

الفصل السادس

الكسور الاعتيادية

ملف الأنشطة

الصف الخامس

نشاط (١-٦)

مثل كل موقف ممّا يأتي مستعملاً الكسور الاعتيادية والنماذج، ثم حلّ المسألة:

- ١ استعملت ثلاثة دلاء من التراب لملء أحواض زهور. كم دلوًّا من التراب وضع في كل حوض؟
- ٢ تقاسم ثلاثة أشخاص خمس فطاطر بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟

- ٣ استعملت أربعة أمتار من القماش لصنع ثلاثة قمصان صغيرة، كم متراً من القماش استعمل في كل قميص؟

- ٤ أحضر معلمُ العلوم ٥ أكواب من الماء كي يستعملها ٦ طلاب في تجارب علمية بالتساوي، كم كوبًا من الماء استعمل كل طالب؟

أ / وفاء الشريف

خامس

نشاط (٢-٦)

اكتب كلَّ كسرٍ غيرٍ فعليٍّ مما يأتُى على صورة عددٍ كسريٍّ :

$$\frac{41}{7} \quad 3$$

$$\frac{13}{4} \quad 2$$

$$\frac{11}{6} \quad 1$$

$$\frac{38}{5} \quad 6$$

$$\frac{5}{2} \quad 6$$

$$\frac{19}{4} \quad 4$$

$$\frac{39}{8} \quad 4$$

$$\frac{14}{3} \quad 8$$

$$\frac{9}{2} \quad 7$$

$$\frac{17}{3} \quad 12$$

$$\frac{22}{5} \quad 11$$

$$\frac{25}{6} \quad 13$$

$$\frac{67}{7} \quad 16$$

$$\frac{13}{10} \quad 15$$

$$\frac{80}{9} \quad 13$$

$$\frac{14}{5} \quad 18$$

$$\frac{8}{3} \quad 17$$

$$\frac{71}{8} \quad 11$$

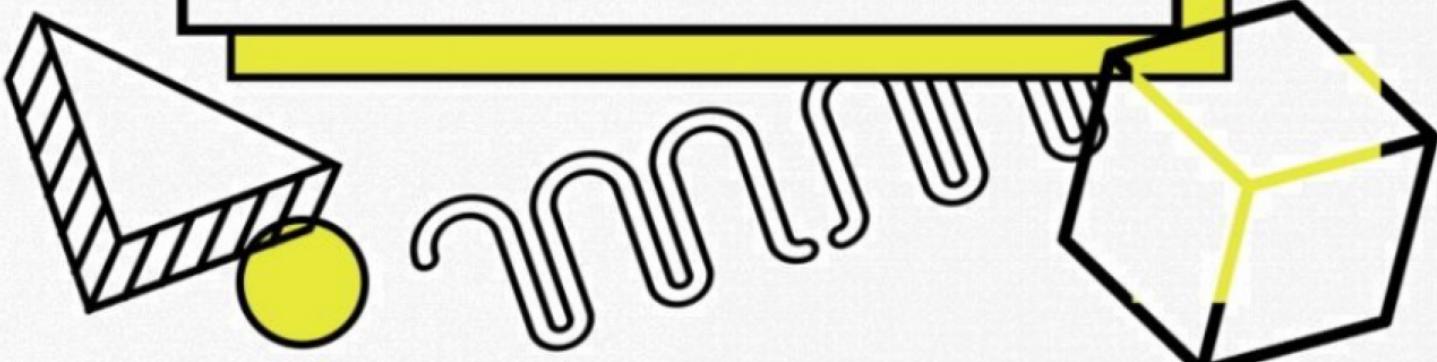
$$\frac{13}{6} \quad 11$$

$$\frac{61}{7} \quad 8$$

$$\frac{28}{3} \quad 16$$

أ / وفاء الشرييف

خامس



نشاط (٣-٦)

١ كيسان من الفواكه، في أحديهم ٨ جبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ جبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كلٍ منها ٣ جبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟

٢ لدى أحمد ١٥ عملة نقدية من فنتي ١ ريال و ٥ ريالات، ولدى خالد ٢٠ عملة نقدية من فنتي ١ ريال و ٥ ريالات. إذا كان لدى أحمد و خالد العدد نفسه من القطع من فنتي ١ ريال، ومع خالد ١٢ ورقة من فنتي ٥ ريالات فكم ورقة نقدية من فنتي ٥ ريالات مع أحمد؟

٣ تم استطلاع آراء عدد من الأشخاص حول وسيلة السفر المفضلة لديهم، فأجاب ٢٢ شخصاً بأنهم يفضلون السفر بالطائرة، و ٢٤ شخصاً يفضلون السفر بالسيارة، و ١٥ شخصاً يفضلون السفر بالقطار. إذا كان خمسة أشخاص يفضلون السفر بوسائل السفر الثلاث، و ٨ أشخاص يفضلون السفر بالطائرة والسيارة، و ٣ أشخاص يفضلون السفر بالسيارة والقطار، وشخصان فقط يفضلون السفر بالطائرة والقطار، فكم شخصاً يفضلون السفر بالطائرة فقط؟

٤ من بين ٥٠ موظفاً في شركة ٢٨ موظفاً يتحدثون اللغة العربية، و ١٥ يتحدثون الإنجليزية، و ٧ يتحدثون الفرنسية و ٣ يتحدثون الإنجليزية والفرنسية ولا يتحدثون العربية، و ٢ يتحدثون العربية والفرنسية ولا يتحدثون الإنجليزية، و ٦ يتحدثون العربية والإنجليزية ولا يتحدثون الفرنسية، وهناك موظف واحد يتحدث اللغات الثلاثة. ما عدد الموظفين الذين يتحدثون اللغة العربية فقط؟

أ / وفاء الشريف

خامس

نشاط (٤-٦)

اكتب كلَّ عَدْدٍ كَسْرِيٌّ فِيمَا يَأْتِي عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فَعَلِيٍّ:

$$\frac{1}{2} \quad ②$$

$$\frac{1}{6} \quad ④$$

$$\frac{3}{4} \quad ①$$

$$\frac{9}{10} \quad ⑥$$

$$\frac{2}{5} \quad ⑤$$

$$\frac{2}{3} \quad ④$$

$$1\frac{8}{9} \quad ⑨$$

$$\frac{5}{7} \quad ⑧$$

$$\frac{7}{8} \quad ⑦$$

$$3 \quad ⑫$$

$$7\frac{1}{3} \quad ⑪$$

$$1\frac{1}{2} \quad ⑩$$

$$8 \quad ⑮$$

$$4\frac{2}{3} \quad ⑭$$

$$3\frac{1}{2} \quad ⑬$$

$$2\frac{5}{8} \quad ⑯$$

$$5\frac{3}{4} \quad ⑰$$

$$2\frac{3}{5} \quad ⑯$$

$$4\frac{1}{10} \quad ⑲$$

$$4\frac{1}{2} \quad ⑳$$

$$3\frac{7}{10} \quad ⑱$$

$$2\frac{3}{5} \quad ㉑$$

$$8\frac{3}{4} \quad ㉒$$

$$5\frac{2}{5} \quad ㉓$$

أ / وفاء الشريف

خامس

نشاط (٥-٦)

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (=، <، >) :

$$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$$
 ٣

$$\frac{28}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$$
 ٢

$$\frac{5}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$$
 ١

$$2\frac{5}{7} \bigcirc \frac{16}{7}$$
 ١

$$\frac{8}{5} \bigcirc 1\frac{2}{5}$$
 ٥

$$1\frac{3}{9} \bigcirc \frac{11}{9}$$
 ٤

$$2\frac{1}{8} \bigcirc \frac{13}{8}$$
 ٣

$$1\frac{1}{10} \bigcirc \frac{13}{10}$$
 ٨

$$1\frac{3}{4} \bigcirc \frac{9}{4}$$
 ٧

اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بكل نقطة على خط الأعداد الآتي:



..... ١٢ ج

..... ب ١١

..... أ ١٠

..... ١٥ و

..... ه ١٤

..... د ١٣

أ / وفاء الشرييف

خامس

نشاط (٦-٦)

قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر، أو إلى $\frac{1}{2}$ أو 1 :

$$\frac{3}{10} \quad 3$$

$$\frac{14}{16} \quad 6$$

$$\frac{3}{8} \quad 9$$

$$\frac{5}{11} \quad 2$$

$$\frac{2}{9} \quad 5$$

$$\frac{7}{12} \quad 8$$

$$\frac{1}{12} \quad 1$$

$$\frac{8}{12} \quad 4$$

$$\frac{6}{16} \quad 7$$

حل المسألتين الآتتين.

١٠. أوجد إلى أقرب نصف متر، ارتفاع أعلى دولاب ملابس يمكن وضعه في غرفة ارتفاع سقفها $\frac{2}{3} \text{ م}^3$.

١١. إذا أردنا وضع كتاب طوله $\frac{1}{5} \text{ متر} = 22 \text{ سم}$ ، وعرضه $\frac{2}{10} \text{ متر} = 15 \text{ سم}$ في صندوق، فهل يناسب الكتاب صندوق طوله $\frac{1}{2} \text{ متر} = 22 \text{ سم}$ ، وعرضه $\frac{1}{3} \text{ متر} = 15 \text{ سم}$ أم صندوق طوله ٢٢ سم، وعرضه ١٥ سم؟

أ / وفاء الشريفي

خامس

نشاط (٧-٦)

استعمل الخطة المناسبة مما يلي لحل كل من المسائل التالية:

- || حل مسالة أبسط
- || الحل عكسيًا
- || التخيّل والتحقّق
- || تمثيل المعطيات
- || التمثيل بأشكالٍ فن
- || إنشاء جدول

١ اشتَرَت سُلَيْمانَ خاتَمًا ودفعَت $\frac{1}{4}$ ثمنِه الأصليّ، إذا كانت قد دفعت ٥٠٠ ريال، فما ثمنُ الخاتِم الأصليّ؟

٢ أخبر المعلم طلابه بتقديراتهم في اختبار الرياضيات، فقال: $\frac{1}{3}$ الطالب حصلوا على تقدير ممتاز، و $\frac{1}{3}$ آخر تقدِيرُهُم جيد جدًا. ما الكسر الذي يمثل عدد الطالب الذين تقدِيرُهُم جيد فاقعًا؟

٣ حديقة تضم ملعبًا مساحته تغطي $\frac{1}{8}$ مساحة الحديقة واستراحة تغطي $\frac{1}{4}$ مساحة الحديقة. ما مساحة الجزء الذي يغطيه الملعب والاستراحة معاً؟

٤ مدرسة عدد طلابها ٣٠٠ طالب، إذا اشترى منهم ١٥٠ طالبًا في النادي العلمي، و ١٠٠ طالب في النادي الأدبي، و ٥٠ طالبًا في النادي العلمي والأدبي، فما عدد الطالب الذين لم يشتريوا في أيٍ من الناديين؟

أ / وفاء الشرييف

خامس