

قياس اداء طلاب وطالبات الصف الأول الابتدائي لمادة لغتي للعام ١٤٤٣ هـ

١٠

اسم الطالب /	الصف	المدرسة
--------------	------	---------

السؤال الأول:

٢

أ) أقرأ الكلمات التالية :

فَاطِمَة - أُمِّي - جَمِيلَة

ب) أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل المد.

جَ جُ جِ - جَا - جُو - جِي

السؤال الثاني:

٤

أ) أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

نُورَة - مُرْتَب - فَضْل

ب) أحلل الجملة إلى مقاطع وحروف:

				نَحْلَة
--	--	--	--	---------

ج) أرسم دائرة حول الحرف (أ) ثم أكتبه:

أَزْرَق	أَرْضِ	فَأْسِ	أَسْدُ
.....			

د) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

مَاجِدُ - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

.....

(أ) أصل بين الكلمة والحرف المناسب ثم إكتبها :

.....	ت	مَدْرَسَة.....
.....	ة	حَجَر.....
.....	ة	نُور.....

(ب) ألاحظ الحرف وأكتبه:

ح	ح	ح	ح
.....			

(ج) اكتب ما يملأ علي:

.....	
.....	

تصنيف المستوى :

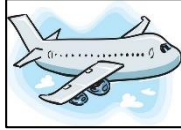
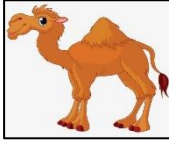
المستوى	المستوى دون المتوسط	المستوى المتوسط	المستوى فوق المتوسط
الدرجة	١-٤	٥-٧	٨-١٠
تصنيف الطالب/ة			

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-

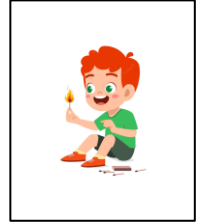


السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة () امامها:-

() لا تلعب بالنار

() النار مشتعلة



السؤال الثالث :-

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-



(يَفْزُ - تَفْزُ)

(تَسْقِي - يَسْقِي)

(يَفْرَأ - تَفْرَأ)

تنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

السؤال الرابع :-

الكلمة	تنوين فتح َ	تنوين ضم ِ
أَرْزَبِ		

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَرِبَ / مَاءَ / أَحْمَدُ / زَمَزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

.....

.....

....

....

أَزْرَقُ

.....

....

....

....

زُهُورٌ

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

صَوْتُ	مَنْزِلٌ	لَطِيفٌ
.....		



إنتهت الأسئلة