



Worksheet - we can2



2nd grade

Unit 2 Friends, Actions, Things

Name

Class

67, 31

رقم المهارة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

1 - Good morning !

A. Nice to meet you, too .

B. Good morning

2 - This is my friend Nora.

A. Nice to meet you Nora .

B. I am 10 .

2 - What are you doing?.

A. I am jumping .

B. I am walking .



61, 35

رقم المهارة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

1. let' go to school.



✓

x

2. He is jumping.



✓

x

23

رقم المهارة

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

1. cold



2. sour



3. cycling



70

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

1 - I have an apple ____ I don't have a banana. (**Choose**)

and

but

2-She has sandwich ____ orange. (**choose**)

and

but

2

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

read the word then put it under its sound:

sandwiches

apples

chips

/z/**/s/****/iz/****63**

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

Fill in the missing letters:

(c , k , h)



h_ t



laug_ ing



wal _ing

Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.	Write short answers to written questions. <u>67</u>
تحية شخص ما في أوقات مختلفة من اليوم، على سبيل المثال، صباح الخير / بعد الظهر / المساء. قل وداعاً / ليلة سعيدة	Greet someone politely at different times of the day, e.g., good morning/afternoon/evening. Say goodbye/good night. <u>28</u>
تحديد أوقات مختلفة من اليوم والتحدث عنها (الصباح، بعد الظهر، المساء، الليل).	Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night). <u>29</u>
قراءة الجمل القصيرة واستيعابها	Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>
فهم نص أو جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.	Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>
تحدث عن الطعام باستخدام كلمة "رغبة" ووصف الأنواع المختلفة من الطعام والشراب باستخدام الصفات (على سبيل المثال، حار/بارد/حلو/حامض/مالح	Talk about food using want and describe different kinds of food and drink using adjectives (e.g., hot/cold/sweet/sour/salty). <u>23</u>
التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/)	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses". <u>2</u>
اربط الأفكار بفواصل , و , لكن	Link ideas with commas and , but. <u>70</u>
اسأل عن الأنشطة التي تحدث في لحظة التحدث باستخدام المضارع المستمر (الإيجاب والنفي والاستفهام والإجابات القصيرة).	Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers <u>31</u>
تهجئة عدد صغير من الكلمات عالية التردد بدقة	Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>