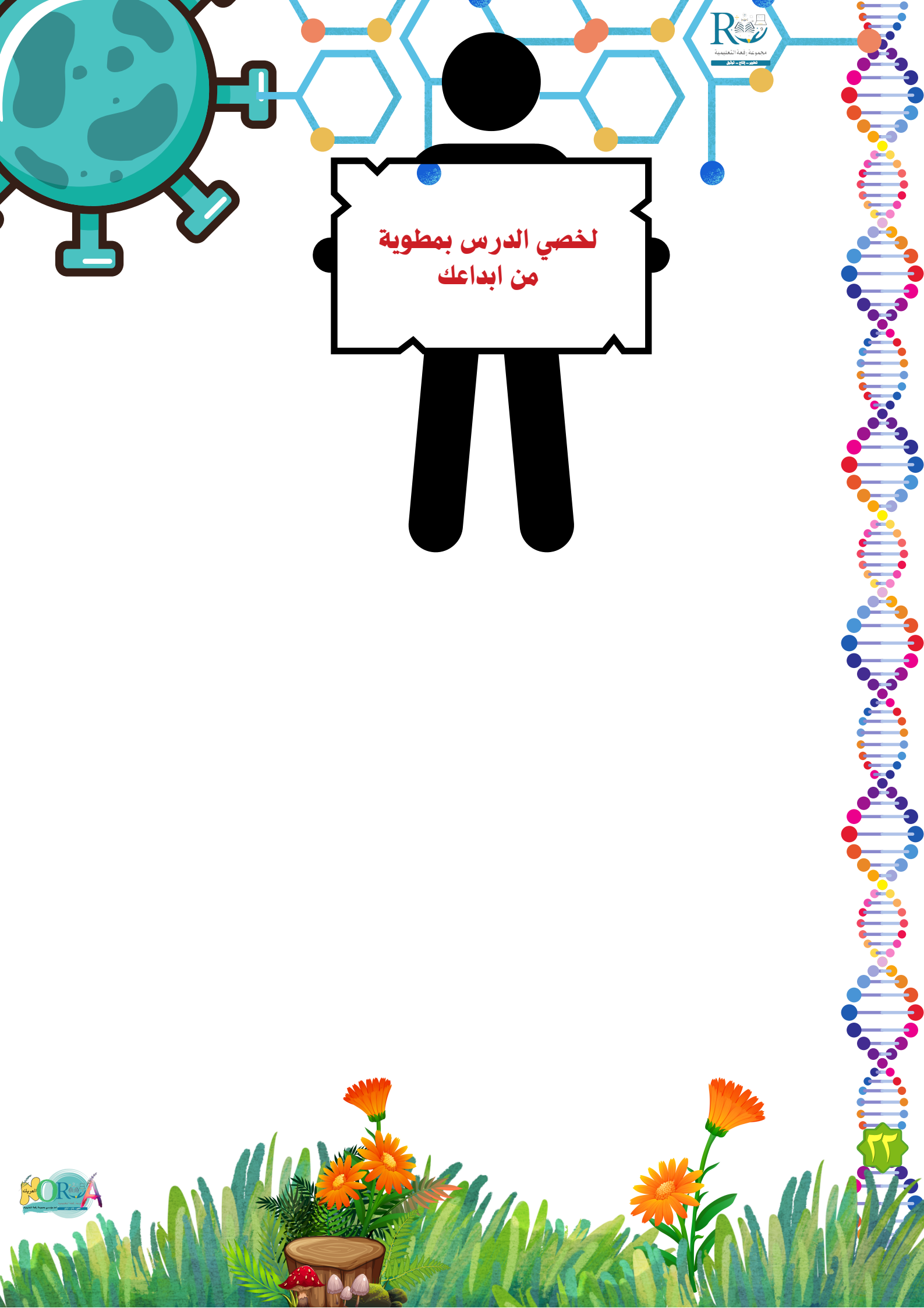
- ١-
- ٢-
- ٣-

ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

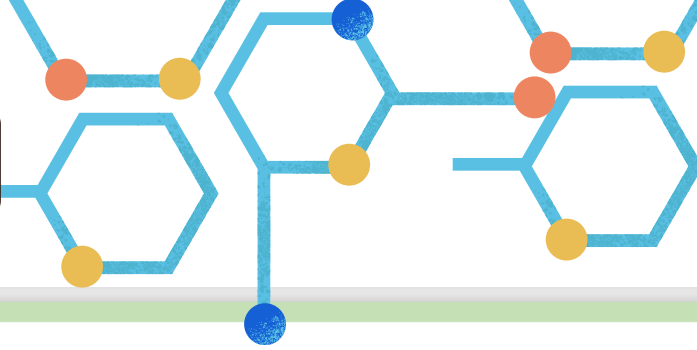
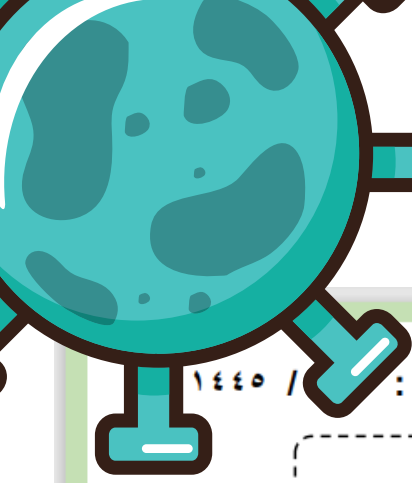
- ١- من العادات غير الصحيحة شرب الماء . ()
- ٢- الرياضة تقوي عضلات الجسم . ()
- ٣- يحتاج الجسم إلى ٨ ساعات من النوم ليلاً . ()

ج) نضع إشارة صح تحت الصورة التي تمثل غذاء صحي ؟





لخصي الدرس بمطوية
من ابداعك



التاريخ : ١٤٤٥ /

الدرس (المحافظة على الصحة)

اسم الطالبة :

ما أهمية الرياضة :



- ١-
- ٢-
- ٣-

من العادات الصحية التي تجنبنا الامراض

.....			
-------	-------	-------	-------

اضع علامة (✓) امام العادات الصحية وعلامة (✗) أمام العادات الغير صحية :



ممارسة الرياضة



الإكثار من تناول السكريات

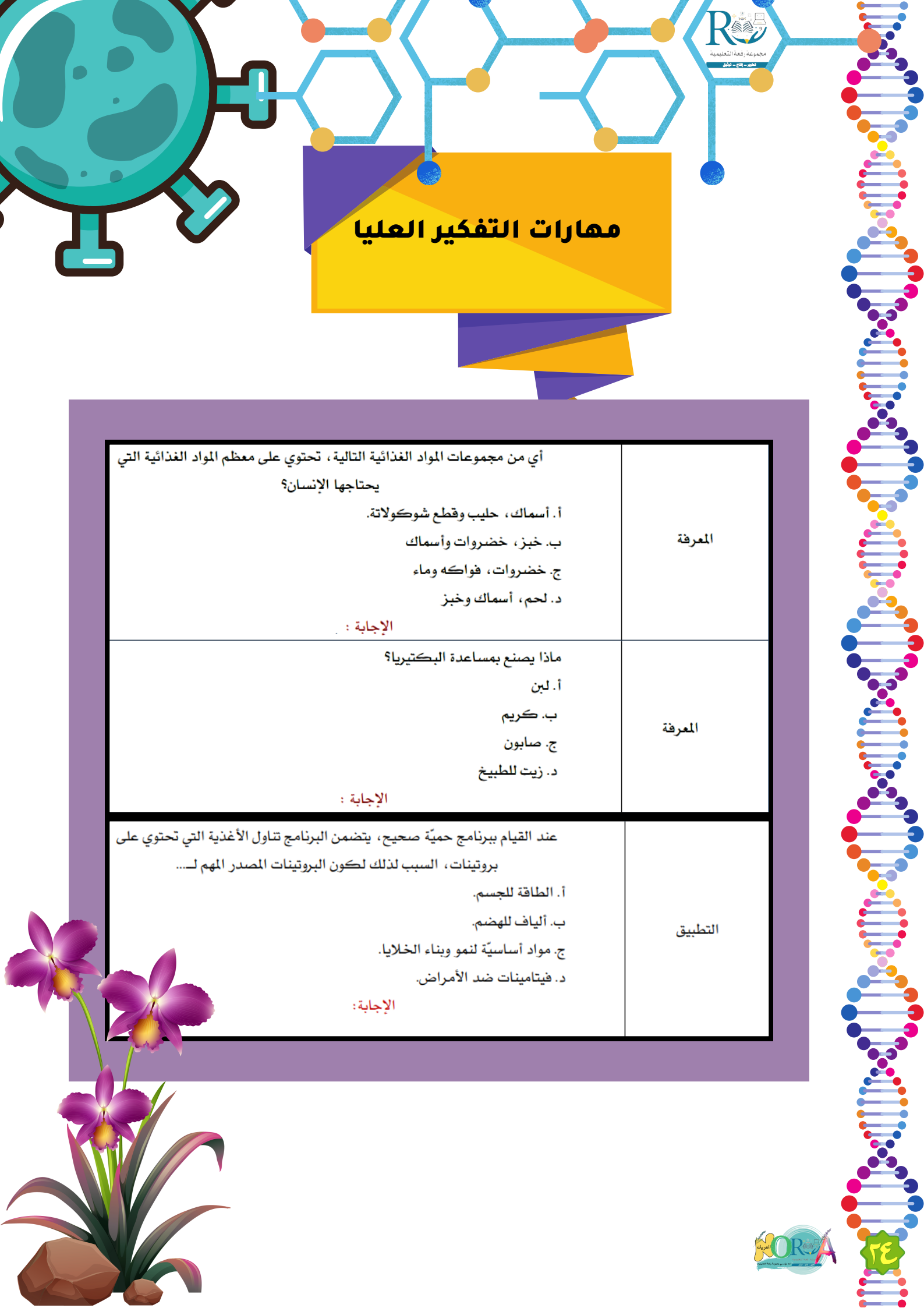


شرب الماء بكميات كافية



النوم مبكراً

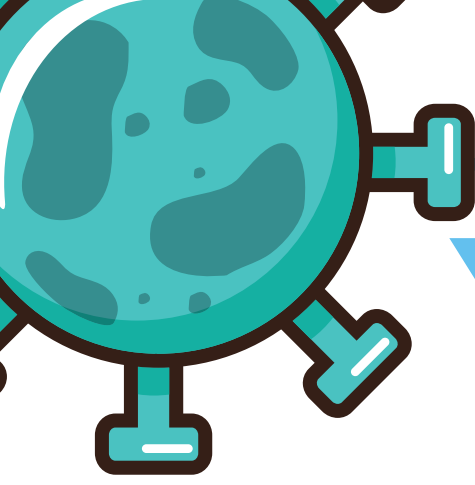




مهارات التفكير العليا

المعرفة	أي من مجموعات المواد الغذائية التالية، تحتوي على معظم المواد الغذائية التي يحتاجها الإنسان؟ أ. أسماك، حليب وقطع شوكولاتة. ب. خبز، خضروات وأسماك ج. خضروات، فواكه وماء د. لحم، أسماك وخبز الإجابة :
المعرفة	ماذا يصنع بمساعدة البكتيريا؟ أ. لبن ب. كريم ج. صابون د. زيت للطبخ الإجابة :
التطبيق	عند القيام ببرنامح حمية صحيح، يتضمن البرنامج تناول الأغذية التي تحتوي على بروتينات، السبب لذلك لكون البروتينات المصدر المهم لـ... أ. الطاقة للجسم. ب. ألياف للهضم. ج. مواد أساسية لنمو وبناء الخلايا. د. فيتامينات ضد الأمراض. الإجابة :





أختبر نفسي

أصنّف: المواد الغذائية التالية : (بيض - سمك - أرز - خبز) إلى مجموعتين: مجموعة الكربوهيدرات، ومجموعة البروتينات.

أقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي
كيف يكون غذاؤنا صحياً؟

المضردات

الغذاء المتوازن

الكربوهيدرات

البروتينات

الدهون

الفيتامينات

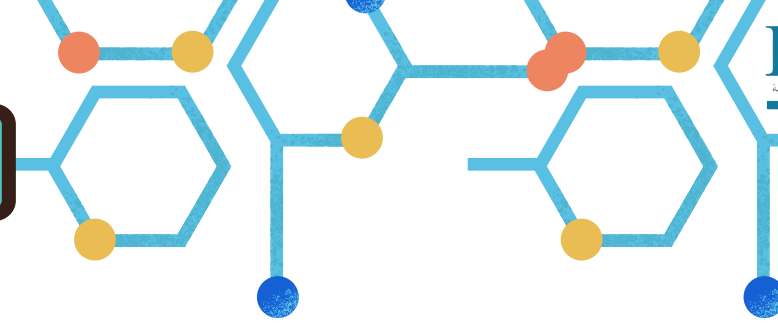
الهرم الغذائي

التفكير الناقد. ماذا يحدث للجسم إذا اعتمد الإنسان في غذائه على صنف واحد فقط من المواد الغذائية ؟

“ ”

أختبر نفسي

أصنّف: المواد الغذائية التالية (الأرز - الزبدة - الزيت - البطاطس) إلى مجموعتين: (مجموعة الكربوهيدرات، ومجموعة الدهون).



التفكير الناقد. لماذا يُعدُّ تناول الفيتامينات مهماً لصحة الإنسان؟

Blank area for writing the answer to the question.

أختبر نفسي

أصنّف. البروتينات - الدهون - الكربوهيدرات - الأملاح المعدنية إلى مجموعتين حسب فوائدها: إمداد الجسم بالطاقة - النمو وبناء العظام.

التفكير الناقد. لماذا يُعدُّ تناول الغذاء المتوازن مهماً لصحة الجسم؟

Blank area for writing the answer to the question.

مراجعة الدرس

أصنّف: مكونات فطيرة الثّفّاح : الدّقيق

- الزبدة - البيض - الثّفّاح - السّكر -
الماء، حسب مجموعات الموادّ الغذائيّة
التي تنتمي إليها .

أختارُ الإجابة الصحيحة. تساعدُ

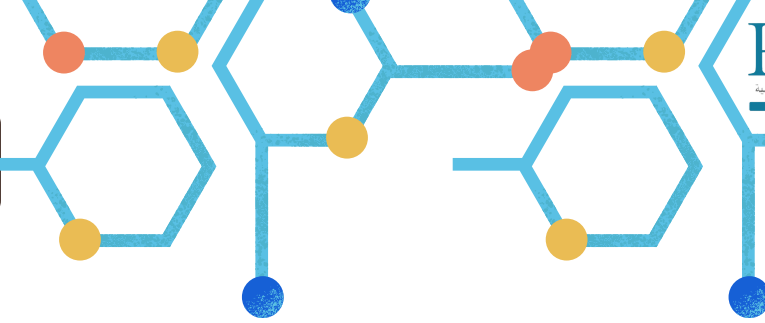
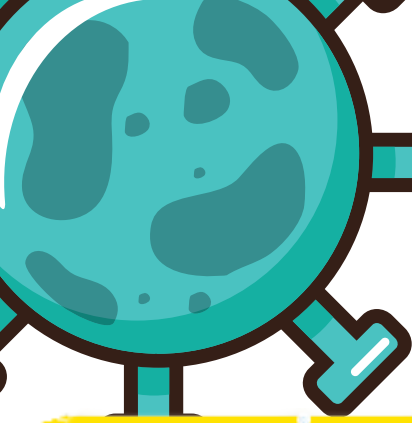
الجسمَ على النّموّ وتعويضِ الخلايا
النّافثة فيه.

- أ- الدّهون ب- الأملاح المعدنيّة
ج- البروتينات د- الألياف

السؤال الأساسي. كيف يكون غذاؤنا
صحيّاً؟

التّفكير الناقد: لماذا يجبُ شربُ الحليب

بشكلٍ عام، وفي السّنوات الأولى من عمُر
الطفّل بشكلٍ خاص؟



العلوم والفن



لوحة صور.

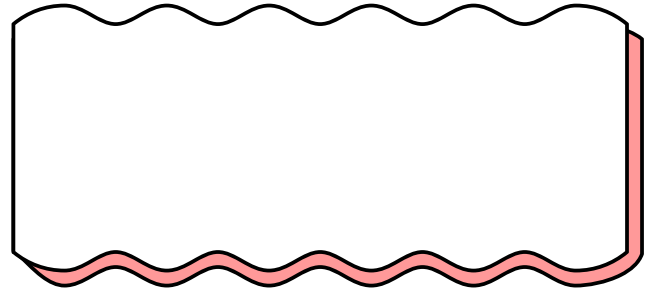
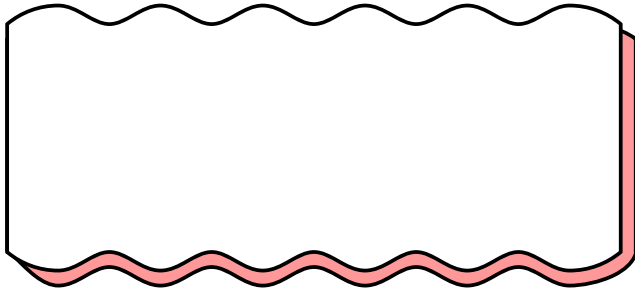
أجمع صوراً لأطعمة مختلفة، وصنّفها حسب
المجموعة الغذائية التي تنتمي إليها ثم نظمها
على لوحة.

العلوم والكتابة



أهمية الغذاء.

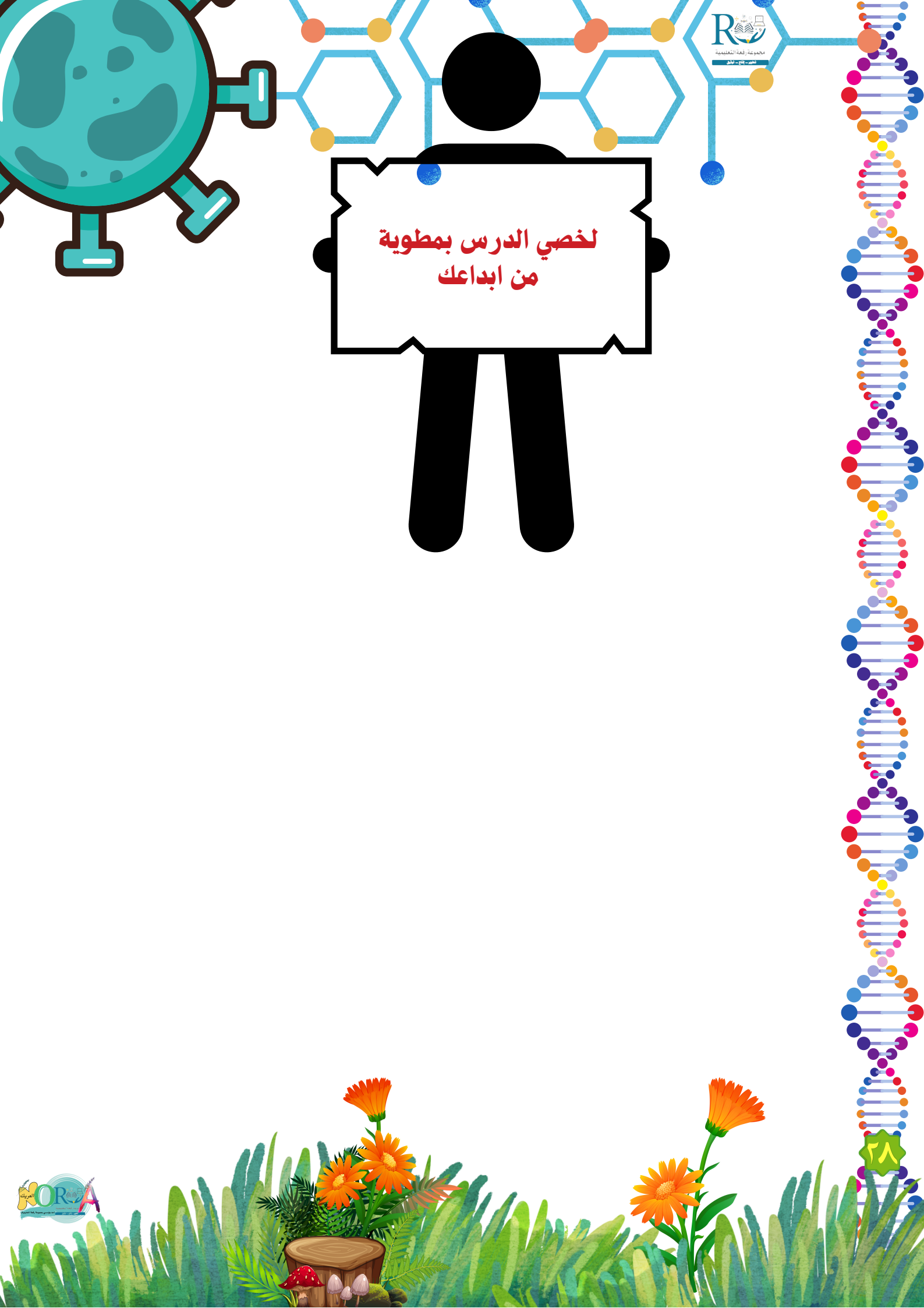
اكتب مقالاً توضح فيه أهمية الغذاء الصحي
المُتوازن، واعرضه على زملائك في الصف.



ما أهمية الرياضة /



- ١.....
- ٢.....
- ٣.....



لخصي الدرس بمطوية
من ابداعك

الدرس (الغذاء والتغذية)

التاريخ : / / ٤٤٥

اسم الطالبة:

اصنف المجموعات الغذائية التالية: (الكربوهيدرات - البروتينات - الدهون - الفيتامينات)

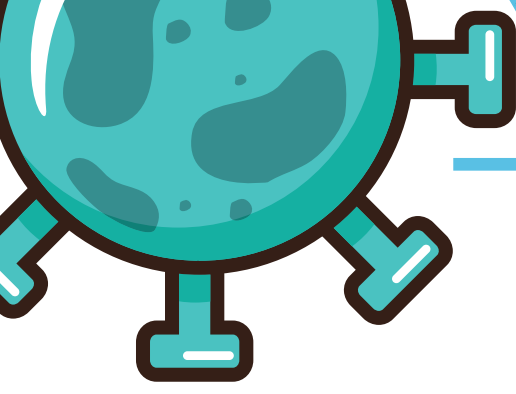


اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي الكلمات التالية تصف الشكل المجاور:



الغذاء	مثلث الطاقة	الهرم الغذائي
٢- المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا :		
الأملاح المعدنية	البروتينات	الكربوهيدرات
٣- تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة :		
الدهون	الالياف	البروتينات
٤- يمثل الغذاء الصحي :		
		
٥- يشكل ثلثي جسم الانسان تقريبا :		
الدهون	الماء	الالياف

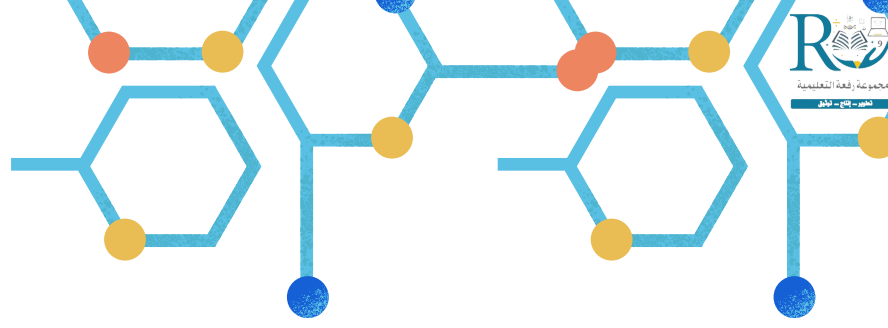
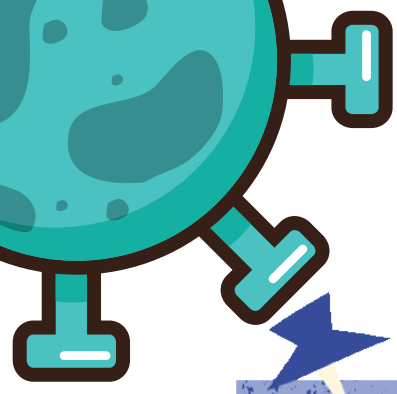


مهارات التفكير العليا

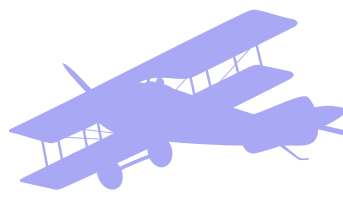


الاستدلال	إذا تناول الإنسان كمية من الطعام أكثر مما يحتاجه سوف: أ- يتنفس بشكل أسرع. ب- يفقد بعضاً من وزنه. ج- تزداد نبضات قلبه. د- يقوم الجسم بتخزين هذا الطعام على شكل دهون. الإجابة :
التطبيق	أكتب الإجابة الصحيحة : لماذا تحتاج إلى الكالسيوم؟ الإجابة :
المعرفة	أي أنواع الطعام الآتية يعد مصدراً رئيساً للكربوهيدرات؟ أ - البطاطا (البطاطس) ب - البندورة. ج - التفاح . د - الخيار. الإجابة :
المعرفة	يساعد الكالسيوم في جعل العظام والأسنان قوية أي هذه الأطعمة أفضل مصدر للكالسيوم؟ أ- الحلوى ب- الأرز ج- الجبن د- اللحم





يكون المشروع عبارة عن بحث بخط
الطالبه نفسها وليس من المواقع او خط
والديها في احد هذه المواضيع
مرض معدي
او مرض غير معدي
او الوجبات السريعه واضرارها



الصق هنا مشروعك للوحدة

اختبار الوحدة

أختار الإجابة الصحيحة :

١ مواد غذائية يؤدي الإكثار من تناولها إلى الإصابة بالسمنة:

- الفيتامينات والبروتينات.
- الدهون والكربوهيدرات.
- الأملاح المعدنية والفيتامينات.
- البروتينات والأملاح المعدنية.

٢ المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا:

- الأملاح المعدنية.
- الفيتامينات.
- البروتينات.
- الكربوهيدرات.

٣ أي مما يلي لا يُستخدم في تنظيف الأسنان:

- الصابون.
- المسواك.
- الفرشاة والمعجون.
- خيط الأسنان.

٤ أي الكلمات التالية تصف الشكل أدناه:



- الغذاء.
- الهرم الغذائي.
- الطاقة.
- مثلث الطاقة.

٥ عند تناول كمية متنوعة ومناسبة من الأطعمة يوميًا، فإن الغذاء يصبح:

- مُحدّدًا.
- مُتوازنًا.
- ناقصًا.
- مُلوّنًا.

٦ يُعدّ الحديد من المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتمي إلى مجموعة:

- الفيتامينات.
- الأملاح المعدنية.
- الألياف.
- الدهون.

٧ أنظر إلى الصور أدناه:



الصورة التي تمثل الغذاء الصحي:

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.



١٠ أي مما يلي من فوائد شرب الماء :

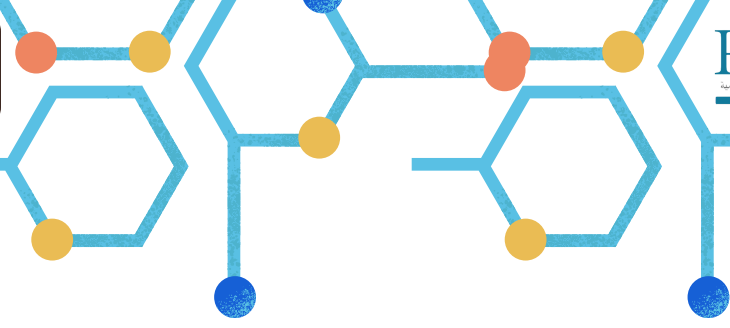
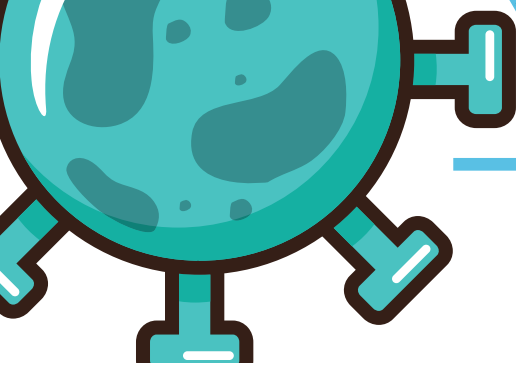
- أ. المحافظة على ثبات درجة حرارة الجسم.
- ب. مصدر هام للطاقة.
- ج. إمداد الجسم بالدهون.
- د. تخزين البروتينات.

٨ من المجموعات الغذائية التي تساعد على المحافظة على صحة الجسم والوقاية من الأمراض:

- أ. الأملاح المعدنية.
- ب. الكربوهيدرات.
- ج. البروتينات.
- د. الفيتامينات.

٩ تعرض أحمد لإصابة في أثناء لعبه بكرة القدم، ونتج عنها كسر في القدم . ما المشروب الذي تنصح أحمد بتناوله ليمد جسمه بالكالسيوم؟

- أ. القهوة.
- ب. مشروب غازي.
- ج. الحليب.
- د. الشاي.



٤ أحمد مُصابٌ بالفيروسِ المُسبِّبِ لمرضِ
الحصبة، وخالدٌ مُصابٌ بداءِ السُّكَّرِ الوراثيِّ.
أَيُّهُمَا يُعَدُّ مُصابًا بمرضٍ مُعَدٍ، وأَيُّهُمَا يُعَدُّ
مُصابًا بمرضٍ غيرِ مُعَدٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

.....

.....

.....

.....

٥ أُصِيبَ مُحَمَّدٌ بِالزُّكَّامِ، مَا الَّذِي يَجِبُ عَلَى
أَخِيهِ فَيَصِلُ أَنْ يَفْعَلَهُ لِتَجَنُّبِ انْتِقَالِ الْعَدْوَى
إِلَيْهِ مِنْ مُحَمَّدٍ؟

.....

.....

.....

.....

١ فَسِّرْ: لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا شَرْبُ كَمِّيَّاتٍ كَافِيَةٍ
مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا؟

.....

.....

.....

.....

٢ يُصَنَّفُ الْغِذَاءُ إِلَى سِتٍّ مَجْمُوعَاتٍ رَئِيسَةٍ
مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ، اكْمَلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ
بكِتَابَةِ أَهْمِيَّةِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

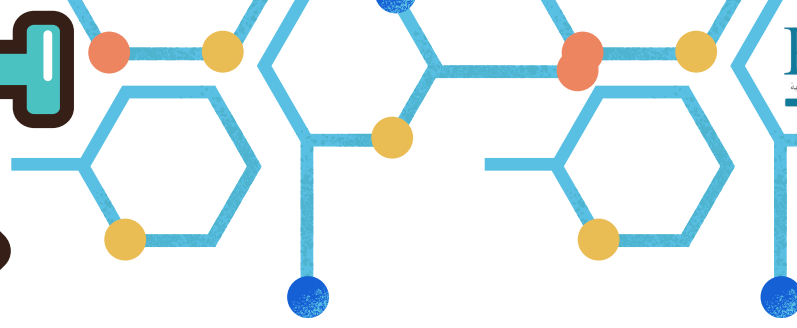
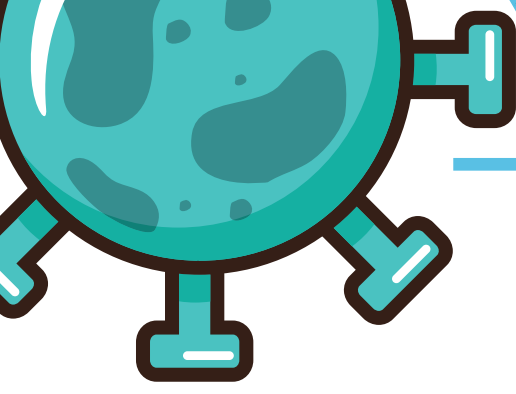
المجموعة	الأهمية
البروتينات	
الدهون	
الكربوهيدرات	
الفيتامينات	
الأملاح المعدنية	
الماء	

٣ تَوَقَّعْ: مَاذَا يَحْدُثُ لَجَسْمِكَ لَوْ تَنَاوَلْتَ
طَعَامًا مَكْشُوفًا؟

.....

.....

.....



٩ تَسْلُكُ سُلُوكَ المَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ أحيانًا
وسُلُوكَ الأشياءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ أحيانًا أُخْرَى هِي:

أ- الفيرُوسات.

ب- البَكْتِيرِيَا.

ج- الفُطْرِيَّات.

د- الطُّفَيْلِيَّات.

١٠ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ الْجِسْمِ لَابَدٌ مِنْ تَجَنُّبِ
الإِكْثَارِ مِنْ شُرْبِ
والقِيَامِ بـ

أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ يُكْمِلُ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ
بشكْلِ صَحِيحٍ؟

أ. المُنْبَهَات - التَّمَارِينُ الرِّيَاضِيَّة.

ب. التَّمَارِينُ الرِّيَاضِيَّة - التَّغْذِيَةُ الْجَيِّدَةُ.

ج. المَاء - التَّمَارِينُ الرِّيَاضِيَّة.

د. المَاء - التَّغْذِيَةُ الْجَيِّدَةُ.

٦ أُصِيبْتُ أَمْلُ بِالْجُدْرِي الْمَائِي، وَخِلَالَ
أُسْبُوعٍ أُصِيبَ عِدَّةٌ مِنْ زَمِيلَاتِي فِي الْفَصْلِ
أَيْضًا. تَوَقَّعْ مَا الطَّرِيقُ الَّتِي انْتَقَلَتْ مِنْ
خِلَالِهَا الْعُدُوَّى إِلَى زَمِيلَاتِي؟

.....

.....

.....

.....

اختر الإجابة الصحيحة :

٧ مِنْ مَخَاطِرِ نَقْصِ الْكَالْسِيُومِ الْإِصَابَةُ:

أ. بِالسُّكَّرِيِّ.

ب. بِهَشَاشَةِ الْعِظَامِ.

ج. بِالْجُدْرِيِّ.

د. بِالْحَصْبَةِ.

٨ أَيُّ الْأَغْذِيَةِ التَّالِيَةِ يَحْتَوِي عَلَى أَعْلَى نِسْبَةٍ
مِنَ الْبَرُوتِينَاتِ ؟

أ. الْأَرْزُ.

ب. التَّمَرُ.

ج. الْجَزَرُ.

د. الْبَيْضُ.

١١ تُعدُّ خلايا الدَّم البيضاء أحدَ مُكوّناتِ الدَّم في جسم الإنسان ولها وظائفُ تقومُ بها. ما الوظيفةُ الرئيسيّةُ لخلايا الدَّم البيضاء في الجسم؟

- إستهدافُ مُسبّباتِ الأمراضِ ومُكافحةِ العدوى.
- نقلُ ثاني أكسيد الكربونِ إلى الرّئتين؛ لإخراجه.
- الارتباطُ بالأكسجينِ للقيام بعمليةِ التنفّس.
- مُساعدةُ الدَّم على التّخثر.

١٢ أيّ مِنَ الطّرقِ التالية لا تنتقلُ عن طريقها مُسبّباتُ الأمراضِ؟

- تجنّبُ استخدامِ أدواتِ الآخرين .
- شُرْبُ المياهِ الملوّثة.
- لمسُ الأسطحِ المُسخّنة.
- مُخالطةُ أشخاصٍ مُصابينَ بالمرض.

١٦ أيّ الموادّ الغذائيّةِ التالية تُعدُّ غذاءً مُتوازنًا:

- حليب - شوكولاتة - أرز - خبز - كعك.
- سمك - خبز - جزر - زُبدة - عنب.
- لحم - دجاج - بيض - خبز - بطاطس.
- تفّاح - بُرتقال - طماطم - أرز - خبز.

١٣ أيّ ممّا يلي لا يُعدُّ مِنَ الأعراضِ المُصاحبةِ للأمراضِ المُعدّية:

- إرتفاعُ في درجّة الحرّارة.
- زيادةُ في النّشاطِ البدنيّ.
- الشّعورُ بالصداع.
- احتقانُ في الحلق.

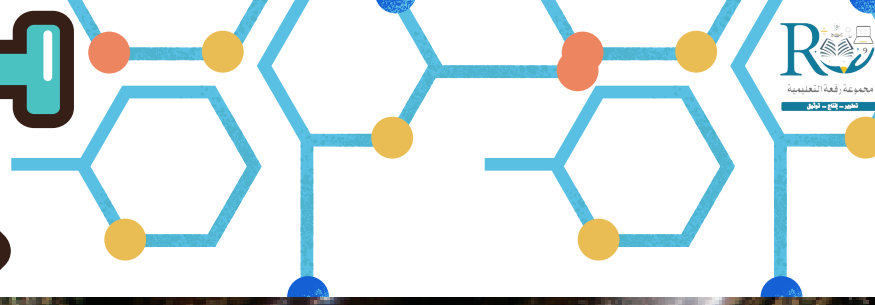
١٤ أيّ ممّا يلي من المخلوقاتِ المجهرية الضّارة بجميع أنواعها؟

- الطحالب.
- الفيروسات.
- البكتيريا.
- الفطريات.

١٥ الشّكلُ المُقابلُ يُمثّلُ الهرمَ الغذائيّ أيّ الأرقامِ التّالية تُمثّلُ مجموعةَ الأطعمةِ التي يجبُ تناولها بكميّاتٍ قليلة :



- (١)
- (٣)
- (٤)
- (٥)



الوحدة الرابعة

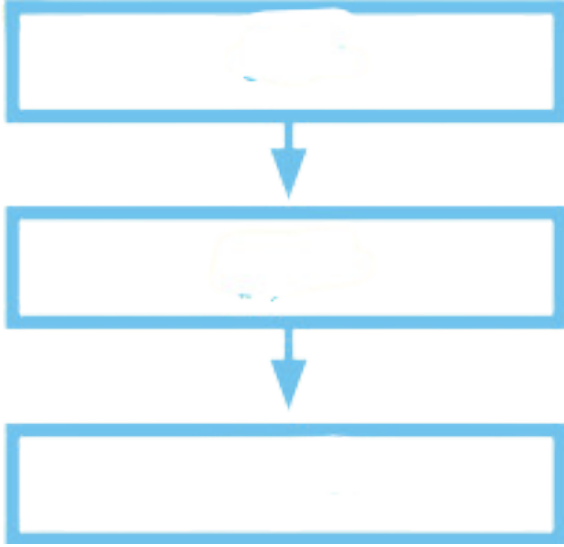
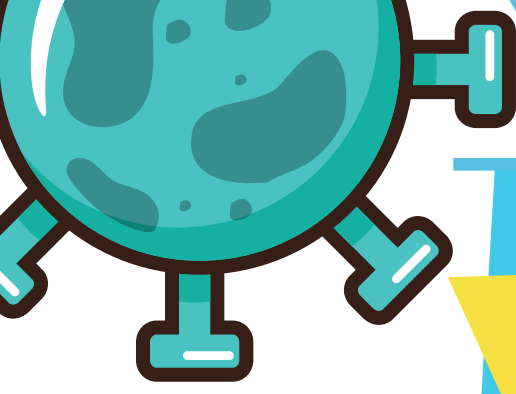
الأرض ومواردها

هناك أنواع من الصخور تستطيع
الاحتفاظ بالماء في باطن الأرض

وزارة التعليم

Ministry of Education

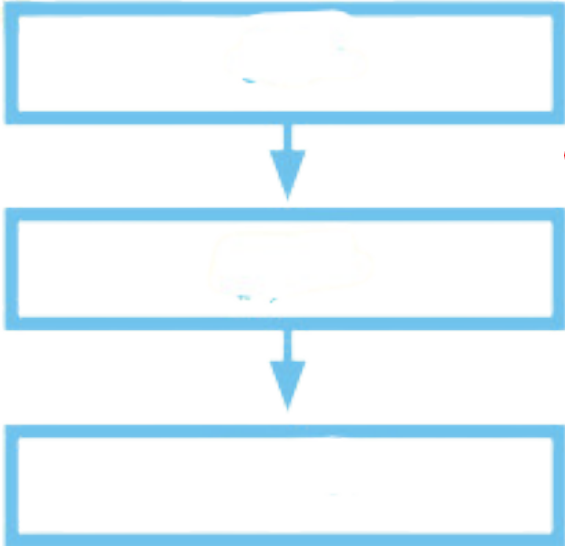
1445



أختبر نفسي

المتابع. ما الخطوات التي يمكن اتباعها
لتعرف المعدن؟

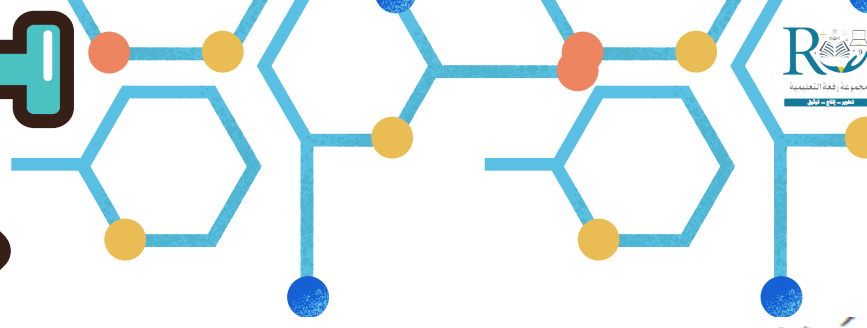
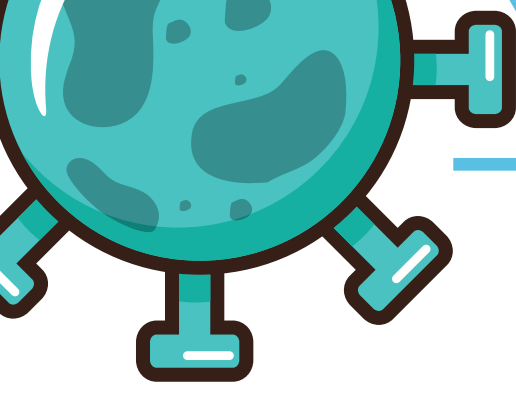
التفكير الناقد. لماذا يستخدم العلماء أكثر
من خاصية لتعرف المعادن؟



أختبر نفسي

المتابع. كيف تتكون الصخور الرسوبية؟

التفكير الناقد. هل يمكن مشاهدة تكون
الصخور الرسوبية؟ أفسر إجاباتي.



أختبر نفسي

Three empty rectangular boxes with blue borders, connected by downward-pointing arrows, intended for a student's answers.

التتابع. كيف ينتهي الصخر إلى حجر في بناء ما؟

التفكير الناقد. كيف استخدمت الصخور اليوم؟

An illustration of a computer window with a yellow background and a green title bar, intended for a student's answer.

١) الصخور والمعادن من :-

- * موارد الأرض
- * موارد مصنعة
- * مستورد

٢) صخر متحول شائع الاستخدام :-

- * الجرانيت
- * الرخام
- * الفحم

٣) صخر صلب ناري يقاوم التجوية والتعرية :-

- * الحجر الجيري
- * الألماس
- * الجرانيت

ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة و خطأ امام العبارة الخطأ

١- **الصُّخُورُ وَالْمَعَادِنُ لَيْسَتْ مِنْ مَوَارِدِ الْأَرْضِ.**

مراجعة الدرس

المفردات. الضغط والحرارة يؤثّران في الأنواع المختلفة من الصخور، ويغيّران من خصائصهما. وينتج عن ذلك صخور جديدة تسمى

التتابع. كيف يتكوّن النسيج الخشن في الصخور النارية؟

٣ التفكير الناقد. أين أتوقع أن أجد

الأحافير: في الصخور الرسوبية أم النارية؟

٥ السؤال الأساسي. لماذا يوجد عدد كبير

من أنواع الصخور المختلفة؟

العلوم والمجتمع

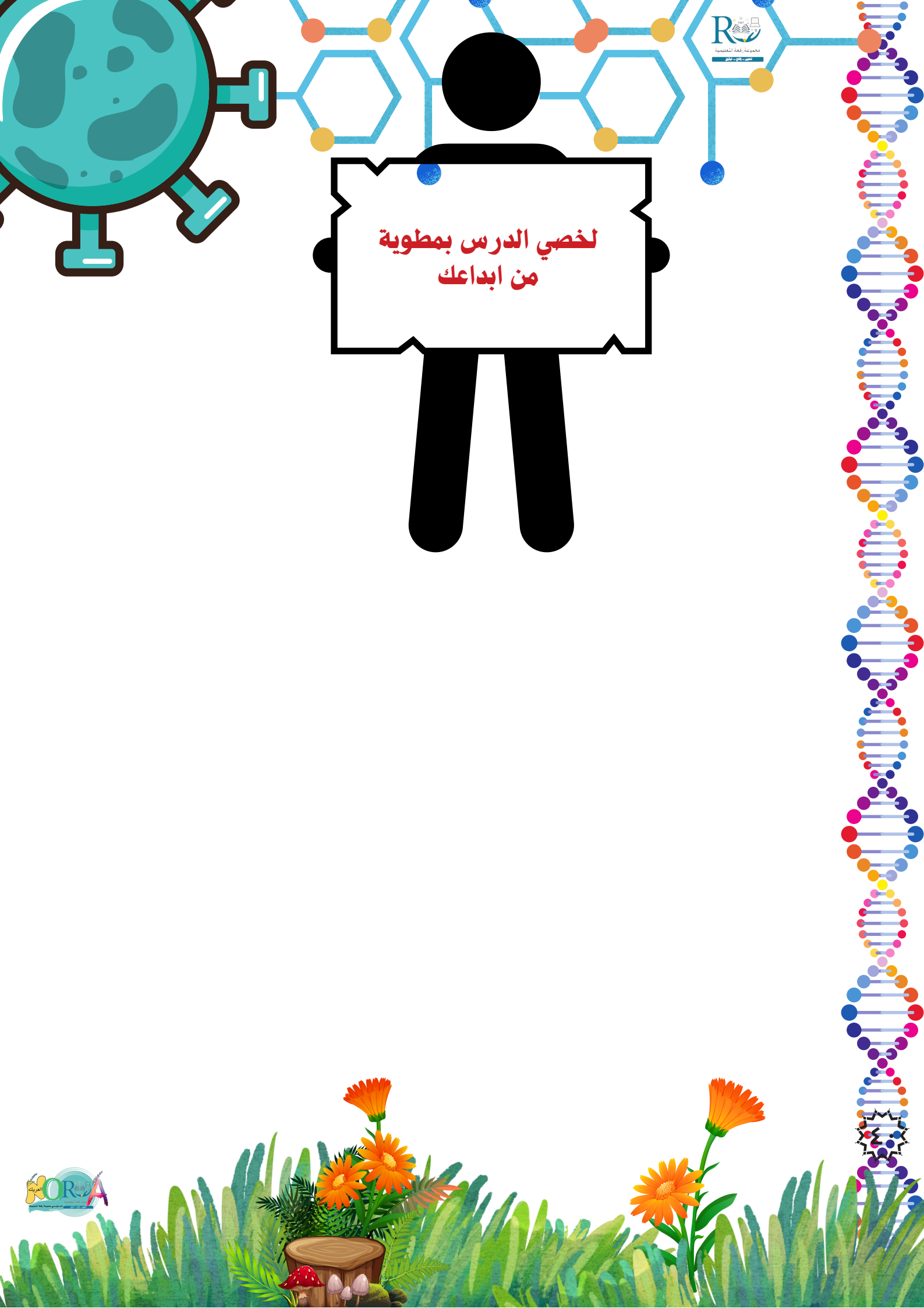
أنواع الصخور في منطقتي

ما أنواع الصخور التي توجد في المنطقة التي أعيش فيها؟ للإجابة عن هذا السؤال يمكن أن أبحث في الموسوعات والكتب وشبكة الإنترنت. أكتب تقريرًا عنها لاحقًا.

العلوم والرياضيات

أحل المسألة

مع محمد ٢٢ عينة صخرية، ثلثها صخور نارية، وثلثها الثاني صخور رسوبية، والثلث الأخير صخور متحولة. ما عدد العينات من كل نوع؟



لخصي الدرس بمطوية
من ابداعك

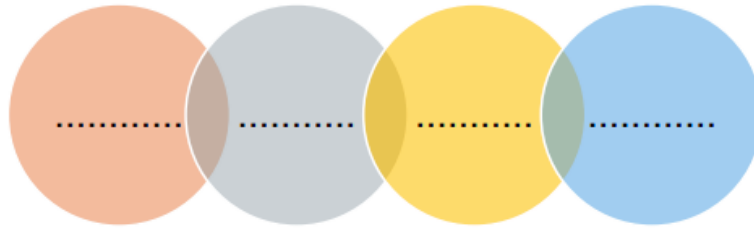
الدرس (المعادن والصخور)

التاريخ : / / ١٤٤٥

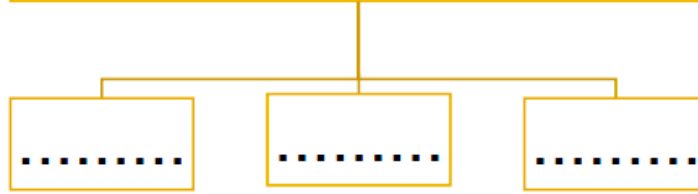
اسم الطالبة :



للمعادن خصائص مختلفة منها:



ما أنواع الصخور:



أضع الكلمات التالية في أماكنها المناسبة:

(صخور رسوبية - صخور نارية - صخور متحولة)

- ١- عندما تبرد الصخور المنصهرة سواء في باطن الأرض أو فوقها تكون
- ٢- تتكون من رواسب تراصت وتماسكت.
- ٣- تتشكل من صخور نارية أو رسوبية بفعل الضغط والحرارة .

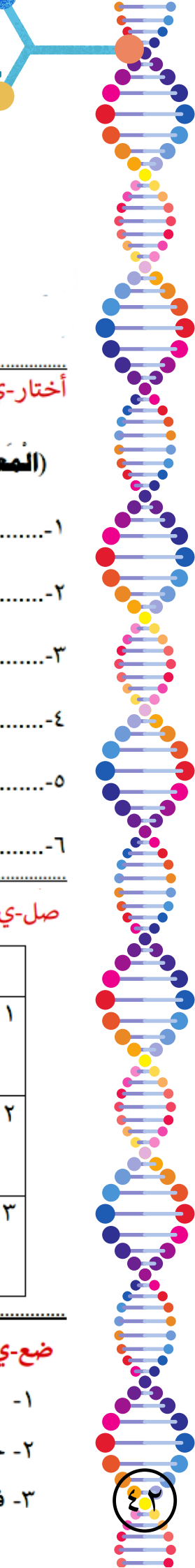
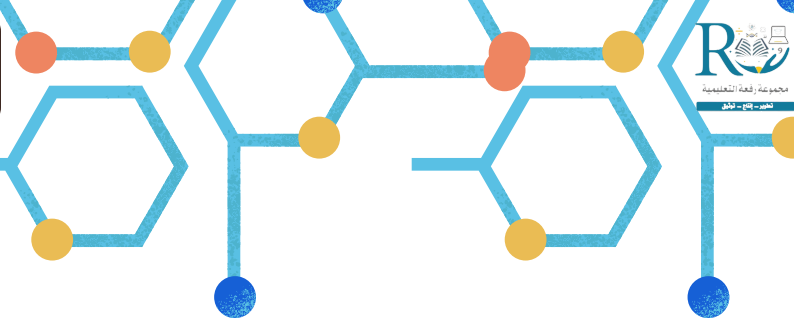
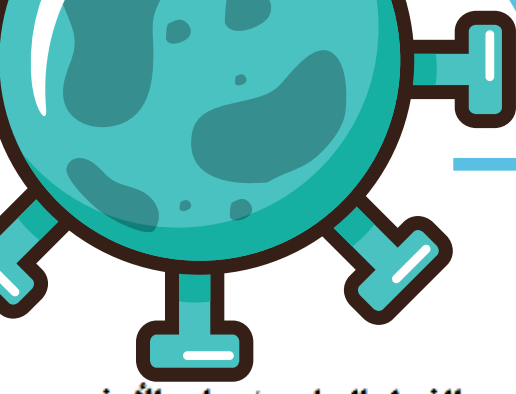
اصل العمود الثاني بما يناسبه من العمود الاول

العمود الثاني	العمود الأول
الحُكَاكَةُ	١ قابليَّةُ أَنْ يَحْدُثَ أَحَدُ الْمَعَادِنِ مَعْدِنًا آخَرَ أَوْ أَنْ تَحْدُثَهُ مَعَادِنُ أُخْرَى
القَسَاوَةُ	٢ الْكَيْفِيَّةُ الَّتِي يَعْكُسُ بِهَا سَطْحُ الْمَعْدِنِ الضَّوْءَ السَّاقِطَ عَلَيْهِ
الْبَرِيقُ	٣ عِنْدَمَا نَحْكُ مَعْدِنًا بِقِطْعَةٍ خَرْقِيَّةٍ بَيَضاءَ، يَتْرُكُ الْمَعْدِنُ مَسْحُوقًا عَلَى الْقِطْعَةِ



أضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

في مقياس القساوة يشير الرقم ١ الى المعدن الأكثر قساوة.



الفصل السادس / موارد الأرض

أختار-ي الإجابة الصحيحة من الكلمات بين الأقواس

(المعدن - الصخر المتحول - المياه الجوفية - التلوث - الصخر الناري - الصخر الرسوبي)

- ١-..... مادة طبيعية غير حيّة، توجد عادةً، في حالتها الطبيعية، في قشرة الأرض.
- ٢-..... صخر تتكوّن من أنواع أخرى من الصخور بفعل الضغط والحرارة.
- ٣-..... مصطلح يُطلق على الماء المخزون في الفراغات بين الصخور تحت سطح الأرض.
- ٤-..... هو إضافة مادة ضارة أو غير مرغوب فيها إلى البيئة.
- ٥-..... هو صخر يتكوّن عندما تبرد الصخور المنصهرة.
- ٦-..... هو صخر يتكوّن من قطع أو طبقات رسوبية متلاصقة بعضها ببعض.

صل-ي بين العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني

العمود الأول		العمود الثاني
١	صخر ناري صلب يقاوم التجوية والتعرية، وهذه الخصائص تجعله مناسباً لبناء المدارس والمنشآت الأخرى	أ الجرانيت
٢	صخر رسوبي يُستخدم عادةً في صناعة الطباشير، كما يدخل صناعة الإسمنت	ب الرخام
٣	صخر متحول، يُستخدم في صناعة البلاط والأعمدة الحجرية ومواقد النار	ت والحجر الجيري

ضع-ي علامة صح امام العبارة الصحيحة و خطأ امام العبارة الخطأ

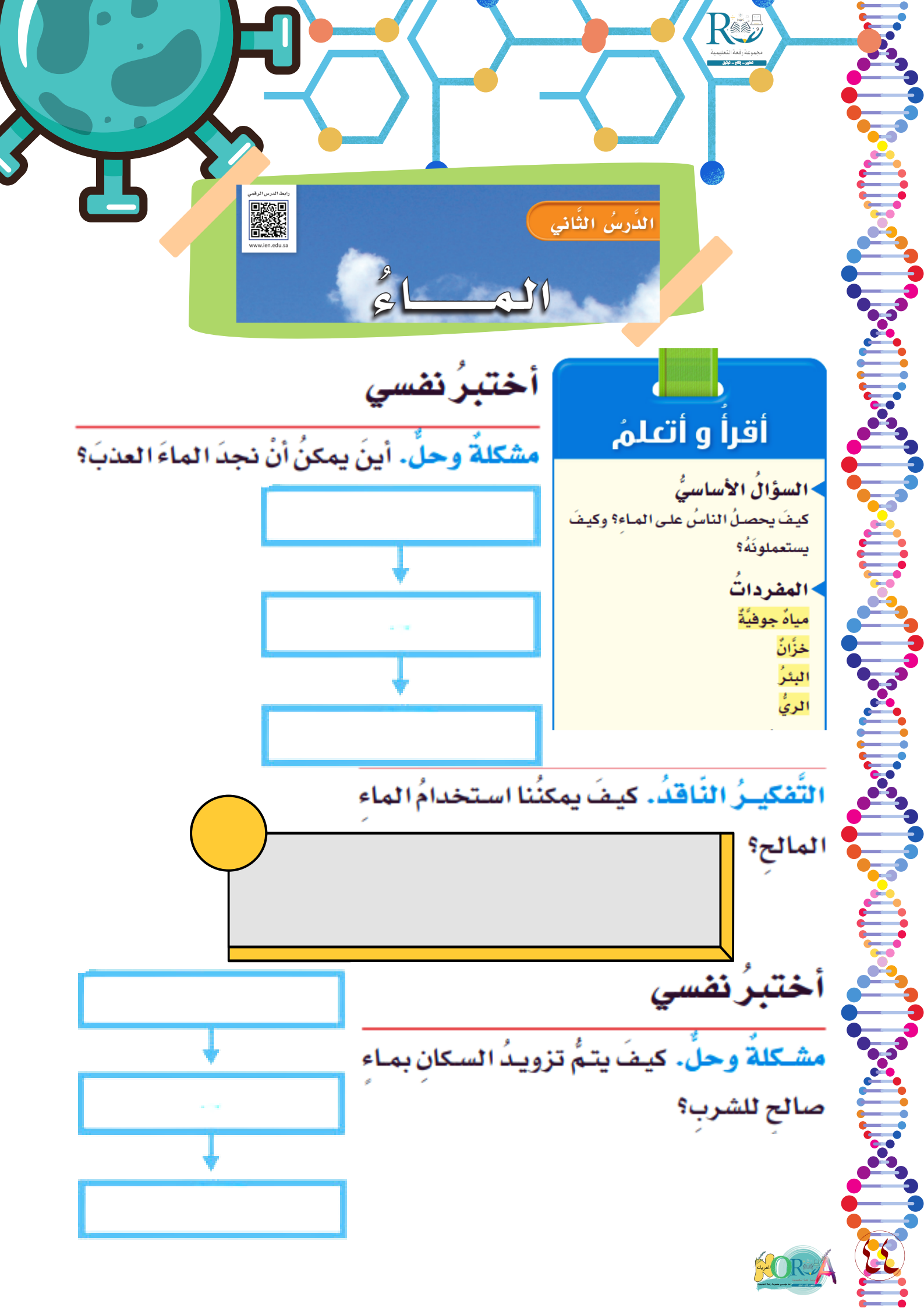
- ١- الجرانيت والبازلت صخور متحولة ()
- ٢- خصائص المعدن مختلفة، منها اللون والقساوة والبريق والحكاكة ()
- ٣- في مقياس القساوة يُشير الرقم ١ إلى المعدن الأكثر قساوة ()



مهارات التفكير العليا

المعرفة	الكميات الكبيرة من المعادن كالحديد والألمنيوم يمكن العثور عليها في: أ- الأشجار الميتة. ب- الماء. ج- عظام الحيوانات. د- آبار النفط. هـ - الصخور. الإجابة: .
تطبيق	تستخدم المعادن في الكثير من الصناعات كالمجوهرات، الطباشير والخرسانات، من أين نحصل على المواد التي تستخدم في صناعة هذه الأشياء؟ أ - الهواء. ب - الخشب. ج - الصخور. د - المحاصيل الزراعية. الإجابة: .
المعرفة	تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض: أ - اللابة. ب - الصخور. ج - الرماد. د - الصهارة. الإجابة: .





رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ الثَّانِي

الماء

أختبر نفسي

مشكلة وحل. أين يمكن أن نجد الماء العذب؟

أقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

كيف يحصل الناس على الماء؟ وكيف يستعملونه؟

المفردات

مياه جوفية

خزان

البئر

الري

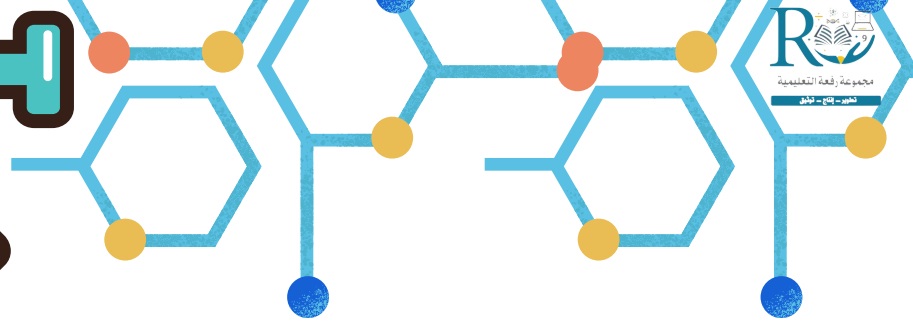
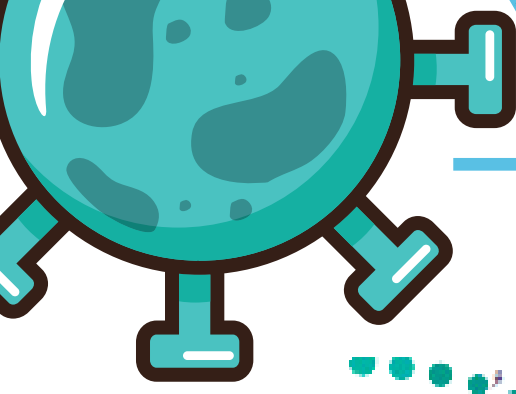
التفكير الناقد. كيف يمكننا استخدام الماء

المالح؟

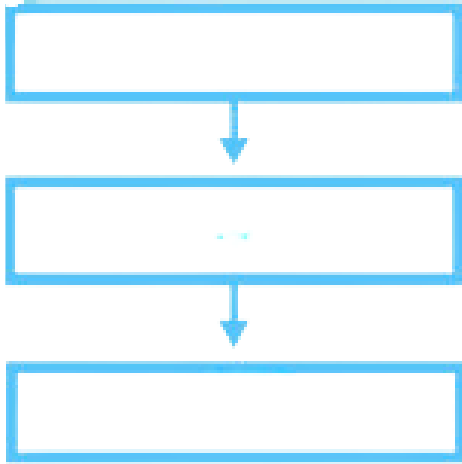
أختبر نفسي

مشكلة وحل. كيف يتم تزويد السكان بماء

صالح للشرب؟



التفكير الناقد. لماذا يجب علينا عدم شرب
الماء من الأنهار أو الجداول مباشرة؟



أختبر نفسي

مشكلة وحل. ما المشكلات التي تحلها
طريقة الري؟

التفكير الناقد. أصف ثلاث طرائق مختلفة
يستفيد بها الناس من السدود والعيون في
البيئات المحلية؟

ضع-ي علامة صح (✓) امام العبارات الصحيحة أو (x) امام العبارات الخطا

- 1- الري هو عملية توصيل الماء إلى التربة الزراعية () .
- 2- نحصل على الماء العذب من البحيرات والمحيطات () .
- 3- المياه الجارية هي المياه المخزونة في الفراغات بين الصخور () .

مراجعة الدرس

١ المضرّات. العملية التي يتمُّ بها توصيلُ

الماءِ إلى التربة تسمّى.....

٣ التفكير الناقد. للشَّمسِ دورٌ في توفيرِ

الماءِ العذب. أوضِّحْ ذلك.



٤ اختيار الإجابة الصحيحة. أين نجدُ

معظمَ الماءِ العذب؟

أ - في البحيرات والأنهار.

ب - في القمم الجليدية والكتل الثلجية.

ج - في الغلاف الجوي.

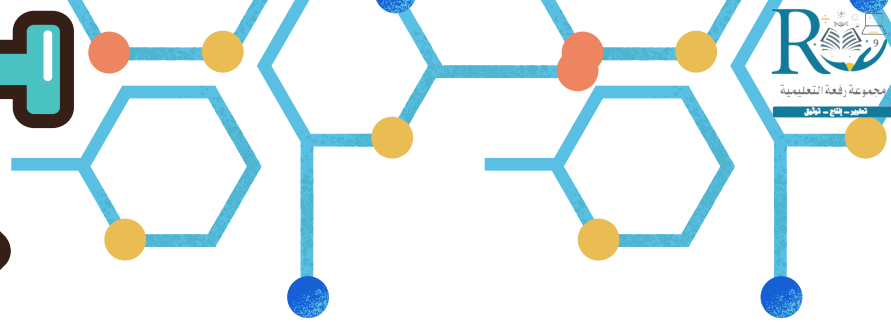
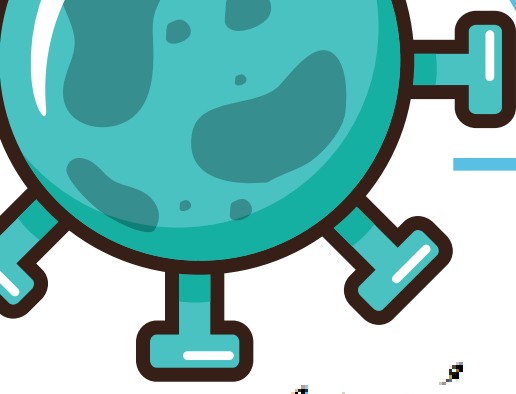
د - تحت سطح الأرض.

٢ مشكلة وحل. اقترح ثلاث طرائق

للمحافظة على الماء.

↓

↓



السؤال الأساسي. كيف يحصل الناس على الماء؟ وكيف يستعملونه؟

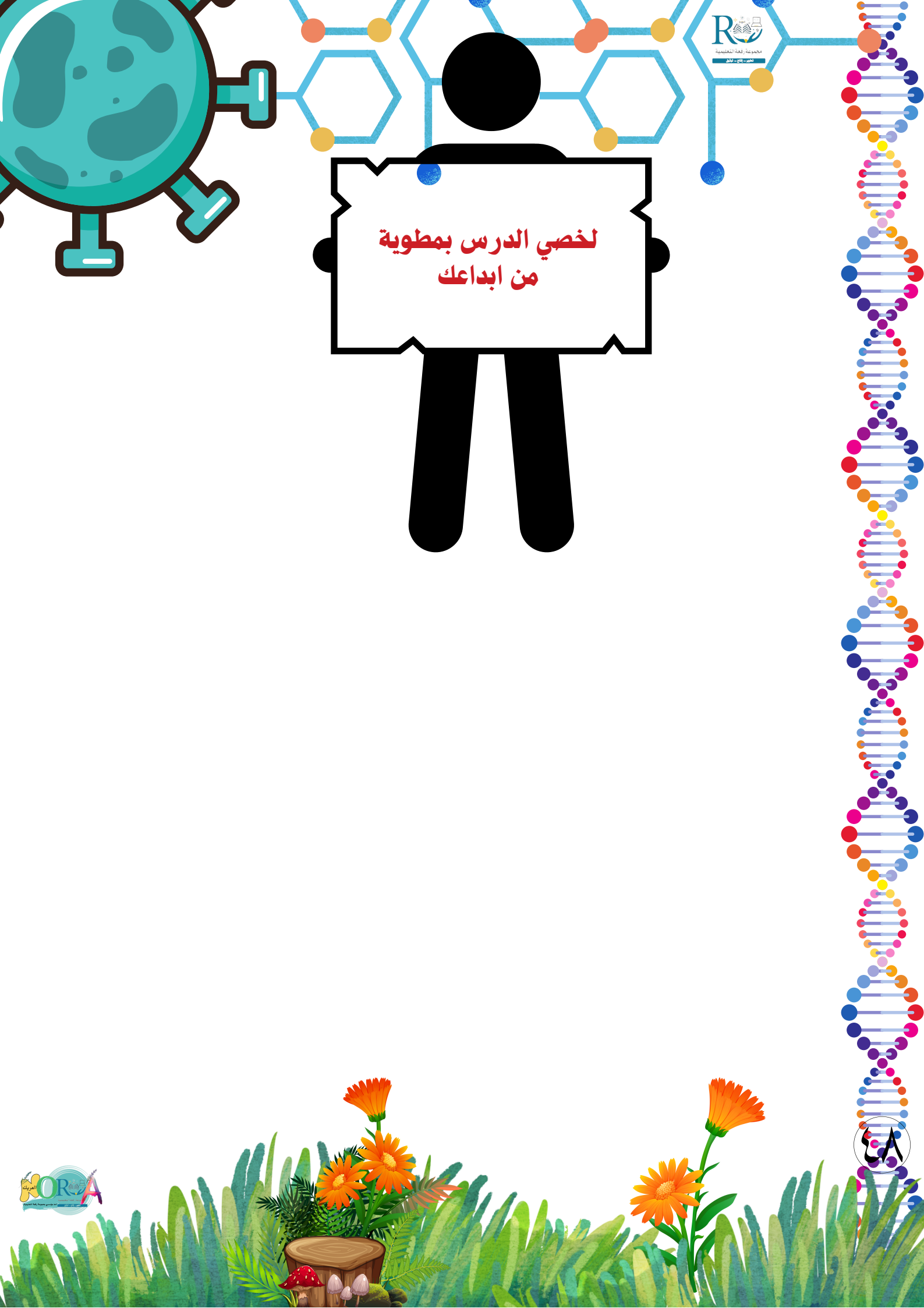


العلوم والمجتمع	العلوم والرياضيات
أدوات الترشيح توزع الدولة أدوات ترشيح تقلل من استهلاك الماء. ما هذه الأدوات؟ وكيف يمكن أن توفر أسرة من معدلات استهلاكها للماء عند استخدام هذه الأدوات في أسبوع، وفي شهر، وفي سنة؟ أبحث في ذلك، وأكتب تقريراً عما توصلت إليه.	هدر الماء يتسرب ٣ لترات من الماء يومياً من صنابير المنزل. ما كمية الماء المتسربة سنوياً؟

نضع كل كلمة فيما يلي في المكان المناسب :-

المضخات	محطات التقنية	البنر	الري
---------	---------------	-------	------

- ١- ثقب يحفر في الأرض للوصول للمياه الجوفية .
- ٢- الآلات تحتاجها الآبار للوصول المياه للسطح .
- ٣- عملية توصيل الماء إلى التربة الزراعية .
- ٤- مكان يستخدم لتقنية الماء والتأكد من سلامته .



لخصي الدرس بمطوية
من ابداعك

الدرس (الماء)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة :



اختر الإجابة الصحيحة:

من مصادر الماء العذب:		
البحار	المحيطات	الأنهار والبرك
المياه المخزونة في الفراغات بين الصخور تحت سطح الأرض تسمى:		
مياه سطحية	مياه جوفية	مياه جارية
معظم الماء العذب يوجد في الحالة:		
السائلة	الغازية	الصلبة
يوجد الماء المالح في :		
الأنهار	البحار	الجدول
الماء غير صالح للشرب		
العذب	المالح	المطر
العملية التي يتم بها توصيل الماء الى التربة تسمى.....		
الري	الرش	التبخير
النسبة الصحيحة لتوزيع اليابسة والماء على الأرض:		
		

ما بعض استخدامات الماء ؟



- ١-
- ٢-
- ٣-



المعادنُ الصخُورُ

أختارُ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا يأتي لأملأُ الفراغاتِ

الصخور المتحولة	خصائص	غير حية
	الصخر الرسوبي	الصخر الناري

المعادنُ مصدرُها القشرةُ الأرضيةُ، وتوجدُ عادةً في شكلِ موادٍّ صلبةٍ..... الكثيرُ منَ المعادنِ لها..... تجعلُها مفيدةً للناسِ.

يُصنَّفُ العلماءُ الصخُورَ إلى ثلاثِ مجموعاتٍ. تُكوِّنُ الصخُورُ المنصهرةُ بعدَ أن تبردَ وتتصلَّبَ..... والرسوبياتُ التي تراصَّت وتلاحمتْ عبرَ آلافِ السنينِ تُكوِّنُ.....، الذي يحتوي أيضًا على أحافيرٍ، بينما تُسمَّى الصخُورُ التي تكونتْ بفعلِ الضغطِ والحرارةِ.....

أرسمُ دائرةً حولَ رمزِ الإجابةِ الصحيحةِ لكلِّ سؤالٍ ممَّا يلي:

٦. تتميزُ الصخُورُ المتكونةُ في الأعماقِ وبيطءٍ شديدٍ بأنَّها:
 - أ. ماءٍ صالحٍ للشربِ
 - ب. موقعٍ سباحةٍ للعائلاتِ
 - ج. مصدرٍ جيدٍ لطاقةِ الرياحِ
 - د. الطمأنينةُ منَ الفيضاناتِ السنويةِ
٧. أيُّ خصائصِ المعادنِ التاليةِ أقلُّ اعتمادًا عليها في تعرُّفِ المعدنِ؟
 - أ. القساوةُ
 - ب. اللونُ
 - ج. البريقُ
 - د. ناعمةُ الملمسِ
٩. يمكنُ أن نحصلَ على المياهِ الجوفيةِ من:
 - أ. الخزاناتِ
 - ب. الآبارِ
 - ج. محطاتِ تنقيةِ المياهِ
 - د. قنواتِ الريِّ



الماء

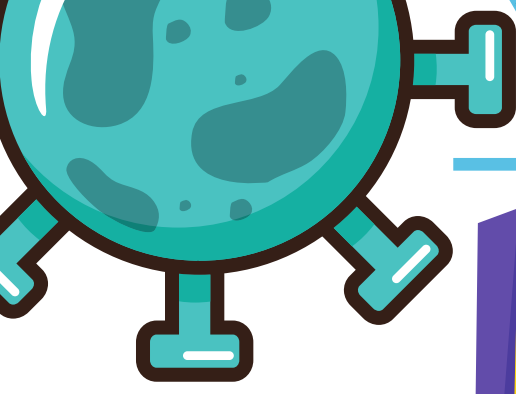
أضع رمز الكلمة أمام الوصف الذي يناسبها:

- | | | | |
|-------------------|---------|----------|------------------|
| أ. المياه الجوفية | ب. الري | ج. البئر | د. بحيرات طبيعية |
| هـ. مياه البحار | | | |

١. بعض الخزانات التي يتجمع فيها الماء بينه الإنسان وبعضها الآخر.....
٢. ثقب يُحفر في الأرض ليصل إلى.....
٣. نظام يستخدمه المزارعون لتوصيل المياه إلى محاصيلهم عبر الأنابيب.
٤. اسم آخر يطلق على مياه المحيطات التي تحتوي على نسبة عالية من الأملاح، وغير

ما بعض استخدامات المياه؟

٨. يستخدم الناس الماء في.....، و..... وفي الطبخ.
٩. نحن نستخدم الطاقة الكهربائية لتوليد.....
١٠. يستخدم المزارعون..... لإيصال الماء عبر الأنابيب إلى محاصيلهم.
١١. يستخدم الناس الماء أيضاً في..... و.....

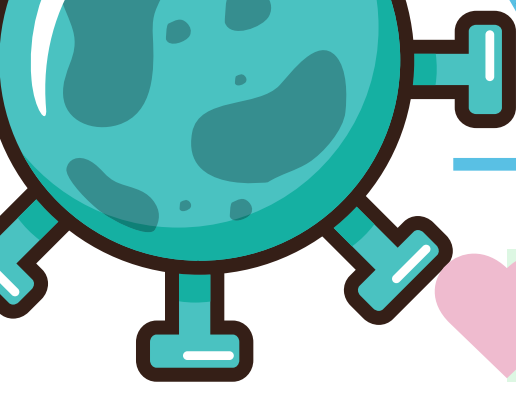


مهارات التفكير العليا



معرفة	نظام يستخدمه المزارعون لتوصيل الماء إلى محاصيلهم: أ- الأنابيب. ب- القنوات. ج- البرك الاصطناعية. د- الري. الإجابة:
المعرفة	الماء الذي يجب تنقيته من الملح الموجود فيه قبل استخدامه كماء صالح للشرب.. مصدره على الأغلب من: أ- جوف الأرض. ب- النهر. ج- البحيرة. د- البحر. الإجابة:
المعرفة	التجمعات الكبيرة والعميقة من المياه المالحة تسمى: أ) البحار. ب) الأنهار. ج) المحيطات. د) الجداول. الإجابة:
المعرفة	أي مصادر المياه الآتية من المصادر الاصطناعية التي توفر لسكان المدينة المياه العذبة: أ- البحيرات ب- الأنهار ج- الخزانات د- المحيطات الإجابة:





اختبار الفصل

٣ أي الخصائص التالية تساعدنا على تعريف المعادن؟

- أ. البريق.
- ب. الحجم والقدرة على الطفو.
- ج. الوزن والشكل.
- د. الشكل والعرض.

٤ أي النشاطات التالية لها تأثير سلبي في البيئة؟

- أ. تسميد التربة.
- ب. حفظ الموارد الطبيعية.
- ج. إعادة تدوير الورق.
- د. رمي النفايات في الأنهار.

٥ معظم بقايا النباتات والحيوانات الميتة توجد في:

- أ. الصخور المتحولة.
- ب. الصخور الرسوبية.
- ج. الصخور النارية.
- د. المعادن.

٦ الصخر الذي يتكوّن من حبيبات معادن كبيرة وواضحة هو:

- أ. الصخر الرسوبي.
- ب. زجاج بركاني.
- ج. الصخر المتحول.
- د. الصخر الجرانيت.

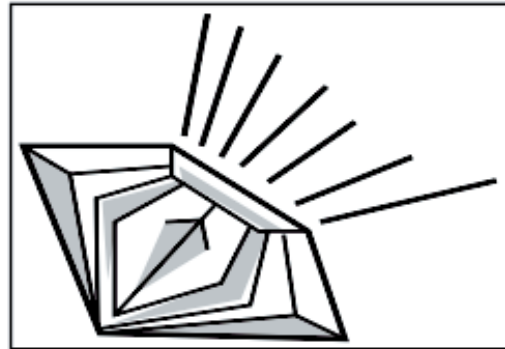
أختار الإجابة الصحيحة:

١ أي المعادن التالية أكثر ليونة؟

مقياس القساوة	
المعدن	القساوة
الجبس	٢
كالسيت	٣
كوارتز	٧
ألماس	١٠

- أ. الألماس.
- ب. الكوارتز.
- ج. الجبس.
- د. الكالسيت.

٢ أنظر إلى الماسة الموضحة في الشكل أدناه. إلى أي مجموعة تنتمي هذه الماسة؟



- أ. المصادر المتجددة.
- ب. الوقود الأحفوري.
- ج. مواد البناء.
- د. مورد معدني.



الوحدة الخامسة

الفضاء

صورة لكوكب الأرض من الفضاء الخارجي



تَقَدَّمْ لَنَا مَرَكَبَاتُ الْفَضَاءِ صُورًا عَنِ
الْكُؤْنِ وَ أَجْرَامِهِ.



www.sen.edu.sa

الدرس الأول

الأرض والشمس والقمر

أختبر نفسي

السبب والنتيجة. ما سبب تعاقب الليل والنهار؟

السبب	النتيجة

اقرأ و اتعلم

السؤال الأساسي

كيف تتحرك كل من الأرض والقمر في الفضاء؟ وماذا ينتج عن حركتهما؟

المفردات

المحور

دورة الأرض اليومية

المدار

دورة الأرض السنوية

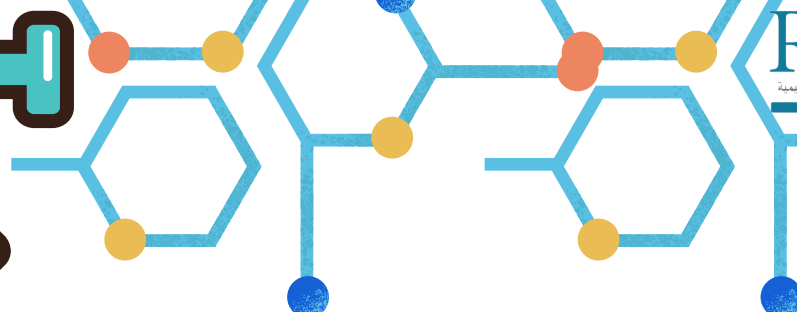
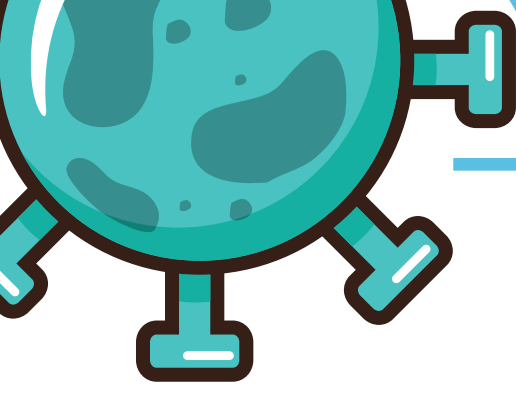
أطوار القمر

خسوف القمر

كسوف الشمس

التفكير الناقد. كيف نستفيد من الشمس

في تقدير الوقت خلال النهار؟



أختبر نفسي

السبب والنتيجة. ما الذي يسبب حدوث الفصول الأربعة؟

التفكير الناقد. ماذا يحدث للفصول الأربعة لو لم يكن محور الأرض مائلاً؟

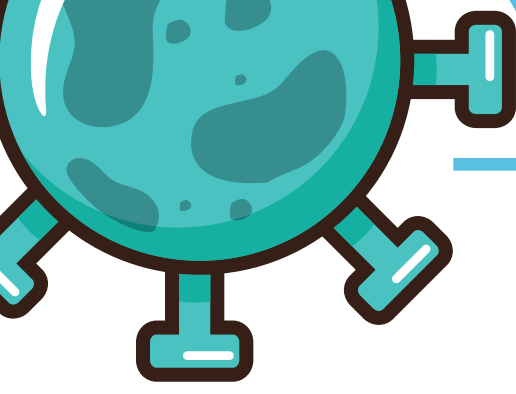


أختبر نفسي

السبب والنتيجة. لماذا لا يُتوقع وجود حياة على سطح القمر؟

التفكير الناقد. لماذا يجب على زوار القمر ارتداء بدلات خاصة؟





أختبر نفسي

السبب ← النتيجة

السبب والنتيجة. لماذا نرى القمر في أشكال مختلفة خلال الشهر؟

التفكير الناقد. ما المدة الزمنية بين البدر وهلال بداية الشهر؟

السبب ← النتيجة

أختبر نفسي

السبب والنتيجة. ما الذي يسبب كسوف الشمس؟

التفكير الناقد. لماذا تعد مشاهدة خسوف القمر آمنة؟

مراجعة الدرس

١ المفرادات. المسار الذي تسلكه الأرض في حركتها حول الشمس يسمى

٢ السبب والنتيجة. ما بعض الظواهر التي تحدث نتيجة حركة القمر حول الأرض؟

٣ التفكير الناقد. إذا رأيت القمر بدرًا في وطني، فهل يمكن أن يراه غيري محاقًا في مكان آخر من العالم في الوقت نفسه. لماذا؟

٤ أختار الإجابة الصحيحة. أي العمليات

التالية يستغرق حدوثها ٢٤ ساعة؟

أ- دوران الأرض حول محورها.

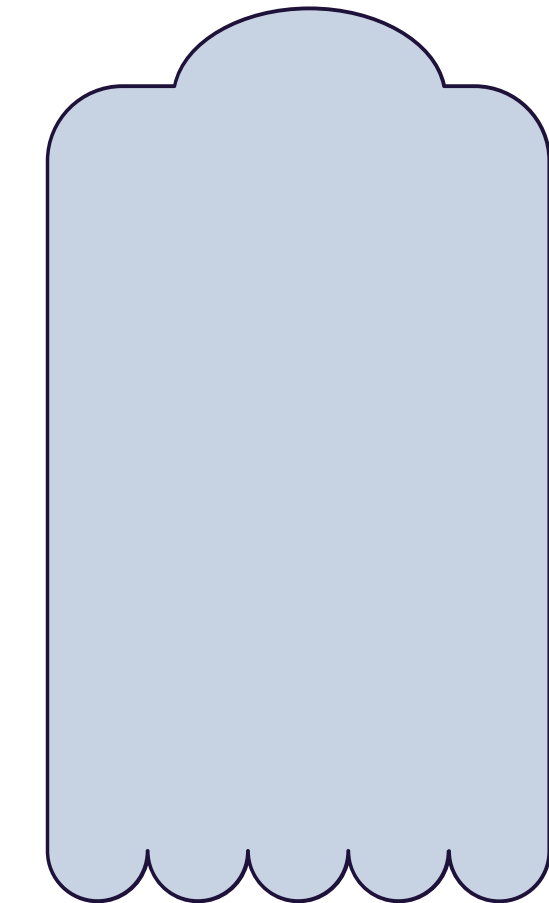
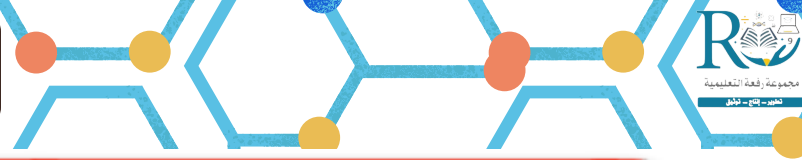
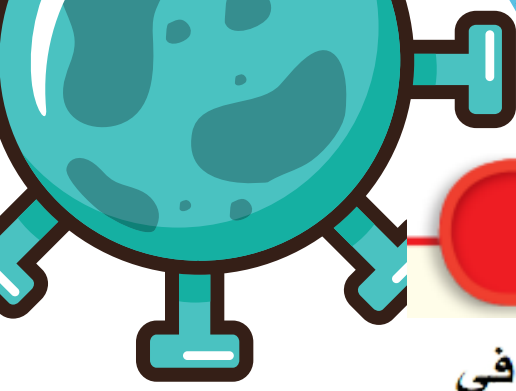
ب- دوران الأرض حول الشمس.

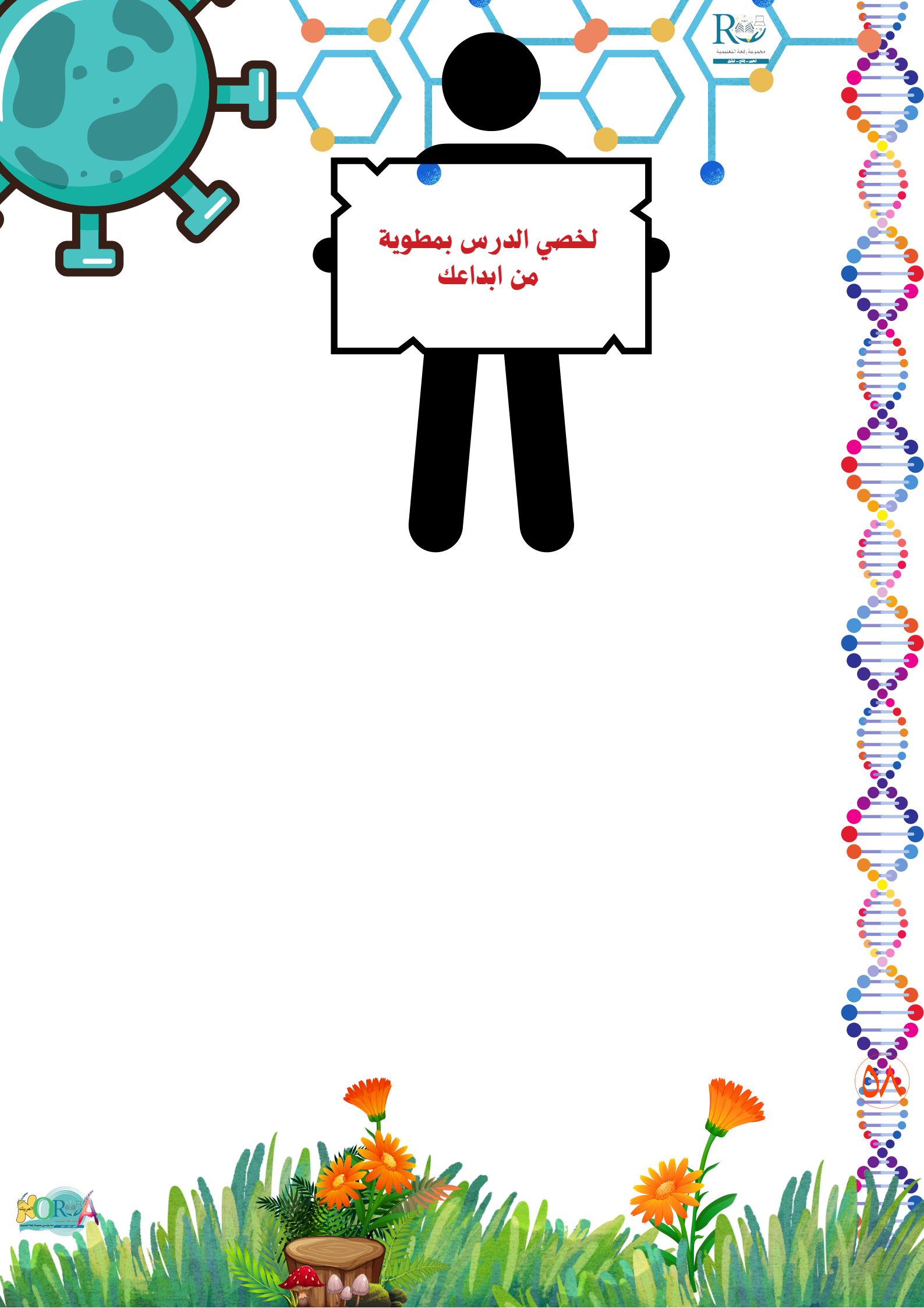
ج- دوران القمر حول الأرض.

د- دوران القمر حول نفسه.

٥ السؤال الأساسي. كيف تتحرك كل من

الأرض والقمر في الفضاء؟ وماذا ينتج عن حركتهما؟



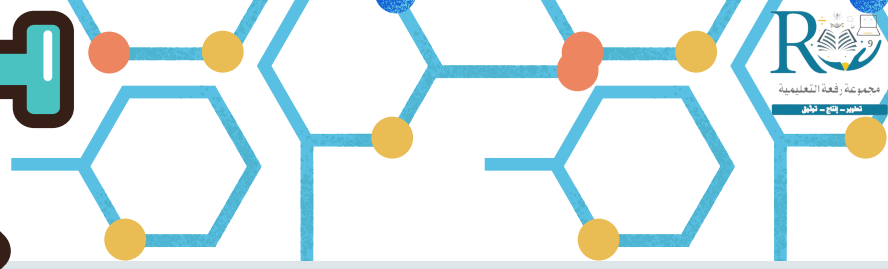
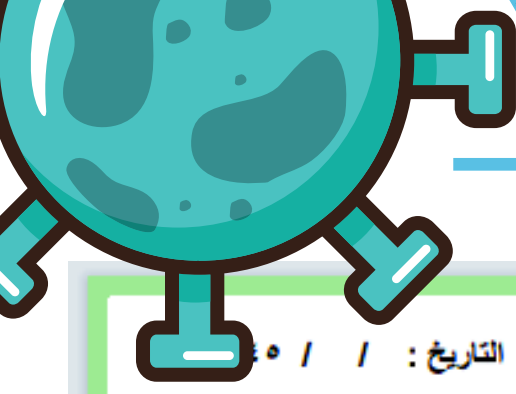


لخصي الدرس بمطوية
من ابداعك



يكون المشروع عبارة عن عمل صغير من
صنع الطالبه نفسها وليس من المواقع او
والديها في احد هذه المواضيع
المجموعة الشمسية
أو الخسوف والكسوف
أو أطوار القمر

الصق هنا صورة مشروعك للوحدة



الدرس (الأرض والشمس والقمر)

التاريخ : / / ٥

اسم الطالبة :

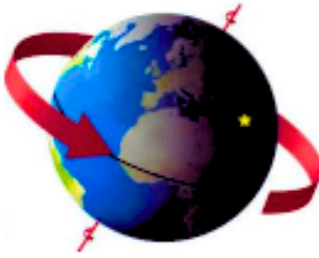
للأرض حركتان هي:

.....

.....



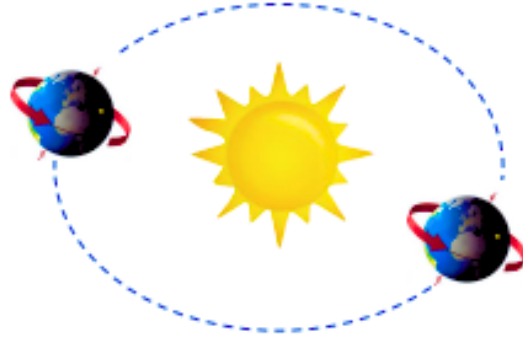
اكمل الفراغات التالية:



دورة الأرض.....

تستغرق

ينتج عنها



دورة الأرض.....

تستغرق

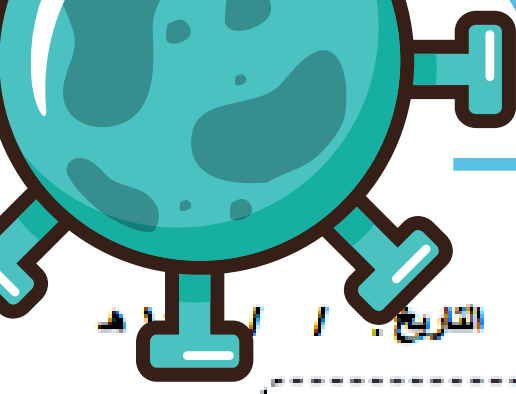
ينتج عنها

.....

ميل محور دوران الأرض بزاوية يتسبب في حدوث

.....

حركة الأرض حول محورها يتسبب في حدوث



الدرس (الأرض والشمس والقمر)

اسم الطالبة :

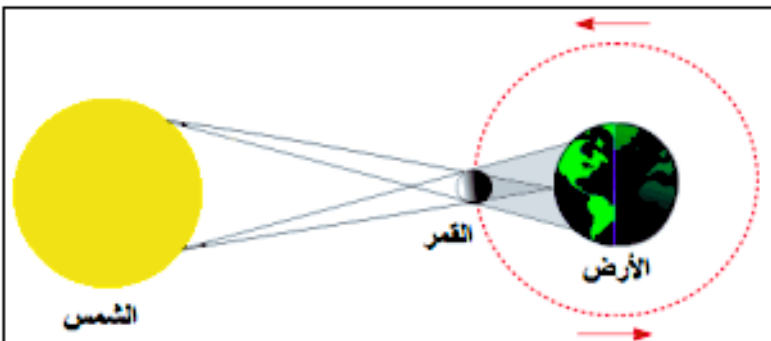
اختاري/ الإجابة الصحيحة /

أي العمليات التالية يستغرق حدوثها ٢٤ ساعة ؟		
١- دوران الأرض حول محورها	٢- دوران الأرض حول الشمس	٣- دوران القمر حول الأرض
ما أكبر الكواكب في المجموعة الشمسية ؟		
١- المريخ	٢- المشتري	٣- زحل
كرة من الغازات الساخنة تنبعث منه الضوء والحرارة		
١- القمر	٢- النجم	٣- الكوكب
يصنف كوكب بلوتو على أنه كوكب ...		
١- عملاق	٢- داخلي	٣- قزم
يستغرق القمر ليتم دورته حوالي		
١- شهر	٢- سنة	٣- اسبوع

ضع/ي الكلمات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

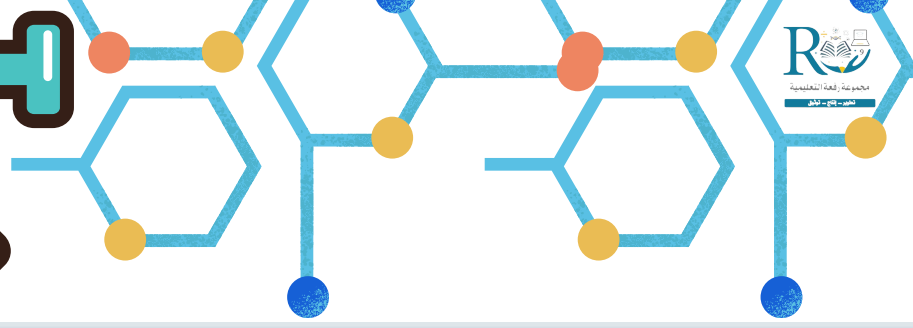
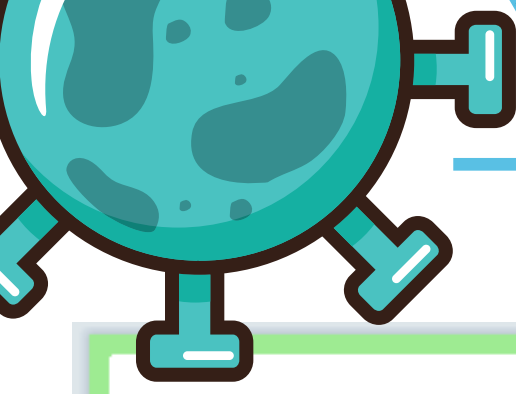
[المذنب - المدار - الشهاب]

- ١- المسار الدائري وشبه الدائري الذي يسلكه الجسم .
- ٢- يتكون من الصخور والجليد والغبار ويدور حول الشمس .
- ٣- قطع صخرية أو فلزية تحترق مخلفة وراءها خطوط مضيئة .



تشير الرسمة أمامك إلى ظاهرة كونية ماهي ؟

.....



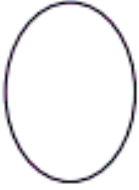
التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

الدرس (الأرض والشمس والقمر)

اسم الطالبة :



ارسم أطوار القمر واكتب اسم الطور:



.....



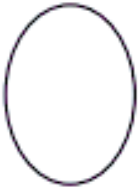
.....



.....



.....



.....



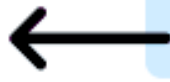
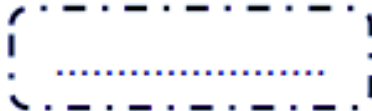
.....



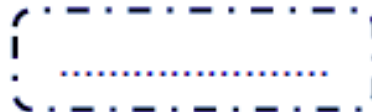
.....



.....



يستغرق حدوث أطوار القمر



المسار الذي تسلكه الأرض في حركتها
حول الشمس يسمى



اكمل الفراغات التالية:

يمثل الشكل التالي:

.....



.....





النظام الشمسي والفضاء

أملأ الفراغات فيما يلي باستخدام كل من الكلمات الآتية مرة واحدة فقط:

النظام الشمسي

أطوار القمر

الكويكبات

النجوم

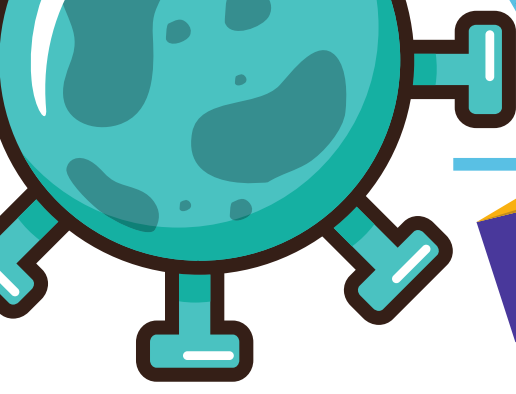
تلسكوب

المحور

محورها

خسوف القمر

١. تُسمّى الأشكال الظاهرية للقمر في السماء.....
٢.خطٌ حقيقيٌّ أو وهميٌّ يدورُ حوله جسمٌ.
٣. في النظام الشمسيّ آلافُ وهي تمثّل قطعاً من الصخور والفلزات.
٤. يتكوّنُ من الشمس وجميع الأجرام التي تدورُ حولها.
٥. عندَ تُلقِي الأرضُ بظلّها على القمر.
٦. مُعظمُ بعيدةٌ جداً عن الأرض.
٧. أظهرَ جاليليو أجراماً فضائيةً لم يُشاهدّها أحدٌ من قبل.
٨. تُتِمُّ الأرضُ دورةً حول كلّ ٢٤ ساعة.

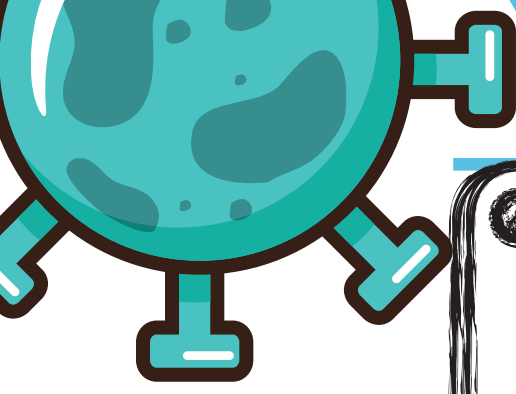


مهارات التفكير العليا



التطبيق	ما التفسير الصحيح: لماذا يحدث تعاقب الليل والنهار على الأرض؟ أ- دوران الشمس حول الأرض. ب. دوران الأرض حول الشمس. ج - دوران الأرض حول محورها. د. دوران الشمس حول محورها الإجابة: _
التطبيق	ما السبب الرئيسي الذي يسمح لنا برؤية القمر؟ أ- يعكس القمر الضوء المنبعث من الأرض ب- يعكس القمر الضوء المنبعث من الشمس ج- ينتج ضوء بذاته د- القمر أكبر حجماً من النجوم الإجابة:
المعرفة	ما معدل دوران الأرض حول محورها؟ أ - مرة واحدة كل ١٢ ساعة ب- مرة واحدة كل ٢٤ ساعة ج- مرة كل شهر د- مرة واحدة كل عام الإجابة:
المعرفة	في كل عام تدور الأرض مرة واحدة حول: أ - المريخ ب- الشمس ج- القمر د- باقي الكواكب الإجابة:





أختبر نفسي

الفكرة الرئيسة والتفاصيل. كيف تتحرك الكواكب في النظام الشمسي؟

الفكرة الرئيسة	التفاصيل

التفكير الناقد. لماذا يعد القمر تابعاً للأرض؟

أقرأ و أتعلّم

السؤال الأساسي
كيف نقارن بين الأرض وغيرها من الأجرام السماوية في النظام الشمسي؟

المفردات

النظام الشمسي

النجم

الكوكب

التلسكوب (المقراب)

المدن

الكويكب

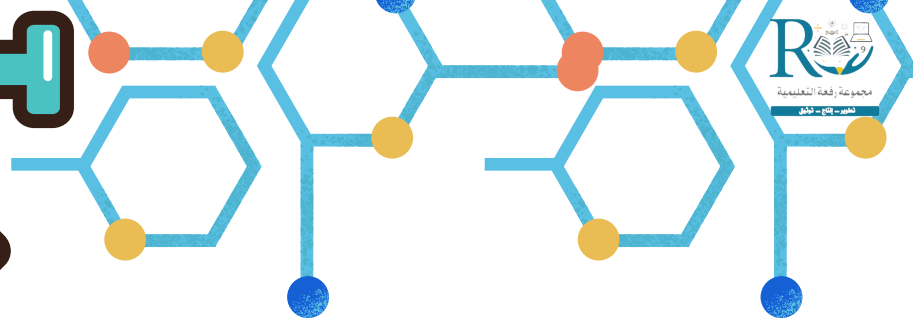
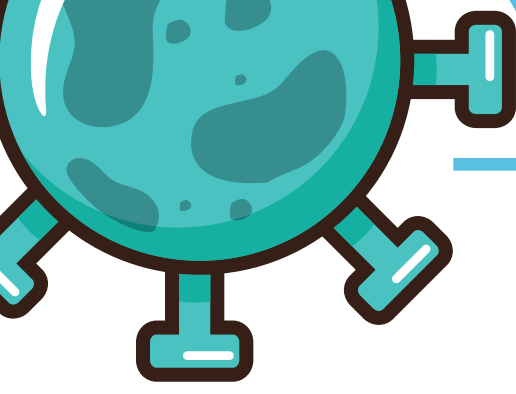
الشهاب

النيزك

أختبر نفسي

الفكرة الرئيسة والتفاصيل. كيف يدرس العلماء النظام الشمسي؟

الفكرة الرئيسة	التفاصيل



التفكير الناقد. لماذا يُفضل بناء التلسكوبات
في المناطق البعيدة عن المدن؟



الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أصف الكواكب
الغازية العملاقة، وأذكر أسمائها.

التفاصيل	الفكرة الرئيسة

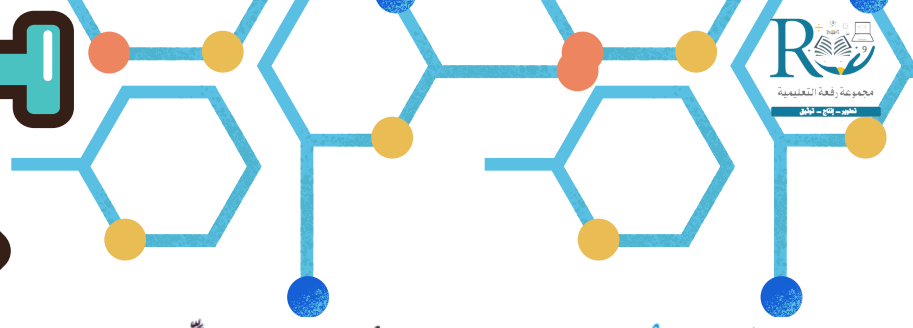
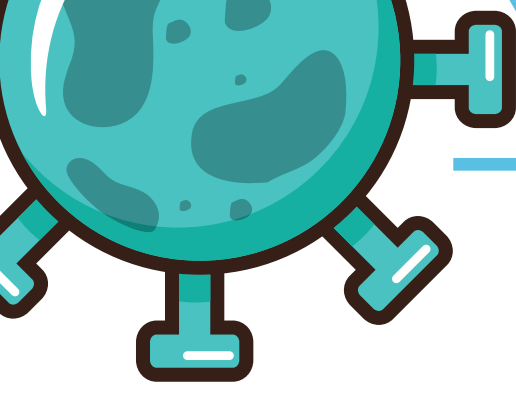
التفكير الناقد. هل يستطيع البشر العيش
على الكواكب الغازية العملاقة؟ أفسر ذلك.



الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أصف الأجرام

الصغيرة في النظام الشمسي

التفاصيل	الفكرة الرئيسة



التفكير الناقد. كيف أقارن بين كلٍّ من
الكواكب والكويكبات والشهب؟

الفكرة الرئيسة والتفاصيل. ما أهمية طاقة
الشمس للمخلوقات الحية على سطح الأرض؟

التفاصيل	الفكرة الرئيسة

التفكير الناقد. ما أوجه الشبه بين الأرض
والشمس؟ وما أوجه الاختلاف؟

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ

١ **المفردات.** تسمَّى الكتل الصَّخريَّة التي نراها بين

المريخ والمشتري

٢ **الفكرة الرئيسة والتفاصيل.** أستخدم المنظم

التخطيطي التالي لإظهار مكونات النظام الشمسي.

التفاصيل	الفكرة الرئيسة

٣ **التفكير الناقد.** لماذا تعدُّ الأقمار الاصطناعية

توابع للأرض؟

٤ **أختار الإجابة الصحيحة.** ما أكبر الكواكب

في المجموعة الشمسية؟

٥ **السؤال الأساسي.** كيف نقارن بين الأرض

وغيرها من الأجرام السماوية في النظام

الشمسي؟

أ- المريخ.

ب- المشتري.

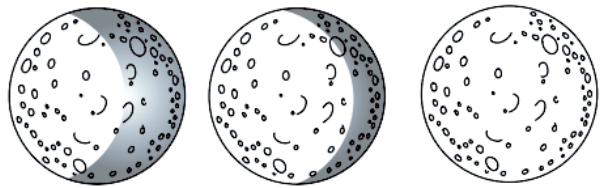
ج- زحل.

د- الأرض.

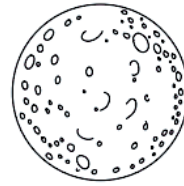
نموذج اختبار (١)

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

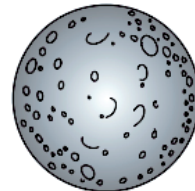
١ راقب عبد الله القمر مرة كل ليلتين على مدى أسبوع، ورسم ما شاهده، كما في الأشكال التالية:



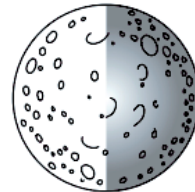
ما الطور الذي سيشاهده في المرة التالية؟



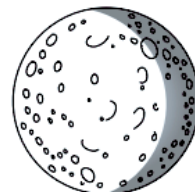
أ.



ب.



ج.



د.

٢ فيم يختلف القمر عن الأرض؟

- أ. القمر ليس له غلاف جوي.
- ب. القمر لا يوجد فيه جبال.
- ج. صخور القمر تختلف عن صخور الأرض.
- د. القمر عليه مخلوقات حية تختلف عن المخلوقات الحية التي تعيش على الأرض.

٣ ما الذي يسبب تغير الفصول الأربعة على سطح

الأرض؟

- أ. دوران الأرض حول محورها.
- ب. دوران الأرض حول الشمس.
- ج. دوران القمر حول الشمس.
- د. دوران القمر حول الأرض.

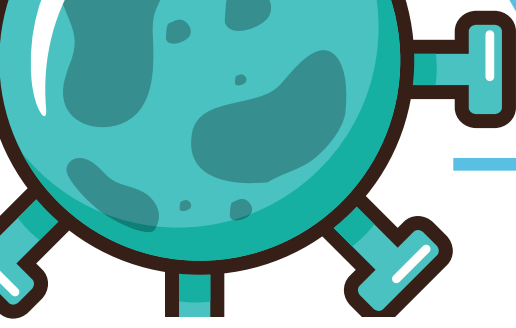
٤ أي الأجرام السماوية التالية يصنف على أنه

كوكب قزم؟

- أ. زحل.
- ب. نبتون.
- ج. بلوتو.
- د. الأرض.

٥ فيم تختلف الشمس عن باقي النجوم؟

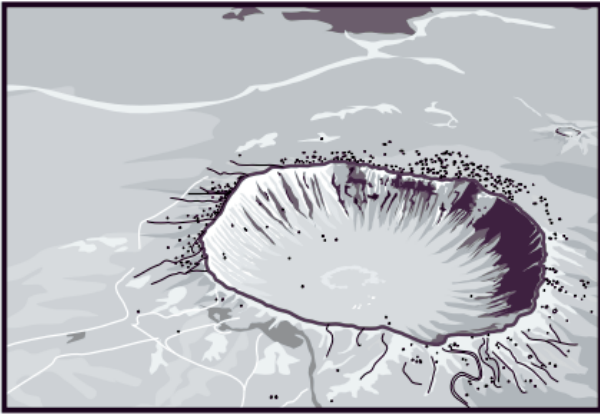
- أ. الشمس أسخن من باقي النجوم.
- ب. الشمس أقرب النجوم إلى الأرض.
- ج. الشمس أبعد النجوم عن الأرض.
- د. الشمس النجم الوحيد الذي يتكون من غازات.



٧ أي الأدوات التالية أفضل لرؤية تفاصيل واضحة عن كوكب زحل؟

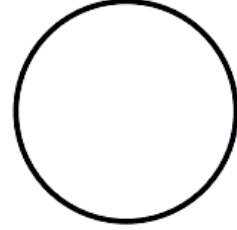
- التلسكوب.
- الميكروسكوب.
- العدسة المكبرة.
- مسابير الفضاء.

٨ قطع الصخور التي تدخل الغلاف الجوي للأرض، وقد تسبب مثل هذه الحفرة على سطح الأرض هي:

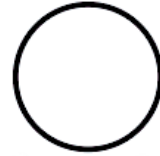


- شهب.
- نيازك.
- مذنبات.
- كويكبات.

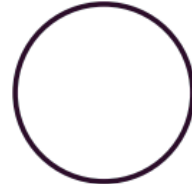
٦ قام عمر بتمثيل كواكب المجموعة الشمسية بدوائر، بحيث يتناسب قطر الدائرة مع قطر الكوكب، فإذا كانت الدائرة أدناه تمثل كوكب الأرض:



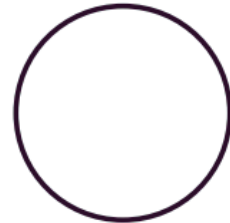
فأي الدوائر التالية التي رسمها تمثل كوكب المشتري؟



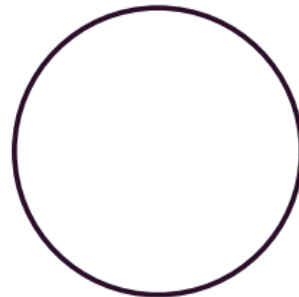
أ.



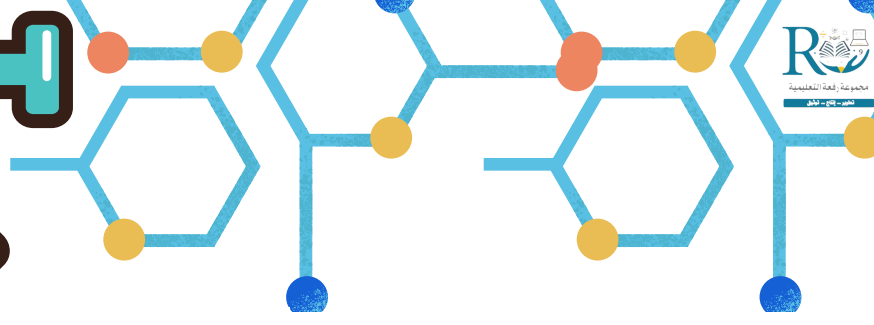
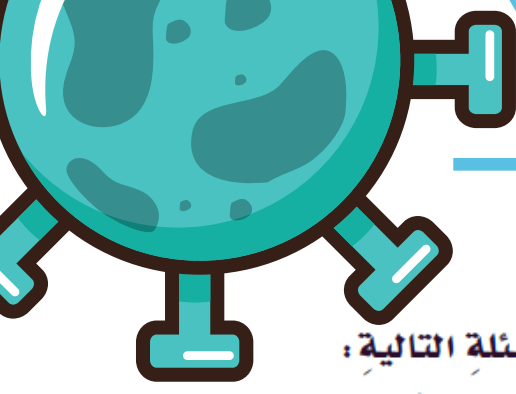
ب.



ج.



د.



أجب عن الأسئلة التالية :

أنظر إلى الشكل التالي، ثم أجب عن السؤالين ١٠ و ١١.



٩ إذا كان طول ظلك أقل من طولك الحقيقي، وذلك

في أثناء سيرك في الحديقة نهاراً فإن الوقت تقريباً :

أ. الصباح الباكر

ب. بعد العصر

ج. الظهر

د. بعد شروق الشمس قليلاً

١٠ كيف سيبدو القمر بعد أسبوعين من تلك الليلة؟

١١ ما الذي يسبب تغير أطوار القمر؟

نموذج اختبار (٢)

٥ أنت تعيش في السعودية كما هو موضح في

الصورة، تُشير الصورة إلى:

أ. الوقت ليلاً والفصل شتاءً.

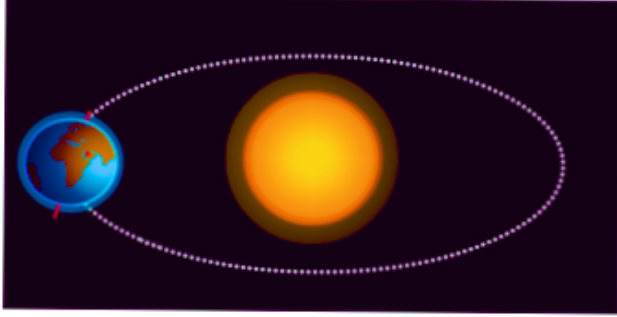
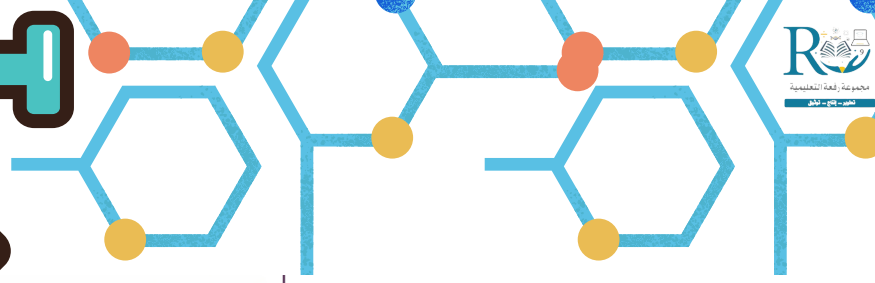
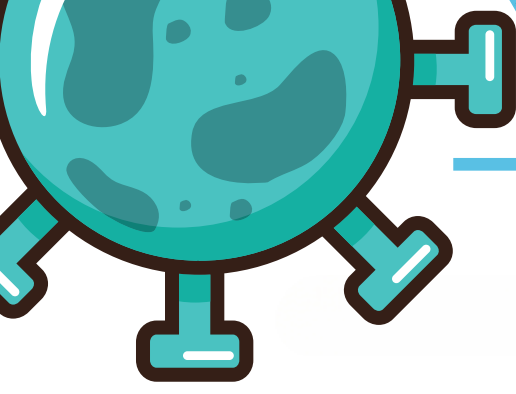
ب. الوقت نهاراً والفصل شتاءً.

ج. الوقت نهاراً والفصل صيفاً.

د. الوقت ليلاً والفصل صيفاً.

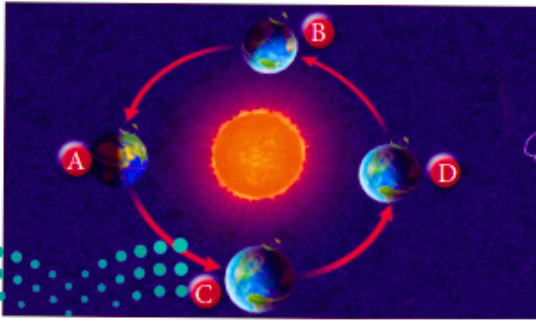
١ حدّد موقع القمر في الشكل المجاور ليُعبّر عن خسوف القمر:





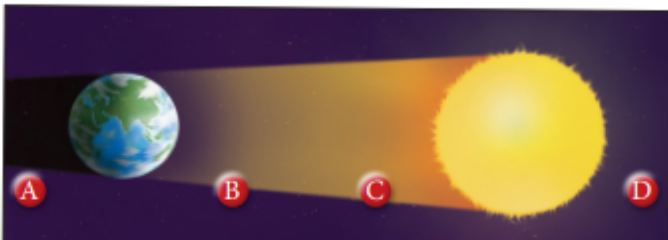
٦ تشير الصورة إلى الفصول الأربعة، أي الأشكال يشير إلى أن الفصل صيف والوقت نهاراً لسكان المملكة العربية السعودية؟

- A . ١
B . ٢
C . ٣
D . ٤



٩ أي الأجزاء التالية يوضح الموقع الصحيح للقمر عند كسوف الشمس؟

- A . ١
B . ٢
C . ٣
D . ٤



٢ نرى الوجه نفسه للقمر دائماً برر ذلك.

.....

.....

.....

.....

٣ خلال فترة النهار نستطيع تقدير الوقت بالاعتماد على الشمس، وضح كيف يمكن ذلك.

.....

.....

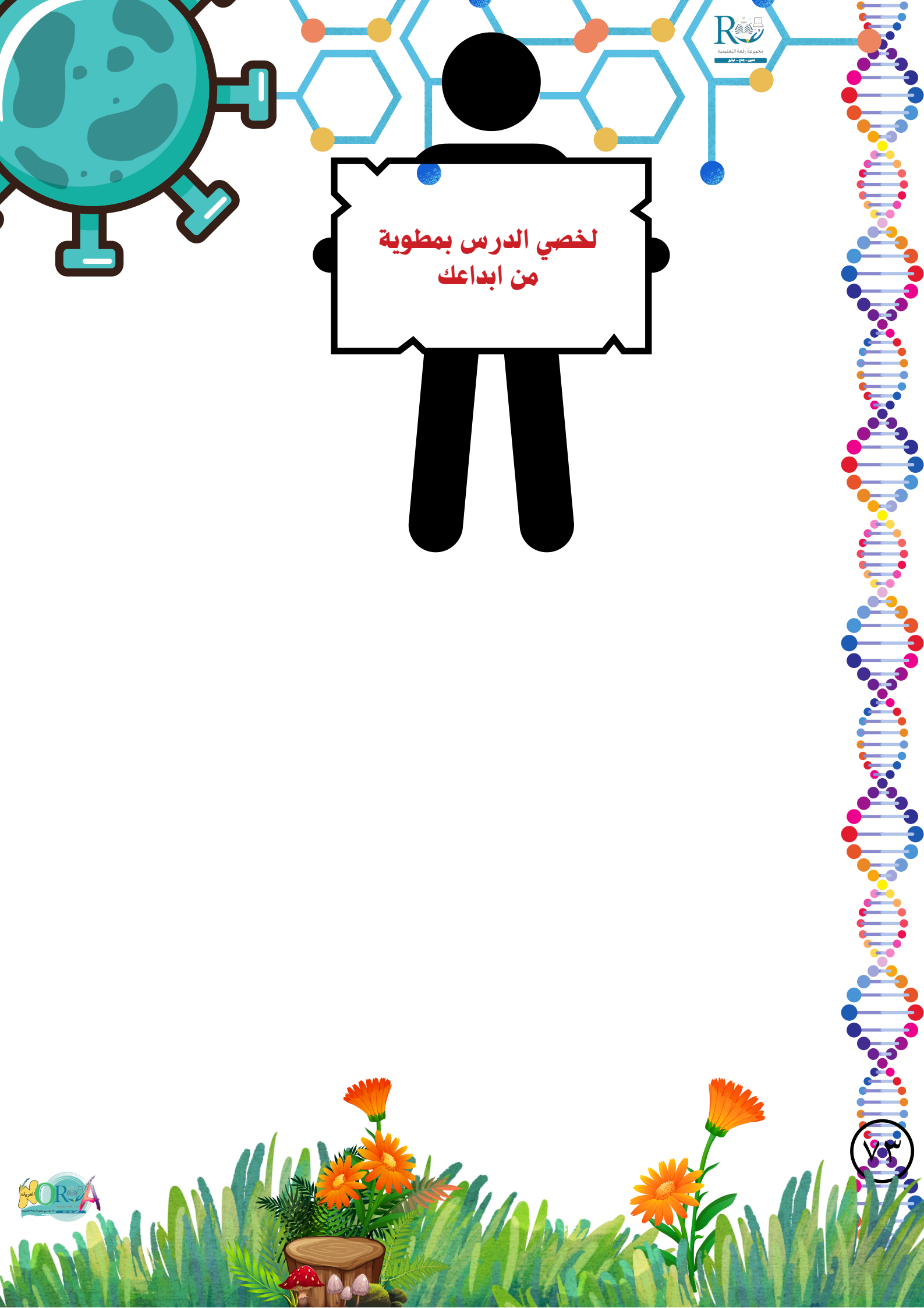
.....

٤ يبلغ قطر أورانوس ١٦ ضعف قطر القمر، ويبلغ قطر القمر $\frac{1}{4}$ قطر الأرض، فكم يبلغ قطر أورانوس مقارنةً بقطر الأرض؟

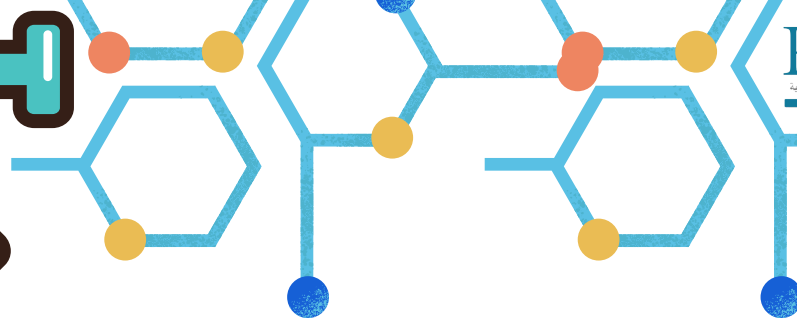
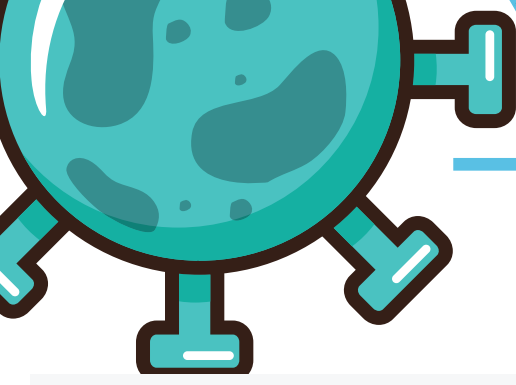
- أ. ضعفين
ب. ثلاثة أضعاف
ج. أربعة أضعاف
د. ستة أضعاف

ما الترتيب الصحيح للمصطلحات التي تُعبّر عن الجمل السابقة؟

- أ. تلسكوب / مسبار الفضاء / مكوك
ب. مسبار / تلسكوب / مكوك
ج. مكوك / مسبار / تلسكوب
د. تلسكوب / مكوك / مسبار الفضاء



لخصي الدرس بمطوية
من ابداعك



التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

الدرس (النظام الشمسي)

اسم الطالبة:

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

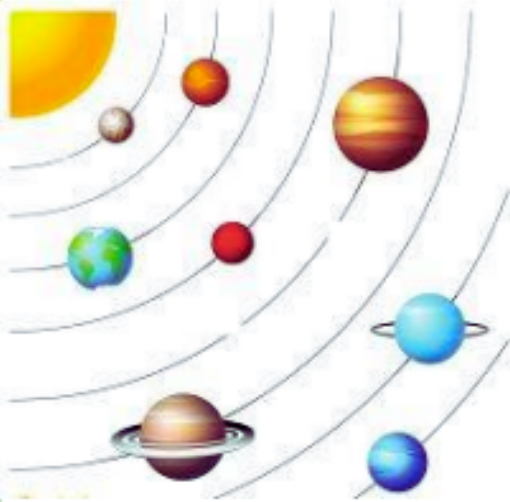
النجم

الكواكب

المذنب

التلسكوب

- ١- كرة من الغازات الساخنة ينبعث منها الضوء والحرارة.
- ٢- يجعل الاجسام البعيدة تبدو قريبة.
- ٣- أجسام كروية تابعة للشمس.
- ٤- يتكون من الصخور والجليد والغبار.



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- يسمى الشكل المجاور بـ
- ويتكون من كوكب
- أكبرها هو كوكب
- والكوكب القزم هو



قطع الصخور التي تدخل الغلاف الجوي للأرض وتسبب حفراً هي

تصنف الكواكب إلى:





النظام الشمسي والفضاء

أملأ الفراغات فيما يلي باستخدام كل من الكلمات الآتية مرة واحدة فقط:

النظام الشمسي

أطوار القمر

الكويكبات

النجوم

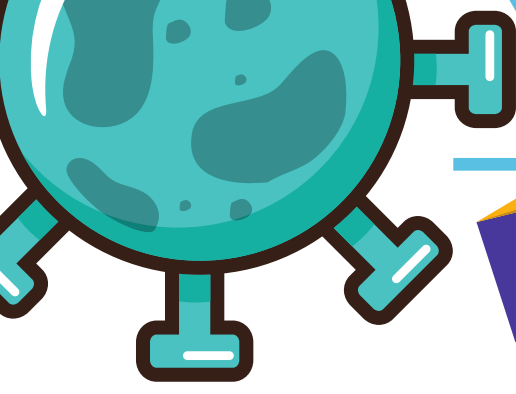
تلسكوب

المحور

محورها

خسوف القمر

١. تُسمَّى الأشكالُ الظاهريةُ للقمرِ في السماءِ
٢. خطٌّ حقيقيٌّ أو وهميٌّ يدورُ حوله جسمٌ.
٣. في النظامِ الشمسيِّ آلافُ وهي تمثلُ قطعاً من الصخورِ والفُلزاتِ.
٤. يتكوَّنُ من الشمسِ وجميعِ الأجرامِ التي تدورُ حولها.
٥. عندَ تُلقِي الأرضُ بظلِّها على القمرِ.
٦. مُعظمُ بعيدةٌ جداً عن الأرضِ.
٧. أظهرَ جاليليو أجراماً فضائيةً لم يُشاهدْها أحدٌ من قبلُ.
٨. تُتِمُّ الأرضُ دورةَ حول كلَّ ٢٤ ساعةً.



مهارات التفكير العليا



المعرفة	أي من الآتي يعتبر الأشد في الحرارة؟ أ- الأرض. ب- المريخ. ج- القمر. د- الشمس. الإجابة:
المعرفة	شاهدت سهى القمر مكتملاً.. ما المدة الزمنية التقريبية المستغرقة لتكوّن القمر المكتمل في المرة التالية؟ أ- أسبوع واحد ب- أسبوعان ج- شهر واحد د- سنة واحدة الإجابة:
التطبيق	تشير أطوار القمر إلى: أ- أشكاله الظاهرية. ب- قوى الجاذبية. ج- الفوهات النيزكية. د- المسافة. الإجابة:
التطبيق	تتميز الكواكب الغازية من الكواكب الصخرية بأنها: أ- أصغر حجماً. ب- أقرب إلى الشمس. ج- سطحها صلب. د- معظمها مكون من غازات. الإجابة:





تم بحمد الله

اعداد وتنسيق المعلمة
نوره العريك