

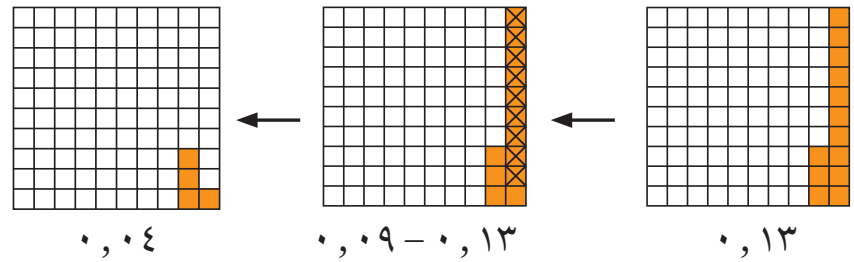
جمع الكسور العشرية وطرحها

الفكرة العامة

كيف يمكن طرح الكسور العشرية؟

يمكنك طرح الكسور العشرية باستعمال النماذج.

مثال: في أحد أنواع الفراشات العملاقة، إذا كانت المسافة بين طرفي جناحي فراشة ١٣ م، والمسافة بين جناحي فراشة أخرى ٠,٠٩ م، فيظهر النموذج الآتي أنَّ طول جناحي الفراشة الأولى يزيد على طول جناحي الفراشة الثانية بمقدار ١٣ م، ٠,٠٩ - أو ٠,٠٤ م.



ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- تقريب الكسور العشرية.
- تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها.
- جمع الكسور العشرية، وطرحها.
- حل مسائل باستعمال خطة الحل عكسيًا.

المفردات

الجمع
الطرح

الكسر العشري
الفاصلة العشرية
التقريب



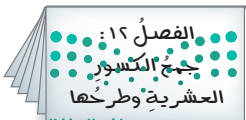


المَطْوِيَّاتُ

مُنَظَّمُ أَفْكَارٍ

اعمل هذه المَطْوِيَّة لِتُسَاعِدَكَ عَلَى تَنْظِيمِ ملاحظَاتِكَ حَوْلَ العملياتِ عَلَى الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ. ابدأ بِثلاثِ ورقَاتِ A4 كما يأتي:

- ١ اطوِ الورقة الأولى من المنتصف، ثم قصّها على خطّ الطيّ من الطرف حتّى حدّ الهامش.
- ٢ اطوِ الورقتين الثانية والثالثة من المنتصف، ثم قصّهما على خطّ الطيّ بين الهامشين.
- ٣ أدخل الورقة الأولى في خطّ الطيّ للورقتين الآخرين، وشكّل المَطْوِيَّةَ.
- ٤ سمّ الغلاف الخارجي بعنوان الفصل، والصفحات الداخلية بأرقام الدروس.



وزارة التعليم
Ministry of Education

2021 - 1443

الفصل الثاني عشر: جمع الكسور العشرية وطرحها ١٨٩



أَجِبْ عَنْ أَسْئَلَةِ التَّهْيِةِ الْآتِيَةِ:

قَرِّبْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنَزَلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ. (الدرس ١-٦)

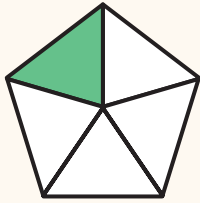
٣ ٣٨٩٠٥ (عشرات)

٢ ٧٥٢٢ (عشرات)

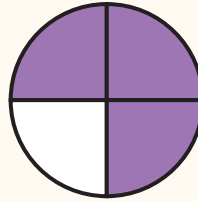
١ ٤٦١ (مئات)

٤ مع خالد ١٣٦٣ ريالاً. قَرِّبْ هَذَا الْمَبْلَغَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

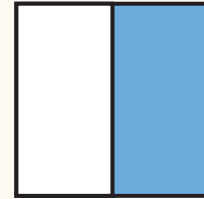
اكَتُبْ كَسْرًا عَشْرِيًّا يَدُلُّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٧)



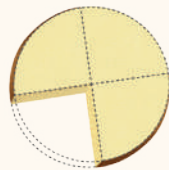
٧



٦



٥



٨ أَكَلْ طَاهِرٌ جُزْءًا مِنَ الشَّطِيرَةِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الشَّكْلِ. اكَتُبْ كَسْرًا عَشْرِيًّا يُمَثِّلُ مَقْدَارَ مَا أَكَلَهُ مِنَ الشَّطِيرَةِ.

مَثِّلْ كَلًّا مِنَ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَةِ الْآتِيَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ: (الدرس ١-٥)

١١ ١,٧٥

١٠ ٠,٣٨

٩ ٠,١٥

١٢ مَا الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ د؟





تَقْرِيبُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

١٢ - ١

استعد



يَبْلُغُ طَوْلُ الجِسْرِ المَعْلَقِ فِي مَدِينَةِ
الرِّيَاضِ حَوالِي ١,٣٣ كيلومتر.
قَرِّبْ ١,٣٣ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ .

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ.

يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ أَوْ قَوَاعِدِ التَّقْرِيبِ؛ لِتَقْرِيبِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ.

تَقْرِيبُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ



جُسُورٌ: قَرِّبْ طَوْلَ الجِسْرِ ١,٣٣ كَلِمَ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ.

الطَّرِيقَةُ (١): اسْتِعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ

الطَّرِيقَةُ (٢): اسْتِعْمَالُ قَوَاعِدِ التَّقْرِيبِ



تَقْرِبُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

مثالٌ من واقع الحياة

رياضة: في مُسَابَقَةِ رَمِي القُرْصِ رَمَى أَحَدُ اللَّاعِبِينَ القُرْصَ مَسَافَةً قَدَّرَهَا ٤٧, ٦٨ مِثْرًا. قَرَّبَ هَذَا العَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرِ.



تَأْكُدُ

قَرَّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ. مثال ١

١ ٣, ٢٤ ٢ ٩, ٨٧ ٣ ٣٦, ٦١ ٤ ٨٣, ١٤

قَرَّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرِ. مثال ٢

٥ ٤, ١٣ ٦ ٨, ٤٥ ٧ ٢٥, ٩٤ ٨ ٦٧, ٢٨

تَحَدَّثْ ٩ ما وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَ تَقْرِبِ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ وَتَقْرِبِ الأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ؟

تَدْرِبُ وَحُلَّ الْمَسَائِلِ

قَرَّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ. مثال ١

١٠ ١, ٥٤ ١١ ٦, ٣٨ ١٢ ٣١, ٧٢ ١٣ ٤٩, ٦٣

١٤ ٥٤, ٣٧ ١٥ ٥٩, ٧٢ ١٦ ٦٤, ٢٦ ١٧ ٨١, ٤٨

قَرَّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرِ. مثال ٢

١٨ ٢, ٥٨ ١٩ ٧, ٣١ ٢٠ ٣٧, ٥٤ ٢١ ٤٢, ٠٧

٢٢ ٥٥, ٧٠ ٢٣ ٦٣, ٠٥ ٢٤ ٧٩, ٤٩ ٢٥ ٩٧, ٣٣



قَرَّبْ إلى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ فِي السُّؤَالَيْنِ (٢٦ ، ٢٧).

٣٦ اشتَرَتْ حَصَّةً بِرْتَقَالًا ثَمَنُهُ بـ ٢٣,٥ ريالًا. ما ٢٧ ثَمَنُ أَحَدِ أَفْخَرِ أَنْوَاعِ السَّيَّارَاتِ ٨,٥٩ ملايين ريال. ما ثَمَنُ هَذِهِ السَّيَّارَةِ تَقْرِيبًا؟

٢٨ يَهْطُلُ عَلَى إِحْدَى الْمُدُنِ ٠,٠٩ سَنِمَتَرٍ مِنَ الْأَمْطَارِ سَنَوِيًّا. هَلْ مِنَ الْمَعْقُولِ أَنْ نَقُولَ: إِنَّ كَمِيَّةَ الْأَمْطَارِ الْهَاطِلَةِ عَلَى هَذِهِ الْمَدِينَةِ تُعَادِلُ حَوَالِي ١ سَنِمَتَرٍ سَنَوِيًّا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

المعدل	اسم الطالب
٩٢,٥٢	علي
٨٨,٢٧	تركي
٨٥,٤٦	فهد
٧٦,٨١	داود
٨٤,٥٣	خالد
٨٨,٥٩	محمود

مَدْرَسَةٌ: يُعَدُّ الْمُعَلِّمُ خَلِيلَ التَّقَارِيرِ الشَّهْرِيَّةِ عَنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ. اسْتَعْمِلِ الْجَدْوَلَ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٢٩ يَحْصُلُ الطَّالِبُ عَلَى تَقْدِيرٍ مُمْتَازٍ إِذَا كَانَ مُعَدَّلُهُ ٩٣ أَوْ أَكْثَرَ، وَيُقَرَّبُ الْمُعَلِّمُ خَلِيلَ مُعَدَّلَاتِ الطُّلَّابِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ. فَهَلْ يَحْصُلُ عَلِيٌّ عَلَى تَقْدِيرٍ مُمْتَازٍ؟ فَسِّرْ.

٣٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِ الْمُعَدَّلَاتِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ، أَيُّ الطَّالِبِينَ حَصَلَ عَلَى مُعَدَّلٍ أَعْلَى: تَرْكِي أَوْ مَحْمُودُ؟

٣١ عِنْدَ تَقْرِيْبِ الْمُعَدَّلَاتِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ، مَنِ الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ حَصَلَا عَلَى الْمُعَدَّلِ نَفْسِهِ؟

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اُكْتُبْ تَقْرِيْبًا مَعْقُولًا لِكُلِّ مِنَ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ الْآتِيَةِ:

٣٢ ٢٣,٨١ كَجَم ٣٣ ٣٠,٨٥ مِثْرًا ٣٤ ١٦,٣٧ كِيلُومِثْرًا لِكُلِّ لِتْرٍ

تَحَدٍّ: قَرَّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَشْرِ.

٣٥ $1 \frac{1}{4}$ ٣٦ $2 \frac{3}{4}$ ٣٧ $4 \frac{53}{100}$

٣٨ اُكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ يَحْتَوِي مَنْرَلَةً عَشْرِيَّةً وَاحِدَةً وَيُقَرَّبُ إِلَى الْعَدَدِ ٧٥

اشرح كيف وجدت ذلك؟

المزاجعة

تقريب الأعداد



 هيا بنا
 نلعب

أدوات اللعبة:

٢٠ بطاقة أو ورقة صغيرة كُتبت عليها
الكسور العشرية المبيّنة أدناه.

٠,١٣	٠,١	٣٨,٥٤	٣٨,٥
٠,١٥	٠,٢	٣٨,٥٦	٣٨,٦
٢,١٤	٢,١	٢,٤٦	٢,٥
٨,٧٣	٨,٧	٨,٧٧	٨,٨
١٢,٣١	١٢,٣	١٢,٣٥	١٢,٤

عدد اللاعبين: ٢

استعد:

- يخلطُ أحدُ اللاعبين البطاقات، ويضعُها على الطاولة مقلوبةً كما في الشكل أدناه.

ابدأ:

- يسحبُ اللاعبُ الأولُ بطاقتين.
- إذا تحقّق الشرطُ وهو: "إذا كان الكسر المكتوب على إحدى البطاقتين مساوياً للكسر المكتوب على البطاقة الأخرى بعد تقريبه إلى أقرب عشر، يحتفظ هذا اللاعبُ بالبطاقتين، ويعاودُ السحبَ مرةً أخرى".
- إذا لم يتحقّق الشرطُ السابق، تُعادُ البطاقتان إلى مجموعة البطاقات، ويسحبُ اللاعبُ الآخرُ بطاقتين.
- يستمرُّ اللعبُ حتى إنهاء البطاقات.
- يفوزُ اللاعبُ الذي يجمعُ بطاقاتٍ أكثر.



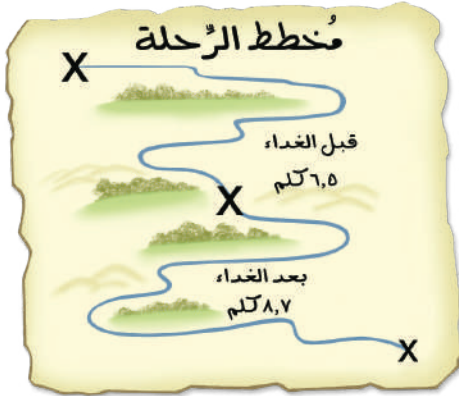


تقدير ناتج جمع الكسور العشرية

١٢ — ٢

وطرحها

استعد



خَرَجَ عُمَرُ مَعَ صَدِيقِهِ فَهَدَى فِي رِحْلَةٍ
بِدَرَجَتَيْهِمَا .

فَإِذَا قَطَعَا مَسَافَةَ ٦,٥ كيلومترًا
قَبْلَ الْغَدَاءِ، وَ ٨,٧ كيلومترًا
بَعْدَ الْغَدَاءِ، فَمَا الْمَسَافَةُ التَّقْرِيبِيَّةُ
الْإِجْمَالِيَّةُ الَّتِي قَطَعَاهَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدِرُ نَاتِجَ جَمْعِ كَسْرَيْنِ
عَشْرِيَّيْنِ وَطَرَحَهُمَا.

لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ جَمْعِ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ، قَرِّبْ كُلًّا مِنْهُمَا إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ،
ثُمَّ اجْمَعْ.

مفهوم أساسي

تقدير ناتج جمع الكسور العشرية

بالكلمات: لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ جَمْعِ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ
إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ، ثُمَّ اجْمَعْ.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 + \\ \hline 11 \end{array}$$

مثال:

$$\begin{array}{r} 6,8 \\ 4,2 + \\ \hline \end{array}$$

تقدير ناتج جمع الكسور العشرية

مثال من واقع الحياة

رحلة: ما المسافة الإجمالية التقريبية التي قطعها عمر وصديقه فهذا؟



مفهوم أساسي

تقدير ناتج طرح الكسور العشرية

بالكلمات: لتقدير ناتج طرح كسرين عشريين، قَرِّبْ كُلًّا مِنْهُمَا إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ، ثُمَّ اطْرَحْ.

$$\begin{array}{r} 29 \quad \leftarrow 28,75 \\ 13 - \quad \leftarrow 13,49 - \\ \hline 16 \end{array}$$

مثال:

تَذَكَّرْ

عِنْدَمَا تُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ، فَكِّرْ فِي الْعَدَدِ الصَّحِيحِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ الصَّحِيحِ التَّالِي لِلْعَدَدِ الْمُرَادِ تَقْرِيْبُهُ.

تقدير ناتج طرح الكسور العشرية

مثال من واقع الحياة



٢ مَعَ خَالِدٍ ٢٥, ٢٤٥ رِيَالًا، اشْتَرَى سَاعَةً بِـ ١٢٦, ٩٩ رِيَالًا،
فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ تَقْرِيْبًا؟

تَأْكُدْ

قَدِّرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ (قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ): المَثَلَانِ ١، ٢

$$\begin{array}{r} 24,9 \\ 9,8 + \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 5,4 \\ 3,61 - \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 1,5 \\ 2,3 + \\ \hline \end{array}$$

١

$$7,3 - 46,37$$

٦

$$3,25 + 8,75$$

٥

$$9,5 - 62,8$$

٤

٧ اشرح كيف تُقدِّر ناتج جمع:

$$3,3 + 2,1$$

تَحَدَّثْ

٨

٧ اشْتَرَكِ سَعُودٌ فِي سِبَاقٍ مَسَافَتُهُ ١٢, ٤ كيلومترات.
إِذَا قَطَعَ مَسَافَةً ١, ٩٢ كيلومتر، فَمَا الْمَسَافَةُ
التَّقْرِيْبِيَّةُ الْمُتَبَقِّيَّةُ عَلَيْهِ؟



تَدْرَبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

قَدِّرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ (قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ): المَثَلَانِ ١، ٢

$$\begin{array}{r} 17,50 \\ + 6,25 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ + 4,8 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 9,7 \\ - 7,2 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 8,5 \\ + 11,7 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$5,4 - 34,5$$

١٤

$$7,19 + 23,63$$

١٣

$$39,85 - 78,29$$

١٦

$$8,9 - 29,7$$

١٥

الْجَبْرُ: قَدِّرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ، ثُمَّ قَارِنْ مُسْتَعْمِلًا (= ، > ، <):

المَثَلَانِ ١، ٢

$$12,19 - 21,62$$

●

$$9,61 - 14,58$$

١٨

$$7,95 + 12,29$$

●

$$3,67 + 18,34$$

١٧

١٩ اشْتَرَى هَاشِمٌ صُورًا بـ ١٢,٢٠ رِيَالًا، وَبِطَاقَاتٍ لِاصِقَةٍ بـ ٤,٢٥ رِيَالًا. إِذَا كَانَ قَدْ أُعْطِيَ الْبَائِعَ وَرَقَةً مِنْ فِتَّةٍ ٥٠ رِيَالًا. فَمَا الْمَبْلُغُ التَّقْرِيْبِيُّ الَّذِي يُعِيْدُهُ إِلَيْهِ الْبَائِعُ؟

٢٠ مَشَى مُتَعَبٌ مَسَافَةً ١ كِيلُومِتر فِي ٧,٥٨ دَقَاقٍ، وَ ١ كِيلُومِتر آخَرَ فِي ٨,٢٥ دَقَاقٍ. هَلْ يُعَدُّ $8,2 + 7,6$ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِمَجْمُوعِ الزَّمَنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

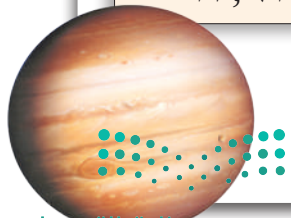
مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

سُرْعَةُ دَوْرَانِ الْكَوَاكِبِ	
السُّرْعَةُ كَلِمَ / ثَانِيَةً	الْكُوكَبُ
٤٧,٧٥	عُطَارْدُ
٣٤,٧٦	الزُّهْرَةُ
٢٩,٦١	الْأَرْضُ
٢٣,٢١	الْمَرِيخُ
١٢,٩١	الْمَشْتَرِي

عِلُومٌ: يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ سُرْعَةَ دَوْرَانِ بَعْضِ الْكَوَاكِبِ حَوْلَ الشَّمْسِ.

٢١ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ أَسْرَعِ كُوكَبٍ وَأَبْطَأِ كُوكَبٍ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ؟

٢٢ مَا الزِّيَادَةُ التَّقْرِيْبِيَّةُ فِي سُرْعَةِ عُطَارِدَ عَلَى سُرْعَةِ الْأَرْضِ؟
٢٣ كُوكَبُ الْأَرْضِ أَسْرَعُ مِنْ كُوكَبَيْنِ مِنَ الْكَوَاكِبِ الْمَوْضَحَةِ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. كَمْ تَزِيدُ سُرْعَةُ الْأَرْضِ عَلَى سُرْعَةِ كُلِّ مِنْهُمَا تَقْرِيْبًا؟



مسائل مهارات التفكير العليا

٢٤ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة جمع ومسألة طرح تتضمنان كسورًا عشرية، وتقدير ناتج كل منهما ١٢.

٢٥ **تحذ:** قدر ناتج $٤, ٣٢, ٥ + ٢١, ٩٥ + ١٧$ إلى أقرب عدد صحيح.

٢٦ **اكتب** كيف تقدر الفرق بين ٩ و ٥, ٥٢ ؟

تدريبي على اختبار

٢٧ يبلغ طول سيارة ٥٨, ٥١٤ سنتيمترًا. ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح؟ (الدرس ١٢-١)

٢٨ قطع مشعل بسيارته مسافة ٥, ١٦٦ كلم يوم السبت، و ٤, ٦٨ كلم يوم الأحد، و ٧٢, ٧٥ كلم يوم الإثنين. ما المسافة التقريبية التي قطعها مشعل في الأيام الثلاثة؟ (الدرس ١٢-٢)

(أ) ٥٠٠ سم (ب) ٥١٤ سم
(ج) ٥١٥ سم (د) ٥٥٠ سم

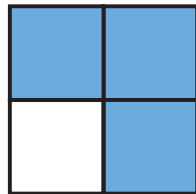
(أ) ٢٠٠ كلم (ب) ٢٠٨ كلم
(ج) ٣٠٠ كلم (د) ٣٠٨ كلم

مراجعة تراكمية

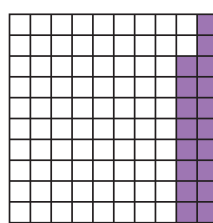
قارن مُستعملًا ($<$, $>$, $=$): (الدرس ١١-٨)

٢٩ $١, ٧٥ \bullet ١, \frac{٣}{٤}$ ٣٠ $٧, ٦ \bullet ٧, \frac{٦}{١٠٠}$ ٣١ $٤٦, ٢ \bullet ٤٦, \frac{١}{٤}$

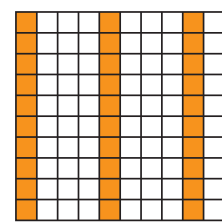
اكتب كسرًا اعتياديًا وكسرًا عشريًا يُعبّران عن الجزء المظلل في كل ممّا يأتي: (الدرس ١١-٧)



٣٤



٣٣



٣٢

قرب كلاً ممّا يأتي إلى أقرب عدد صحيح: (الدرس ١٢-١)

٣٥ $٢٨, ٥$ ٣٦ $٤٣, ٤$ ٣٧ $٨٤, ٢$





خطة حل المسألة

١٢ - ٣

فكرة الدرس: أستخدم خطة «الحل عكسياً»؛ لأحل المسألة.



يعود رائد إلى البيت من مدرسته، فيتناول وجبة الغداء خلال ١٥ دقيقة، ويقضي بعد ذلك ساعة واحدة في حل واجباته، ثم يذهب للتمرين الرياضي الذي يستغرق في الوصول إلى مكانه ١٥ دقيقة. إذا علمت أنه يصل إلى مكان التمرين الساعة ٥ مساءً، ففي أي ساعة يعود إلى البيت من المدرسة؟

افهم

خطط

حل

تحقق

حَلِّ الخُطَّة

إرجع إلى المسألة ثم أجب عن الأسئلة ١-٤:

٣ أي ساعة يصل فيها رائد إلى بيته عند عودته من المدرسة، إذا كان حل واجباته يستغرق ٤٥ دقيقة؟

٤ راجع السؤال ٣، وتحقق من إجابتك، كيف تعرف أنها صحيحة؟ فسّر إجابتك.

١ فسّر لماذا تم طرح ١٥ دقيقة من ٥ مساءً في الخطوة الأولى من حل المسألة.

٢ أي ساعة يصل فيها رائد إلى بيته عند عودته من المدرسة، إذا كان موعد بدء التمرين الساعة ٤:٣٠ مساءً؟

تَدْرِبْ عَلَى الخُطَّة

استعمل خطة "الحل عكسيًا" لحل كل من المسائل الآتية:

٨ عدد الأوراق النقدية التي مع نادية من فئة ٥٠ ريالًا مثلاً عدد الأوراق التي معها من فئة ١٠ ريالات. ومعها من فئة ٥ ريال الأوراق المبنية أدناه. إذا كان عدد الأوراق من فئة ١٠ ريالات يزيد بمقدار ٤ على عدد الأوراق من فئة ٥ ريال، فما مقدار ما معها من النقود؟



٥ اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريالًا، وأقرض صديقه ٢٣ ريالًا، وبقي معه ٨ ريالات. ما المبلغ الذي كان معه في البداية؟

٦ ضرب عدد ما في ٣، ثم طرح من ناتج الضرب ٨، ثم قسم الباقي على ٤ فكان الناتج ٧، ما هذا العدد؟

٩ اكتب كيف استعملت خطة "الحل عكسيًا" في حل السؤال ٧؟

٧ قسم عدد ما على ٣، ثم أضيف إلى الناتج ٢٥، ثم ضرب المجموع في ٤، فكانت النتيجة ١١٦ فما العدد؟



١١ إذا كانت سعة وعاء من الزيت ٨، ١ لتر، فما سعة وعاءين من النوع نفسه تقريباً؟ (الدرس ١٢-٢)

١٢ اختيار من متعدد: اشترت هيا قميصاً ب ٩٥، ٣٣ ريالاً وحذاءً ب ٤٥، ٤١ ريالاً. ما أقرب تقدير للمبلغ الذي أنفقته؟ (الدرس ١٢-٢)

(أ) ٧٠ ريالاً (ب) ٧٤ ريالاً
(ج) ٧٥ ريالاً (د) ٧٦ ريالاً

استعمل خطة «الحل عكسياً» لحل المسألتين

الآتيتين: (الدرس ١٢-٣)

١٣ قسّم عدد على ٤، ثم أضيف لنتائج القسمة ٨، ثم ضرب الناتج في ٢ فكان الناتج ٢٨، فما هو هذا العدد؟

١٤ يبدأ سالم عمله المسائي الساعة ٢ مساءً. في أي ساعة يجب عليه مغادرة منزله لإنجاز المهام التالية قبل الذهاب إلى العمل؟

المهمة	الزمن اللازم لها (ساعة)
شراء احتياجات المنزل	١,٥
إحضار الأولاد من المدرسة	١,٢٥
الوصول إلى العمل	٠,٧٥

١٥ اكتب هل من المعقول

أن يكون تقدير ناتج جمع ٤، ٦٨، ١٤٠ يساوي ٤٠؟ فسّر إجابتك (الدرس ١٢-٢)

قرب كلاً من الكسور العشرية التالية إلى أقرب عدد صحيح. (الدرس ١٢-١)

٢ ٤,٥٥ ٢٥,٢٤
٣ ٨,٥٨ ٣٦,٣٤

٥ القياس: إذا كان عرض عش النسر الأسود ٢,٤ متر. فما عرض العش إلى أقرب عدد صحيح؟ (الدرس ١٢-١)

٦ اختيار من متعدد: شاحنة ارتفاعها ٢,٤ أمتار. ما ارتفاعها إلى أقرب عدد صحيح؟ (الدرس ١٢-١)

(أ) ٣ م (ب) ٤ م
(ج) ٤,٢ م (د) ٥ م

قدّر ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح) (الدرس ١٢-٢)

٧ ٢,٤ + ٣,٨
٨ ٩,٤ - ٥,٨٢

الجبر: قدّر ناتج الجمع أو الطرح بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح، ثم قارن مُستعملًا (<، >، =) (الدرس ١٢-٢)

٩ ١٢,٥٢ + ٩,٨ ٨,٠٤ + ١٣,٧٣
١٠ ٢٠,٢٦ - ٥٣,٤ ١٩,٨ - ٤٦,٩١

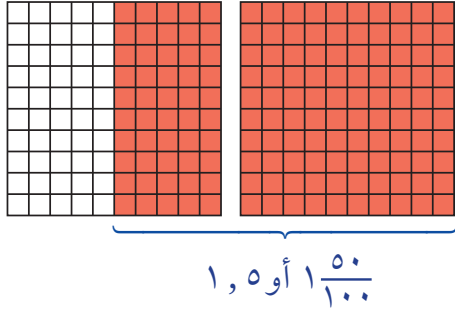


جَمْعُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

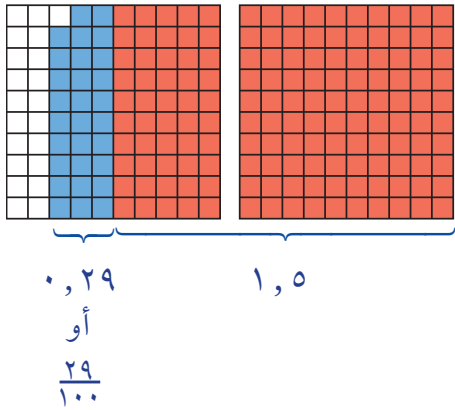
يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ وَرَقِ الْمُرَبَّعاتِ؛ لَتَسْتَكْشِفَ جَمْعَ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ.

نشاط

اسْتَغْمِلِ النَّمَاذِجَ لِإِيجَادِ نَاتِجِ جَمْعِ $١,٥ + ٠,٢٩$ ،
الخطوة ١: مثلاً $١,٥$ بِنَمُوذَجٍ.



ظَلَّلْ شَبَكَةً كَامِلَةً
 ١٠×١٠ ، وَظَلَّلْ
 $\frac{٥٠}{١٠٠}$ مِنَ الشَّبَكَةِ
الثَّانِيَّةِ.



الخطوة ٢: مثلاً $٠,٢٩$ بِنَمُوذَجٍ.

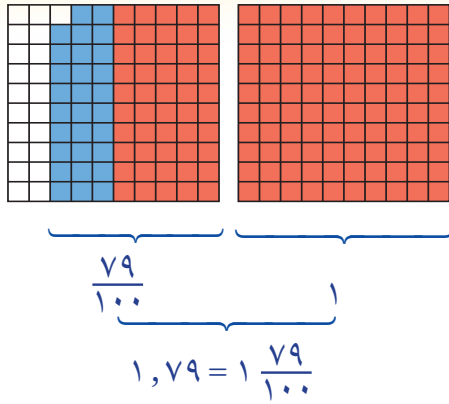
ظَلَّلْ $\frac{٢٩}{١٠٠}$ مِنَ الشَّبَكَةِ
الثَّانِيَّةِ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ.



اِسْتَكْشَافٌ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِجَمْعِ
الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ.



الخطوة ٣: اجمع الكسرين العشريين.
أوجد عدد المربعات
المظلمة، واكتب ذلك في
صورة كسر عشري.

إذن $1,79 = 1 + 79/100$

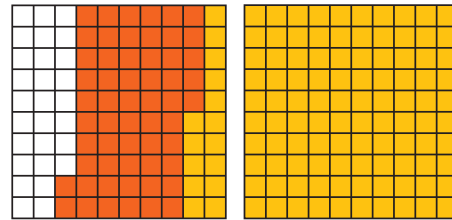
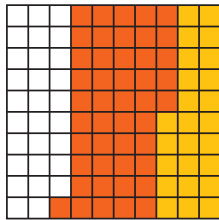
فكر

- ١ لماذا رسمت شبكتين 10×10 لتمثيل $1,5$ ؟
- ٢ لماذا ظللت ٥٠ مربعًا من الشبكة الثانية؟
- ٣ لماذا ظللت ٢٩ مربعًا من الشبكة الثانية؟
- ٤ كيف وجدت مجموع الكسرين العشريين؟

تأكد

أوجد ناتج الجمع باستخدام النماذج:
 $0,57 + 1,15$

٦ $0,46 + 0,25$



أوجد ناتج الجمع، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر.

٩ $1,12 + 1,50 +$

٨ $0,16 + 0,58 +$

٧ $0,45 + 0,30 +$

١٢ $1,42 + 0,26 +$

١١ $1,09 + 1,58 +$

١٠ $0,19 + 1,62 +$

١٥ $1,9 + 2,05$

١٤ $2,10 + 1,28$

١٣ $1,39 + 0,44$

١٦ اكتب الخطوات اللازمة لإيجاد ناتج جمع $1,76 + 2,34$



جَمْعُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

١٢ - ٤

استعد

مكث خالد ٥, ١ ساعة في المكتبة
يَوْمَ السَّبْتِ، و ٣, ٢ ساعة يَوْمَ الأَحَدِ.
ما الزَّمنُ الذي قضاَهُ خالدٌ في المكتبةِ
في اليَوْمَيْنِ مَعًا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الكُسُورَ العَشْرِيَّةَ.

في النِّشاطِ السَّابِقِ اسْتَعْمَلْتَ التَّمَاذِجَ لِجَمْعِ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ. وَيُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ
الوَرَقَةِ وَالْقَلَمِ أَيْضًا لِإِيجَادِ مَجْمُوعِ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ.

جَمْعُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ

الْقِيَاسُ: كَمْ سَاعَةً قضاها خالدٌ في المكتبةِ لليَوْمَيْنِ مَعًا؟

الطَّرِيقَةُ (١): اسْتَعْمِلِ التَّمَاذِجَ

الطَّرِيقَةُ (٢): اسْتَعْمِلِ القَلَمَ وَالوَرَقَةَ



جَمْعُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

مثال من واقع الحياة



٢ أقرص مدمجة: حفظت شهاداً مادةً صوتيةً
حجمها ١٧, ٢٢ ميجابايت في قرص مدمج،
ثم حفظت فيه مادةً تعليميةً أخرى حجمها
٣, ٥٢ ميجابايت. ما حجم المادة التي حفظتها شهاداً
في القرص المدمج؟

تَذَكَّرْ

رَتَّبِ الفَوَاصِلَ العَشْرِيَّةَ
قَبْلَ الجَمْعِ حَتَّى تَجْمَعَ
الأَرْقَامَ الَّتِي لَهَا القِيَمَةُ
الْمَنْزِلِيَّةُ نَفْسَهَا.

تَأْكُدْ

اجْمَعْ كلاً ممَّا يأتي، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْدِيرِ: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} ٩, ٨ \\ + ٧, ٣٣ \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٤, ٧٢ \\ + ٣, ٩ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ١, ٤ \\ + ٠, ٧ \\ \hline \end{array}$$

١

$$٣٨, ٤١ + ٤, ٩٠$$

٦

$$٨, ٤٩ + ٢٥, ٨٥$$

٥

$$٦, ٢٧ + ٤, ٨٢$$

٤



ثمن الوجبة

للكبار ٣٨, ٩٥ ريالاً
للصغار ٢٣, ٩٥ ريالاً

في السؤالين (٧، ٨)، اسْتَغْمِلِ الجدولَ المجاورَ:

٧ ذَهَبَ عَلِيٌّ وَوَالِدُهُ لِيَتَنَاوَلَ طَعَامَ العِشَاءِ فِي مَطْعَمٍ. مَا التَّكْلِفَةُ الإِجْمَالِيَّةُ لَوَجْبَتَيْهِمَا؟

٨ إِذَا ذَهَبَتْ وَالِدَةُ عَلِيٍّ مَعَهُمَا، فَكَمْ تَكُونُ التَّكْلِفَةُ الإِجْمَالِيَّةُ؟

٩ لِمَاذَا يَجِبُ تَرْتِيبُ الفَوَاصِلِ العَشْرِيَّةِ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ قَبْلَ
إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ؟

تَحَدَّثْ

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

الدرس ١٢ - ٤ : جمع الكسور العشرية ٢٠٥

تَدْرَبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

اجْمَعْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْدِيرِ: المَثَلَانِ ١، ٢

$$\begin{array}{r} ٥,١ \\ ٧,٥٦+ \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ١,١ \\ ٠,٣٩+ \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٠,٤ \\ ٠,٦+ \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٠,٧ \\ ٠,٢+ \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ١٢,٣٣ \\ ٥,٧٩+ \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} ٩,٨٢ \\ ٥,٣٣+ \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٧,٠٩ \\ ٤,٦٨+ \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٨,٧٦ \\ ٦,٩٥+ \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$٩,٣٥ + ١٤,٧ + ٣,٢١$$

٢٠

$$٢٩,٧٥ + ٥١,٢٠$$

١٩

$$٣٦,٠٥ + ٤٧,٢٨$$

١٨

٢١ يوجَدُ فِي رِجْلِ الْإِنْسَانِ عَظْمَتَانِ، هُمَا: عَظْمَةُ الْفَخْذِ، وَعَظْمَةُ السَّاقِ. طَوْلُ عَظْمَةِ الْفَخْذِ لِلذَّكَرِ الْبَالِغِ حَوَالِي ٥٠,٨٨ سَنْتِمِترًا. وَطَوْلُ عَظْمَةِ السَّاقِ حَوَالِي ٩٤,٤١ سَنْتِمِترًا. مَا طَوْلُ رِجْلِ الذَّكَرِ الْبَالِغِ؟

٢٢ أَجْرَى طَارِقٌ مَكَالِمَةً هَاتِفِيَّةً مَدَّتْهَا ٨,٢٥ دَقِيقَةً مِنْ هَاتِفِهِ يَوْمَ السَّبْتِ، وَأُخْرَى مَدَّتْهَا ١٥,٥ دَقِيقَةً يَوْمَ الْأَحَدِ. مَا مَجْمُوعُ الْمَكَالِمَتَيْنِ فِي الْيَوْمَيْنِ مَعًا؟

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٢٣ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكْتُبْ مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ تَتَضَمَّنُ جَمْعَ كَسْرَيْنِ عَشْرَيْنِ.

٢٤ **اكتشف المختلف:** مَجْمُوعُ ثَلَاثَةِ مِنَ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ التَّالِيَةِ يُسَاوِي ١٤,٠٤ ، حَدِّدِ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي لَا يَدْخُلُ فِي مَجْمُوعِ تِلْكَ الْكُسُورِ.

٦,٤٤

٥,٠٣

٢,٥٧

١,١٥

٢٥ **اُكْتُبْ** كَيْفَ تَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ: ١٣٦,٢٨ + ٢٦٤,٥٧ ؟





طرح الكسور العشرية

استكشاف

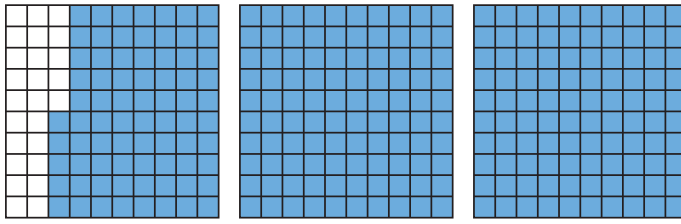
يُمكنك استعمال ورق المربعات؛ لاستكشاف طرح الكسور العشرية.

نشاط

استعمل النماذج لإيجاد ناتج طرح: $١,١٥ - ٢,٧٥$

الخطوة ١: مثل $٢,٧٥$

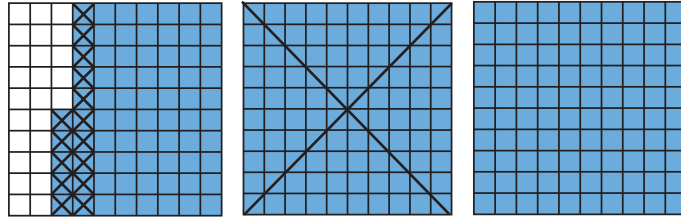
ظلل شبكتين كاملتين و $\frac{٧٥}{١٠٠}$ من الشبكة الثالثة.



$٢,٧٥$ أو $٢ \frac{٧٥}{١٠٠}$

الخطوة ٢: اطرح $١,١٥$

اشطب شبكة كاملة و ١٥ مربعًا من الشبكة الثالثة.



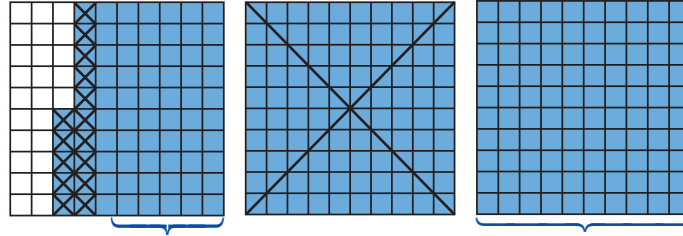
$١,١٥ - ٢,٧٥$ أو $٢ \frac{٧٥}{١٠٠} - ١ \frac{١٥}{١٠٠}$





الخطوة ٣: أوجد الفرق

أوجد عدد المربعات المظللة المتبقية.



$$\frac{60}{100} + \frac{10}{100} = \frac{70}{100}$$

إذن $2,75 - 1,15 = 1,60$

فكر

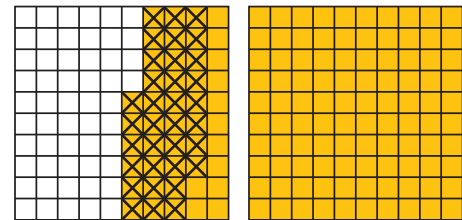
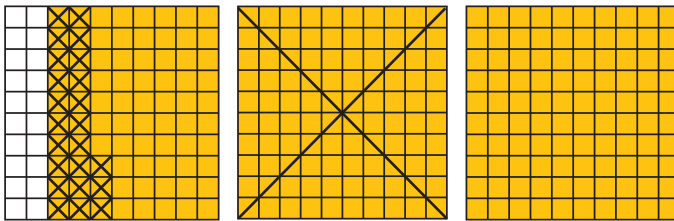
- ١ كيف مثلت ٢,٧٥؟
- ٢ كيف مثلت ناتج الطرح ٢,٧٥ - ١,١٥؟
- ٣ كيف وجدت الفرق؟

تأكد

أوجد ناتج الطرح باستعمال النماذج:

٥ $1,23 - 2,8$

٤ $0,34 - 1,46$



٨ $1,4 - 1,11$

٧ $0,99 - 0,46$

٦ $0,55 - 0,29$

١١ $3,77 - 1,08$

١٠ $2,81 - 1,29$

٩ $2,6 - 1,09$

١٤ $2,94 - 3,90$

١٣ $2,73 - 3,40$

١٢ $1,84 - 2,98$

الخطوات اللازمة لإيجاد ناتج: $2,62 - 3,46$





طَرَحُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

١٢ - ٥

استعد



إذا كانت كُتْلَةُ دِمَاغِ الشَّخْصِ البالغِ حَوَالِي ١,٣٢ كيلو جرام. وكُتْلَةُ دِمَاغِ الطِّفْلِ حديثِ الولادة حَوَالِي ٠,٣٩ كيلو جرام، فما الفَرْقُ بَيْنَ الكُتْلَتَيْنِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الكُسُورَ العَشْرِيَّةَ.

في النَّشَاطِ السَّابِقِ اسْتَعْمَلْتَ النَّمَاذِجَ لِطَرَحِ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ.

طَرَحُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ

القِيَاسُ: ما الفَرْقُ بَيْنَ كُتْلَةِ دِمَاغِ الشَّخْصِ البالغِ وكُتْلَةِ دِمَاغِ الطِّفْلِ حديثِ الولادة؟



يُمْكِنُكَ أَيْضًا اسْتِعْمَالُ الْوَرَقَةِ وَالْقَلَمِ؛ لِإِيجَادِ نَاتِجِ طَرَحِ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ.

مثال من واقع الحياة

طرح الكسور العشرية

القياس: مُتَوَسِّطُ طُولِ أَفْعَى الْبَاقِيُونِ الصَّخْرِيَّةِ ٧,٣٨ أمتار، وَمُتَوَسِّطُ طُولِ أَفْعَى الْكُوبرِ ٥,٣١ أمتار. كَمْ يَزِيدُ طُولُ الْبَاقِيُونِ الصَّخْرِيَّةِ عَلَى طُولِ الْكُوبرِ؟



١ متر.

الإجابة صحيحة. ✓

تأكّد

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَاسْتَعْمِلِ التَّقْدِيرَ أَوْ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ: المثالان ٢,١

$$\begin{array}{r} ١,٦٧ \\ - ٠,٥٨ \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٠,٨ \\ - ٠,٤٩ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ١,٤ \\ - ١,٠ \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٢٥,٧٤ \\ - ١٢,٠٨ \\ \hline \end{array}$$

٦

$$٢,٩٥ - ٨,٧٢$$

٥

$$٢,٣٦ - ٤,٦٧$$

٤

٧ **القياس:** يبلغ طول أطول امرأة في العالم ٢,٣١ متر، بينما يبلغ طول أطول رجل في العالم ٢,٧٢ متر، كم يزيد طول أطول رجل عن طول أطول امرأة؟

٨ **تحدث** بين أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين طرَح الكسور العشرية، وطرَح الأعداد الصحيحة.

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

أوجد ناتج كل مما يأتي، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق: المثالان ١، ٢

١١
$$\begin{array}{r} ٧,٢ \\ - ٠,٩ \\ \hline \end{array}$$

١٠
$$\begin{array}{r} ٥,٥ \\ - ٣,٨ \\ \hline \end{array}$$

٩
$$\begin{array}{r} ٢,٧ \\ - ١,٤ \\ \hline \end{array}$$

١٤
$$\begin{array}{r} ٩,٦٧ \\ - ٧,٠٥ \\ \hline \end{array}$$

١٣
$$\begin{array}{r} ٦,٨٤ \\ - ٣,٥٦ \\ \hline \end{array}$$

١٢
$$\begin{array}{r} ٤,٦ \\ - ١,٤٥ \\ \hline \end{array}$$

١٧
$$\begin{array}{r} ٣٩,٧ \\ - ١٦,٩٢ \\ \hline \end{array}$$

١٦
$$\begin{array}{r} ١٩,٣٨ \\ - ١٤,٥٥ \\ \hline \end{array}$$

١٥
$$\begin{array}{r} ١١,٩٢ \\ - ٨,٨٧ \\ \hline \end{array}$$

٢٠
$$٣٨,١٥ - ٥٦,٨٧$$

١٩
$$٢٨,١٧ - ٣٤,٩٤$$

١٨
$$١٢,٤٠ - ٢٥,٠٩$$

عدد سكان بعض مناطق السعودية حسب التعداد السكاني لعام ١٤٣٨ هـ	
المنطقة	عدد السكان (مليون)
الرياض	٨,٢١
المدينة المنورة	٢,١٣
الشرقية	٤,٩٠
عسير	٢,٢١

للسؤالين (٢٢، ٢١) استعمل البيانات في الجدول المجاور.

٢١ كم يزيد عدد السكان في أكبر المناطق سكاناً على عدد السكان في أقلها سكاناً؟

٢٢ ما العدد الإجمالي للسكان في الرياض والشرقية والمدينة المنورة؟

٢٣ مع رهنف ٧٥,٥٠ ريالاً . إذا اشترت كتاباً بـ ٢٥ ريالاً، وأدوات رسم بـ ٢٠ ريالاً، ودفتر بـ ٩,٢٥ ريالاً. فكم ريالاً بقي معها؟

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٤ **اكتشف الخطأ:** يحسب حمد وأيمن قيمة $٢٧, ٤٦ - ١٦, ٢٨$ كما هو موضح. أيهما إجابته صحيحة؟ اشرح إجابتك.



$$\begin{array}{r} ٤٦, ٢٧ \\ - ٢٨, ١٦ \\ \hline ٢٢, ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦, ٢٧ \\ - ٢٨, ١٦ \\ \hline ١٨, ١١ \end{array}$$



٢٥ **مسألة مفتوحة:** ما العدد الذي إذا طرح من $٨٤, ٢٤$ كان الناتج بين العددين $٩, ١٠$ ؟

٢٦ **اكتب:** الخطوات اللازمة لإيجاد ناتج كسرين عشرين.

تدرب على اختبار

٢٨ مع العنود ١٠٠ ريال. اشترت حاسبة بـ $٣٩, ٩٥$ ريالاً، وكتاباً بـ $٢٩, ٣٩$ ريالاً. أي الأصناف التالية يمكنها شراؤها أيضاً بالمبلغ المتبقي معها؟ (الدرس ١٢-٥)



(ج) حقيبة
(د) خاتم

(أ) ساعة
(ب) دبذوب

٢٧ اشترى عادل قلمًا ثمنه $١, ٣٤$ ريال، ودفتراً ثمنه $٢, ٧٨$ ريال. كم دفع عادل لشراء القلم والدفتري معاً؟ (الدرس ١٢-٤)

(أ) $١, ٤٤$ ريال
(ب) $٣, ٠٢$ ريال
(ج) $٤, ٠٢$ ريال
(د) $٤, ١٢$ ريال

مراجعة تراكمية

اجمع كلاً ممّا يأتي، ثم تحقق من معقولية الإجابة باستعمال التقدير: (الدرس ١٢-٤)

٣١ $٦, ٨٧ + ٨, ٤٠$

٣٠ $٠, ٧٦ + ٤, ٤٩$

٢٩ $٠, ٦٢ + ٠, ٧٥$

قدّر ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح): (الدرس ١٢-٢)

٣٤ $٥, ٤ + ٢٢, ٩$

٣٣ $٥, ٧ - ٨, ٤$

٣٢ $٤, ٣ + ٢, ٥$

استعمل خطة «الحل عكسياً»؛ لحل كل من المسألتين الآتيتين: (الدرس ١٢-٣)

٣٥ يحتاج عامل إلى ١٠ دقائق لغسل سيارة واحدة. إذا أتم غسل ١٢ سيارة تبعاً الساعة الخامسة مساءً، فمتى بدأ غسل هذه السيارات؟

٣٦ جمعت لى ١٨ صورة لحيوانات؛ منها صورتان لجمال، وضعفهما لنعام، و ٦ صور لزرافات، والباقي صور خيل. ما عدد صور الخيل التي جمعتها؟

قرب كلاً ممّا يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

١ ٤,٥٥

٢ ٢٥,٢٤

٣ ٨,٥٨

٤ ٣٦,٣٤

٥ اختيار من متعدّد: ما ناتج تقريب العدد ١,٩٤ إلى أقرب عدد صحيح؟

أ ١ (ج) ١,٩٤

ب ١,٩ (د) ٢

٦ اختيار من متعدّد: ما ناتج تقريب العدد ٦٧,٣٤ إلى أقرب عُشر؟

أ ٦٧ (ج) ٦٧,٣٤

ب ٦٧,٣ (د) ٦٨

قدر ناتج الجمع أو الطرح لكل ممّا يأتي بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح:

٧ ٩,٠٩ - ٢٦,٧

٨ ٥,٠١ + ٣١,٥٦

أوجد ناتج الجمع أو الطرح:

٩ ٨,٤ + ٤,٩٧

١٠ ٢,٤٨ - ٦,٩

١١ قطع هاشم مسافة ١٦,٧٢ كيلومتراً بدرّاجته، وبعد أن استراح قطع مسافة ١١,٣٥ كيلومتراً أخرى. فما مجموع المسافات التي قطعها هاشم بدرّاجته؟

١٢ قسم عدد ما على ٨، ثم طرح من الناتج ٢، ثم ضرب الناتج في العدد ٥، فكانت النتيجة ١٠ فما العدد؟

١٣ مع سمر ١٦ ريالاً، أنفقت منها ٤,٧٥ ريالاً لشراء علبة عصير، و ٨,٥ ريالاً لشراء مكسرات. كم تبقى لديها؟

١٤ اكتب كيف يمكنك تقدير ٣٤,٩ + ١٢,٤٦ بتقريب كل عدد إلى أقرب عدد صحيح؟



الجزء ١ اختيار من متعدد

٤ مع مريم ٧٠ ريالاً. اشترت القطع الموضحة أدناه.



إذا قربت سعر كل قطعة إلى أقرب عدد صحيح، فكم ريالاً سيُعيد لها البائع؟

- (أ) ١٠ ريالات (ب) ١٥ ريالاً
(ج) ١٨ ريالاً (د) ٢٠ ريالاً

٥ ما نوع المثلث الذي جميع زواياه حادة، وجميع أضلاعه متساوية في الطول؟

- (أ) قائم الزاوية.
(ب) مختلف الأضلاع.
(ج) متطابق الضلعين.
(د) متطابق الأضلاع.

٦ يتدرب ماهر يومياً للمشاركة في سباق للجري. فإذا قطع مسافة ٤,٢ كلم في اليوم الأول، ومسافة ٥,٧٥ كلم في اليوم الثاني. إذا قربت الأعداد إلى أقرب عدد صحيح فكم كيلومتراً قطع في اليوم الثاني زيادة على اليوم الأول؟

- (أ) ١ كلم (ب) ٢ كلم
(ج) ٣ كلم (د) ١٠ كلم

١ قطع أبي بسيارته مسافة ٤٢,٥ كلم في الساعة الأولى، و ٥١,٣ كلم في الساعة الثانية. كم كيلومتراً قطع أبي في الساعتين؟

- (أ) ٩٣,٨ كلم (ب) ٩٣,٩ كلم
(ج) ٩٨,٣ كلم (د) ٩٣٨ كلم

٢ قاد محمود دراجته الهوائية يومي الجمعة والسبت، فقطع المسافات الموضحة في الجدول أدناه. ما مجموع المسافات التي قطعها محمود في اليومين؟

المسافات المقطوعة	
اليوم	المسافة (كلم)
الجمعة	٣,٥
السبت	٣,٧٥

- (أ) ٦,٢٥ كلم (ب) ٦,٧٥ كلم
(ج) ٧,٢٥ كلم (د) ٧,٧٥ كلم

٣ في إحدى مستشفيات الولادة تم قياس أطوال بعض المواليد الجدد، فبلغ طول المولود حميد ٥٢,٦ سم، بينما بلغ طول المولود سعد ٥٤,٢ سم. كم يزيد طول سعد على طول حميد؟

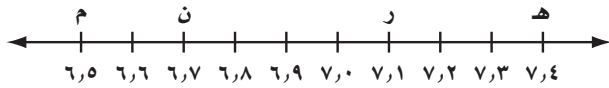
- (أ) ٢,٦ سم (ب) ٢,٤ سم
(ج) ١,٦ سم (د) ١,٤ سم

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين التاليين:

- ١١ اشتريت ميسون تفاحاً فوضعت ٢٣, ٧ كجم في كيس، وفي الكيس الآخر وضعت ٤٥, ٦ كجم. كم كيلو جراماً من التفاح اشتريت ميسون؟

- ١٢ أي النقاط على خط الأعداد أدناه أكبر من ٦, ٥، وأقل من ٧, ٠؟



الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤال التالي موضحاً خطوات الحل:

- ١٣ سجل عبد العزيز المسافة التي قطعها بسيارته خلال خمسة أيام فكانت كما هو موضح في الجدول التالي:

اليوم	المسافة (كلم)
السبت	١٢٠, ٤
الأحد	٧٢, ١
الاثنين	١٣, ٩
الثلاثاء	٣, ٨
الأربعاء	٢٧٥, ٤

ما إجمالي المسافة التي قطعها عبد العزيز؟

- ٧ قرب الكسر العشري ١٨, ٣٥ إلى أقرب عُشر.

- (أ) ٣٥, ١ (ب) ٣٥, ٢
(ج) ٣٥, ٣ (د) ٣٥, ٥

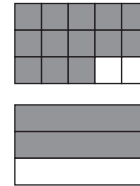
- ٨ اشتريت نورة كتاباً ب ١٩, ٩٥ ريالاً، ودفترًا ب ٤, ١٩ ريالاً. ما المبلغ التقريبي الذي أنفقته نورة ثمنًا لمشترياتها؟

- (أ) ٢٠ ريالاً (ب) ٢٢ ريالاً
(ج) ٢٤ ريالاً (د) ٢٥ ريالاً

- ٩ يكسب عامل ٣٤, ٧٥ ريالاً في الساعة. كم ريالاً تقريباً يكسب في ساعتين؟

- (أ) ٣٦ ريالاً (ب) ٩٦ ريالاً
(ج) ٦٨ ريالاً (د) ٧٠ ريالاً

- ١٠ أي الجمل التالية تمثل النموذج أدناه؟



- (أ) $\frac{2}{3} < \frac{1}{3}$ (ب) $\frac{13}{15} < \frac{2}{3}$
(ج) $\frac{2}{3} = \frac{1}{3}$ (د) $\frac{2}{3} < \frac{13}{15}$

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

إذا لم تستطع الإجابة عن السؤال...

فعد إلى الدرس...

اختبر نفسك

٦ أيُّ الكُسورِ العشريَّةِ التَّالِيَةِ أَقْرَبُ إِلَى ١٠:

(أ) ١٠ , ٠

(ب) ٩ , ٩

(ج) ٩ , ١٠

(د) ٩ , ١

٧ قَرَرْتُ إِيمَانُ مُرَاجَعَةَ دُرُوسِ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي

ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. رَاجَعْتُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ رُبْعَ الدُّرُوسِ،

وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي ٢ , ٠ مِنْ تِلْكَ الدُّرُوسِ، مَا الْكُسْرُ

الْعَشْرِيُّ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الدُّرُوسِ الْمُتَبَقِيَّةِ؟

(أ) ٢٥ , ٠

(ب) ٣٥ , ٠

(ج) ٤٥ , ٠

(د) ٥٥ , ٠

٨ $١ < \square + ٠,٤$

أَكْتُبْ كَسْرَيْنِ عَشْرَيْنِ يُمَكِّنُ وَضْعُ أَيٍّ مِنْهُمَا دَاخِلَ
الْفَرَاغِ، لِتَصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً.

٩ ضَعِ عَلَامَتِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ فِي الْمُسْتَطِيلَيْنِ

حَتَّى تُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً.

$١,٨ = ١,٢ \square ١,٨ \square ٢,٤$



١ $١٢, ٣ = ٤, \square + ٧, ٥$

الْعَدْدُ فِي الْفَرَاغِ:

(أ) أَصْغَرُ مِنْ ٤

(ب) أَكْبَرُ مِنْ ٤

(ج) أَصْغَرُ مِنْ ٣

(د) يُسَاوِي ٣

٢ الْكُسْرُ الْعَشْرِيُّ الْأَقْرَبُ إِلَى ٦ , ٩١ هُوَ:

(أ) ٩١ , ٠٦

(ب) ٩١ , ٥

(ج) ٩٢ , ٦

(د) ٩١ , ٥٦

٣ مَا مَجْمُوعُ: ٦ , ٣ وَ ٧ , ٤ ؟

(أ) ٧ , ٣

(ب) ٨ , ٣

(ج) ٨ , ٤

(د) ٧ , ٤

٤ نَاتِجُ طَرَحِ: ٦ , ٠٤ - ٢ , ١٥

(أ) ٨ , ١٩

(ب) ٤ , ١١

(ج) ٤ , ٩٩

(د) ٣ , ٨٩

٥ مَعَ لَمَارِ ١٠ رِيَالَاتٍ، اشْتَرْتُ عَصِيرَ فَوَاكِهٍ

بـ ٥ , ٢ رِيَالٍ، وَاشْتَرْتُ شَطِيرَةً بـ ٣ , ٢٥

رِيَالٍ. كَمْ تَبَقِيَ مَعَ لَمَارٍ مِنَ الثُّقُودِ؟

١٠ يعرض مهندس البرمجيات حازم تخفيضات على برامج الحاسوب الحديثة لديه، كما هو موضح في الجدول.

القيمة بالريال بعد التخفيض	برنامج الحاسوب
٨٠,٧٥	الفوتوشوب
$٥٦ \frac{1}{2}$	التصميم
٤٥	الرسم
٣٩,٩٩	تحرير النصوص
٢٢,٠٦	ألعاب الفيديو
$٨٠ \frac{3}{4}$	لغات البرمجة

أ) قَرِّبْ سِعْرَ بَرَامِجِ تَحْرِيرِ النُّصُوصِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ.

ب) مَا مَجْمُوعُ سِعْرِ بَرَامِجِ الرَّسْمِ وَالْعَابِ الْفِيدِيو؟

ج) أَيُّهُمَا أَعْلَى سِعْرًا بَعْدَ الْخَصْمِ، بَرَامِجُ الْفُوتُوشُوبِ أَمْ لُغَاتُ الْبَرْمَجَةِ؟

د) مَا الْفَرْقُ بَيْنَ سِعْرِ بَرَامِجِ التَّصْمِيمِ وَبَرَامِجِ الرَّسْمِ؟

أَجِيبْ وَاتَّحَقَّقْ

