

أسئلة اختبارات مهاراتي


الرياضيات – الخامس الابتدائي


١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهاري ١

رياضيات	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الخامس الابتدائي	الصف الدراسي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

م	المهارة	وصف احتمال وقوع حادثة بالكلمات.
١		اختر كرة زجاجية من الكيس أعلاه دون النظر إليها، ما احتمال أن تكون كرة خضراء؟
(أ)	مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً
(ج)	أقل احتمالاً	(د) مستحيل

م	المهارة	تقدير المجموع والفرق.
٢		يظهر الجدول التالي أعداد السيارات المتوفرة لدى أحد المعارض بحسب دولة الصنع.
(أ)	٤٠٠	(ب) ٥٠٠
(ج)	٦٠٠	(د) ٧٠٠

م	المهارة	استعمال خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة.
٣		ركب ٥ أشخاص الحافلة في المحطة الأولى وفي المحطة الثانية ركب ٤ أشخاص ونزل شخصان. وفي المحطة الثالثة ركب ٥ أشخاص وفي المحطة قبل الأخيرة ركب شخص واحد ونزل ٤ أشخاص، فكم شخصاً أصبح في الحافلة؟
(أ)	١٣ شخصاً	(ب) ١١ شخصاً
(ج)	٩ أشخاص	(د) ٧ أشخاص

م	المهارة	استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد نقطة على المستوى الإحداثي وتسميتها.					
٤							
		حدد الزَّوْجَ المرتبَ الذي يُمثِّلُ سوقَ الخضارِ:					
أ	(٣، ٩)	ب	(٨، ٦)	ج	(٦، ٨)	د	(٨، ١)

م	المهارة	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها بالصيغة القياسية.					
٥		أي من الخيارات الآتية هي صورة العدد (تسع مئة وسبعة وخمسون مليونًا ومئتان وأربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وثمانون) بالصيغة القياسية؟					
أ	٩٥٧٢٤٣٨١	ب	٩٧٥٢٠٤٣٨١	ج	٩٥٧٢٠٤٣٨١	د	٩٥٧٢٠٣٤٨١

م	المهارة	إيجاد الكسور غير الفعلية المكافئة لعدد كسري.					
٦		ما الكسرُ غيرُ الفعلي الذي لا يكافئُ العددَ الكسري $2\frac{4}{5}$ ؟					
أ	$\frac{28}{10}$	ب	$\frac{56}{20}$	ج	$\frac{42}{15}$	د	$\frac{15}{5}$


م	المهارة	تفسير البيانات الممثلة بالقطاعات الدائرية.
٧		<p>الرَّحَلَاتِ المِيدَانِيَّةِ المُفَضَّلَةِ لِطُلَّابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ</p> <p>هل يفضل أكثر من رُبُع ($\frac{1}{4}$) الصَّفِّ الذَّهَابِ إِلَى الخُبْرِ؟</p>
(أ)	نعم	(ب) لا

م	المهارة	حل مسائل تتضمن إيجاد طول فترة زمنية بين حدثين.
٨		<p>بدأ سَلْمَانُ القِرَاءَةَ فِي الوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ المَجَاوِرَةُ، وَاسْتَمَرَ حَتَّى السَّاعَةِ ١٢:٥٠.</p> <p>أوجد طولَ الفِترَةِ الزَمَنِيَّةِ الَّتِي اسْتغرَقَهَا فِي القِرَاءَةِ؟</p>
(أ)	٢٥ دقيقةً	(ب) ٣٠ دقيقةً
(ج)	٣٥ دقيقةً	(د) ٤٥ دقيقةً

م	المهارة	تعرف المثلثات ووصفها وتصنيفها.
٩		<p>ما نوعُ المثلثِ الَّذِي فِيهِ زاوِيَةٌ قِيَّاسُهَا ٩٨°؟</p>
(أ)	مثلثٌ حاد الزوايا.	(ب) مثلثٌ قائم الزاوية.
(ج)	مثلثٌ منفرج الزاوية.	(د) مثلثٌ متطابق الاضلاع

م	المهارة	إيجاد قاعدة دالة من جدول.										
١٠		<p>ما القاعدةُ الَّتِي تصفُ النمطَ الموضحَ فِي الجدولِ التَّالِي:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>المدخلة (Δ)</th> <th>المخرجة (\square)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٩</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٢١</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>	المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)	٩	٣	١٥	٥	١٨	٦	٢١	٧
المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)											
٩	٣											
١٥	٥											
١٨	٦											
٢١	٧											
(أ)	$6 + \Delta$	(ب) $6 \times \Delta$										
(ج)	$3 \times \Delta$	(د) $3 \div \Delta$										

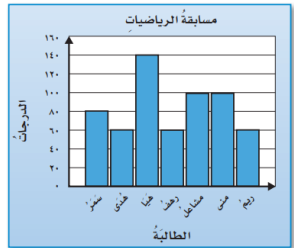
م	المهارة	حل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام.							
١١	أوجد ناتج القسمة: $\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 212} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$	(أ)	١٠٢	(ب)	١٠٦	(ج)	١٠٧	(د)	١١٢

م	المهارة	إيجاد مساحة المستطيل.							
١٢	أوجد مساحة المستطيل أعلاه: 	(أ)	١٣ متراً مربعاً	(ب)	١٥ متراً مربعاً	(ج)	٢٢ متراً مربعاً	(د)	٢٦ متراً مربعاً

م	المهارة	إجراء القسمة مع وجود باق.							
١٣	يُؤصلُ مطعمٌ ٧٥ وجبةً غذائيةً إلى الزبائن باستعمال ٧ سياراتٍ. إذا وزعتُ كلُّ سيارةٍ العددَ نفسه من الوجباتِ، فكم يتبقى من الوجباتِ التي لا يمكنُ توزيعها؟	(أ)	٢	(ب)	٣	(ج)	٤	(د)	٥


م	المهارة	إيجاد ناتج ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين.							
١٤	عملٌ فيصل مع والده في الصيف مدة ٥٤ يوماً. إذا أعطاه والده ٢٣ ريالاً عن كل يومٍ، فكم ريالاً أعطاه والده؟	(أ)	١٢٤٢	(ب)	١٢٣٢	(ج)	١١٣٢	(د)	١٢٤

م	المهارة	جمع الكسور العشرية.							
١٥	أوجد ناتج الجمع $8,4 + 4,97$	(أ)	١٢,٩٧	(ب)	١٣,١٢	(ج)	١٣,٣٧	(د)	١٣,٥

م	المهارة	تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة.
١٦		 <p>مستعملًا التمثيل أعلاه، مِنَ الطالبانِ اللتانِ مجموعُ درجاتهما يساوي ٢٢٠ درجةً؟</p>
(أ)	ريم وَ رَهف	(ب) منى وَ مشاعل
(د)	هيا وَ سَمَر	(ج) هيا وَ هدى

م	المهارة	المقارنة بين الأعداد ضمن الملايين.
١٧		<p>ما الرقمُ الذي يجعلُ الجملةَ العدديةَ صحيحةً؟</p> $82 \square 59 < 82359$
(أ)	٢	(ب) ٣
(د)	٥	(ج) ٤

م	المهارة	إيجاد كسر عشري يكافئ كسرًا اعتياديًا.
١٨		<p>أي الجُمَلِ التالية غير صحيحة؟</p>
(أ)	$0,25 = \frac{1}{4}$	(ب) $\frac{7}{8} = 0,75$
(د)	$0,2 = 0,20$	(ج) $\frac{1}{4} = 1,2$

م	المهارة	طرح أعداد يتكون كل منها من عدة أرقام.
١٩		 <p>بدأ مُتسلِقٌ تسلُّقَهُ قِمَّةَ إفرست مِن مِنطَقَةِ ارتفاعها ٥٣٦٤ مترًا، وتسلَّقَ مسافةً ٧٠١ مترًا. إذا عَلِمْتَ أَنَّ ارتفاعَ قِمَّةِ إفرست ٨٨٥٠ مترًا، فكمَ مترًا بَقِيَ ليصلَ إلى القِمَّةِ؟</p>
(أ)	٢١١٣ مترًا	(ب) ٢٥٠٩ مترًا
(د)	٣٤٨٦ مترًا	(ج) ٢٧٨٥ مترًا

م	المهارة	ترتيب الكسور العشرية.
٢٠		<p>أي مجموعاتِ الكسورِ العشريةِ التالية مرتبةٌ من الأصغرِ إلى الأكبرِ؟</p>
(أ)	$0,66, 0,6, 0,6$	(ب) $0,6, 0,66, 0,6$
(د)	$0,66, 0,6, 0,6$	(ج) $0,6, 0,6, 0,66$