



فكرة الدرس

أقرب الكسور الاعتيادي

إلى الصفر أو  $\frac{1}{4}$  أو ١

باستعمال خط الأعداد.

استعد



يبلغ طول الضفدع السام الظاهر  
في الصورة حوالي ٥ سنتمترات،  
وهي قيمة تساوي  $\frac{1}{4}$  متر.



@wafashalshareef





## تقريب الكسور



## فكرة الدرس

أقرب الكسر الاعتيادي

إلى الصفر أو  $\frac{1}{2}$  أو ١

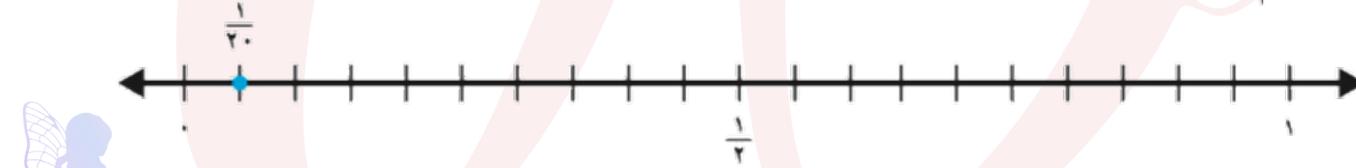
باستعمال خط الأعداد.

يُمكنُ تقريبُ الكُسُورِ باستعمالِ خطِّ الأعدادِ.

## مثالٌ من واقع الحياة

### تقريبُ الكُسُورِ

**حيواناتٌ:** ارجعُ إلى المَعْلُومَاتِ أعلاه. هل طولُ الضَّفدَعِ السَّامِّ أقربُ إلى الصِّفْرِ أم  $\frac{1}{2}$  أم ١ متر؟  
مثلاً  $\frac{1}{2}$  على خطِّ الأعدادِ.



لاحظُ أن الكسَرَ  $\frac{1}{5}$  أقربُ إلى صِفْرِ منه إلى  $\frac{1}{2}$  أو ١؛ إذن طولُ الضَّفدَعِ السَّامِّ أقربُ إلى صِفْرِ متر.

@wafashalshareef

## تقريب الكسور



## فكرة الدرس

أقرب الكسور الاعتيادي

إلى الصفر أو  $\frac{1}{2}$  أو ١

باستعمال خط الأعداد.

## تقريب الكسور

## مفهوم أساسي

## التقريب إلى الصفر

إذا كان البسط أصغر من  
المقام بكثير، فقرب الكسر  
إلى الصفر.

مثال:



$\frac{1}{4}$  تقرب إلى الصفر

التقريب إلى  $\frac{1}{2}$ 

إذا كان البسط يساوي  
نصف المقام تقريبًا،  
فقرب الكسر إلى  $\frac{1}{2}$

مثال:

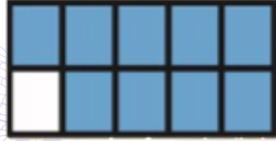


$\frac{6}{8}$  تقرب إلى  $\frac{1}{2}$

## التقريب إلى الواحد

إذا كان البسط قريبًا من  
المقام، فقرب الكسر  
إلى الواحد.

مثال:



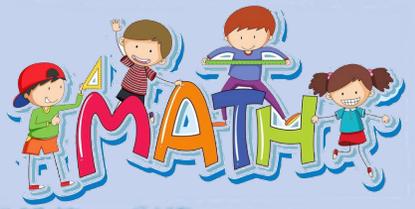
$\frac{9}{10}$  تقرب إلى الواحد

@wafashahareef





## تقريب الكسور



### فكرة الدرس

أقرب الكسور الاعتيادي

إلى الصفر أو  $\frac{1}{4}$  أو ١  
باستعمال خط الأعداد.

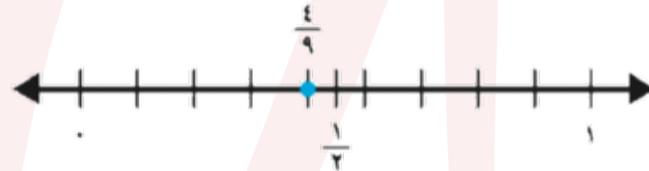
## مثالان

### تقريب الكسور ذهنيًا

١ قَرِّبْ  $\frac{4}{9}$  إلى صِفْرٍ أو  $\frac{1}{4}$  أو ١

بما أن ٤ تُساوي نِصْفَ ٨ تقريبًا، فإن  $\frac{4}{9}$  أقرب إلى  $\frac{1}{4}$ ، ويُمكن أن تَرى على

خَطِّ الأعدادِ أَنَّ  $\frac{4}{9}$  أقرب إلى  $\frac{1}{4}$  منه إلى صِفْرٍ أو ١



٢ قَرِّبْ  $\frac{10}{11}$  إلى صِفْرٍ أو  $\frac{1}{4}$  أو ١

بما أن ١٠ قريبة من ١١، فإن  $\frac{10}{11}$  أقرب ما يكون إلى ١



### تَذَكَّرْ

البَسْطُ هو العدد الذي فوق  
خَطِّ الكَسْرِ، والمَقَامُ هو العدد  
الذي تحت خَطِّ الكَسْرِ.

في الكسر  $\frac{4}{9}$   
البَسْطُ ٤ والمَقَامُ ٩



@wafashalshareef



## تَأْكُدُ

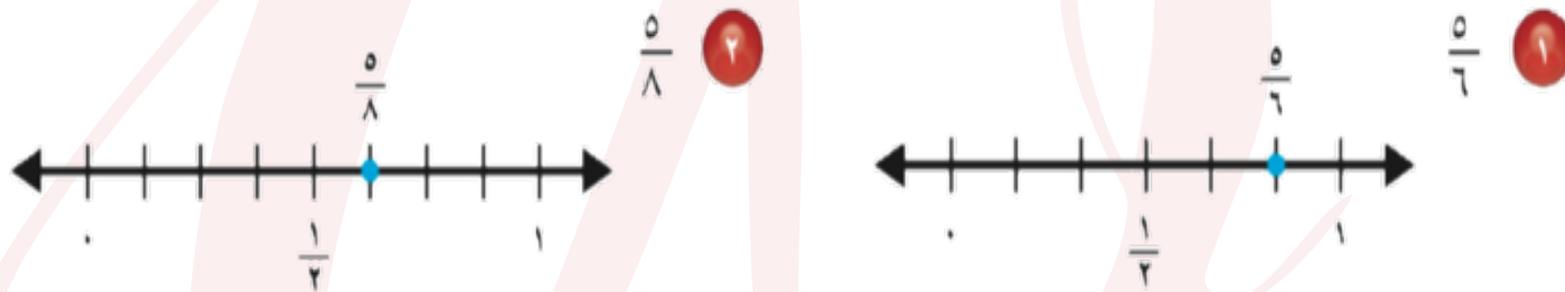


٦-٦

### تقريب الكسور



بَيِّنْ مَا إِذَا كَانَ الْكَسْرُ أَقْرَبَ إِلَى صِفْرٍ أَوْ  $\frac{1}{2}$  أَوْ ١ : **مثال ١**



قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ إِلَى صِفْرٍ أَوْ  $\frac{1}{2}$  أَوْ ١ : **المثالان ٢، ٣**



$\frac{3}{7}$  ٦

$\frac{7}{8}$  ٥

$\frac{5}{9}$  ٤

$\frac{1}{8}$  ٣

$\frac{1}{9}$  ١٠

$\frac{8}{16}$  ٩

$\frac{4}{5}$  ٨

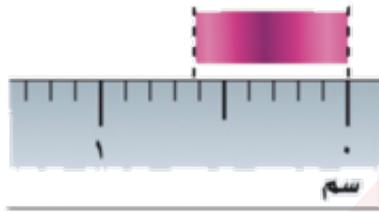
$\frac{3}{11}$  ٧

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ الْكَسْرِ الْعَتِيَادِيِّ

إِلَى الصَّفْرِ أَوْ  $\frac{1}{2}$  أَوْ ١

بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



- ١١ **القياس:** حدّد ما إذا كان طول الشريط في الشكل المجاور أقرب إلى صفر أو إلى  $\frac{1}{3}$  أو إلى ١
- ١٢ **تحدّث** وضح بأسلوبك الخاص كيف تُقرب الكسور.



@wafashalshareef



## تقريب الكسور



### فكرة الدرس

أقرب الكسر الاعتيادي

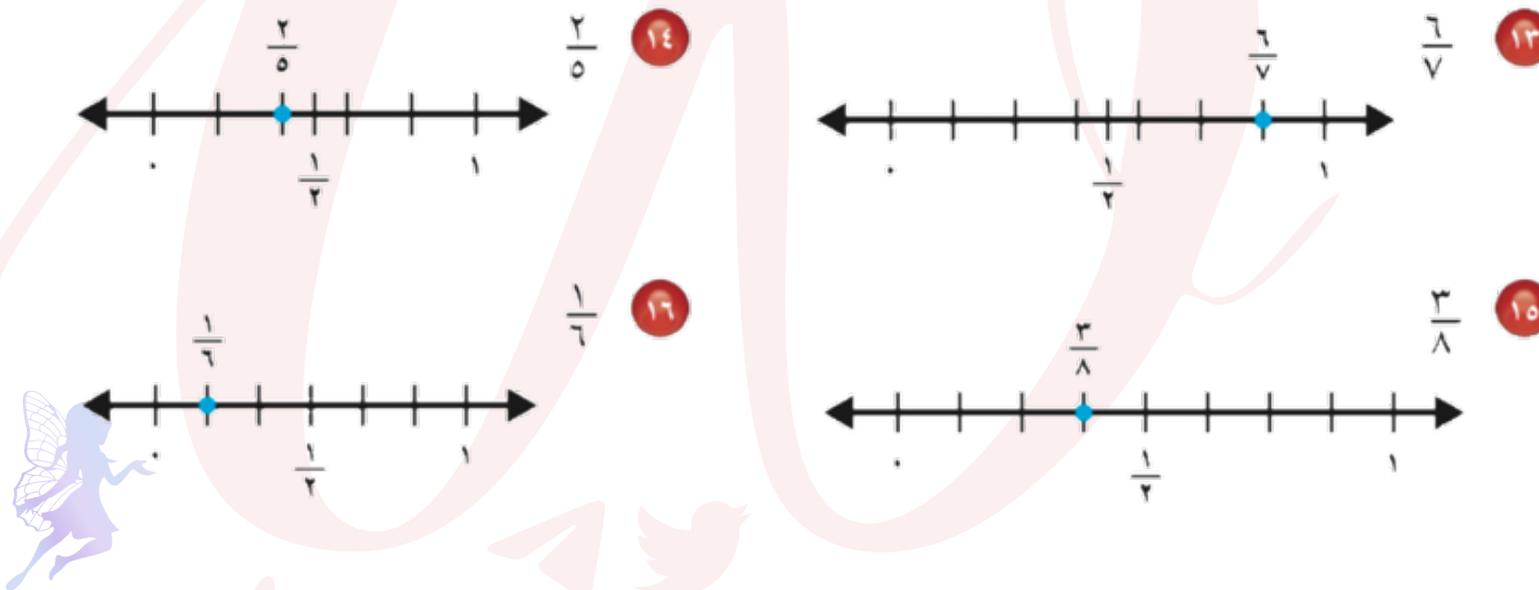
إلى الصفر أو  $\frac{1}{3}$  أو ١

باستعمال خط الأعداد.



## تَدْرِبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

بَيِّنْ مَا إِذَا كَانَ الْكَسْرُ أَقْرَبَ إِلَى صِفْرٍ أَوْ  $\frac{1}{4}$  أَوْ ١ : مثال ١



@wafashalshareef

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ الْكَسْرِ الِاعْتِيَادِيَّ

إِلَى الصِّفْرِ أَوْ  $\frac{1}{4}$  أَوْ ١

بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ.



قَرِّبْ كُلَّ كُسْرٍ إِلَى صِفْرٍ أَوْ  $\frac{1}{4}$  أَوْ ١ : المثلان ٢، ٣

$$\frac{1}{14} \quad 18$$

$$\frac{8}{14} \quad 20$$

$$\frac{2}{7} \quad 22$$

$$\frac{2}{13} \quad 24$$

$$\frac{2}{10} \quad 26$$

$$\frac{14}{16} \quad 28$$

$$\frac{1}{5} \quad 17$$

$$\frac{12}{15} \quad 19$$

$$\frac{6}{7} \quad 21$$

$$\frac{6}{11} \quad 23$$

$$\frac{9}{17} \quad 25$$

$$\frac{6}{13} \quad 27$$

@wafashalshareef

٦-٦

تقريب الكسور



فكرة الدرس

أقرب الكسور الاعتيادي

إلى الصفر أو  $\frac{1}{4}$  أو ١

باستعمال خط الأعداد.



الدرس ٦-٦ : تقريب الكسور ١٤٤٠ - ١٤٤١



## تقريب الكسور



## فكرة الدرس

أقرب الكسور الاعتيادي

إلى الصفر أو  $\frac{1}{4}$  أو ١

باستعمال خط الأعداد.

٢٩ أكلت خديجة  $\frac{5}{12}$  من فطيرة، أي مما يأتي يُعدُّ تقديرًا أفضل للكمية التي أكلتها خديجة: نصف الفطيرة تقريبًا أم الفطيرة كلها تقريبًا؟

٣٠ القياس: حفر مزارع حفرة مربعة الشكل، طول ضلعها  $\frac{15}{16}$  متر، فهل طول ضلع الحفرة أقرب إلى  $\frac{1}{4}$  متر أم إلى ١ متر؟

٣١ انتهى عثمان من قراءة  $\frac{12}{15}$  من كتابه، فهل قرأ نصف الكتاب أم معظم الكتاب؟

٣٢ انتهت بسمة من تنظيف  $\frac{2}{3}$  من حديقة منزلها، أي مما يأتي يُعدُّ تقديرًا أفضل للجزء الذي لم يتم تنظيفه: الحديقة كلها أم نصفها؟

@wafashalshareef

الدرس ٦-٦ : تقريب الكسور ١٤٤٠-٢٠٢٢





## تقريب الكسور



## مسائل مهارات التفكير العليا

٣٣ مسألة مفتوحة: اكتب كسرًا مقامه ١٥، ويُمكنُ تقريبه إلى  $\frac{1}{4}$

٣٤ اكتشف المختلف: حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى، وبرّر إجابتك.

$$\frac{5}{16} \quad \frac{7}{13} \quad \frac{8}{15} \quad \frac{6}{11}$$

٣٥ اكتب وضح طريقتين مختلفتين لتقريب الكسور، وبيّن الاستعمال المناسب لكل منهما.



@wafashalshareef

## فكرة الدرس

أقرب الكسر الاعتيادي

إلى الصفر أو  $\frac{1}{4}$  أو ١

باستعمال خط الأعداد.



## تقريب الكسور



### فكرة الدرس

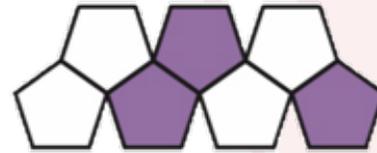
أقرب الكسور الاعتيادي

إلى الصفر أو  $\frac{1}{4}$  أو ١

باستعمال خط الأعداد.

## تدريبي على اختبار

٣٣ ظلّل أحمد  $\frac{3}{7}$  التصميم التالي: (الدرس ٦-٦)



أي الأعداد التالية يمثل أفضل تقريب للجزء المظلل في الشكل؟

- (أ) ٠ (ب)  $\frac{1}{7}$   
(ج)  $\frac{1}{4}$  (د) ١

٣٧ يمثل الجدول التالي طولي مضماري سابق، أي ممّا يلي يمثل العلاقة بين الطولين: (الدرس ٦-٥)

المضمار	الطول
أ	كلم $\frac{4}{11}$
ب	كلم $\frac{7}{11}$

(أ)  $\frac{7}{11} > \frac{4}{11}$  (ب)  $\frac{4}{11} > \frac{7}{11}$

(ج)  $\frac{4}{11} > \frac{7}{11}$  (د)  $\frac{4}{11} = \frac{7}{11}$



@wafashalshareef



٦-٦

تقريب الكسور



# الواجب والنشاط في المنصة الرجاء الإلتزام بوقت تسليم الأنشطة



@wafashalshareef

## فكرة الدرس

أقرب الكسور الاعتيادي

إلى الصفر أو  $\frac{1}{4}$  أو ١

باستعمال خط الأعداد.