المملكة العربية السعودية

رؤية VISION 2030

وزارة التعليم
Ministry of Education

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

الاســـــم : .....

الفصل : .....

العلوم

سكرة الشمري

الطريقة العلمية

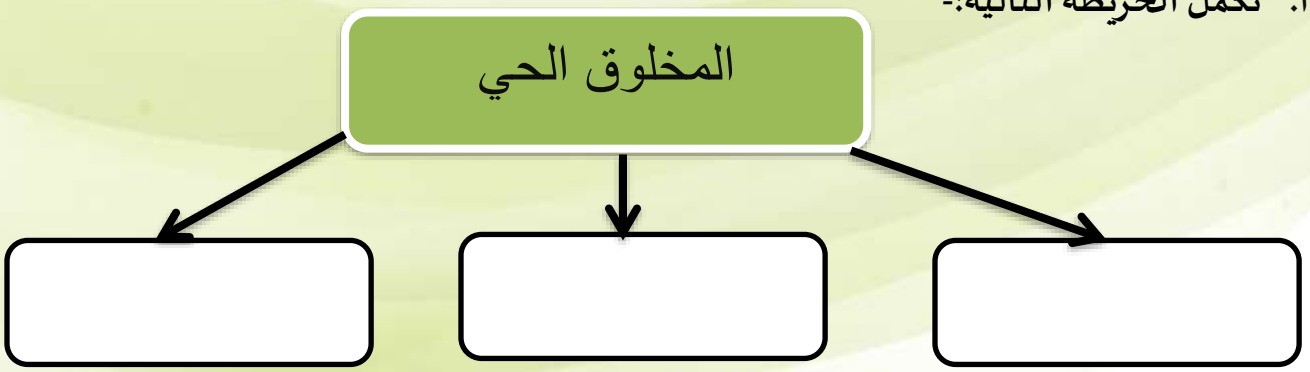
نرتب خطوات الطريقة العلمية حسب التالي:

أكون فرضية	استنتج	أطرح اسئلة
أسأل	أختبر الفرضية	ألاحظ

الوحدة الأولى (النباتات

الدرس الأول (حاجات المخلوقات الحية)

أ. نكمل الخريطة التالية:-



ب. نُكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها من (ب):

القائمة (أ)	القائمة (ب)
هو الغاز الذي يتنفسه الحيوان والنبات _____	الأكسجين الماء
هي أجزاء صلبة غير حية من التربة _____	المعادن

ج. كيف تصنع النباتات غذائها؟

.....

أ. نُلون حاجات المخلوق الحي:

ب. نصل كل جزء من أجزاء النبات بالوظيفة المناسبة له:

تمتص الماء والعناصر الغذائية من التربة وتثبت النبات

تنقل الماء والعناصر الغذائية و الغذاء لباقي أجزاء النبات وتحمل النبات

تصنع الغذاء

الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ. نصل المفردات في مكانها الصحيح:

١- الزهرة

٢- البادرة

٣- حبوب اللقاح

٤- البذرة

ب. نرتب مراحل نمو الفاصوليا مستخدمين الأرقام من ١ – ٤ :

ج. ما الذي تحتاج إليه البادرة لكي تنمو؟

.....

.....

.....

نتابع الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ. نصل الكلمة بالعبارة المناسبة لها:

الزهرة	الجزء الذي ينمو و يصير نباتا جديدا
البذرة	مسحوق يسهم في إنتاج البذور
حبوب اللقاح	تكوّن البذور والثمار في النبات

ب. نختر الإجابة الصحيحة:

1) الجزء المشار له بالسهم الأخضر يسمى:

البذرة | حبوب اللقاح | الزهرة

2) يشير السهم الأحمر إلى :

الجزء الذي يتحول إلى ساق

الجزء الذي يصير ثمرة

الفصل الثاني (الحيوانات)

الدرس الثالث (مجموعة الحيوانات)

أ. نصل كل حيوان بالمجموعة التي ينتمي إليها:

الثدييات
الزواحف
البرمائيات
الأسماك
الطيور

ب. نختر الإجابة الصحيحة:

1) أي العبارات تضم مجموعة واحدة من الحيوانات؟

الدب ، القط ، السمكة	التمساح ، السمكة ، السلحفاة
الخنفساء ، النملة ، الجندب	البطة ، قنديل البحر ، السحلية

2) الطيور و البرمائيات و الحشرات تتكاثر ب :..... ◇

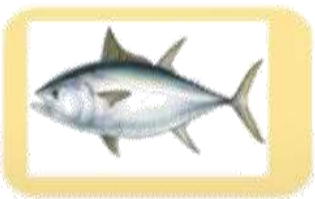
تابع الدرس الثالث (مجموعة الحيوانات)

أ. نختر الإجابة الصحيحة:

1- حيوان من مجموعة الثديات

2- ما الحيوان الذي يفقس من البيض ويكسوه الريش؟

3- حيوان من مجموعة اللافقاريات



الدرس الثاني (الحيوانات تنمو وتتغيّر)

أ. نرتب دورة حياة الفراشة مستخدمين الأرقام من ١ – ٥:

.....

ب. نتتبع بالأسهم دورة حياة الماعز:

ج. نكتب بالأرقام دورة حياة الدجاجة:

.....

الوحدة الثانية (المواطن)

الدرس الأول (أماكن العيش)

أ. نصل كل عبارة بما يُناسبها:

موطن حار جاف وامطاره قليلة جدا	الموطن
مكان تعيش فيه المخلوقات الحيه	المنطقة القطبية
موطن يتميز بوجود الثلوج ويكون الطقس بارد	الصحراء

ب. نربُط بين كل مخلوق حي ومكان عيشُه:

حار وجاف

بارد ثلوج

عشبي دافيء

عشبي رطب

تابع الدرس الأول (أماكن العيش)

أ. ماهو الموطن:

.....

.....

ب. نُزاوج بين الكائن الحي وبيئته:

الدرس الثاني (سلاسل الغذاء)

أ. نصل بين المفردات والصورة:

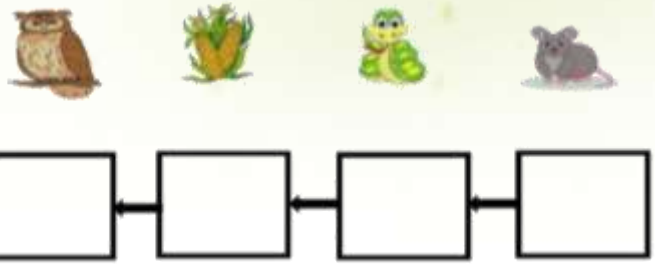
١ - السلسلة الغذائية

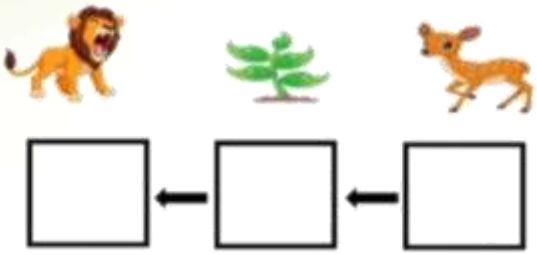
٢ - الفريسة

٣ - المفترس

٤ - الموطن

ب. نرتب السلاسل الغذائية التالية:





ج. نحدد بالأرقام الصور التالية حتى يتكون لدينا سلسلة غذائية:

الفصل الرابع (أنواع المواطن)

الدرس الأول (الصحاري الحارة والباردة)

أ. ما أنواع المواطن في الصور التالية:

ب. نختر الإجابة الصحيحة:

1. ما الذي ساعد الدب على العيش في المنطقة الباردة؟

العيون الحادة | الفرو السميك | اللون الأبيض | الأسنان الحادة

2. كيف تحصل حيوانات الصحراء على الماء؟

تشرب الماء من الأودية والأنهار | تمتص الماء من الهواء

تحفر حفرا في باطن الأرض | تتغذى على النباتات والحيوانات

ج.نضع علامة صح تحت حيوانات الصحراء الحارة:

الدرس الثاني (الغابات)

أ. نضع علامة (صح) تحت حيوانات الغابات المطيرة:

ب. نصل الحيوان بما يصفُه:

له خدود كبيرة تساعده على حمل الجوز

له جلد منقط يساعد على التخفي

له عينان كبيرتان ، يصطاد ليلا

له منقار طويل حاد لنقر الأشجار