

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الأسلوب اللغوي	4					
4	الظاهرة الإملائية	10					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ أُسَامَةُ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ .
وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَةُ يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى الْفُورِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ
الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ الْمُعَلِّمُ عَنْ صَاحِبِ السَّاعَةِ وَسَلَّمَهَا لَهُ .
وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلُ قَالَ لِلطُّلَابِ : فِي الْبَدَايَةِ أَشْكُرُ أُسَامَةَ عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ الصِّفَةُ أَمَرْنَا بِهَا
اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ، وَقَدْ عَرَفَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبُعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى
الْمَدِينَةِ أَمَرَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَهُ لِيُرَدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةَ .

1- وجد أسامة الساعة في		
أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة		
أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
3- لقب النبي قبل البعثة ب-		
أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو		
أ - أبوبكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
5- عندما وجد أسامة الساعة		
أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
6- مضاد الأمانة		
أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
7- مفرد "الطلاب"		
أ - الطلب	ب - الطالب	ج - الطالبات
8- وقعت أحداث القصة في حصة		
أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية
9- وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟		
أ - أضعه في حقيبتي	ب - أتصدق به	ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه
10- هاجر النبي من		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

1 - يحفظ الأمانة.			أكمل بفاعل مناسب		
أ - المسلم		ب- المسلم		ج - المسلم	
2- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط					
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
3- نظم الشاعر					
أ - قصيدة		ب . قصيدة		ج . قصيدة	
4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم. المفعول به في الجملة السابقة كلمة					
أ- الطالب		ب - نظاما		ج- جديدا	
5- الفعل المختلف فيما يأتي:					
أ - فتح		ب - سأفتح		ج - يفتح	
6- عاد الأب من العمل. نوع الجملة السابقة					
أ- جملة اسمية		ب - جملة فعلية		ج - شبه جملة	
7- يحصل الأطفال على العيديات . الفاعل في العبارة السابقة					
أ - يحصل		ب . الأطفال		ج . العيديات	
8- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول					
أ- قرأت		ب - يقرأ		ج- اقرأ	
9- زار عمر المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر "					
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
10- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :					
أ- الفعل الماضي		ب - الفعل المضارع		ج - الفعل الأمر	

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

1		أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .			
أ		العب في البيت	ب	لا يلعب أخي في البيت	ج
2		بارك الله فيك يا أخي			
أ		دعاء	ب	أمر	ج
3		طالباً في الفصل؟			
أ		من	ب	متى	ج
4		ذهبت إلى المدرسة ؟			
أ		متى	ب	كيف	ج
		ذهبت إلى المدرسة راكبا.			
		أين			

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 يحب الناس أكل				
أ	الحم	ب	اللحم	ج
2 لا تكثر من تناول				
أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج
3 ينبغي أن يشرب الأطفال.....				
أ	البن	ب	اللبن	ج
4 تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا				
أ	إلا - ما - خلا	ب	سوى - على - حاشا	ج
5 الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :				
أ	أعطا	ب	أعطى	ج

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

1 - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر		
أ- (د - ذ - ط)	ب - (ج - م - ع) .	ج - (أ - ب - ت)
2- من مميزات خط النسخ		
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3- يمر حرف الراء في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الأسلوب اللغوي	4					
4	الظاهرة الإملائية	10					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ أُسَامَةُ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ .
وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَةُ يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى الْفُورِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ
الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ الْمُعَلِّمُ عَنْ صَاحِبِ السَّاعَةِ وَسَلَّمَهَا لَهُ .
وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلُ قَالَ لِلطُّلَابِ : فِي الْبَدَايَةِ أَشْكُرُ أُسَامَةَ عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ الصِّفَةُ أَمَرْنَا بِهَا
اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ، وَقَدْ عَرَفَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبُعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى
الْمَدِينَةِ أَمَرَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَهُ لِيُرَدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةَ .

1- وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
2- الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
3- لقب النبي قبل البعثة ب-	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
4- الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبوبكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
5- عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
6- مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
7- مفرد "الطلاب"	أ - الطلب	ب - الطالب	ج - الطالبات
8- وقعت أحداث القصة في حصة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية
9- وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟	أ - أضعه في حقيبتي	ب - أتصدق به	ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه
10- هاجر النبي من	أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

1 - يحفظ الأمانة.			أكمل بفاعل مناسب		
أ - المسلم		ب - المسلم	ج - المسلم		
2- قدم المسلم النصيحة.			أعرب ما تحته خط		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
3- نظم الشاعر					
أ - قصيدة		ب . قصيدة	ج . قصيدة		
4- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم.			المفعول به في الجملة السابقة كلمة		
أ - الطالب		ب - نظاما	ج - جديدا		
5- الفعل المختلف فيما يأتي:					
أ - فتح		ب - سَأَفَتَح	ج - يَفْتَح		
6- عاد الأب من العمل.			نوع الجملة السابقة		
أ- جملة اسمية		ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة		
7- يحصل الأطفال على العيديات .			الفاعل في العبارة السابقة		
أ - يحصل		ب . الأطفال	ج . العيديات		
8- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول					
أ- قرأت		ب - يقرأ	ج - اقرأ		
9- زار عمر المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر "					
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
10- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :					
أ- الفعل الماضي		ب - الفعل المضارع	ج - الفعل الأمر		

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

1		أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .			
أ	العب في البيت	ب	لا يلعب أخي في البيت	ج	لا تلعب في البيت
2		بارك الله فيك يا أخي			
نوع الأسلوب في الجملة السابقة .					
أ	دعاء	ب	أمر	ج	نهي
3		 طالبا في الفصل؟			
في الفصل ثلاثون طالبا.					
أ	من	ب	متى	ج	كم
4		 ذهبت إلى المدرسة ؟			
ذهبت إلى المدرسة راكبا.					
أ	متى	ب	كيف	ج	أين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 يحب الناس أكل				
أ	الحم	ب	اللحم	ج
2 لا تكثر من تناول				
أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج
3 ينبغي أن يشرب الأطفال.....				
أ	البن	ب	اللبن	ج
4 تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا				
أ	إلا - ما - خلا	ب	سوى - على - حاشا	ج
5 الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :				
أ	أعطا	ب	أعطى	ج

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

1 - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر		
أ- (د - ذ - ط)	ب - (ج - م - ع) .	ج - (أ - ب - ت)
2- من مميزات خط النسخ		
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3- يمر حرف الراء في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الأسلوب اللغوي	4					
4	الظاهرة الإملائية	10					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

1 - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى		
أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
2- كان سيل العرم سبب في		
أ - انهيار سد مأرب	ب - هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
3- هاجر اليهود إلى المدينة		
أ - هروبا من الرومان	ب - بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
4- أول مسجد بني في الإسلام		
أ - المسجد النبوي	ب - مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
5- معنى "معالم"		
أ - أماكن	ب - مساجد	ج - أعلام
6- الذي سمي المدينة بهذا الاسم		
أ - النبي ﷺ	ب - الأوس	ج - الخزرج
7- مفرد "بقاع"		
أ - بقع	ب - بقعة	ج - أبقع
8- مضاد "توفي"		
أ - مات	ب - ولد	ج - كبر

9- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
أ - المدينة المنورة	ب- مكة المكرمة	ج - الرياض
10- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	ج - هاجر إليها الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

10	1 - شرب محمد اللبن. نوع الفعل في الجملة السابقة:	
أ - ماض	ب- مضارع	ج - أمر
2- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ-كتب	ب - لعب	ج - ينام
3- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- فهم	ب - فهم	ج- فهم
5- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
6- رفع الطالب		
أ- العلم	ب - العلم	ج - العلم
7- يذهبإلى المدرسة.		
أ- الطالب	ب - الطالب	ج - الطالب
8- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط " النصيحة "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
9- يساعد الغني الفقير. نوع الجملة السابقة :		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج- شبه جملة
10- حول الفعل المضارع "يفرح "إلى ماض:		
أ- أفرح	ب - فرح	ج- تفرح

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

4	1 - صديقك يسخر من زميل له: تقول له	
أ- لا يسخر صديقي من زميله.	ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	ج - صديقي لا يسخر من زميله.
2-أطفا الحريق؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق.		
أ- كيف	ب - متى	ج- من
3-تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.		
أ - متى	ب- لماذا	ج - كيف
4- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول:		
أ- أخي لا يسرع في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي	ج - ما يسرع أخي في القيادة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - لغتنا العربية من أغنى		
أ - اللغات	ب - الغات	ج - اللغات
2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- ألوح - ألون - ألیمون	ب - اللوح - اللون - اللیمون	ج - ألوح - ألون - ألیمون
3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مستشفا	ب- زكريا	ج- ضحا
4- الفعل الماضي من (يحبو)		
أ- حبا	ب - حبی	ج - حبی
5- مثني كلمة (فتى) :		
أ- فتيان	ب - فتوان	ج - فتية

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

1 - من الحروف التي تستقر على السطر :		
أ- د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .	ج- ر - ز - و
2- من مميزات خط النسخ		
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3- يمر حرف الميم في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

..... ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدین: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الرابع الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الأسلوب اللغوي	4					
4	الظاهرة الإملائية	10					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

1 - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى	أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
2- كان سيل العرم سبب في	أ - انهيار سد مأرب	ب - هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
3- هاجر اليهود إلى المدينة	أ - هروبا من الرومان	ب - بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
4- أول مسجد بني في الإسلام	أ - المسجد النبوي	ب - مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
5- معنى "معالم"	أ - أماكن	ب - مساجد	ج - أعلام
6- الذي سمي المدينة بهذا الاسم	أ - النبي ﷺ	ب - الأوس	ج - الخزرج
7- مفرد "بقاع"	أ - بقع	ب - بقعة	ج - أبقع
8- مضاد "توفي"	أ - مات	ب - ولد	ج - كبر

9- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
أ - المدينة المنورة	ب- مكة المكرمة	ج - الرياض
10- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	ج - هاجر إليها الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

10	1 - شرب محمد اللبن. نوع الفعل في الجملة السابقة:	
أ - ماض	ب- مضارع	ج - أمر
2- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ-كتب	ب - لعب	ج - ينام
3- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
4- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- فهم	ب - فهم	ج- فهم
5- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
6- رفع الطالب		
أ- العلم	ب - العلم	ج - العلم
7- يذهبإلى المدرسة.		
أ-الطالب	ب - الطالب	ج - الطالب
8- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط " النصيحة "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
9- يساعد الغني الفقير. نوع الجملة السابقة :		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج- شبه جملة
10- حول الفعل المضارع "يفرح" إلى ماض:		
أ- أفرح	ب - فرح	ج- تفرح

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

4	1 - صديقك يسخر من زميل له: تقول له	
أ- لا يسخر صديقي من زميله.	ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	ج - صديقي لا يسخر من زميله.
2-أطفا الحريق؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق.		
أ- كيف	ب - متى	ج- من
3-تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.		
أ - متى	ب- لماذا	ج - كيف
4- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول:		
أ- أخي لا يسرع في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي	ج - ما يسرع أخي في القيادة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - لغتنا العربية من أغنى		
أ - اللغات	ب - اللغات	ج - اللغات
2 - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - ألوح - ألون - ألیمون	ب - اللوح - اللون - اللیمون	ج - ألوح - ألون - ألیمون
3 - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مستشفا	ب - زكريا	ج - ضحا
4 - الفعل الماضي من (يحبو)		
أ - حبا	ب - حبي	ج - حبي
5 - مثني كلمة (فتى) :		
أ - فتيان	ب - فتوان	ج - فتية

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

6

1 - من الحروف التي تستقر على السطر :		
أ - د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .	ج - ر - ز - و
2 - من مميزات خط النسخ		
أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3 - يمر حرف الميم في كتابته بـ.....		
أ - مرحلتين	ب - ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

..... ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	الملك عبدالعزيز آل سعود
اليوم /	رؤية 2030	وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة	وزارة التعليم	إدارة التعليم بمحافظة
الصف / الرابع الابتدائي		مكتب تعليم
الزمن /		مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1443هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

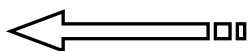
السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10 درجات

الفهم القرائي

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضغ ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، وأعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

1	يعيش حامد في :	أ	المدينة	ب	القرية	ج	الريف
2	أراد حامد أن يعلم ابنه :	أ	السباحة	ب	الفروسية	ج	صيد السمك
3	خرج حامد مع ابنه :	أ	صباحاً	ب	ظهراً	ج	عصرًا
4	ألقى عمر الصنارة في :	أ	البحر	ب	البحيرة	ج	النهر
5	من أفعال الأمر في النص :	أ	أراد	ب	ضغ	ج	جلس



6	ظهرت على وجه عمر علامات :			
	أ	السرور	ب	الحزن
7	سيضع عمر السمكة في :			
	أ	السلة	ب	السيارة
8	صنعت الأم من السمكة طعام :			
	أ	الإفطار	ب	الغداء
9	صلت الأسرة صلاة :			
	أ	الظهر	ب	العصر
10	ضد كلمة الفرح :			
	أ	السرور	ب	الضحك

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول :			
	أ	أخي لا يؤدي الصلاة	ب	تأخر أخي في أداء الصلاة
12	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي :			
	أ	تأخر أبي في العمل	ب	يا أبي لا تتأخر في العمل
13	الجملة التي اشتملت على أسلوب نهْي هي :			
	أ	لا تسرف في الماء	ب	أسرف أحمد في الماء
14	ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :			
	أ	نهْي	ب	أمر
15	(قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على :			
	أ	مذكر	ب	مؤنث
16	الكلمة التي تدل على مفرد هي :			
	أ	كتاب	ب	كتابين
17	(حقيية - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على :			
	أ	مذكر	ب	مؤنث
18	مجلس العلم أشرف <u>المجالس</u> . نوع الكلمة التي تحتها خط :			
	أ	مفرد	ب	مثنى

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	تبدأ الجملة الفعلية بـ :			
	أ	اسم	ب	فعل
20	يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح) فعل :			
	أ	ماض	ب	مضارع
21	فعل الأمر من كلمة (كتب) :			
	أ	يكتب	ب	نكتب
22	يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض :			

	أ	قرأ	ب	سيقراً	ج	اقرأ
23	أ	الفعل	ب	الفاعل	ج	الخبر
	اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو :					
24	أ	عاد	ب	المسافر	ج	وطنه
	عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة :					
25	أ	ساعد أبي المحتاجين	ب	المحتاجين يساعدهم أبي	ج	أبي يساعد المحتاجين
	(مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية :					
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	فعل مضارع مرفوع بالضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	يحافظ المسلم على صلاته . إعراب كلمة (المسلم) :					

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	اللحم	ب	الحم	ج	اللحم
28	أ	اليمن	ب	الأيمن	ج	الليمن
29	أ	بيرة	ب	بيت	ج	بيته
30	أ	طائرات	ب	طائرة	ج	طائراه

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

مَكَّة - هَدَأ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأ - الْأَكْمَل

مَكَّة - هَدَأ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأ - الْأَكْمَل

.....

.....

معلم المادة /

بسم الله الرحمن الرحيم
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	الملك عبدالعزيز آل سعود
اليوم /	رؤية 2030	وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة		إدارة التعليم بمحافظة
الصف / السادس الابتدائي		مكتب تعليم
الزمن /		مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1443هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

نموذج الاجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10 درجات

الفهم القرائي

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضغ ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، و أعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

1	يعيش حامد في :	أ	المدينة	ب	القرية	ج	الريف
2	أراد حامد أن يعلم ابنه :	أ	السباحة	ب	الفروسية	ج	صيد السمك
3	خرج حامد مع ابنه :	أ	صباحاً	ب	ظهراً	ج	عصراً
4	ألقى عمر الصنارة في :	أ	البحر	ب	البحيرة	ج	النهر
5	من أفعال الأمر في النص :	أ	أراد	ب	ضغ	ج	جلس

6	ظهرت على وجه عمر علامات :			
	أ	السرور	ب	الحزن
7	سيضع عمر السمكة في :			
	أ	السلة	ب	السيارة
8	صنعت الأم من السمكة طعام :			
	أ	الإفطار	ب	الغداء
9	صلت الأسرة صلاة :			
	أ	الظهر	ب	العصر
10	ضد كلمة الفرح :			
	أ	السرور	ب	الضحك

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول :			
	أ	أخي لا يؤدي الصلاة	ب	تأخر أخي في أداء الصلاة
12	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي :			
	أ	تأخر أبي في العمل	ب	يا أبي لا تتأخر في العمل
13	الجملة التي اشتملت على أسلوب نهْي هي :			
	أ	لا تسرف في الماء	ب	أسرف أحمد في الماء
14	ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :			
	أ	نهي	ب	أمر
15	(قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على :			
	أ	مذكر	ب	مؤنث
16	الكلمة التي تدل على مفرد هي :			
	أ	كتاب	ب	كتابين
17	(حقيبة - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على :			
	أ	مذكر	ب	مؤنث
18	مجلس العلم أشرف المجالس . نوع الكلمة التي تحتها خط :			
	أ	مفرد	ب	مثنى

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	تبدأ الجملة الفعلية بـ :			
	أ	اسم	ب	فعل
20	يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح) فعل :			
	أ	ماض	ب	مضارع
21	فعل الأمر من كلمة (كتب) :			
	أ	يكتب	ب	نكتب
22	يقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (يقرأ) إلى فعل ماض :			

	أ	قرأ	ب	سيقراً	ج	اقرأ
23	اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو :					
	أ	الفعل	ب	الفاعل	ج	الخبر
24	عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة :					
	أ	عاد	ب	المسافر	ج	وطنه
25	(مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية :					
	أ	ساعد أبي المحتاجين	ب	المحتاجين يساعدهم أبي	ج	أبي يساعد المحتاجين
26	يحافظ المسلم على صلاته . إعراب كلمة (المسلم) :					
	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	فعل مضارع مرفوع بالضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	اللحم	ب	الحم	ج	اللحم
28	أ	اليمن	ب	الأيمن	ج	الليمن
29	أ	بيرة	ب	بيت	ج	بيته
30	أ	طائرات	ب	طائرة	ج	طائراه

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ فَصِيحَةٌ اللَّفْظُ وَهِيَ مِنْ أَغْنَى اللُّغَاتِ ، اتَّصَفَتْ بِالْبَقَاءِ وَالنَّبَاتِ .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَل

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَل

تَمَّتِ الْأَسْئَلَةُ بِحَمْدِ اللَّهِ
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1443 هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول /

أ/ اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

النمل المقاتل عكس بقية النمل ليس له عيون مركبة، وإنما له عين واحدة ولكنها عمياء تقريباً؛ لأنها تميز بهذه العين النور والظلمة فقط، ويرى طريقه بدقة عن طريق حاسة الشم، فهو يشم المواد الكيميائية التي يفرزها أفرادها، وتساعد قرون الاستشعار على التعرف على ما حوله والنمل المقاتل يعيش في مستعمرات ضخمة يمكن أن يعيش بها حوالي مليون نملة، فهو نمل رحال يتحرك بحثاً عن الطعام بشكل مستمر بعد أن يستهلك الطعام الموجود في المنطقة التي يعيش فيها. وينطلق النمل المقاتل في جيش جرار يكتسح كل شيء أمامه، ويمكن لهذا الجيش أن يأكل مئة ألف فريسة في اليوم، بداية من الفرائس الصغيرة مثل: الحشرات والعناكب، حتى السحالي والثعابين والعقارب، وكل ما يمكن أن يقابله، ومنظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة منظر مخيف لكل الحيوانات والطيور التي تبدأ في الركض والقفز والطيور أنواع تسير قرب جيوش هذا النمل لكي تلتقط النمل أن يقعوا فريسة لمفترس آخر، فهناك من القروود والطيور أنواع تسير قرب جيوش هذا النمل لكي تلتقط الحشرات والحيوانات الصغيرة التي تحاول الهرب. حقا هو نمل شرس ويسبب أضراراً كبيرة، إلا أن له فوائد غير متوقعة منها: تغذية بعض النباتات، وتهوية وزيادة خصوبة التربة التي حفر فيها أنفاقه لحفظ البذور ونقلها، وهذا يؤدي لزيادة إنتاج المحاصيل في المناطق التي هجرها، كما أن له قدرة فائقة على مكافحة بعض الآفات، وهو أيضاً سبب في المحافظة على البيئة في كل مكان يستقر فيه.

- مذكر كلمة صغيرة:

ضد كلمة أمامه:

- مفرد كلمة المحاصيل:

مرادف كلمة ضخمة:

لماذا يرحل النمل المقاتل ؟

.....

حدد من النص فائدتين للنمل المقاتل :

.....

.....

ب / ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية :

- يعيش في مستعمرات النمل حوالي مليون نملة ()
- منظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة مخيف ()
- يعيش النمل المقاتل في البحار والمحيطات ()

ج / أكمل الفراغات التالية من النص :

يمكن للنمل المقاتل أكل فريسة في اليوم ومن الفرائس الصغيرة مثل و

د/ اختر الإجابة الصحيحة :

• للنمل المقاتل :

- 1- عيان 2- عين واحدة 3- بدون عيون 4- ثلاث عيون

• العنوان المناسب للنص :

- 1- النمل المقاتل 2- النملة المجدة 3- الحياة في الغابة 4- النمل الصغير

• يرى النمل المقاتل طريقه بدقة عن طريق حاسة:

- 1- البصر 2- التذوق 3- السمع 4- الشم

هـ / اختر الإجابة الصحيحة :

• (يسرع الرجل أثناء القيادة) عند الطلب من الرجل الكف عن هذا السلوك نقول :

- 1- لا تسرع أثناء القيادة ٢- اسرع أثناء القيادة ٢- السرعة خطيرة 3- لن يسرع الرجل أثناء القيادة

• الجملة التي اشتملت على أسلوب أمر ودعاء معاً :

- 1- لن أهمل دراستي 2- قم للصلاة هداك الله 3- لا تكتب على الجدار هداك الله

• الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى ودعاء معاً :

- 1- أسمع النصيحة هداك الله 2- لا تهمل واجبك وفقك الله 3- لم يكتب الولد درسة

أ/ اختر الاجابة الصحيحة :

(وقف) فعل	ماضي	مضارع	أمر
مضارع الفعل سمعَ	أسمع	يسمع	سمعوا
اجلس: فعل أمر مبني على	الفتح	الضم	السكون
تحدث سعيد عن أبيها . الفاعل هو :	تحدث	سعيد	أبيها
تحلق في الجو	الطائرة	الطائرة	الطائرة
يرفع الفاعل بـ :	الضمة	الفتحة	الكسرة
ينقسم الفعل إلى :	قسمان	ثلاث أقسام	أربعة أقسام
الفاعل أسم :	مرفوع	منصوب	مجرور
الأمر من الفعل : شكر	يشكر	سيشكر	أشكر
زار عمر الدمام الفعل في الجملة :	ماضي	مضارع	امر
صاح الديك . اعراب الديك :	فاعل منصوب	فاعل مجرور	فاعل مرفوع

السؤال الثالث /

أ/ صل من العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني :

2
ت
ة
الليمون
اليمن

1
مدينة.. الدمام جميلة
طعم حامض
صو... المطر جميل

ب / اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الثالث /

أ/ ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

- ندرس في الصف الرابع خط النسخ ()
- خط الرقعة من أنواع الخطوط العربية ()
- من تعليمات الكتابة الجلوس مائلاً ()

ب/ أكتب الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد والتعليمات التي تمت دراستها :

العلم نور والجهل ظلام

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الجميلة	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة المدرسة
الصف : الرابع	
الزمن : ساعتان	

الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المراجع وتوقيعه	المصحح وتوقيعه

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٣ هـ

السؤال الأول

النمل المقاتل عكس بقية النمل ليس له عيون مركبة، وإنما له عين واحدة ولكنها عمياء تقريباً؛ لأنها تميز بهذه العين النور والظلمة فقط، ويرى طريقه بدقة عن طريق حاسة الشم، فهو يشم المواد الكيميائية التي يفرزها أفرادها، وتساعد قرون الاستشعار على التعرف على ما حوله.

والنمل المقاتل يعيش في مستعمرات ضخمة يمكن أن يعيش بها حوالي مليون نملة، فهو نمل رحال يتحرك بحثاً عن الطعام بشكل مستمر بعد أن يستهلك الطعام الموجود في المنطقة التي يعيش فيها. وينطلق النمل المقاتل في جيش جزار يكتسح كل شيء أمامه، ويمكن لهذا الجيش أن يأكل مئة ألف فريسة في اليوم، بداية من الفرائس الصغيرة مثل: الحشرات والعناكب، حتى السحالي والثعابين والعقارب، وكل ما يمكن أن يقابله. ومنظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة منظر مخيف لكل الحيوانات والطيور التي تبدأ في الركض والقفز والطيوان مبتعدة عن طريقه، ولسوء حظ بعض الفارين خوفاً من النمل أن يقعوا فريسة لمفترس آخر، فهناك من القروذ والطيور أنواع تسير قرب جيوش هذا النمل لكي تلتقط الحشرات والحيوانات الصغيرة التي تحاول الهرب. حقاً هو نمل شرس ويسبب أضراراً كبيرة، إلا أن له فوائد غير متوقعة منها: تغذية بعض النباتات، وتهوية وزيادة خصوبة التربة التي حفر فيها أنفاقه لحفظ البذور ونقلها، وهذا يؤدي لزيادة إنتاج المحاصيل في المناطق التي هجرها، كما أن له قدرة فائقة على مكافحة بعض الآفات، وهو أيضاً سبب في المحافظة على البيئة في كل مكان يستقر فيه.

أ / اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب : **الدرجة : ٤**

- ضد كلمة أمامه : **خلفه** - مذكر كلمة صغيرة : **كبيرة**
- مفرد كلمة المحاصيل . **محصول** - مرادف كلمة ضخمة : **عظيمة - كبيرة**
- لماذا يرحل النمل المقاتل ؟ **للبحث عن الطعام**
- حدد من النص **فائدتين** للنمل المقاتل
- ١ - **تغذية بعض النباتات، ٢- تهوية وزيادة خصوبة التربة** التي حفر فيها أنفاقه لحفظ البذور ونقلها، وهذا يؤدي لزيادة إنتاج المحاصيل في المناطق التي هجرها، ٣- مكافحة بعض الآفات، ٤- المحافظة على البيئة في كل مكان يستقر فيه .

تابع



ب / ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية : الدرجة : ١,٥٠

يعيش في مستعمرات النمل حوالي مليون نملة (✓)

• منظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة مخيف (✓)

• يعيش النمل المقاتل في البحار والمحيطات (×)

ج / أكمل الفراغات التالية من النص الدرجة : ١,٥٠

• يمكن للنمل المقاتل أكل ألف فريسه في اليوم ومن الفرائس الصغير مثل

.....الحشرات .و. العناكب (السحالي والثعابين والعقارب)

د/ اختر الإجابة الصحيحة : الدرجة : ٣

• للنمل المقاتل :

١- عينان ٢- عين واحدة ٣- بدون عيون ٤- ثلاث عيون

• العنوان المناسب للنص :

١- النمل المقاتل ٢- النملة المجدة ٣- الحياة في الغابة ٤- النمل الصغير

• يرى النمل المقاتل طريقه بدقة عن طريق حاسة:

١- البصر ٢- التذوق ٣- السمع ٤- الشم

أ / اختر الإجابة الصحيحة : الدرجة : ٣

(يسرع الرجل أثناء القيادة) عند الطلب من الرجل الكف عن هذا السلوك نقول

١- لا تسرع أثناء القيادة ٢- اسرع أثناء القيادة ٢- السرعة خطيرة ٣- لن يسرع الرجل أثناء القيادة

ج/ ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب أمر ودعاء معا

١- لن أهمل درسي ٢- قم للصلاة هداك الله ٣- لا تكتب على الجدار وفقك الله

د/ الجملة التي اشتملت على نهي ودعاء معا هي

١- اسمع النصيحة هداك الله ٢- لا تهمل واجبك وفقك الله ٣- لم يكتب الولد درسه ٤- حفظك الله

تابع



السؤال الثاني :

أ / اختر الإجابة الصحيحة : الدرجة : ١١

أ - وقف فعل	١ - ماض	٢ - مضارع	٣ - أمر
ب - مضارع الفعل : سمع	١ - اسمع	٢ - يسمع	٣ - سمعوا
ج - اجلس : فعل أمر مبني على	١ - الفتح	٢ - الضم	٣ - السكون
د - تحدث سعيد عن أبها (الفاعل في جملة	١ - تحدث	٢ - أبها	٣ - سعيد
هـ - تخلق في الجو	١ - الطائرة	٢ - الطائرة	٣ - الطائرة
و - يرفع الفاعل بـ	١ - الضمة	٢ - الفتحة	٣ - الكسرة
ي - ينقسم الفعل إلى	١ - قسمان	٢ - ثلاثة أقسام	٣ - أربعة أقسام
م - الفاعل اسم	١ - مرفوع	٢ - منصوب	٣ - مجرور
و - الأمر من الفعل : شكر	١ - يشكر	٢ - سيشكر	٣ - اشكر
ي - زار عمر الدمام • الفعل في الجملة	١ - ماض	٢ - مضارع	٣ - أمر
م - صاح الديك • إعراب الديك	١ - فاعل منصوب	٢ - فاعل مجرور	٣ - فاعل مرفوع

السؤال الثالث :

أ / صل من العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني الدرجة : ٣

١	٢
مدينه — الدمام جميلة	ت
طعم حامض	ة
صو..... المطر جميل	الليمون
	اليمن

تابع



أ / اكتب ما يملأ عليك : **الدرجة : ٥**

أشرقت الشمس ، وخرجت الطيور ، باحثة عن الطعام اللذيذ والماء العذب .

السؤال الرابع :

١ / ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية **الدرجة : ٣**

- ندرس في الصف الرابع خط النسخ (✓)
- خط الرقعة من أنواع الخطوط العربية (✓)
- من تعليمات الكتابة الجلوس مائلا (×)

ب / اكتب الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد والتعليمات التي تمت دراستها
الدرجة : ٥

العلم نور والجهل ظلام

دقق الأستاذة

مع تمنياتي كل بالتوفيق

معلم المادة :

التاريخ /

المادة / لغتي

الصف / الرابع

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1443 هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرآني 10 درجات

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له . وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين ، وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

1	وجد أسامة الساعة في					ياكل الأسد : الأسد
	أ	الفصل	ب	فناء المدرسة	ج	
2	الصفة التي اتصف بها أسامة صفة					الوفاء
	أ	الأمانة	ب	الصدق	ج	
3	لقب النبي قبل البعثة بـ					الصادق الأمين
	أ	الصادق	ب	الأمين	ج	
4	الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو					أبو بكر الصديق
	أ	علي بن أبي طالب	ب	عمر بن الخطاب	ج	
5	عندما وجد أسامة الساعة					سلمها للمعلم
	أ	وضع في حقيبته	ب	بحث عن صاحبها	ج	

الظاهرة الإملائية

4 درجات

6	يحب الناس أكل			
	أ	الحم	ب	اللحم

7	لغتنا العربية من أغنى			
	أ	اللغات	ب	الغات

8	في مدينتنا أطفال			
	أ	روضه	ب	روضة

9	" الزيتون من أفضل الزيوت.			
	أ	زيت	ب	زیه

الوظيفة النحوية 8 درجات

10	قرأ التلميذ درس الفعل في الجملة نوعه			
	أ	فعل ماض	ب	فعل مضارع

11	" كلمة " يجتهد " فعل "			
	أ	ماض	ب	مضارع

12	يفرح بالعيد . أكمل بفاعل مناسب			
	أ	الناس	ب	الناس

13	يحصل الأطفال على العيديات . الفاعل في العبارة السابقة			
	أ	يحصل	ب	الأطفال

14	: يهتم الأب بتربية أبنائه . ضع الأم مكان الأب وغير ما يلزم			
	أ	يهتم الأم بتربية أبنائها .	ب	اهتمت الأم بتربية أبنائها

15	عادت الأسرة إلى المنزل . أعرب ما تحته خط .			
	أ	فاعل مرفوع وعلامه رفعه الضمة	ب	فعل مضارع مرفوع وعلامه رفعه الضمة

16	عبر عن المعنى بجملة فعلية { زيارة الأقارب } .
----	---

أ	فواز يزور الأقارب	ب	الأقارب يزورهم فواز	ج	يزور فواز الأقارب
---	-------------------	---	---------------------	---	-------------------

17	كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :				
	أ	الفعل الماضي	ب	الفعل المضارع	ج

الأسلوب اللغوي 8 درجات

18	أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .				
	أ	العب في البيت	ب	لا يلعب أخي في البيت	ج

19	بارك الله فيك يا أخي					نوع الأسلوب في الجملة السابقة .				
	أ	دعاء	ب	أمر	ج	نهي				

20	احترم من هو أكبر منك سناً . نوع الأسلوب في الجملة السابقة .				
	أ	نهي	ب	أمر	ج دعاء

21	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .				
أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي	ج	ساعدني يا أبي أطل الله عمرك .

اكتب ما يملأ عليك 4 درجات

.....

.....

.....

7 درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم

لم يبن ملك على جهل وإقلال

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة 40 درجة
الفهم القرائي 10 درجات

1	وجد أسامة الساعة في	يأكل الأسد :
أ	الفصل	ب
ج	الشارع	د

2	الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ	الأمانة	ب	الصدق	ج	الوفاء
---	-------------------------------------	---	---------	---	-------	---	--------

3	لقب النبي قبل البعثة بـ	أ	الصادق	ب	الأمين	ج	الصادق الأمين
---	-------------------------------	---	--------	---	--------	---	---------------

4	الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ	علي بن أبي طالب	ب	عمر بن الخطاب	ج	أبو بكر الصديق
---	---	---	-----------------	---	---------------	---	----------------

5	عندما وجد أسامة الساعة	أ	وضع في حقيبته	ب	بحث عن صاحبها	ج	سلمها للمعلم
---	------------------------------	---	---------------	---	---------------	---	--------------

الظاهرة الإملائية 4 درجات

6	يحب الناس أكل	أ	الحم	ب	اللحم	ج	اللحم
---	---------------------	---	------	---	-------	---	-------

7	لغتنا العربية من أغنى	أ	اللغات	ب	الغات	ج	اللغة
---	-----------------------------	---	--------	---	-------	---	-------

	في مدينتنا	أطفال
--	------------------	-------

8	أ	روضه	ب	روضة	ج	روضت
9	أ	زيت	ب	زیه	ج	زیه
الوظيفة النحوية 8 درجات						
10	أ	فعل ماض	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر
11	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
12	أ	الناس	ب	الناس	ج	الناس
13	أ	يحصل	ب	الأطفال	ج	الفاعل في العبارة السابقة
14	أ	يهتم الأم بتربية أبنائها .	ب	اهتمت الأم بتربية أبنائها	ج	تهتم الأم بتربية أبنائها
15	أ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
16	أ	فواز يزور الأقارب	ب	يزورهم فواز الأقارب	ج	يزور فواز الأقارب

17	كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :			
	أ	الفعل الماضي	ب	الفعل المضارع
			ج	الفعل الأمر

الأسلوب اللغوي 8 درجات

18	أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .			
	أ	الع ب في البيت	ب	لا يلعب أخي في البيت
			ج	لا تلعب في البيت

19	بارك الله فيك يا أخي			
	أ	دعاء	ب	أمر
			ج	نهى

20	احترم من هو أكبر منك سناً . نوع الأسلوب في الجملة السابقة .			
	أ	نهى	ب	أمر
			ج	دعاء

21	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .			
	أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي
			ج	ساعدني يا أبي أطل الله عمرك .

اكتب ما يملأ عليك 4درجات

لعبت نورة في حديقة البيت
اللغة العربية من اللغات الخالدة

7 درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ
بالعلم والمال يبني الناس ملكهم
لم يبن ملك على جهل وإقلال

.....