

يحتوي المقرر الدراسي على مجموعة من المعارف التي تم بناؤها وفق عمليات ديناميكية وحيوية تربط المتعلم بهذه المعارف، ويلعب المعلم دور الوسيط والمسهل بين الطلاب ومصادر المعرفة التي من أهمها المقرر الدراسي ويشرف على عمليات التعلم ويوجه ويرشد الطلاب ويراقب تقدمهم في تحقيق الأهداف المرجوة في تلك المرحلة. ويعمل المعلم على جمع البيانات الكمية والنوعية حول تعلم الطلاب من خلال استجابات الطلاب في الصف الدراسي وتفاعل أولياء الأمور والمهتمين بقضايا التعليم والتعلم. لا يقتصر دور المعلم على الدعم والمتابعة فحسب، بل يمتد ليصل إلى تطوير المقررات الدراسية من خلال تقييم المقرر ووضع مقترحات التحسين والتطوير بناء على تعلم الطلاب ونتائجهم النوعية.

عزيزي المعلم نرفق لك أهم المعايير التي نرجو منك تقييم المقرر وفقها ووضع مرئياتك حيالها ثم تفريغها في القالب المعد للتقييم وتطوير المقررات الدراسية والراقي بها نحو مخرجات تعليمية نوعية إن شاء الله.

ثانياً: عرض المحتوى

استخدام عبارات وجمل واضحة ومناسبة للمحتوى

مناسبة نوع وحجم الخطوط المستخدمة

مناسبة الفواصل والمسافات بين الموضوعات وأماكن الحل

مناسبة الأنشطة والتدريبات والمسائل لأهداف الدروس

مناسبة الأنشطة والتدريبات والمسائل لخصائص الطلاب والطالبات العمرية وقابليتها للتطبيق

مناسبة الأنشطة والمسائل في دعم الطالب والطالبة للفهم العميق للمحتوى

تنوع أساليب التقويم ومناسبتها للدروس

أولاً: اتساق المحتوى

سلامة صياغة أهداف وأفكار الدروس واتساقها مع المحتوى

سلامة صياغة أهداف وأفكار الفصول واتساقها مع الدروس

اتساق الدروس وترابطها وفق مصفوفة المدى والتتابع

اتساق المحتوى مع أحكام الشريعة الإسلامية وثقافة المجتمع

اتساق المحتوى مع تراث وحضارة المسلمين ما أمكن

اتساق المحتوى مع تطلعات الوطن والرؤية 2030.

اتساق المحتوى مع المستجدات الحديثة في عمليات التعليم

والتعلم

ثالثاً: الأشكال والجداول

سلامة الشكل من الأخطاء العلمية ووضوح عناصره

اكتمال عناصر الشكل وفق الأهداف وتجنبها للبيانات الزائدة

صحة مواقع الأشكال بين موضوعات الدروس

نسأل الله التوفيق والسداد ،،

المرئيات حول مقرر رياضيات ١م في المرحلة المتوسطة للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الأول

الطبعة: ١٤٤٤-٢٠٢٢

المدارس: حكومي

القطاع: بنات

م	الفصل/الوحدة	موضوع الدرس	الصفحة	الملاحظات	التعديل المقترح
الفصل الأول	الجبر والدوال	المعادلات المعادلات والدوال الخصائص	٣٢ ٤٠ ٣٦	درسين مترابطة الهدف منها حل المعادلات ذهنيًا وانشاء جدول الدالة وكتابة المعادلة. درس مهم جدا لم يعطى حقه ويفتقر الى المزيد من أسئلة تحقق	وضع الدرسين وري بعض في ترتيب الدروس يمكن دمج خاصية التوزيع مع بقية الخصائص في الجدول والتوسع في التمارين
الفصل الثاني	الأعداد الصحيحة	جمع الأعداد الصحيحة ضرب الأعداد الصحيحة قسمة الأعداد الصحيحة	٦٥ ٧٧ ٨٤	تدرب ١٥ غير مفهوم نفس قاعدة الحل تقريبا تختلف في ناتج الحل احدهما ضرب والآخر قسمة يعتمد على مهارة ضرب الأعداد لدى الطالبة	يحتاج الى إعادة صياغة ليسهل على الطالبة استيعابه وحله لو اندمج الدرسين في درس واحد بهدفين كان أفضل
الفصل الثالث	المعادلات الخطية والدوال	معادلات الضرب المعادلات ذات خطوتين	١٠٩ ١١٧	سؤال اكتشف الخطأ رقم ٢٤ يوجد خطأ في كتابة السؤال رقم ١٩ من مهارات تفكير عليا	إعادة كتابة السؤال بشكل صحيح بأرقام عربية يحتاج الى إعادة صياغة ليسهل للطالبة استيعابه وحله