

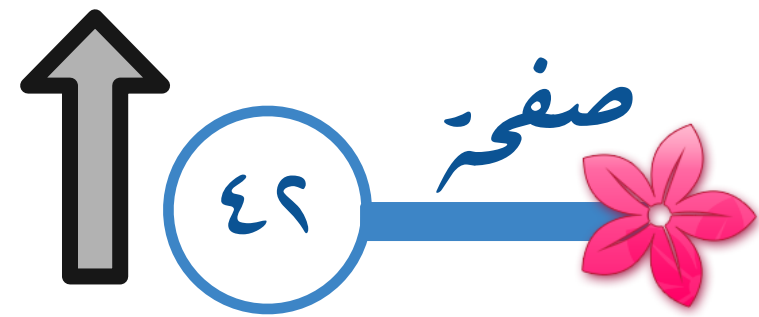
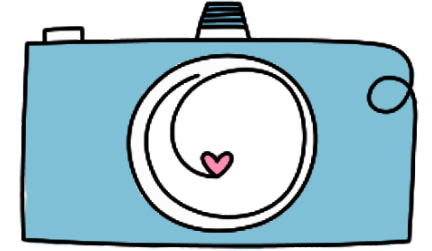
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

٨-٤ كتابة الكسور الاعتيادية في

صورة كسور عشرية



تطوير - إنتاج - توثيق



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس

تعزيز مهارة

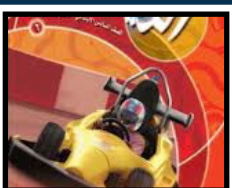
المهارة ٣ : قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين

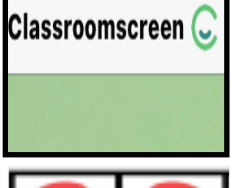
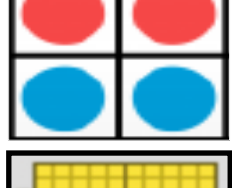
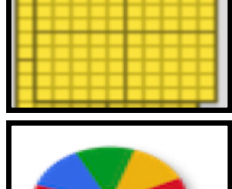
موقف للسيارات مكون من عدة أجزاء، يتسع
 كل منها لـ ١٢ سيارة، إذا كانت سعة الموقف
 ٤٠٨ سيارات، فمن كم جزء يتكون الموقف؟

- (أ) ١٢ (ج) ٣٤
 (ب) ٣٢ (د) ٤٠





 التركيز
 التدريس
 التدريب
 التقويم
 أدوات



 Classroomscreen




 نشاط


الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس



مازنا تعلمت

مازا أريد أن أعرف

مازا أعرف

جدول التعلم



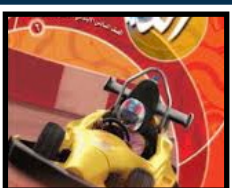

التركيز

التدريس

التدريب

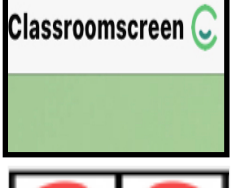
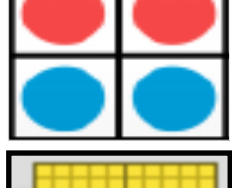
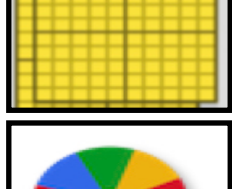
التقويم

أروا





Classroomscreen


نشاط



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف	
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس	

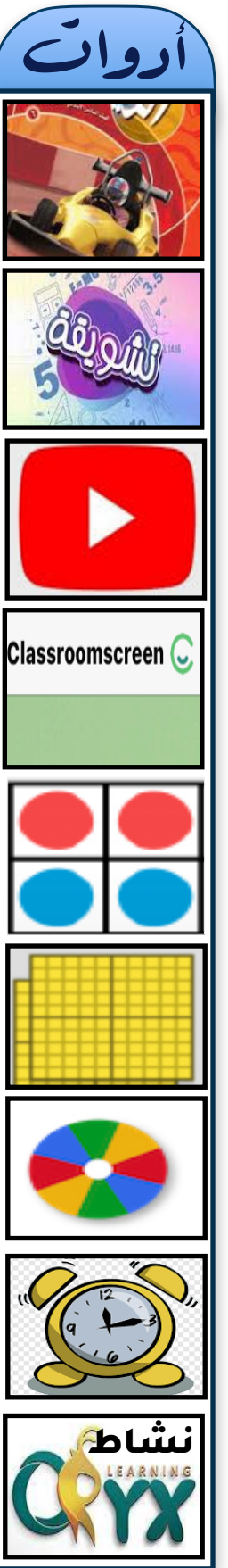


التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



فكرة الدرس

فكرة الدرس:

أكتبُ الكسرَ الاعتياديَّ في
صورةِ كسرٍ عشريِّ.



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس

استعد

ترتيب المواليد : الجدول المجاور يبين نسب ترتيب طلاب الصف السادس في أسرهم.

١ اكتب الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{3}{10}$

٢ اكتب الكسر الاعتيادي المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ والذي مقامه ١٠.

٣ اكتب الكسر العشري المكافئ للكسر الذي توصلت إليه في السؤال ٢

النسبة	ترتيب الطالب في أسرته
$\frac{1}{20}$	المولود الأكبر
$\frac{1}{2}$	المولود الأوسط
$\frac{2}{10}$	المولود الأصغر
$\frac{2}{20}$	المولود الوحيد

استعد

المحور الأول

المحور الثاني

مثال من واقع الحياة

التركيز

التدريس

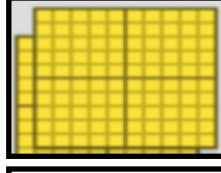
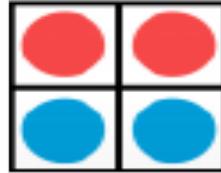
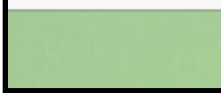
التدريب

التقويم

أرواح



Classroomscreen



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

استعد

١ اكتب الكسر العشريَّ المكافئَ للكسر $\frac{3}{10}$ = ٠,٣

الترتيبُ الطالبُ في أسرته	النسبةُ
المولودُ الأكبرُ	$\frac{1}{10}$
المولودُ الأوسطُ	$\frac{1}{10}$
المولودُ الأصغرُ	$\frac{3}{10}$
المولودُ الوحيدُ	$\frac{3}{10}$

٢ اكتب الكسر الاعتياديَّ المكافئَ للكسر $\frac{1}{2}$ = $\frac{5 \times 1}{5 \times 2}$ = $\frac{5}{10}$ والذي مقامه ١٠.

٣ اكتب الكسر العشريَّ المكافئَ للكسر الذي توصلت إليه في السؤال ٢

= $\frac{5}{10}$ = ٠,٥



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

استعد

المحور الأول

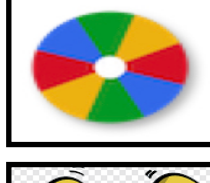
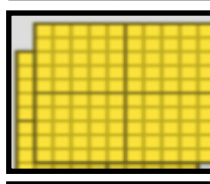
المحور الثاني

مثال من واقع الحياة

أرواح



Classroomscreen





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف	
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس	

يمكن كتابة الكسور الاعتيادية التي مقاماتها ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، أو أحد عوامليها في صورة كسور عشرية باستعمال القيمة المنزلية.




التركيز

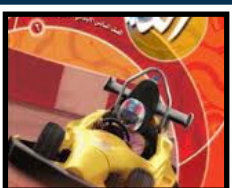
استعد

المحور الأول

المحور الثاني

مثال من واقع الحياة

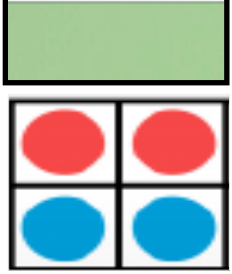
أرواح

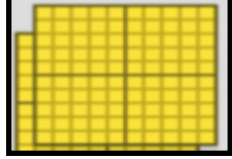


















الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

مثالان

كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية



اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري.

بما أن 5 هو أحد عوامل 10؛ إذن اكتب هذا الكسر في صورة كسر مكافئ مقامه 10.

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$$

بما أن $5 \times 2 = 10$ ، إذن اضرب كلا من البسط والمقام في العدد 2

تقرأ: أربعة أعشار $0,4 =$

اكتب $\frac{3}{4}$ في صورة كسر عشري.

بما أن 4 هو أحد عوامل 100، إذن اكتب هذا الكسر في صورة كسر مكافئ له مقامه 100.

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100}$$

بما أن $4 \times 25 = 100$ ، إذن اضرب كلا من البسط والمقام في العدد 25

تقرأ: خمسة وسبعون من مئة $0,75 =$

تحقق من فهمك

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس

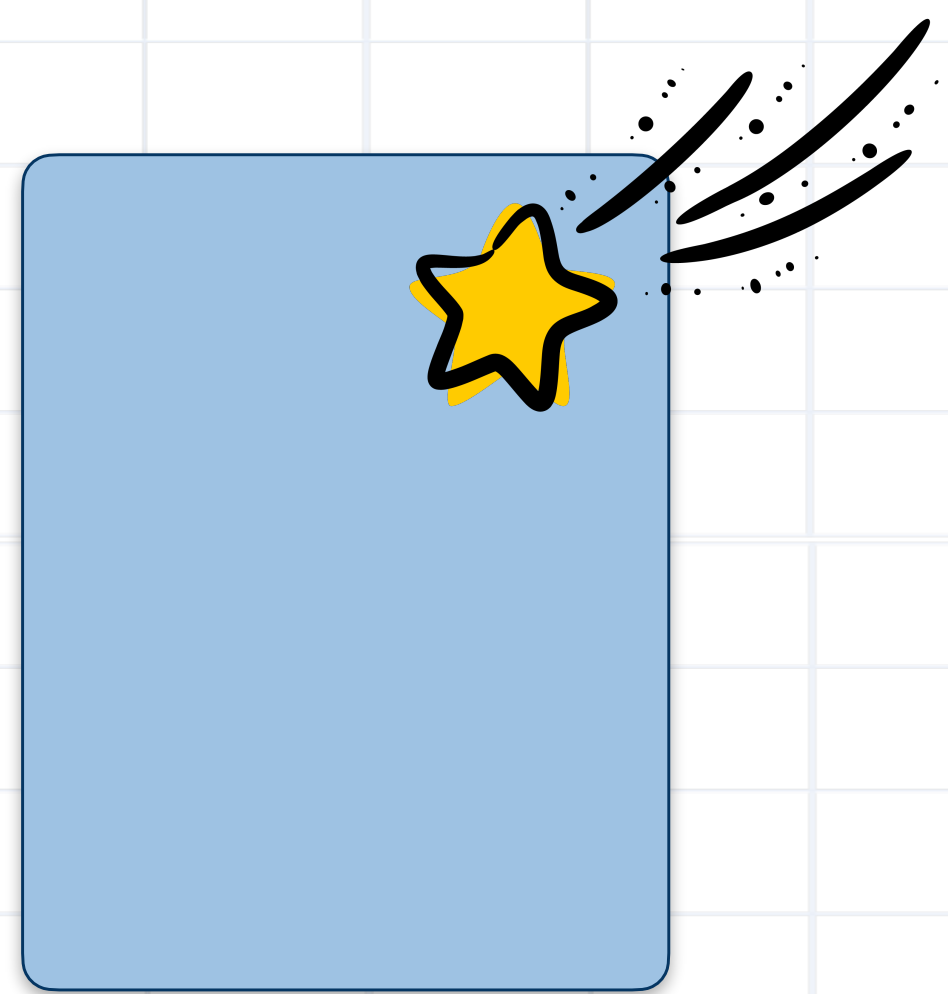
تحقق من فهمك: 

اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الآتية في صورة كسور عشرية:

(أ) $\frac{3}{5}$

(ب) $\frac{14}{25}$

(ج) $\frac{102}{250}$



استعد

المحور الأول

المحور الثاني

مثال من واقع الحياة

الحل

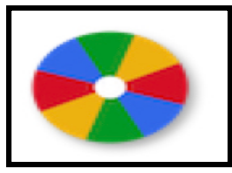
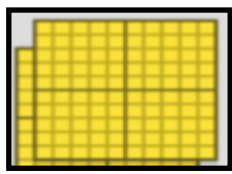
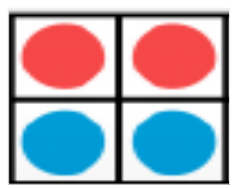
التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

أرواح



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

تحقق من فهمك: 

اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الآتية في صورة كسور عشرية:

$$٠,٦ = \frac{٦}{١٠} = \frac{٢ \times ٣}{٢ \times ٥} = \frac{٣}{٥} \quad (أ)$$

$$٠,٥٦ = \frac{٥٦}{١٠٠} = \frac{٤ \times ١٤}{٤ \times ٢٥} = \frac{١٤}{٢٥} \quad (ب)$$

$$٠,٤٠٨ = \frac{٤٠٨}{١٠٠٠} = \frac{٤ \times ١٠٢}{٤ \times ٢٥٠} = \frac{١٠٢}{٢٥٠} \quad (ج)$$




التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

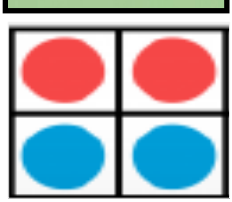
أروا

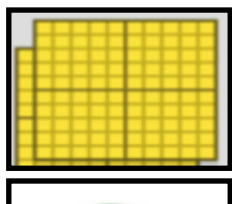






Classroomscreen









نشاط



استعد

المحور الأول

المحور الثاني

مثال من واقع الحياة

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

مثال

كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

ويمكن كتابة أي كسر اعتيادي في صورة كسر عشري بقسمة بسطه على مقامه.

اكتب $\frac{7}{8}$ في صورة كسر عشري.

الطريقة الأولى استعمال الورقة والقلم

الطريقة الثانية استعمال الآلة الحاسبة

$$7 \div 8 = 0.875$$

$$0.875 = \frac{7}{8} \text{ إذن } 0.875 = \frac{7}{8}$$

ضع الفاصلة العشرية مباشرة فوق الفاصلة العشرية الواقعة عن يمين 7.

عند قسمة 7 على 8، ضع الفاصلة العشرية عن يمين 7، وأضف أي عدد من الأصفار بعدها لإتمام القسمة.

$$\begin{array}{r} 0.875 \\ 8 \overline{) 7.000} \\ \underline{64} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

تحقق من فهمك

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

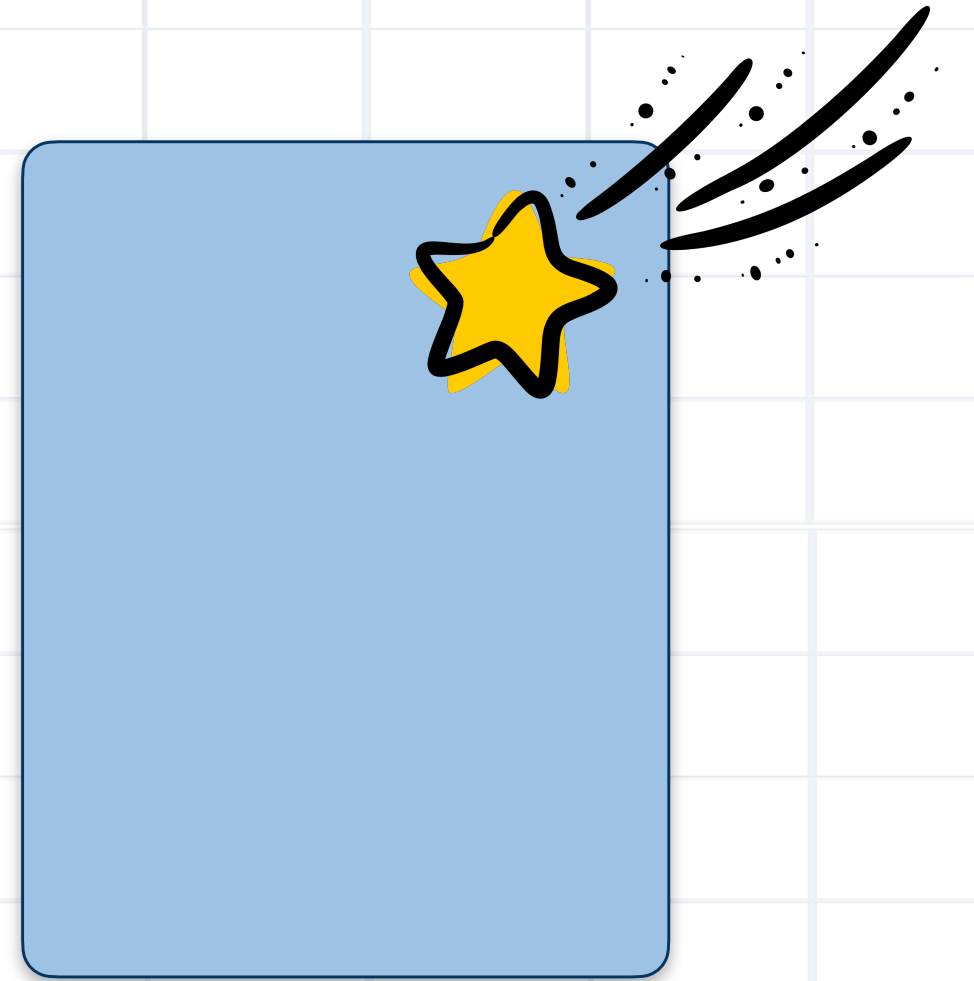

تحقق من فهمك:

اكتب كلاً من الكُسُور الاعتيادية الآتية في صورة كسور عشرية:

(د) $\frac{1}{8}$

(هـ) $\frac{1}{2}$

(و) $\frac{5}{4}$



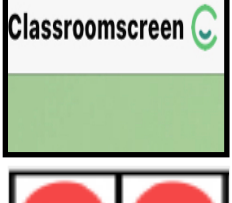
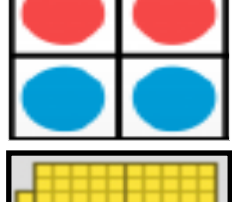
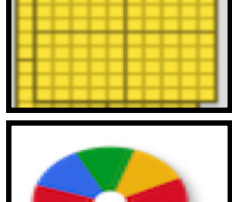
استعد
 المحور الأول
 المحور الثاني
 مثال من واقع الحياة

الحل

التركيز
 التدريس
 التدريب
 التقويم

أروا






نشاط

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

تحقق من فهمك: ✓

اكتب كلاً من الكُسُور الاعتيادية الآتية في صورة كسور عشرية:

(د) $\frac{1}{8} = ٠,١٢٥$ (هـ) $\frac{1}{2} = ٠,٥٠$ (و) $\frac{5}{4} = ١,٢٥$

$$\begin{array}{r} ١,٢٥ \\ ٤ \overline{) ٥,٠٠} \\ \underline{٤} \\ ١٠ \\ \underline{٨} \\ ٢٠ \\ \underline{٢٠} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥ \\ ٢ \overline{) ١,٠} \\ \underline{١٠} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,١٢٥ \\ ٨ \overline{) ١,٠٠٠} \\ \underline{٨} \\ ٢٠ \\ \underline{١٦} \\ ٠٤٠ \\ \underline{٤٠} \\ ٠٠ \end{array}$$

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

مثال من واقع الحياة



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

استعد

المحور الأول

المحور الثاني

مثال من واقع الحياة

٤: إنترنت: استعمل المعلومات التي عن اليمين لتكتب الكسر الدال على عدد مستعملي الإنترنت لكل ١٠٠ شخص، في صورة كسر عشري.



الربط بالحياة:
يستعمل $\frac{2}{5}$ ٧٠ شخصاً من بين كل ١٠٠ شخص الإنترنت في المملكة العربية السعودية، وذلك بحسب تقديرات عام ٢٠١٦ م.

تعريف العدد الكسري

$$\frac{2}{5} + 70 = 70 \frac{2}{5}$$

بما أن $10 = 2 \times 5$ ، إذن اضرب كلا من البسط والمقام في العدد ٢

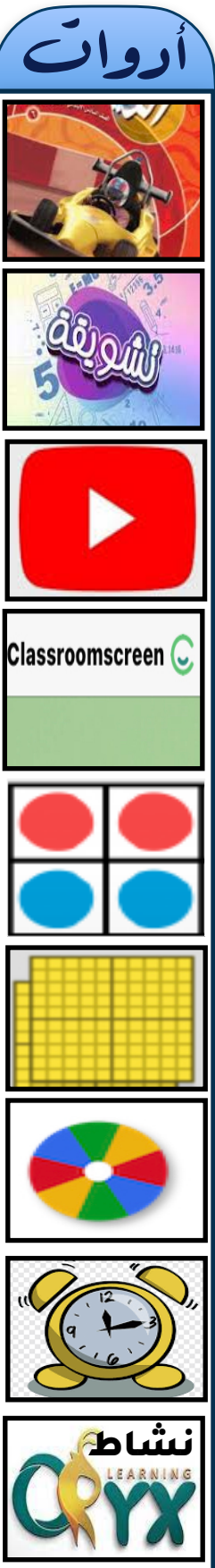
$$\frac{4}{10} + 70 =$$

تقرأ: سبعون، وأربعة من عشرة

$$70 \frac{4}{10} = 70 \frac{2}{5}$$

تحقق: استعمل الآلة الحاسبة: $70 \frac{2}{5} = 70 \frac{4}{10}$ ✓

تحقق من فهمك

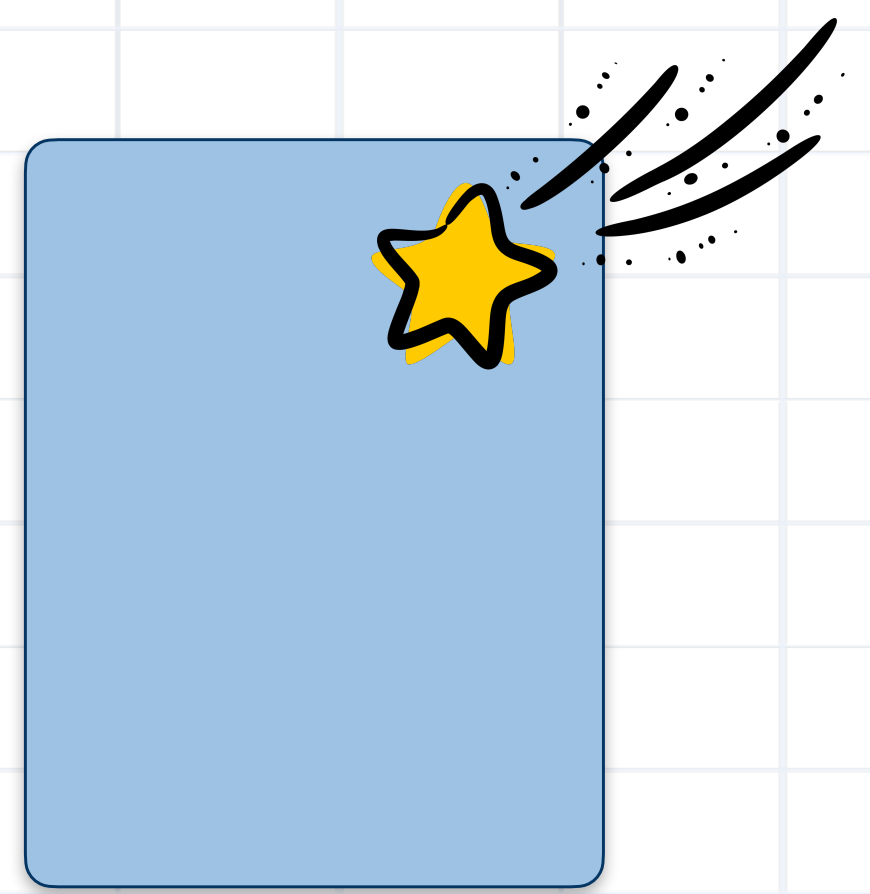


الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس

تحقق من فهمك: 

ز) سكان: يبلغ معدل الكثافة السكانية في المملكة العربية السعودية $12\frac{2}{5}$ شخصًا لكل كيلومتر مربع واحد تقريبًا. اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسرٍ عشريٍّ.

مثال من واقع الحياة



الحل

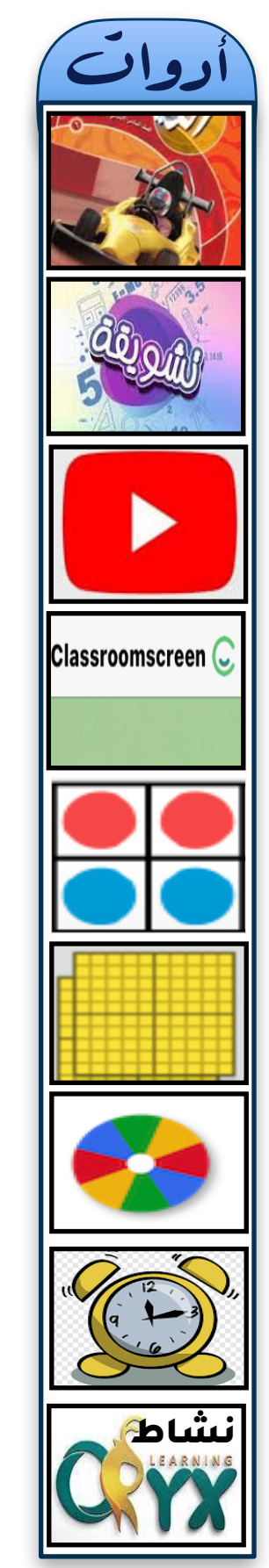


التركيز

التدريس

التدريب

التقويم



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس

تحقق من فهمك: 

(ز) **سكان:** يبلغ معدل الكثافة السكانية في المملكة العربية السعودية $12\frac{2}{5}$ شخصًا لكل كيلومتر مربع واحد تقريبًا. اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسرٍ عشريٍّ.

مثال من واقع الحياة

$$12,4 = 12 + \frac{4}{10} = 12 + \frac{2 \times 2}{2 \times 5} = 12\frac{2}{5}$$



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

استعد

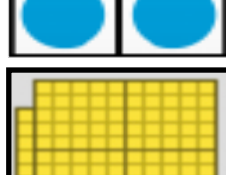
المحور الأول

المحور الثاني

أروا



Classroomscreen



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية



اكتب كلاً من الكُسُور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية:

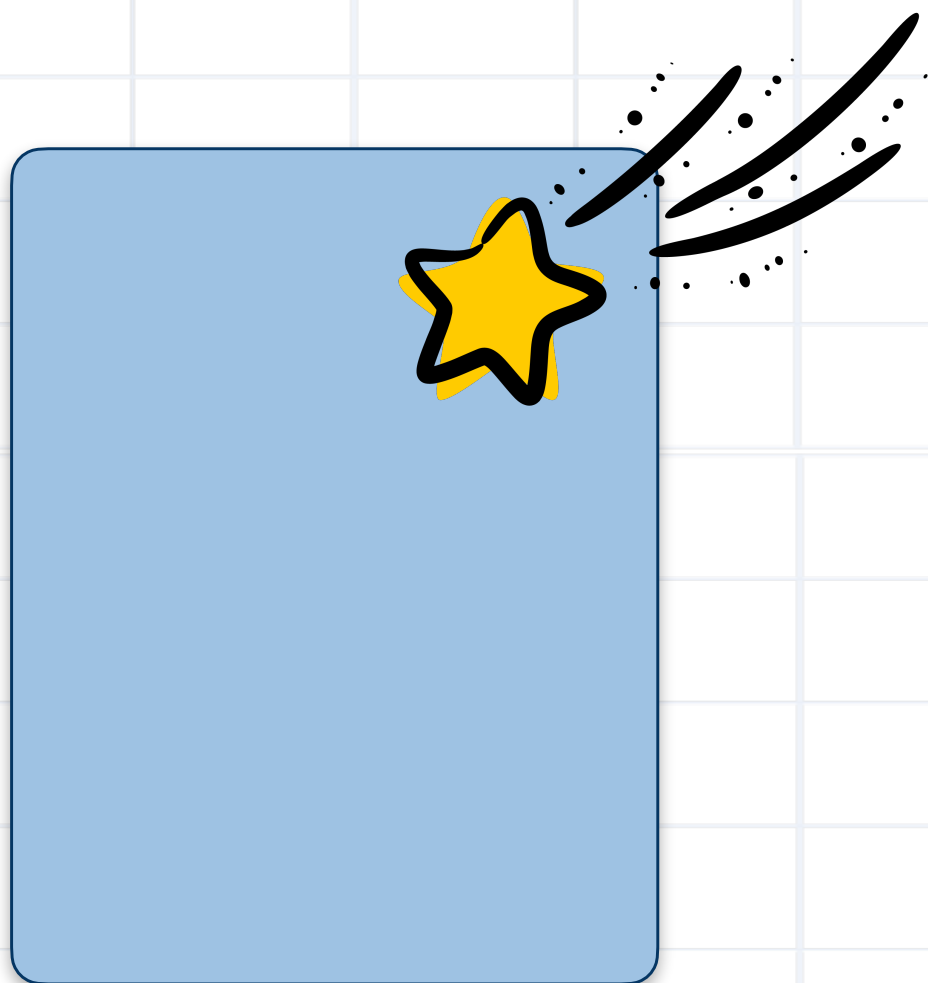

 $\frac{9}{10}$


 $\frac{6}{12}$


 $\frac{4}{5}$


 $\frac{7}{2}$


 $\frac{9}{20}$



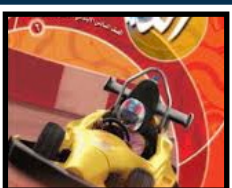


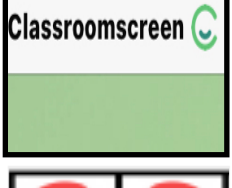
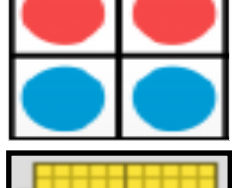
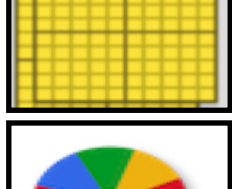

التركيز
 ١، ٢، ٣، ٤، ٥

التدريس
 ٦، ٧، ٨، ٩

التدريب
 تمرين ١٠

التقويم
 مهارات عليا
 مهارات عليا

أروا





الحل

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

تأكد

اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية:

$$٠,٣٦ = \frac{٣٦}{١٠٠} = \frac{٤ \times ٩}{٤ \times ٢٥} = \frac{٩}{٢٥} \quad ١,٩ = \frac{٩}{١٠}$$

$$٠,٨ = \frac{٨}{١٠} = \frac{٢ \times ٤}{٢ \times ٥} = \frac{٤}{٥} \quad ٢,٨ = \frac{٨}{١٠} = \frac{٢ \times ٤}{٢ \times ٥} = \frac{٤}{٥}$$

$$٣,٥ = \frac{٣٥}{١٠} = \frac{٥ \times ٧}{٥ \times ٢} = \frac{٧}{٢}$$

$$٠,٥ = \frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢}$$



التركيز

١، ٢، ٣، ٤، ٥

التدريس

٦، ٧، ٨، ٩

التدريب

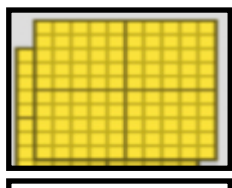
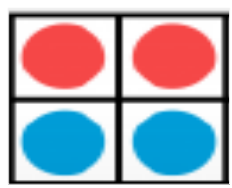
التقويم

تمرين ١٠

مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية



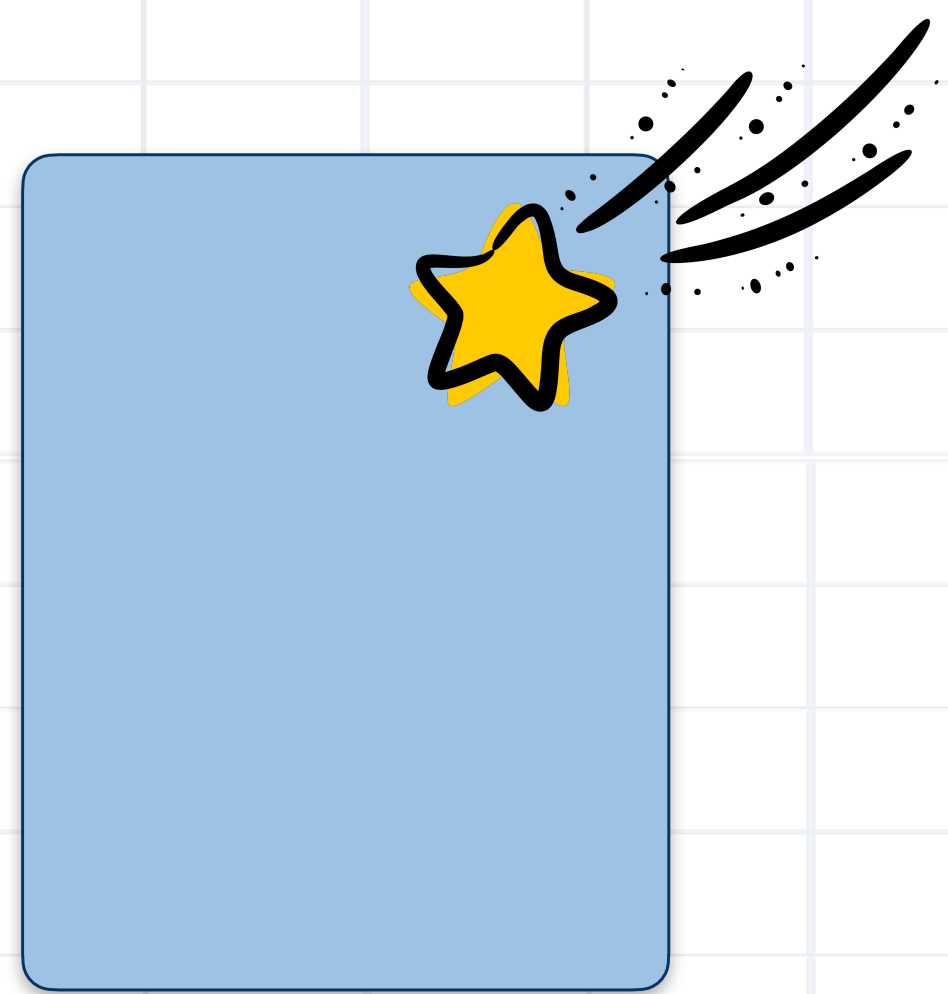
اكتب كلاً من الكُسُور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية:

6 $\frac{5}{16}$

7 $\frac{7}{10}$

8 $\frac{4}{25}$

9 $\frac{9}{40}$






التركيز

١، ٢، ٣، ٤، ٥

التدريس

٦، ٧، ٨، ٩

التدريب

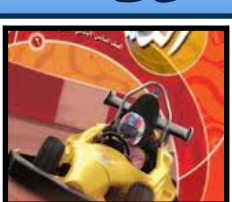
تمرين ١٠

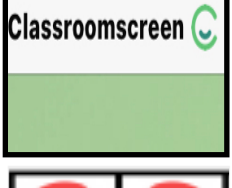
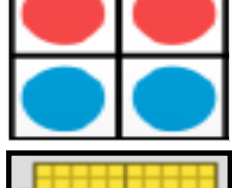
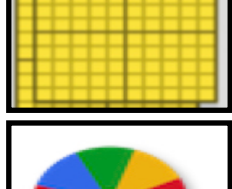
التقويم

مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح






الحل

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

تأكد

اكتب كلاً من الكُسُور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية:

$$٠,٣١٢٥ = \frac{٥}{١٦} \quad ٦$$

$$٣,٧ = ٣ + \frac{٧}{١٠} = ٣\frac{٧}{١٠} \quad ٧$$

$$٦,١٦ = ٦ + \frac{١٦}{١٠٠} = ٦ + \frac{٤ \times ٤}{٤ \times ٢٥} = ٦\frac{٤}{٢٥} \quad ٨$$

$$٤,٢٢٥ = ٤ + \frac{٢٢٥}{١٠٠٠} = ٤ + \frac{٢٥ \times ٩}{٢٥ \times ٤٠} = ٤\frac{٩}{٤٠} \quad ٩$$



التركيز ١، ٢، ٣، ٤، ٥

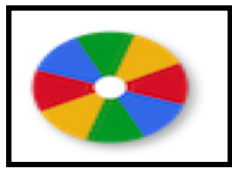
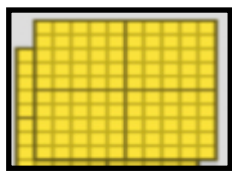
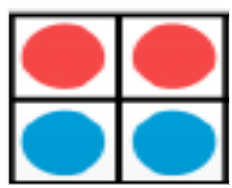
التدريس ٦، ٧، ٨، ٩

التدريب

التقويم تمرين ١٠

مهارات عليا
مهارات عليا

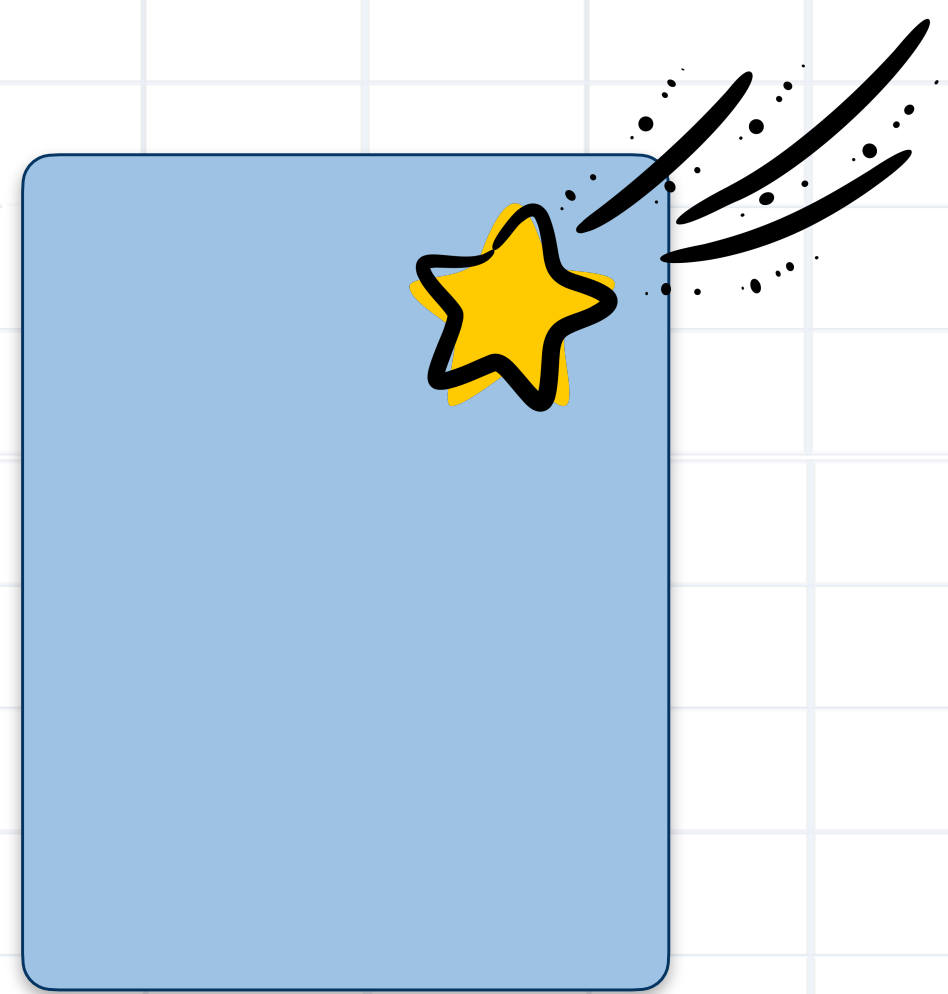
أروا



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس



حيوانات: يصل طول النمر السبيري إلى $3\frac{3}{5}$ أمتار تقريبًا. اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشريٍّ.





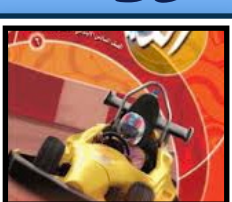

التركيز
 ١، ٢، ٣، ٤، ٥

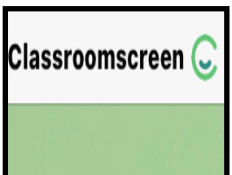
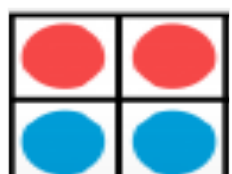
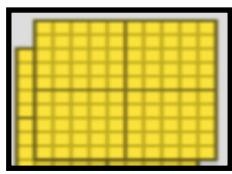
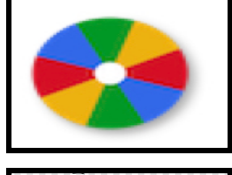
التدريس
 ٦، ٧، ٨، ٩

التدريب

التقويم
 تمرين ١٠

مهارات عليا
 مهارات عليا

أرواح




الحل

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية



١٠ حيوانات: يصل طول النمر السبيري إلى $3\frac{3}{5}$ أمتار تقريبًا. اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشريٍّ.

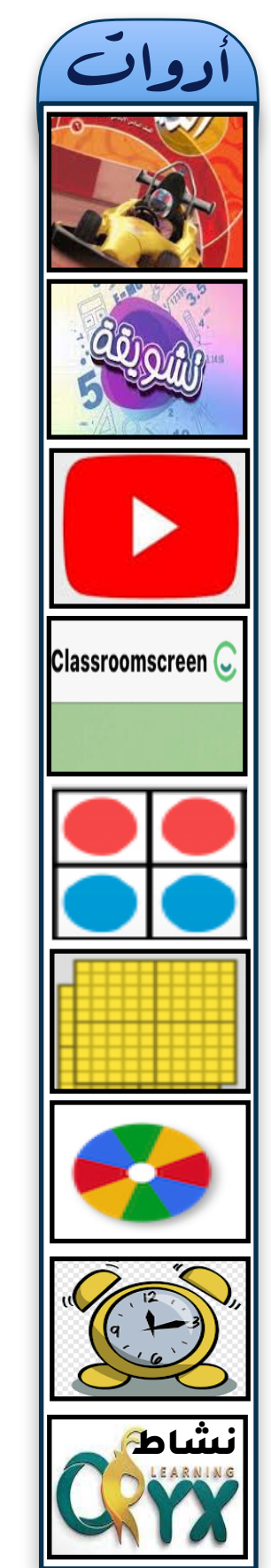
$$3,6 = 3 + \frac{6}{10} = 3 + \frac{2 \times 3}{2 \times 5} = 3\frac{3}{5}$$

- التركيز
- التدريس
- التدريب
- التقويم

٥، ٤، ٣، ٢، ١
 ٩، ٨، ٧، ٦
 تمرين ١٠

مهارات عليا
 مهارات عليا

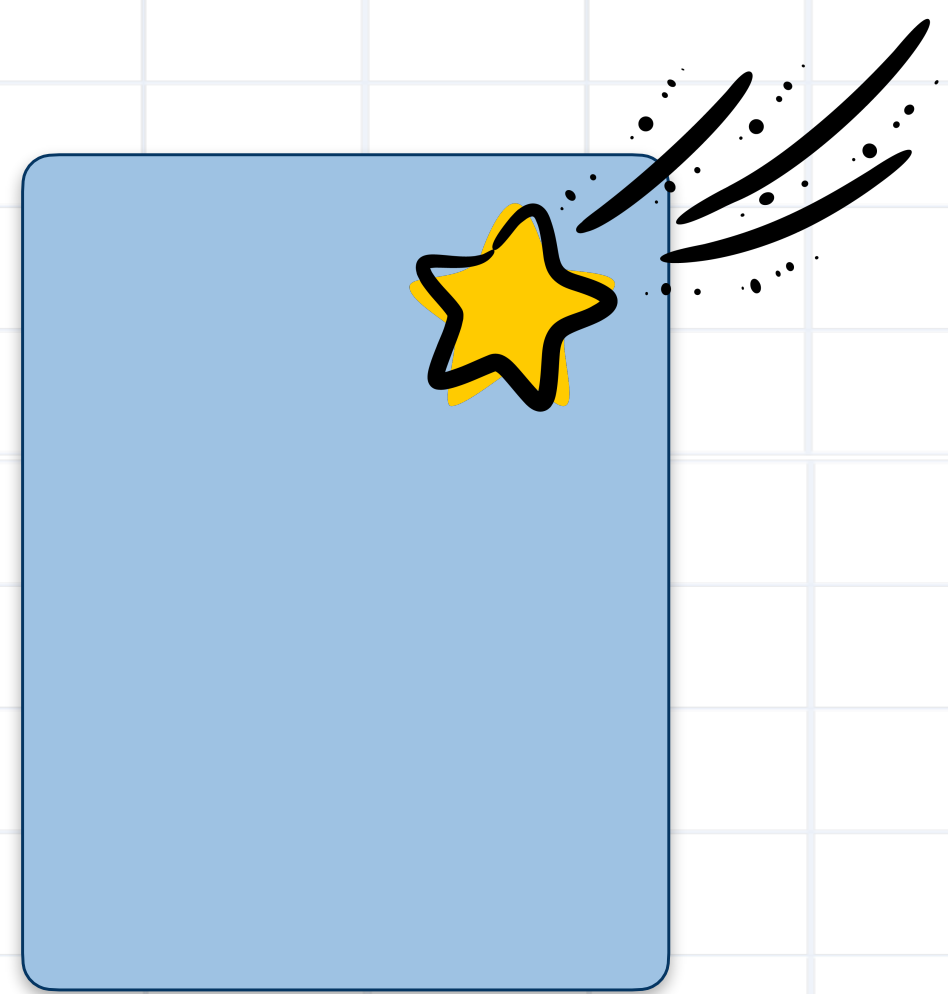
أروا



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس

مسائل مهارات التفكير العليا

٣٥ تحدُّ: اكتب كسرًا يمكن تمثيله بكسرٍ عشريٍّ دوريٍّ يتكرَّر فيه رقمان.






التركيز

١، ٢، ٣، ٤، ٥

التدريس

٦، ٧، ٨، ٩

التدريب

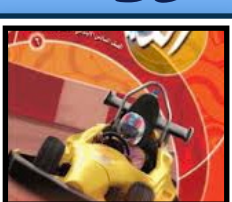
تمرين ١٠

التقويم

مهارات عليا

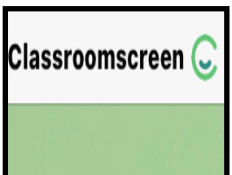
مهارات عليا

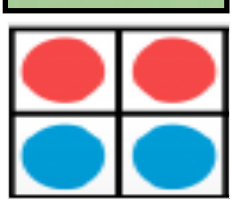
أروا

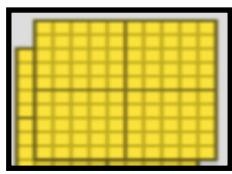


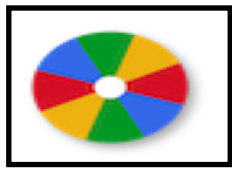














نشاط



ال حل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس

مسائل مهارات التفكير العليا

٣٥ تحدُّ: اكتب كسرًا يمكن تمثيله بكسرٍ عشريٍّ دوريٍّ يتكرَّر فيه رقمان.

$$\begin{array}{r}
 \text{...} ٤٥٤٥٤ \text{...} \\
 ١١ \overline{) ٥,٠٠٠٠٠} \\
 \underline{٤٤} \\
 ٠٦٠ \\
 \underline{٥٥} \\
 ٠٥٠ \\
 \underline{٤٤} \\
 ٠٦٠ \\
 \underline{٥٥} \\
 ٠٥٠ \\
 \underline{٤٤} \\
 ٦
 \end{array}$$

$$\text{...} ٤٥٤٥٤ \text{...} = \frac{٥}{١١}$$

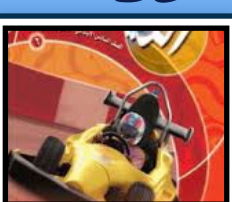



التركيز
 ١، ٢، ٣، ٤، ٥

التدريس
 ٦، ٧، ٨، ٩

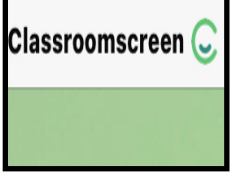
التدريب
 تمرين ١٠

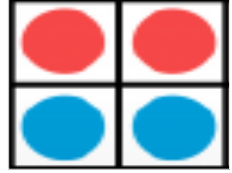
التقويم
 مهارات عليا

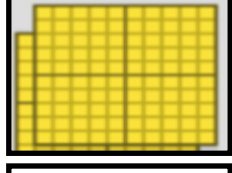
أرواح


لاشوقه




Classroomscreen








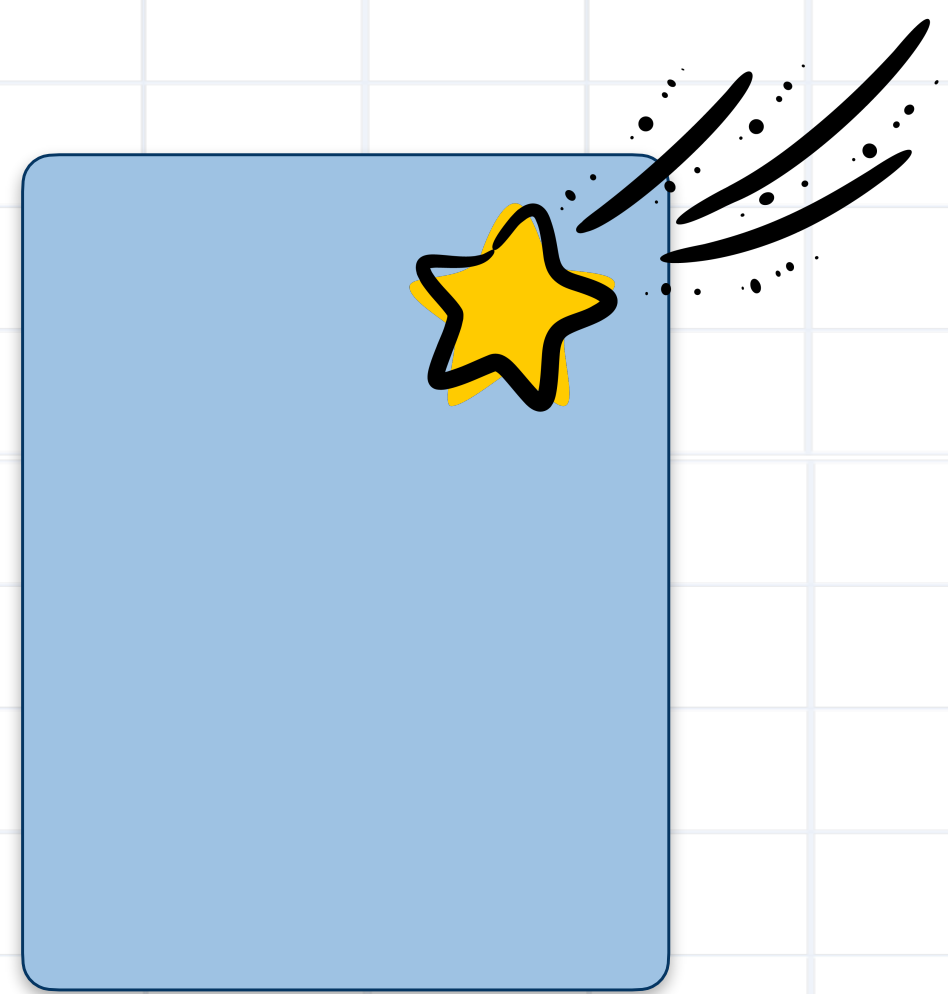


نشاط


الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب كسرًا اعتياديًا يقع بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$ ، ثم اكتب الكسر العشري الذي يكافئه.






التركيز

التدريس

التدريب

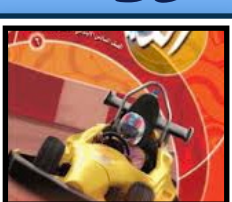
التقويم

تمرين ١٠

مهارات عليا

مهارات عليا

أروا

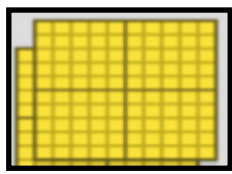


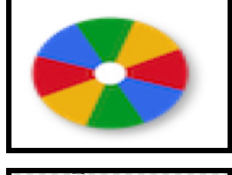




Classroomscreen









نشاط



ال حل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس

مسائل

مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب كسرًا اعتياديًا يقع بين $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ ، ثم اكتب الكسر العشري الذي

يكافئه.

الكسر العشري $\frac{5}{8}$ يقع بين $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$

$$\text{لأن: } \frac{1}{2} = \frac{4 \times 1}{4 \times 2} = \frac{4}{8}, \quad \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} = \frac{6}{8}$$

$$0,625 = \frac{625}{1000} = \frac{125 \times 5}{125 \times 8} = \frac{5}{8}$$

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية



تقويم ختامي



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب الكسر $\frac{1}{5}$ في صورة كسر عشري.

أ	ب	ج	د
٠,٥	٠,٢	٢,٠	٠,٢

(٢) اكتب العدد الكسري $6\frac{1}{5}$ في صورة كسر عشري.

أ	ب	ج	د
٦,٥	٦,٢	٦,٢٥	٦,٠٢٥

س٢: حل المسألة

أنهى فيصل $\frac{5}{8}$ من واجباته المنزلية . اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري

س٣ سحب و إفلات

ضع إشارة < أو > أو = مكان $\bigcirc$ لتصبح الجملة صحيحة

$$0,75 \bigcirc \frac{3}{4} \quad \frac{39}{48} \bigcirc 0,8 \quad 0,6 \bigcirc \frac{2}{3}$$



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

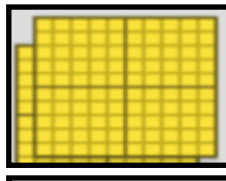
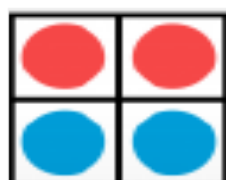
تقويم ختامي

الواجب

أروا



Classroomscreen



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية			سادس



الواجب

ختاماً

التعليم هو جواز السفر للمستقبل، الفد يعود للأشخاص
الذين يستعدون له اليوم 🌸



- التركيز
- التدريس
- التدريب
- التقويم

تقويم ختامي

الواجب

