نموذج خطة إثرائية لطالب )متفوق / موهوب)

الصف : ........................................................................................... المادة : .......................................................................................... .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات**  | **المتابعة**  | **الأنشطة الإثرائية**  | **مظاهر التفوق**  | **اسم الطالبة**  |
|   |   |  ( ) التكريم وتقديم شهادات الشكر والتقدير ( ) إرسال خطاب شكر لأولياء الأمور ( ) عرض الاسم في لوحة الشرف ( ) عمل لقاءات مفتوحة مع الطالبات ( ) التشجيع على المشاركة في المسابقات  ( ) إسناد أدوار قيادية – أوراق عمل وأنشطة إضافية إضافية ( ) التنويع في الأسئلة و أساليب التقويم ) ( أخرى : ..................................................... ....  | ( ) قيام الطالب بحل الأنشطة بشكل أسرع من غريه و بإتقان ( ) الإجابة عن أسئلة القدرات العليا بشكل أفضل من غريه ( ) الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة ( ) المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ( ) الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعًا ( ) سلامة اللغة و القواعد و الكلام ( ) ارتفاع التحصيل الدراسي ( ) أخرى : ............................................................  |   |
|   |   |  ( ) التكريم وتقديم شهادات الشكر والتقدير ( ) إرسال خطاب شكر لأولياء الأمور ( ) عرض الاسم في لوحة الشرف ( ) عمل لقاءات مفتوحة مع الطالبات ( ) التشجيع على المشاركة في المسابقات  ( ) إسناد أدوار قيادية – أوراق عمل وأنشطة إضافية إضافية ( ) التنويع في الأسئلة و أساليب التقويم ) ( أخرى : ..................................................... ....  | ( ) قيام الطالب بحل الأنشطة بشكل أسرع من غريه و بإتقان ( ) الإجابة عن أسئلة القدرات العليا بشكل أفضل من غريه ( ) الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة ( ) المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ( ) الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعًا ( ) سلامة اللغة و القواعد و الكلام ( ) ارتفاع التحصيل الدراسي ( ) أخرى : ............................................................  |   |
|   |   |  ( ) التكريم وتقديم شهادات الشكر والتقدير ( ) إرسال خطاب شكر لأولياء الأمور ( ) عرض الاسم في لوحة الشرف ( ) عمل لقاءات مفتوحة مع الطالبات ( ) التشجيع على المشاركة في المسابقات  ( ) إسناد أدوار قيادية – أوراق عمل وأنشطة إضافية إضافية ( ) التنويع في الأسئلة و أساليب التقويم ) ( أخرى : ..................................................... ....  | ( ) قيام الطالب بحل الأنشطة بشكل أسرع من غريه و بإتقان ( ) الإجابة عن أسئلة القدرات العليا بشكل أفضل من غريه ( ) الوصول لحلول المشكلات التي تطرح من خلال الأنشطة ( ) المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية ( ) الاهتمام بتأدية أنشطة التقويم جميعًا ( ) سلامة اللغة و القواعد و الكلام ( ) ارتفاع التحصيل الدراسي ( ) أخرى : ............................................................  |   |