

أسئلة اختبارات مهاراتي





رياضيات – الثاني الابتدائي


١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهاراتي ١


رياضيات	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الثاني الابتدائي	الصف الدراسي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:





م	المهارة	وصف وترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل، بعد.
١		<p>الحصان الذي يسير بعد الأحصنة الأخرى هو؟</p> 
أ.		
ب.		
ج.		


م	المهارة	قراءة وكتابة العدد صفر.
٢	كم عدد الأسماك في الوعاء الأخير؟	
	أ- ٤	ب- ٢
		ج- صفر

م	المهارة	المقارنة بين السعات وترتيبها.
٣	أي الأشكال الآتية سَعْتُهُ أَقَلُّ؟	
	أ-	ب-
		
		ج-
		

م	المهارة	استعمال التقابل لتحديد أي المجموعات أكثر أو أقل من الأخرى.
٤	عدّد حَبَاتُ الْجَزَرِ عدد الارانب.	
	أ. أكثر من	ب. أقل من
		ج. يساوي

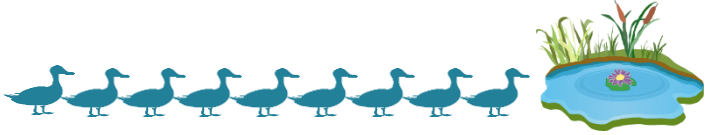
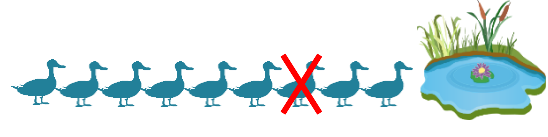
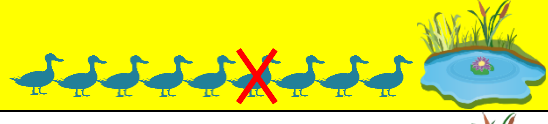
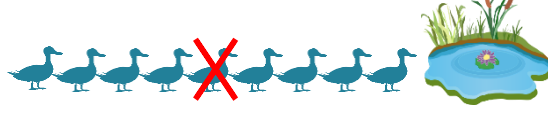
م	المهارة	العد بال عشرات حتى ١٠٠.
٥	لدى شيماء ٤ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ١٠ أَقْلَامٍ. إِذَا أُعْطَتْ صَدِيقَتَهَا ١٠ أَقْلَامٍ، فَكَمْ قَلَمًا يَبْقَى لَدَيْهَا؟	
	أ. ٤٠ قَلَمًا	ب. ٣٠ قَلَمًا
		ج. ٢٠ قَلَمًا

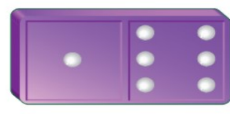
م	المهارة	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها، وأنشاؤها.
٦	الزر التالي في النمط هو؟	
	أ. 	ب. 
		ج. 


م	المهارة	التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع.	
٧		<p>ما الكسر الذي يُمثلُ الجُزءَ المأكُولَ في الشكل أدناه؟</p> 	
	أ.	ب.	ج.
	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$

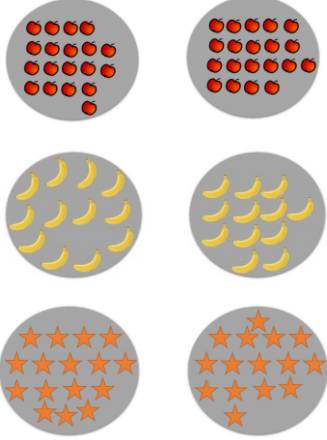
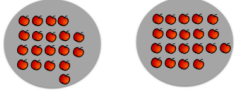
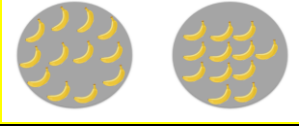

أجب بـصح أو خطأ على الأسئلة الآتية:

م	المهارة	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع.	الإجابة الصحيحة
٨		<p>هل تكفي هذه النقود لـشراء اللعبة؟</p> 	لا


م	المهارة	استعمال الأعداد الترتيبية لوصف موقع شيء في صف.
٩	ضع علامة X على البطلة الرابعة في الشكل أدناه:	
أ.		
ب.		
ج.		



م	المهارة	كتابة حقائق الجمع أفقياً ورأسياً.
١٠	نتائج الجمع:	
		— = — + —
	أ. $7 = 1 + 6$	ب. $6 = 0 + 6$
	ج. $8 = 1 + 7$	


م	المهارة	استعمال خطة أرسم صورة لحل المسائل.
١١	لدى ناصر ٧ جزرات، أعطى صديقه بعضاً منها، فَبَقِيَ مَعَهُ ٣ جزرات. كم جزرة أعطى صديقه؟	
	أ- ٣	ب- ٤
		ج- ٥

م	المهارة	عد الأعداد حتى ٢٠ ومقارنتها لتحديد أي المجموعات أكثر عددًا، وأيهما أقل عددًا، وأيهما له العدد نفسه.	
١٢	أي المجموعات الآتية لها نفس العدد:		
	أ- 	ب- 	ج- 

م	المهارة	المقارنة بين عددين ضمن ١٠٠.	
١٣	أكتب: <، >، أو = في <input type="radio"/>	٦٠ <input type="radio"/> ٥٩	
	أ. <input type="radio"/> ٦٠ = ٥٩	ب. <input type="radio"/> ٦٠ > ٥٩	ج. <input checked="" type="radio"/> ٦٠ < ٥٩

م	المهارة	كتابة جمل جمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة.	
١٤	جملة الجمع الصحيحة هي:	 <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/>	
	أ. $٥ = ٢ + ٣$	ب. $٨ = ٥ + ٣$	ج. $٦ = ٣ + ٣$

م	المهارة	كتابة جمل الطرح باستعمال إشارتي الجمع والمساواة.
١٥	جُملة الطرح الصحيحة هي:	 
	أ) $١ = ٣ - ٤$	ب) $٤ = ٣ - ٧$
		ج) $٣ = ٤ - ٧$

م	المهارة	تقدير الأعداد ضمن ١٠٠.
١٦	قدر العدد، ثم أوجد العدد الحقيقي:	
	أ) التقدير: ١٠ العدد الحقيقي: ١٥	ب) التقدير: ٢٠ العدد الحقيقي: ١٨
		ج) التقدير: ٣٠ العدد الحقيقي: ٢٧

م	المهارة	تكوين العدد ٥.
١٧	إذا كانت القُبَعَات تمثل طريقة لتكوين العدد ٥.	
	أي من الخيارات الآتية تُمثل طريقة أخرى لتكوين العدد ٥؟	<p>أ.  وَ </p> <p>ب.  وَ </p> <p>ج.  وَ </p>

م	المهارة	استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.
١٨	الجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:	
	أ. $٨ = ٢ + ٦$	ب. $١٠ = ٨ + ٢$
	ج. $٩ = ٢ + ٧$	

م	المهارة	ترتيب الأعداد من صفر إلى ١٠ باستعمال الصور التوضيحية.
١٩	العدد المفقود في <input type="text"/> يساوي:	
	أ. ٦	ب. ٥
	ج. ٢	

م	المهارة	ترتيب الأعداد من صفر إلى ٢٠ باستعمال خط الأعداد.
٢٠	العدد المفقود خلف الورقة هو:	
	أ) ٩	ب) ٧
	ج) ١١	