|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  |  | صورة تحتوي على نص, ساعة حائط, الخط, الرسومات  تم إنشاء الوصف تلقائياً |
| وزارة التعليم  |
| إدارة التعليم بمحافظة  |
| مكتب تعليم  |

الخطة الأسبوعية لتعلم

مقرر أحياء / 1-2

لعام 1446 هـ

المعلمـ/ـة..................

المدرسة..................

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1 - 2** |
| الأسبوع  | الأول | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/2/14 | 1446/2/15 | 1446/2/16 | 1446/2/17 | 1446/2/18 |
| موضوع الدرس | لقاء وتعارف  | خصائص شوكيات الجلد  | خصائص شوكيات الجلد  | اللافقاريات الحبلية  |  |
| الأهداف  | * التعرف على الطالبات
* التعريف بتوزيع الدرجات
* التعريف بالقوانين الصفية
 | * تلخص الصفات العامة لشوكيات الجلد
* تقوم كيف مكن الجهاز الوعائي المائي والاقدام الأنبوبية شوكيات الجلد من البقاء
 | * تميز بين طوائف شوكيات الجلد
 | * تفسر وتحلل صفات اللافقاريات الحبلية التي أدت إلى تصنيفها في شعبة الحبليات
 |  |
| المهارات المستهدفة  |  | التلخيص والوصف والتفسير | المقارنة والتصنيف  | التفسير والتحليل والاستنتاج  |  |
| الواجب المنزلي  |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| الأنشطة والمهام  |  | تصميم نموذج لأحد أنواع نجم البحر  | كتابة مقال علمي عن أهمية شوكيات الجلد للنظام البيئي | تصميم خريطة معرفية عن خصائص اللافقاريات الحبلية  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1 - 2** |
| الأسبوع  | الثاني  | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/2/21 | 1446/2/22 | 1446/2/23 | 1446/2/24 | 1446/2/25 |
| موضوع الدرس | اللافقاريات الحبلية  | مراجعة الفصل الأول | الأسماك  | الأسماك  |  |
| الأهداف  | * تقارن بين تكيفات السهيم وبخاخ البحر
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تحدد خصائص الفقاريات التي تميزها عن اللافقاريات
* تصف أهم الخصاص المشتركة بين طوائف الأسماك
 | * تلخص كيف خصائص الأسماك مع الحياة المائية
 |  |
| المهارات المستهدفة  | المقارنة والوصف والتصنيف  | التذكر والاستدلال والتطبيق  | الوصف والمقارنة والتصنيف | التصنيف والمقارنة والاستنتاج  |  |
| الواجب المنزلي  | واجب منصة مدرستي |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| الأنشطة والمهام | تصميم جدول للمقارنة بين حبليات الرأس وحبليات الذيل |  | تصميم خريطة معرفية للمقارنة بين خصائص طوائف الأسماك | كتابة مقال علمي حول أهمية الحفاظ على البيئة المائية وطرقها  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1 - 2** |
| الأسبوع  | الثالث | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/2/28 | 1446/2/29 | 1446/2/30 | 1446/3/1 | 1446/3/2 |
| موضوع الدرس | الاسماك  | البرمائيات | البرمائيات  | مراجعة الفصل الثاني  |  |
| الأهداف  | * تقارن بين الخصائص المختلفة لطوائف الأسماك
 | * تحلل أنواع التكيفات التي كانت مهمة من دائما انتقلت بعض المخلوقات الحية إلى اليابسة
 | * تلخص خصائص البرمائيات
* تفرق بين رتب البر مائيات
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |  |
| المهارات المستهدفة  | المقارنة والتصنيف والوصف | التحليل والاستنتاج والوصف | المقارنة والتصنيف والتفسير | التذكر والاستدلال والتطبيق |  |
| الواجب المنزلي  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| الأنشطة والمهام | تصميم خريطة معرفية للمقارنة بين خصائص طوائف الأسماك | تصميم نموذج لدورة حياة الضفدع | تصميم خريطة مفاهيم للمقارنة بين طوائف البرمائيات  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1 - 2** |
| الأسبوع  | الرابع | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/3/5 | 1446/3/6 | 1446/3/7 | 1446/3/8 | 1446/3/9 |
| موضوع الدرس | الزواحف  | الزواحف | الطيور | الطيور |  |
| الأهداف  | * توضح الخصائص التي تمكن البيض الرهلية من التكيف لعيش على اليابسة
 | * تلخص خصائص الزواحف
* تميز بين رتب الزواحف
 | * تلخص خصائص الطيور
 | * تربط بين تكيفات الطيور وقدرتها على الطيران
* تصف الرتب المختلفة للطيور
 |  |
| المهارات المستهدفة  | الوصف والمقارنة والاستدلال | التصنيف والمقارنة والاستنتاج  | الوصف والتلخيص والاستدلال | التصنيف والمقارنة والربط والتفسير  |  |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| الأنشطة والمهام | تصميم نموذج للبيضة الرهلية  | كتابة مقال علمي عن أكبر أنواع الافاعي | تصميم خريطة مفاهيم بأهم خصائص الطيور التي تساعدها على الطيران | كتابة مقال علمي عن أحد الطيور لمحلية  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1 - 2** |
| الأسبوع  | الخامس | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/3/12 | 1446/3/13 | 1446/3/14 | 1446/3/15 | 1446/3/16 |
| موضوع الدرس | مراجعة الفصل الثالث | خصائص الثدييات | خصائص الثدييات | تنوع الثدييات |  |
| الأهداف  | * مراجعة ما يبق دراسته
 | * تحدد خصائص الثدييات
 | * تصف كيف تحافظ الثدييات على درجة حرارة ثابتة للوصول للاتزان الداخلي
* تميز بين التنفس في الثدييات والتنفس في الفقاريات الأخرى
 | * تفحص خصائص الثدييات في كل من تحت الطوائف الثلاث الثدييات
 |  |
| المهارات المستهدفة  | التذكر والاستدلال والتطبيق | الوصف والتفسير والاستدلال | الوصف والمقارنة والتفسير | الوصف والمقارنة التصنيف |  |
| الواجب المنزلي |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| الأنشطة والمهام |  | تصميم خريطة معرفية بأهم خصائص الثدييات  | كتابة مقال عن أحد الثدييات المهددة بالانقراض | تصميم جدول للمقارنة بين تحت طوائف الثدييات  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1 - 2** |
| الأسبوع  | السادس | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/3/19 | 1446/3/20 | 1446/3/21 | 1446/3/22 | 1446/3/23 |
| موضوع الدرس | إجازة اليوم الوطني  | تنوع الثدييات  | مراجعة الفصل الرابع  |  |
| الأهداف  | * تميز بين التكيفات التي تسهم في تنوع الثدييات وتمكنها من العيش في بيئات مختلفة
* تقارن بين رتب الثدييات المشيمية
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 |  |
| المهارات المستهدفة  |  |  | المقارنة والاستنتاج والتصنيف  | التذكر والاستدلال والتطبيق  |  |
| الواجب المنزلي |  |  | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| الأنشطة والمهام |  |  | كتابة مقال علمي عن أحد أنواع أكبر أنواع الثدييات حجما أو أصغرها  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1 – 2** |
| الأسبوع  | السابع | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/3/26 | 1446/3/27 | 1446/3/28 | 1446/3/29 | 1446/3/30 |
| موضوع الدرس | النباتات اللاوعائية  | النباتات الوعائية اللابذرية | النباتات الوعائية البذرية | النباتات الوعائية البذرية |  |
| الأهداف  | * تتعرف تراكيب النباتات اللاوعائية
* تقارن بين خصائص أقسام النباتات اللاوعائية
 | * تحدد وتحلل خصائص النباتات الوعائية اللابذرية
* تقارن خصائص قسم النباتات الصولجانية وقسم السرخسيات
 | * تقارن بين خصائص النباتات البذرية
* تعدد أقسام النباتات معراة البذور
 | * تلخص دورة حياة النباتات الزهرية
 |  |
| المهارات المستهدفة  | الوصف والمقارنة و التصنيف | التحليل والتصنيف والمقارنة | التصنيف والتفسير والمقارنة  | الوصف والتصنيف والتلخيص |  |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| الأنشطة والمهام | كتابة مقال علمي عن الأهمية البيئية للحزازبات  | رسم مخطط في يظهر خصائص الحزازيات الصولجانية والسرخسيات  | كتابة مقال علمي عن الأهمية الاقتصادية للمخروطيات | تصميم خريطة مفاهيم لتوضيح الفرق بين معرات البذور ومغطاة البذور |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1 - 2** |
| الأسبوع  | الثامن | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/4/3 | 1446/4/4 | 1446/4/5 | 1446/4/6 | 1446/4/7 |
| موضوع الدرس | مراجعة الفصل الخامس | خلايا النبات وأنسجته | خلايا النبات وأنسجته | خلايا النبات وأنسجته |  |
| الأهداف  | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تصف الأنواع الرئيسية لخلايا النبات
 | * تحدد الأنواع الرئيسة لأنسجة النبات
* تميز بين وظائف خلايا النبات وأنسجته
 | * تحدد الأنواع الرئيسة لأنسجة النبات
* تميز بين وظائف خلايا النبات وأنسجته
 |  |
| المهارات المستهدفة  | التذكر والاستدلال والتطبيق | الوصف والتصنيف والمقارنة | المقارنة والوصف والتصنيف  | المقارنة والوصف والتصنيف |  |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| الأنشطة والمهام |  | تصميم خريطة مفاهيم لأنواع الخلايا النباتية | تصميم خريطة مفاهيم لأنواع الأنسجة النباتية | تصميم خريطة مفاهيم لأنواع الأنسجة النباتية |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1 - 2** |
| الأسبوع  | التاسع | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/4/10 | 1446/4/11 | 1446/4/12 | 1446/4/13 | 1446/4/14 |
| موضوع الدرس | هرمونات النباتات واستجابته | هرمونات النباتات واستجابته | مراجعة الفصل السادس | الأزهار | إجازة نهاية أسبوع مطولة  |
| الأهداف  | * تحدد عن أنواع الرئيسة لهرمونات النبات
* تشرح كيف تؤثر الهرمونات في نمو النباتات
 | * تصف وتحلل الأنواع المختلفة من استجابة النباتات
 | * مراجعة ما سبق دراسته
 | * تحدد أجزاء الزهرة ووظائفها
* تصف الأزهار الكاملة والناقصة والأحادية الجنس ثنائية الجنس
 |  |
| المهارات المستهدفة  | الوصف والمقارنة والاستدلال | الوصف والتحليل والمقارنة | التذكر والاستدلال والتفكير الناقد | التصنيف والمقارنة والوصف  |  |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| الأنشطة والمهام | تصميم خريطة معرفية لأنواع الهرمونات في النبات | تنفيذ تجربة بسيطة توضح الانتحاء الضوئي في النبات | كتابة مقال علمي عن ذكاء الاخطبوط وقدرته على التمويه  | تشريح زهرة كاملة وتوضيح أجزائها |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1 - 2** |
| الأسبوع  | العاشر | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/4/17 | 1446/4/18 | 1446/4/19 | 1446/4/20 | 1446/4/21 |
| موضوع الدرس | الأزهار | الأزهار | النباتات الزهرية | النباتات الزهرية |  |
| الأهداف  | * تميز بين أزهار ذوات الفلقة الواحدة وإزهار نواة الفلقتين
* تربط بين آلية تلقيح الزهرة وتركيبها
 | * توضح الفترة الضوئية
 | * تتبع دورة حياة نبات زهرة
* تصف عملية الإخصاب وتكوين البذرة في نبات زهري
 | * تلخص نبات البذرة
 |  |
| المهارات المستهدفة  | التصنيف والمقارنة والتفسير | المقارنة والاستدلال والتفسير  | الوصف والمقارنة  | الوصف والتلخيص والمقارنة |  |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |  |
| الأنشطة والمهام | تصميم منشور علمي يوضح الفرق بين إزهار ذوات الفلقة الوحدة وأزهار ذوات الفلقتين | تصميم خريطة مفاهيم توضح أنواع النباتات الزهرية من حيث الفترة الضوئية | رسم تخطيطي بدورة حياة نبات زهري | تصميم نموذج لمراحل الإنبات لبذرة ذوات الفلقتين  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |

|  |
| --- |
| **الخطة الأسبوعية للمقرر أحياء 1 - 2** |
| الأسبوع  | الحادي عشر | الفصل الدراسي | الأول | العام | 1446هـ | المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | 1446/4/24 | 1446/4/25 | 1446/4/26 | 1446/4/27 | 1446/4/28 |
| موضوع الدرس | مراجعة الفصل السابع  | مراجعة  | مراجعة | مراجعة  | مراجعة عامة  |
| الأهداف  | * مراجعة ما سبق دراسته
 | مراجعة ما سبق دراسته  | مراجعة ما سبق دراسته  | مراجعة ما سبق دراسته  | مراجعة ما سبق دراسته  |
| المهارات المستهدفة  | التذكر والاستدلال والتطبيق  | التذكر والاستدلال والتطبيق  | التذكر والاستدلال والتطبيق  | التذكر والاستدلال والتطبيق  | التذكر والاستدلال والتطبيق  |
| الواجب المنزلي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي | واجب منصة مدرستي |
| الأنشطة والمهام |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات |  | معلمـ/ـة المادة  |  |