# اختبار منتصف الفصل

## الفصل الرابع

LIVE

الدروس من ٤-١ الى ٤-٤

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق
@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

# حدِّدِ القواسمَ المشتركةَ لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأْتِي:

١ ٣، ٩

٢ ١١، ٣٣، ٥٥

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١ ٣ ، ٩

قواسم العدد ٣: ١ ، ٣

قواسم العدد ٩: ١ ، ٣ ، ٩

القواسم المشتركة : ١ ، ٣

.....

٢ ١١ ، ٣٣ ، ٥٥

قواسم العدد ١١: ١ ، ١١

قواسم العدد ٣٣: ١ ، ٣ ، ١١ ، ٣٣

قواسم العدد ٥٥ : ١ ، ٥ ، ١١ ، ٥٥

القواسم المشتركة : ١ ، ١١

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

# أوجدْ (ق.م.أ) لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأتِي:

٣ ٢٧ ، ٤٥

٤ ٢٤ ، ٤٠ ، ٧٢

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٣ ٢٧ ، ٤٥

قواسم العدد ٢٧: ١ ، ٣ ، ٩ ، ٢٧

قواسم العدد ٤٥: ١ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٥ ، ٤٥

(ق.م.أ)= ٩

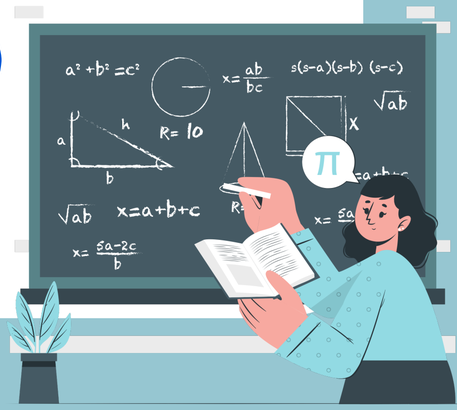
٤ ٢٤ ، ٤٠ ، ٧٢

قواسم العدد ٢٤: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢ ، ٢٤

قواسم العدد ٤٠: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠

قواسم العدد ٧٢: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ٩ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٦ ، ٧٢

(ق.م.أ)= ٨




@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

**٥ اختيارٌ من متعددٍ :** الجدولُ أدناهُ يبيِّنُ عددَ العلبِ في ٣ أرففٍ. إِذا أرادَ حسامٌ وضعَها في صناديقَ يسعُ كلٌّ منها العددَ نفسهَ من العلبِ، فما أكبرُ عددٍ منَ العُلبِ يضعُها في الصندوقِ الواحدِ؟

| الرفُّ | عددُ العلبِ |
|---|---|
| ١ | ٥٦ |
| ٢ | ٢١ |
| ٣ | ٤٢ |

أ) ٨ جـ) ٦

ب) ٧ د) ٣

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

**٥ اختيارٌ منْ متعددٍ :** الجدولُ أدناهُ يبيِّنُ عددَ العلبِ في ٣ أرففٍ. إِذا أرادَ حسامٌ وضعَها في صناديقَ يسعُ كلٌّ منها العددَ نفسهَ من العلبِ، فما أكبرُ عددٍ منَ العُلبِ يضعُها في الصندوقِ الواحدِ؟

| الرفُّ | عددُ العلبِ |
|---|---|
| ١ | ٥٦ |
| ٢ | ٢١ |
| ٣ | ٤٢ |

قواسم العدد ٥٦: ١، ٢، ٤، ٧، ٨، ١٤، ٢٨، ٥٦

قواسم العدد ٢١: ١، ٣، ٧، ٢١

قواسم العدد ٤٢: ١، ٢، ٣، ٦، ٧، ١٤، ٢١، ٤٢

أكبر عدد من العلب = ٧

أ) ٨

ب) ٧

جـ) ٦

د) ٣

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

# اكتبْ عددًا مناسبًا مكانَ ▢ ؛ ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ:

٦) $\frac{\square}{٤٥} = \frac{٢}{٩}$

٧) $\frac{٢٥}{\square} = \frac{٥}{١٢}$

٨) $\frac{\square}{٤} = \frac{٢٧}{٣٦}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٦ $\frac{\square}{٤٥} = \frac{٢}{٩}$

$\frac{١٠}{٤٥} = \frac{٥ \times ٢}{٥ \times ٩} = \frac{٢}{٩}$

٧ $\frac{٢٥}{\square} = \frac{٥}{١٢}$

$\frac{٢٥}{٦٠} = \frac{٥ \times ٥}{٥ \times ١٢} = \frac{٥}{١٢}$

٨ $\frac{\square}{٤} = \frac{٢٧}{٣٦}$

$\frac{٣}{٤} = \frac{٩ \div ٢٧}{٩ \div ٣٦} = \frac{٢٧}{٣٦}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

**٩ الدرجاتُ:** أجابَ طالبٌ عنْ ٤ أسئلةٍ إجابةً صحيحةً ضمنَ اختبارٍ يتكونُ منْ ٥ أسئلةٍ. إذا كانَ لكلِّ سؤالٍ العددُ نفسُهُ منَ الدرجاتِ، إذا كانتِ الدرجةُ الكليةُ للإختبارِ ٢٠ درجةً، فمَا الدرجةُ التي التي حصلَ عليها الطالبُ؟

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

**٩ الدرجاتُ:** أجابَ طالبٌ عنْ ٤ أسئلةٍ إجابةً صحيحةً ضمنَ اختبارٍ يتكونُ منْ ٥ أسئلةٍ. إذا كانَ لكلِّ سؤالٍ العددُ نفسُهُ منَ الدرجاتِ، إذا كانتِ الدرجةُ الكليةُ للإختبارِ ٢٠ درجةً، فمَا الدرجةُ التي التي حصلَ عليها الطالبُ؟

عدد الأسئلة = ٢٠ سؤال

درجة السؤال الواحد = ٢٠ ÷ ٥ = ٤ درجات

الدرجة التي حصل عليها = ٤ × ٤ = ١٦ درجة

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اكتبْ كلَّ كسرٍ ممَّا يأتي في أبسطِ صورةٍ، وإذا كانَ كذلكَ، فاكتبْ «في أبسطِ صورةٍ»:

١٠ $\frac{١٥}{٢٤}$

١١ $\frac{١٢}{٤٢}$

١٢ $\frac{٩}{١٤}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٠ $\frac{١٥}{٢٤} = \frac{١٥ \div ٣}{٢٤ \div ٣} = \frac{٥}{٨}$ (ق.م.أ)=٣

١١ $\frac{١٢}{٤٢} = \frac{١٢ \div ٦}{٤٢ \div ٦} = \frac{٢}{٧}$ (ق.م.أ)=٦

١٢ $\frac{٩}{١٤}$ (ق.م.أ)=١ إذاً الكسر في أبسط صورة

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

# اكتب الأعدادَ الكسريةَ التاليةَ في صورةِ كسورٍ غيرِ فعليةٍ:

١٣ $٣\frac{٥}{٦}$

١٤ $٧\frac{٣}{٥}$

١٥ $٨\frac{٤}{٩}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١٣ $٣\frac{٥}{٦} = \frac{(٦ \times ٣) + ٥}{٦} = \frac{٢٣}{٦}$

١٤ $٧\frac{٣}{٥} = \frac{(٥ \times ٧) + ٣}{٥} = \frac{٣٨}{٥}$

١٥ $٨\frac{٤}{٩} = \frac{(٩ \times ٨) + ٤}{٩} = \frac{٧٦}{٩}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

**١٦ اختيارٌ من متعددٍ:** رسمتْ عبيرُ مستطيلًا طولُهُ $٤\frac{٣}{٤}$ سم. اكتُبْ هذَا العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

أ) $\frac{١٣}{٤}$

ب) $\frac{١٩}{٣}$

جـ) $\frac{١٩}{٤}$

د) $\frac{١١}{٤}$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

**١٦ اختيارٌ من متعددٍ:** رسمتْ عبيرُ مستطيلًا طولُهُ $٤\frac{٣}{٤}$ سم. اكتُبْ هذَا العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

$$٤\frac{٣}{٤} = \frac{(٤ \times ٤) + ٣}{٤} = \frac{١٩}{٤}$$

أ) $\frac{١٣}{٤}$

ب) $\frac{١٩}{٣}$

جـ) $\frac{١٩}{٤}$

د) $\frac{١١}{٤}$

@moth_vip

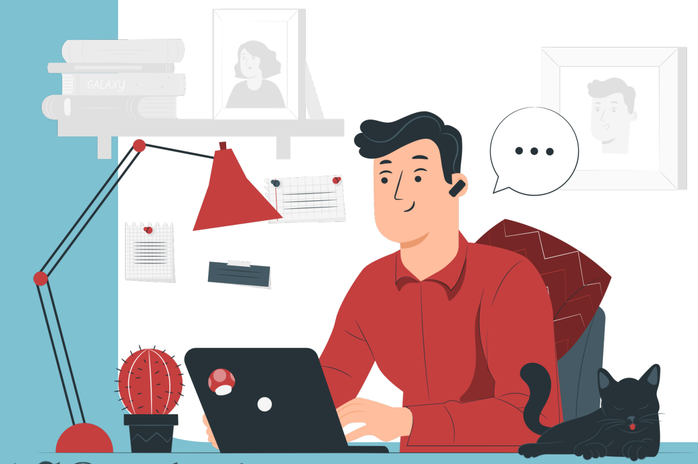
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اكتبِ الكُسورَ غيرَ الفعليةِ الآتيةَ في صورةِ عددٍ كسريٍّ أو عددٍ كليٍّ:

١٧ $\frac{٣٧}{٩}$

١٨ $\frac{٦٩}{٨}$

١٩ $\frac{٤٢}{١٤}$



@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

**١٧** $٤\frac{١}{٩} = \frac{٣٧}{٩}$

$$\begin{array}{r|l} ٣٧ & ٩ \\ -\,٣٦ & ٤ \\ \hline ١ & \end{array}$$

**١٨** $٨\frac{٥}{٨} = \frac{٦٩}{٨}$

$$\begin{array}{r|l} ٦٩ & ٨ \\ -\,٦٤ & ٨ \\ \hline ٥ & \end{array}$$

**١٩** $٣ = \frac{٤٢}{١٤}$

$$\begin{array}{r|l} ٤٢ & ١٤ \\ -\,٤٢ & ٣ \\ \hline ٠ & \end{array}$$

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٢٠ إذَا كانتْ كتلةُ خروفٍ $\frac{١٠٨}{٥}$ كيلوجرام، فاكتبْ كتلتَهُ في صورةِ عددٍ كسريٍّ.

@moth_vip

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٢٠ إذَا كانتْ كتلةُ خروفٍ $\frac{١٠٨}{٥}$ كيلوجرام، فاكتبْ كتلتَهُ في صورةِ عددٍ كسريٍّ.

$$\frac{١٠٨}{٥} = ٢١\frac{٣}{٥}$$

٢١
٥ | ١٠٨
- ١٠
٠٨
- ٥
٠٣

كتلة الخروف = $٢١\frac{٣}{٥}$

@moth_vip