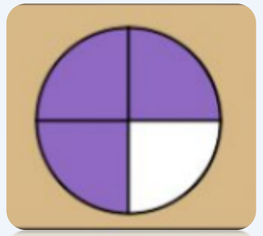
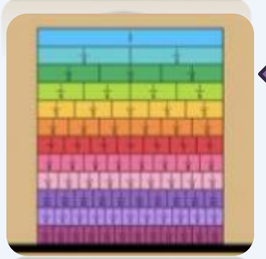
# مهاراتي

مهارة ( ١٩ ) : التحويل من عدد كسري الى كسر غير فعلي.

١٥ ارسمْ صورةً تُبيّنُ منْ خلالِها أنَّ: $٢\frac{١}{٢} = \frac{٥}{٢}$





إعداد : أ/ هبه المزيد
صفحة ١٧

# الدرس ١٠ – ٤ : وحداتُ السَّعَةِ.

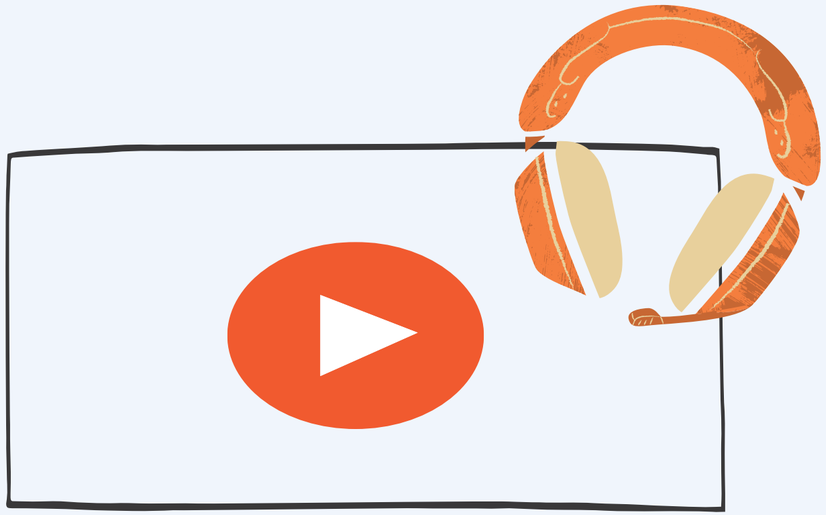
## نشاط

- ✓ عرض زجاجات متعددة مكتوب عليها سعتها باللترات والمللترات.
- ✓ بناء على ما تعرفه في النظام المتري ، كم مللترًا في اللتر ؟
- ✓ ماذا تلاحظ على الملصقات الموضوعة على الزجاجات التي تحوي أقل من ١٠٠٠ مللترٍ ؟
- ✓ كيف تكتب الكميات الأكبر من لترٍ واحد ؟

إعداد : أ/ نوره الأكلبي

# الدرس ١٠ – ٤ : وحداتُ السَّعَةِ.

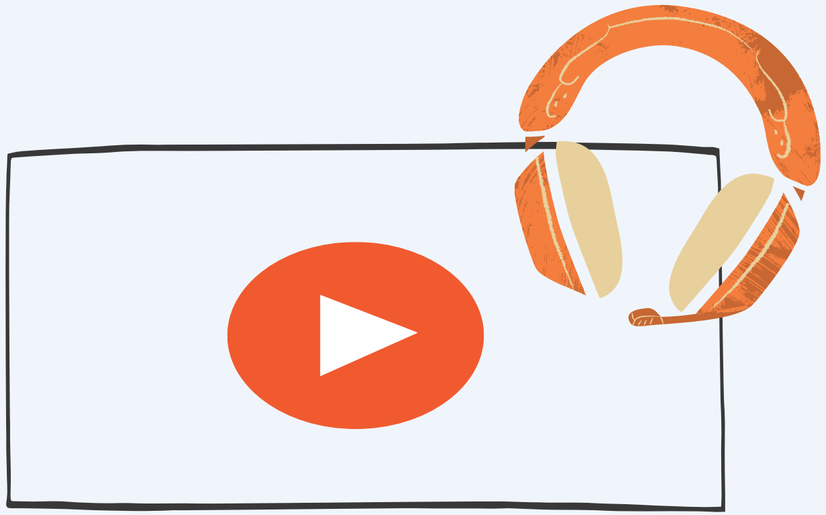
## تشويقه



إعداد : أ/ نوره الأكلبي

# الدرس ١٠ – ٤ : وحداتُ السَّعَةِ.

## مشروع ساند



إعداد : أ/ نوره الأكلبي

# رابط الدرس الرقمي

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ :**
أحولُ بينَ وحداتِ السَّعةِ في النظام المتري.

**المفرداتُ :**

اللترُ

المِلليتر

## استعِد:

يَتَّسعُ إبريقُ العَصيرِ الظاهِرُ في الصُّورةِ إلى ١ لترٍ مِن العَصيرِ.

وحداتُ قِياسِ السَّعةِ الشائِعةِ في النِّظامِ المِتريِّ هي: اللترُ والملليترُ .

صفحة ٥٤

إعداد : أ/ نوره الأكلبي

# رابط الدرس الرقمي

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ :**
أحولُ بينَ وحداتِ السَّعةِ في النظام المتري.

**المفرداتُ :**

اللترُ

المِلليتر

## استعِد:

**وحدات السعة المترية** — مفهوم أساسي

١ لتر (ل) = ١٠٠٠ ملليتر (مل)

**١ لتر**
قارورةُ ماءٍ
مُتوسِّطةُ الحَجمِ.

**١ ملليتر**
كميةُ السائلِ
في القَطَّارةِ.

حَوِّلْ بينَ وحداتِ السَّعةِ بالطَّريقَةِ نَفسِها التي حَوَّلْتَ بِها بَينَ وحداتِ الطُّولِ.

صفحة ٥٤

إعداد : أ/ نوره الأكلبي

# رابط الدرس الرقمي

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ :**
أحولُ بينَ وحداتِ السَّعةِ في النظام المتري.

**المفرداتُ :**

اللترُ

المِللتر

**مثالُ مِن واقِعِ الحَياةِ : التحويلُ من وحداتٍ كَبيرةٍ إلى وحداتٍ أصغرَ مِنها .**

**برنامجُ قطرة :** يهدفُ برنامجُ قطرةٍ إلى تخفيضِ متوسط استهلاكِ الفردِ للمياهِ من ٢٦٣ لترًا يوميًّا إلى ١٥٠ لتراً، بحلول عام ٢٠٣٠. عبِّر عن هذا المقدار من الماء بالمللترات.

١٥٠ ل = ☐ مل

وحْدةُ اللترِ أَكبرُ مِنْ وحدةِ المللترِ.

١٥٠ × ١٠٠٠ = ١٥٠٠٠٠

١ ل = ١٠٠٠ مل؛ لِذا اضربْ ١٥٠ في ١٠٠٠

١٥٠ ل = ١٥٠٠٠٠ مل

إذنْ يخفض متوسط استهلاك الفرد للمياه إلى ١٥٠٠٠٠ مللتر يوميًّا.

صفحة ٥٤

إعداد : أ/ نوره الأكلبي

## مثالُ مِن واقِعِ الحَياةِ :التَّحويلُ بين وحداتِ السّعةِ .

**لبنٌ:** يَسعُ وعاءٌ ٥٨٠ مللترًا منَ اللبنِ، عَبِّرْ عن هذا المِقدارِ من اللبنِ باللتراتِ.

**قدِّرْ:** ٥٨٠ مل < ١٠٠٠ مل، إذنْ عَددُ اللتراتِ أَقلُّ من ١

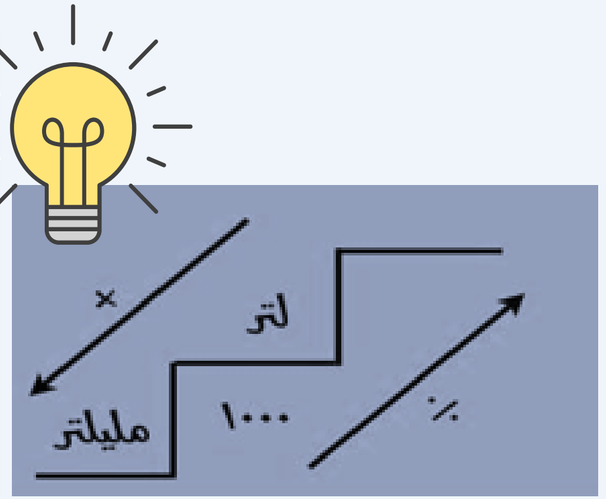
٥٨٠ مل = ▢ ل

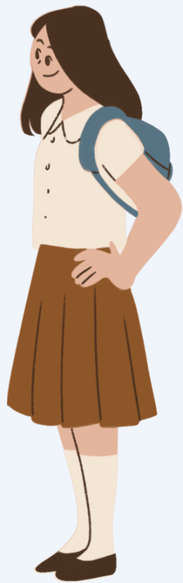
١٠٠٠ مل = ١ ل وحدةُ الملليترِ أَصغرُ من وحدةِ اللترِ، لذلِكَ اقَسِمْ ٥٨٠ على ١٠٠٠

٥٨٠ مل = $\frac{٥٨٠}{١٠٠٠}$ ل أو ٠,٥٨ ل اكتبْ على صورةِ كَسْرٍ عَشريٍّ.

إذنْ ٥٨٠ مل = ٠,٥٨ ل ٠,٥٨ لترٍ أَقلُّ من لترٍ كاملٍ

إذنِ الإجابةُ مَعقولةٌ.



صفحة ٥٥

إعداد : أ/ نوره الأكلبي

# مثالُ مِن واقِعِ الحَياةِ :الـتَّـحـويـلُ بـيـن وحـداتِ الـسّعـةِ .

**الجَبرُ:** يُبَيِّنُ الجَدولُ المُجاورُ عَددَ قَواريرِ الماءِ المَبيعةِ خلالَ أحدِ الأيامِ.
فهلْ بيعَ مِن الماءِ أكثرُ من ١٠٠٠٠٠ مللترٍ؟

| القارورة | العدد |
|---|---|
| ١ لتر | ٥٥ |
| ٢ لتر | ٣٠ |

أولًا: أوجِدْ مَجموعَ عَددِ اللتراتِ المَبيعةِ.

$(١ \times ٥٥) + (٢ \times ٣٠) = ٥٥ + ٦٠$ اضرِبْ

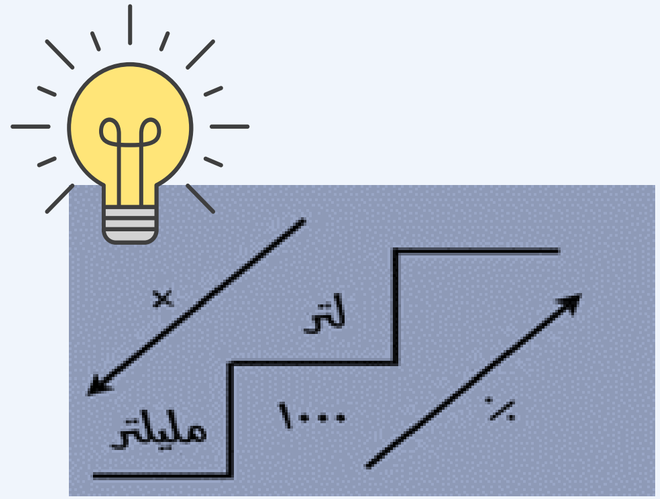
$= ١١٥$ ل اجمَعْ

ثانيًا: حَوّلْ ١١٥ لِترًا إلى مللتراتٍ.

$١١٥ \times ١٠٠٠ = ١١٥٠٠٠$ ١ ل = ١٠٠٠ مل؛ لذا اضرِبْ ١١٥ في ١٠٠٠

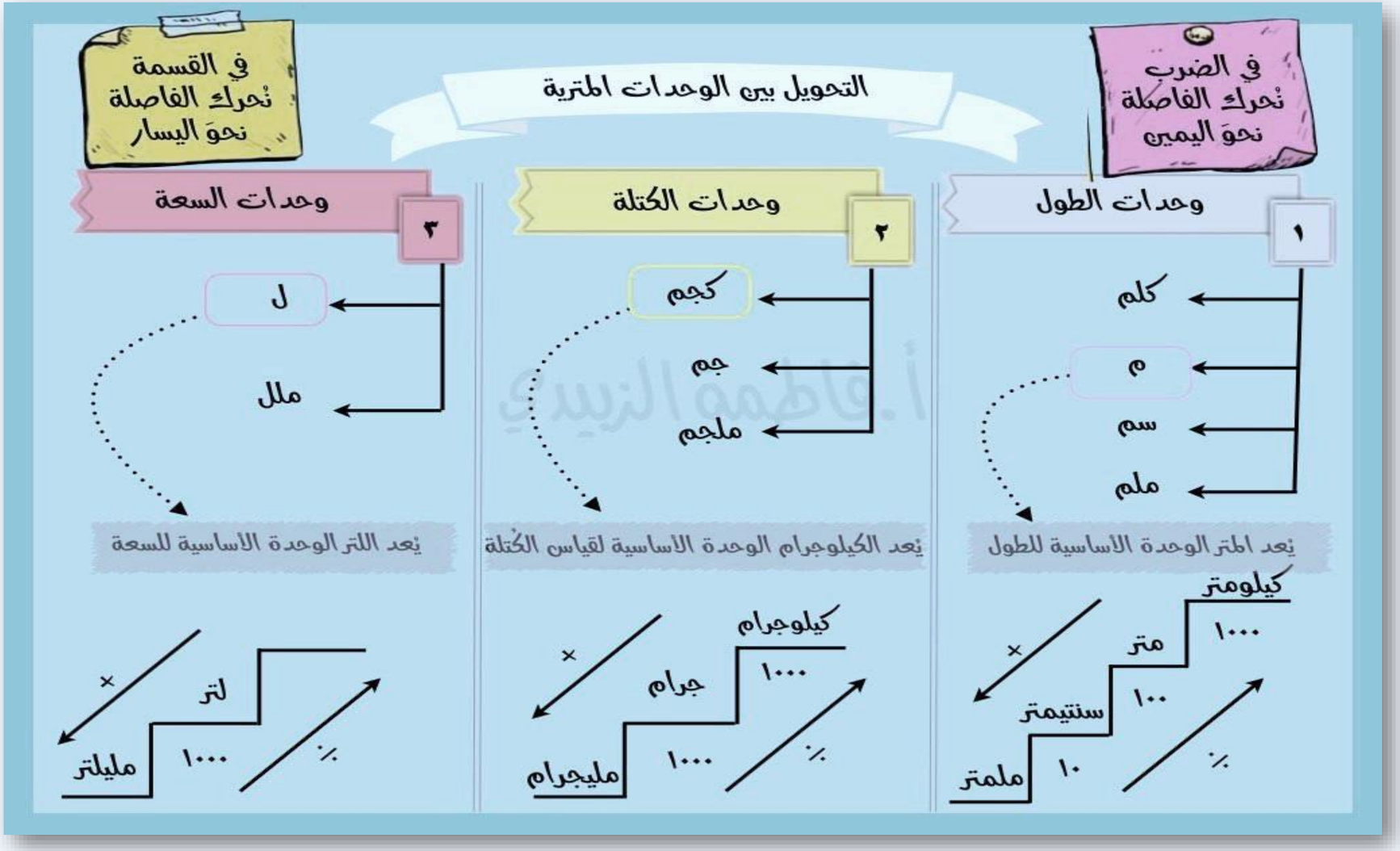
إذنْ ١١٥ ل = ١١٥٠٠٠ مل

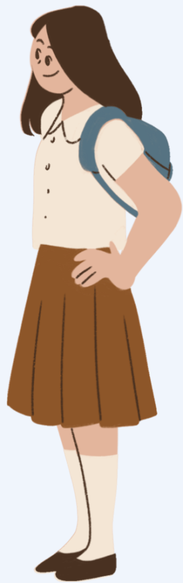
بما أن $١١٥٠٠٠ < ١٠٠٠٠٠$ ، فإنَّ ما بِيعَ من الماءِ أَكثرُ من ١٠٠٠٠٠ مللترٍ.



صفحة ٥٥

إعداد : أ/ نوره الأكلبي



إعداد : أ/ نوره الأكلبي

# تـأكّــدْ :

## ( استراتيجية التعلم الذاتي )

**امْلأِ الفَراغَ : المثالان ١، ٢**

١ ٣ ل = ☐ مل

٢ ٧٠٠٠ مل = ☐ ل

٣ ٤ ل = ☐ مل

٤ ٣٢٥ مل = ☐ ل

٥ ٤٢ مل = ☐ ل

٦ ١,٥ ل = ☐ مل

صفحة ٥٥

إعداد : أ/ نوره الأكلبي

# تـأكّــدْ :

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا ( > ، < ، = ): مثال ٣

٧ ١,٧ ل ◯ ١٠٠٠ مل

٨ ٣٩٠ مل ◯ ٠,٣٩ ل

صفحة ٥٥

إعداد : أ/ نوره الأكلبي

# تـأكّــدْ :

٩ يوفِّرُ استعمالُ مُرشِّدِ دشِّ الاستحمامِ ٤٥٠ لترًا من الماءِ كُل شهرٍ، عَبر عنْ هذَا المقدارِ منَ الماءِ بالملليتراتِ؟

١٠ تَحَدَّثْ ما الوحدةُ التي تَستعمِلُها لقياسِ سعةِ كأسِ حَليبٍ؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

صفحة ٥٥

إعداد : أ/ نوره الأكلبي

# تَـدَرَّبْ وَحُـلَّ المَـسَـائِـلَ ( استراتيجية التعلم التعاوني )

١٧ ٥٠٠٠ مل = ▢ ل

١٨ ٠,٥ ل = ▢ مل

١٩ ١,٥ ل = ▢ مل

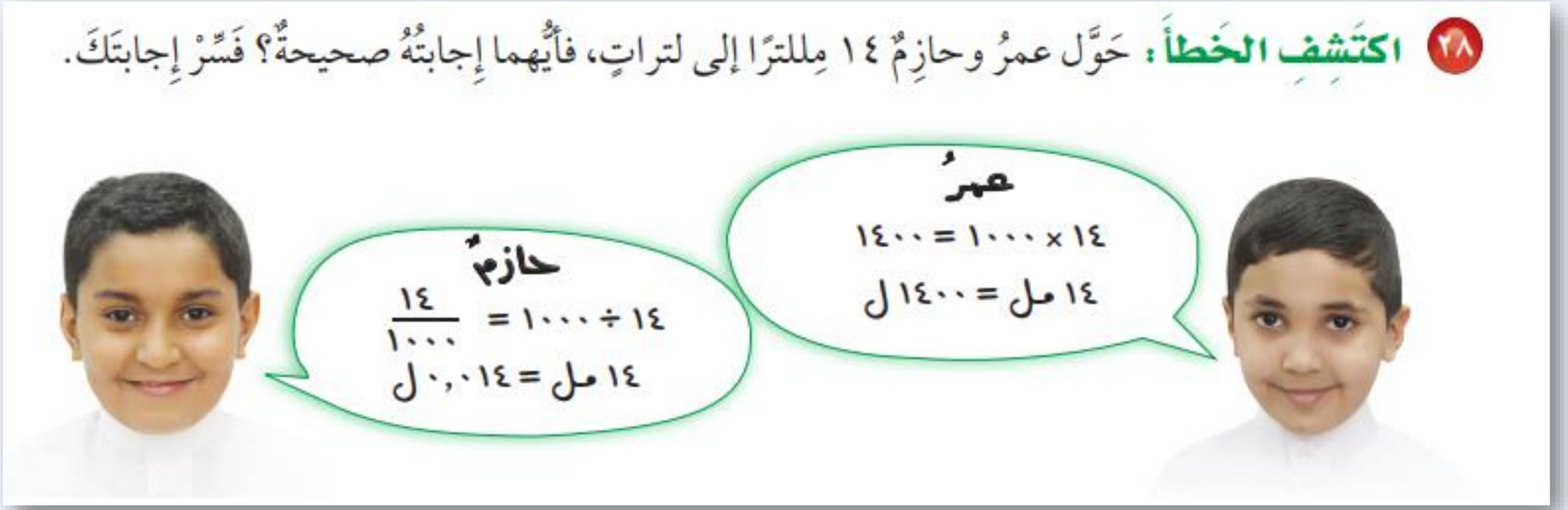
٢٣ مَلأَ طالبٌ قارورةَ ماءٍ لِيأخُذَها إلى المَدرسة، اخْتَرِ التَّقديرَ الأَنسبَ لِكميَّةِ المَاءِ في القارورةِ: ١٥٠٠٠ مللترٍ، أم ١٥٠٠ مللترٍ، فَسِّرْ إجابتَكَ.

إعداد : أ/ نوره الأكلبي

# مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

## ( استراتيجية العصف الذهني )

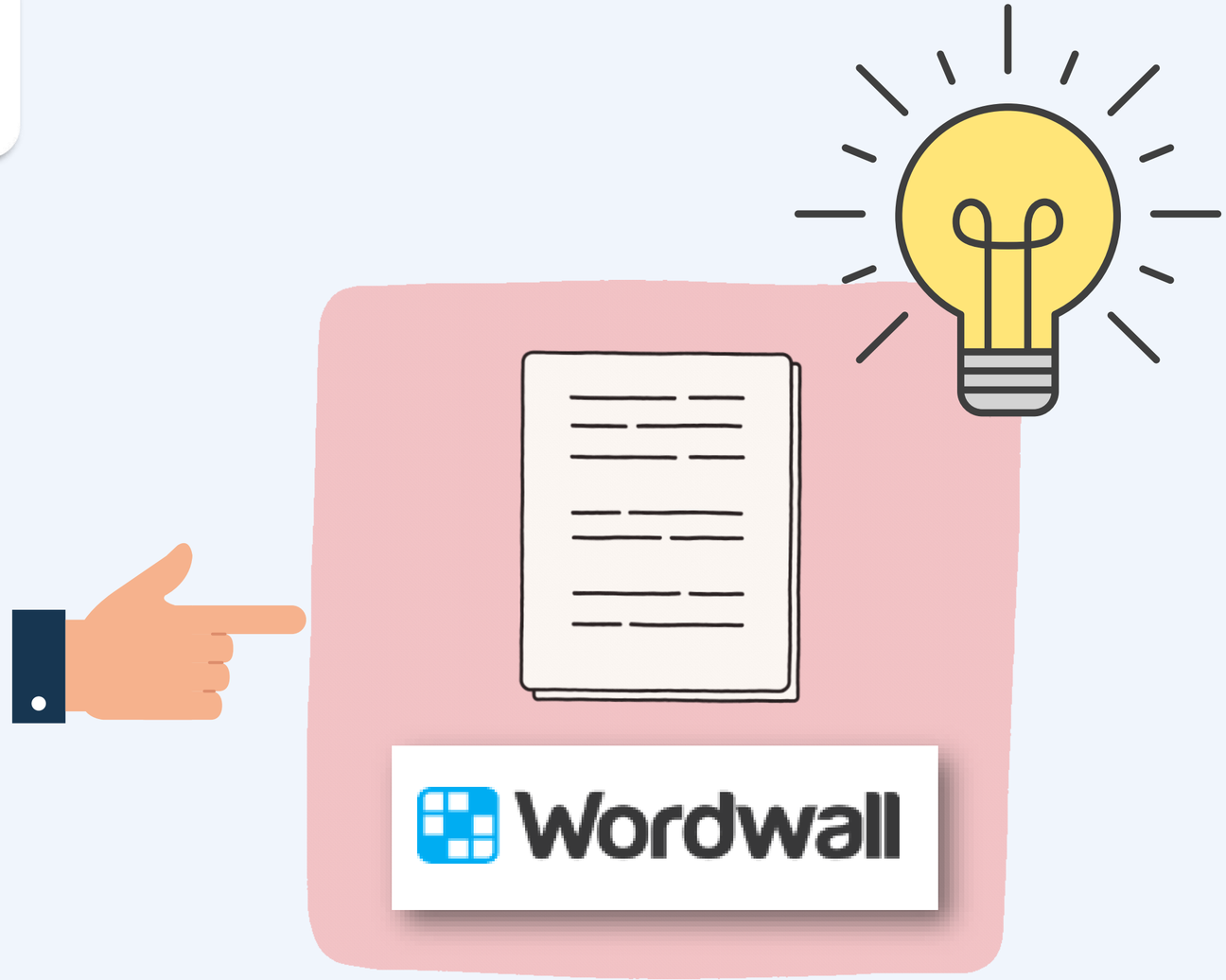
**٢٨ اكتَشِفِ الخَطأَ:** حَوَّل عمرُ وحازِمٌ ١٤ مِللترًا إلى لتراتٍ، فأيُّهما إجابتُهُ صحيحةٌ؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

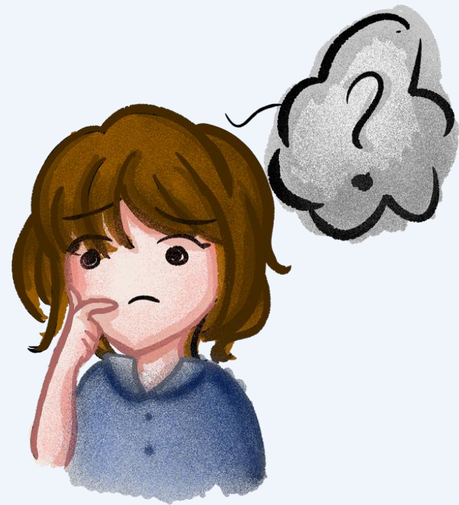


صفحة ٥٦

إعداد : أ/ نوره الأكلبي

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق


Wordwall



حل اختبار منتصف
الفصل صفحة ٥٧ .