

ملف اختبارات الفصل السادس

الكسور الإعتيادية

أ / وفاء الشريف

خامس



اختبار الفصل التشخيصي

الإسم :

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي :

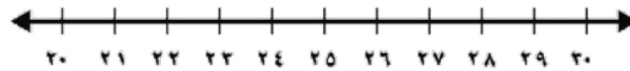
٤ $3 \div 15$

٥ $6 \div 33$

٦ $8 \div 40$

٧ $7 \div 23$

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي
مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$) :



٨ $26 \bigcirc 25$

٩ $24 \bigcirc 27$

١٠ $20 \bigcirc 30$

أ / وفاء الشريف



اختبار الفصل القبلي

الإسم :

١ يتقاسم كل من خليل وإبراهيم وحمزة برتقالتين، فما نصيب كل منهم؟

٢ يوجد في مختبر العلوم ٣ جالونات من الماء تستعملها خمس مجموعات، فما نصيب كل مجموعة؟

اكتب كل كسر مما يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له:

٣ $\frac{5}{3}$ ٤ $\frac{7}{4}$ ٥ $\frac{30}{7}$

اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر غير فعلي مكافئ له:

٦ $1\frac{4}{5}$ ٧ $4\frac{3}{4}$ ٨ $3\frac{4}{7}$

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):



٩ $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{3}$

١٠ $\frac{16}{3} \bigcirc 2\frac{2}{3}$

قرب كل كسر إلى صفر أو إلى $\frac{1}{4}$ أو إلى ١:

١١ $\frac{8}{9}$ ١٢ $\frac{4}{10}$ ١٣ $\frac{1}{6}$

حل المسألتين الآتيتين:

١٤ وزع معلم ٨ كيلو جرامات من الرمل على ١٢ وعاء، فكم كيلو جراماً من الرمل وضع في كل وعاء؟

١٥ عدداً مجموعهما ١٢، وناتج ضربهما ٣٥، فما هذان العددان؟

أ / وفاء الشريف

الفصل السادس

الصف الخامس



اختبار قصير

الإسم :

- ١ تقاسم خمسة أشخاص شطيرتي جبنه بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟
 - ٢ يقص داوود ورق الرسم لمشروع العلم. إذا كان في الصف ٢٤ طالبًا وكان لديه ٦ قطع كبيرة من الورق، فما نصيب كل طالب من الورق؟
 - ٣ أفرغ موسى جالوتًا من الحليب في ١٠ أكواب بالتساوي، فما كمية الحليب في كل كوب؟
 - ٤ تقص فرح أشرطة لمشروعها العلمي، إذا كان لديها ٤ أمتار من الأشرطة وتريد قصها إلى ٧ قطع متساوية، فما طول كل قطعة؟
- اكتب كل كسر غير فعلي مما يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له :

٣ / ٢ ٥

١٢ / ٥ ٦

٤٨ / ١٣ ٧

١٧ / ٤ ٨

٢٠ / ١١ ٩

٩ / ٢ ١٠

أ / وفاء الشريف



اختبار قصير

الإسم :

حلّ كلّاً من المسائل الآتية :

١ يشارك ٦ طلاب في مسابقة ثقافية، إذا حضر طالبٌ وغادر طالبان في الوقت نفسه، وبعد ذلك غادر طالبٌ آخرٌ وحضر ٣ طلاب آخرين، فما عدد الطلاب الذين يشاركون الآن؟

٢ لدى سليمان ٣ أوراق من فئة ٢٠ ريالاً، و٥ أوراق من فئة ١٠ ريالاً، وورقتان من فئة ٥ ريالاً، و٥ أوراق من فئة الريال، فكم مجموعة من الأوراق النقدية قيمتها ٦٠ ريالاً يمكنها أن تكون من الأوراق النقدية السابقة؟

٣ يستعمل محمد لفّة من ورق تغليف الرفوف طولها $\frac{1}{4}$ متراً، وقد استعمل منها $\frac{1}{4}$ أمتار لتغليف رفٍّ واحد، فهل بقي لديهما يكفي لتغليف ٩ رفوف لها الأبعاد نفسها؟

٤ ترسم عيبر وإيمان وروداً على إطار حول جدار الغرفة، وقد رسمت كلٌّ منهما على أحد الجدارين، فإذا رسمت عيبر على $\frac{1}{3}$ إطار جدارها في ساعتين، فكم ساعة ستحتاج لإنهاء الرسم على جدارها كلّها؟

اكتب كلّ عددٍ كسريٍّ ممّا يأتي على صورة كسرٍ غير فعليٍّ مكافئ له :

$$\frac{5}{8} \quad ٦$$

$$\frac{3}{4} \quad ٥$$

$$\frac{9}{12} \quad ٨$$

$$1 \frac{1}{12} \quad ٧$$

$$\frac{6}{7} \quad ١٠$$

$$2 \frac{3}{4} \quad ٩$$

أ / وفاء الشريف

الفصل السادس : (٣-٤)

الصف الخامس

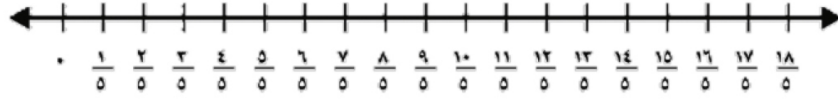


اختبار قصير

الإسم :

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا

: ($=$, $>$, $<$)



١ $\frac{7}{5} \bigcirc \frac{4}{5}$

٢ $\frac{11}{5} \bigcirc \frac{14}{5}$

٣ $\frac{12}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$

٤ $\frac{14}{5} \bigcirc \frac{10}{5}$

قرب كل كسر إلى صفر أو إلى $\frac{1}{5}$ أو إلى ١ :

٥ $\frac{1}{10}$

٦ $\frac{8}{9}$

٧ $\frac{4}{11}$

٨ $\frac{12}{15}$

حل المسألتين الآتيتين:

٩ بكم طريقة يمكنك استبدال ٥٠ ريالاً مستعملًا أوراقاً نقدية من فئة ١٠ ريالات و ٥ ريالات فقط؟

١٠ تستعد سعاد لمسابقة القرآن الكريم، فإذا حفظت يوم الإثنين ١٠ آيات، وكانت تحفظ كل يوم حتى نهاية الأسبوع ٣ آيات أكثر من اليوم السابق له، فكم آية ستكون قد حفظت يوم الخميس؟

أ / وفاء الشريف



اختبار منتصف الفصل

الإسم :

- ١ تقاسم أربعة أشخاص طبقاً من السلطة بالتساوي، فما نصيب كل شخص؟
(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) ١
- ٢ اكتب الكسر $\frac{1}{7}$ على صورة عدد كسري مكافئ له.
(أ) $1\frac{1}{7}$ (ب) $1\frac{1}{7}$ (ج) $1\frac{3}{7}$ (د) $2\frac{1}{7}$
- ٣ اكتب الكسر $\frac{11}{5}$ على صورة عدد كسري مكافئ له.
(أ) $1\frac{1}{5}$ (ب) $2\frac{1}{5}$ (ج) $3\frac{2}{5}$ (د) $3\frac{3}{5}$
- ٤ اكتب العدد الكسري $8\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي مكافئ له.
(أ) $\frac{4}{12}$ (ب) $\frac{7}{3}$ (ج) $\frac{11}{3}$ (د) $\frac{17}{3}$
- ٥ اكتب العدد الكسري $1\frac{4}{5}$ على صورة كسر غير فعلي مكافئ له.
(أ) $\frac{9}{5}$ (ب) $\frac{11}{5}$ (ج) $\frac{15}{5}$ (د) $\frac{18}{5}$
- ٦ كيف تحول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري؟
- ٧ كيف تحول العدد الكسري إلى كسر غير فعلي؟
- ٨ كيف تعرف أنه يمكنك كتابة الكسر الاعتيادي على صورة عدد كسري؟
- ٩ اكتب الكسر $\frac{9}{4}$ على صورة عدد كسري مكافئ له.
- ١٠ اكتب العدد الكسري $3\frac{2}{7}$ على صورة كسر غير فعلي مكافئ له؟

أ / وفاء الشريف



اختبار المفردات

الإسم :

أكمل الجمل الآتية باستعمال المفردة المناسبة من المستطيل أدناه:

المقام	البسط	كسر غير فعلي
	العدد الكسري	كسر اعتيادي

١ _____ هو العدد العلوي فوق إشارة الكسر، وهو الجزء من الكسر الذي يبين عدد الأجزاء المتساوية المستعملة.

٢ _____ هو عدد يتكوّن من عدد صحيح وكسر.

٣ _____ هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه.

٤ العدد الذي تحت إشارة الكسر يُسمّى _____.

٥ العدد الذي يمثل جزءاً من كل أو من مجموعة يُسمّى _____.

أ / وفاء الشريف



اختبار الفصل

الإسم :

١ يكون عيد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش، فما طول القماش المستعمل في كل راية؟

(أ) $\frac{1}{7}$ متر (ب) $\frac{3}{7}$ متر (ج) $\frac{4}{7}$ متر (د) $\frac{6}{7}$ متر

٢ لدى إبراهيم صندوق فيه ١١ قطعة من الشوكولاتة، إذا أخذ منه ٣ قطع، فما الكسر الذي يمثل عدد قطع الشوكولاتة الباقية؟

(أ) $\frac{1}{11}$ (ب) $\frac{3}{11}$ (ج) $\frac{5}{11}$ (د) $\frac{8}{11}$

اختر العدد الكسري المكافئ لكل كسر غير فعلي مما يأتي:

٣ $\frac{4}{3}$

(أ) $1\frac{1}{3}$ (ب) $1\frac{2}{3}$ (ج) $2\frac{1}{3}$ (د) $2\frac{2}{3}$

٤ $\frac{14}{9}$

(أ) $1\frac{1}{9}$ (ب) $1\frac{5}{9}$ (ج) $1\frac{7}{9}$ (د) $2\frac{1}{9}$

٥ $\frac{23}{5}$

(أ) $2\frac{3}{5}$ (ب) $2\frac{4}{5}$ (ج) $4\frac{1}{5}$ (د) $4\frac{3}{5}$

اختر الكسر غير الفعلي المكافئ لكل عدد كسري مما يأتي:

٦ $5\frac{1}{4}$

(أ) $\frac{25}{4}$ (ب) $\frac{23}{4}$ (ج) $\frac{21}{4}$ (د) $\frac{17}{4}$

٧ $3\frac{6}{7}$

(أ) $\frac{32}{7}$ (ب) $\frac{27}{7}$ (ج) $\frac{18}{7}$ (د) $\frac{13}{7}$

أ / وفاء الشريف

الفصل السادس

الصف الخامس



اختبار الفصل

الإسم :

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):



٨ $\frac{6}{13} \bigcirc \frac{18}{13}$

(أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$

٩ $\frac{7}{13} \bigcirc \frac{3}{13}$

(أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$

١٠ $\frac{2}{13} \bigcirc \frac{9}{13}$

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$

١١ $\frac{4}{3} \bigcirc 1\frac{1}{3}$

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$

قرب الكسري السؤالين ١٢، ١٣ إلى صفر أو إلى $\frac{1}{4}$ أو إلى ١:

١٢ $\frac{1}{7}$

(أ) صفر (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) ١

١٣ $\frac{4}{9}$

(أ) صفر (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) ١

حل المسألتين الآتيتين:

١٤ لدى سناء ٧ حبات تفاح أكثر من حبات الكمثرى، فإذا كان مجموع ما معها من

التفاح والكمثرى ٩ حبات، فما عدد حبات الكمثرى التي معها؟

- (أ) حبة كمثرى واحدة.
(ب) حبتان من الكمثرى.
(ج) ٤ حبات من الكمثرى.
(د) ٦ حبات من الكمثرى.

١٥ عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربهما ٤٨، فما العددان؟

- (أ) ٥، ٩ (ب) ٣، ٩ (ج) ٤، ٨ (د) ٦، ٨

أ / وفاء الشريف

