مبادرة لرفع نواتج التعلم في الإختبارات الوطنية (نافس)



الإبتدائية الحادية عشرة بالخبر
مديرة المدرسة /هدى الهاجري
اعداد المعلمة /نوره العريك

نافس
NAFS



رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

نافس NAFS

رقم السجل المدني / الإقامة / جواز السفر	رقم المدرسة	رمز الادارة

تعليمات الإجابة:

- استخدام قلم رصاص HP 2
- تأكد من كتابة الرقم في المربع قبل تظليله.
- تأكد من تظليل الرقم الصحيح للسجل والمدرسة والإدارة.
- تأكد من تحديد المادة والصف والنموذج والجنس والجنسية.
- اقرأ السؤال جيداً ثم حدد الإجابة الصحيحة للسؤال.
- تأكد من تظليل فقرة واحدة فقط لكل سؤال.
- إذا أردت تغيير الإجابة امسح الفقرة المظللة جيداً.
- لا تتردد في طلب المساعدة من الملاحظ .

- مثال للتظليل الصحيح :

المادة الدراسية	الصف الدراسي	النموذج	نوع التعليم	الجنس	الجنسية
○ لغتي	○ السادس الابتدائي	①	○ حكومي	○ بنين	○ سعودي
○ رياضيات		②	○ أهلي		
○ علوم	○ الثالث المتوسط	③	○ تحفيظ	○ بنات	○ غير سعودي

تظليل الفقرة (ب) مثلاً

التظليل الصحيح ① ● ج د

تظليل خاطئ ① ⊘ ج د

تظليل خاطئ ① ⊗ ج د

اسم الطالب: ..... المادة: ..... النموذج: .....

الصف الدراسي: ..... المدرسة: ..... إدارة التربية والتعليم: .....

الفترة الأولى

١	①	ب	ج	د	١٦	①	ب	ج	د	٣١	①	ب	ج	د	٤٦	①	ب	ج	د
٢	①	ب	ج	د	١٧	①	ب	ج	د	٣٢	①	ب	ج	د	٤٧	①	ب	ج	د
٣	①	ب	ج	د	١٨	①	ب	ج	د	٣٣	①	ب	ج	د	٤٨	①	ب	ج	د
٤	①	ب	ج	د	١٩	①	ب	ج	د	٣٤	①	ب	ج	د	٤٩	①	ب	ج	د
٥	①	ب	ج	د	٢٠	①	ب	ج	د	٣٥	①	ب	ج	د	٥٠	①	ب	ج	د
٦	①	ب	ج	د	٢١	①	ب	ج	د	٣٦	①	ب	ج	د	٥١	①	ب	ج	د
٧	①	ب	ج	د	٢٢	①	ب	ج	د	٣٧	①	ب	ج	د	٥٢	①	ب	ج	د
٨	①	ب	ج	د	٢٣	①	ب	ج	د	٣٨	①	ب	ج	د	٥٣	①	ب	ج	د
٩	①	ب	ج	د	٢٤	①	ب	ج	د	٣٩	①	ب	ج	د	٥٤	①	ب	ج	د
١٠	①	ب	ج	د	٢٥	①	ب	ج	د	٤٠	①	ب	ج	د	٥٥	①	ب	ج	د
١١	①	ب	ج	د	٢٦	①	ب	ج	د	٤١	①	ب	ج	د	٥٦	①	ب	ج	د
١٢	①	ب	ج	د	٢٧	①	ب	ج	د	٤٢	①	ب	ج	د	٥٧	①	ب	ج	د
١٣	①	ب	ج	د	٢٨	①	ب	ج	د	٤٣	①	ب	ج	د	٥٨	①	ب	ج	د
١٤	①	ب	ج	د	٢٩	①	ب	ج	د	٤٤	①	ب	ج	د	٥٩	①	ب	ج	د
١٥	①	ب	ج	د	٣٠	①	ب	ج	د	٤٥	①	ب	ج	د	٦٠	①	ب	ج	د

الفترة الثانية

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

نافس NAFS

رقم السجل المدني / الإقامة / جواز السفر	رقم المدرسة	رمز الادارة
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

تعليمات الإجابة:

- استخدام قلم رصاص HP 2
- تأكد من كتابة الرقم في المربع قبل تظليله.
- تأكد من تظليل الرقم الصحيح للسجل والمدرسة والإدارة.
- تأكد من تحديد المادة والصف والنموذج والجنس والجنسية.
- اقرأ السؤال جيداً ثم حدد الإجابة الصحيحة للسؤال.
- تأكد من تظليل فقرة واحدة فقط لكل سؤال.
- إذا أردت تغيير الإجابة امسح الفقرة المظللة جيداً.
- لا تتردد في طلب المساعدة من الملاحظ .

- مثال للتظليل الصحيح :

المادة الدراسية	الصف الدراسي	النموذج	نوع التعليم	الجنس	الجنسية
○ لغتي	○ السادس الابتدائي	①	○ حكومي	○ بنين	○ سعودي
○ رياضيات		②	○ أهلي		
○ علوم	○ الثالث المتوسط	③	○ تحفيظ	○ بنات	○ غير سعودي

تظليل الفقرة (ب) مثلاً

	①	ب	ج	د
التظليل الصحيح		●		
تظليل خاطئ	⊘			
تظليل خاطئ	⊗			

اسم الطالب: ..... المادة: ..... النموذج: .....

الصف الدراسي: ..... المدرسة: ..... إدارة التربية والتعليم: .....

الفترة الأولى

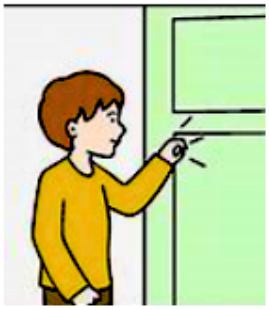
١	①	ب	ج	د	١٦	①	ب	ج	د	٣١	①	ب	ج	د	٤٦	①	ب	ج	د
٢	①	ب	ج	د	١٧	①	ب	ج	د	٣٢	①	ب	ج	د	٤٧	①	ب	ج	د
٣	①	ب	ج	د	١٨	①	ب	ج	د	٣٣	①	ب	ج	د	٤٨	①	ب	ج	د
٤	①	ب	ج	د	١٩	①	ب	ج	د	٣٤	①	ب	ج	د	٤٩	①	ب	ج	د
٥	①	ب	ج	د	٢٠	①	ب	ج	د	٣٥	①	ب	ج	د	٥٠	①	ب	ج	د
٦	①	ب	ج	د	٢١	①	ب	ج	د	٣٦	①	ب	ج	د	٥١	①	ب	ج	د
٧	①	ب	ج	د	٢٢	①	ب	ج	د	٣٧	①	ب	ج	د	٥٢	①	ب	ج	د
٨	①	ب	ج	د	٢٣	①	ب	ج	د	٣٨	①	ب	ج	د	٥٣	①	ب	ج	د
٩	①	ب	ج	د	٢٤	①	ب	ج	د	٣٩	①	ب	ج	د	٥٤	①	ب	ج	د
١٠	①	ب	ج	د	٢٥	①	ب	ج	د	٤٠	①	ب	ج	د	٥٥	①	ب	ج	د
١١	①	ب	ج	د	٢٦	①	ب	ج	د	٤١	①	ب	ج	د	٥٦	①	ب	ج	د
١٢	①	ب	ج	د	٢٧	①	ب	ج	د	٤٢	①	ب	ج	د	٥٧	①	ب	ج	د
١٣	①	ب	ج	د	٢٨	①	ب	ج	د	٤٣	①	ب	ج	د	٥٨	①	ب	ج	د
١٤	①	ب	ج	د	٢٩	①	ب	ج	د	٤٤	①	ب	ج	د	٥٩	①	ب	ج	د
١٥	①	ب	ج	د	٣٠	①	ب	ج	د	٤٥	①	ب	ج	د	٦٠	①	ب	ج	د

الفترة الثانية

نافس NAFS

القلم

كعادته عندما يفرغ (حمد) من دراسته، وممارسة هوايته الرياضية المسلية، ولا يجد شيئًا مفيدًا يملأ وقته، فإنه يستأذن في الدخول إلى حجرة جده التي تضم مكتبة عامرة بالكتب التي جمعها خلال سنوات دراسته ووظيفته في القضاء، ومن خلال رحلاته وزياراته لمعارض الكتب.



طرق(حمد) الباب، وأتاه صوت جده الهادئ من الداخل: ادخل يا حمد!

دخل حمد وأغلق الباب خلفه، وراح يتأمل جده جالسًا إلى مكتبه وبيده قلم حبر أسود يخط به كلمات على صفحة بيضاء أمامه.

مساء الخير يا جدي!

رفع الجد عينيه إلى حمد: مساء الخير يا ولدي! تفضل بالجلوس ريثما أنتهي لم يبق سوى سطر واحد والتوقيع.

جلس حمد في المقعد المقابل لمكتب جده وتأرجح في عقله سؤال ما كاد ينتهي جده من كتابة خطابه حتى ألقاه عليه:

ولكن يا جدي كلنا الآن نستخدم الحاسوب في الكتابة، ولم يعد أحد يحتاج إلى استعمال الأقلام بعد اليوم!



- ضحك الجد وقال: من قال هذا؟

الأقلام أكثر استخدامًا؛ لأنها عملية، وأسهل حملًا، وأبسط تعبيرًا من الحاسوب الضخم.

تخيل – يا حمد -مثلًا كيف يمكن للطبيب أن يدون بيانات مرضاه وهو ينتقل بين ممرات المستشفى حاملًا جهاز الحاسوب؟ أليس القلم أفضل هنا؟



كما أن الأقلام تنقل الإحساس بشكل أفضل مع الخط المميز لكل واحد منا.

- قال حمد معاندًا: ولكن يُهيَّأُ لي أن القلم يُعدُّ بدائيًا على نحو ما!

- أجابه جده في هدوء: إنَّ فنَّ الكتابةِ يأتي في مقدمة الفنون التي أسهمتْ في عملية الرقي بحضارة الإنسان؛ لأنها تمكننا من تسجيل أفكارنا وأعمالنا. كلُّ هذه الكتب-يا حمد-لولا اختراع الكتابة لما ظلت موجودة حتى يومنا هذا، تَحْمِلُ لنا بين طياتها المعلومات والمعارف التي لا يمكننا أن نعيش بدونها. والكتابة لابد لها من وسيلة لتنفيذها فكان القلم.

ولك أن تعرف أنه قبل اختراع القلم بشكله الذي نعرفه الآن وجدت أدواتٌ مختلفة استعملها الإنسان البدائي في الكتابة.

- سأل حمد في حيرة: وكيف ذلك يا جدي؟

- لقد استعمل الإنسان البدائي أحجارًا مدببة لحفر السجلات والصور فوق جدران الكهوف التي كان يعيش بها؛ ليسجل خطوات صيده للحيوانات الضخمة واكتشافه للنار وخوفه من الظواهر الطبيعية الجبارة كالبراكين، وكتب أيضًا بإصبعه المغموس في عصارات النباتات أو دماء الحيوانات، وبعد فترة من الزمن استخدم كتلًا من التراب وقطعًا من الطباشير ليكتب بها، وابتكر الصينيون والفراعنة ألوانًا لتزيين رسوماتهم واستعملوا في ذلك فرشاة دقيقة مصنوعة من ذيل الجمل!

وأول من مارس الكتابة بالحروف هم الإغريق منذ حوالي أربعة آلاف سنة، واستعملوا قلمًا مصنوعًا من المعدن أو العاج أو العظم، وكتبوا فوق لوحة مغطاة بطبقة شمعية، بعد ذلك ظهر القلم المسنن أو القلم المشقوق، وكان مصنوعًا من حشائش أنبوبية الشكل، مفرغة من الداخل، تغمس في نوع من الحبر، وتستعمل في الكتابة على ورق البردي!

سأل حمد جده: وما هو ورق البردي يا جدي؟

- قال جده وهو يفرد أمامه صفحة بيضاء: إنه ذلك النوع من الورق الذي كان الفراعنة يكتبون عليه، وهو مصنوع من عجين نبات البردي المجفف ويشبه الورق العادي. وعندما عرف الإنسان اختراع الورق بشكله المألوف الآن في العصور الوسطى، اكتشف معه إمكانية استعمال ذيول الطيور مثل البجع والغربان والأوز، وأجنحتها، أقلامًا للكتابة، فكانوا يستخدمون ريشة الطائر بجعل القلم المصنوع منها مدببًا، وقسمه إلى جزأين؛ لإمكانية تسرب الحبر داخل قناة القلم كي يصل إلى الورقة، وعلى الرغم من أن ريشة الكتابة لا تستعمل الآن، إلا أنها كانت أداة الإنسان للكتابة لفترة من الزمن امتدت لآلاف السنين.

وقد ظهرت الأقلام المصنوعة من الصلب في إنجلترا عام ١٨٨٠م، وبعد ذلك.

فجأة أظلمت حجرة المكتب لأن التيار الكهربائي قد انقطع وسمع حمد جدّه، وهو يضحك ثم يقول: وهكذا ترى أنه على ضوء شمعة يمكن للقلم أن يعمل بمنتهى البساطة والكفاءة بعكس الحاسوب الذي يكفي انقطاع التيار لإصابته بالشلل فضلًا عن ضياع مجهودك إن نسيت الحفظ.

نافس NAFS

القسم الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

س١: يستأذن (حمد) بالدخول إلى حجرة جدّه:

○ أ. ليلعب بجهاز الحاسوب في مكتب جدّه.
○ ب. ليستفيد من مكتبة جدّه وثقافته.
○ ج. ليطمئن على صحة جدّه ويتفقده.
○ د. لأنه كان يبحث عن القلم الأسود.

س٢: أجب ب (نعم أو لا) أمام العبارة الآتية:

يُعدُّ مَنْ يكتب بالقلم في العصر الذي نعيشه الآن إنسانًا بدائيًا.

○ نعم ○ لا

س٣: يصنع ورق " البردي" من:

○ أ. النبات. ○ ب. الحجارة. ○ ج. البلاستيك. ○ د. القماش.

س٤: يستخدم جدّ حمد القلم في الكتابة:

○ أ. لأنه لا يعرف كيف يستخدم الحاسوب.
○ ب. لاقتناعه بأهمية القلم وسهولة الكتابة به.
○ ج. لانقطاع التيار الكهربائي وحاجته للكتابة.
○ د. لأن القلم أقل سعرًا من الحاسوب.

س٥: لماذا أغلق حمد الباب بعد دخوله على جدّه؟

.....

س٦: " الأقلام أفضل استخدامًا من الحاسوب". هل هذه الجملة حقيقة أم رأي؟ ولماذا؟

.....

.....

س٧: كان جدّ حمد يعمل:

○ أ. طبيبًا. ○ ب. طيارًا. ○ ج. قاضيًا. ○ د. تاجرًا.

س٨: قال الجدّ مخاطبًا حمد عند انقطاع التيار الكهربائي: " أليس القلم أفضل هنا؟ " الغرض من السؤال:

○ أ.طلب الإجابة من حمد على هذا السؤال.
○ ب. إقناع حمد بأن القلم أفضل في مثل هذه المواقف.
○ ج. توبيخ حمد على سؤاله واستخفافه بالقلم.
○ د. إقناع حمد بأن يستخدم القلم ويهجر الحاسوب.

نافس
NAFS

س٩: أول من مارس الكتابة بالحروف هم:

○ أ. الصينيون. ○ ب. الفراعنة. ○ ج. الإغريق. ○ د. الإنجليز.

س١٠: أُخْتُرِعَ الورق بشكله المألوف الذي هو عليه اليوم:

○ أ. قبل أربعة آلاف عام. ○ ب. في العصور الوسطى. ○ ج. في عام ١٨٨٠م. ○ د. في العصر الحديث.

س١١: من خلال قراءتك للنص، الصفة التي يتميز بها جدُّ حمد هي:

○ أ. الهدوء. ○ ب. الغضب. ○ ج. التضجر. ○ د. العناد.

س١٢: اذكر سببين من الأسباب التي جعلت جدّ حمد يرى أن الأقلام أكثر استخدامًا من الحاسوب؟

- .....
- .....

س١٣: الأسلوب الذي عرض به الكاتب الحقائق والمعلومات في النص هو:

○ أ. أسلوب المحاضرة. ○ ب. الأسلوب القصصي. ○ ج. أسلوب السرد. ○ د. أسلوب الحوار.

س١٤: ما الدليل المحسوس الذي استغلّه جدُّ حمد، و أثبت به كفاءة القلم وبساطته؟

.....



الرَّبِيعُ فَصلُ الجَمالِ والحَياةِ

رَحَلَ الشِّتَاءُ بِبَرْدِهِ القَارِسِ ، وَأَمْطَارِهِ الغَزِيرَةِ ، وَرُعُودِهِ القَاصِفَةِ. وَأَقْبَلَ الرَّبِيعُ بِجَمَالِهِ وَأَنَاقَتِهِ.

فِي الرَّبِيعِ يَعْتَدِلُ الجَوُّ ، فَيَتَخَفَّفُ النَّاسُ مِنْ مَعَاطِفِ الشِّتَاءِ وَأَصْوَافِهِ الَّتِي كَانَتْ تُثْقِلُ كَوَاهِلَهُمْ ، وَتَعُوقُ حَرَكَتَهُمْ ، وَتُشْرِقُ الشَّمْسُ دَافِئَةً جَمِيلَةً فَيُسَرُّ بِهَا النَّاسُ ، وَيَأْنَسُونَ إِلَيْهَا ، وَتَهُبُّ أَنْسَامُ الهَوَاءِ العَلِيلَةُ؛ فَتَطِيبُ بِهَا النُّفُوسُ ، وَتَنْشَرِحُ الصُّدُورُ.

وفِي الرَّبِيعِ تَكْتَسِي الأَرْضُ زِينَتَهَا ، وَتَتَفَتَّحُ الأَزْهَارُ الجَمِيلَةُ ، فَتُعَطِّرُ الجَوَّ بِرَائِحَتِهَا الذَّكِيَّةِ ، وَتُسَرُّ المَخْلُوقَاتُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ ؛ فَتُزَقْزِقُ العَصَافِيرُ ، وَتَشْدُو البَلَابِلُ ، وَتُغَرِّدُ الأَطْيَارُ فَرَحًا وَابْتِهَاجًا ، وَتَمُوءُ القِطَطُ ،



وَيَهْدِلُ الْحَمَامُ، وَيَخُورُ الْبَقَرُ، وَتَتَطَايَرُ الْفَرَاشَاتُ هُنَا وَهُنَاكَ، نَاشِرَةً أَلْوَانَهَا الْجَمِيلَةَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَيُسْرِعُ النَّحْلُ إِلَى الْأَزْهَارِ مُشْتَاقًا، وَيَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الْحَدَائِقِ الْمُزْهِرَةِ، وَالْمُرُوجِ الْخَضْرَاءِ، وَالْبَرَارِي ذَاتِ الرِّمَالِ الْحَمْرَاءِ الدَّافِئَةِ؛ لِلاسْتِمْتَاعِ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ، فَكُلُّ شَيءٍ يُشْعِرُ بِالْحَيَاةِ وَيُنْسِي الْهُمُومَ، وَمَا هَذَا إِلا مِنْ فَضْلِ اللهِ فَلْنَحْمَدْهُ وَنَشْكُرْهُ .

وَإِذَا كَانَ الرَّبِيعُ جَمِيلًا، فَمَا أَجْمَلَ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ فِي نَفْسِهِ جَمِيلًا كَالرَّبِيعِ!



نافس
NAFS

١) ما العلامات التي تشعرك بدخول فصل الشتاء؟

– الهدف من السؤال: التركيز على أفكار محددة واسترجاعها.

_____

_____

_____

الفصل الذي يأتي بعد فصل الشتاء :

أ الخريف

ب الربيع

ج الصيف

٣) أمامك جدول املأه بما لديك من معلومات عن فصلي الشتاء والربيع.

– الهدف من السؤال:تفسير ودمج الأفكار والمعلومات.

في الشتاء	في الربيع
.....	يعتدل الجو
تثقل كواهلهم الأصواف	.....
.....	.....
.....	.....

٤)حينما تشرق شمس الربيع الدافئة فإن الناس

أ ينزعجون منها

ب يتمنون انتهاء فصل الربيع بسرعة

ج يغادرون الى الأماكن الباردة

د يسرون بها

نافس NAFS

٥) اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود(أ) :

– الهدف من السؤال: التركيز على أفكار محددة واسترجاعها .

أ	ب
تموء	البقر
يخور	الحمام
يهدل	القطط
تزقزق	الكلاب
	الديكة
	العصافير

٦) في الربيع يسرع النحل إلى الأزهار:

(أ) مشتاقاً .

(ب) خائفاً .

(ج) غاضباً .

(د) فرحاً .

٧) أطير في الربيع بألواني الزاهية في كل مكان ، فمن أنا؟

– الهدف من السؤال: تفسير ودمج الأفكار والمعلومات.

1 _____

٨) كيف يعبر الناس عن سعادتهم بفصل الربيع؟

– الهدف من السؤال: التركيز على أفكار معينة واسترجاعها .

1 _____

_____

نافس NAFS

٩) ما واجب المسلم تجاه النعم التي يمنحها الله له؟

– الهدف من السؤال: التركيز على أفكار معينة واسترجاعها.

1 _____

١٠) لجمال الربيع علامات تظهر من خلال ابتهاج الطبيعة به، فكيف تظهر كإنسان جمال نفسك؟

– الهدف من السؤال: تفسير ودمج الأفكار والمعلومات.

1 _____

_____

_____

نافس
NAFS

بائعُ الزيت وصانع الصابون



كان حامدٌ ميسور الحال، صاحب متجرٍ صغيرٍ، يكْسبُ قُوْتَ يومِه من بيعِ الزيتِ لأهلِ مدينته الذين وثقُوا فيه، وأصبحوا لا يشترون إلا منه، ولما رأى الإقبالَ عليه كثيرًا فكَّرَ كيف يزيدُ أرباحَه، وأصبح لا يُحَدِّثُ نفسَهُ إلا بالثراء والغنى السريع، فهو غير راضٍ عن حاله.

وبعد طول تفكير رأى أن يخلطَ كلَّ زيتٍ غالي الثمن بزيتٍ آخرَ رخيصٍ، وبهذه الطريقة يستطيعُ أن يزيد كميةُ الزيتِ لديه، ويَبيعُه بأرباحٍ أعلى.

نفَذَ بائعُ الزيت خطتَه، وخَلَطَ الزيوتَ، وخفَّضَ السِّعْرَ قليلًا في بدايةِ الأمرِ؛ ليجذبَ الناسَ إليه. وفي يوم من الأيام جاءَهُ رجلٌ يصنعُ الصابونَ للاستحمامِ، وقال له: أريدُ شراءَ زيتٍ استخدمُه في صناعةِ الصابونِ، فأخذَ صاحبُ الزيتِ يَعْرِضُ لصانع الصابون ما في متجرِه من زيوتٍ، ويقولُ لصانع الصابون وهو يتظاهرُ بالثقةِ، مستشهدًا بثقةِ أهل مدينتهِ في شراءِ بضاعته، وإقبالهم على متجره: إنَّ لديَّ أفضلَ أنواعِ الزيوتِ وأجودَها في المدينةِ، فخذْ منها ما تشاءُ.

اشترى صانعُ الصابونِ كميةً من الزيوتِ المخلوطةِ، وهو لا يدري، وعادَ إلى منزله سعيداً؛ لأنه اشترى الزيتَ بسعرٍ منخفضٍ، وبدأ يصنعُ كميةَ الصابون التي سوف يبيعُها للناس في اليوم التالي، وبعد أنْ صنعَ كميةً كبيرةً من الصابون، شعرَ بالامتنانِ للتاجرِ الذي باعَه الزيوت، حيث قرَّرَ أن يكونَ هو أول من يستخدمُ هذا الصابونَ وقال في نفسه: سوف أُهدي بائعَ الزيت بعضَ القطعِ من الصابون مقابلَ إكرامه لي في السعرِ.

اتَّجهَ صانعُ الصابون الي بائعِ الزيوت فَرِحًا بما أنتجه مصنعُهُ من صابونٍ، ومسرورًا ليرد الجميل لصديقِهِ الذي باعه الزيتَ رخيصًا، وقدَّم له الصابونَ هديةً. فرِحَ الرجلُ كثيراً بالهديةِ وذهبَ إلى منزله واغتسلَ بالصابون قبلَ أن ينامَ. وفي الصباحِ شعرَ بحكَّةٍ شديدةٍ في يديه، وقد لاحظَ أن جِلْدَه قد أصبحَ خشناً وجافًّا، صرخَ الرجلُ: ما هذا؟ إن جلدي يكادُ يَحترِقُ، وأخذَ يصرخُ من شدةِ الألمِ.

نافس NAFS

وفي الصباح أغلقَ بائعُ الزيوتِ متجرَه، وذهبَ إلى الطبيبِ يستشيرُه في أمرِه، فأخبرَه الطبيبُ أنّه مصابٌ بالْتِهابٍ في الجلد بسببِ استخدامِ صابون رديءِ النوعِ، فَغَضِبَ الرجلُ غضبًا شديدًا، وعادَ إلى بيتِه، وأخذَ الصابونَ إلى القاضي، وشكا له صانعَ الصابون، فأحضرَ القاضي صانعَ الصابون؛ لينظرَ في تهمةِ بائعِ الزيوتِ له، فأنكر صاحبُ الصابونِ التهمةَ وقال: إنني أصنعُ الصابونَ لأهلي ولجميعِ أهلِ المدينةِ، ولم يَشْتَكِ أحدٌ من الصابون الذي أصنعُه. أنا أعرفُ أنْ مَنْ غشَّنا ليْسَ منَّا، فكيفَ لي أنْ أَغُشَّ؟!



شعرَ القاضي بصدقِ صانعِ الصابونِ، ولكنّ مرضَ بائعِ الزيتِ وتقرير الطبيب يدلُّ على عكس ذلك، فقررَ أن يحْبِسَ صانعَ الصابونِ؛ حتى تظهرَ الحقيقةُ، وكان في مجلس القاضي رجلٌ يعرفُ العطارةَ، وقد شعرَ أنَّ الرجلَ مظلومٌ وبريء، فقال للقاضي: هل تسمحُ لي -أيُّها القاضي- أن أفحصَ الأدواتِ التي صَنَعَ منها الرجلُ هذا الصابونَ؟ فسمحَ له، وفحصَها العطارُ، ووجد أن الزيتَ الذي صُنِعَ منه الصابونُ نتنُ الرائحةِ وغريبُ الملمسِ، ففَهِمَ أنه مغشوشٌ، وأنه سببٌ لما يشتكي منه بائعُ الزيت.

صاحَ صانعُ الصابونِ على الفَوْرِ بملْءِ فيه: لقد اشتريتُ الزيتَ من ذلك الرجلِ يا سيدي القاضي، وأشار إلى المشتكي، نَظرَ أهلُ المدينة إلى بائع الزيت باستغرابٍ، وحاولَ صاحبُ الزيت أن يدافعَ عن نفسِه، سيدي القاضي... أنا... أنا... لم يستطعِ الرجلُ الدفاعَ عن نفسِه، وبدأ يَتَلَعْثَمُ في الكلامِ.

عرفَ الجميعُ الحقيقةَ، وقال له القاضي: أرى أنَّك لا تجدُ ما تبرر به فِعْلتَك.. لقد بِعْتَ الرجلَ زيتًا مغشوشًا، فصنعَ منه صابونًا سيئًا، وكنتَ أنتَ أولَ من تأذَّى منْه، لذلك أمرت بحبسك جزاءً لفعلتك.

نافس
NAFS

القسم الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

س١: الدعاية التي استخدمها بائع الزيت لشراء الناس منه، هي:

أ. تخفيض سعر الزيت ب. زيادة كمية الزيت ج. خلط الصابون مع الزيت د. هدية عند شراء الزيت

س٢: الصفة التي تعامل بها بائع الزيت مع صانع الصابون هي:

أ. الثقة ب. الكذب ج. الغرور د. الكرم

س٣: أول من استخدم الصابون المصنوع من الزيت المغشوش هو:

أ. حامد ب. سعيد ج. القاضي د. أهل المدينة

س٤: أهدى صانع الصابون لبائع الزيت بعض القطع من الصابون، لأنه:

أ. باعه زيتًا مغشوشًا ب. باعه بسعر منخفض ج. يريد الانتقام منه د. يريد أن يجرّب منتجه

س٥: الذي دفع بائع الزيت للغش هو:

أ. الظلم ب. الفقر ج. الطمع د. الحاجة

س٦: قال بائع الصابون: أنا أعرفُ أنْ مَنْ غشَّنا ليْسَ منَّا. يدل ذلك على أنه:

أ. كريم ومتعاون ب. غشاش ومحتال ج. نزيه وعادل د. كاذب ومنافق

س٧: حكم القاضي على بائع الصابون بالحبس، بالرغم أنه شعر بصدقه، وذلك بسبب:

أ. وجود تقرير للطبيب ب. خوفه من ظلم بائع الزيت ج. إحساسه بأن بائع الصابون مخادع د. عدم حصوله على قطع من الصابون

س٨: عرف العطّار أن الزيت مغشوش من خلال:

أ. مشاهدة تقرير الطبيب ب. تجربته لاستخدام الصابون ج. فحصه لمكونات الصابون د. اعتراف بائع الزيت له

س٩: العبارة التي تلخص الفقرة الأخيرة من النص هي:

أ. بيع الزيوت المغشوشة منتشر ب. الزيت جزء من مكونات الصابون ج. الغش يعود على صاحبه بالسوء د. الثقة في البائع تؤدي للحبس

نافس NAFS

س١٠: أجب بـ(نعم) أو (لا) على العبارات الآتية:

أ- دارت أحداث القصّة في القرية.

○ نعم ○ لا

س١١: أجب بـ(نعم) أو (لا) على العبارات الآتية:

ب- ذهب بائع الزيت إلى الطبيب صباحًا.

○ نعم ○ لا

س١٢: من خلال نهاية القصة، يتوقع أن:

○ أ. يفقد بائع الزيت ثقة الناس ○ ب. يخسر بائع الصابون تجارته ○ ج. يحال القاضي للتحقيق ○ د. يمتنع الناس عن شراء أي زيت

س١٣: عدد الشخصيات الرئيسة التي وردت في القصّة:

○ أ. ثلاث ○ ب. أربع ○ ج. خمس ○ د. ست

س١٤: أحد جلساء القاضي كان:

○ أ. عطّارًا ○ ب. طبيبًا ○ ج. محققًا ○ د. محاميًا

نافس NAFS

مأمون وفقاعات الصابون



بعد يومين من اليوم سيبدأ الاحتفال الذي يقام في مدرج مطار المدينة في مثل هذا الوقت من كل عام، وذلك لمسابقة فقاعات الصابون العالمية، والذي تتجه فيه أنظار العالم لمدينتنا الصغيرة، ويستقطب جموع السياح من كل انحاء العالم، وقد بدأ كل فتيان المدينة وفتياتها الاستعداد لهذا الحدث العالمي المهم.



اعتاد مأمون أن يحقق نتائج متقدمة، بل المراكز الأولى من هذه المسابقة في كل عام. إذ طالما كانت فقاعاته كبيرة ومتماسكة، لكن لم يكن أحد يعلم سرّ الخلطة الصابونية الغريبة، التي تجعل من فقاعات مأمون قوية وكبيرة الحجم مقارنة بفقاعات بقية المتسابقين من الفتيان والفتيات.

بدأ جميع أطفال المدينة بالتهافت على المحال التجارية المتخصصة في احتياجات المتسابقين لهذه المسابقة العالمية؛ لشراء أفضل أنواع السوائل الصابونية، حتى يستعدّوا للمشاركة بالمسابقة، حيث استعد جميع الأطفال، وذلك من خلال التدريب المكثف وأخذوا يطلقون فقاعاتهم في الهواء وأصواتهم تتعالى فرحًا، ومرحًا وسعادة وسرورًا.

كان كنان يقف بين جموع الأطفال وهو يحمل كوبه ويسرح مفكرًا. كيف يمكن له أن يفوز بالجائزة هذا العام؟ وخصوصًا أنّ لديه مأمون هذا المنافس القوي الذي يصعب التغلب عليه.

قال كنان: " لا أرى مأمون مع أطفال المدينة يتدرَّب، لابد أنَّ لديه تركيبة خاصة، وهي التي ستجعله يتفوق ويتقدم علينا في كل عام، ويجب عليّ أن أكتشف سر فوزه وخلطته السرية".

وصل كنان إلى بيت صديقه مأمون، فشاهد نافذة المطبخ مفتوحة، وسمع صوت مأمون وهو يقول: "بعد قليل يا أمي سوف أكون جاهزًا للمشاركة في المسابقة".



تقدم كنان أكثر حتى يكتشف الأمر، فشاهد مأمون وهو يعمل على إضافة مسحوق أبيض ناعم إلى كوبه المليء بالسوائل الصابونية، فابتسم كنان، وفرك يديه كمن غنم غنيمة، أو ربح في مسابقة الحظ، وقال في سرّه: " الآن عرفت سرّ فوز مأمون في المسابقة في كل عام " إنه يعمل على إضافة الملح مع الصابون، هذه هي الوصفة السرية إذًا" ثم انسحب من دون أن يشعر به أحد.

بعد قليل سوف يبدأ المهرجان، وكل الأطفال مستعدون، ولجنة التحكيم تأخذ مكانها، وهي في حالة ترقب وانتظار، ومن المصادفة أنَّ مأمون وكنان سوف يقدّمان عرضهما معًا ..!

بدأت المسابقة فاستعد كنان أولاً، ثم نفخ فقاعته بكل قوته لكن سرعان ما انفجرت الفقاعات حال انطلاقها، حاول كنان مرات ومرات لكن دون فائدة تذكر، لقد كانت كل فقاعته تنفجر مباشرة قبل انطلاقها.

نافس NAFS

شعر كِنان بإحباط شديد. ثم قال لصديقه مأمون: " آسف يا صديقي.. آسف يا صديقي. لكني في ورطة كبيرة والصدق أنجى " وتابع كنان قائلاً: " لذا سأعترف لك، بالأمس كنت أسترق السمع والنظر لأطلع على خلطتك الصابونية العجيبة، وبعد أن عرفتها طبقتها تمامًا، وأضفت كمية قليلة من الملح كما رأيتك تفعل، لكني لم أنجح !"



قال مأمون: ". ماذا؟! الملح! أنا لا أضيف الملح يا صديقي، بل أضيف القليل من السكر أو النشا، ولهذا تكون فقاعاتي الأكبر والأجمل بين كل الفقاعات، ولكني أشكر لك صدقك وقولك الحقيقة، لذلك دعني أدبّر الأمر".

وبعد أن اتفق مأمون مع صديقه كنان، قام مأمون بنفخ فقاعة كبيرة من الصابون، وقام كنان بنفخ فقاعة صغيرة، لكن سرعان ما التقت الفقاعتان معًا واصبحتا فقاعة واحدة كبيرة جدًا، حيث أصبحت أكبر الفقاعات وأجملها، مما جعل لجنة التحكيم في حيرة من أمرها، وبعد طول تفكير قال رئيس لجنة التحكيم: " يفوز بالجائزة كل من مأمون وكنان؛ لأن فقاعتيهما معًا الأكبر والأجمل ".

أخذ مأمون يصفق لصديقه بفرح، وكان يقفز ويدور حوله وهو في غاية السعادة والفرح، ويغني قائلاً: " الصدق أنجى ... الصدق أنجى "

القسم الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

س١: تعقد مسابقة فقاعات الصابون:

○ أ. على مسرح المدينة ○ ب. داخل ساحة المدينة ○ ج. في مدرج مطار المدينة ○ د. تحت قبة ساحة المدينة

س٢: تتجه أنظار العالم إلى المدينة كل عام، وذلك بسبب:

○ أ. تنظيم مسابقة فقاعات الصابون ○ ب. كثرة محلات الصابون السائل ○ ج. اهتمام الفتيان والفتيات بها ○ د. صداقة مأمون وكنان

س٣: يفوز مأمون بالمسابقة في كل عام، وذلك لأنه:

○ أ. يحضر دورات التدريب ○ ب. يعرف أسرة لجنة التحكيم ○ ج. يصنع خلطته السرية ○ د. لأنه يكثف التمارين

س٤: استرق كنان السمع والنظر على مأمون لأنه يشعر بـ:

○ أ. الغضب ○ ب. الخوف ○ ج. الغيرة ○ د. التردد

س٥: لماذا شعر كنان بإحباط في أول المسابقة؟

○ أ. لضياع سائله الصابوني ○ ب. لخسارته في المسابقة ○ ج. لغيرته من صديقه ○ د. لانفجار فقاعته

نافس
NAFS

س٦: غاب مأمون عن تدريبات الأطفال بسبب:

○ أ. غضبه من صديقه ○ ب. مرض والدته ○ ج. غروره وتكبره ○ د. عدم حاجته للتدريب

س٧: أجب بـ (نعم أو لا) أمام العبارة الآتية:

أ- يصنع مأمون خلطته السرية في معمل التجارب.

○ نعم ○ لا

س٨: أجب بـ (نعم أو لا) أمام العبارة الآتية:

ب- عند بداية المسابقة، من قام بنفخ فقاعاته أولاً هو كنان.

○ نعم ○ لا

س٩: اندماج فقاعتي كنان ومأمون، جعل لجنة التحكيم يشعرون بـ:

○ أ. فرح وسعادة ○ ب. غضب وحزن ○ ج. خوف وامتعاض ○ د. دهشة وارتباك

س١٠: "قام كنان بفرك يديه." يدل هذا التصرف على:

○ أ. أن كنان عرف بخلطة مأمون ○ ب. أن مأمون فاز وحيدًا بالمسابقة ○ ج. أن كنان يريد أن يتخلص من الملح ○ د. أن مأمون يدرب كنان على نفخ الفقاعات

س١١: يشتري المتسابقون الصابون من:

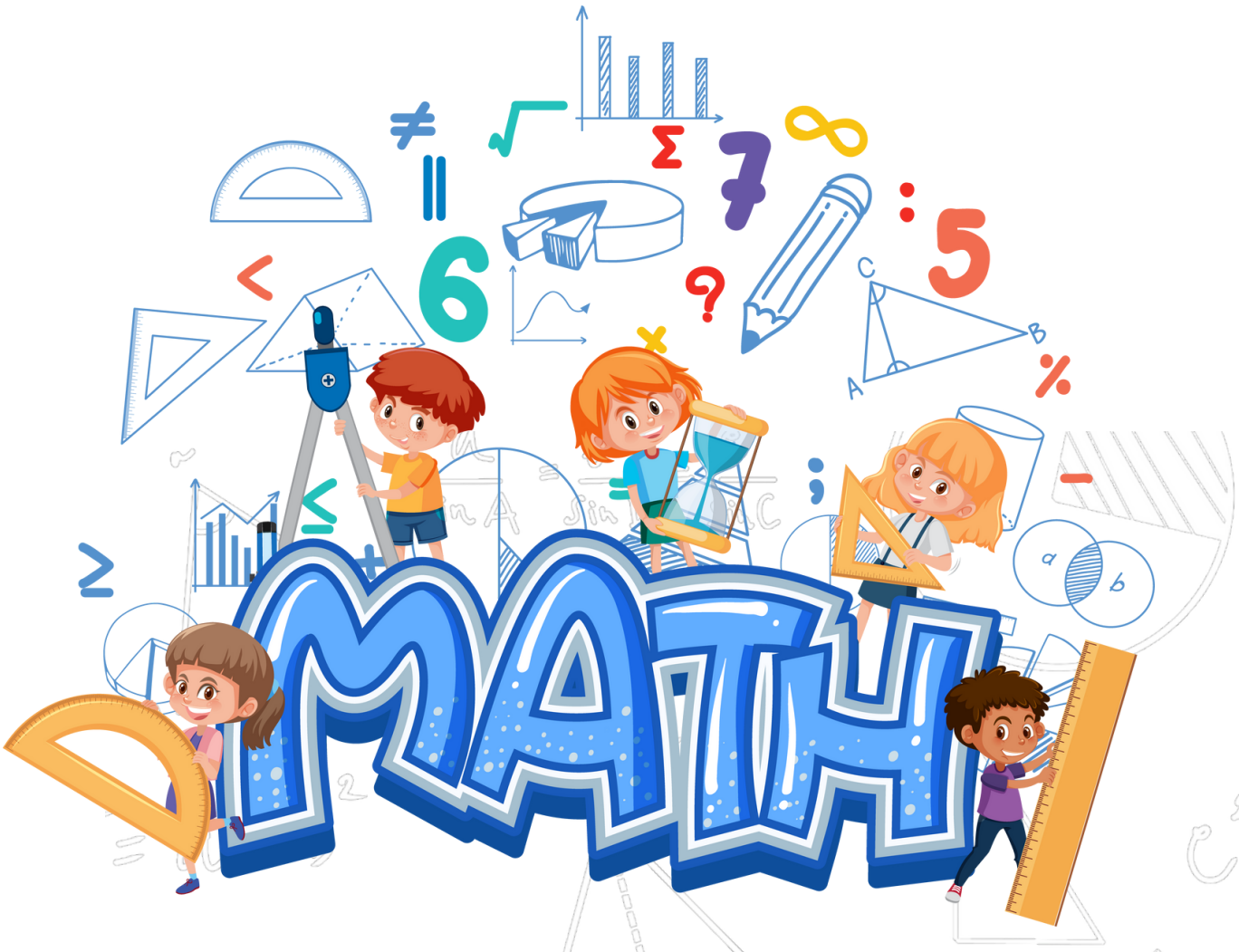
○ أ. مواقع على الانترنت ○ ب. المطاعم والمقاهي ○ ج. المحلات التجارية ○ د. مدرج مطار المدينة

س١٢: ماذا حلّ بفقاعات كنان في أول المسابقة؟

○ أ. حلقت فوق رؤوس الحكام ○ ب. اندمجت مع فقاعة مأمون ○ ج. انفجرت عند نفخها ○ د. طارت خارج المكان

س١٣: لماذا شكر مأمون كنان في نهاية القصة؟

○ أ. لإنقاذه من لجنة التحكيم ○ ب. لصدقه معه واعترافه ○ ج. لأنه أحضر الصابون السائل ○ د. لمساعدته في خلط الصابون


MATH

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

نافس NAFS

رقم السجل المدني / الإقامة / جواز السفر	رقم المدرسة	رمز الادارة
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

تعليمات الإجابة:

- استخدام قلم رصاص HP 2
- تأكد من كتابة الرقم في المربع قبل تظليله.
- تأكد من تظليل الرقم الصحيح للسجل والمدرسة والإدارة.
- تأكد من تحديد المادة والصف والنموذج والجنس والجنسية.
- اقرأ السؤال جيداً ثم حدد الإجابة الصحيحة للسؤال.
- تأكد من تظليل فقرة واحدة فقط لكل سؤال.
- إذا أردت تغيير الإجابة امسح الفقرة المظللة جيداً.
- لا تتردد في طلب المساعدة من الملاحظ .

- مثال للتظليل الصحيح :

المادة الدراسية	الصف الدراسي	النموذج	نوع التعليم	الجنس	الجنسية
○ لغتي	○ السادس الابتدائي	①	○ حكومي	○ بنين	○ سعودي
○ رياضيات		②	○ أهلي		
○ علوم	○ الثالث المتوسط	③	○ تحفيظ	○ بنات	○ غير سعودي

تظليل الفقرة (ب) مثلاً

	①	ب	ج	د
التظليل الصحيح		●		
تظليل خاطئ	⊘			
تظليل خاطئ	⊗			

اسم الطالب: ..... المادة: ..... النموذج: .....
الصف الدراسي: ..... المدرسة: ..... إدارة التربية والتعليم: .....

الفترة الأولى

١	①	ب	ج	د	١٦	①	ب	ج	د	٣١	①	ب	ج	د	٤٦	①	ب	ج	د
٢	①	ب	ج	د	١٧	①	ب	ج	د	٣٢	①	ب	ج	د	٤٧	①	ب	ج	د
٣	①	ب	ج	د	١٨	①	ب	ج	د	٣٣	①	ب	ج	د	٤٨	①	ب	ج	د
٤	①	ب	ج	د	١٩	①	ب	ج	د	٣٤	①	ب	ج	د	٤٩	①	ب	ج	د
٥	①	ب	ج	د	٢٠	①	ب	ج	د	٣٥	①	ب	ج	د	٥٠	①	ب	ج	د
٦	①	ب	ج	د	٢١	①	ب	ج	د	٣٦	①	ب	ج	د	٥١	①	ب	ج	د
٧	①	ب	ج	د	٢٢	①	ب	ج	د	٣٧	①	ب	ج	د	٥٢	①	ب	ج	د
٨	①	ب	ج	د	٢٣	①	ب	ج	د	٣٨	①	ب	ج	د	٥٣	①	ب	ج	د
٩	①	ب	ج	د	٢٤	①	ب	ج	د	٣٩	①	ب	ج	د	٥٤	①	ب	ج	د
١٠	①	ب	ج	د	٢٥	①	ب	ج	د	٤٠	①	ب	ج	د	٥٥	①	ب	ج	د
١١	①	ب	ج	د	٢٦	①	ب	ج	د	٤١	①	ب	ج	د	٥٦	①	ب	ج	د
١٢	①	ب	ج	د	٢٧	①	ب	ج	د	٤٢	①	ب	ج	د	٥٧	①	ب	ج	د
١٣	①	ب	ج	د	٢٨	①	ب	ج	د	٤٣	①	ب	ج	د	٥٨	①	ب	ج	د
١٤	①	ب	ج	د	٢٩	①	ب	ج	د	٤٤	①	ب	ج	د	٥٩	①	ب	ج	د
١٥	①	ب	ج	د	٣٠	①	ب	ج	د	٤٥	①	ب	ج	د	٦٠	①	ب	ج	د

الفترة الثانية

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

نافس NAFS

رقم السجل المدني / الإقامة / جواز السفر	رقم المدرسة	رمز الادارة
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

تعليمات الإجابة:

- استخدام قلم رصاص HP 2
- تأكد من كتابة الرقم في المربع قبل تظليله.
- تأكد من تظليل الرقم الصحيح للسجل والمدرسة والإدارة.
- تأكد من تحديد المادة والصف والنموذج والجنس والجنسية.
- اقرأ السؤال جيداً ثم حدد الإجابة الصحيحة للسؤال.
- تأكد من تظليل فقرة واحدة فقط لكل سؤال.
- إذا أردت تغيير الإجابة امسح الفقرة المظللة جيداً.
- لا تتردد في طلب المساعدة من الملاحظ .

- مثال للتظليل الصحيح :

المادة الدراسية	الصف الدراسي	النموذج	نوع التعليم	الجنس	الجنسية
○ لغتي	○ السادس الابتدائي	①	○ حكومي	○ بنين	○ سعودي
○ رياضيات		②	○ أهلي		
○ علوم	○ الثالث المتوسط	③	○ تحفيظ	○ بنات	○ غير سعودي

تظليل الفقرة (ب) مثلاً

	①	ب	ج	د
التظليل الصحيح		●		
تظليل خاطئ	⊘			
تظليل خاطئ	⊗			

اسم الطالب: ..... المادة: ..... النموذج: .....
الصف الدراسي: ..... المدرسة: ..... إدارة التربية والتعليم: .....

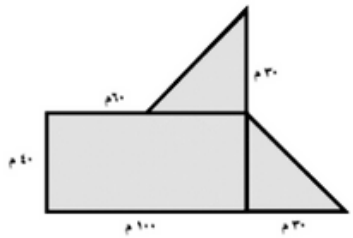
الفترة الأولى

١	①	ب	ج	د	١٦	①	ب	ج	د	٣١	①	ب	ج	د	٤٦	①	ب	ج	د
٢	①	ب	ج	د	١٧	①	ب	ج	د	٣٢	①	ب	ج	د	٤٧	①	ب	ج	د
٣	①	ب	ج	د	١٨	①	ب	ج	د	٣٣	①	ب	ج	د	٤٨	①	ب	ج	د
٤	①	ب	ج	د	١٩	①	ب	ج	د	٣٤	①	ب	ج	د	٤٩	①	ب	ج	د
٥	①	ب	ج	د	٢٠	①	ب	ج	د	٣٥	①	ب	ج	د	٥٠	①	ب	ج	د
٦	①	ب	ج	د	٢١	①	ب	ج	د	٣٦	①	ب	ج	د	٥١	①	ب	ج	د
٧	①	ب	ج	د	٢٢	①	ب	ج	د	٣٧	①	ب	ج	د	٥٢	①	ب	ج	د
٨	①	ب	ج	د	٢٣	①	ب	ج	د	٣٨	①	ب	ج	د	٥٣	①	ب	ج	د
٩	①	ب	ج	د	٢٤	①	ب	ج	د	٣٩	①	ب	ج	د	٥٤	①	ب	ج	د
١٠	①	ب	ج	د	٢٥	①	ب	ج	د	٤٠	①	ب	ج	د	٥٥	①	ب	ج	د
١١	①	ب	ج	د	٢٦	①	ب	ج	د	٤١	①	ب	ج	د	٥٦	①	ب	ج	د
١٢	①	ب	ج	د	٢٧	①	ب	ج	د	٤٢	①	ب	ج	د	٥٧	①	ب	ج	د
١٣	①	ب	ج	د	٢٨	①	ب	ج	د	٤٣	①	ب	ج	د	٥٨	①	ب	ج	د
١٤	①	ب	ج	د	٢٩	①	ب	ج	د	٤٤	①	ب	ج	د	٥٩	①	ب	ج	د
١٥	①	ب	ج	د	٣٠	①	ب	ج	د	٤٥	①	ب	ج	د	٦٠	①	ب	ج	د

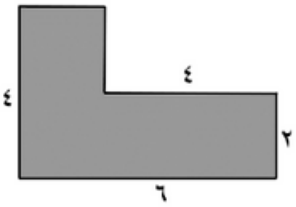
الفترة الثانية

نافس NAFS

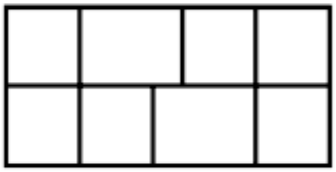
القسم الثاني: اختبار الرياضيات – سادس ابتدائي

١	أي من العبارات الرياضية التّالية ناتجها يساوي ١٨؟							
	أ	٤ ×٢+٥	ب	٥ × (٤+٢)	ج	٢ × (٤+٥)	د	٢×٥+٤
٢	كم سنتمترًا مربعًا في المتر المربع الواحد؟							
	أ	١٠٠٠٠٠سم٢	ب	١٠٠٠٠سم٢	ج	١٠٠٠سم٢	د	١٠٠ سم٢
٣	قام يوسف برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مرة يحصل على جهة الصورة. فما هو احتمال حصول يوسف على جهة الصورة إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة السادسة؟							
	أ	صفر	ب	$\frac{١}{١٢}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	١
٤	أيُّ رقمٍ من الأرقام التالية غير مساوي لبقية الأرقام الأخرى؟							
	أ	٤٪	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	٤٠٪	د	٠,٤
٥	مجلةٌ رياضيةٌ تتكون من ١٦ صفحةً. تَشْغَلُ الإعلانات فيها قرابة $٣\frac{٣}{٨}$ من عدد الصفحات. كم عدد الصفحات التي لا تحوي إعلانات؟							
	أ	$١٩\frac{٣}{٨}$	ب	١٣	ج	$١٢\frac{٥}{٨}$	د	$١٢\frac{١}{٢}$
٦	كم ثُمنًا في العدد الكسري $٤\frac{٣}{٨}$							
	أ	٤٨	ب	٤٣	ج	٣٥	د	٧
٧	دفع أمجد ٤٣,٥ ريالاً لشراء ٦ تذاكر لحضور المباراة هو وعائلته. ما ثمن التذكرة الواحدة؟							
	أ	٧,٢٥ريالاً	ب	٦ ريالات	ج	٥,٧٥ ريالاً	د	٤,٣٥ ريالاً
٨	يخطط أحمد لشراء أرض غير منتظمة الشكل، بحسب معطيات مخطط الأرض في الشكل أدناه، أوجد المساحة الكلية للأرض. 							
	أ	٦٤٠٠م٢	ب	٥٢٠٠م٢	ج	٤٦٠٠م٢	د	٤٥٠٠م٢
٩	ما متوسط عدد الأشقاء للصديقات في الشكل الآتي: 							
	أ	١٠	ب	٥	ج	٤	د	٢

نافس
NAFS

١٠	يوجد على أحد أسلاك الكهرباء في الشارع العام ٩عصافيرٍ انضمَّ إليها ٣ عصافير، وطار في الوقت نفسه ٥ عصافير . فكم عصفورًا بقي على السلك؟								
	أ	١٢عصفوراً	ب	٧ عصافير	ج	٦ عصافير	د	٣ عصافير	
١١	يتنافس ٩ طلابٍ من الصف السادس مع ٩ طلابٍ من الصف الخامس في لعبةِ تنس الطاولةِ الفرديةِ. فإذا لعب كل طالبٍ من الصف السادس مع كل طالبٍ من الصف الخامس مرةً واحدةً فقط، فكم مباراة أقيمت؟								
	أ	٨١ مباراة	ب	٣٦ مباراة	ج	١٨ مباراة	د	٩مباراة	
١٢	العدد ثلاثمائة وستة عشر مليونًا وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وخمسة عشر يكتب على النحو:								
	أ	٣١٦٣٥١٤٥	ب	٣١٦٣٥٠١٥	ج	٣١٦٣٠٤١٥	د	٣١٦٠٣٥٤١٥	
١٣	أرض مساحتها ٤ كم^{٢} ، كم مساحتها بالمتر المربع؟								
	أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠	
١٤	يستطيع مصور تحميض فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج من الوقت لتحميض ٨ أفلام من النوع نفسه:								
	أ	ساعة واحدة و٤٤ دقيقة	ب	ساعة واحدة و٢٠ دقيقة	ج	ساعة واحدة و١٢ دقيقة	د	ساعة واحدة	
١٥	إذا كان عدد ركاب الحافلة ٤٢ و $\frac{٢}{٢١}$ منه أطفالاً. فكم عدد الأطفال؟								
	أ	١٢ طفل	ب	٩ أطفال	ج	٧ أطفال	د	٤ أطفال	
١٦	لدى خالد ٦٠ ضيفًا مدعوًا، بحيث تستوعب كل طاولة ٥ من الضيوف، فكم يحتاج خالد من الطاولات؟								
	أ	١٢	ب	١١	ج	١٠	د	٨	
١٧	إذا كانت تكلفة تعبئة خزان وقود السيارة ٩٧,٦٢ ريالاً، أعطى السائق منها ١٠٠ ريالاً للعامل، فكم الباقي تقريبًا؟								
	أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١	
١٨	أراد فيصل أن يُبَلِّط الشكل التالي:  كم يحتاج من الأمتار المربعة لتبليط كامل الشكل؟								
	أ	٢٤	ب	١٦	ج	١٢	د	٨	
١٩	لعب خالدٌ ٨ مبارياتٍ في مسابقة ما، سجل في نصف عدد المباريات هدفًا واحدًا في كل مباراة، بينما في النصف الآخر من المباريات سجل هدفين في كل مباراة، كم سجل خالد في المباريات جميعها؟								
	أ	١٢	ب	١١	ج	١٠	د	٩	

نافس NAFS

٢٠	يرتدي ٦ طلاب قمصانًا صفراء من بين ١٤ طالبًا، فإذا أصبح العدد ٢١ طالبًا وبنسبة متكافئة، كم يصبح عدد من يرتدي القميص الأصفر؟							
	أ	١٥	ب	١٤	ج	١٠	د	٩
٢١	أمضى بدر سُدُسَي المدة من بعثته الدراسية، ما هو الكسر المكافئ لما بقي من فترة الابتعاث؟							
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٢}{٣}$
٢٢	عدد معطى مكون من ستة أرقام، مجموعُ أرقامهِ يقبلُ القسمةَ على ٣، فما هو العدد؟							
	أ	١٠٠٠٠١	ب	١١١١١١	ج	٣٠٠٠١	د	١٠١٠١
٢٣	كم عدد المربعات في الشكل التالي: 							
	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٢٤	إذا أراد خالدٌ أن يشتري تلفازًا قيمته قبل الخصم ٣٢٥٠ريالاً حيث وجد عليه خصم ٢٠٪ فكم سعره بعد الخصم؟							
	أ	٣٢٠٠ ريال	ب	٣١٥٠ ريال	ج	٣٠٠٠ريال	د	٢٦٠٠ ريال
٢٥	إذا كان $\frac{٢}{٥}$ من النتيجة التي حصل عليها مخترع فيزيائي تساوي ١٦. فما النتيجة الكاملة التي حصل عليها؟							
	أ	١٢٠	ب	٨٠	ج	٦٠	د	٤٠

نافس
NAFS

١	مع هيثم ٢٠ ورقة نقدية، وكان خُمُسها من فئة ٥ ريال، وربعها من فئة ١٠ ريال، والباقي من فئة ٥٠ ريال، كم المبلغ الذي مع هيثم؟							
	أ	٦٢٠	ب	٦٠٠	ج	٥٧٠	د	٥٥٠
٢	مع سارة ١٠ أكياس، ٤ منها تحوي أقلام رصاص، ٥ منها تحوي أقلام حبر و٢ من الأكياس تحوي القلمين معًا. كم عدد الأكياس الفارغة؟							
	أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
٣	تُخصص ليلى نصف ساعة يوميًا لقراءة ١٠ صفحات من كتاب يحوي ١٥٠ صفحة، كم من الوقت تحتاج لتُنهي قراءة الكتاب؟							
	أ	١٥يومًا	ب	٧ أيام ونصف	ج	١٥ ساعةً	د	٧ساعاتٍ ونصف
٤	تضع سعاد قطارة ماء سعتها ٣ لتر لتسقي حوض الزهور إذا كانت القطارة تُفرغ ما بها من ماء خلال ساعة واحدة وبمعدل ثابت فإن كمية الماء المفرغة في ربع ساعة تساوي:							
	أ	١٢٥٠ملل	ب	٧٥٠ملل	ج	٧٥ملل	د	٥٠ملل
٥	في الحادي والعشرين من جمادى الآخر عام ١٤٣٩هـ أُعلِنت نتائج أسماء الفائزين بجائزة الملك سلمان لحفظ القرآن الكريم، إذا كان اليوم هو الثلاثاء ١٤ جمادى الآخر عام ١٤٤٠ هـ، فكم يومًا مضى على إعلان النتائج؟							
	أ	٣٧٢ يومًا	ب	٣٧١ يومًا	ج	٣٦٥ يومًا	د	٣٥٨يومًا
٦	عَلِقَت طائرة أحمد الورقية في عمود الإنارة بالشَارع، فإذا كان خيط الطّائرة يصنع زاوية مقدارها ٣٥° ، فكم قياس الزاوية التي يصنعها هذا الخيط مع عمود الإنارة؟							
	أ	١٤٥°	ب	٩٠°	ج	٥٥°	د	٣٥°
٧	تنتج شركة ٥٠ كجم من الأجبان شهريًا، ويزداد إنتاجُها في شهر رمضان، فإذا كان الإنتاج الكلي من الأجبان في السنة ٦٧٠ كجم، فما هي كمية الأجبان المُنْتَجة في شهر رمضان؟							
	أ	١٣٠	ب	١٢٠	ج	١١٠	د	١٠٠
٨	تنفق هند ١٦,٥٠ ريالاً يوم الأحد، وتنفق نصف هذا المبلغ يوم الإثنين، وتنفق ضِعْفه يوم الثلاثاء، أيًّا مما يلي يُمَثل ترتيب مقدار ما تنفقه هند من الأكبر إلى الأصغر:							
	أ	الاثنين، الأحد، الثلاثاء	ب	الثلاثاء، الأحد، الاثنين	ج	الأحد، الثلاثاء، الاثنين	د	الأحد، الاثنين، الثلاثاء

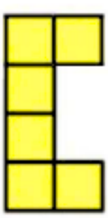
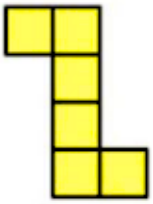
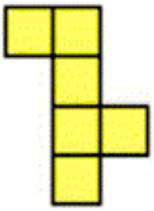
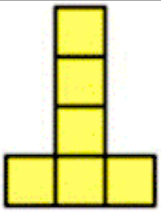
٩ أرادت هند شراء عددًا من الزهور بحسب الجدول المجاور:

أيُّ العبارات التالية صحيحة:

نوع الورد	العدد	المبلغ بالريال
جوري	٩	٤٥
ياسمين	٨	٣٢
نرجس	٤	٢٤
ريحان	٣	٢١

أ) ١٦ ريالاً لكل حبة ياسمين
ب) ٧ ريالات لكل حبتي ريحان
ج) ٦ ريالات لكل حبتي نرجس
د) ٥ ريالات لكل حبة جوري

١٠ أيُّ الأشكال التالية لا تمثل مخطط مكعب عند طيه:

أ) 
ب) 
ج) 
د) 

١١ رسمت سعاد لوحة أبعادها ٦ سم ، ٨ سم ، وأرادت أن تضع شريطًا حولها لزيادة مساحتها ، كم يجب أن يكون عرض الشريط ليمكن وضع اللوحة في إطار مساحته ١٢٠ سم^{٢}؟

أ) ١٢ سم
ب) ١٠ سم
ج) ٤ سم
د) ٢ سم

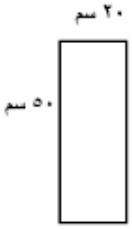
١٢ مسرحٌ مدرسي على شكل مدرج يحوي كل صف عدد من المقاعد يزيد عن الصف الذي قبله بثلاثة مقاعد ، فإذا كان أعلى المدرج يحوي ٣٠ مقعدًا فكم عدد مقاعد الصف الأمامي علمًا أن عدد المدرجات في المسرح ٧؟

أ) ٢١
ب) ١٨
ج) ١٢
د) ٩

١٣ ثلاثة أضعاف مبلغ من المال يزيد بـ ١٢ عن المبلغ نفسه ، أي مما يلي يعبر عن هذه العبارة؟

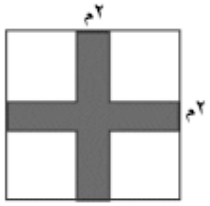
أ) ٣+١٢=س
ب) ٣س+ س=١٢
ج) ٣س+١٢= س
د) س+١٢=٣س

١٤ نريد تغطية نافذة بألواحٍ خشبية متجاورة مكونة من اللّوح الخشبي الممثل بالشكل المرفق، كم لوحًا نحتاج لتغطية نافذة محيطها ٣٨٠سم؟



أ) ١٩
ب) ١٤
ج) ٧
د) ٢

١٥ يراد زراعة حديقة على أرض مربعة الشّكل طول ضلعها ١٢ م، إذا تم تصميمها بحيث تكون المنطقة المظللة بالشّكل المجاور مخصصة للممرات، فما هي مساحة المنطقة المخصصة للزّراعة ؟

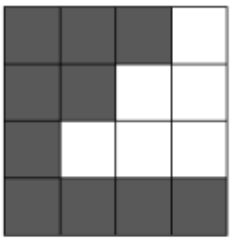


أ) ١٤٤سم^{٢}
ب) ١٤٠سم^{٢}
ج) ١٠٠سم^{٢}
د) ٢٥سم^{٢}

نافس
NAFS

١٦	تستقبل موانئ المملكة العربية السّعودية السّفن المحملة بالبضائع والرّكاب على مدار العام، يمثل الجدول المجاور إحصائية للموانئ لعام ٢٠١٧م. ما الميناء الذي يستقبل أكبر عدد من البضائع في السعودية؟							
	الميناء	عدد السفن						
	جدة	٤٠٩٧						
	ضباء	٩٥٦						
	جازان	٩٠						
	ينبع	١٤٢						
	أ	ينبع	ب	جازان	ج	ضباء	د	جدة
١٧	ما هو أقرب الكسور التّالية إلى النصف؟							
	أ	٠,١٢٥	ب	٠,٢٨٥٧	ج	$\frac{٤}{١٠}$	د	٠,٧٧٧٨
١٨	يقرأ أحمد صفحتين ونصف يوميًا، فإذا كان في يوم الخميس يُضَاعَف قدره اليومي للقراءة، فكم يصبح مجموع ما يقرأه أحمد من صفحات في أسبوع؟							
	أ	عشرون صفحة	ب	سبع عشرة صفحة ونصف	ج	خمس عشرة صفحة	د	اثنتي عشرة صفحة ونصف
١٩	اشترت هند حقيبة قيمتها تعادل $\frac{٣}{٥}$ ما معها من النقود، أيًّا مما يلي يمثل النسبة المئوية للمتبقي من نقود هند؟							
	أ	٦٠٪	ب	٥٠٪	ج	٤٠٪	د	٣٠٪
٢٠	إذا كان مجموع أعمار محمد وخالد وعلي ٢١ سنة، فكم سيكون مجموع أعمارهم بعد أربع سنوات؟							
	أ	٣٣	ب	٣٠	ج	٢٥	د	١٢
٢١	ما هو مجموع القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٢٣٥٣٧ ؟							
	أ	٣٠٣٠	ب	٣٠٠٠	ج	٣٣	د	٣٠
٢٢	قامت ليلى بحساب حاصل ضرب العددين ١,٢ × ٤,٥ = ٥٤ ، ولكن لم تحدد موقع الفاصلة في إجابة السؤال. أيًّا مما يلي صحيح لإجابة ليلى؟							
	أ	٥٤٠	ب	٥٤	ج	٥,٤	د	٠,٥٤
٢٣	إذا كان ثمن ٦٠ علبة عصير ٣٠ ريالاً، فإن ثمن ٦ علب يساوي:							
	أ	١٥	ب	١٠	ج	٥	د	٣
٢٤	قيمة ٩٩,٩ - ٩,٩٩ تساوي:							
	أ	٩٩,٩٩	ب	٩٠,٠٩	ج	٨٩,٩٩	د	٨٩,٩١
٢٥	لدى فاطمة واجبات في الرياضيات والعلوم والاجتماعيات، بكم ترتيب يمكن أن تؤدي فاطمة هذه الواجبات؟							
	أ	١٢	ب	٩	ج	٦	د	٣



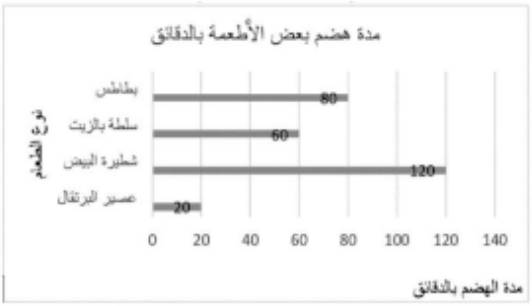
١	اليوم الجمعة. فأي يوم من أيام الأسبوع سوف يكون بعد ٧٥ يومًا من الآن؟							
	أ	الاربعاء	ب	الجمعة	ج	الثلاثاء	د	الأحد
٢	الجرافيك ويسمى أيضاً فن الاتصالات البصرية وهو طريقة إبداعية يقوم بها مصمم باستخدام برامج الكمبيوتر بعمل عروض حسب طلب العميل عن طريق تصميم صور ومقاطع فيديو وعبارات ودمجها بقالب واحد بشكل مرئي. إذا كان فيصل يستطيع تصميم ٦ صفحات في ساعة واحدة. بنفس المعدل هذا ، كم يحتاج فيصل من الوقت لتصميم ٢١ صفحة؟							
	أ	٤,٧٥ ساعة	ب	٤ ساعة	ج	٣,٥ ساعات	د	٣ ساعات
٣	باستخدام رياضة قيادة الدراجة الهوائية يستطيع يوسف حرق ٥٠٠ سعرة حرارية في ساعة. كم من الوقت يحتاج لقيادة دراجته لحرق ٧٥٠ سعرة حرارية؟							
	أ	٥ ساعات	ب	٣ ساعات	ج	٢,٥ ساعة	د	١,٥ ساعة
٤	قام ١٢ شخص من الأصدقاء بطلب أربع أصناف من البيتزا ثم قاموا بتقطيع كل واحدة منها الى ٦ شرائح. إذا حصل كل شخص على العدد نفسه من الشرائح، فكم شريحة من البيتزا سوف يحصل عليها كل شخص؟							
	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
٥	كانت درجات فهد في أعمال السنة لماده الرياضيات كالتالي ٥٦ , ٩٣ , ٧٢ , ٨٩ , ٨٧ . أوجد الوسيط لمجموع درجاته.							
	أ	٨٧	ب	٨٥,٦	ج	٧٢	د	٥٦
٦	أي كسر من الكسور ادناه أكبر من العدد الكسري $١\frac{١}{٢}$							
	أ	$\frac{١٤}{١١}$	ب	$\frac{٢٩}{٢٠}$	ج	$\frac{٣١}{٢٠}$	د	$\frac{٧}{٥}$
٧	ما الكسر الصحيح الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل المجاور: 							
	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٧}{١٦}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٥}{٨}$
٨	يقطع أحمد رياضة المشي يومياً حيث يقطع ٦,٥ كم في الساعة. ما عدد الكيلومترات التي يقطعها في ٣٠ دقيقة؟							
	أ	٤,٥ كم	ب	٣,٥ كم	ج	٣,٢٥ كم	د	٣ كم

/٢٣

كم سنتمترا مربعا في المتر المربع الواحد؟							
أ	١٠٠٠٠٠سم^{٢}	ب	١٠٠٠٠ سم^{٢}	ج	١٠٠٠ سم^{٢}	د	١٠٠ سم^{٢}

/٢٤

أي من العبارات الرياضية التالية ناتجها يساوي ١٨؟							
أ	٤ × ٢ + ٥	ب	٥ × (٤+٢)	ج	٢ × (٤+٥)	د	٢ × ٥ + ٤

١	يدور كوكب الأرض حول الشمس في مدار دائري يبلغ طوله ١٥٠مليون كلم، فكم يبعد كوكب الأرض عن الشمس؟							
	أ	$\frac{١٥٠}{ط}$	ب	١٥٠ط	ج	٧٥ط	د	$\frac{٧٥}{ط}$
٢	من خلال الرسم البياني الموضح أيٌّ مما يلي يُعدُّ صحيحاً؟ 							
	أ	يتم هضم البطاطس في ساعة ونصف	ب	تحتاج المعدة لأكثر من ساعة لهضم السلطة بالزيت	ج	عصير البرتقال لا يحتاج إلى وقت طويل للهضم	د	مدة هضم شطيرة البيض تقل عن مدة هضم عصير البرتقال والسلطة بالزيت
٣	شريط طوله ٦,٥٢م تمَّ تقسيمه إلى ٤ أقسام، فكم سيكون طول كل قسم؟							
	أ	١٦٣م	ب	١٦,٣ م	ج	١,٦٣ م	د	٠,١٦٣ م
٤	يبلغ عمر الأب ٣٧ عاماً، ويبلغ عمر أولاده الثلاثة ٤ سنوات ، ٨ سنوات ، ١٠ سنوات، فبعد كم سنة يكون مجموعُ أعمار الأولاد الثلاثة مساوياً لعمر أبيهم الآن؟							
	أ	١٥ سنه	ب	١٠ سنوات	ج	٨ سنوات	د	٥سنوات
٥	في عام ١٤٤٠هـ يكون مضى على إنشاء المدرسة الثانوية السادسة ٣٩ عاماً، في أيِّ عام تمَّ إنشاؤها؟							
	أ	١٤٠٦هـ	ب	١٤٠٥هـ	ج	١٤٠٢هـ	د	١٤٠١هـ
٦	في سباق الماراثون لمسافة ٤٢,١٩كيلو متر يشترك متسابقان ينتصفان المسافة بينهما، فكم المسافة التي يقطعها كلٌّ منهما؟							
	أ	٢١٠,٩٥	ب	٢١,٩٥	ج	٢١,١٩	د	٢١,٠٩٥

نافس NAFS

٦	في سباق الماراثون لمسافة ٤٢,١٩كيلو متر يشترك متسابقان ينتصفان المسافة بينهما ، فكم المسافة التي يقطعها كلٌ منهما؟								
	أ	٢١٠,٩٥	ب	٢١,٩٥	ج	٢١,١٩	د	٢١,٠٩٥	
٧	يبلغ معدل التنفس الطبيعي عند الأطفال في سن الحادية عشرة ٤٠ نَفَسْ كُلَّ دقيقتين، فكم مقدار ما يتنفسه الطفل في نصف دقيقة؟								
	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠	
٨	شكل مركب مكون من مثلث متطابق الأضلاع محيطه ١٨ سم، ومربع محيطه ٢٤ سم، أيًّا مما يلي يمثل محيط الشكل المركب: 								
	أ	٤٢سم	ب	٣٦سم	ج	٣٠سم	د	٢٤سم	
٩	مع آمنة ١٠٠ ريال ذهبت إلى متجر حلوى فاشترت ٨ قطع من الكعك وسبع قطع من الدونات، فإذا كان ثمن قطعة الكعك الواحدة ٣ ريالات وثمن قطعة الدونات ٧ ريالات. فما العبارة التي تمثل مجموع ما دفعته؟								
	أ	$(٣\times٧) + ٨^{٢}$	ب	$(٣\times٨) + ٧^{٢}$	ج	$(٧\times٨) + (٣\times٧)$	د	$(٨\times٣) + (٧\times٢)$	

١٠ يوضح الجدول أدناه أعداد المصابات بسرطان الثدي في بعض مناطق المملكة، فأيُّ من العبارات التالية صحيحة؟

المناطق	المنطقة الشرقية	الرياض	مكة	القصيم
عدد المصابات	٢٢,٦	١٩,٤	١٩,١	١٢,٦

أ	يزيد عدد المصابات في منطقة القصيم عن مكة بعشرة.	ب	مجموع أعداد المصابات في المدن الأربعة يساوي ٧٤ تقريباً.	ج	المدينة التي يكثر فيها عدد المصابات هي الرياض.	د	مجموع أعداد المصابات بسرطان الثدي في مكة والقصيم يقل عن الرياض.

١١ يوضح الجدول عدد النقاط التي حصل عليها أحمد ورفاقه في إحدى الألعاب، فكم تبلغ النقاط التي حصل عليها فهد إذا كانت تقل عن متوسط نقاط سعيد وأحمد بست نقاط؟

الاسم	أحمد	صالح	سعيد	فهد
عدد النقاط	٢٧	٤٠	٢٥	س

أ	٥٢	ب	٤٦	ج	٢٦	د	٢٠

١٢ مستطيل مساحته ٢٤ سم^{٢} أي مما يلي يمثل أبعاد المستطيل إذا كان محيطه يساوي ٢٠ سم؟

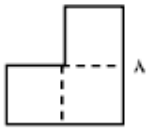
أ	٦ وَ ٤ سم	ب	٨ وَ ٣ سم	ج	٢ وَ ١٢ سم	د	١ وَ ٢٤ سم

١٣ تنظم مدرسة ابتدائية مسابقة بين الطلاب بحيث يتم اختيار المشاركين من كل صف بنسبة ١إلى ١٠ من عدد طلاب الصف، فإذا كان عدد الطلاب المشاركين ٦٠ طالب، وكان عدد الطلاب في الصفوف متساوياً فكم عدد طلاب الصف السادس؟

أ	٦٠٠	ب	١٠٠	ج	٦٠	د	١٠

نافس NAFS

١٤ شكل مركب يمكن تقسيمه إلى ٣ مربعات كما في الشكل المجاور، فكم يبلغ محيطه؟



أ ٤٨ ب ٤٠ ج ٣٢ د ٢٤

١٥ مبنى فندقي يحتوي على ٦٠٠ نافذة، وكل دور به ٥٠ نافذة و١٠ غرف. إذا كان المبنى يخصص ٣ أدوار للخدمات فقط، فكم عدد الغرف السكنية؟

أ ١٢٠ ب ٩٠ ج ١٢ د ٩

١٦ سلك معدني تم قصه لأربع قطع بحيث كل قطعة ضعف طول ما قبلها، فإذا كان طول السلك ٦٠ سم، فكم يبلغ طول القطعة الأصغر؟

أ ١٥ ب ٨ ج ٤ د ٢

١٧ إذا كان عدد الركاب القادمين للمملكة عن طريق البحر كما هو موضح في الجدول. فأيُّ مما يلي صحيح؟

الميناء	عدد السفن	عدد الركاب القادمين بالآلاف
جدة	٦٠٠٠	١٢٠
ضباء	٨٠٠	١٨٠
جازان	٨٠٠	٢٤٠
ينبع	٤٠٠	٦٠

أ نسبة السفن القادمة إلى جدة أكبر من نسبة الركاب القادمين إلى جدة

ب نسبة السفن القادمة إلى ينبع أكبر من نسبة الركاب القادمين إلى ينبع

ج يصل إلى ميناء جازان نصف الركاب القادمين إلى المملكة

د يصل إلى ميناء ضباء ربع الركاب القادمين إلى المملكة

١٨ أوجد قيمة الكسر المناسب مكان المربع المظلل:

$$٦\frac{١}{٤} = \square \times ١\frac{٢}{٣}$$

أ $\frac{١٢٥}{١٢}$ ب $\frac{١٥}{٤}$ ج $\frac{٢١}{١٢}$ د $\frac{٣٣}{٢٤}$

١٩ مدرسة مكونة من ٢٠٠ طالب، إذا كان عدد الطلاب المتفوقين ٥ طلاب من كل ٢٠ طالب فأي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الطلاب المتفوقين في هذه المدرسة؟

أ $\frac{٢٠٠}{٥} = \frac{س}{٢٠}$ ب $\frac{٢٠}{س} = \frac{٥}{٢٠٠}$ ج $\frac{٥}{٢٠٠} = \frac{س}{٢٠}$ د $\frac{٥}{٢٠} = \frac{س}{٢٠٠}$

٢٠ اشترى عبدالله حقيبة بمبلغ ١٢٠ ريالاً، فإذا كان سعر الحقيبة قبل الخصم ١٥٠ ريالاً، فكم نسبة الخصم التي حصل عليها؟

أ ٠,٨ ب ٠,٦ ج ٠,٣ د ٠,٢

٢١ مقعد سارة في الطائرة في الصف ٣٤ ، إذا بدأنا العد من مقصورة القيادة، أما إذا بدأنا العد من ذيل الطائرة، فسيكون في الصف الحادي عشر، فكم عدد صفوف الطائرة؟

أ ٤٦ ب ٤٥ ج ٤٤ د ٤٣

٢٢ تريد هند تكوين عدد من الأرقام التالية ٢ وَ ٣ وَ ٤ وَ ٥ بحيث يصبح ناتج تقريبه إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤ ، فما هو هذا العدد؟

أ ٣٢,٤٥ ب ٣٢,٥٤ ج ٣٤,٢٥ د ٣٤,٥٢

نافس
NAFS

SCIENCE





رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

نافس NAFS

رقم السجل المدني / الإقامة / جواز السفر	رقم المدرسة	رمز الادارة
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

تعليمات الإجابة:

- استخدام قلم رصاص HP 2
- تأكد من كتابة الرقم في المربع قبل تظليله.
- تأكد من تظليل الرقم الصحيح للسجل والمدرسة والإدارة.
- تأكد من تحديد المادة والصف والنموذج والجنس والجنسية.
- اقرأ السؤال جيداً ثم حدد الإجابة الصحيحة للسؤال.
- تأكد من تظليل فقرة واحدة فقط لكل سؤال.
- إذا أردت تغيير الإجابة امسح الفقرة المظللة جيداً.
- لا تتردد في طلب المساعدة من الملاحظ .

- مثال للتظليل الصحيح :

المادة الدراسية	الصف الدراسي	النموذج	نوع التعليم	الجنس	الجنسية
○ لغتي	○ السادس الابتدائي	①	○ حكومي	○ بنين	○ سعودي
○ رياضيات		②	○ أهلي		
○ علوم	○ الثالث المتوسط	③	○ تحفيظ	○ بنات	○ غير سعودي

تظليل الفقرة (ب) مثلاً

	①	ب	ج	د
التظليل الصحيح		●		
تظليل خاطئ	⊘			
تظليل خاطئ	⊗			

اسم الطالب: ..... المادة: ..... النموذج: .....
الصف الدراسي: ..... المدرسة: ..... إدارة التربية والتعليم: .....

الفترة الأولى

١	①	ب	ج	د	١٦	①	ب	ج	د	٣١	①	ب	ج	د	٤٦	①	ب	ج	د
٢	①	ب	ج	د	١٧	①	ب	ج	د	٣٢	①	ب	ج	د	٤٧	①	ب	ج	د
٣	①	ب	ج	د	١٨	①	ب	ج	د	٣٣	①	ب	ج	د	٤٨	①	ب	ج	د
٤	①	ب	ج	د	١٩	①	ب	ج	د	٣٤	①	ب	ج	د	٤٩	①	ب	ج	د
٥	①	ب	ج	د	٢٠	①	ب	ج	د	٣٥	①	ب	ج	د	٥٠	①	ب	ج	د
٦	①	ب	ج	د	٢١	①	ب	ج	د	٣٦	①	ب	ج	د	٥١	①	ب	ج	د
٧	①	ب	ج	د	٢٢	①	ب	ج	د	٣٧	①	ب	ج	د	٥٢	①	ب	ج	د
٨	①	ب	ج	د	٢٣	①	ب	ج	د	٣٨	①	ب	ج	د	٥٣	①	ب	ج	د
٩	①	ب	ج	د	٢٤	①	ب	ج	د	٣٩	①	ب	ج	د	٥٤	①	ب	ج	د
١٠	①	ب	ج	د	٢٥	①	ب	ج	د	٤٠	①	ب	ج	د	٥٥	①	ب	ج	د
١١	①	ب	ج	د	٢٦	①	ب	ج	د	٤١	①	ب	ج	د	٥٦	①	ب	ج	د
١٢	①	ب	ج	د	٢٧	①	ب	ج	د	٤٢	①	ب	ج	د	٥٧	①	ب	ج	د
١٣	①	ب	ج	د	٢٨	①	ب	ج	د	٤٣	①	ب	ج	د	٥٨	①	ب	ج	د
١٤	①	ب	ج	د	٢٩	①	ب	ج	د	٤٤	①	ب	ج	د	٥٩	①	ب	ج	د
١٥	①	ب	ج	د	٣٠	①	ب	ج	د	٤٥	①	ب	ج	د	٦٠	①	ب	ج	د

الفترة الثانية

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

نافس NAFS

رقم السجل المدني / الإقامة / جواز السفر	رقم المدرسة	رمز الادارة
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

تعليمات الإجابة:

- استخدام قلم رصاص HP 2
- تأكد من كتابة الرقم في المربع قبل تظليله.
- تأكد من تظليل الرقم الصحيح للسجل والمدرسة والإدارة.
- تأكد من تحديد المادة والصف والنموذج والجنس والجنسية.
- اقرأ السؤال جيداً ثم حدد الإجابة الصحيحة للسؤال.
- تأكد من تظليل فقرة واحدة فقط لكل سؤال.
- إذا أردت تغيير الإجابة امسح الفقرة المظللة جيداً.
- لا تتردد في طلب المساعدة من الملاحظ .

- مثال للتظليل الصحيح :

المادة الدراسية	الصف الدراسي	النموذج	نوع التعليم	الجنس	الجنسية
○ لغتي	○ السادس الابتدائي	①	○ حكومي	○ بنين	○ سعودي
○ رياضيات		②	○ أهلي		
○ علوم	○ الثالث المتوسط	③	○ تحفيظ	○ بنات	○ غير سعودي

تظليل الفقرة (ب) مثلاً

	①	ب	ج	د
التظليل الصحيح		●		
تظليل خاطئ	⊘			
تظليل خاطئ	⊗			

اسم الطالب: ..... المادة: ..... النموذج: .....
الصف الدراسي: ..... المدرسة: ..... إدارة التربية والتعليم: .....

الفترة الأولى

١	①	ب	ج	د	١٦	①	ب	ج	د	٣١	①	ب	ج	د	٤٦	①	ب	ج	د
٢	①	ب	ج	د	١٧	①	ب	ج	د	٣٢	①	ب	ج	د	٤٧	①	ب	ج	د
٣	①	ب	ج	د	١٨	①	ب	ج	د	٣٣	①	ب	ج	د	٤٨	①	ب	ج	د
٤	①	ب	ج	د	١٩	①	ب	ج	د	٣٤	①	ب	ج	د	٤٩	①	ب	ج	د
٥	①	ب	ج	د	٢٠	①	ب	ج	د	٣٥	①	ب	ج	د	٥٠	①	ب	ج	د
٦	①	ب	ج	د	٢١	①	ب	ج	د	٣٦	①	ب	ج	د	٥١	①	ب	ج	د
٧	①	ب	ج	د	٢٢	①	ب	ج	د	٣٧	①	ب	ج	د	٥٢	①	ب	ج	د
٨	①	ب	ج	د	٢٣	①	ب	ج	د	٣٨	①	ب	ج	د	٥٣	①	ب	ج	د
٩	①	ب	ج	د	٢٤	①	ب	ج	د	٣٩	①	ب	ج	د	٥٤	①	ب	ج	د
١٠	①	ب	ج	د	٢٥	①	ب	ج	د	٤٠	①	ب	ج	د	٥٥	①	ب	ج	د
١١	①	ب	ج	د	٢٦	①	ب	ج	د	٤١	①	ب	ج	د	٥٦	①	ب	ج	د
١٢	①	ب	ج	د	٢٧	①	ب	ج	د	٤٢	①	ب	ج	د	٥٧	①	ب	ج	د
١٣	①	ب	ج	د	٢٨	①	ب	ج	د	٤٣	①	ب	ج	د	٥٨	①	ب	ج	د
١٤	①	ب	ج	د	٢٩	①	ب	ج	د	٤٤	①	ب	ج	د	٥٩	①	ب	ج	د
١٥	①	ب	ج	د	٣٠	①	ب	ج	د	٤٥	①	ب	ج	د	٦٠	①	ب	ج	د

الفترة الثانية

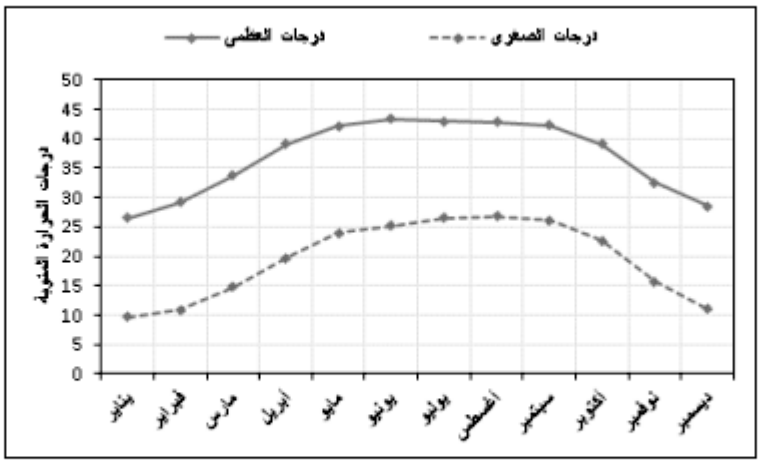
نافس
NAFS

القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي

١	ماذا نسمي الماجما عندما تبرد في باطن الأرض أو فوق سطحها؟							
	أ.	صخور نارية.	ب.	صخور متحولة.	ج.	صخور جيرية.	د.	صخور رسوبية.
٢	ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في قاع المحيط؟							
	أ.	رياح قوية.	ب.	تكون مركز لزلزالٍ سطحي.	ج.	إعصار حلزوني.	د.	ظاهرة تسونامي.
٣	تُسمَّى الطَّاقة النَّاتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة:							
	أ.	الكهرومائية.	ب.	الحرارية.	ج.	الشَّمسية.	د.	الهوائية.
٤	ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة؟							
	أ.	تشجير المدن.	ب	. التوسع في زراعة القمح.	ج.	ترشيد الاستهلاك.	د.	التَّجميد.
٥	(المقدرة على إنجاز عملٍ ما) ما المصطلح المناسب لهذه العبارة؟							
	أ.	الشُّغل.	ب.	القوة.	ج.	الطاقة.	د.	القصور الذاتي.
٦	ما السبب الذي يؤدي إلى توقف الجسم المتحرك؟							
	أ.	قوة الاحتكاك.	ب.	السرعة.	ج.	المسافة.	د.	القصور الذاتي.
٧	ما نوع التَّفاعل الكيميائي الذي تمثله المعادلة الكيميائية التالية؟ $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$							
	أ.	اتحاد.	ب.	إحلال.	ج.	طارد للطاقة.	د.	إبدال.
٨	أيًّا من صور الكربون التالية تحصل عليه الأشجار للقيام بعملية البناء الضوئي؟							
	أ.	ثاني أكسيد الكربون.	ب.	الجلوكوز.	ج.	البروتين.	د.	الأكسجين.
٩	تتكاثر النباتات اللابذرية بواسطة:							
	أ.	الأزهار.	ب.	الورود.	ج.	الثِّمار.	د.	الأبواغ.
١٠	ماذا يحدث عندما تَحْجِب الأرضُ أشعةَ الشمس عن القمر؟							
	أ.	اللَّيل والنهار.	ب.	كُسوف الشمس.	ج.	خُسوف القمر.	د.	الفصول الأربعة.
١١	لديك غرفتان متصلتان على التوالي، وحدث التماسٌ بالغرفة الأولى، فما الذي سيحدث؟							
	أ.	يتوقف التيار الكهربائي عن	ب.	يتوقف التيار الكهربائي عن	ج.	يتوقف التيار الكهربائي عن	د.	يعمل التيار في كلا الغرفتين.
١٢	إذا وقف أحد الطلاب ساكنًا على زلاجةٍ في مضمارٍ للتزلّج على الجليدِ وقذف جسمًا إلى زميلهِ فإنَّ الطالبَ يتحرك بعيدًا عن زميلهِ. هذه الحركة تتبع أيّ القوانين التالية؟							
	أ.	قانون نيوتن الأول.	ب.	قانون نيوتن الثاني.	ج.	قانون نيوتن الثالث.	د.	قانون الجذب.
١٣	ما الذي يحدث عند ارتفاع درجة حرارة جسم ما؟							
	أ.	يتمدد.	ب.	ينكمش.	ج.	يتكثف.	د.	يتقلص.

١٤	الوصف المناسب لتغير المادة حين تبخرها هو أنها تتغير من:							
	أ.	السائل إلى الغاز.	ب.	الصلب إلى السائل.	ج.	السائل إلى الصلب.	د.	الغاز إلى السائل.
١٥	بماذا يمكننا تشبيه الذرة؟							
	أ.	النِّظام الشمسي.	ب.	المجرات.	ج.	الغيوم.	د.	الشحنات الكهربائية.
١٦	ماذا يُسَمى تقسيمُ العلماءِ المخلوقاتِ الحية إلى مجموعات تبعًا لخصائصها المشتركة؟							
	أ.	التغذية.	ب.	التكاثر.	ج.	التصنيف.	د.	النوع.
١٧	لماذا تكون الميتوكندريا مصدرًا للطاقة في الخلية؟							
	أ.	لأنها تستمد طاقتها من الشمس.	ب.	لأنها تقوم بعملية البناء الضوئي.	ج.	لأنَّ التَّنفس الخلوي يحدث بداخلها.	د.	لأنَّها تحتوي على المادة الوراثية.
١٨	تستفيد الأغنام من الطاقة الموجودة في الأعشاب وذلك بسبب أن:							
	أ.	تحتوي الأعشاب على الماء.	ب.	تحولها إلى طاقة عن طريق التنفس.	ج.	تقوم الأغنام بعملية البناء الضوئي.	د.	تمتص الأغنام أشعة الشمس.
١٩	عندما يستفيد مخلوقان من العلاقة نفسها، نَصِفُ هذه العلاقة بأنها علاقة:							
	أ.	تكافل.	ب.	تعايش.	ج.	تطفل.	د.	تنافس.
٢٠	يمكن للبكتيريا أن تتكاثرَ فيصبحَ عددها بالملايين خلال فترة زمنية قصيرة، ما السبب الذي يفسر ذلك؟							
	أ.	لأن لها أهداب وأسواط تساعدها على ذلك.	ب.	لأن الخلية البكتيرية تحتوي على نواة.	ج.	لأنها تعيش في ظروف بيئية قاسية.	د.	لأنها تتكاثر لاجنسياً.
٢١	أيُّ العبارات التالية صحيحة؟							
	أ.	المُنَاخ هو متوسط الحالة الجوية.	ب.	يتغير المُنَاخ من يوم إلى آخر.	ج.	الطقس هو أي تغير مؤثر وطويل المدى.	د.	المُنَاخ هو الحركة المستمرة للأمواج.

٢٢ في أي شهرٍ من أشهر السنة كانت درجة الحرارة أعلى مقارنة بالأشهر الأخرى؟



	أ.	ديسمبر.	ب.	يناير.	ج.	يونيو.	د.	نوفمبر.

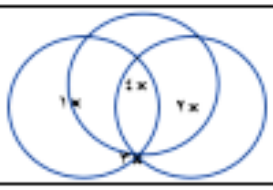
نافس
NAFS

٢٣	بماذا يسترشد الخُفَّاش إلى فريسته في الهواء؟							
	أ.	المغناطيس.	ب.	الضَّوء.	ج.	الصدى.	د.	الحرارة.
٢٤	ما الأداة التي تُجمّع الأشعة الضَّوئية المنكسرة؟							
	أ.	العدسة المستوية.	ب.	العدسة المحدبة.	ج.	المرآة المستوية.	د.	المنشور الزجاجي.
٢٥	ما وحدة قياس الاتجاه والتي يُستَخدم فيها المنقلة أو البوصلة؟							
	أ.	المتر.	ب.	السنتيمتر.	ج.	الدرجة.	د.	النيوتن.
٢٦	ماذا تتوقع عندما يلتزم الجميع بالفحصِ المبكر للأمراض الوراثية قبل الزواج؟							
	أ.	تنخفض نسبة الإصابة بها.	ب.	تزداد نسبة الإصابة بها.	ج.	لا تتغير معدلات الإصابة.	د.	تنتقل الأمراض المعدية بين الناس.
٢٧	ما أهم الممارسات التي يُرجَحُ أن يتبعها أي طالب بالمدرسة لمنع انتقال الأمراض بين طلاب المدرسة؟							
	أ.	زيارة الطبيب باستمرار.	ب.	النَّظافة الشخصية.	ج.	إغلاق نوافذ غرفة الصف.	د.	الغذاء المتوازن.
٢٨	شاهدَ خالد برنامجًا وثائقيًا عن الدببةِ واختلاف لون فرائها، ما سبب ذلك برأيك؟							
	أ.	اختلاف بيئاتها.	ب.	اختلاف حجمها.	ج.	تتغذى بعضها على الأعشاب.	د.	تأثرها بدرجة الحرارة.
٢٩	أيًا من التفسيرات التالية يبين كيفية وصول الماء من التربة إلى الأوراق في الأشجار العالية:							
	أ.	سيقان النبات تحتوي على خلايا الكامبيوم.	ب.	جذور النبات لها قدرة عالية على دفع الماء لأعلى.	ج.	ساق النبات مغطى بطبقة تحميه من حرارة الشمس.	د.	عملية النَّتح تسبب سحب الماء لأعلى.
٣٠	الدُّبُ القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السَّحالي لا تعيش في هذه البيئة سبب ذلك هو:							
	أ.	أنَّ السحالي من ذوات الدم الحار.	ب.	أنَّ السحالي من ذوات الدم البارد.	ج.	أنَّ الدببة من ذوات الدم البارد.	د.	أنَّ السحالي تستطيع أن تحتفظ بدرجة حرارة جسمها.

نافس
NAFS

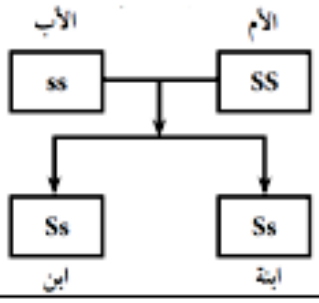
١	قمت بفحص خلية تحت المجهر ولاحظت وجود جدار خلوي يُحيط بها ، تستنتج أن هذه الخلية:			
	أ)	عظمية	ب)	عضلية
	ج)	عصبية	د)	نباتية

٢	شجرة طولها ٣ أمتار ، يُعادل طول ظلها في الصباح ٣ أضعاف طولها الحقيقي فبذلك يكون طول ظلها بالمتر:			
	أ)	صفر	ب)	٣
	ج)	٦	د)	٩

٣	في الشكل المقابل يقع المركز السطحي للزلزال عند النقطة: 			
	أ)	١	ب)	٢
	ج)	٣	د)	٤

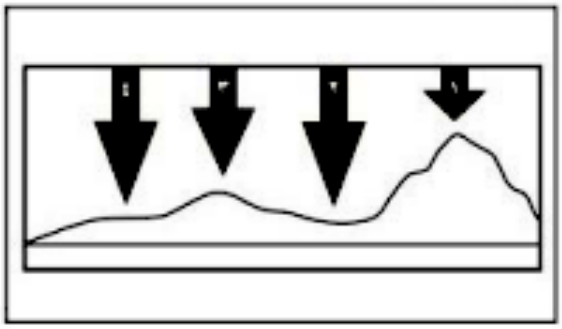
٤	ينتقل الصوت أسرع ما يمكن في:			
	أ)	الصُلب	ب)	السائل
	ج)	الغاز	د)	الفراغ

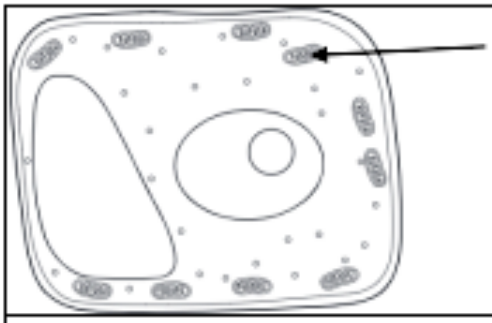
٥	(أعشاب ← جراد ← ضفدع ← ثعبان ← صقر) سلسلة غذائية يكون فيها الثعبان:			
	أ)	مُنتج	ب)	مُستهلك أول
	ج)	مُستهلك ثانٍ	د)	مُستهلك ثالث

٦	في مُخطَّط السُّلالة المُجاور (S) يُمثِّلُ الجينُ السَّائِدُ للشَّعْرِ المُجعَّدِ وَ (s) يُمثِّلُ الجينُ المتنحي للشَّعْرِ الأَمْلَسِ . أيُّ الأَشْخَاصِ الثَّالِيَةِ شَعْرَهُ أَمْلَس ؟ 			
	أ)	الأب	ب)	الأم
	ج)	الابنة	د)	الأبن

٧	العملية التي يستغرق حدوثها ٢٤ ساعة هي دوران:			
	أ)	الأرض حول الشمس	ب)	الأرض حول محورها
	ج)	القمر حول الأرض	د)	القمر حول نفسه

٨	أي مما يلي يُعد حيواناً قارتاً؟			
	أ)	الأسد	ب)	الدب
	ج)	الفيل	د)	الصقر

٩	في الشكل المجاور يُمثل السهم عمود الهواء فوق كل منطقة، في أي موقع يكون الضغط الجوي أقل ما يمكن عند درجة الحرارة نفسها؟ 			
	أ)	١	ب)	٢
	ج)	٣	د)	٤

١٠	يُشير السهم في الشكل المقابل إلى أحد أجزاء الخلية التي لها دور في: 			
	أ)	تنظيم الخلية	ب)	نقل الغذاء
	ج)	إنتاج الطاقة	د)	تجميع السوائل

١١	عملية نقل فتات الصخور من مكان الى اخر على سطح الأرض هي:			
	أ)	التجوية	ب)	التعرية
	ج)	الترسيب	د)	الأحافير

١٢	أي مما يلي ليس شكلاً من أشكال الهطول الصلب :			
	أ)	المطر	ب)	الثلج
	ج)	البرد	د)	المطر المتجمد

١٣	أحد نواتج عملية البناء الضوئي:			
	أ)	ثاني اكسيد الكربون	ب)	الماء
	ج)	الضوء	**د)**	الجلوكوز

١٤	إذا كان عدد الكروموسومات في خلايا الحصان ٣٢ كروموسوماً ، فما عدد الكروموسومات في المشيج المذكر لهذا الحيوان؟			
	أ)	٨	**ب)**	١٦
	ج)	٣٢	د)	٦٤

١٥	المخلوق الحي الذي يستخدم الخياشيم في تنفسه هو:			
	أ)	الفيل	**ب)**	القرش
	ج)	السحلية	د)	التمساح

١٦	الصخور المستقرة أعلى الجبل تمتلك طاقة:			
	أ)	حرارية	ب)	حركية
	ج)	وضعية	د)	ميكانيكية

١٧	المستوى التصنيفي الذي يضم أكبر عدد من مجموعات المخلوقات الحية يُسمى:			
	أ)	مملكة	ب)	شعبة
	ج)	طائفة	د)	رتبة

١٨	أيٌّ جُسيْماتِ الذَّرَةِ ذاتُ شحنةٍ كهْربائيَّةٍ مُتعادلةٍ؟			
	أ)	الإلكترون	ب)	البروتون
	ج)	النِّيوتْرُون	د)	النَّواة

نافس NAFS

١٩	إعَادَةُ صُنع شيْءٍ جديد بِاستخْدَام شَيْءٍ قديمٍ يُسمى بـ:			
	أ)	الاستِرداد	ب)	التَجْديد
	ج)	التَرْشيد	د)	التدْوير

٢٠	يُستعمل جهاز البارومتر لقياس:			
	أ)	سرعة الرياح	ب)	الضغط الجوي
	ج)	اتجاه الرياح	د)	الرطوبة

٢١	أكبر الكواكب في المجموعة الشمسية هو:			
	أ)	المريخ	ب)	المشتري
	ج)	زحل	د)	الأرض

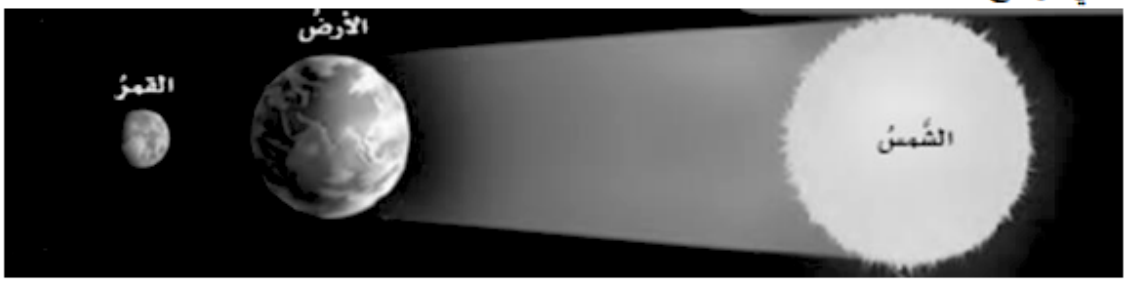
٢٢	يحدث خسوف القمر إذا:			
	أ)	وقع القمر بين الشمس والأرض	ب)	وقعت الشمس بين القمر والأرض
	ج)	وقعت الشمس بين الأرض والقمر	د)	وقعت الأرض بين الشمس والقمر

٢٣	لديك محلول مكون من ملح وماء وطُلب منك فصل مكوناته، الطريقة المناسبة لعملية الفصل هي:			
	أ)	الترشيح	ب)	التجميد
	د)	التبخير	د)	الترسيب

٢٤	الجهاز الذي ينقل الرسائل بين أجهزة الجسم هو الجهاز:			
	أ)	العضلي	ب)	الإخراجي
	ج)	الدوراني	د)	العصبي

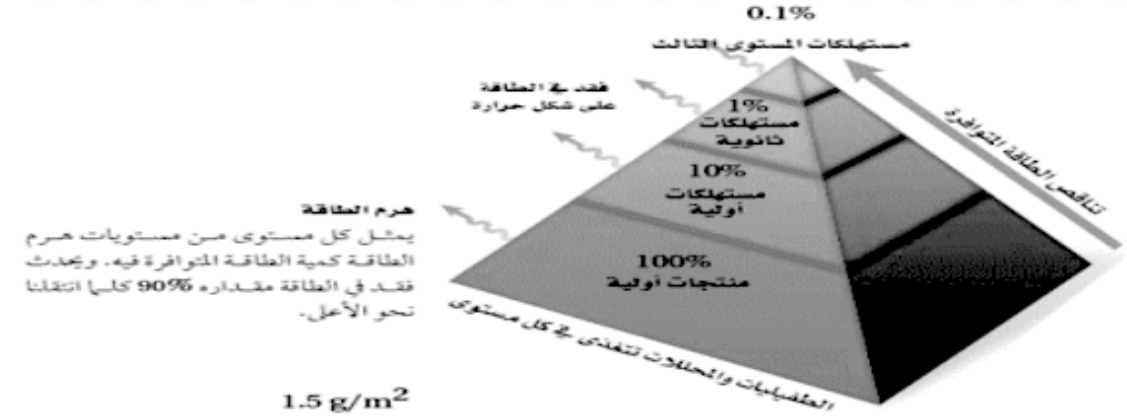
٢٥	أي مما يلي يُعدُ تغيراً كيميائياً؟			
	أ)	تكون الصدأ	ب)	تقطيع الورقة
	ج)	تشكل الغيوم	د)	غليان الماء



١	تُسمَّى الصخور المتكونة من صخور أخرى بفعل الضغط والحرارة:							
	أ.	رواسب وفتات.	ب.	صخور نارية.	ج.	صخور متحولة.	د.	صخور رسوبية.
٢	الرصيف القاري والمنحدر القاري تعد من معالم:							
	أ.	المياه .	ب.	اليابسة.	ج.	قاع المحيط.	د.	سطح القمر.
٣	أيُّ الخلايا التالية يمكن استخدامها لتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية:							
	أ.	الكهرومائية.	ب.	الحرارية.	ج.	الشمسية.	د.	الهوائية.
٤	أيُّ مصادر الماء التالية أكثر استخدامًا للشرب والزراعة على مستوى العالم؟							
	أ.	المتجمدة.	ب.	المعالجة.	ج.	ماء البحر.	د.	الجارية.
٥	تتحول طاقة الوضع لجسم ساقطٍ إلى طاقةٍ:							
	أ.	كهربائية.	ب.	حرارية.	ج.	حركية.	د.	مغناطيسية.
٦	ما سبب تغير اتجاه حركة الجسم؟							
	أ.	السرعة.	ب.	المسافة.	ج.	القوة.	د.	الجاذبية.
٧	إنَّ التفاعل الذي ترتبط فيه عناصر أو مركبات معًا لتكوين مركباتٍ جديدةٍ أكثر تعقيدًا هو تفاعل:							
	أ.	إتحاد.	ب.	إحلال.	ج.	طارد للطاقة.	د.	إبدال.
٨	إنَّ الشكل غير العضوي الذي يوجد عليه الكربون في الهواء الجوي هو؟							
	أ.	سكر.	ب.	بروتين.	ج.	ثاني أكسيد الكربون.	د.	نتريت.
٩	التلقيح الذي تنتقل فيه حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الزهرة نفسها هو التلقيح:							
	أ.	الذاتي.	ب.	الخلطي.	ج.	الانتقالي.	د.	الحقيقي.
١٠	الشكل التالي يوضح: 							
	أ.	خسوف القمر.	ب.	كسوف الشمس.	ج.	الليل والنهار.	د.	الفصول الأربعة.
١١	لماذا توصل المصابيح في المنزل على التوازي؟							
	أ.	حتى تكون إضاءتها أشدُّ.	ب.	حتى لا تستهلك المزيد من الكهرباء.	ج.	لترشيد الكهرباء.	د.	حتى لا يتوقف التيار عند تعطل إحدى مصابيح المنزل.

نافس
NAFS

١٢	إنَّ القانون الذي ينطبق عليك أثناء السير أو الجري على الأرض هو؟							
	أ.	قانون نيوتن الأول.	ب.	قانون نيوتن الثاني.	ج.	قانون نيوتن الثالث.	د.	قانون الجذب.
١٣	أيًّا مما يلي **ليس** تغيرًا كيميائيًا؟							
	أ.	احتراق الخشب.	ب.	تغير لون شريحة التفاح.	ج.	فساد البيض.	د.	اختلاط السكر بالماء.
١٤	إذا اختلط مسحوق الفحم وبرادة الحديد، فأيُّ أداة مناسبة للفصل بينهما؟							
	أ.	ورق ترشيح.	ب.	مغناطيس.	ج.	قمع.	د.	شمعة.
١٥	عمل عبدالله نموذجًا لمركب ناتج عن ارتباط ذرة كربون مع ذرتي أكسجين، ما الاسم الصحيح لهذا المركب؟							
	أ.	أول أكسيد الكربون.	ب.	كربون الأكسجين.	ج.	ثاني أكسيد الكربون.	د.	ثاني كربون الأكسيد.
١٦	وجد العلماء في أحد البحار مخلوقًا حَيًّا وحيد الخلية لا يحتوي على نواة؛ إلى أيِّ الممالك ينتمي هذا المخلوق؟							
	أ.	الفطريات.	ب.	الحيوانات.	ج.	البكتيريا.	د.	الطلائعيات.
١٧	لماذا لا يستطيع الجمل أن يصنع غذاءه بنفسه عند عدم وجود غذاء في الصحراء؟							
	أ.	لأنَّه منتج للغذاء.	ب.	لأنَّ الماء لا يكفي لهذه العملية.	ج.	لأنَّه لا يستطيع امتصاص ثاني أكسيد الكربون.	د.	لأنَّه لا يقوم بعملية البناء الضوئي.
١٨	ثاني أكسيد الكربون+ ماء+ طاقة ← سكر الجلوكوز+ الأكسجين. أيُّ العمليات الحيوية تعبر عنها المعادلة السابقة؟							
	أ.	التنفس.	ب.	النمو.	ج.	البناء الضوئي.	د.	التكاثر.
١٩	من خلال تأمل هرم الطاقة الذي أمامك، أيُّ العبارات التالية صحيح؟							



	أ.	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة.	ب.	المحللات لا تحصل على الطاقة أبداً.	ج.	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكثر من المنتجات.	د.	المنتجات تحصل على الطاقة بشكل أكبر.

نافس NAFS

٢٠ أيًا من الطرق التالية لا تعد من طرق تكاثر الميكروبات:

أ. التبرعم. ب. التكاثر الخضري. ج. الانشطار. د. الانقسام.

٢١ بماذا تسمى العاصفة الاستوائية التي تزيد سرعة الرياح فيها عن ١١٩ كلم/ ساعة؟

أ. الإعصار القمعي. ب. التيار المائي. ج. الإعصار الدوار د. الإعصار الحلزوني.

٢٢ أيًا من مدن المملكة تكون درجة الحرارة العظمى فيها أقل مقارنة مع المدن الأخرى؟

المدينة	العظمى	الصغرى
العلا	16	09
الاحساء	23	10
حفر الباطن	17	08
بيشة	25	09
الوجه	25	16
رفحا	15	07
القريات	13	06

أ. القريات. ب. العلا. ج. بيشة. د. الأحساء.

٢٣ أيُّ المواد التالية ينتقل فيها الصوت بسرعة أكبر؟

أ. الماء. ب. الفولاذ. ج. الهواء. د. الجبس.

٢٤ أيُّ أنواع المرايا التالية يكون سطحها العاكس إلى الداخل؟

أ. المرآة المقعرة. ب. المرآة المحدبة. ج. المرآة المستوية. د. المرآتان المحدبة والمستوية.

٢٥ تتضمن إعلانات السيارات معلومات عن تسارع السيارة؛ لأن التسارع يعتمد على:

أ. قوة المحرك. ب. اتجاه الحركة. ج. السائق. د. الكتلة والمسافة.

٢٦ في المقال التالي، ما الحل الذي اقُتِرح للحد من انتشار الأمراض الوراثية في المملكة؟

مسح طبي لحديثي الولادة يكشف 18 مرضًا وراثيًا

سعد القابوسي - جدة

قالت سميرة سقطي أخصائية استشارات الأمراض الوراثية بمستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية: إن برنامج المسح الطبي لحديثي الولادة الذي أقرّته الحكومة وألزمت به جميع المستشفيات ساهم في الكشف عن نحو ١٨ مرضًا وراثيًا. ويتولّى البرنامج فحص كافة المواليد للاكتشاف المبكر لبعض الأمراض المسببة للإعاقة.

وأكدت سميرة أهمية فحص ما قبل الزواج لتفادي الأمراض الوراثية لدى المواليد، مشيرة إلى أن إلزام الحكومة للمقبلين على الزواج بالفحص يعدّ إجراء صحيًا لتفادي الأمراض المعدية وكذلك بعض الأمراض المتنحية الوراثية التي تزيد نسبة انتشارها في المملكة مثل الأنيميا المنجلية و أنيميا البحر الأبيض المتوسط لما لهما من آثار وخيمة على الأسرة نفسيًا واجتماعيًا في مستقبلها الحياتي.

إلى ذلك، تطلق الجمعية السعودية للطب الوراثي ورشتها «الحادية عشرة» اليوم الأربعاء بفندق موفنبيك بجدة وتستمر يومين بالتعاون مع مستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية.

أ. العناية بنظافة اليدين. ب. زيارة الطبيب باستمرار. ج. الفحص المبكر قبل الزواج. د. تناول الفيتامينات والغذاء الصحي.

تم بحمد الله
عسى أن يجعله الله من العلم النافع
تجميع الاستاذة
نوره العريك
الإبتدائية الحادية عشرة بالخبر
مديرة المدرسة /هدى الهاجري