نموذج خطة إثرائية لطالب )متفوق / موهوب)

الصف : ........................................................................................... المادة : .......................................................................................... .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **المتابعة** | **الأنشطة الإثرائية** | **مظاهر التفوق** | **اسم الطالبة** |
|  |  | ( ) التكريم وتقديم شهادات الشكر والتقدير  ( ) إرسال خطاب شكر لأولياء الأمور  ( ) عرض الاسم في لوحة الشرف  ( ) عمل لقاءات مفتوحة مع الطالبات  ( ) التشجيع على المشاركة في المسابقات  ( ) إسناد أدوار قيادية – أوراق عمل وأنشطة إضافية إضافية  ( ) التنويع في الأسئلة و أساليب التقويم  ) ( أخرى : ..................................................... .... | ( ) قيام الطالب بحل الأنشطة بشكل أسرع من غريه و بإتقان  ( ) الإجابة عن أسئلة القدرات العليا بشكل أفضل من غريه  ( ) الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة  ( ) المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ( ) الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعًا  ( ) سلامة اللغة و القواعد و الكلام ( ) ارتفاع التحصيل الدراسي  ( ) أخرى : ............................................................ |  |
|  |  | ( ) التكريم وتقديم شهادات الشكر والتقدير  ( ) إرسال خطاب شكر لأولياء الأمور  ( ) عرض الاسم في لوحة الشرف  ( ) عمل لقاءات مفتوحة مع الطالبات  ( ) التشجيع على المشاركة في المسابقات  ( ) إسناد أدوار قيادية – أوراق عمل وأنشطة إضافية إضافية  ( ) التنويع في الأسئلة و أساليب التقويم  ) ( أخرى : ..................................................... .... | ( ) قيام الطالب بحل الأنشطة بشكل أسرع من غريه و بإتقان  ( ) الإجابة عن أسئلة القدرات العليا بشكل أفضل من غريه  ( ) الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة  ( ) المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ( ) الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعًا  ( ) سلامة اللغة و القواعد و الكلام ( ) ارتفاع التحصيل الدراسي  ( ) أخرى : ............................................................ |  |
|  |  | ( ) التكريم وتقديم شهادات الشكر والتقدير  ( ) إرسال خطاب شكر لأولياء الأمور  ( ) عرض الاسم في لوحة الشرف  ( ) عمل لقاءات مفتوحة مع الطالبات  ( ) التشجيع على المشاركة في المسابقات  ( ) إسناد أدوار قيادية – أوراق عمل وأنشطة إضافية إضافية  ( ) التنويع في الأسئلة و أساليب التقويم  ) ( أخرى : ..................................................... .... | ( ) قيام الطالب بحل الأنشطة بشكل أسرع من غريه و بإتقان  ( ) الإجابة عن أسئلة القدرات العليا بشكل أفضل من غريه  ( ) الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة  ( ) المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ( ) الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعًا  ( ) سلامة اللغة و القواعد و الكلام ( ) ارتفاع التحصيل الدراسي  ( ) أخرى : ............................................................ |  |